

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ О.В. Горячая  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.П. Демидова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школа №43 Приморского района Санкт-Петербурга от 14.06.2024 №.....  
\_\_\_\_\_ Г.В. Расоргуева



## ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся на испанском языке «Малые сервантесовские чтения»

Санкт-Петербург  
2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся на испанском языке «Малые сервантесовские чтения» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения межшкольного конкурса исследовательских и проектных работ на испанском языке обучающихся общеобразовательных учреждений «Малые сервантесовские чтения» (далее — Конкурс), его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организатором конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №43 «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №43).

1.3. Тематические направления Конкурса соответствуют содержанию примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по иностранному языку. Однако содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний.

1.4. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования школ-участников Конкурса.

1.5. Участие в Конкурсе – добровольное и бесплатное.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся, популяризации научных знаний, развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам и мотивации к изучению иностранных языков.

### **2.2. Задачи конкурса:**

- выявление и работа с талантливыми обучающимися в области исследовательской и проектной деятельности и оказание им поддержки в профессиональном и личном развитии;
- повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- развитие системы оценки качества реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- популяризация научных знаний и знания иностранных языков.

## **3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение Конкурса**

3.1. Руководство проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется ежегодно.

3.2. Информация о порядке участия в Конкурсе, о победителях и призерах является открытой.

3.3. Регистрация исследовательских и проектных работ школьников осуществляется через оформление заявок на почту [avk7070@mail.ru](mailto:avk7070@mail.ru). Регистрация участника предполагает его согласие с порядком обработки его персональных данных. Регистрация на участие в Конкурсе несовершеннолетнего гражданина означает согласие его родителей (законных представителей) с опубликованным порядком обработки персональных данных.

#### **4. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс является ежегодным и проводится в рамках ежегодной недели Городских Больших сервантесовских чтений (апрель), приуроченных к Международному дню Книги 23 апреля в три этапа: школьный, районный и заключительный.

4.2. Первый этап Конкурса проводится в виде защиты проекта в рамках проектной деятельности школ с изучением испанского языка силами образовательных организаций – участников Конкурса (январь – март);

4.3. Второй этап проводится в виде заочной экспертизы работ на соответствие требованиям конкурса (соответствие тематическим направлениям конкурса, соответствие целей, задач и выводов заявленной теме работы) (март – апрель).

4.4. Третий (заключительный) этап Конкурса проводится в виде очной защиты своих работ обучающимися на площадке, предложенной Организаторами.

4.5. Критерии и регламент экспертизы исследовательских и проектных работ школьников на заочном и заключительном этапах Конкурса являются едиными и утверждаются оргкомитетом.

4.6. Итоги Конкурса подводятся в течение одной недели с момента проведения заключительного этапа и утверждаются оргкомитетом.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В школьном этапе конкурса может принять участие любой желающий учащийся 8-11 классов, выполнивший исследовательскую или проектную работу как с научным руководителем, так и самостоятельно.

5.2. Во втором этапе принимают участие победители (1-5 работ) от каждой образовательной организации – участника. Для участия в заочном этапе формируется заявка на участие от образовательной организации – участника и направляется в Оргкомитет по адресу электронной почты [avk7070@mail.ru](mailto:avk7070@mail.ru). В Приложении 1 к настоящему Положению находится бланк заявки. Заявленные участники, успешно прошедшие заочную экспертизу работ (1-3 работы), принимают участие в очном (заключительном) этапе Конкурса.

5.3. На Конкурс могут быть представлены работы на испанском языке.

5.4. Очная защита проводится в формате защиты проекта, сопровождающейся докладом и презентацией.

5.5. Исследовательские и проектные работы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям, зафиксированным в настоящем Положении 2.

5.6. Участник может быть отстранен от участия в Конкурсе за несоблюдение требований настоящего положения и некорректное цитирование (плагиат).

## **6. Управление Конкурсом**

6.1. Для организационного и экспертного обеспечения, оперативного руководства проведением Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее — оргкомитет).

6.2. Члены жюри: в состав жюри входят представители ОУ с изучением испанского языка Санкт-Петербурга, эксперты-филологи и представители общественных и образовательных организаций, занимающихся проектной деятельностью, соответствующей тематике Конкурса.

