



Об участии общеобразовательных учреждений Приморского района в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебный год

Фонсека А.А., руководитель ЦОКО
ИМЦ Приморского района

25 ноября 2022 г.





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

№ 1936-р

03.10.2022

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные
общеобразовательные программы,
на 2022/2023 учебный год

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год (далее – план мероприятий, образовательные организации) согласно приложению.

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

Распоряжение Комитета по образования
от 03.10.2022 № 1936-р “Об утверждении
Плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся
государственных образовательных
организаций Санкт-Петербурга,
реализующих основные
общеобразовательные программы, на
2022/2023 учебный год”



Основные направления городского плана

1. Организационно-управленческая деятельность

2. Организационно-методическая деятельность

2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

2.1.6. Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.6	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
-------	---	----------	-----------	---------------------------------------	---

2.1.10. Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.10	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
--------	--	----------	-----	---------------------------------------	---

2.1.12. Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.12	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
--------	---	----------	-----------	---------------------------------------	---

3.1.11. Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.1.3. Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности

3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2023 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
-------	---	----------	-----------	---------------------------	--

3.1.4. Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов

3.1.4	Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2023 года	В 100% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся

3.2.3. Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
-------	--	----------	-----------	-----------	--

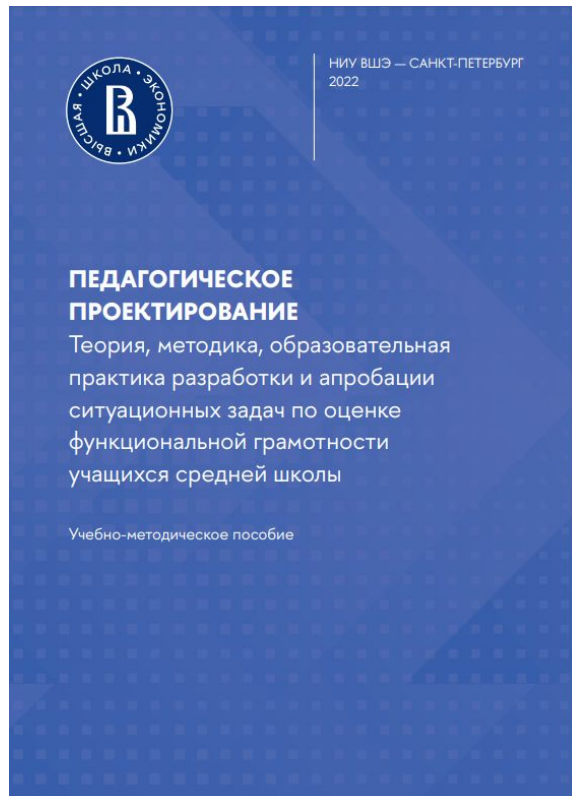
3.2.4. Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)

3.2.4	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
-------	---	----------	-----------	-----------	---

Районные мероприятия

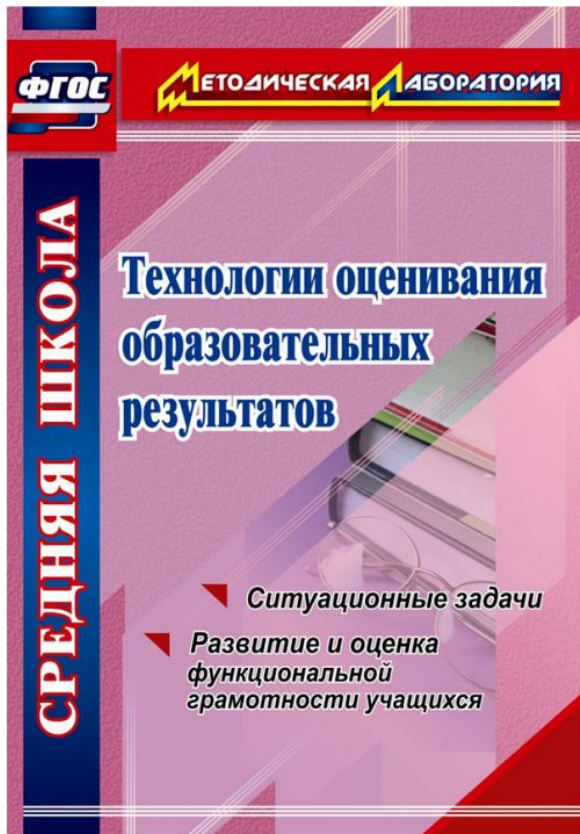
1. Вебинары, семинары и практикумы по функциональной грамотности (ежемесячно)
2. Районный этап фестиваля “Петербургский урок”, подоминания «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики
3. Дессиманция опыты по фомированию ФГ в научно-методическом издании “Magisterium”
4. Конкурс по решению ситуационных задач по оценке функциональной грамотности “Компас жизни”
5. Чемпионат по финансовой грамотности
6. КПК (стажировки, тренинги и т.п.)

