

УТВЕРЖДЕН

Директором

ГБУ ДНПО ЦПКС ИМЦ

Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ № _____ от _____



Аналитический отчет о деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: EC033375340FEA22C131530DD751FDAA

Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию (на базе ИМЦ);
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 год);
- реализация образовательных программ на базе АППО;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ;
- повышение квалификации по программам Министерства Просвещения.

ЦЕЛЬ:

Содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

ЗАДАЧИ:

1. Организация комплексной работы по выявлению и устранению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.

2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.

3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.

5. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

6. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

7. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

8. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

9. Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющихся дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2022г.).

□□Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)
- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)
- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)
- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары, практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района

На курсах повышения квалификации за 2022 год прошли обучение - 943 педагогических и руководящих работников Приморского района.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2022 году на базе ИМЦ реализованы 22 программы повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Формирование функциональной грамотности.

Методы сбора информации: анализ информации, полученной в ходе анкетирования, опросов, запросов, заявок руководителей и педагогов Приморского района, данные АСУ «Параграф», формы ФСН ОО-1.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 31.12.2019 № 3830-р «Об утверждении критериев и показателей мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов, системы методической работы» (<https://monitoring.spbcokoit.ru/documents/load/2083>) и Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1014-р "Об утверждении критериев и показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (<https://kobr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/pedagogicheskie-kadry/>) были проведены:

Системы мероприятий, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития, включает:

№	Мероприятие	Сроки
1.	Мониторинг потребности педагогических работников для устранения конкретных профессиональных дефицитов	июнь 2022 июнь 2023
2.	Мониторинг потребности образовательных учреждений на обучение по персонифицированной модели на 2021-2023 годы https://forms.yandex.ru/cloud/6346b7312f441d9643a56bf1/	сентябрь 2021 сентябрь 2022 сентябрь 2023
3.	Мониторинг потребности повышения квалификации по программам из реестра СПб АППО	июнь 2022 июнь 2023
4.	Мониторинг потребности педагогических и руководящих работников для устранения конкретных профессиональных дефицитов по программам из реестра образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	декабрь 2022 июнь 2022 декабрь 2023 август 2023

На основании полученных данных были сформированы и проведены мероприятия, которые способствовали профессиональному росту педагогических работников Приморского района.

**МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СИСТЕМУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2022-2023 учебного года

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Целевая аудитория
1. Информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников		
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»	сентябрь	Ответственные за КПК
Районный семинар-практикум «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»	сентябрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Организация образовательной деятельности школы при реализации ООП ОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»	ноябрь	Педагогические работники
Информационно- методический семинар «Современные подходы в организации учебного занятия в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году»	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе"	февраль	Заместители директоров по УВР
Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"	март	Заместители директоров по УВР
Обучающий семинар «Изменения в работе экспертов при аттестации педагогических работников»	март	Эксперты по аттестации педагогических работников
ПМОФ. Практикоориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Площадка 2. «Организация внеурочной деятельности в гимназическом образовании: вызовы и эффективные образовательные практики	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция "Современные цифровые технологии для повышения качества гуманитарного образования"	март	Педагогические работники, специалисты

ПМОФ. Семинар "Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) в образовании	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 3 «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция 2 "Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков для реализации междисциплинарной интеграции"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция и мастерклассы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практическая конференция "Наставничество. Траектория развития. Точки роста"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля и во внеурочной деятельности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Научно-практический семинар «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения»	март	Педагогические работники, специалисты, слушатели КПК кадрового резерва
ПМОФ. Практический семинар «Создание ситуаций успеха в деятельности образовательной организации»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты

ПМОФ. Практикоориентированный семинар "Цифровые решения для развития дошкольного образования"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. II Всероссийский Съезд классных руководителей. Организация работы секции № 6 «Профилактика асоциального и деструктивного поведения»	март	Классные руководители
ПМОФ. Научно-практическая конференция, посвященная 200- летию К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Современная начальная школа: опыт и перспективы»	март	Педагогические работники, специалисты
Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"	апрель	Заместители директоров по УВР НОО
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в образовательной организации. Траектория развития. Точки роста»	апрель	Заместители директоров по УВР, ОЭР, кураторы реализации целевой модели наставничества
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Председатели ШМО классных руководителей ОУ района
2. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников		
Собрание рабочей группы	сентябрь 2022	Методисты, педагоги, участники конкурса прошлых лет
Совещание о создании приказа об общем положении конкурса		Оргкомитет районного конкурса «Грани таланта»
Организационно-методическое совещание	12.10.2022	Будущие участники конкурса

Приём конкурсных документов (папок и медиавизиток)	октябрь-ноябрь 2022	Участники конкурса
Практико-ориентированный вебинар	10.11.2022	Участники первого этапа
Практико-установочная консультация в формате мастер-классов Проведены мастер-классы, определены актуальные методы и приёмы подачи материалов на конкурсе	23.11.2022	Участники конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Преподаватель внеурочной деятельности»; победители и лауреаты конкурса прошлых лет
Практико-ориентированная консультация	05.12.2022	Оргкомитет районного конкурса, участники в номинации «Служба сопровождения»
Проведение I этапа конкурса (открытый урок/занятие/классный час) Во второй этап перешли 178 конкурсантов	ноябрь-январь	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Практико-ориентированная консультация	20.01.2023	Участники II этапа (мастер-класс)
Проведение II этапа конкурса (мастер-класс) В третий этап (финал) перешли 79 конкурсантов	январь-февраль 2023	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Проведение III этапа конкурса (кейс-задание/публичное выступление и «круглый» стол) 17 победителей 42 лауреата 20 дипломантов	март-апрель 2023	Оргкомитет районного конкурса, участники, руководители, члены жюри
Церемония награждения «Признание»	27 апреля 2023	Оргкомитет районного конкурса, финалисты, руководители и ответственные

		секретари площадок, члены жюри, методисты ИМЦ
3. Повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик		
Проведение процедуры ИКУ Приказ о назначении ответственного за проведение процедуры ИКУ-компетенций	август	Методист ИМЦ
Проведение процедуры ИКУ Приказ о проведении оценки предметных и методических компетенций учителей	август	Методист ИМЦ
Практико - ориентированный семинар «Профессиональные дефициты (предметные). Устраняем пробелы»	декабрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году»	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в проектной деятельности как условие профессионального роста педагога при реализации ФГОС»	март	Педагоги НОО
4. Помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества		

Организационное собрание Совета Ассоциации молодых педагогов Приморского района с руководителем районной профсоюзной организации	сентябрь	Творческая группа
Заседание рабочей группы по вопросам организации и проведения районного практического семинара по реализации целевой модели наставничества	сентябрь	Творческая группа
Районный практический семинар «Лучшие практики наставничества»	сентябрь	Заместители директоров, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в ОО
Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся старших классов в рамках реализации курса «Индивидуальный проект»»	ноябрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (в рамках "Школы молодого педагога")	декабрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар «Формы организации групповой деятельности обучающихся» (в рамках «Школы молодого педагога»)	декабрь	Молодые педагоги
Практико-ориентированный семинар "Формы организации деятельности обучающихся. Системно-деятельностный подход"	январь	Молодые педагоги
Методический коворкинг «Лестница к вершине мастерства» (в рамках Года педагога и наставника)	февраль	Молодые педагоги
Педагогический проекториум «Компетентностные лидеры – учителя и наставники»		Заместители директоров по УВР, ОЭР; кураторы реализации целевой модели наставничества в ОУ; педагоги - предметники

5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций

Информационно-методический семинар «Организация деятельности районной методической службы в 2022-2023 учебном году. Содержательное наполнение и планирование работы»	сентябрь	Руководящие и педагогические работники
Информационно-методический семинар «Вопросы взаимодействия ЦНППМ и районных методических служб в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	октябрь	Районные методисты
Практический семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя»	ноябрь	Районные методисты
Реализация распоряжения Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Подготовительный этап реализации ПМПК	декабрь	Руководители школьных МО классных руководителей
Информационно-методический семинар «Организационное и методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	Районные методисты
Информационно-методический семинар «Реализация плана мероприятий по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	декабрь	Районные методисты
Информационно-методический семинар «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика»	февраль	Районные методисты
		Руководители школьных методических объединений классных руководителей, заместители директоров по ВР

Информационно - методический семинар "Экологическое образование и воспитание школьников в системе работы классного руководителя: опыт и перспективы"	март	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Методический семинар «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности с учетом ФОП»	март	Руководители МО и творческих групп педагогов ГБДОУ
"Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия "	апрель	Руководители ШМО классных руководителей ОУ
Семинар -практикум «Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев»	апрель	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Методическое объединение "Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов"	апрель	Заместители директоров по ВР, педагоги организаторы, заведующие ОДОД ОО
Практико-ориентированный семинар «Воспитание через социальную активность»		Председатели ШМО классных руководителей ОУ района
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Руководители школьных методических объединений классных руководителей, заместители директоров по ВР
6. Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур		
Проведение процедуры ИКУ Приказ о проведении оценки предметных и методических компетенций учителей	Август	Методист ИМЦ
Проведение процедуры оценки профессиональных дефицитов педагогических работников Региональные показатели (220 человек)	23.08.2022- 23.09.2022	Педагогические работники

Сопровождение слушателей курсов «Школа современного учителя»	сентябрь	Слушатели курсов
Формирование предметных групп для обучения в АИС «Конструктор»	ноябрь	Педагогические работники
Межрайонный научно-методический семинар «Оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла с использованием современных цифровых технологий» (в рамках РИП)	ноябрь	Заместители директоров по УВР, учителя предметники, методисты
«Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей рабочей программы воспитания» (в рамках РИП)	декабрь	Заместители директоров по ВР, классные руководители
Городской обучающий семинар «Разработка оценочных средств для внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся на ступени начального общего образования»	декабрь	Заместители директоров, учителя начальных классов, методисты
Информационно -методический вебинар по вопросам подготовки и проведения ВПР по русскому языку, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	март	Руководители ШМО, методисты, учителя русского языка
Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности	март	Участники районного проекта по оказанию адресной методической помощи ШНОР
Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности	март	Руководители ШМО, методисты
Посещение методистом занятий учителей школ-ШНОР Посещено 40 занятий	в течение года	Руководители ШМО, методисты
Совещание районной рабочей группы по вопросам оказания адресной методической помощи ШНОР	февраль, март, апрель, июнь	Руководители ШМО, методисты
Информационно-методический семинар "Проблемы учебной неуспеваемости учащихся начальной школы	апрель	Руководители ШМО, методисты

Практико-ориентированный семинар "Современные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися"	апрель	Заместители директоров ОУ, учителя - предметники, методисты
Информационно-методический семинар по вопросу работы с обучающимся ОВЗ	апрель	Руководители ШМО, методисты
Мониторинг ВСОКО В 100% школ разработаны и утверждены порядки проведения ВПР	май	ОУ района
7.Повышение качества методического сопровождения педагогических работников.		
Информационно-методический семинар «Взаимодействие с ЦНППМ в рамках реализации системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»	октябрь	Заместители директоров по УВР
Заседание рабочей группы «Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	октябрь-май	Члены рабочей группы
Выездной семинар Ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе и Ассоциации классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	октябрь	Заместители директоров по ВР, члены АКР, руководители школьных МО классных руководителей
Практический семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь	Педагогические работники
XI межрегиональная научно-методическая конференция «Педагогические измерения функциональной читательской грамотности в контексте требований ФГОС с использованием современных цифровых технологий»	ноябрь	Педагогические работники

Практико- ориентированный семинар «Использование цифровых технологий в речевом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	ноябрь	Учителя - логопеды логопунктов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Педагоги ГБДОУ
Межрайонный практикоориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Soft- skills» (в рамках РИП)	ноябрь	Заместители директоров по УВР, учителя предметники, методисты
Информационно-методический семинар «Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования»	ноябрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Городской семинар «Инновационные инструменты профориентационной деятельности на основе сетевого взаимодействия Школа-Вуз Предприятие»	ноябрь	Учителя информатики
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе"	февраль	Заместители директоров по УВР
Информационно-методический семинар «Траектория возможностей классного руководителя»	февраль	Руководители ШМО классных руководителей
Практический семинар «Развитие творческих способностей дошкольников. Создание условий для развития одарённости»	февраль	Педагоги ГБДОУ
Районный научно-практический семинар с межрегиональным участием «Возможности персонализации обучения и воспитания на основе культурологического подхода»	февраль	Педагогические работники
Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании в контексте реализации ФГОС»	март	Заместители директоров по воспитательной деятельности, педагоги-практики

Межрайонный практикоориентированный семинар «Преимущество традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ»	март	Педагогические работники ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Районный семинар «Сетевое взаимодействие школ Приморского района в области развития цифрового и ИТ обучения»	апрель	Педагогические работники
Городской семинар «Возможности социального партнерства в условиях перехода на ФГОС ДО»	апрель	Руководители, воспитатели и специалисты
Методический семинар «SCRUM - инструмент развития школы»	апрель	Заместители руководителей, методисты, педагоги ОУ
8. Устранение кадровых дефицитов в ОО		
Практико-ориентированный семинар «Воспитательные аспекты школьного урока: проблемы и решения»	декабрь	Педагогические работники ОО – кадровый резерв
Семинар "Организационно-правовые документы и локальные акты образовательного учреждения"	январь	Кадровый резерв
Практико-ориентированный семинар: «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС»	февраль	Кадровый резерв
Практико – ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС»	февраль	Кадровый резерв
Городской научно-практический семинар «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» (в рамках ПМОФ)	март	Кадровый резерв
Практико-ориентированный семинар "Развитие методических и психолого-педагогических компетенций молодых педагогов, реализующих обучение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования"	апрель	Кадровый резерв

Практико-ориентированный семинар «Конкурсное движение как способ раскрытия и совершенствования педагогического и управленческого потенциала»	апрель	Кадровый резерв
<i>Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ</i>		
Актуализация перечня дополнительных профессиональных программ Приказ «Об организации образовательной деятельности в ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района в 2023 году»	октябрь	Преподаватели ДПО
Приказ о назначении оператора формирования федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Октябрь, декабрь	Преподаватели ДПО

№ п/п	Наименование программ	Количество часов	Численность слушателей
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	72	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	36	50
		72	25
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	36	25
4.	Восстановительные технологии в системе образования	36	50
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	36	36
6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	50
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	75
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	36	25
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	25
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образовани	36	25
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	72	25

14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	12
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	204
		72	12
16.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	36	36
17.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	50
18.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	36	24
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	72	25
20.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	36	12
21.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	72	48
22.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25

Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2022 году

Итого: всего обучено - **943** слушателя.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО

в рамках прохождения курсов повышения квалификации

2022 год

№ ОО	Информационно-методический центр
13	6
38	5
40	13
41	2
42	8
43	1
45	17
46	5
49	6
52	13
53	3
57	25
58	48
59	-
64	7
66	12
106	9
109	-
113	4
116	4
154	3
165	46
199	2
246	22
253	6
320	7
428	5
438	6
440	7

540	15
554	7
555	47
573	34
575	12
578	-
579	38
580	12
581	4
582	24
583	1
595	6
596	1
597	9
598	17
600	5
601	3
617	12
618	6
630	17
631	9
632	19
634	43
635	7
640	9
644	2
655	11
657	-
661	2
683	7
696	1
Морской Лицей	-

ЧОУ	-
ГБУ ДО ДДТ	-
ГБУ ДО ДДЮ	13
ГБУ ДО «Китеж плюс»	-
ГБУ ДО Эдельвейс	9
ГБУ ДО ПМС- Центр	12
Всего	706

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

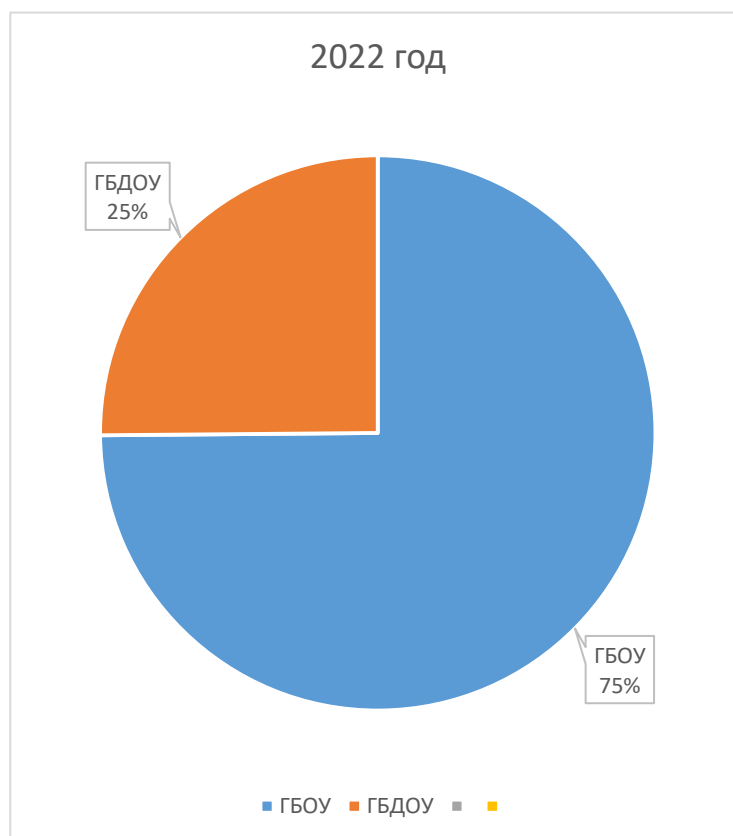
2022 год

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	6
2	7
3	-
4	5
5	-
6	5
7	-
8	3
9	8
10	2
11	4
12	5
13	-
14	-
15	-
16	-
17	-
18	-
19	10
20	8
21	4
22	7
23	-
24	-
25	9
26	2
28	-
29	-
30	7

№ ДОО	Информационно-методический центр
31	4
32	1
33	-
34	-
35	2
36	1
37	-
38	7
39	2
40	-
42	6
43	-
44	-
45	-
46	-
47	3
48	-
49	-
50	1
51	-
52	-
53	2
54	5
55	7
57	-
58	-
59	-
60	-
61	-

№ ДОО	Информационно-методический центр
62	2
63	-
64	5
65	4
66	7
67	-
68	-
69	-
70	1
71	-
72	8
73	1
74	-
75	9
76	-
77	25
78	-
79	14
80	2
81	7
82	-
83	3
84	6
85	5
86	-
87	-
88	-
89	5
90	-

№ ДОО	Информационно- методический центр
Итого	237



По результатам мониторингов приняты решения об обновлении содержания дополнительных профессиональных образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района, изданы соответствующие локальные акты.

В соответствии с запросами образовательных организаций района в 2023 году разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (приказ № 242-ОД от 22.12.2022 г.)

**Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)
на 2023 году (план)**

I полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей всего
1.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
2.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
3.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
4.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этик»	50
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	12
6.	Разработка интерактивных презентаций	24
7.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	12
		12

8.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	25
9.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25
10.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
Итого		260
II полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях обновленного ФГОС	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
3.	Восстановительные технологии в системе образования. Методы и технологии школьной медиации	25
4.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	12
5.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
6.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
7.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этик»	25

8.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	25
9.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	25
10.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	48
11.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	12
12.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36
13.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	25
14.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	75
15.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	25
16.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	50
17.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	25
18.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25

19.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
20.	Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников	25
21.	Школа молодого специалиста в контексте обновленных ФГОС. Введение в профессию.	25
Итого		608
Итого		868

**Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО
в рамках прохождения курсов повышения квалификации 1 полугодие 2023**

№ ОО	Информационно-методический центр
13	2
38	1
40	4
41	
42	3
43	
45	2
46	4
49	
52	5
53	
57	14
58	
59	1
64	17
66	1
106	9
113	3
116	
154	
165	4
199	4
246	
253	3
320	10
428	3
438	6
440	2
540	2
554	
555	
573	
575	
578	
579	
580	1
581	

582	
583	
595	
596	
597	
598	
600	
601	7
617	
618	1
630	
631	1
632	2
634	8
635	13
640	9
644	3
655	3
657	25
661	
683	
696	
Морской Лицей	
ГБУ ДО ДДТ	
ГБУ ДО ДДЮ	1
ГБУ ДО «Китеж плюс»	1
ГБУ ДО Эдельвейс	2
ГБУ ДО ПМС-Центр	2
Всего	180

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	
2	
3	3
4	1
5	
6	
7	1
8	
9	5
10	
11	3
12	
13	5
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	1
20	
21	12
22	
23	
24	1
25	
26	25
28	
29	
30	2
31	
32	
33	
34	2
35	
36	

№ ДОО	Информационно-методический центр
37	
38	
39	
40	
42	5
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	1
55	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	10
67	
68	
69	
70	
71	
72	3
73	

№ ДОО	Информационно-методический центр
74	
75	
76	1
77	
78	
79	
81	
82	
83	
84	2
85	
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	80



Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе АППО

На основе мониторинга потребности повышения квалификации по программам из реестра ДПП

ПК СПб АППО на 2023 учебный год. Выявлены следующие потребности:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Потребность	Направлено
1 полугодие			
1.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом	1	1
2.	Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста.	2	2
3.	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов.	4	3
4.	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	1	2
5.	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	2	2
6.	Актуальные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	12	12
7.	Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС	1	1

	(физика)		
8.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ)	2	1
9.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ОГЭ).	3	3
10.	ФГОС: образовательная область «Технология»	2	2
11.	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	2	1
12.	Технологии развития читательской грамотности и навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	1	1
13.	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	1	1
14.	ФГОС НОО: содержание и технологии	4	2
15.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников	1	1
16.	Педагогика музейной деятельности	1	1
17.	Преподавание синтетических искусств в школе	1	1
18.	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	3	1
19.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	2	2
20.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	2	2
21.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	3	2
22.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	2	1
23.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	1	1
24.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	2	2
25.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований	2	2

	ФГОС		
26.	Актуальные проблемы современного образования: методика обучения математики (стажировка)	1	1
27.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	3	2
28.	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	2	1
29.	«Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности»	7	7
30.	«Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования»	4	4
31.	Психология отклоняющегося поведения	1	1
32.	Организация психолого-педагогической службы в образовательной организации	3	2
33.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
34.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	2	2
35.	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	4	4
36.	Воспитание как приоритет современного российского образования	2	2
37.	Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	2	1
38.	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях	1	1
39.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	1	1
40.	Практические аспекты обучения решению физических задач в контексте ГИА	2	2
41.	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	2	2
42.	Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики	2	2

43.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	2	2
44.	Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1
45.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП	1	1
46.	Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования	1	1
47.	Технологии сопровождения, обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	2	2
48.	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	3	3
49.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	2	1
50.	«Современные методы и подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта Образование»	1	1
51.	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	1	1
52.	Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников	10	10
53.	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе.	2	2
54.	Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности в семье	2	2
55.	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе.	1	1
56.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	1	1
57.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	2	2

58.	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	3	1
59.	«Командный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательной организации»	1	1
60.	«Социально-психологическая компетентность начинающего руководителя образовательной организации»	2	2
122 человека			
2 полугодие (план)			
61.	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности	3	3
62.	Введение в должность социального педагога	2	1
63.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами	2	1
64.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
65.	Арт-терапия в образовании	2	1
66.	Теория и методика обучения (начальная школа)- ПП	2	2
67.	Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре	1	1
68.	Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития ребенка	2	2
69.	Профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательном учреждении	3	2
70.	Психология мотивации учения	1	1
71.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
72.	Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде	2	2
73.	Актуальные вопросы деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	3	2
74.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2

75.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	3	1
76.	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	2	2
77.	Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО 4	2	2
78.	Реализация обновленного ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы	2	2
79.	Активные методы обучения на уроках географии	1	1
80.	Цифровая география: интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности	1	1
81.	Трудные вопросы содержания учебного предмета «Физика»: преодоление учебных дефицитов учащихся	2	1
82.	Реализация требований, обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	3	3
83.	Методика работы учителя русского языка и литературы в школах с низкими образовательными результатами	2	2
84.	Преподавание иностранного языка с использованием ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1
85.	Профилактика учебной не успешности в преподавании истории в контексте обновленных ФГОС	2	1
86.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом.	1	1
87.	Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.	1	1
88.	Теория и практика использования образовательных технологии в ДОО	1	1
89.	Организация методического сопровождения в	2	2

	условиях внедрения профессиональных стандартов.		
90.	Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях	2	2
91.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
92.	Реализация образовательной деятельности в ОО, реализующей АООП в различных организационных условиях	1	1
93.	Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ	1	1
94.	Коррекционная направленность обучения учащихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	1	1
95.	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса	2	2
96.	Современная методика обучения биологии	1	1
97.	Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	4	2
98.	Методика обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС (5-9 классы): преодоление учебных дефицитов учащихся	1	1
99.	Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике	2	2
100.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах условиях обновлённого ФГОС	1	1
101.	Методические аспекты реализации требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы	2	2
102.	Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС	2	2
103.	Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1

104.	Системно-деятельностный подход на уроках музыки	1	1
105.	Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ.	1	1
106.	Изобразительное искусство и детский дизайн с учетом обновленного ФГОС.	1	1
107.	Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС	2	2
108.	Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования	1	1
109.	Современные аспекты формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников	1	1
110.	Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания.	2	1
111.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2
112.	Проектирование воспитывающей образовательной среды в начальной школе	1	1
113.	Трудные вопросы методики преподавания математики в начальной школе	2	2
114.	Методика обучению сочинению для реализации обновлённого ФГОС	2	2
115.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС	2	1
116.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	2	1
117.	Музицирование в начальной и основной школе: от традиционных инструментов – к цифровым технологиям	1	1
83 человека			

**Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО
в рамках прохождения курсов повышения квалификации**

№ ОО	Академия постдипломного педагогического образования
13	5
38	10
40	4
41	1
42	7
43	
45	6
46	3
49	
52	5
53	3
57	3
58	1
59	
64	3
66	4
106	
109	1
113	3
116	1
154	3
165	
199	1
246	
253	5
320	2

428	1
438	1
440	2
540	
554	4
555	10
573	
575	2
578	2
579	
580	1
581	3
582	2
583	
595	1
596	1
597	
598	7
599	4
600	1
601	5
617	4
618	
630	5
631	7
632	8
634	6
635	1
640	5
644	
655	8

657	
661	
682	
683	2
696	2
Морской Лицей	
ЧОУ	
ГБУ ДО ДДТ	1

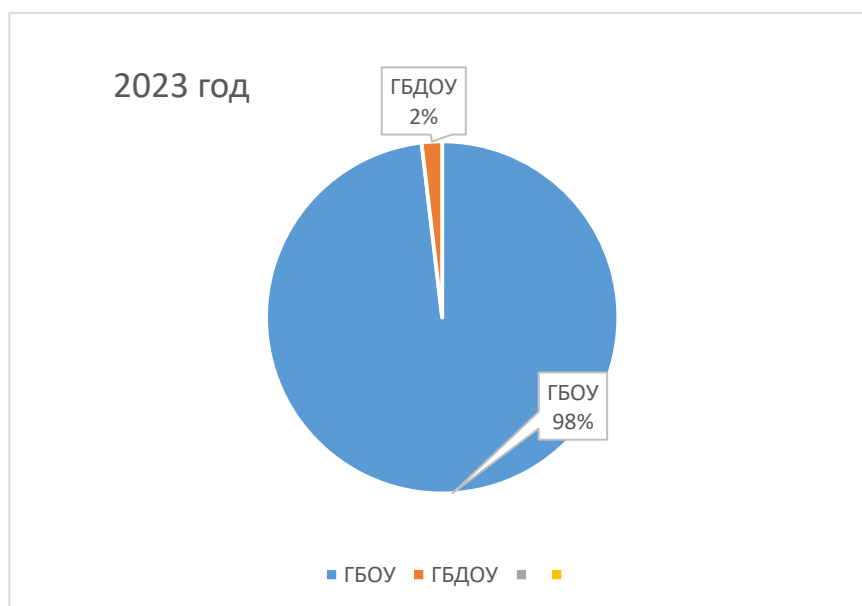
ГБУ ДО ДДЮ	
ГБУ ДО «Китеж плюс»	
ГБУ ДО Эдельвейс	
ГБУ ДО ПМС- Центр	1
Всего	168

**Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО
в рамках прохождения курсов повышения квалификации**

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
1	
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	4
10	1
11	1
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
22	
23	1
24	
25	
26	
28	
29	
30	
31	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
32	1
33	
34	
35	
36	
37	7
38	
40	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	
60	1
61	
62	
63	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
64	
65	
66	1
67	
68	
69	1
70	1
71	
72	4
73	2
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	1
82	
83	
84	1
85	2
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	37



Дополнительные программы повышения квалификации, включенные в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, разработанных ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2023 учебном году **130** педагогов образовательных учреждений Приморского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Были реализованы **5** дополнительные программы повышения квалификации в рамках персонифицированной модели повышения квалификации (ПМПК) педагогов, которые прошли экспертизу по стандартизованным критериям и включены в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

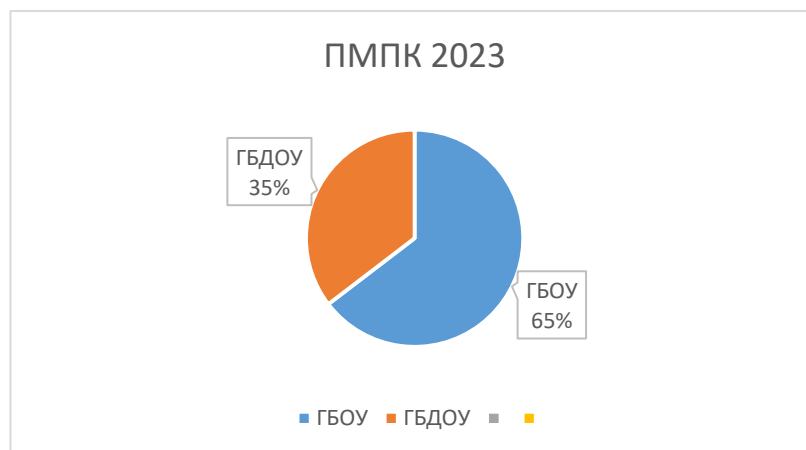
В рамках реализации мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, прошла городскую экспертизу программа «Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО», которая реализовывалась в очно-заочном формате.

программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов/ групп
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	очно	36 часов / 2 группы
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов /2 группы
Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	очно	36 часов / 1 группы
Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО	дистанционно	36 часов / 2 группы
Целевая аудитория: педагогические работники (учителя основного и среднего образования)		
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ)		
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов / 1 группы

Все программы реализованы в апреле-июне 2023 года.

По программам ПМПК обучено **134** педагога Приморского, Выборгского, Кронштадтского, Центрального, Колпинского и других районов Санкт-Петербурга.



Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации

№ ОО	ПМПК
13	3
38	3
40	2
41	1
42	
43	6
45	1
46	1
49	1
52	2
53	3
57	2
58	2
59	
64	1
66	1
106	3
109	
113	1
116	1
154	1
165	3
199	5
246	

253	
320	1
428	1
438	
440	1
540	
554	1
555	
573	2
575	
578	1
579	
580	1
581	1
582	2
583	
595	1
596	1
597	1
598	1
599	
600	
601	
617	
618	4
630	1

631	1
632	
634	2
635	4
640	3
644	1
655	1
657	
661	3
682	
683	1
696	1
Морской Лицей	
ГБУ ДО ДДТ	1
ГБУ ДО ДДЮ	1
ГБУ ДО Эдельвейс	1
ГБУ ДО ПМС- Центр	1
Всего	84

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации

№ ДОО	ПМПК
1	3
2	2
3	
4	
5	
6	
7	
8	1
9	5
10	
11	
12	2
13	
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	
20	2
22	2
23	1
24	
25	4
26	
28	
29	1
30	
31	1
32	3
33	
34	1
35	
36	
37	2
38	
40	
42	
43	
44	

№ ДОО	ПМПК
45	
46	
47	5
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	
60	
61	1
62	3
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	1
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	2
82	1
83	
84	
85	

№ ДОО	ПМПК
86	
87	1
88	
89	
90	
Итого	46

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Ряд мероприятий был направлен на реализацию мер, способствующих созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Так в 2022-2023 учебном году по программам ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр:

В 2022/2023 учебном году в Приморском районе функционировало 149 образовательных организаций. Из них:

- 60 образовательных организаций общего образования
- 83 образовательных организаций дошкольного образования
- 4 образовательные организации дополнительного образования детей
- 2 образовательные организации дополнительного образования (ИМЦ, ЦППМСП)

Основной целью методической работы ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) является: создание единого научно-методического пространства, являющегося частью единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (<https://docs.cntd.ru/document/350212785>) в районе функционирует «Модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга», включающая в себя непрерывное взаимодействие и содействие с ЦНППМ в целях обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Учитывая специфику района при реализации мер и мероприятий, а именно: удаленность от центра города, большая территориальная площадь района, большое количество педагогов, были поставлены следующие задачи:

□ организация сетевого взаимодействия педагогов:

- ☐ районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;
- ☐ осуществление методического сопровождения педагогических работников;
- ☐ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ☐ совершенствование компетенций педагогических работников;
- ☐ построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- ☐ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ☐ выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- ☐ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ☐ поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников, развитие «горизонтального обучения»;
- ☐ поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;
- ☐ организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных программ, в том числе «горизонтальное обучение»;
- ☐ развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- ☐ обновление дополнительных профессиональных программ;
- ☐ вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

Работа ведется по четырем направлениям:

- образовательная и консультационная деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- аналитическая деятельность;
- сопровождение инновационных процессов.

Формами методической работы являются:

- заседания районных методических объединений;
- открытые уроки и мероприятия, мастер-классы и др.
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- разработка методических продуктов;
- организация методической помощи аттестующимся педагогическим работникам.

Работа проводилась в соответствии с планом ИМЦ Приморского района на 2022/2023

учебный год и Планом-графиком по реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского района .

Востребован опыт адресного методического сопровождения педагогов района: посещение уроков, консультации методистов (тематические и индивидуальные), курсовое и межкурсовое повышение квалификации. Эта работа будет продолжена.

В районе функционирует система методического сопровождения педагогов на основе взаимодействия районных и школьных методических объединений, а также предметных и не предметных сетевых сообществ.

Количество школьных методических объединений варьируется из года в год в 60 школах района. Председатели школьных методических объединений входят в постоянный состав районных методических объединений (20 РМО). Таким образом, осуществляется взаимодействие информационно-методического центра с ОУ района для реализации методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров на местах.

Наименование сообщества	Цель деятельности	Ссылка
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей математики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей биологии и химии	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей астрономии и физики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/

Районное методическое объединение учителей географии и информатики	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей История и обществознание	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей МХК и культура СПб	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей Основы религиозных культур и светской этики	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей начальной школы	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение дошкольного образования	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей физической культуры	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for- teachers/metodicheskie-kabinety/

Районное методическое объединение "Здоровье в школе"	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей иностранных языков	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение учителей основ безопасности жизнедеятельности	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение школьных библиотекарей	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Школа молодого педагога	методическая поддержка молодых педагогов, организация программ наставничества	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/
Районное методическое объединение «Здоровье в школе	организационно- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/

С целью обсуждения актуальных вопросов, возникающих у педагогических работников, диагностики результатов проводимых работ в школах, информирования педагогов об актуальной информации, поступающей из вышестоящих организаций, в течение первого полугодия 2023 года были проведены: совещания районных методических объединений:

- по введению обновленных ФГОС (требование к рабочей программе и к учебному кабинету);

- формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС;
- анализ оценок процедур (региональный уровень (РДР), федеральный уровень (ВПР, НИКО и т.д.);
- организация деятельности педагога-предметника по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация сопровождения педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей, организация участия педагогов в различных семинарах и конференциях;
 - здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
 - рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- организация деятельности наставников, в том числе сопровождение молодых специалистов и педагогов;
- изучение нормативных документов и знакомство с новинками учебно-методической литературы;
 - вопросы аттестации;
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в ЦНППМ;
 - выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов на платформе

«Конструктор» ЦНППМ.

По итогам проведенных совещаний были даны ответы на актуальные вопросы и сформулированы темы семинаров и тематических консультаций, в том числе направленных на решение наиболее сложных задач для учащихся, сдающих государственную итоговую аттестацию (ГИА) по предметам.

Работа районных и школьных методических объединений направлена на развитие профессиональной и личностной мотивации педагогических работников посредством организации работы с молодыми педагогами, вовлечения педагогов в профессиональные конкурсы и программы, через образовательные события и реализацию программ наставничества.

6115 педагогических работников района имеют личную страницу в АИС Конструктор, **5300** прошли тестирование на выявление профессиональных дефицитов в

системе «Конструктор» ЦНППМ и имеют индивидуальные образовательные маршруты.

220 педагогов прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей (ИКУ)

Педагоги района прошли обучение в 2022/2023 году по федеральным программам повышения квалификации с применением «горизонтального обучения», в том числе на платформе Цифровой экосистеме ДПО ЦНППМ.

Наименование федерального курса	Количество обученных в 2022/2023 учебном году
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1,5 классы) август	542 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» июнь	812 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» июнь	115 чел
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	187 чел
ШСУ «Школа современного учителя: достижение российской науки» март-апрель	228 чел

В целях изучения запросов и оказания методической помощи педагогическим работникам был проведен мониторинг работы школьных методических объединений и составлены адресные методические рекомендации и план работы с ШМО района на 2022/2023 учебный год. В результате определены основные направления деятельности по системному методическому сопровождению педагогов района. Проблемными для ШМО остаются следующие направления:

- внедрение системы наставничества;
- работа над повышением эффективности урока (взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков на школьном и районном уровне и др.);
- организация внутришкольного обучения по вопросам повышения качества образовательного процесса;

- организация взаимодействия и горизонтального обучения педагогических работников на основе обмена опытом.

