

ПРИНЯТ

На заседании
Общего собрания работников
ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 14 мая 2018 года

УТВЕЖДЕН

Приказом № 134-п от 31 05 2018 года
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ М.Н. Эйдемиллер



ОТЧЕТ

о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение</i>	
	<i>Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания</i>	
	<i>Условия для индивидуальной работы со слушателями</i>	
	<i>Изучение удовлетворенности слушателей результатами обучения</i>	
	<i>Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ</i>	
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	8
Раздел 3	Деятельность по направлению «Оценка качества образования»	11
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов	12
Раздел 5	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	16
	<i>Организация профессиональных конкурсов</i>	
	<i>Участие сотрудников в профессиональных конкурсах</i>	
	<i>Наличие сотрудников-экспертов</i>	
Раздел 6	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	18
Раздел 7	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	19
Раздел 8	Система управления учреждением	21
	<i>Достижение показателей эффективности деятельности</i>	
	<i>Наличие сотрудников-экспертов</i>	
	<i>Методические публикации</i>	
Раздел 9	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	23
	<i>Участие сотрудников в профессиональных конкурсах</i>	
	<i>Научно-методические публикации</i>	
Раздел 10	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
Раздел 11	Развитие материально-технической базы учреждения	25
	<i>Условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение требований «Доступная среда»</i>	
Заключение (в том числе результаты опроса потребителей образовательных услуг)		27
Показатели деятельности учреждения		28

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2018 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также на основании приказа директора ИМЦ от января 2018 года № «О проведении самообследования за 2017 год».

Основные сведения об учреждении

Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru

Адрес официального сайта: www.primimc.ru.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии:

576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 г. № 5796-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 26 января 2016 г. № 164-р

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000601 Регистрационный № 1672 от 25 января 2016 г.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Эйдемиллер Маргарита Николаевна, директор, тел. (812) 242-33-01

Финагина Елена Игоревна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Краснопевцева Елена Владимировна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Силаева Елена Юрьевна, заместитель директора по организационно-педагогической деятельности, тел. (812) 242-33-02

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административной и хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Структурные подразделения.

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, руководитель структурного подразделения, тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Гришина Елена Вячеславовна, руководитель структурного подразделения, (812) 242-33-12

Органами самоуправления ИМЦ являются:

Общее собрание работников ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Педагогический Совет ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОУ района.
Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2013 по 2017 годы.

Социальные связи учреждения

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,
ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,
РГПУ им. А.И.Герцена,
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга,
Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»,
Торговый дом «Просвещение»,
Торговый дом «Дрофа»,
Фонд «Учебная литература»,
Издательство «Легион»,
Издательский центр «Вентана-Граф»,
Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Самообследование проведено с *целью* обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность ИМЦ в 2017 году была организована в полном соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями Минобрнауки России. Форма обучения – очная.

В соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (далее – ДПП) в 2017 году реализовано 12 ДПП, по которым обучено 1280 педагогических работников (таблица 1).

Подробная информация о реализуемых ДПП размещается на официальном сайте учреждения <http://primimc.ru/page/education/>.

Таблица 1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в 2017 году

№ п/п	Название программы/модуля	Количество часов	Количество групп/Количество человек
1	Ступени профессионального роста: переход на ФГОС ООО	72	13/325
2	Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС	72	2/50
3	Достижение планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС	72	4/100
4	Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования	72	3/75
5	Технологии деятельности классного руководителя	72	2/50
6	Музейно-педагогические и информационные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	72	2/50
7	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в свете требований ФГОС	72	2/50
8	Современный урок	72	2/50

	иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС		
9	Основы пользования персональным компьютером	36	1/12
10	Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	36	33/396
11	Преподавание английского языка на основе использования дидактических функций видео и ИКТ ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС и международного опыта	36	2/24
12	Применение ИКТ в проектно-исследовательской деятельности педагога	36	4/48
Итого:			70/1280

Отличительной особенностью ДПП является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель».