Методические пособия для организации школьных мероприятий



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Теория, методика, образовательная практика разработки и апробации ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся средней школы

Методические пособия для организации школьных мероприятий



ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Методические пособия для организации школьных мероприятий

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ**

(основное общее образование)

МОСКВА
2022

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

Методические пособия для организации школьных мероприятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по курсу внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»

[\(http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/\)](http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/)



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Новости

О проекте

Разработки

Рабочие материалы

Публикации

Рабочие материалы

2022 год

Тема государственного задания: «Обновление и пополнение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе»

[ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ» \(основное общее образование\)](#)

[Математическая грамотность. 5 класс](#)

[Читательская грамотность. 5 класс](#)

[Финансовая грамотность. 5 класс](#)

[Интегрированные задания. 5 класс](#)

[Глобальные компетенции. 5 класс](#)

[Креативное мышление. 5 класс](#)

[Естественнонаучная грамотность. 5 класс](#)

2021 год



ИМЦ
ПРИМОРСКИЙ
РАЙОН

Методические интернет-ресурсы

(АППО) <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>

АППО

Главная ▾ Сведения об Академии ▾ Подразделения ▾ Деятельность ▾ Модернизация образования ▾

Календарь мероприятий | Контакты | Доступная среда

Поиск по сайту

Методическая поддержка педагогических и руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга

Функциональная грамотность

- Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
- О мерах по противодействию COVID-2019
- Методические материалы: содержание дистанционного обучения
- Методические материалы: организация дистанционного обучения
- Методические рекомендации
- Модель «Смешанного» обучения»
- Охрана труда
- Методический марафон: Цифровая

Документы

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.09.21 № 2598-р "Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год"
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.12.21 № 3197-р "О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р"
- Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
- Анна Вячеславовна Грубская. День функциональной грамотности
- Вебинары дня функциональной грамотности
- Материалы лекций и мастер-классов по формированию функциональной грамотности
- «PISA как повод для разговора» Н.А.Заиченко, профессор СПб НИУ ВШЭ
- Итоги участия Санкт-Петербурга во всероссийском семинаре по функциональной грамотности

Институт стратегии развития образования Российской академии образования с сентября 2021 года по май 2022 года проводил постоянно действующий семинар по функциональной грамотности. Участие приняли региональные команды, курирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В рамках семинара преподаватели СПб АППО и педагоги образовательных организаций Санкт-Петербурга представили опыт региона по формированию функциональной грамотности обучающихся

Сборщик 2022.05.05.pdf

Показать

ИМЦ

ПРИМОРСКИЙ РАЙОН

Методические интернет-ресурсы

(АППО) <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>

Федеральные ресурсы

Региональные ресурсы

Видеолекции

 Сайт «Единое содержание общего образования»

Обеспечение организационно-методического сопровождения и координации деятельности субъектов РФ по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности школьников в региональные системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов.

 «Российская электронная школа»

Банк работ нового формата по всем видам функциональной грамотности. Задания могут быть использованы как для диагностики уровня сформированности функциональной грамотности школьников с 6 по 9 класс, так и для формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

 Институт стратегии развития образования РАО



ПРИМОРСКИЙ
РАЙОН

Методические интернет-ресурсы

(ЦОКО РАО): <http://www.centeroko.ru/>

 Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования

О Центре ОКО | Исследования | Публикации | Новости

Международные исследования

 **TIMSS**
Международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования

1995	1999	2003	2007	2008	2011	2015	2019
------	------	------	------	------	------	------	------

