Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Приморского района
_____ М.Н. Эйдемиллер
«09» января 2017 г.
Приказ № 20

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Приморского района
Протокол № 3
от «12» декабря 2016 г.

Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) в ГБУ ИМЦ Приморского района

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в ГБУ ИМЦ Приморского района (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГБУ ИМЦ Приморского района (далее – ИМЦ), который определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (далее – сетевая дополнительная профессиональная программа), а также порядок взаимодействия ИМЦ с другими организациями по реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмом Минобразования РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- Письмом Минобрнауки от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными актами ИМЦ.

Сетевая дополнительная профессиональная программа обеспечивает возможность освоения обучающимся (слушателем) дополнительной профессиональной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой.

Реализация сетевой дополнительной профессиональной программы осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

Обучение по сетевой дополнительной профессиональной программе осуществляется на русском языке.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося (слушателя), в другую организацию, участвующую в реализации сетевой дополнительной профессиональной программы, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения

практики и/или стажировки, после чего обучающийся (слушатель) возвращается в базовую организацию.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся (слушатель) для освоения сетевой дополнительной профессиональной программы.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и преподавателей.

Индивидуальный учебный план обучающегося (слушателя) – индивидуальный план освоения обучающимся (слушателем) сетевой дополнительной профессиональной программы, создаваемый с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала, отражающий учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практику и/или стажировку, составляющие учебный план сетевой дополнительной профессиональной программы, место их освоения, планируемую форму признания результатов: перезачёт.

Договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы – договор организаций-партнеров о реализации сетевых дополнительных профессиональных программ с указанием статуса обучающихся (слушателей) в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик образования, представленных в виде целей, планируемых результатов обучения, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов и иных компонентов.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

Организация-партнёр – организация, ресурсы которой используются базовой организацией для реализации сетевой дополнительной профессиональной программы.

Перезачёт – перенос отметок (зачетов), полученных обучающимися (слушателями) при освоении учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в принимающей организации-партнере, в документы об освоении сетевой дополнительной профессиональной программы, выдаваемые базовой организацией.

Сетевая дополнительная профессиональная программа – образовательная программа повышения квалификации, разрабатываемая и реализуемая с привлечением организаций, в том числе, иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, проведения практики и/или стажировки, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся (слушателей) и преподавателей.

3. Цель и задачи реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

3.1. Цель реализации сетевых дополнительных профессиональных программ – повышение качества образования за счет интеграции ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям подготовки кадров.

Основные задачи реализации сетевых дополнительных профессиональных программ:

создание условий для координации образовательных и иных организаций по подготовке кадров;

расширение доступа обучающихся (слушателей) к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), формирование актуальных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

4. Порядок разработки и реализации сетевых дополнительных профессиональных программ

4.1. Разработка и реализация сетевых дополнительных профессиональных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых ИМЦ и организацией-партнером.

4.1.1. Для реализации данного варианта организации-партнеры должны иметь лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования.

4.1.2. Между организациями-партнерами заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ.

4.1.3. Разработка и утверждение сетевой дополнительной профессиональной программы (далее – совместной программы) требует выполнения ряда последовательных шагов:

обоснованный выбор направления совместной программы с учетом приоритетных задач подготовки кадров;

формирование временной проблемной группы, в состав которой входят педагогические работники организаций-партнеров, осуществляющих разработку и последующую реализацию планируемой совместной программы;

формулировка результатов освоения совместной программы с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

разработка организациями-партнерами структуры совместной программы; определение тематики и содержания учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов); разработка образовательного контента, выбор образовательных технологий, в том числе, при необходимости, дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения; определение взаимопризнаваемого инструментария оценки достижения заявленных результатов обучения, необходимых для реализации совместной программы;

распределение ответственности между организациями-партнерами за ресурсы, предоставляемые для реализации совместной программы;

формирование в каждой организации-партнере, осуществляющей образовательную деятельность по совместной программе, необходимой образовательной среды, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

разработка механизма реализации совместной программы с включенной академической мобильностью обучающихся (слушателей), синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками.

4.1.4. Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью совместной программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели). Это предусматривает перезачёт базовой организацией результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки в организации-партнере.