По результатам мониторинга составлен анализ и адресные методические рекомендации школам, составлен план деятельности на следующий учебный год.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников Информационно-методическим центром Приморского района проводилась работа по **информированию педагогического** сообщества Приморского района Санкт-Петербурга о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников

На основании распоряжения Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (<https://docs.cntd.ru/document/350212785>) в 2022/2023 учебном году проведены образовательные события по информированию педагогического сообщества Приморского района Санкт-Петербурга о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

Перечень районных мероприятий, организованных с учетом запросов и потребностей образовательных организаций Приморского района

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Целевая аудитория
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»	сентябрь	Ответственные за КПК
Районный семинар-практикум «Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения»	сентябрь	Педагогические работники
Информационно-методический семинар «Организация образовательной деятельности школы при реализации ООП ОО в соответствии с	ноябрь	Педагогические работники

требованиями обновленного ФГОС»		
Информационно-методический семинар «Современные подходы в организации учебного занятия в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования»	декабрь	Заместители директоров по УВР
Информационно-методический семинар «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	декабрь	Старшие воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году»	январь	Ответственные от ОО за курсы повышения квалификации
Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе"	февраль	Заместители директоров по УВР
Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"	март	Заместители директоров по УВР
Обучающий семинар «Изменения в работе экспертов при аттестации педагогических работников»	март	Эксперты по аттестации педагогических работников
ПМОФ. Практикоориентированный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в	март	Педагогические работники,

практике современной школы»		специалисты
ПМОФ. Семинар «Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Площадка 2. «Организация внеурочной деятельности в гимназическом образовании: вызовы и эффективные образовательные практики	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция "Современные цифровые технологии для повышения качества гуманитарного образования"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар "Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) в образовании	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 3 «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция "Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла" Секция 2 "Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков для реализации междисциплинарной интеграции"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция и мастерклассы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практическая конференция "Наставничество. Траектория развития. Точки роста"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного	март	Педагогические работники,

профиля и во внеурочной деятельности»		специалисты
ПМОФ. Научно-практический семинар «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения»	март	Педагогические работники, слушатели КПК кадрового резерва
ПМОФ. Практический семинар «Создание ситуаций успеха в деятельности образовательной организации»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Практикоориентированный семинар "Цифровые решения для развития дошкольного образования"	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. II Всероссийский Съезд классных руководителей. Организация работы секции № 6 «Профилактика асоциального и деструктивного поведения»	март	Классные руководители
ПМОФ. Научно-практическая конференция, посвященная 200- летию К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности»	март	Педагогические работники, специалисты
ПМОФ. Конференция «Современная начальная школа: опыт и перспективы»	март	Педагогические работники, специалисты
Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"	апрель	Заместители директоров по УВР НОО
Практико-ориентированный семинар «Наставничество в образовательной организации. Траектория развития. Точки роста»	апрель	Заместители директоров по УВР, ОЭР, кураторы реализации целевой модели наставничества
Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания»	май	Председатели ШМО классных руководителей ОУ района

Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ

<https://primimc.ru/sveden/common/index.php>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.

Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.
- Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через

деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

На основании результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников руководителям образовательных организаций рекомендуется:

1. Контролировать своевременное прохождение предметных курсов повышения квалификации учителями образовательного учреждения.
2. Скорректировать планы методической работы и планы повышения квалификации учителей.
3. Корректировать содержание работы школьных методических объединений с учетом выявленных проблем в достижении необходимого уровня качества образования.
4. Использовать возможности стажировки в образовательных организациях города по программам персонифицированной модели повышения квалификации.
5. Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным остается вопрос методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров.

Правовая основа создания и функционирования районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- ✓ распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- ✓ распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Минпросвещения РФ от 16.12.2020 № р-174»;
- ✓ национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- ✓ федеральный проект «Современная школа»;
- ✓ методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

- ✓ распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга;
- ✓ Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ приморского района Санкт-Петербурга» на 2021-2025 годы (Утв. Приказом директора от 29.12.2020 № 170/1-ОД);
- ✓ Концепция развития системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга (Утв. Приказом директора от 29.12.2020 № 171/6-ОД).

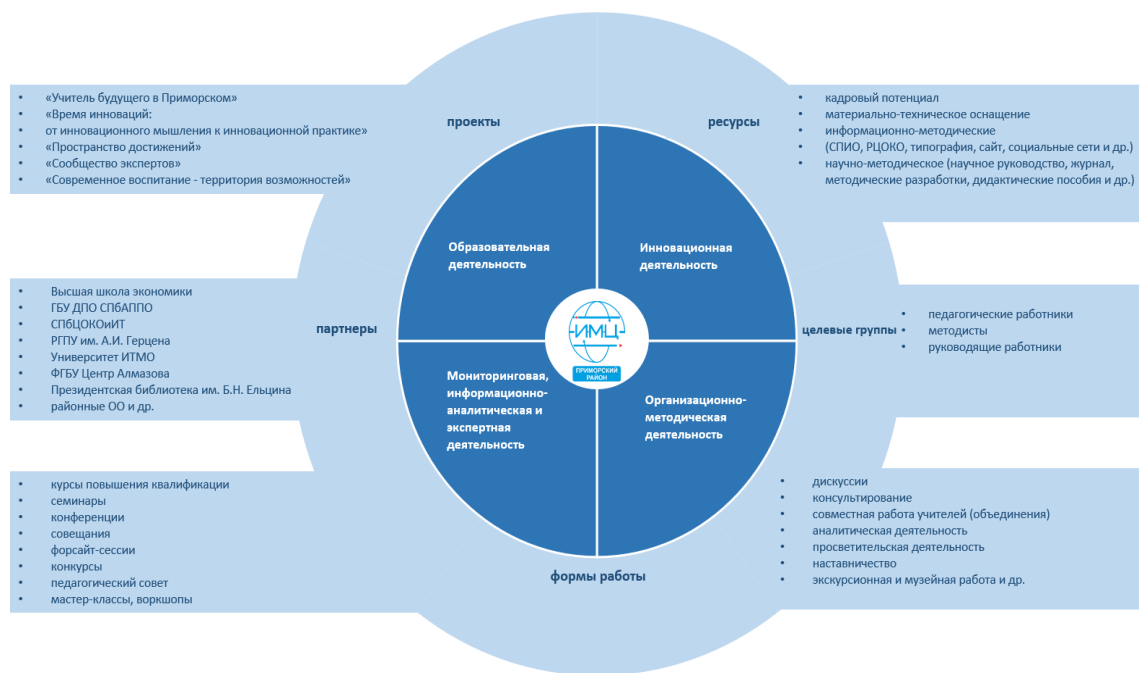
ИМЦ Приморского района является частью региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга.

Целью районной системы научно-методического сопровождения является создание единого научно-методического пространства, являющего компонентом региональной системы научно-методического сопровождения, обеспечение взаимодействия субъектов научно - методической деятельности регионального и районного уровней для осуществления сетевого непрерывного научно - методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования (ЦНППМ – ИМЦ - ОО- педагогические работники и управленческие кадры).

В ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга с 2020 года реализуется модель методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров ИМЦ Приморского района.

Данная модель включает следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность,
- консультационная деятельность,
- инновационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- мониторинговая, информационно-аналитическая и экспертная деятельность.

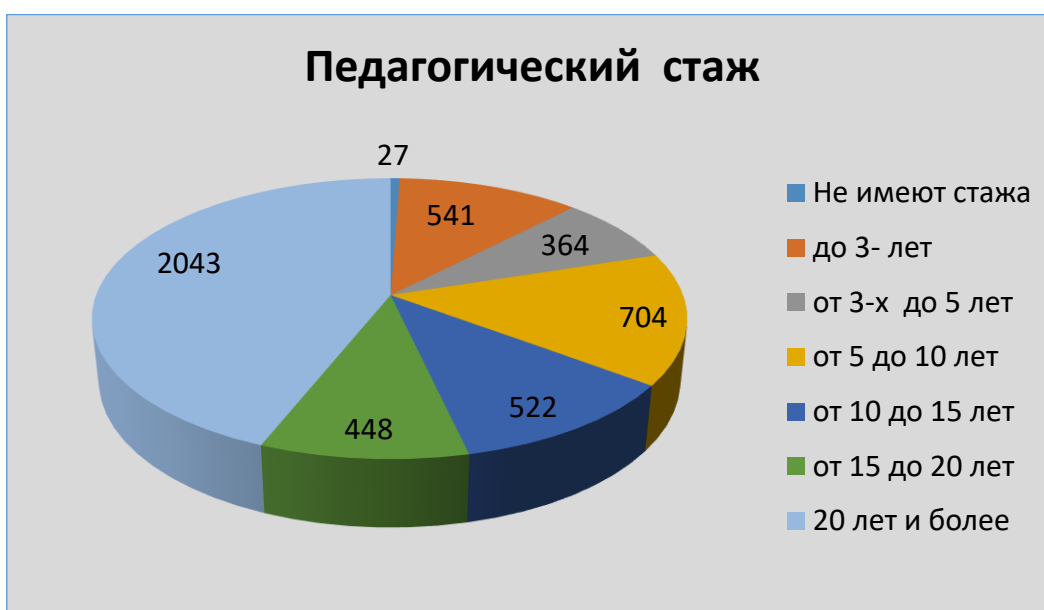
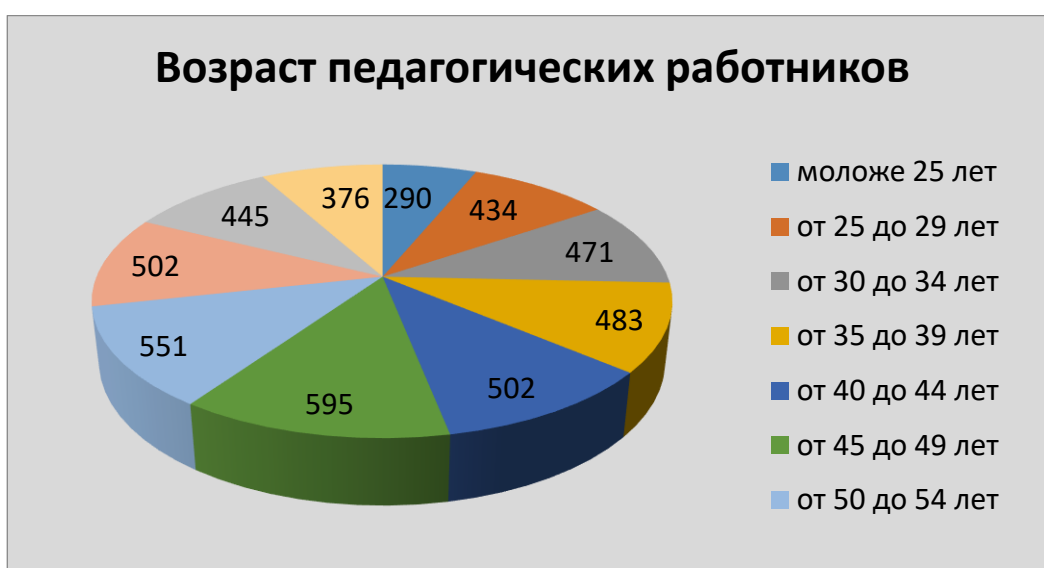


В 2022-2023 учебном году методической службой ИМЦ Приморского района решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.
2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.
3. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ СПб АППО.
4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (сопровождение действующих ФГОС, внедрение обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)
5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.
7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.
8. Методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников.

В системе образования района функционируют 60 ГБОУ. Численность педагогических работников составила на 20.09.2022 года 4649 человек, из них высшую категорию имеют 1746 человек, что составляет 38% (в 2021 году- 34%) от общего числа педагогических работников, первую категорию- 1534 человек, что составляет 33% (в 2021 году-) 35%.



1. В образовательных учреждениях Приморского района работает 541 педагог, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 27 педагогов не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 276 человек. В 48 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден локальными актами.

В 2021 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. На сегодняшний день Ассоциация объединяет более 300 молодых учителей.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

В 2022-2023 учебном году для молодых педагогов были проведены мероприятия:

№	Название	Дата	Формат
1	Организационное собрание Совета Ассоциации молодых педагогов Приморского района с руководителем районной профсоюзной организации	Сентябрь 2022	Выстраивание новых социальных связей
2	Актуализация сведений о молодых педагогах и ответственных за работу с молодыми педагогами (рассылка по ОО)	Сентябрь 2022	Аналитика данных
3	Знакомство с молодыми педагогами Приморского района	Октябрь 2022	Знакомство
4	I Межрегиональный Форум молодых педагогов "Культурный код педагога"	Ноябрь 2022	Форум

5	Практико-ориентированный семинар «Использование аутентичных задач в обучении (на примере естественнонаучных предметов)»	Ноябрь 2022	Семинар
6	Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся старших классов в рамках реализации курса «Индивидуальный проект»»	Ноябрь 2022	Семинар
7	Практико-ориентированный семинар «Формы организации групповой деятельности обучающихся» (в рамках «Школы молодого педагога»)	Декабрь 2022	Семинар
8	Практико-ориентированный семинар «Опыт кинообразования в школе. Отечественное и зарубежное кино на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности» (Часть 1). (в рамках «Школы молодого педагога»)	Декабрь 2022	Семинар
9	Практико-ориентированный семинар «Опыт кинообразования в школе. Отечественное и зарубежное кино на уроках, во	Декабрь 2022	Семинар

	внеклассной и внеурочной деятельности» (Часть 2). (в рамках «Школы молодого педагога»		
10	Практико-ориентированный семинар "Формы организации деятельности обучающихся. Системно-деятельностный подход"	Январь 2023	Семинар
11	Мастер-класс по дудлингу	Январь 2023	Мастер-класс
12	Практико-ориентированный семинар «Опыт кинообразования в школе. Отечественное и зарубежное кино на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности». (Часть 2). В рамках «Школы молодого педагога»	Январь 2023	Семинар
13	Анкетирование молодых специалистов-словесников с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности молодого педагога (стаж до 3 лет)	Январь - Март 2023	Аналитика данных
14	Практико-ориентированный семинар "Методы и приемы эффективного использования инфографики в образовательном процессе"	Март 2023	Семинар
15	Участие молодых педагогов Приморского района в работе ПМОФ-2022	Март 2023	Форум
16	Практико-ориентированный семинар «Педагогические технологии развития критического и креативного мышления»	Май 2023	Семинар
17	Индивидуальные и групповые консультации по преодолению профессиональных дефицитов молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга	В течение года	Консультации

Каждый год актуализируется база данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках. Цель, чтобы у каждого молодого педагога был индивидуальный наставник, так как по результатам опроса именно эта форма оказалась наиболее востребованной молодыми учителями, особенно при подготовке к такому конкурсу, как «Педагогические надежды». Если в школе нет опытного наставника - предметника, используются возможности сетевого взаимодействия. Так территориальной организацией Приморского района Санкт-Петербурга общероссийского профсоюза образования для потенциальных конкурсантов был проведен тренинг по преодолению страха публичных выступлений, это мероприятие вызвало огромный интерес у молодых педагогов. Взаимодействие с данной организацией является важным направлением поддержки молодых педагогов. В 2022-2023 учебном году разработан план совместных мероприятий, среди которых: конкурсы, консультации, тренинги, выезды, спортивные и интеллектуальные состязания, семинары, в том числе межрегиональные. Очень интересная форма – книжный клуб, на котором молодые учителя из разных регионов обсуждают интересные им произведения.

Дневник молодого учителя – это интерактивный исследовательский проект, который стартовал в начале 2023 года. Один раз в неделю на платформе «Онлайнтестпад» публикуются вопросы, связанные с профессиональной педагогической деятельностью: дефициты, трудности. Цель этого проекта – организация рефлексии – еще один запрос молодых педагогов. Здесь же конкурсанты разных лет делятся своими впечатлениями, советами, поддерживают друг друга.

Ассоциация молодых педагогов Приморского района имеет свою группу в ВК. Это прекрасная возможность поделиться опытом, а главное – почувствовать себя частью большого профессионального сообщества.

Важным инструментом поддержки молодых педагогов является научно-методическое издание ИМЦ Приморского района «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога».

Журнал включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Одна из постоянных рубрик журнала – «Молодые педагоги». Журнал стал открытой площадкой обсуждения вопросов, которые молодые учителя называют наиболее актуальными. Материалы, написанные победителями конкурсов, тоже эффективная поддержка молодых педагогов.

Ассоциация молодых педагогов Приморского района активно развивается, находится в постоянном поиске новых форм и направлений.

127 молодых педагогов прошли в 2022 году курсы повышения квалификации в СПб АППО, ВШЭ, ИМЦ Приморского района («Школа молодого педагога») и др. образовательных организациях.

185 молодых педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ на сайте СПб АППО. По результатам диагностики для этих педагогов был разработан ИОМ.

Молодые педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

25 молодых педагогов приняли участие конкурсах: районный конкурс Приморского района «Грани таланта»; «Флагманы образования. Школа», «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада); районный этап фестиваля «Петербургский урок».

Во всех ОУ Приморского района реализуется проект целевой модели наставничества. Кураторами проекта являются ГБОУ №№ 43,45,52,555. В 2022-2023 учебном году был проведен районный практический семинар «Лучшие практики наставничества», мониторинг оформления документации ОО по реализации целевой модели наставничества, методический коворкинг «Лестница к вершине мастерства», практическая конференция "Наставничество. Траектория развития. Точки роста", практико-ориентированный семинар «Наставничество в проектной деятельности как условие профессионального роста педагога при реализации ФГОС»

2. В районе созданы и успешно работают 18 предметных, 5 не предметных районных методических объединений, в их состав входят 30 методистов. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВСОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Формирование функциональной грамотности обучающихся», Информационно-методический семинар «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика», круглый стол «ИОМ как результативный методический инструмент профессионального роста педагога», практико-ориентированный семинар "Современные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися", информационно-методический семинар «Приведение ООП в соответствие с ФООП и введение обновленных ФГОС», районный практико-

ориентированный семинар «Сетевое взаимодействие школ Приморского района в области развития цифрового и IT обучения».

В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

С сентября 2022 года по май 2023 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено 47 информационно-методических семинаров для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения.

В соответствии с годовым планом работы ГБУ «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга и в целях реализации районного проекта «Управление качеством образования», подпроекта «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования» создана рабочая группа: «Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО». В нее вошли заместители директора ГБОУ №№ 57, 66, 154, 320, 428, 618, 635, 655, 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий так же создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

3. Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Так в 2022 году исследования предметных и методических компетенций прошли 1947 учителей.

1727 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ на сайте СПб АППО.

По результатам диагностики для этих педагогов был разработан ИОМ. 220 учителей прошли процедуру ИКУ на базе ИМЦ с использованием КИМ, разработанных Министерством просвещения РФ.

65 учителей показали высокий результат и были рекомендованы для включения в региональный актив. 30 учителей показали низкий результат. Данным педагогам был составлен ИОМ.

4. В 2022-2023 учебном году в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров районной методической службой были подготовлены и проведены мероприятия по следующим направлениям:

По вопросам организации методического сопровождения педагогов, поддержки методических объединений:

- Информационно-методические семинары по теме: «Работа в Конструкторе рабочих программ».
- Информационно-методический семинар «Организация деятельности районной методической службы в 2022-2023 учебном году. Содержательное наполнение и планирование работы» (сентябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Взаимодействие с ЦНППМ в рамках реализации системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Вопросы взаимодействия ЦНППМ и районных методических служб в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (октябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Методическая поддержка и сопровождение участников олимпиадного движения» (ноябрь 2022);
- Межрайонный научно-методический семинар «Оценка качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла с использованием современных цифровых технологий» (ноябрь 2022);
- Практико - ориентированный семинар для ШМО учителей географии «Профессиональные дефициты (предметные). Устраняем пробелы» (декабрь 2022);
- Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и

среднего общего образования» (декабрь 2022);

- Городской обучающий семинар «Разработка оценочных средств для внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся на ступени начального общего образования» (декабрь);

- Информационно-методический семинар «Инновационная деятельность учителя – ресурс развития профессионализма» (декабрь 2022);

- Информационно-методический семинар «Результаты ВПР 2022: достижения и точки роста» (декабрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (декабрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Формы организации групповой деятельности обучающихся» (декабрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар: «Методика преподавания биологии в 5-9 классах с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ» (январь 2023);

- Практико-ориентированный семинар «Успешные практики в условиях обновления содержания современного образования (физика). Обмен опытом» (январь 2023);

- Районный мастер-класс «Применение технологий виртуальной реальности в рамках образовательного процесса на базе отечественного ПО Varwin Education» (январь 2023);

- Семинар-практикум на тему «Средства командной работы в проектной деятельности» (январь 2023);

- Городская конференция "Перспективы в обучении иностранным языкам, связанные с особенностями контингента ОУ" (январь 2023);

- Районная конференция по обмену педагогическим опытом «Технологии проведения современного урока истории» (январь 2023);

- Мастер-класс «Использование сервисов „Рastvu“, „Яндекс зеркала“, „Яндекс панорамы“ в урочной и внеурочной деятельности предметов гуманитарного цикла» (февраль 2023);

- Информационно-методический семинар «Историко-краеведческой компонент в проектной деятельности учащихся» (март 2023);

- Семинар-практикум для учителей и педагогов дополнительного образования «Устройство персонального компьютера, решение типичных проблем в работе компьютера» (март 2023);
- Семинар «Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы» (март 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии» (апрель 2023)
- Мастер-класс "Введение и отработка новой лексики на уроках иностранного языка в начальной школе» (апрель 2023);
- Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"(апрель 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Современный урок: опыт прошлого, взгляд в будущее. Преемственность и наставничество в курсе физики основной школы» (апрель 2023);
- Информационно-методический семинар «Санкт-Петербургская методическая школа: организация подготовки к ОГЭ по математике» (апрель 2023);
- Практико – ориентированный семинар «Безопасная образовательная среда
- как актуальное требование современной школы» (май 2023);
- Практико-ориентированный семинар "Групповые обучающие игры по русскому языку в классе с большой наполняемостью" (май 2023).

