

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от 20.12.2024 №3

Председатель Педагогического
совета



С.П. Демидова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района

С.П. Демидова

« ____ » ____ 2025 года,

приказ № 304-02



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2025 год

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2025 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 №907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2025 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям, мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Приморского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ИМЦ реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой «Развитие образования», государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программой развития ИМЦ на 2021-2025 годы и другими локальными нормативными актами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации определяются

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ИМЦ Приморского района, формируемый в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2025 учебный год, состоит из:

- программ, направленных на устранение предметных профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение методических профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение организационно-управленческих дефицитов,
- программ, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций,
- программ, направленных на устранение психолого-педагогических дефицитов

Учебный план может расширяться за счет привлечения дополнительных ресурсов, в том числе внешнего партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2025 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Ответственный (куратор)	Сроки реализации	Итого
1.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГБОУ	36	25	2	Машевская С.Г. Симоненко Н.Е Прямикова Г.С.	1 полугодие 2025 года	1800
			36	25	3	Машевская С.Г. Симоненко Н.Е Прямикова Г.С.	II полугодие 2025 года	2700
2.	Школьная медиация	Педагоги ГБОУ	72	25	1		II полугодие 2025 года	1800
3.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	Педагоги ГБДОУ	72	25	1	Ветрова Т.В.	I полугодие 2024 года	1800
			72	25	1		II полугодие 2025 года	1800
4.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	36	25	1	Ветрова Т.В.	I полугодие 2025 года	900
			36	25	1		II полугодие 2025 года	900
5.	Ключевые аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и	Педагоги начального общего и основного общего образования	36	25	1	Кожемяко Л. В.	I полугодие 2025 года	900

	ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС				1		II полугодие 2025 года	900
6.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	Педагоги начального общего и основного общего образования	36	25	1	Дмитрик А. А.	I полугодие 2025 года	900
7.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги всех специальностей	36	12	3	Григорьев Н.А.	I полугодие 2025 года	1296
			36	12	4		II полугодие 2025 года	1728
			36	12	2	Лебедева И.А.	I полугодие 2025 года	864
			36	12	2		II полугодие 2025 года	864
8.	Разработка интерактивных презентаций	Педагоги всех специальностей	36	12	2	Лебедева И.А.	I полугодие 2025 года	864
9.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	Педагоги всех специальностей	36	12	2		II полугодие 2025 года	864

10.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБДОУ, ГБДОУ, ОДОД	36	25	1	Ушакова О.В.	II полугодие 2025 года	900
11.	Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	25	1	Денисков Д.А.	I полугодие 2025 года	900
			36	25	1		II полугодие 2025 года	900
12.	Основы реализации инклюзивного образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги ГБОУ	36	25	2	Львов Д.В. Савенок Д.Н. Звоненко А.Б.	I полугодие 2025 года	1800
			36	25	3		II полугодие 2025 года	2700
13.	Противодействие коррупции в образовательной организации	Руководящие и педагогические работники ГБОУ	36	150	6	Семенихин А. С.	I полугодие 2025 года	5400

14.	Проектирование урока и внеурочного занятия с применением технологии формирующего оценивания	Педагоги ГБОУ	36	25	1	Иванова Т. В.	II полугодие 2025 года	900
15.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	25	1	Мочкина А. И.	I полугодие 2025 года	900

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2025 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации обновленных ФГОС, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации и профессионального роста.