Целью и планируемыми результатами обучения по ДПП является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание ДПП является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока/занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

В рамках функционирования системы оценки качества освоения ДПП проведен мониторинг качества образования на основе показателей внутреннего стандарта качества образования. Указанные показатели предусматривают проведение как внутреннего аудита, так и процедур внешней экспертизы (получение рецензий, экспертных заключений, отзывов). Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты мониторинга качества образования
на основе показателей внутреннего стандарта качества образования

Показатель ВСКО	Уровень достижения		Процедура оценки
	полностью	в большей степени	
Соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП	+		Внутренний аудит Экспертные заключения* Отзывы потребителей образовательных услуг:
Обоснованность целей, ценностей и содержания ДПП	+		
Соответствие нормативным требованиям структуры, содержания ДПП	+		
Высокий уровень квалификации преподавателей	+		Внутренний аудит Анкетирование слушателей
Высокий уровень материально-технического обеспечения и условий реализации ДПП		+	
Эффективность используемых образовательных технологий		+	Анкетирование слушателей Отзывы слушателей
Обеспечение психологического комфорта слушателей	+		Анкетирование слушателей
Высокий уровень образовательных результатов слушателей		+	Итоговая аттестация слушателей Акт проверки выполнения государственного задания

* внешняя экспертиза организована в 2017 году

Развитие системы оценки качества освоения ДПП делает актуальной задачу проведения процедур независимой оценки качества образования.

Показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ:

<http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с. – образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой ДПП «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой ДПП (фонд библиотеки ИМЦ);
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой ДПП и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

- В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.
- Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями:

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена в ДПП «Ступени профессионального роста: введение ФГОС ООО» обучением в микрогруппах педагогов с учетом специфики профессиональной деятельности (преподаваемый предмет); в ДПП «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования» индивидуализацией содержания практических работ и их направленностью на конкретные образовательные запросы слушателей.
- Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций и др., доступны на сайте в разделе «Повышение квалификации»).
- Проведение психолого-педагогических исследований, опросов и анализ их результатов служат основой для обеспечения качества образовательной деятельности и адресной направленности ДПП на удовлетворение различных образовательных запросов педагогов: мониторинговое исследование «Анализ состояния и потребностей педагогических кадров в профессиональном развитии и оценке качества методической

службы в Приморском районе» (декабрь 2017 года, 551 респондент - воспитатели ДООУ); опрос слушателей курсов повышения квалификации (май 2017, декабрь 2017, 1280 респондентов - 100%).

Анализ степени удовлетворенности курсами повышения квалификации (за 3 года) по вопросам реализации ФГОС в различных организациях дополнительного образования (ИМЦ, СПб АППО, РГПУ) показал следующее: 576 (89% опрошенных) педагогов оценили курсы от 6 (хорошо) до 10 баллов (отлично) по 10-бальной шкале. Следует отметить, что наиболее полезными, практико-ориентированными и интересными были отмечены курсы «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС дошкольного образования» и «Достижение планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС», организованные ИМЦ.

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1.

В целях изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса слушателям была предложена Анкета 2.

Обобщенные показатели удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых ИМЦ в 2017 году:

- 84% слушателей удовлетворены результатами обучения полностью или в большей степени;
- 86% слушателей высоко оценили доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателей составила;
- 88% слушателей удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.

Оценка качества освоения ДПП позволяет сделать вывод о способности ИМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения ДПП соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно-целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

В 2017 году в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 29.12.2016 № 3942-р «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году», от 31.10.2016 № 3072-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2017 году» на курсах повышения квалификации обучались 1 404 педагогических и руководящих работников Приморского района, в том числе 124 по персонифицированной модели; руководители и педагогические работники по направлению деятельности – 826 человек; руководители и педагоги по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» – 578 человек. Прошли профессиональную переподготовку 40 педагогов.