По формированию у учащихся функциональной грамотности:

- Вебинар «Использование интерактивных технологий при формировании функциональной грамотности» (октябрь 2022);
- XI межрегиональная научно-методическая конференция «Педагогические измерения функциональной читательской грамотности в контексте требований ФГОС с использованием современных цифровых технологий» (ноябрь 2022);
- Районный практико-ориентированный семинар «ВУД как средство для развития творческих способностей учащихся» (ноябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся 3-5-х классов» (ноябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Организационное и методическое сопровождение формирования функциональной грамотности

обучающихся» (ноябрь 2022);

- Районный практико-ориентированный семинар «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» (ноябрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Проектные задачи во внеурочной деятельности как средство формирования читательской компетентности младших школьников» (ноябрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках художественно-эстетического цикла» (декабрь 2022);

- Практический семинар «Профессионализм – это обращенное в профессию творчество» Федеральный перечень учебников: методическое сопровождение (декабрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность как основа успешности выпускников. Обучение чтению предметных текстов при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (декабрь 2022);

- Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности через олимпиадные задания по ОБЖ» (декабрь 2022);

- Мастер-класс "Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе" (январь 2023);

- Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность как основа успешности выпускников» (январь 2023);

- Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе» (февраль 2023);

- Современный урок в контексте обновленного ФГОС: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся» (февраль 2023);

- Информационно-методический семинар "Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности» (февраль 2023);

- Районный вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» (февраль 2023);

- Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе» (февраль 2023);

- Вебинар «Использование приемов смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» (февраль 2023);

- Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» (февраль 2023);
- Практико-ориентированный семинар «STEAM образование в условиях школы с углубленным изучением английского языка. Функциональная грамотность: развитие критического мышления на уроках иностранного языка» (март 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (март 2023);
- Вебинар «Методы формирования математической грамотности» (март 2023);
- Семинар «Методы формирования математической грамотности» (март 2023);
- Мастер - класс "Технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе" (апрель 2023);
- Формирование финансовой грамотности на занятиях внеурочной деятельности «На что тратятся деньги. Необходимые расходы» (март 2023);
- Пополнение банка заданий по функциональной грамотности на основе краеведческого компонента;

По реализации ФГОС и подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО и переходу на ФООП:

- Семинар - практикум «Реализация обновлённых стандартов ФГОС НОО и ООО в предметной области «Музыка» (октябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Обновленный ФГОС. Методическая копилка» (октябрь 2022);
- Семинар «Проектирование учебных задач по русскому языку и литературе: от теории к практике» (в рамках реализации Дорожной карты по внедрению обновленного ФГОС общего образования) (ноябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Организация образовательной деятельности школы при реализации ООП НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (ноябрь 2022);
- Мастер-класс «Использование пособий М.В. Бойкиной, И.А. Бубновой при обучении смысловому чтению в 1 классе» (ноябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Организация проектной

деятельности обучающихся старших классов в рамках реализации курса «Индивидуальный проект»» (ноябрь 2022);

- Районный практический семинар «Воспитательные аспекты школьного урока: проблемы и решения» (ноябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации школьника» (ноябрь 2023);
- Районный научно-практический семинар для учителей технологии «Формы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (ноябрь 2022);
- Вебинар «Учусь создавать проект на занятиях внеурочной деятельностью» (ноябрь 2022);
- Практический семинар «Использование цифровых лабораторий в обучении химии во внеурочной деятельности» (ноябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Обновленный ФГОС НОО: проблемы и решения» (ноябрь 2022);
- Практический районный семинар «Адаптация первоклассника в условиях обновленного ФГОС» (ноябрь 2022);
- Районный практико-ориентированный семинар «ВУД как средство развития творческих способностей учащихся» (ноябрь 2022);
- Информационно- методический семинар «Современные подходы в организации учебного занятия в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»;
- Практико-ориентированный семинар «Воспитательные аспекты школьного урока: проблемы и решения» (декабрь 2022);
- Вебинар «Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей рабочей программы воспитания» (декабрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования» (декабрь 2022);
- Практико - ориентированный семинар «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования» (декабрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Активизация познавательной деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС». (декабрь 2022);

- Информационно-методический семинар «Реализация плана мероприятий по методическому сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (декабрь 2022);
- Информационно-методический вебинар «Итоги районного этапа ВСОШ по истории, обществознанию, экономике и праву» (декабрь 2022);
- Информационно - методический семинар «Современные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (январь 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Реализация формирующего оценивания в рамках обновленного ФГОС» (январь 2023);
- Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"(февраль 2023);
- Семинар "Особенности подготовки к ЕГЭ-ОГЭ по русскому языку» (февраль 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения на базе лингафонного кабинета "Аудиториум" как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения при обучении иностранным языкам» (март 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Наставничество в проектной деятельности как условие профессионального роста педагога при реализации ФГОС» (март 2023);
- Информационно – методическое совещание председателей ШМО учителей начальных классов по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО: «Обновленный ФГОС НОО: размышляем, ищем, пробуем» (февраль- апрель 2023);
- Информационно-методический семинар: «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС ООО (математика)» (апрель 2023);
- Городской семинар «Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе: традиции и инновации» (апрель 2023);
- Практико-ориентированный семинар "Творческая проектная работа на уроках технологии в рамках реализации ФГОС" (апрель 2023);
- Информационно-методический семинар «Приведение ООП в соответствие с ФООП и введение обновленных ФГОС»

- Информационно-методический семинар «Введение обновленных ФГОС. Итоги работы РМО» (май 2023);
- Знакомство с особенностями обновленных ФГОС, этапы перехода на ФООП, семинар для учителей химии (май 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Реализация практической деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (май 2023);
- Информационно -методический семинар «Организация образовательной деятельности школы в условиях реализации требований обновленного ФГОС» (май 2023);
- Практико-ориентированный семинар "Федеральная рабочая программа - методический инструмент учителя"

В период перехода ОУ на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты информационно-методической службой района осуществлялось информационное и научно-методическое, а также педагогическое и организационное сопровождение образовательных организаций:

- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, ключевыми задачами и новыми результатами образования.
- обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС через освоение стандарта, структуры и содержания основных документов, освоение новой системы оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.
- создание на районном уровне инструктивно-методических рекомендаций по организации видов деятельности, предусмотренной ФГОС.

15 декабря 2022 года был проведен семинар для заместителей директора по УВР «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования». В работе семинара приняли участие более 60 заместителей директора по УВР.

По подготовке, проведению и результатам оценочных процедур:

- КПК по программе «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике» (октябрь 2022);
- Круглый стол «Результаты государственной итоговой аттестации по

информатике 2022: проблемы и пути решения» (октябрь 2022);

- Семинар-практикум «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «ЕГЭ по истории 2023: актуальные изменения и особенности подготовки» (октябрь 2022);
- Вебинар «Анализ итогов ЕГЭ-2022 по химии» (октябрь 2022);
- Вебинар «Анализ результатов ГИА: ОГЭ по математике за 2022 год и рекомендации на текущий учебный год» (октябрь 2022);
- Вебинар «Анализ результатов ГИА: ЕГЭ по математике за 2022 год и рекомендации на текущий учебный год» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Итоги ОГЭ и ЕГЭ по географии в СПб и Приморском районе» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Актуальные изменения и особенности подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию 2023»
- Информационно-методический семинар «Итоги проведения ОГЭ и ЕГЭ по физике» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «ЕГЭ по обществознанию 2023: актуальные изменения и особенности подготовки» (октябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Итоговое сочинение (изложение) 11 классе в 2022-2023 году: изменения и новые подходы к подготовке обучающихся» (октябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «ОГЭ-2023 по биологии: новый формат - новые вызовы» (ноябрь 2022);
- Районный практико-ориентированный семинар «Сложные вопросы информатики (подготовка к ЕГЭ): из опыта работы эксперта» (ноябрь 2022);
- Методический семинар «Итоги ВПР по биологии: подходы к анализу результатов, основные дефициты и механизмы их устранения» (ноябрь 2022);
- Практический семинар «Совершенствование подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2023 году на основе предметно-содержательного анализа ГИА-11 по биологии» (ноябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ по физике (практическое задание)» (декабрь 2022);

- Информационно-методический вебинар «ВПр по истории и обществознанию в 2022: достижения и точки роста» (декабрь 2022);
- Методика организации учебной деятельности обучающихся при подготовке к ОГЭ по биологии (декабрь 2022);
- Информационно-методический вебинар: «ВПр по истории и обществознанию в 2022: достижения и точки роста» (декабрь 2022);
- Информационно - методический семинар «Оценка качества школьного биологического образования учащихся старшей школы (по результатам ЕГЭ по биологии 2022)» (декабрь 2022);
- Информационно-методический семинар «Результаты ВПр 2022: достижения и точки роста» (декабрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Методические рекомендации по устранению типичных затруднений и ошибок обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ по биологии» (январь 2023);
- Практико-ориентированный семинар: «Подготовка выпускников к Единому государственному экзамену по биологии: методические рекомендации по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности с развёрнутым решением» (февраль 2023);
- Информационно-методический семинар «Особенности оценивания письменной части ЕГЭ по истории 2023» (февраль 2023);
- Вебинар: Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах (февраль 2023);
- Информационно-методический семинар «Особенности оценивания письменной части ЕГЭ по обществознанию 2023» (февраль 2023);
- Практикум по решению заданий ЕГЭ по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся (март 2023);
- Круглый стол учителей информатики Приморского района «Подготовка к итоговой аттестации по информатике» (март 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Особенности проведения ГИА по информатике: взгляд технического специалиста» (март 2023);
- Семинар «Анализ результатов ВПр по математике» (март 2023);
- Проведение и анализ районных тренировочных работ по информатике в формате ОГЭ и ЕГЭ (март-апрель 2023);

Методическая помощь школам с низкими результатами обучения:

- Вебинар «Выявление проблем в качестве знаний обучающихся по информатике» (октябрь 2022);
- Информационно-методический семинар «ЕГЭ по истории 2023: актуальные изменения и особенности подготовки» (октябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Итоговое сочинение (изложение) 11 классе в 2022-2023 году: изменения и новые подходы к подготовке обучающихся»;
- Практико-ориентированный семинар «Использование аутентичных задач в обучении (на примере естественнонаучных предметов)» (ноябрь 2022);
- Консультация «Особенности проверки ВПР по химии: сложные темы и критерии оценивания» (ноябрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ по физике (практическое задание)» (декабрь 2022);
- Методика организации учебной деятельности обучающихся при подготовке к ОГЭ по биологии (декабрь 2022);
- Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание как ресурс повышения качества образования» (декабрь 2022);
- Алгоритмы выполнения заданий по основным содержательным линиям школьного курса биологии (ЕГЭ) (декабрь 2022).
- Практикум по решению заданий ЕГЭ по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся (март 2023);
- Информационно-методический семинар «Санкт-Петербургская методическая школа: организация подготовки к ОГЭ по математике» (апрель 2023);

Решение задач, связанных с работой со ШНОР осуществляется как специалистами районного Центра оценки качества образования, так и методистами ИМЦ. Адресная помощь методиста складывается из нескольких этапов:

- ✓ установление связи с педагогами школ, выявление причин низких результатов;
- ✓ разработка плана работы методиста и педагога по решению выявленных проблем;
- ✓ организация и проведение цикла обучающих семинаров для учителей предметников;

- ✓ организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты, в целях оказания практической помощи школам, показывающим низкие результаты;
- ✓ Информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по повышению качества образования в ШНОР, ШРССК;
- ✓ Сопровождение ВПР на уровне района (консультирование, наблюдение, организация перепроверки работ).

5. Методисты ИМЦ Приморского района оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" (сентябрь 2022). Районный вебинар "Аттестация педагогов: новые формы экспертного заключения"(январь 2023). Два раза в неделю методистом ИМЦ, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2022 году прошли процедуру аттестации 1192 учителя, из них получили высшую категорию 534 педагогических работника, первую категорию- 658 педагогических работников.

Из них: 88% — учителя.

Было проведено 267 очных консультаций по вопросам аттестации педагогических работников. Методистами района в 2022-2023 учебном году было посещено более 78 уроков учителей, выходящих на аттестацию. Все посещения подтверждены документально: составлены отзывы об уроках.

6. Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе Двенадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022-2023 учебном году приняли участие 12 учителей из 6 ОУ Приморского района. 1 (ГБОУ № 53) из них стал победителем, 2 (ГБОУ №№ 53 и 66) лауреатами.

Учитель информатики из ГБОУ школы № 683 стала победителем городского этапа фестиваля.

10 команд из ГБОУ №№ 42, 64, 540, 580, 581, 583, 595, 600 приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде - метапредметной олимпиаде «Команда большой страны». Команды ГБОУ № 583, 42, 64, стали призерами регионального этапа

данной олимпиады. 4 учителя приняли участие в Олимпиаде по физике и химии (ГБОУ 578, 600, 644), 11 учителей приняли участие в Олимпиаде «Хранители русского языка» (ГБОУ 320- 4 учителя, 40, 42, 540, 583 - 3 чел., 661). Учитель из ГБОУ № 320 стала победителем регионального этапа Олимпиады.

7. Ежегодно для сопровождения качественного образовательного процесса ИМЦ проводит консультации по формированию учебных планов. Методической службой разработаны листы анализа по уровням ООП соответствия учебного плана ОУ нормативным требованиям. В 2022-2023 учебном году было проведено более 70 индивидуальных консультаций для директоров и заместителей директоров по вопросам формирования учебных планов на 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Санкт-Петербурге проходило формирование экспертного сообщества. Формирование экспертного сообщества (районного методического актива) осуществлялось по результатам оценки их методической компетентности.

В 2022 года проходила оценка предметных и методических компетенций учителей и методистов по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, иностранные языки, технология, начальные классы. В ней приняли участие 220 учителей из ОУ Приморского района. По результатам ИКУ в Приморском районе не оказалось учителей, которые показали минимальный результат. 7 методистов и 13 учителей показали низкий уровень, средний уровень у 13 методистов и 141 учителя. 7 методистов и 39 учителей показали высокий уровень знаний и были рекомендованы для включения в региональный методический актив. 42 педагога включены в районный методический актив.

В Приморском районе в методический актив включены педагоги, являющиеся участниками следующих формальных и неформальных профессиональных сообществ:

- Методисты и тьюторы ЦНППМ
- Руководители РМО - методисты ИМЦ Приморского района
- Участники предметных комиссий (ГИА)
- Педагоги, которые закончили курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или ГБУ ДПО СПб АППО и показали высокие результаты обучения и диагностики методических компетенций.

264 учителя ОУ Приморского района включены в экспертную деятельность на региональном уровне, включая экспертную деятельность в рамках ВсОШ.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.

Центр оценки качества образования ИМЦ Приморского района (далее – ЦОКО) является оператором районной системы оценки качества образования. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, потребностям обучающихся, степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Таким образом, основными задачами ЦОКО являются:

- информационно-методическое сопровождение мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам ГИА, ВПР, НИКО, РМ и других исследований качества образования;
- формирование районного экспертного сообщества по вопросам оценки качества образования;

- участие в формировании системы адресной помощи ОО и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов международного, федерального и регионального уровней.

В 2022-2023 учебном году указанные задачи решались в рамках следующих направлений системной работы ЦОКО.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся в Приморском районе Санкт-Петербурга:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;
- реализации мер по формированию объективной ВСОКО в ОО
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся в Приморском районе Санкт-Петербурга

1.1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся в течение 2022-2023 учебного года ЦОКО предпринимался ряд мер:

- 1) информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективности проведения оценочных процедур среди руководителей и зам. руководителей ОО в форме индивидуальных консультаций и рабочих совещаний в первом и втором полугодии учебного года;
- 2) обеспечено проведение взаимопроверки выполнения письменной части региональных мониторинговых работы;
- 3) обеспечено участие независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур;
- 4) усовершенствована нормативно-правовая база проведения и проверки оценочных процедур;

5) проведена адресная работа с образовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности образовательных результатов.

Оценочная процедура	Принятые меры по обеспечению объективности в 2022-2023
Всероссийские проверочные работы	• информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективности проведения; • направление независимых наблюдателей; • методические консультации для учителей-предметников; • мониторинг нормативно-правовых актов ОУ по вопросам проведения ВПР; • выборочная перепроверка работ (ВПР-2022 (осень)).
Региональные мониторинги	• информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективности проведения; • направление независимых наблюдателей; • методические консультации для учителей-предметников; • взаимопроверка образовательными организациями письменной части;
Национальное исследование качества образования	• информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективности проведения; • направление независимых наблюдателей;
Мониторинг формирования функциональной грамотности	• информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективности проведения; • направление независимых наблюдателей;

Проведена адресная работа с образовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности образовательных результатов: ОУ № 253, 597, «Морской лицей»
Меры и мероприятия представлены в таблице.

Мера/мероприятие	Дата проведения	Участники	Результат
Анализ причин признаков необъективности образовательных результатов	январь	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Определены причины признаков необъективности образовательных результатов
Утверждения состав районной рабочей группы	январь	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Утвержден состав районной рабочей группы
Разработка проекта программы мер и мероприятий по адресного методическому сопровождению школ, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов	январь	АР, ИМЦ	Утверждена программа мер и мероприятий по оказанию адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результат
Разработка и согласование школьных программ по профилактике признаков необъективности образовательных результатов	февраль-март	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Утверждена и согласованы программа школьные программы по профилактике признаков необъективности образовательных результатов
Совещания районной рабочей группы по вопросам оказания адресной методической помощи	январь, май	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Проведено 2 совещания
Промежуточный мониторинг реализации школьных программ по профилактике признаков необъективности образовательных результатов	июль	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Внесение корректировок в реализацию программ
Мониторинг ВСОКО	в течение года	АР, ИМЦ, ОУ № 253, 597,	Актуализированы порядки проведения ВПР;

		«Морской лицей»	подготовлены аналитические справки по итомам оценочных процедур
Направление педагогов, сотрудников администрации на КПК по вопросам объективности образовательных результатов	в течение года	ИМЦ, ОУ № 253, 597, «Морской лицей»	Направлены педагоги и сотрудники администрации на КПК по вопросам объективности образовательных результатов

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 мая 2022 года N 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге» установлены региональные показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Санкт-Петербург.