 **PISA**
Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
------	------	------	------	------	------	------

 **PIRLS**
Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста»

2001	2006	2011	2016	2021
------	------	------	------	------

 **CIVIC**
Сравнительная оценка граждановедческой подготовки выпускников средней школы

1999	2000
------	------

 **SITES**
Второе сравнительное исследование применения информационных и коммуникационных технологий в образовании (1999)

Об исследовании	Участники	Результаты	Публикации
-----------------	-----------	------------	------------

 **IAEP II**
Второе исследование по сравнительной оценке математической подготовки учащихся (1991)

Об исследовании	Участники	Результаты	Публикации
-----------------	-----------	------------	------------

Национальные исследования

 Мониторинг эксперимента по модернизации структуры и содержания общего среднего образования (2001-2003)

 **ОЦЕНКИ**
Качества
Образования

Публикации

О Центре ОКО | Исследования | Публикации | Новости | Пишите нам

Новые | TIMSS | PISA | PIRLS | ЕГЭ | Другие

Новые публикации

Краткие результаты исследования PISA-2018. [скачать](#) (zip, 2768 КБ)

[наверх](#)

Публикации TIMSS

Публикации по итогам международного исследования TIMSS-2015:

Пресс-релизы ИСРО РАО:

- Результаты международного исследования TIMSS 2015, 4 класс. [скачать](#) (zip, 450 КБ)
- Результаты международного исследования TIMSS 2015, 8 класс. [скачать](#) (zip, 530 КБ)
- Результаты международного исследования TIMSS Advanced 2015, 11 класс. [скачать](#) (zip, 280 КБ)

Пресс-релиз IEA:

- Результаты международного исследования TIMSS-2015 (материалы на английском языке). [скачать](#) (zip, 254 МБ)

Основные результаты исследования TIMSS:

- Результаты международного исследования TIMSS 2015, 4 класс. (краткий отчет на русском языке). [скачать](#) (zip, 2,9 МБ)
- Результаты международного исследования TIMSS 2015, 8 класс. (краткий отчет на русском языке). [скачать](#) (zip, 1,6 МБ)
- Результаты международного исследования TIMSS Advanced 2015, 11 класс. (краткий отчет на русском языке). [скачать](#) (zip, 2,1 МБ)

Методические интернет-ресурсы

(ИМЦ Приморского района):

<https://primimc.ru/rcoko/dokumenty-i-spravochnye-materialy/funktsionalnaya-gramnotsnot-.php>

Сведения об образовательной организации

Методическое сопровождение

Инновации

"ФИОКО"

АА



Информационно-методический центр
Приморского района Санкт-Петербурга

Дата создания Образовательного учреждения: 15 октября 1997 года (Приказ
Комитета образования Санкт-Петербурга № 552 от 15.10.1997)

🕒

АДРЕС ИМЦ ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА

пн. - чт. 9:00 - 18:00, пт. 9:00 - 17:00,
перерыв с 13:00 до 13:48

☎

+7 (812) 242-33-02

Оценка качества

О нас ▾

Педагогу ▾

Руководителю ▾

План работы

Обращения ▾

🔍

Главная страница ЦОКО
Мониторинги и оценочные
процедуры ▾
Методические и справочные
материалы ▾
Формирование графиков
оценочных процедур
Функциональная грамотность
Материалы совещаний (архив)
Документы (архив)
Планы и отчеты (архив)

Главная > Центр оценки качества образования > Документы и справочные материалы > ЦОКО >
Методические и справочные материалы > Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Составляющие функциональной грамотности:

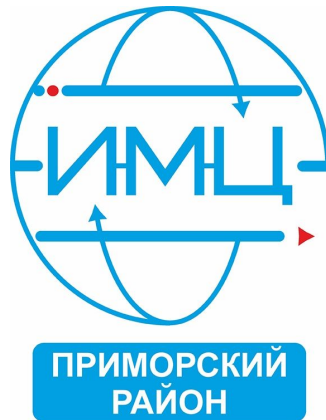
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции

Нормативно-правовая база

2022-2023 учебный год

Распоряжение Комитета по образованию от 03.10.2022 № 1936-р "Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на





Фонсека А.А., руководитель ЦОКО
ИМЦ Приморского района,
rcoko@primimc.ru,
8 921 986 25 25