Организовано обучение в СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбЦОКОиИТ, Государственном университете высшей школы экономики, Информационно-методических центрах районов Санкт-Петербурга, Частном образовательном учреждении «Институт развития образования». Обучение проводилось по образовательным программам оперативно-целевого, долгосрочного и краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Тематика курсов включала в себя вопросы методики преподавания учебных предметов; вопросы реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, преподавания ОРКСЭ, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, технологии организации дистанционного образования для детей с ОВЗ, технологии подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, а также управления и экономики образования.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ. Всего проведено 646 мероприятий разных уровней для педагогов различных категорий. Из них:

- Конференций - 74;
- Семинаров – 113;
- Заседаний методических объединений – 275;
- Мастер-классов, открытых уроков, круглых столов – 184.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через двадцать четыре методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района. Межкурсовую подготовку в 2017 учебном году прошли педагогов.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена, в том числе, соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Организационно-методическое сопровождение – это правильно организованные действия по введению стандартов в образовательных организациях, это процесс, направленный на разрешение актуальных для педагога проблем профессиональной деятельности. В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальными становятся вопросы методического сопровождения. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима прежде всего мотивационная и методическая готовность учителей. С этой целью в общей системе методической работы были продуманы блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Основной целью методической работы является:

- обеспечение методических условий для перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание предпосылок для реализации ФГОС нового поколения в школе,
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были определены приоритетные задачи:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в опережающее введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность ОО по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- посещение методистами уроков, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам;
- методическое сопровождение открытых уроков

Задача организационно-методического обеспечения реализации ФГОС начального, основного общего образования в 2016-2017 учебном году решалась в рамках таких мероприятий, как организация работы районных инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования; организация различных научно-практических мероприятий (конкурсов, конференций, семинаров и т.д.), творческих групп педагогов; проведение в ОУ района мониторинговых исследований, связанных с введением ФГОС основного общего образования. В Приморском районе создана сеть инновационных площадок по разработке и апробации в образовательных учреждениях вариативных моделей внедрения ФГОС основного общего образования. В сеть включены 5 экспериментальных площадок на базе ОУ района (ГБОУ №№ 64,540,555,631) и 1 базовая площадка Комитета по образованию (ГБОУ №43).

Организации тематических мероприятий по направлению ФГОС НОО, ООО в районе уделяется значительное внимание. Так, в прошлом учебном году было организовано и проведено более 34 мероприятий по указанной тематике, участниками

которых стали более 452 педагогов района. Информационная поддержка образовательным учреждениям Приморского района по вопросам введения ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования осуществляется через: - страницу официального сайта ИМЦ Приморского района («Модернизация образования//ФГОС»); - издательскую деятельность ИМЦ; - информационные совещания, семинары и пр.

Темой 2016-2017 года выбрана «Стратегии и тактики обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС». В рамках данной темы были проведены практико-ориентированные семинары которые проходили на базовых площадках образовательных учреждениях реализующих ФГОС в опережающем режиме в течение года.

Образовательная организация	Тема семинара	Количество педагогов принявшие участие
ГБОУ № 540	"Преемственность начальной и основной школы в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС"	86
ГБОУ № 43	"Современные аспекты управления преемственностью в условиях реализации ФГОС"	87
ГБОУ № 555	"Траектория принятия управленческих решений в обеспечении преемственности образовательных программ в современном образовательном учреждении"	79
ГБОУ №64	Районный семинар "Управление внеурочной деятельностью на уровне начального и основного образования"	84

Творческая группа педагогов начальной школы ведет работу по теме «Достижение планируемых результатов по литературному чтению» В работе приняли участие более 150 педагогов района. В течение года были созданы предметные и метапредметные диагностические работы для учащихся 2-4 классов, учебные и дидактические материалы на развитие у учащихся универсальных учебных действий, рабочие программы и технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Проведены городские семинары: для заместителей директора по УВР начальной школы и в «Развитие оценочной самостоятельности у младших школьников в соответствии ФГОС» апрель 2017 года ГБОУ №52 присутствовало 140 человек.

А также городской научно-практический семинар "Организация внеурочной деятельности: от теории к практике» для тьюторов школ работающих в опережающем режиме по введению ФГОС. На семинаре присутствовали методисты, районные тьюторы ФГОС в количестве 98 человек.

Одним из наиболее массовых и значимых мероприятий в районе по данному направлению традиционно является районный фестиваль проектов в рамках внедрения ФГОС для учащихся 1-4 классов «Я исследователь», 5-6 классов "От мечты к практике! «Как и в предыдущие годы, фестиваль проводился в два этапа. На первом (заочном) этапе в рамках фестиваля осуществлялся отбор материалов для публичных чтений. Количество участников неизменно высоко. В этом году на конкурс было представлено 168 проектно-исследовательских работ обучающихся от школ района. К представлению на втором (очном) этапе фестиваля по решению конкурсной комиссии были допущены 95 работ (116 авторов). По итогам победителями фестиваля стали более 30 проектов ребят.