Показатель	Значение		
Доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки завышенных результатов по ВПР 2022 (11 классы)	0 маркеров – 3 ОУ 1 маркер - 3 ОУ 2 маркера - 7 ОУ 3-4 маркера - 15 ОУ 5-6 маркеров - 14 ОУ 8 и более маркеров - 6 ОУ		
Доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР 2022	3 ОУ (5%)		
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР 2023, к текущей успеваемости по предмету (русский язык 5,6 класс/математика 5,6 класс)	ВПР 2023	Прим. р.	СПб
	РУС 5	63%	62%
	РУС 6	64%	64%
	МАТ 5	56%	59%
	МАТ 6	57%	59%

Доля общеобразовательных организаций/пунктов проведения экзаменов, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9 ГИА-11	ВПР	ИС-9	ИС-11	ГИА-9	ГИА-11
	5%	100%	100%	100%	100%
Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга с признаками необъективности результатов ВПР	0%				
Доля общеобразовательных организаций, в которых принят порядок проведения ВПР	100%				
Доля общеобразовательных организаций, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	100%				

С учетом проведенной работы и анализа показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Приморском районе Санкт-Петербурга представляется целесообразным акцентировать в 2023-2024 году работу на мерах и мероприятиях, направленных в первую очередь на повышение объективности результатов ВПР, в частности снижение маркеров завышенных результатов, повышения доли общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением.

1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

1.2.1. Реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ

В рамках выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся на уровне района и образовательной организации, необходимо учитывать положения Письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01- 169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году». Рекомендации призваны не только повысить эффективность планирования работы, но и минимизировать нагрузку на обучающихся.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 мая 2022 года N 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге» осуществляется мониторинг формирования графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях. В рамках мониторинга были реализованы следующие меры:

- разработана информационно-справочная страница по вопросам формирования графиков оценочных процедур на сайт ИМЦ Приморского района;
- проведена информационно-разъяснительная работа среди руководителей и зам. руководителей ОО в форме индивидуальных консультаций и рабочих совещаний в первом и втором полугодии учебного года;
- индивидуальные консультации образовательных организаций;
- проведено четыре мониторинга по соблюдению образовательными учреждениями рекомендаций Минпросвещения и Рособрнадзора;
- подготовлены и опубликованы два аналитических отчета по итогам мониторингов, включающие в себя в том числе адресные методические рекомендации.

Показатель	Значение
Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора	100%

1.2.3 Реализации мер по формированию объективной ВСОКО в ОО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) к компетенции образовательной организации. Это предполагает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества образования, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются самообследование, анализ и, при необходимости, корректировка различных аспектов образовательного процесса.

Несмотря на достаточное нормативное обеспечение, на сегодняшний день, эффективность ВСОКО в ОО в среднем остается низкой. В то же время, наличие объективной ВСОКО в каждой образовательной организации необходимо для выстраивания эффективной и адресной работы. Поэтому необходимо обеспечивать условия для формирования и совершенствования ВСОКО во всех ОО на уровне города и района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 мая 2022 года N 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге», письмом Комитета по образованию № 03-17-27/23-0-0 от 03.02.2023 «О направлении методических рекомендаций», поручением отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 11.01.2023 № 18-15/12 разработан и проводится мониторинг обеспечения объективности ВСОКО в образовательных учреждениях Приморского района.

Мониторинг ВСОКО проводится с целью обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга.

Задачами мониторинга являются:

- выявление успешных практик обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- профилактика факторов необъективности внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- составление рейтинга обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

В рамках мониторинга используются следующие критерии и показатели обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях

Критерий	Показатели
1. Документарное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	1. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. 2. Утвержден План мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год. 3. Утвержден внутришкольный Порядок проведения Всероссийских проверочных работ 4. По итогам регионального мониторинга графиков проведения оценочных процедур за учебный год/полугодие нет замечаний.
2. Принятие мер, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур	1. В внутришкольном Порядке проведения Всероссийских проверочных работ предусмотрены: - организация внутришкольной перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ; - обязательное привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6-классах по русскому языку и математике; - порядок участия обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проверочных работах; - порядок выставления отметок за Всероссийские проверочные работы. 2. В Плате реализации внутренней оценки качества образования предусмотрены описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на: - привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения региональных диагностических работ; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. 3. По итогам регионального анализа результатов Всероссийских проверочных работ количество маркеров необъективности результатов в образовательной организации ниже, чем за прошлый

	отчетный период или равно «0».
3. Информационно-аналитическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования	1. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, которые включают в себя анализ динамики по сравнению с прошлым учебным годом: - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий и соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета). 2. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения: - ГИА (основной период); - региональных мониторингов за последний учебный год. 3. В плане реализации внутренней оценки качества образования предусмотрено описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на педагогическое обсуждение и принятие управленческих решений по итогам проведения: - Всероссийских проверочных работ; - региональных диагностических работ; - ГИА (основной период); - иных всероссийских оценочных процедур и мониторингов.
4. Обеспечение возможности получения	1. На сайте образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценка качества образования» размещены: - Положение о внутренней системе оценки качества образования;

объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	- План мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год; - внутришкольный Порядок проведения всероссийских проверочных работ; - перечень иных документов, регламентирующих отдельные аспекты внутренней системы оценки качества образования - аналитические справки по итогам проведения региональных и федеральных оценочных процедур за последний год (согласно показателям 1 и 2 по критерию № 3) 2. В отчет о самообследовании образовательной организации включены: - аналитика результатов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, включая анализ динамики по сравнению с прошлым отчетным периодом: - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета). - аналитика по итогам проведения ГИА (основной период); - аналитика по итогам по итогам проведения региональных мониторингов.
---	---

Мониторинг ВСОКО проводится поэтапно в течение 2023 году. Результаты мониторинга оформляются в виде промежуточных и итогового отчетов, которые предоставляются отделу образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, директору ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, руководителям образовательных

организаций. Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

Кроме этого, в 2022-2023 году проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам формирования ВСОКО среди руководителей и зам. руководителей ОО в форме индивидуальных консультаций и рабочих совещаний в первом и втором полугодии учебного года, были организованы городские курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Приморского района.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 мая 2022 года N 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге» установлены региональные показатели сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся в районе Санкт-Петербурга.

Показатель	Значение
Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора	100%
Доля общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в которых приняты меры по обеспечению объективности ВСОКО	100%
Доля общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО	100%

1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся предполагает проведения анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур по ключевым показателям качества подготовки обучающихся.

В рамках данного направления осуществляется следующие меры

- выявление образовательных организаций, получивших по итогам проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ маркеры низких образовательных результатов;
- подготовка информационно-статистических данных по итогам проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ для методической службы районы;
- анализ результатов оценочных процедур, направленных на оценку функциональной грамотности обучающихся;
- проведение мониторинга внедрения заданий по оценке функциональной грамотности в образовательный процесс.
- мониторинг оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в образовательных учреждениях (в рамках мониторинга ВСОКО).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 мая 2022 года N 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге» оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге осуществляется по критерию «функциональная грамотность (в части федеральных процедур) и региональная оценка по модели PISA».

Показатель	Значение
Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») по математической, естественно-научной и читательской грамотности (в рамках «Электронного банка заданий»)	55 ОУ (100% от ОУ, реализующих образовательные программы основного общего образования)

Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в рамках «Электронного банка заданий», от общего количества обучающихся	Проверено 73280 работ обучающихся, из них: Глобальные компетенции - 6681 работ; Естественнонаучная грамотность – 14397 работ; Креативное мышление – 6345 работы; Математическая грамотность – 19797 работ; Финансовая грамотность – 9369; Читательская грамотность – 16781;
Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической и естественнонаучной грамотности от общего количества обучающихся Санкт-Петербурга, участвующих в региональной оценке по модели PISA	По итогам регионального мониторинга по функциональной грамотности 8 классов - 1%. По итогам регионального мониторинга по естественнонаучной грамотности 10 классов – 9,3%. Общероссийская оценка по модели PISA в образовательных учреждениях Приморского района в 2022-2023 учебном году не проводилась
Разница между 25 % лучших и 25 % худших результатов по читательской, математической и естественнонаучной грамотности (по результатам региональной оценки по модели PISA	По итогам регионального мониторинга по функциональной грамотности 8 классов – 43, 9%. По итогам регионального мониторинга по естественнонаучной грамотности 10 классов – 45,8% Общероссийская оценка по модели PISA в образовательных учреждениях Приморского района в 2022-2023 учебном году не проводилась

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В 2023 году в проект адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты, были включены 7 образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга: № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640.

В январе 2023 года проведено исследование специфики образовательных организаций Приморского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты, которое включало в себя:

- 1) анализ результатов оценочных процедур по маркерам низких образовательных результатов;
- 2) анализ контингента по социальным паспортам школ;
- 3) опрос управленческих команд школ о причинах низких образовательных результатов и необходимых мерах по их ликвидации.

Наибольшее количество маркеров низких образовательных результатов в ОУ № 38 и № 58. Практически все маркеры получены по итогам ВПР, большинство - по русскому языку. Доля низких образовательных результатов по итогам ОГЭ/ЕГЭ по математике, выше, чем по итогам ОГЭ/ЕГЭ по русскому. По маркерам группы «ГИА» наибольший риск несет ЕГЭ по профильной математике.

Предварительный анализ сопоставление образовательных результатов и социальных паспортов показал, что наибольшая корреляция наблюдается между образовательными результатами и долей обучающихся, требующих особого педагогического внимания, а именно:

В 21 ОУ (37%) показатель “обучающиеся, требующие особого педагогического внимания” не превышает 3%:

- от 0,27% до 1% - 3 ОУ;
- от 1% до 2% - 9 ОУ;
- от 2% до 3% - 8 ОУ.

В 12 ОУ (21%) - от 3% до 6,52%, в том числе ОО № 601.

В 24 ОУ (42%) - превышает значение показателя в среднем по району (ср. по Приморскому району - 6,52%), в том числе ОО № 58, 440, 640, 635, 38, 596.

В школах ШНОР доля обучающихся, которые требуют особого педагогического внимания, почти в два раза превышает соответствующую долю обучающихся в остальных школах. Большинство – обучающиеся без регистрации и гражданства.

Анализ состава обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в ШНОР Приморского района Санкт-Петербурга позволяет сделать следующие выводы.

Преобладающая часть обучающихся – не имеющие гражданства РФ и/или постоянной регистрации. Высокая доля таких обучающихся в ОУ № 38, 596, 635, 640. В ОУ №58, 601 доля обучающихся, требующих особого педагогического внимания, не отличается значительно от соответствующих средних значений по району (табл. 3).

Опрос управленческих команд ШНОР проводился в январе 2023 года, приняли участие 36 человек (директора, зам. директоров, методисты). Опросник включал в себя следующие вопросы.

«По вашему мнению, какие неблагоприятные факторы привели к включению ОО в список ШНОР?»

В качестве неблагоприятных факторов чаще всего респондентами указывалось:

- специфика контингента обучающихся (высокая доля инофонов, низкая мотивация обучающихся, ОВЗ);
- переполненность классов;
- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная квалификация педагогических кадров;
- недостаточное материально-техническое обеспечение.

«По вашему мнению, какие действия предпринять и какую оказать помощь должен отдел образования в рамках содействия повышению качества образования в вашей ОО?»

В качестве мер, необходимых со стороны отдела образования, чаще всего респондентами указывалось:

- учитывать возможности ОО по обучению детей, не владеющих русским языком;
- назначение школы-куратора над ОО;
- помощь в материально-техническом оснащении;
- закрытие приема обучающихся в образовательное учреждение в течение учебного года (включая направления конфликтной комиссии).

«По вашему мнению, какие действия предпринять и какую оказать помощь должен ИМЦ в рамках содействия повышению качества образования в вашей ОО?»

В качестве мер, необходимых со стороны ИМЦ, чаще всего респондентами указывалось:

- методическая помощь (методика преподавание предмета, методика работа с обучающимися различных категорий)
- курсы повышения квалификации.

«По вашему мнению, какие действия должна предпринять ваша школа в рамках повышения качества образования в ОО»

- снижение учебный нагрузки педагогов;
- методическая поддержка и сопровождение педагогов (консультации, тренинги и т.д.);
- улучшение материально-технического обеспечения школы;
- усиление контроля за подготовкой обучающихся к ВПР и анализ полученных результатов;
- перераспределение внеурочной деятельности в сторону поддержки неуспевающих учащихся;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- психолого-педагогическая поддержка детей с проблемами в обучении, низкой мотивацией.

В рамках проекта адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты, было обеспечено регулярное посещение методистами уроков учителей русского языка, математики и начальной школы.

В общей сложности в период с марта по июнь в образовательных учреждениях в рамках проекта проведено более 400 мероприятий.

Меры и мероприятия, реализованные ИМЦ представлены в таблице.

Мера/мероприятие	Дата проведения	Участники	Результат
Исследование специфики образовательных организаций Приморского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты, которое включало в себя	январь	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640.	По итогам исследования определены дефициты
Разработка проекта программы мер и	февраль	АР, ИМЦ	Утверждена программа мер и мероприятий по оказанию

мероприятий по оказанию адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты			адресной методической помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты
Совещание районной рабочей группы по вопросам оказания адресной методической помощи ШНОР	февраль, март, апрель, июнь	АР, ИМЦ, ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Проведено 4 совещания
Разработка и согласование плана работы на месяц	ежемесячно	АР, ИМЦ, ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Разработаны и согласованы планы работы на февраль, март, апрель, май, июнь
Мониторинг реализации проекта	ежемесячно	АР, ИМЦ, ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Внесение корректировок в реализацию программы
Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности	март	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Определены актуальные направления работы
Информационно-методический семинар "Проблемы учебной неуспеваемости учащихся начальной школы"	апрель	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Определены актуальные направления работы
Информационно-методический семинар по	апрель	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601,	Определены актуальные направления работы

вопросу работы с обучающимися ОВЗ		№ 635, № 640	
Мониторинг ВСОКО	в течение года	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Актуализированы порядки проведения ВПР; подготовлены аналитические справки по итогам оценочных процедур
Посещение методистом занятий учителей школ-ШНОР	ежемесячно	ОУ № 38, № 58, № 440, № 596, № 601, № 635, № 640	Посещено более 80 занятий

По итогам реализации районного проекта работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях во втором полугодии 2022-2023 учебного года наблюдается существенная положительная динамика.

Доля низких образовательных результатов по итогам оценочных процедур за 2021-2023 год в ШНОР, %

Год	Маркер		Образовательное учреждения/Доля низких образовательных результатов						
			ОУ № 38	ОУ №58	ОУ № 440	ОУ № 596	ОУ № 601	ОУ № 635	ОУ № 640
2021	ВПР	МАТ 5кл	37	31	4	6	28	23	27
		МАТ 6кл	44	36	0	11	25	27	38
		РУС 5кл	33	33	32	3	23	24	21

		РУС 6кЛ	34	45	18	14	45	22	22
	ОГЭ	РУС	0	6	3	8	2	9	1
		МАТ	4	13	3	19	7	20	7
	ЕГЭ	РУС	2	0	0	2	0	0	0
		МАТ(Б)	-	-	-	-	-	-	-
		МАТ(П)	19	25	21	32	3	21	10
2022	ВПР	МАТ 5кЛ	25	30	15	36	19	23	16
		МАТ 6кЛ	29	31	25	28	20	42	37
		РУС 5кЛ	47	30	38	39	24	19	14
		РУС 6кЛ	41	41	58	32	31	41	30
	ОГЭ	РУС	9	6	0	11	9	7	0
		МАТ	5	12	13	25	5	19	0
	ЕГЭ	РУС	2	0	4	0	0	0	0
		МАТ(Б)	2	5	0	4	4	0	0
		МАТ(П)	12	14	13	11	2	13	8

2023	ВПР	МАТ 5кл	11	10	5	10	11	18	0
		МАТ 6кл	26	22	9	13	11	24	16
		РУС 5кл	15	12	0	10	8	28	16
		РУС 6кл	27	21	8	21	11	25	11
	ОГЭ	РУС	3	6	9	3	4	1	4
		МАТ	17	20	14	23	11	10	7
	ЕГЭ	РУС	0	2	0	0	0	0	0
		МАТ(Б)	0	4	0	10	0	0	0
		МАТ(П)	15	12	27	30	11	5	13
	Итого маркеров за 2021-2022 год		6	8	3	4	2	2	3
Итого маркеров за 2023 год			0	0	0	1	0	0	0

1. В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и в целях формирования механизмов инновационного развития системы образования Приморского района Санкт-Петербурга, координации и регулирования инновационной деятельности образовательных учреждений района, в районе работают в статусе региональных опытно-экспериментальных площадок следующие учреждения:

№	ГБОУ	Тема	Сроки
1.	ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии	Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации	01.01.20-31.12.22
2.	ГБДОУ детский сад № 62	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	01.09.20-31.08.23
3.	ГБОУ Лицей № 64	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.09.20-31.08.23
4.	ГБОУ гимназия № 540 ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для	01.01.21-31.12.23 Сеть ОУ

	английского и финского языков ГБОУ гимназия № 631 ГБОУ СОШ № 500	обеспечения качественного образования	
5.	ГБОУ лицей № 40	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022 – 31.12.2024
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			
6.	ГБОУ № 45 с углубленным изучением математики	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.09.2021 – 31.08.2024 сеть другие районы
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
7.	ГБДОУ детский сад № 64	Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов	01.01.2022 - 31.12.2023

В прошлом году было 9 ОУ в статусе РИП, 2 – учреждения закончили свою деятельность по истечении 3-х лет это ГБОУ № 116 и 598.