6.3. Оргкомитет:

- утверждает тематические направления Конкурса на текущий учебный год;
- утверждает критерии и регламент экспертизы работ Конкурса;
- осуществляет заочную экспертизу исследовательских и проектных работ обучающихся;
- осуществляет очную экспертизу защиты проекта на заключительном этапе.

Экспертиза исследовательских и проектных работ школьников осуществляется в соответствии с утвержденными критериями и регламентом во время проведения очного этапа;

Также любой участник Конкурса может принять участие в онлайн голосовании по Qr-коду, расположенному на Программе Конкурса. Онлайн голосование проводится по тем же критериям, по которым проводится основное жюри Конкурса. Результаты онлайн голосования принимаются во внимание, но не являются определяющим в подведении итогов Конкурса.

## **7. Награждение победителей и призеров Конкурса**

7.1. Победителем Конкурса является участник, набравший наибольший общий балл. В случае равенства общих баллов у участников конкурса, победители получают дипломы одинакового уровня. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 место определяются в порядке уменьшения количества баллов). Участники конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место, являются победителями конкурса I, II и III степени, соответственно.

7.2. По результатам Конкурса победители и призеры получают дипломы победителей. Участники, не получившие призовых мест, получают Сертификаты спикеров Малых сервантесовских чтений. Участники получают Сертификаты в день проведения Конкурса. Победитель Конкурса получают Дипломы через одну неделю после проведения Конкурса.

7.3. Все учителя - наставники (руководители исследовательских и проектных работ школьников) фиксируются на дипломах и сертификатах обучающихся-участников.

## **8. Подача заявок**

8.1. Для участия в конкурсе необходимо отправить заявку до 1 апреля 2025 года включительно на электронный адрес: [avk7070@mail.ru](mailto:avk7070@mail.ru).

8.3. Подведение итогов Конкурса проводится не позже, чем через неделю после проведения Заключительного этапа.

Приложение №1

**Заявка  
на участие в городском конкурсе проектно-исследовательских работ на испанском  
языке**

**«Малые сервантесовские чтения»**

\_\_\_\_\_  
Наименование образовательной организации - участника

Название секции	
Обучающийся (Ф. И. О. полностью)	
Дата рождения участника	
Класс	
Тема исследовательской / проектной работы	
Продолжительность доклада	
Презентация (наличие)	
Руководитель исследования (Ф. И. О., должность)	
E-mail руководителя	

« » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Директор \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

МП

## Приложение 2

### Требования к очной защите проекта

Продолжительность выступления – не более 10 минут, ответы на вопросы экспертной комиссии или участников конкурса.

### Требования к компьютерной презентации:

1. Презентация должна иллюстрировать устное выступление.
2. Количество слайдов не ограничено при условии, что соблюдается временной регламент выступления.
3. Докладчик во время презентации излагает содержание своими словами (не зачитывает текст слайде), периодически обращаясь к изображению или тексту.
5. Презентация должна содержать:
  - а) название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название ОУ;
  - б) цель и задачи работы;
  - в) информация о проекте
  - г) выводы.
6. При необходимости, презентация может включать фрагменты медиапродуктов, аудиозаписей и т.д., а также раздаточный материал, продукт проекта

### Критерии оценивания:

№	Критерий оценки	Пояснение к критерию	Количество баллов
1	<b>Оформление демонстрационного материала</b>	Эстетичность/ содержательность	10 баллов
2	<b>Корректность изложения материала на иностранном языке</b>	Отсутствие грамматических, лексических, фонетических ошибок, не затрудняющих понимания.	10 баллов
3	<b>Качество выступления</b>	Четко выстроенный доклад. Содержание темы раскрыто грамотно и обоснованно. Доклад не зачитывается.	10 баллов
4	<b>Эвристичность</b>	Креативность/ поиск	10 баллов
<b>Общее количество:</b>			<b>40 баллов</b>

Пример ссылки для онлайн голосования:



В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 7 (семь) листов

Директор \_\_\_\_\_  
Расторгуева Л.В.