С целью представления и популяризации инновационного опыта педагогов Санкт-Петербурга в контексте введения ФГОС ежегодно проводится городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». ИМЦ Приморского района был организован отборочный (районный) этап фестиваля, на который было подано 24 работы из 12 ОУ. Были организованы экспертиза и оценка конкурсных работ, Победителями на районном этапе стали 5 разработок (6 педагогов), призерами стали 3 разработки, лауреатами стали 3 разработки, участниками фестиваля - 13 методических разработок). Победителями городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» стали 4 разработки (5 педагогов).

Для образовательных организаций работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам проведен обучающий семинар «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей - инвалидов и детей с ОВЗ».

В рамках курсов повышения квалификации в течение учебного года были обучены педагоги начального, основного образования, а также педагоги работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам в количестве 332 человек по следующим программам:

- педагоги НОО «Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС» 5 групп – 110 человек;
- педагоги ООО «Ступени профессионального роста: переход на ФГОС ООО" 8 групп 208 человек;
- заместители директора по УВР "Современный урок и внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации при внедрении ФГОС" 14 человек.

В 2016-2017 учебном году Комитетом по образованию был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф»)» (далее — мониторинг) в следующих образовательных организациях Приморского района №

13,40,41,246,440,595,618,635. Задачей проводимой проверки является оценка соответствия и качества образования требованиям законодательства РФ к содержанию общего образования, соблюдение установленных требований к образовательным программам, учебным планам образовательных организаций, а также контроль за соблюдением образовательным учреждением обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников, обеспечение функционирования системы мониторинга качества образования в образовательных учреждениях.

Мониторинг соответствия качества подготовки учащихся образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам проводилась в форме тестирования с использованием педагогических измерительных материалов и модуля автоматизированной информационной системы «Параграф» - «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак».

Результаты мониторинга по классам и предметам, зафиксированные Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий в протоколах.

Нарушений при проведении процедуры тестирования, а также технических сбоев в использовании модуля АИС «Знак» не было.

В ходе мониторинга соответствия содержания деятельности образовательного учреждения требованиям действующего законодательства экспертами изучались учебно-методическая документация, локальные акты по проведению государственной итоговой аттестации выпускников, прохождение образовательных программ, замечаний не выявлено.

А также в ходе проведения проверки установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования

Мониторинг качества проверял:

- уровень метапредметной обученности;

- уровень предметной обученности в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования.

Структура и содержание КИМ соответствует требованиям ФКГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Информация об участии образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга в независимой оценке качества образования в 2017 году

Наименование исследования	Количество образовательных учреждений, принявших участие в исследовании	Количество обучающихся, принявших участие в исследовании	Примечания
Результаты проверки качества подготовки учащихся 4-8 классов, 10-х классов с использованием приложения «Знак» автоматизированной информационной системы «Параграф»	6	1089	Федеральный государственный контроль качества образования: соответствие качества и содержания подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Подтверждением эффективности работы ИМЦ по поддержке педагогических работников являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, направленных на распространение инновационного опыта в контексте введения ФГОС (раздел 5).

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В работе методической службы одно из ведущих мест занимает проблема выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Районный конкурс педагогических достижений 2016-2017 года стартовал в Приморском районе 31 сентября 2016 года. Установочный семинар для участников районного конкурса педагогических достижений и заместителей директоров, курирующих конкурсное движение педагогов состоялся в ГБОУ № 106. Все участники семинара (ориентировочно 140 человек по листу регистрации) получили распечатанное Положение о районном конкурсе педагогических достижений.

Конкурс проводится по 14 номинациям на 13 площадках:

1. «Учитель года»;
2. «Педагогические надежды»;
3. «Воспитание и развитие дошкольника»;
4. «Лидер в образовании»;
5. «Лучший проект» (2 подноминации);
6. «Современный классный руководитель» (2 подноминации);
7. «Учитель здоровья» (5 подноминаций).