По результатам деятельности РОЭП разработаны и представлены:

Всего публикаций	55
в том числе:	
в изданиях ¹ , входящих в перечень ВАК (https://vak.minobmauki.gov.ru/documents#tab=tab:editions~)	2 (ГБОУ № 540 журнал СПб АППО "Непрерывное образование в Санкт-Петербурге", № 45 Журнал «Современные проблемы науки и образования»)
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	26
в иных изданиях	21

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга работала в статусе экспериментальной площадки по теме «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР)» по 31.12.21года. В результате работы получены следующие инновационные продукты:

Конечные продукты	Ссылки на материалы (результаты), полученные в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР
1. Технология управления профессиональным развитием педагогов ОУ в соответствии с НСУР.	Педагогический коллектив как основной фактор развития общеобразовательной организации / под общ. ред. Д.А. Минциса. – СПб., 2021. Часть 1, глава 3
2. Критерии и контрольные показатели для определения уровня профессионального развития педагога на основе НСУР.	Педагогический коллектив как основной фактор развития общеобразовательной организации / под общ. ред. Д.А. Минциса. – СПб., 2021. Часть 1, глава 2

3. Пакет локальных актов ОУ для организации работы с педагогами в соответствии с идеями НСУР.	Раздел сайта ОУ «Региональная инновационная площадка», страница «Пакет (модельных) локальных нормативных актов»
4. Описание кадровых технологий «Школа учителей года» и «Эффективный наставник».	Кадровые технологии для сопровождения профессионального конкурсного движения и наставничества педагогов: методическое пособие / под общ. ред. Д.А. Минциса, И.С. Демакова. – СПб., 2021. Раздел 1. Школа учителей года Раздел 2. Школа эффективного наставника
5. Описание модели профессиональных компетенций «Петербургский стандарт педагога».	Педагогический коллектив как основной фактор развития общеобразовательной организации / под общ. ред. Д.А. Минциса. – СПб., 2021. Часть 1, глава 1
<i>Дополнительные материалы:</i> «Антикризисный дневник» гимназии за 2019–2021 гг.: разработки и рекомендации по актуальным направлениям развития ОУ Санкт-Петербурга (цифровизация, профилизация и др.)	Педагогический коллектив как основной фактор развития общеобразовательной организации / под общ. ред. Д.А. Минциса. – СПб., 2021. Часть 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 598 Приморского района Санкт-Петербурга работала в статусе экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» по 31.12.22 года. В результате работы получены следующие инновационные продукты:

Полученные результаты, продукты ОЭР	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу размещены на официальном сайте ГБОУ школа № 598
Методические рекомендации по использованию	В методических рекомендациях описаны: СНОСКа – алгоритм проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур в образовательной организации (п. II);

комплексного анализа результатов оценочных процедур в принятии управленческих решений, направленных на развитие ОО	— механизмы включения участников образовательных отношений и объединений педагогов в процесс анализа и использования результатов оценочных процедур (п. III); — программа работы образовательной организации по исправлению «дефицитов», выявленных в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур
Единые формы для проведения анализа результатов на индивидуальном, групповом уровнях и уровне ОО	Единые формы для проведения анализа результатов на индивидуальном, групповом уровнях и уровне образовательной организации позволяют повысить объективность получаемой информации, выработать единые подходы в рамках всего коллектива.
Методика расчета комплексных сравнительных оценок	Методика расчета комплексных сравнительных оценок раскрывает условия проведения факторного анализа и описана в Методических рекомендациях.
Прототип АИС для проведения комплексного анализа	Прототип АИС для проведения комплексного анализа обеспечивает эффективность управленческой деятельности за счет экономии временных и кадровых ресурсов.
Методическое пособие «Эффективные стратегии преподавания в современной школе»	Методическое пособие составлено в помощь педагогам с целью исправления «дефицитов», выявленных в ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур на первом этапе ОЭР. Пособие прошло экспертизу на конкурсе инновационных продуктов Приморского района Санкт-Петербурга.

Региональные площадки района активно проводят городские и районные мероприятия, на которых делятся своими наработками. Согласно годовому плану работы проводятся различные мероприятия конференции, семинары, мастер-классы, которые очень востребованы среди образовательных организаций.

Октябрь ГБОУ № 64

Ноябрь ГБОУ № 40, 582, 631, ДОУ № 62

Декабрь ГБОУ № 40, ДОУ № 62

Февраль ГБОУ № 40, ДОУ № 62

Март активно принимали участие ОУ имеющие статус РИП в ПМОФ это ГБОУ № 64, 631, 540, 582, ДОУ № 62, 64

Апрель ГБОУ №40, ДОУ 62

Май ДОУ № 62.

За прошедший учебный год образовательные учреждения, которые закончили свою деятельность в статусе РИП, проводят мероприятия с распространением инновационных продуктов, делятся своим опытом работы.

ГБОУ гимназия № 116 проводило городского уровня мероприятие «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения».

ГБОУ школой № 598 проведены следующие мероприятия:

1. Семинар – практикум «Комплексный анализ результатов деятельности образовательного учреждения как инструмент повышения качества образования», октябрь 2022 года. Далее образовательное учреждение готовила документы и отчет о результатах своей ИД для КО.
2. Мастер-класс «Использование инновационного пространства для повышения качества образования школьников в естественно-научной области» апрель 2023.

В 2023 году закончат свою деятельность еще 4 ОУ в статусе РИП, останется только 2 ОУ. Надо отметить, что КО в этом году, пока не объявил конкурс на статус РИП.

В ноябре месяце на базе ИМЦ состоялась XI Межрегиональная научно-методическая конференция «Педагогические измерения функциональной и читательской грамотности в контексте требований ФГОС с использованием современных цифровых технологий» в которой приняло участие

- Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
- Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь;

- Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО;

3 ГБОУ Приморского района ГБОУ школа № 630, ГБОУ гимназия № 631, ГБОУ школа № 635;

4 ГБОУ других районов СПб ГБОУ школа № 500 Пушкинского района, ГБОУ школа № 567 Петродворцового района, ГБОУ школа № 81 Калининского района, ГБОУ школа № 79 Калининского района;

2 ОУ других регионов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского

муниципального района Омской области, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная образовательная школа № 5» г. Гатчина, Ленинградская область.

По результатам конференции издан сборник с тезисами выступлений.

Отчет мероприятий РИП по инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2022-2023 учебный год

Форма мероприятия (площадка педагогического творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информационный ресурс	Документ, регламентирующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
ГБОУ школа № 598					
Городской семинар–практикум «Комплексный анализ результатов деятельности и образовательного учреждения как инструмент повышения качества образования»	https://xn--598-5cdi3chxot3e.xn--p1ai/f/598_programma_seminara_131022.pdf	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.06.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего	Диссеминация опыта. Выступления участников ОЭР по теме «Комплексный анализ результатов деятельности и образовательного учреждения как инструмент повышения качества образования	Руководители образовательных организаций Приморского района Слушатели курсов повышения квалификации СПБ АППО.	Пакет практических материалов (презентации, методические рекомендации об использовании комплексного анализа результатов оценочных процедур в принятии решений, обеспечивающих развитие ОО)

(в рамках РИП)		образования Санкт-Петербурга»	» (см. программу в ссылке)		
Мастер-класс «Использование инновационного пространства для повышения качества образования школьников в естественно-научной области»	https://xn--598-5cdi3chxot3e.xn--p1ai/grant-2022-po-napravleniyu-himiko-biologicheskij-klass	Выписка из протокола заседания Конкурсной комиссии, созданной распоряжением Комитета по образованию 22.06.2022 г. №1268-р	Диссеминация опыта. Мастер – класс победителей конкурса на получение гранта по теме «Коллаборация в школе. Шаг к технологиям будущего»	Учителя химии, биологи и информатики, руководители образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	Пакет практических материалов (презентации, видеоролик)
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Двадцать первые Чередовские чтения» (г.Омск)	https://xn--598-5cdi3chxot3e.xn--p1ai/f/programma_dlya_rukovoditelej_sekcij.pdf	Программа конференции	Диссеминация опыта. Выступление с докладом по итогам ОЭР «Саммит позитивных перемен» как эффективный метод управления развитием наставничес	Руководители ООО - участники Всероссийской научно-практической конференции с международным	Презентации

			тва в образовател ьной организации »	участие м	
ГБОУ дицей № 64					
Городской семинар «Организаци я проектной и исследовате льской деятельност и обучающихс я как средство повышения профессиона льной компетенци и педагогов в условиях ЦОС»	https://t.me/+zbEDCqJ7eb1kNDk6 	План работы ИМЦ, план работы СПБАППО, программа семинара «Профессиона льный рост петербургского педагога» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)	Повышение профессиона льного мастерства педагогов. Распростран ение передового опыта.	Админи страция ОО Санкт- Петербу рга	Профессиональный рост педагогов. Возможность получить ответы на интересующие их вопросы. Возможность реализации инновационных идей в своей образовательной организации
В рамках грантовой деятельност и: городской практически й семинар «Применени е цифровых лабораторий ReleonPoint	https://school64.spb.ru/grant_chemistry.html	План работы ИМЦ, Деятельность в рамках грантовой поддержки	Распростран ение передового опыта. Повышение профессиона льного мастерства педагогичес	Педагог ические работни ки, методис ты, админис трация ОУ	Профессиональный рост педагогов. Возможность реализации новых идей в своих образовательных организациях.

в урочной и внеурочной деятельности и учащихся по учебному предмету «Химия»			ких работников.		
Районный семинар «Методы формирования математической грамотности»	https://disk.yandex.ru/i/fdKXGw1s5eb2qQ	План работы ИМЦ Приморского района	Диссеминация опыта по формированию и оценке математической грамотности учащихся	Учителя математики	Повышение профессионального мастерства педагогов. Возможность получить ответы на интересующие их вопросы.
Экспертная оценка примерных рабочих программ СОО (углубленный уровень) в рамках федерального проекта «Апробации ФГОС СОО в 2022-2023 гг.»	https://edsoo.ru/Expertnaya_aprobatsiya_P.htm	Апробация Примерных рабочих программ по учебным предметам 2022-2023 уч.год. Координатор апробации – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской	Цель апробации – Оказать методическую поддержку педагогам общеобразовательных организаций на этапе подготовки к введению ФГОС среднего общего образования путем проведения экспертной	Учителя и административные лица	Профессиональный рост педагогов. Возможность получить ответы на интересующие их вопросы. Возможность реализации инновационных идей в своей образовательной организации

		академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.	апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам для среднего общего образования (углубленный уровень).		
IX педагогический конгресс. Круглый стол «Выпускники: вчера, сегодня, завтра»	 <a href="https://spb.hse.ru/pr
euni/pre-
university/social20
23/">https://spb.hse.ru/pr euni/pre- university/social20 23/	Инициатор ВШЭ Международной форсайт-конгресс «Образовательные инициативы: Новые отношения» проводится в рамках «Петербургского международного образовательного форума».	Обмен опытом, презентация новых педагогических практик	Администрация ОУ, методисты, учителя	Профессиональный рост педагогов. Возможность реализации новых идей в своих образовательных организациях.
В рамках ПМОФ. 14-ая Всероссийская конференция	https://eduforum.spb.ru/program/schedule/13358/ https://disk.yandex.ru/d/-Hbij80GIEcXbQ	Программа ПМОФ РЦОКОиИТ	Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Педагогические работники, методисты, административные	Профессиональный рост педагогов. Возможность реализации инновационных идей в своей

международным участием «Информационные технологии для новой школы» Выездной семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов»			Распространение передового опыта.	трация ОУ	образовательной организации
Районный профориентационный конкурс "Выбор вуза"	https://school64.spb.ru/vybor_vuza.html	План работы ИМЦ Положение, договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ	Диссеминация опыта по повышению готовности обучающихся к ответственному самоопределению и	Учителя и учащиеся 9-11 классов ОО Приморского района	Профессиональный рост педагогов Развитие сотрудничества с образовательными организациями Повышению готовности обучающихся к ответственному

			профессиональному выбору программ высшего профессионального образования.		профессиональному самоопределению
Районный конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни»	https://school64.spb.ru/kompas_jizni.html	План работы ИМЦ Положение, договор о сотрудничестве с НИУ ВШЭ	Диссеминация опыта по развитию и оценке функциональной грамотности учащихся	Учителя и учащиеся 9-11 классов ОО Приморского района	Профессиональный рост педагогов Развитие сотрудничества с образовательными организациями Развитие функциональной грамотности учащихся
Организация и проведение 13-го районного фестиваля творческих и исследовательских работ по математике «Смотри в корень!»	https://primimc.ru/forum-teachers/metodicheskie-kabinety/matematiki.php?ELEMENT_ID=2172	План работы ИМЦ, положение о фестивале	Организация единого открытого информационного образовательного пространства для достижения учащимися более высокого образовательного	Учителя и учащиеся 5-11 классов школ Приморского района	Популяризация предмета математика и формирование познавательного интереса у учащихся через проектную и исследовательскую деятельность и как неотъемлемая часть – профессиональный рост педагогов (руководителей проектов)

			результата, реализуемого в ходе осуществления проектной и исследовательской деятельности		
Районный конкурс научно-технических проектов «Умные помощники»	https://primimc.ru/forum-teachers/metodicheskie-kabinety/inform/?ELEMENT_ID=2226	План ИМЦ, положение о конкурсе	Выявление перспективных идей, разработок и проектов технической направленности, привлечение молодежи к занятиям в объединениях научно-технического творчества и развитие интереса к высокотехнологичному производству	Учителя и учащиеся 1-11 классов школ Приморского района	Формирование познавательного интереса и функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность. Формирование интереса к высокотехнологичному производству.
Организация и проведение районного фестиваля		План работы ИМЦ, положение о фестивале	Организация единого открытого информационного	Учащиеся 3-4 классов школ Примор	Формирование познавательного интереса и функциональной грамотности у

проектов для учащихся начальной школы «От мечты к практике!»			образовательного пространства для достижения учащимися более высокого образовательного результата, реализуемого в ходе осуществления проектной и исследовательской деятельности и	ского района	обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность. Формирование интереса к высокотехнологичному производству.
--	--	--	---	--------------	--

ГБОУ гимназия № 631

Международный семинар “Обновление технологий обучения на основе портала гуманитариев” 06.12.2022 г. СПБАППО, РИП.	https://vk.com/video212454770_456239114	Проект ОЭР в рамках РИП	Представление результатов ОЭР	Педагоги, администрация ОО	
Межрайонный научно-методически	План работы ИМЦ	Проект ОЭР в рамках РИП	Представление	Педагоги, админис	

й семинар «Оценка качества образовател ьных результатов по предметам гуманитарно го цикла с использован ием современны х цифровых технологий» (в рамках РИП). 09.11.2022 г. ИМЦ Приморског о района, Гимназия №631.	Приморского района. https://disk.yandex. ru/i/slGpg3JAGGq GvQ		результатов ОЭР	трация ОО	
Всероссийск ая научно- практическа я конференци я с международ ным участием «Цифра и гуманитарно е образование:	https://eduforum.sp b.ru/program/sched ule/13054/	Проект ОЭР в рамках РИП	Представлен ие результатов ОЭР	Педагог и, админис трация ОО	

современны е технологии обучения учебным предметам гуманитарно го Педагоги, администрац ия ОО цикла», Секция 5. Современны е цифровые технологии для повышения качества. гуманитарно го образования.					
Открытый конкурс результатов инновацион ной деятельност и Приморског о района Санкт- Петербурга- 2023	https://primimc.ru/innovation/news/2224/	Проект ОЭР в рамках РИП	Представлен ие результатов ОЭР		победитель
Х Межрегиона льный (с	Приказ от 31.03.2023 № 55 о/д "Об	Проект ОЭР в рамках РИП	Представлен ие		лауреат

международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Калининский район	утверждении итогов https://disk.yandex.ru/i/wPbHTtqprYV_5g		результатов ОЭР		
--	---	--	-----------------	--	--

ГБОУ гимназия № 540

Цикл практико-ориентированных семинаров и мастер-классов по технологии формирующего оценивания для школ-сетевых партнеров РИП, иных ОО Приморского района (по запросу) <i>март-июнь 2023</i>		1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга" 2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании и предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1. Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной
---	--	--	--	---	--

		бюджетного общеобразоват ельного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт- Петербурга Распространен ие инновационног о опыта			деятельности в образовательный процесс
Практико-ориентированный семинар по технологии формирующего его оценивания для педагогов из г. Донецк <i>Декабрь 2022</i>	https://vk.com/wall-205408239_275	1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга" 2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразоват	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1. Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс

		ельного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга Распространение инновационного опыта			
Международный семинар «Обновление технологий обучения предметам гуманитарного цикла на основе портала Гуманитарии Ум.рф» Ноябрь 2022	https://vk.com/wall-205408239_270	1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга" 2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1. Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс

		гимназия №540 Приморского района Санкт- Петербурга Распространен ие инновационног о опыта			
III Всероссийск ая научно- практическа я конференци я с международ ным участием «Цифра и гуманитарно е образование: современны е технологии обучения предметам гуманитарно го цикла» Секция 3 Педагогичес кие инструмент ы ТФО Март 2023	https://vk.com/wall-205408239_365	1.Распоряжени е Комитета по образованию Санкт- Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательн ых учреждений экспериментал ьными площадками Санкт- Петербурга" 2. Положение о региональной инновационной площадке Государственн ого бюджетного общеобразоват ельного учреждения гимназия №540 Приморского	Диссеминац ия успешных педагогичес ких практик повышения качества при преподавани и предметов гуманитарно го цикла	Педагог ические работни ки методис ты, админис тративн ые команды ОО	1.Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс

		района Санкт-Петербурга Распространение инновационного опыта			
Открытый районный семинар-практикум «Организация методического сопровождения педагогов по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла» <i>Январь 2023</i>	https://vk.com/wall-205408239_303	1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга" 2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1. Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс

		Распространение инновационного опыта			
Наполнение цифровой платформы «ГумитариУм. рф» по реализации технологии формирующего оценивания <i>В ходе ОЭР РИП</i>	http://гуманитарийм.рф/	2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга Распространение инновационного опыта	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1. Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс
Открытый конкурс инновационных продуктов Приморского района Санкт-	https://primimc.ru/innovation/otkrytyy-konkurs-innovatsionnykh-produktov/	2. Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразовательного	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании предметов	Педагогические работники методисты, административные	Победитель конкурса в номинации «Управление образовательной деятельностью»

Петербурга <i>Март 2023</i>		ельного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт- Петербурга Распространен ие инновационног о опыта	гуманитарно го цикла	ые команды ОО	
------------------------------------	--	---	-------------------------	---------------------	--

ГБОУ школа № 582

Межрайонный практико-ориентированный семинар «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования гибких навыков»	https://school582.ru/innovatsionnaya-deyatelnost	Положение о региональной инновационной площадке ГБОУ школы № 582 с углублённым изучением английского и финского языков	Диссеминация положительного педагогического опыта партнёров сетевого взаимодействия	Учителя иностранных языков, гуманитарных дисциплин	Расширение методического арсенала педагогов.
Всероссийская научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Воспитательный	https://angarsk27.ru/?s=%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D	Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 03.09.2021	Развитие современного лингвистического образования в соответствии с требованиями	Учителя иностранных языков	Поддержка научно-методической, инновационной деятельности учителей иностранных языков и других предметов; - расширение взаимодействия учителей иностранных

потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы, возможности»	1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F		и профессионального стандарта педагога и трендов российского образования; - обобщение и распространение положительного педагогического опыта через потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык» и другие предметы		языков и учителей - предметников регионов России по вопросам обучения иностранных языков и воспитания.
Санкт - Петербургский международный образовательный форум. III научно-практическая конференция	https://spbappo.ru/novosti/pmof-2023-tsifra-i-gumanitarnoe-obrazovan/ https://vk.com/video-212454770_456239225	Распоряжение КО №1278-р от 29.06.2020 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт - Петербурга»	Представление современных подходов к разработке технологий обучения по учебным предметам гуманитарного цикла, разработки и	Учителя гуманитарных дисциплин	Развитие творческой деятельности педагогов, повышение качества преподавания гуманитарных дисциплин.

«Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»			реализации цифровой модели взаимодействия сетевых партнеров для обновления технологий обучения.		
Конкурс инновационной деятельности и Приморского района Санкт-Петербурга 2022-2023 года	https://primimc.ru/innovation/news/2224/	Положение о конкурсе инновационных продуктов	Повышение эффективности инновационной деятельности и		Обобщение результатов инновационной деятельности.
ГБОУ лицей № 40					
29.03. 2023 г. Проведение мастер-класса в рамках XIII Петербургский международный образовательный форум «Современн	https://xn--40-mlclgj2f.xn--p1ai/disseminatsiya-opyta/ii-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-sovremennoe-kachestvo-	Программа Конференции	Диссеминация опыта	Педагогические работники ООО Санкт-Петербурга	Обобщение результатов инновационной деятельности.