4.1.5. По результатам освоения совместной программы документы о повышении квалификации обучающемуся (слушателю) выдает базовая организация.

4.2. Разработка и реализация сетевых дополнительных профессиональных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.1. Для реализации данного варианта дополнительная профессиональная программа разрабатывается и реализуется базовой организацией (ИМЦ), но с использованием ресурсов других организаций (организаций-партнеров), в том числе, имеющих лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования.

4.2.2. В случае, когда организацией-партнером является организация, не имеющая лицензии на осуществление дополнительного профессионального образования:

в качестве предоставляемого ресурса рассматривается вид деятельности организациипартнера, при участии в котором обучающийся (слушатель) может получить необходимый профессиональный опыт;

предоставляемые организацией-партнером условия формирования профессионального опыта (кадровые, организационно-управленческие, технологические, информационные и иные) не могут быть воспроизведены в базовой организации (ИМЦ);

между базовой организацией (ИМЦ) и организацией-партнером заключается договор о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы.

Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку указанное пребывание является частью дополнительной профессиональной программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели). Это предусматривает проведение базовой организацией промежуточной аттестации по итогам освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и/или стажировки с использованием ресурсов организации-партнера.

По результатам освоения сетевой дополнительной профессиональной программы документы о повышении квалификации обучающемуся (слушателю) выдает базовая организация.

4.2.3. В случае, когда организацией-партнером является организация, имеющая лицензию на осуществление дополнительного профессионального образования:

между базовой организацией (ИМЦ) и организацией-партнером заключается договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ; в содержание сетевой дополнительной профессиональной программы, разрабатываемой Базовой организацией (ИМЦ), включаются учебные курсы,

(дисциплины, модули), реализуемые организацией-партнером;

обучающиеся (слушатели) зачисляются для обучения по указанным учебным курсам (дисциплинам, модулям) в Организацию-партнер в соответствии с установленным в ней порядком приема;

организация-партнер по итогам освоения учебных курсов (дисциплин, модулей) выдает обучающимся (слушателям) документ о повышении квалификации;

базовая организация (ИМЦ) осуществляет перезачёт результатов освоения обучающимися (слушателями) учебных курсов (дисциплин, модулей) на основании документов о повышении квалификации, выданных организацией-партнёром;

документ о повышении квалификации по сетевой дополнительной профессиональной программе выдаётся обучающимся (слушателям) базовой организацией (ИМЦ).

Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы 5.1. Обучающиеся (слушатели) зачисляются на обучение по сетевой дополнительной профессиональной программе в базовую организацию в соответствии с установленными в ней правилами приёма.

Обучающиеся (слушатели) не отчисляются на период пребывания в организациипартнере, поскольку указанное пребывание является частью сетевой дополнительной профессиональной программы, на которую зачислены обучающиеся (слушатели).

Обучающиеся (слушатели) осваивают предусмотренную договором часть сетевой дополнительной профессиональной программы в организации-партнёре и предоставляют в базовую организацию информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке (Индивидуальный учебный план или документ о повышении квалификации).

Обучающиеся (слушатели) проходят итоговую аттестацию по сетевой дополнительной профессиональной программе в общем порядке, установленном в базовой организации. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организациипартнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по сетевой дополнительной профессиональной программе регулируются организациями-партнерами.

Обучающиеся (слушатели) получают документ о повышении квалификации по сетевой дополнительной профессиональной программе в базовой организации.

6. Контроль качества обучения по сетевым дополнительным профессиональным программам

6.1. Контроль качества обучения по сетевой дополнительной профессиональной программе осуществляется представителями организаций-партнеров.

6.2. К процессу оценки качества обучения по решению каждой из организаций партнеров могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

7.1 Условия финансирования сетевых дополнительных профессиональных программ определяются договором о сетевой форме реализации сетевых дополнительных профессиональных программ.

7.2 Реализация сетевых дополнительных профессиональных программ может осуществляться:

за счет бюджетных ассигнований, предоставленных образовательной организации для реализации дополнительных профессиональных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств; в рамках приносящей доход деятельности, утвержденной уставом организации.