Было подано 144 заявки (188 педагогов) на участие в районном конкурсе педагогических достижений, что на 45 человек больше, чем в в 2015-2016 году.

Конкурсные мероприятия были проведены в несколько этапов:

1. Прием заявок и формирование конкурсных комиссий;
 - 1.1 Прием конкурсных документов участников конкурса;
 - 1.2 Экспертиза конкурсных документов;
2. 1-й тур проводился по всем номинациям
3. 2-й тур проводился в номинациях «Педагогические надежды», «Лучший проект», «Лидер в образовании», «Учитель здоровья»;
4. 3-й тур проводился в номинациях «Учитель года», «Современный классный руководитель», «Воспитание и развитие дошкольника».

Перед каждым туром конкурсных испытаний были проведены тематические консультации, на которых подробно разъяснялись критерии оценок, порядок проведения конкурсного испытания и демонстрировались конкурсные выступления лучших педагогов Приморского района прошлых лет.

После проведения последнего тура конкурсных испытаний финалистами стали 98 лучших педагогов района, среди них: 16 победителей, 28 лауреатов, 30 дипломантов. Награждение было проведено на церемонии «Аплодисменты» в апреле 2017 года на площадке ГБОУ лицей № 64.

Признанием передового педагогического опыта является наличие сотрудников – экспертов в области инновационной деятельности, государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества образования:

– 8 председателей РМО учителей (биология, информатика, история, обществознание, математика, русский язык, литература, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации;

– сотрудники ИМЦ являлся экспертом и участвовал в 2017 году в процедурах НСОКО в отношении общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Развитие творческих способностей и интересов сотрудников, включая их участие в конференциях, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях подтверждено показателями развития кадрового потенциала учреждения.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ в 2017 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению олимпиад. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами всероссийской, региональных и городских олимпиад. По итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году стали 106 обучающихся (в 2016 году – 78), на заключительный этап были направлены 25 школьников (в 2016 – 23). Победителями и призерами заключительного этапа стали 11 обучающихся (в 2016 году – 15).

В 2017 году обучающиеся Приморского района приняли участие в заключительном этапе 9 региональных и 14 городских олимпиад. Победителями региональных олимпиад стали 13 обучающихся, призерами – 49. Победителями городских олимпиад стали 10 обучающихся и 1 хоровой коллектив, призерами – 26 обучающихся.

В 2017 году в соответствии с письмом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 14.09.2016 № 18/14-1084 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, в котором приняли участие 47 368 обучающихся. Было установлено необходимое количество баллов для участия в районном этапе всероссийской олимпиады.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ в соответствии с письмом отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 03.11.2016 № 18/14-1363 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году».

В районном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 4 727 обучающихся (7-11 классы), 295 из которых стали победителями, 864 – призерами. На региональный этап были направлены 252 обучающихся.

В районном этапе региональных и городских олимпиад участвовали 1 171 обучающихся, 270 из них стали участниками заключительного этапа.

Активное участие в олимпиадах принимают обучающиеся начальной школы. В 2017 году в интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для учащихся 4 классов приняли участие 101 школьник. Олимпиадная работа включала задания по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. По сумме баллов дипломы победителя получили 10 учеников. Дипломы призеров получили 7 обучающихся. В городском туре интегрированной олимпиады приняли участие 3 школьника.

В районном туре VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе

УМК «Начальная школа XXI века», приняли участие 30 учащихся. Из них стали победителями 4 человека, 3 – призерами. В региональном этапе приняли участие 3 обучающихся, из них 1 - победитель.

В районном этапе Интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности-2017» приняли участие 104 учащихся 3-6-х классов. По сумме баллов победителями стали 5 команд в общем зачете и 5 человек в индивидуальном зачете. В региональном этапе приняла участие 1 команда района, в общем зачете стала победителем и 1 человек - победитель в индивидуальном зачете.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающих семинаров для педагогов.

Раздел 6. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»

Центром информатизации образования (далее – СПИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА.

В связи с развитием информатизации на всех уровнях управления, основная задача СПИО – внедрение ИКТ в различные сферы деятельности – в последние годы усложнилась необходимостью не только внедрять ИКТ, но и обновлять уже освоенные.