ое качество образования как многомерны й междисципл инарный феномен: роль педагога в обеспечении качества образования »	obrazovaniya-kak-mnogomernyj-mezhdistsiplinarnyj-fenomen-rol-pedagoga-v-obespechenii-kachestva-obrazovaniya-29-03-2023				
31.03 2023 г. Выступлени е на X межрегиона льный (с международ ным участием) Фестиваль инновацион ных педагогичес ких идей «Стратегия будущего»	https://www.xn--40-mlclgj2f.xn--p1ai/public/users/269/DOC/04032023001558.pdf	Программа Фестиваля	Диссеминац ия опыта	Педагог ические работни ки ОО Санкт- Петербур рга	Обобщение результатов инновационной деятельности.
20.04.2023 г. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов	https://xn--40-mlclgj2f.xn--p1ai/disseminatsiya-opyta/kruglyj-stol-po-obmenu-opytom-realizatsii-proektov-oer-	Программа Круглого стола	Диссеминац ия опыта	Педагог ические работни ки ОО Санкт- Петербур рга	Обобщение результатов инновационной деятельности.

ОЭР, связанных с вопросами воспитатель ной работы образователь ных учреждений	svyazannykh-s- voprosami- vospitatelnoj- raboty- obrazovatelnykh- uchrezhdenij-20- 04-2023				
ГБОУ школа № 45					
Научно- методически й семинар 30.11.2022	http://sckola45.spb. ru/pager.php?sec=5 9	Приказ по школе № 60/1- Д от 30.09.22	Уточнение понятийного аппарата исследовани я, утверждение теоретическ ой базы исследовани я	Педагог и ОУ, научный руковод итель направл ения и слушате ли РГПУ им. А.И. Гер цена	Педагогами школы были определены суть, приёмы, средства реализации персонализированног о обучения в школе
Районный научно- практически семинар "Возможнос ти реализации персонализ ированного обучения и воспитания в образователь но- культурной среде	https://vk.com/45in fo http://sckola45.spb. ru/pager.php?sec=5 9	Приказ по школе № 60/1- Д от 30.09.22	Апробация выявленных средств и методов реализации персонализ ированного обучения в школе	Педагог и ОУ, научный руковод итель направл ения и слушате ли РГПУ им. А.И. Гер цена, гости школы	Выявлены условия применения средств и методов, особенности проводимых уроков и внеурочных мероприятий, учителя получили опыт организации и проведения персонализированн ых уроков и внеурочных мероприятий в школе

школы (погружение в эпоху истории России от 1925 до 1932 года)". 20- 21.02.2023					
Расширенное заседание рабочей группы и педагогов школы 28.02.2023		Приказ по школе № 60/1-Д от 30.09.22	Анализ использованных подходов, методов, средств, организационных форм персонифицированных уроков и внеурочных мероприятий	Педагог и ОУ, научный руководитель направления РГПУ им. А.И. Герцена, гости школы	Педагоги школы уточнили условия реализации персонифицированного обучения в школе, выявили особенности их практического применения
Организация и проведение мероприятия «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе» в рамках XIII	https://stoll.spb.su/23/230330.htm		Представление учителями своего опыта реализации персонифицированного обучения в школе	Педагог и ОУ, научный руководитель направления РГПУ им. А.И. Герцена, гости школы	Педагоги ОУ получили опыт представления теоретической базы и результатов организации и проведения персонифицированных организационных форм образовательной деятельности

ПМОФ 29.03.2023					
Организация и проведение мероприятий «День Выбора» как основной идеи в рамках исследования 22.10.2022, 24.12.2022, 18.03.2023, 20.05.2023	http://sckola45.spb.ru/pager.php?sec=59	Приказы по школе № 60/1-Д 30.09.22, № 76/1-Д 14.12.22, № 76/1-Д 10.03.23, № 24/3-Д 15.05.23	Реализация основ-ной идеи персонифицированного обучения в школе через применение основ-ных принципов, методов организации и проведения, разработ-ка и внед-рение методов анализа осуществлённых мероприятий	Педагог и ОУ	Педагоги определили наиболее близкие, востребованные и реализуемые методы работы с учащимися а также подходы к удовлетворению их образовательных потребностей
Заседание рабочей группы, 15.06.2023			Рассмотрение ито-гов науч-ной рабо-ты, за прошедший учеб-ный год, обсуждение перс-пектив и дальнейшей работы	Педагог и ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Определение своего вклада в научно-практическую деятельность школы и значимости проводимой работы

ГБДОУ детский сад № 62					
V Международ ный педагогичес кий форум «EdEXPO- 2022. Образование с позиций будущего» 22 сентября 2022 г. в Санкт- Петербурге	https://xtern.ru/conference/EdEXPO2022	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	педагоги и представит ели системы образован ия	Обмен опытом, обсуждени е актуальных вопросов системы образовани я
XIV Всероссийск ий Форум «ПЕДИАТР ИЯ САНКТ- ПЕТЕРБУРГ А: ОПЫТ, ИННОВАЦ ИИ, ДОСТИЖЕ НИЯ» XIV Всероссийск ая научно- практическа я конференци я «Здоровье и образ	https://pediatriya-spb.ru/events/pediatriys_spb-2/	План ОЭР на 2022-2023 год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования” и Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной	педагоги и представит ели здравоохра нения	Экспертная оценка материала педагогами и представит елями здравоохра нения

жизни учащихся в современны х условиях: взгляд врача и педагога» Посвящается Всемирному Дню Учителя 03.10.2023			образовательной организации”		
3 ноября 2022 года в стенах ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининског о района Санкт- Петербурга «Академиче ский» прошла районная конференци я «Приоритет ные направления деятельност и и перспективы развития добровольче ского движения. Тренды	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия	Обмен опытом, обсуждени е актуальных вопросов системы образовани я

добровольчества 2022-2023».					
07 ноября 2022 г. семинар «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС».	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Обмен опытом, обсуждение теоретических и методологических основ игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС
17 ноября 2022 г. Межрайонный (Городской) семинар «Социализация детей	https://ds62spb.ru/mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования,	Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса социализации детей

раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/		партнерства в дошкольной образовательной организации”	специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации
24 ноября 2022 года в дистанционном формате ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга совместно с соц. партнерами ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования, социальные партнеры	Актуальное обсуждение вопросов воспитания и социализации детей в современной социокультурной среде

Академический» и ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и организовал работу дискуссионной площадки в рамках III Международной научно-практической Интернет-конференции и «Воспитание и социализация в современной социокультурной среде»					
24 ноября 2022 года, в соответствии с планом проведения мероприятий государственной программы Ленинградск	https://ds62spb.ru/meropriyatiya-dlya-vzroslyh-2022-2023/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольно	Педагоги обменивались опытом по вопросу организации социокультурной среды для всестороннего

ой области на 2022 год кафедра дошкольног о образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и в рамках реализации соц. партнерства педагоги ГБДОУ детский сад №62 Приморског о района Санкт- Петербурга приняли участие с докладом в межрегиона льной научно- практическо й конференци и «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал			образовательной организации”	го образован ия, социальны е партнеры	развития и воспитания ребенка
---	--	--	---	--	--

образования ».					
ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининског о района Санкт- Петербурга Академичес кий» (далее – ЦВР) является партнером ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена и организует работу дискуссионн ой площадки в рамках III Международ ной научно- практическо й Интернет- конференци и «Воспитание и социализаци я в современной	https://www.herzen.spb.ru/announce/24-11-2022/).	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия, социальны е партнеры	Педагоги обменялис ь опытом по вопросу организац и социокульт урной среды для всесторонн его развития и воспитания ребенка

социокульту рной среде» Тема дискуссионн ой площадки: «Педагогиче ская поддержка детской инициативы как механизм социализаци и». Дата и время проведения: 24 ноября 2022 года					
21 декабря 2022 г. Межрайонн ый городской семинар «Совершенство вание возможносте й раннего развития в условиях дошкольног о образования »	https://ds62spb.ru/21-dekabrya-2022-g-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sovershenstvovanie-vozmozhnostej-rannego-razvitiya-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovaniya/	План работы ИМЦ Приморского района СПБ	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия	Обмен опытом по вопросу совершенс твования возможнос тей раннего развития в условиях дошкольно го образовани я

19.01.2023 г. Семинар и круглый стол «Этнокульту рные практики в условиях дошкольног о общего и дополнитель ного образования ». ИМЦ Выборгского района	https://ds62spb.ru/19-01-2023-g-etnokulturnye-praktiki-v-usloviyah-doshkolnogo-obshhego-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya/	План социального партнерства на 2022-2023 учебный год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия, социальны е партнеры	Состоялась актуальная встреча на которой обсуждалс я вопрос этнокульту рных практик в условиях дошкольно го, общего и дополните льного образовани я, обмен опытом
28.02.2023 г. Межрайонн ый (городской) семинар «Игровые технологии интеллектуа льно- творческого развития детей раннего и дошкольног о возраста»	https://ds62spb.ru/28-fevralya-2023-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-igrovyie-tehnologii-intellektualno-tvorcheskogo-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta/	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия	Педагоги обменялис ь опытом в реализации игровых технологий интеллекту ально- творческог о развития детей раннего и дошкольно го возраста
Круглый стол для представите	https://spbappo.ru/novosti/innovatsion	План ОЭР на 2022-2023 год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР	представит ели дошкольно	Экспертная оценка материала

лей региональны х эксперимент альных площадок дошкольных образователь ных учреждений Санкт- Петербурга доклад "Обмен опытом реализации проектов опытно- эксперимент альной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольног о образования Санкт- Петербурга", доклад Наполнение предметно- развивающе й среды и проекты	naja-dejatelnost-v-doshkol/		“Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”	го образован ия, представит ели АППО	представит елями дошкольно го образовани я, представит елями АППО
--	--	--	---	---	--

социального партнерства, расширяющие возможность и развития детей раннего возраста (от 2х месяцев до 3 лет) в ДОО и семье 28 февраля 2023 г					
29.03.2023 г. Конференция и мастер-классы «вариативные модели развития детей до 3-х лет: Петербургский опыт»	https://ds62spb.ru/29-03-2023-g-konferentsiya-i-master-klassy-variativnye-modeli-razvitiya-detej-do-tryoh-let-peterburgskij-opyt/	План ОЭР на 2022-2023 год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР «Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования»	представители высшего образования	Экспертная оценка материала представителями высшего образования
20 АПРЕЛЯ 2023 Г. Межрайонный (городской) семинар «Возможности социального партнерства в условиях	https://ds62spb.ru/20-aprelya-2023-g-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-vozmozhnosti-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-vozmozhnosti-razvitiya-detej-do-tryoh-let-peterburgskij-opyt/	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольно	Педагоги обменялись опытом в реализации возможностей социального партнерства в условиях

перехода на ФОП ДО”			образовательной организации”	го образован ия	перехода на ФОП ДО
IX ежегодная городская ярмарка педагогичес ких инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании : границы наставничес тва», секция «Модели и практики сопровожде ния развития детей раннего возраста» доклад «Маркеры развития ребёнка от двух месяцев до полутора лет для родителей как условие	https://imc.adm-spb.info/ix-gorodskaya-yarmarka-pedagogicheskikh-innovatsij-doshkolnyh-rabotnikov/	План ОЭР на 2022-2023 год	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”	представит ели дошкольно го образован ия	Экспертная оценка материала представит елями дошкольно го образовани я

здоровьесбе режения и ранней помощи», 26 апреля 2023 г.					
18.05. 2023 г. Районный практически й семинар «Педагогиче ский опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «ШКОЛА МОЛОДОГ О ВОСПИТАТ ЕЛЯ» И «ШКОЛА ТьюТОРА»	https://ds62spb.ru/r/ajonnyj-prakticheskij-seminar-18-maya-2023-g-pedagogicheskij-opyt-v-realizatsii-fgos-do-iz-opyta-raboty-tvorcheskih-grupp-shkola-molodogo-vozpitatelya-i-shkola-tyutora/	План работы ИМЦ Приморского района СПб	Опыт работы творческих групп «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» И «ШКОЛА ТЬЮТОРА»	Старшие воспитател и, воспитател и, педагоги доп. образован ия, специалис ты дошкольно го образован ия	Педагоги творческих групп обменялис ь опытом

ГБДОУ детский сад № 64

Практико- ориентирова нный семинар «Создание ситуаций успеха в деятельност и образователь	https://eduforum.spb.ru/program/schedule/13308/	Письмо Комитета по образованию Санкт- Петербурга № 03-17-83/22-0-0 о XIII Петербургском международно м	Привлечение внимания педагогов к созданию и реализации на своих площадках новых решений и использование доступных инструментов в создании ситуаций успеха с детьми,	Заведующ ий ГБДОУ, старший воспитател ь, воспитател и, музыкальн ые руководит	Обмен опытом ОУ района и города. Обобщение и распростра нение передового педагогиче
--	---	---	--	--	--

ной организации » в рамках Петербургск ого международ ного образователь ного форума		образовательно м форуме	родителями и коллегами в современных реалиях.	ели, педагог- организато р, педагог- психолог	ского опыта по актуальны м новым решениям в применени и ситуаций успеха в пользу образовате льных организац ий
Обучение слушателей по программе «Модель управления корпоративн ым контентом посредством системы чат- ботов»	https://spb64.tvoysadik.ru/?section_id=97	План мероприятий, реализуемых в рамках реализации программы ресурсного центра общего образования, созданного на базе ГБДОУ детский сад № 64 Приморского района Санкт- Петербурга на период сентябрь 2022 - май 2023	овладение административными командами образовательных учреждений Санкт- Петербурга новейшими цифровыми инструментами, обеспечивающими эффективное управление коммуникативными потоками в условиях современного информационного общества.	Руководит ели ОУ, заместител и руководит елей, ст.воспита тели. Педагоги: учителя, воспитател и, преподават ели информати ки, специалис ты по цифровому и техническо му сопровожд	Обучено 2 группы слушателе й

				ению ОУ, ответствен ные за инновацио нную деятельнос ть ОУ	
--	--	--	--	--	--

Кроме признанных региональных и федеральных площадок 10 ГБОУ и 14 ДОУ работали в течение года по сопровождению инновационной деятельности в районе. Среди них было проведено:

-Конференций – 4;

- Районных семинаров -10;

Проводились городские конкурсы, районные фестивали, мастер-классы.

Образовательные организации активно участвовали в международных, федеральных, региональных проектах.

В прошедшем учебном году от Приморского района на Петербургском международном педагогическом образовательном форуме приняли участие 19 образовательных организаций, которые провели 19 площадок с различной тематикой. Школы всегда делятся с педагогической общественностью своими наработками и опытом в образовании и воспитании обучающихся.

Каждая площадка получает высокую оценку о своих мероприятиях в рамках МПОФ.

Мероприятия XIII МПОФ, площадки Приморского района

Дата, время	ОУ	Тема
27.03.2023 11:00	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" ул. Торжковская д.30	МПОФ. Практико-ориентированный семинар "Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции"
27.03.2023 11:00	ГБОУ № 253 Новоколомяжский пр. д.4, к.4	МПОФ. Семинар "Настоящее и будущее кадетского образования в школе: форсайт-сессия"
28.03.2023 11:00	ГБОУ гимназия № 41 ул. Маршала Новикова д.1 к.3	МПОФ. Семинар "Особенности интеграции гуманитарного и технологического образования в практике современной школы" Формат онлайн.

28.03.2023 11:00	ГБОУ № 683 Приморский пр. д.157 к.3	ПМОФ. Семинар "Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения"
28.03.2023 11:00	ГБОУ гимназия № 49 Богатырский пр. д.55 к.3	ПМОФ. Конференция "Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании". Площадка 2. "Организация внеурочной деятельности в гимназическом образовании: вызовы и эффективные образовательные практики"
28.03.2023 13:00	ГБОУ гимназия №631 ул. Школьная д. 13	ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция «Современные цифровые технологии для повышения качества гуманитарного образования»
28.03.2023 13-00	ГБОУ гимназия №540 ул. Оптиков д.46 к.3	ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 3 «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания»
28.03.2023 13:00	ГБОУ № 582 ул. Ильюшина д.15 к.3	ПМОФ. Конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» Секция 2 «Технология обучения в сотрудничестве как инструмент формирования Гибких навыков для реализации междисциплинарной интеграции»
29.03.2023 10-00	ГБДОУ детский сад № 62	ПМОФ. Конференция и мастер-классы «Вариативные модели развития детей до трёх лет: петербургский опыт»
29.03.2023 10-00	ГБОУ № 630 ул. Мебельная д.21 к.3	ПМОФ. Семинар "Технологии дополненной и виртуальной реальности (AR и VR) в образовании"

29.03.2023 10:00	ГБОУ лицей № 64 Богатырский пр. д.61 к.2	ПМОФ. Семинар "Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов"
29.03.2023 12:00	ГБОУ № 617 ул. Щербакова д.18	ПМОФ. Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля и во внеурочной деятельности»
29.03.2023 12:00	ГБОУ гимназия №116 Новосибирская ул. Д. 16 к.2	ПМОФ. Научно-практический семинар «Расширение образовательного пространства школы: из опыта профилизации обучения»
29.03.2023 13:00	ГБДОУ детский сад № 28 ул. Парашютная д.38 к.2	ПМОФ. Практико-ориентированный семинар «Цифровые решения для развития дошкольного образования»
29.03.2023 13:00	ГБДОУ детский сад № 64 Богатырский пр.д.50 к.3	ПМОФ. Практический семинар "Создание ситуаций успеха в деятельности образовательной организации"
29.03.2023 11:00	ГБОУ № 555 Комендантский пр. д.17/3	ПМОФ. Практическая конференция "Наставничество.Траектория развития. Точки роста"
30.03.2023 10:00 онлайн	ГБДОУ детский сад № 67 пр. Шуваловский д.61 к.1	ПМОФ. Практическая конференция "Инновационные подходы к образованию детей дошкольного возраста"
30.03.2023 12:00	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ, на базе НМИЦ им.В.А.Алмазова	ПМОФ.Научно-практическая конференция посвященная 200-летию К.Д.Ушинского "Педагогическое наследие К.Д.Ушинского и актуальные вызовы современности"
31.03.2023 10:00	ГБОУ № 43 Серебристый бульвар, дом 16, корпус 3 (здание начальной школы)	ПМОФ. Конференция "Современная начальная школа: опыт и перспективы" Мастер класс 2"Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приемы и способы достижения"

Отчет об открытом конкурсе результатов инновационной деятельности

В 2022-2023 учебном году 10 раз проводился открытый конкурс инновационных продуктов в Приморском районе. В нем приняло участие 13 образовательных учреждений из 4 районов города: Приморского, Пушкинского, Петроградского, Петродворцового районов. Было представлено 10 инновационных продукта в трех номинациях «Управление образовательной организацией», «Образовательная деятельность», «Дошкольная образовательная деятельность». 1 продукт представила сеть образовательных учреждений из 4-х ГБОУ (631, 500, 540, 582).

Открытый конкурс способствует возникновению профессиональных контактов, созданию сетевых взаимодействий среди образовательных учреждений города, распространению передового педагогического опыта.

Организация и проведение конкурса строятся на принципах открытости и достоверности конкурсных материалов; независимости и объективности экспертной оценки конкурсных материалов; профессиональной компетентности.

Принимаются во внимание следующие требования к качеству продукции, представляемой ОУ:

- 1) соответствие потребностям развития образовательной системы Приморского района Санкт-Петербурга;
- 2) новизна, достаточная степень детализации;
- 3) практическая значимость для различных категорий педагогических работников (администрация, педагоги);
- 4) технологичность;
- 5) разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.);
- 6) востребованность, возможность использования в массовой практике.

