



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ИМЦ

Приморского района

 М.Н. Эйдемиллер

«05» Января 20 17.

Приказ № 20

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБУ ИМЦ Приморского района

Протокол № 3

от «12» декабря 20 16.

Положение

**о системе внутреннего мониторинга качества образования в
ГБУ ИМЦ Приморского района**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно - методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ), который устанавливает порядок мониторинга качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 28.03.2016 № 907 «Об организации деятельности информационно-методических центров»;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

Под внутренним мониторингом качества образования в ИМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ИМЦ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Цель и задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ИМЦ.

2.2. Основными задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ИМЦ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса, учредителю и общественности достоверной информации о качестве образования в ИМЦ;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг ИМЦ при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ИМЦ.

2.3. В основу внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

повышения потенциала самооценки, самоанализа каждого педагога;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ИМЦ.

1. Структура и порядок функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Составляющими организационной структуры системы внутреннего мониторинга качества образования являются администрация ИМЦ, педагогический совет, методический совет Центра, экспертные группы.

3.2. Администрация ИМЦ:

разрабатывает локальные акты, регулирующие функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ, утверждает приказом директора ИМЦ и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;

обеспечивает на основе локальных актов учреждения проведение в ИМЦ контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в ИМЦ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и всероссийский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования в учреждении.

3.3. Методический совет ИМЦ:

участвуют в разработке методики оценки качества образования в ИМЦ; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ИМЦ;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы внутреннего мониторинга качества образования ИМЦ;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Педагогический совет ИМЦ: принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ИМЦ; содействует определению

стратегических направлений развития ИМЦ; содействует реализации принципа общественного участия в управлении учреждением; участвует в оценке качества и результативности труда работников ИМЦ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальным актом ИМЦ; заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Центром по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

3.5. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования разрабатывает администрация ИМЦ, рассматривает педагогический совет учреждения и утверждает директор ИМЦ. Изменения в действующее положение вносятся на заседаниях педагогического совета ИМЦ по представлению администрации учреждения или методического совета ИМЦ.

Содержание внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования в ИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1. Качество образовательных результатов: результаты освоения обучающимися программ дополнительного профессионального образования; достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.; удовлетворённость заказчиков качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество образовательного процесса:

качество программ дополнительного профессионального образования; качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворённость обучающихся качеством образовательного процесса в ИМЦ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-методическое обеспечение; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение; психологический климат в образовательном учреждении; взаимодействие с социальными партнёрами ИМЦ; кадровое обеспечение; стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение ИМЦ.