СПИО обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение ОУ по своевременному обновлению информационных ресурсов, баз данных, информационных систем.

В 2017 году СПИО вел работу по мониторингу готовности ОУ к процедуре независимой оценки качества образования. ОУ Приморского района показали высокие результаты в части соблюдения требований законодательства, однако была выявлена недостаточная четкость в части публикации данных, проверяемых в рамках процедуры, но не требуемых законом. Был сделан соответствующий вывод о необходимости принятия на уровне района коллективных договорённостей по нерегламентированным пунктам требований процедуры независимой оценки качества образования.

В 2017 году СПИО содействовал успешному завершению регистрации официальных сайтов всех образовательных организаций Приморского района в Единой системе информационных ресурсов (ЕСИР). Эти сайты вошли в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга <https://esir.gov.spb.ru>.

Организованная СПИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность СПИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Информационно-методическое и организационное сопровождение ОУ района, организованное специалистами СПИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. В 2017 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (информатика), технических специалистов ОГЭ (физика).

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая

подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

Раздел 7. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения (<http://primimc.ru/page/struct/>)

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: ДПП реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие ДПП
Выполнение требований действующего законодательства для реализации ДПП	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации
	Сотрудники ИМЦ является экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: все педагогические работники имеют квалификационные категории; все педагогические работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года

Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 22%
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования.

В 2017 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Опыт работы учреждения по теме «Развитие мотивации педагогов к совершенствованию качества профессиональной деятельности» был представлен на городском конкурсе государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга.

Раздел 8. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 9 чел.; педагогические работники – 9 чел.; работники, непосредственно участвующие в организации и осуществлении образовательного процесса и информационно-методического обеспечения – 5 чел.; служащие – 4 чел. (таблица 5).

Таблица 5

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет		
	от 30 до 55 лет		
	средний возраст (лет)		
Образование	высшее		
	высшее педагогической направленности (профиля)		
Квалификационная категория	высшая		
	первая		
	аттестованы в 2017 году		
Педагогический стаж	до 5 лет		
	свыше 20 лет		
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года		
	в 2017 году		
Наличие почетного звания			
Наличие ученой степени			
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»			

Среди административных работников ИМЦ: награждены знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; почетной грамотой Министерства Образования – 1 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2017 году присвоена квалификационная категория – 4 человека.

Педагогические и административные работники ИМЦ в 2017 году получили благодарности от следующих организаций: администрации Приморского района СПб; СПб АППО; СПбЦОКОиИТ; Центра духовной культуры и образования Приморского благочиннического округа.

Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю

педагогической деятельности. В 2017 году повышение квалификации прошли 3 педагогических работника, что составляет 33% от общей численности.

Методисты ИМЦ в 2017 году совершенствовали свое профессиональное мастерство и распространяли педагогический опыт как на мероприятиях районного уровня, так и на VIII Петербургском международном образовательном форуме, VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», межрегиональной конференции «Многообразие форм информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта», научно-практическом семинаре с международным участием «Организация сопровождения педагогических кадров в системе дошкольного образования: опыт работы Санкт-Петербурга», городском семинаре для методистов ИМЦ по дошкольному образованию «Педагог как ключевая фигура реализации ФГОС» и др.

Раздел 9. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ Приморского района полностью оснащены и активно эксплуатируются компьютерные классы, электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, а так же цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

- 2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия)
- конференц-зал (видеоконференции, вебинары)
- актовый зал (методические и организационные мероприятия)

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи, соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного.

ИМЦ Приморского района является партнером Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры		
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
имеющие доступ к Интернету		
поступившие в 2016 году		
Мультимедийные проекторы		
Интерактивные доски		
Принтеры		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)		

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырёх уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение

С целью оценки качества деятельности ИМЦ в 2017 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 95%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 85%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 94 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения. Основная задача 2018 года: организационный этап реализации управленческого проекта «Талант», в котором будет разработана и внедрена система выявления и распространения эффективного педагогического и управленческого опыта в Приморском районе.

Показатели деятельности
ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2017 году

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1280/100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	12
1.2.1	Программ повышения квалификации	12
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 человек/17,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	
1.10.2	Первая	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность**	-

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	