Основными целями конкурса являются:

- стимулирование инновационной деятельности образовательных учреждений;
- создание районного банка инновационных продуктов, обеспечивающих реализацию Стратегии «Петербургская школа 2020»;
- информирование общественности о достижениях педагогов образовательных учреждений в области инновационной педагогической деятельности учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами для достижения указанных целей являются:

- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов образовательных учреждений;
- информирование педагогической общественности района об условиях участия в конкурсе;
- подготовка и сбор конкурсных материалов;
- получение общественно-профессиональной оценки качества инновационного продукта, его социальной и экономической эффективности;
- обеспечение доступности представленных инновационных продуктов для их распространения.

Новые разработки педагогов, участников конкурса, представлены в настоящем сборнике. Материалы сборника будут полезны и востребованы образовательными учреждениями, педагогами и руководителями.

Межрайонный конкурс способствует возникновению профессиональных контактов, созданию сетевых взаимодействий среди образовательных учреждений города.

Организация и проведение конкурса строятся на принципах открытости и достоверности конкурсных материалов; независимости и объективности экспертной оценки конкурсных материалов; профессиональной компетентности. За 3 последних года в открытом конкурсе инновационных продуктов Приморского района приняло участие 69 образовательных учреждений, в том числе и образовательные учреждения из 7 других районов города.

Новые разработки педагогов, участников конкурса, будут представлены в районном сборнике «Инновационных продуктов». Материалы сборника будут полезны и востребованы образовательными учреждениями, педагогами и руководителями.

образовательных организаций 2022-2023 учебного года

№	ОУ	Район	Продукт	Номинация
1.	ГБОУ № № 631, 500, 540, 582	Приморский Пушкинский	Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования.	Управление образовательной организацией
2.	ГБОУ № 635	Приморский	Технология устранения учебных дефицитов с использованием онлайн платформы	Образовательная деятельность
3.	ГБОУ № 618	Приморский	Ресурс проектного управления	Управление образовательной организацией
4.	ГБОУ № 567	Петродворцовый	Электронный образовательный ресурс на основе технологии автоматизированной оценки форсированности ИКТ-компетенций у младших школьников.	Образовательная деятельность
5.	ГБОУ № 644	Приморский	Открытая образовательная онлайн-программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я» на российской образовательной платформе	Образовательная деятельность

			Stepik https://stepik.org/92173	
6.	ГБДОУ № 16	Приморский	Учебно-методический комплекс «Занимательный терренкур» или система навигации проектов ДОУ	Дошкольная образовательная деятельность
7.	ГБДОУ № 25	Приморский	Лэпбук и интерактивные приемы как поддержка детской инициативы и развития познавательных способностей дошкольников.	Дошкольная образовательная деятельность
8.	ГБДОУ № 78	Петроградский	Сайт для детей и взрослых развивающей направленности «Ярмарка профессий» https://sites.google.com/view/loiarmarka78/главная-страница	Дошкольная образовательная деятельность
9.	ГБДОУ № 49	Приморский	Визуальное расписание режима дня для детей с ЗПР в группе детского сада	Дошкольная образовательная деятельность
10.	ГБДОУ № 54	Приморский	Учебно-методическое пособие «Умные сказки от Лесовичка»	Дошкольная образовательная деятельность

По результатам конкурса было объявлено 4 победителя:

в номинации «Управление образовательной деятельностью» ГБОУ № 618 Приморского района, сеть ГБОУ 631, 500, 540, 582;

в номинации «Образовательная деятельность» ГБОУ № 567 Петродворцового района;

в номинации «Дошкольная образовательная деятельность» ГБДОУ № 49 Приморского района.
2 лауреата и 4 дипломанта.

По результатам конкурса издан ежегодный сборник Инновационных продуктов 2023 года.

Методическое сопровождение образовательных организаций по направлению «Воспитательная деятельность»

На основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания и регионального опыта реализации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях сформулирована приоритетная цель развития системы воспитания в Приморском районе Санкт – Петербурга : воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся; воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура);обладающего актуальными знаниями и умениями, мотивированного к развитию познавательного и творческого потенциала, способного реализовать личностный потенциал в условиях современного общества (социальная компетентность, социальный опыт); способного к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Организация воспитательной деятельности в Приморском районе Санкт-Петербурга имеет давние традиции. В каждом образовательном учреждении создана воспитательная служба, в районе организовано взаимодействие ГБДОУ и ГБОУ и учреждений дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, создано и успешно функционирует районное методическое объединение классных руководителей, развито конкурсное движение детей, направленное на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.

Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Ведется планомерная работа по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов в области воспитания.

Во всех образовательных организациях Приморского района разработаны и реализуются Программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В рамках реализации Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на формирование гражданской ответственности и воспитания патриотизма учащихся.

С 1 сентября 2022 года во всех школах реализуется Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет - 100%.

В мае 2023 года в ОО Приморского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Кол-во школ района, которые приняли участие в мониторинге - **40**

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге

(по возрастным категориям):

1-4 классы -**363**;

5-9 классы- **373**;

10-11 классы -**101**

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге (по возрастным категориям):

обучающиеся 1-4 классов _____ **8040**

обучающиеся 5-9 классов _____ **7641**

обучающиеся 10-11 классов _____ **1621**

**1. Оценка деятельности ОО по формированию ценностных ориентаций обучающихся
(за 2022 и 2023 годы)**

Категории	2022	2023	Среднее значение индекса ценностного воспитания
Кластеры	-0	-0	Среднее баллов
ОО, реализующие только адаптированные образовательные программы; ОО, имеющие отдельные классы, реализующие основные образовательные программы; ОО, не имеющие классов, реализующих адаптированные образовательные программы; Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	-35	-40	31 балл
ОО, не имеющие классов, реализующих адаптированные образовательные программы Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	-10	-12	48 баллов

Выводы по результатам сравнительного анализа:

Кластерный подход, использованный в мониторинге, позволил сгруппировать ОО Приморского района по контекстным факторам и сопоставить уровень сформированности целевых ориентиров обучающихся с контекстом работы ОО, различными школьными практиками и результатами воспитательной работы.

При оценке деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся были выявлены ОО (по кластерам:

Кластер 1 - общеобразовательные организации, реализующие только адаптированные образовательные программы;

Кластер 2 - общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, реализующие основные образовательные программы;

Кластер 3 - общеобразовательные организации, не имеющие классов, реализующих адаптированные образовательные программы;

Кластер 4 - лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов), которые набрали наибольшее и наименьшее количество баллов по уровню знаний и представлений о ценности; уровню принятия ценностных приоритетов; уровню распространения негативных и позитивных проявлений (высокий уровень осведомленности, достаточная осведомленность, недостаточная осведомленность, низкий уровень осведомленности).

Образовательные организации, являющиеся лидерами по уровням сформированности ценностных ориентаций обучающихся, - ГБОУ гимназия №49, ГБОУ школа №106, ГБОУ школа №199, ГБОУ школа №253 имени капитана 1 ранга П.И. Державина, ГБОУ гимназия № 540, ГБОУ школа №582, ГБОУ школа №583, ГБОУ гимназия №631.

Наименьшее количество баллов набрали следующие ОО Приморского района: ГБОУ школа №13 (ОО реализует только адаптированные образовательные программы); ГБОУ школа №596, ГБОУ школа №440, ГБОУ школа №438, ГБОУ школа №59 (ОО реализует только адаптированные образовательные программы).

Анализ эффективности работы по формированию ценностных ориентаций проводился по следующим направлениям:

- реализация в деятельности ОУ большого разнообразия воспитательных практик;
- наличие системной работы по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения;
- доля детей - инофонов в образовательной организации и др.

В результате проведенного исследования по вопросу определения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях систематизации подверглись обобщенные данные по учащимся:

- лидирующие позиции в рейтинге ценностных ориентаций школьников;
- аутсайдеры рейтинга ценностных ориентаций школьников.

Выводы делались по результатам реализации рабочей программы воспитания, направленной на формирование заявленных ценностей, по уровню организации участия обучающихся в районных мероприятиях в рамках дорожной карты по формированию ценностных ориентаций. Данная работа предполагала изучение календарных планов воспитательной работы ОО и дорожных карт реализации районной программы воспитания «Воспитание –территория возможностей».

2. Определение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях в области социального взаимодействия, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

ЦО	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Уровень знаний и представлений о ценности (2023-8040 чел.)		Уровень принятия ценностных приоритетов (2023- 7641 человек)		Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (2023- 1621 чел.)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ЦО 1	<u>23%</u> - высокий уровень осведомлённости <u>36%</u> - достаточная осведомлённость <u>21%</u> - недостаточная осведомлённость <u>20%</u> - низкий уровень осведомлённости	<u>25%</u> - высокий уровень осведомлённости <u>38%</u> - достаточная осведомлённость <u>19%</u> - недостаточная осведомлённость <u>18%</u> - низкий уровень осведомлённости	<u>36%</u> - высокий уровень <u>39%</u> - средний уровень <u>25%</u> - низкий уровень	<u>33%</u> - высокий уровень <u>42%</u> - средний уровень <u>25%</u> - низкий уровень	<u>17%</u> - очень высокий уровень <u>29%</u> - высокий уровень <u>37%</u> - выше среднего уровня <u>17%</u> - средний уровень <u>0%</u> - ниже среднего уровня <u>0%</u> - низкий уровень	<u>18%</u> - очень высокий уровень <u>32%</u> - высокий уровень <u>32%</u> - выше среднего уровня <u>18%</u> - средний уровень <u>0%</u> - ниже среднего уровня <u>0%</u> - низкий уровень
ЦО 2	<u>18%</u> - высокий уровень <u>63%</u> - средний уровень <u>19%</u> - низкий уровень	<u>20%</u> - высокий уровень <u>65%</u> - средний уровень <u>15%</u> - низкий уровень <u>0%</u> - ключевые компетентности	<u>18%</u> - высокий уровень нравственно й самооценки <u>38%</u> - средний	<u>16%</u> - высокий уровень нравственн ой самооценк и	<u>5%</u> - очень высокий уровень <u>36%</u> - высокий уровень	<u>5%</u> - очень высокий уровень <u>38%</u> - высокий уровень <u>47%</u> - средний

	<u>0%</u> - ключевые компетентности не сформированы	и не сформированы	уровень нравственно й самооценки <u>41%</u> - нравственна я самооценка находится на уровне среднего <u>3%</u> - низкий уровень нравственно й самооценки	<u>37%</u> - средний уровень нравственн ой самооценк и <u>42%</u> - нравственн ая самооценка находится на уровне среднего <u>5%</u> - низкий уровень нравственн ой самооценк и	<u>49%</u> - средний уровень <u>10%</u> - ниже среднего уровня <u>0%</u> - низкий уровень	уровень <u>10%</u> - ниже среднего уровня <u>0%</u> - низкий уровень
ЦО 3	<u>48%</u> - высокий уровень <u>39%</u> - средний уровень <u>13%</u> - низкий уровень	<u>50%</u> - высокий уровень <u>39%</u> - средний уровень <u>11%</u> - низкий уровень	<u>17%</u> - направленно сть на себя <u>38%</u> - на окружающи х <u>45%</u> - на общество мир в целом	<u>17%</u> - направленн ость на себя <u>40%</u> - на окружающ их <u>43%</u> - на общество мир в целом	<u>87%</u> - активно добиваетесь реализации обозначенно й в суждении ценности мечтаете, фантазирует о конкретном предмете, явлении <u>83%</u> -	<u>90%</u> - активно добиваетес ь реализации обозначенн ой в суждении ценности мечтаете, фантазируе те о конкретно м

					насколько для вашей будущей жизни важно	предмете, явлении <u>85%</u> - насколько для вашей будущей жизни важно
--	--	--	--	--	--	---

Выводы по результатам сравнительного анализа:

В ОО Приморского района реализуются следующие воспитательные практики, такие как:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Приобщение к культурному наследию Отечества;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Детские общественные объединения;
- Школьные спортивные клубы;
- Профориентационная деятельность;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Развитие добровольчества;
- Профилактика деструктивного поведения

В ОО района проводятся фестивали, форумы, конкурсы, квесты различной направленности, взаимодействуют сообщества обучающихся, в воспитательных практиках задействованы музеи образовательных организаций. Применяются такие формы воспитательной работы, как диспуты, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела, спортивные праздники, event-мероприятия, школьные театральные постановки, добровольческие и волонтерские акции; общешкольные выезды; подготовка и проведение концертов; фестивалей; реализация социальных проектов «От сердца к сердцу»; поддержка детских хосписов; проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают

возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк»;
- Акция «Свеча памяти»;
- День Толерантности;
- Акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым жителям района);
- Цикл занятий «Разговоры о важном»;
- Декада здорового образа жизни и профилактики ПАВ;
- Мероприятия детских общественных объединений

Наиболее результативными являются виды воспитательной работы, которые заключаются в расширении научных границ и знаний учащихся, организации досуга и привитии любви к Родине, культуре, искусству, музыке, театру, развитие способностей и талантов обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школах Приморского района будет введена должность Советника по воспитанию. Во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0», который проводится с целью создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и повышения их квалификации, участвовали педагоги Приморского района. Успешно прошли первые этапы Конкурса 49 педагогов Приморского района Санкт-Петербурга.

**Организация и проведение мероприятий,
направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся,
пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни**

В ОО Приморского района в 2022-23 учебном году организованы и проведены такие мероприятия, как концерты, посвященные Международному женскому Дню, "Мамин день - 8 марта", «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать», выставки детских рисунков среди обучающихся 1-4 классов ОО района "Милой мамочки портрет", также проведены классные часы о ценности семьи в жизни человека "Доброта и милосердие", "Спешите делать добро", "Человек и его предназначение", «Ты и твои друзья», «Семейные ценности», родительские собрания, посвященные семейным ценностям в современном обществе, проведены совместные экскурсии родителей и детей; проведены творческие конкурсы «С папой можем все, что угодно», спортивные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященные Дню защитника Отечества.

Обучающиеся Приморского района приняли участие в Акции «Коробка храбрости», во Всероссийской акции «Дети - детям», оказывали помощь приютам для животных, приняли участие в изготовлении новогодних открыток для домов престарелых, открыток солдатам.

В ОО района ведется системная работа по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения. Реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей) по вопросам их вовлечения в образование ребенка, повышения компетентности по вопросам развития детей, воспитательного потенциала семьи, ответственного родительства, семейного воспитания и формирования традиционных семейных ценностей.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями):

- традиционные формы: родительское собрание, родительский комитет, лекции о безопасности (по ПДДТТ, антитеррористической безопасности, профилактике ПАВ, правонарушений и безнадзорности, трансляция видеороликов о противодействии идеологии терроризма и экстремизма, безопасности школьников в сети Интернет, о ЗОЖ, буллинге, профилактике вредных привычек, суицидов, деструктивных молодежных течениях и группах); работа Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; информирование родителей через школьный сайт, официальные группы школ в ВКонтакте, а также посредством родительских чатов; индивидуальные консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, школьными психологами, социальными педагогами; проведение общегородских дней открытых дверей; участие родителей в программе «Основы здорового питания» от Новосибирского института гигиены; привлечение родительской общественности для участия в волонтерских акциях, мероприятиях различных уровней, мастер-классах; просмотр вебинаров для родителей, проводимых СПб АППО; беседы антикоррупционной направленности, о пожарной безопасности и запрете выхода на лед; социологические опросы и анкетирования по вопросам питания, безопасности в школе, информирование родителей об образовательных выставках вузов и колледжей, о летнем отдыхе детей; ознакомление родителей учащихся 9-11-х классов с графиком проведения ОГЭ и ЕГЭ.

- нетрадиционные формы: родительский патруль.

В ОО Приморского района обучаются около 7,8 % детей - инофонов. С целью успешной адаптации детям предоставляется возможность принять участия в программе «Дети Петербурга». Проводится индивидуальная дополнительная работа по адаптации детей - инофонов: консультации классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Ведущими факторами по улучшению доступа к образованию детей-инофонов являются личностная направленность процесса образования, индивидуальный и дифференцированный

принцип обучения, формирование уважительной системы отношений и благоприятного психологического климата.

Работа с учащимися-мигрантами и инофонами ведется планомерно во всех образовательных учреждениях района по следующим направлениям:

Реализация районного проекта «Обучение и общение без границ»:

- мероприятия для учащихся, в том числе детей-мигрантов, направленные на формирование гражданской идентичности личности, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга;
- мероприятия для учащихся и педагогов района, способствующие укреплению межнациональных отношений и духовно-нравственному воспитанию школьников, в том числе просветительские мероприятия по культурной адаптации мигрантов.

В рамках проекта в 2022-23 учебном году проведено:

- Курсы изучения русского языка детьми мигрантов на базе Центральной районной детской библиотеки Приморского района: реализация проекта образовательные курсы «Вместе»;
- Преподавание учителями начальной школы курса «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся» (ГБОУ школы №№ 38, 48, 106, 246);
- Преподавание учителями русского языка и литературы для детей иностранных граждан в рамках изучения предмета «Русский язык» интегрированного курса «Русский язык как неродной» (во всех ГБОУ района);
- 25 тематических мероприятий районного и школьного уровней, посвященных международным и национальным праздникам: День толерантности, День национального единства, День России, Международный день мира, День Славянской письменности и культуры.

Рекомендации:

С учетом результатов мониторинга на 2023 – 2024 учебный год необходимо запланировать коллективные творческие дела совместно с родителями, формирующие ценностное отношение к здоровью и безопасности. Для содействия формированию социального взаимодействия – продлить, начатую в 2022-23 учебном году линию наставничества (старшие – младшим). По сформированности ценностных ориентаций личностного развития необходимо вводить новые формы работы на уровне 10-11 классов.

С учетом выявленных слабых точек необходимо включить в планы воспитательной работы на будущий год дополнительные мероприятия, направленные на овладение школьными культурными нормами в сфере здоровья.

Необходимо отметить, что работу по формированию традиционных ценностей необходимо продолжать, вовлекая как можно большее количество учащихся в воспитательные мероприятия, разнообразные как по своей форме, так и содержанию. Жизненно важно уменьшить количество обучающихся, оказавшихся в группах с низкими результатами, увеличить количество учащихся с высокими показателями за счет групп со средними результатами.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);
- семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»)

На базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского района на регулярной основе проводятся следующие мероприятия:

- семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»;
- клубный день - контрольная для взрослых;
- групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети);
- клубные дни - совместные занятия родителей с детьми («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность» и др.).

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся в ОО Приморского района реализуется комплекс административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Информационная безопасность детей включает две относительно самостоятельные составляющие –гуманитарную и техническую. Техническая составляющая включает организационно-правовые механизмы и технические средства защиты.

Гуманитарная составляющая включает содержание и организацию образовательного процесса, подготовку педагогов, работу с родителями.

На основании положений Приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в ОО района реализуется перечень административных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию:

- Изданы нормативные локальные акты, направленные на обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, и ознакомление с ними ответственных работников;
- Осуществляется внутренний контроль за обновлением и соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, за соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, принципам и нормам информационной безопасности детей, включая критерии определения информационной продукции (информации), распространение которой на территории Российской Федерации запрещено или ограничено, установленные в действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, в разъяснениях Верховного Суда Российской Федерации, а также общепризнанные нормы международного права, закрепленные в международных договорах Российской Федерации и рекомендациях международных организаций;
- Обеспечивается регулярный аудит систем мониторинга и фильтрации запрещенной для детей информации.

Важным аспектом реализации административных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, является повышение информационной компетентности в сфере кибербезопасности детей и их родителей (законных представителей).

Проведение мероприятий, направленных на повышение медиаграмотности школьников

- серия классных часов «Безопасный Интернет»;
- уроки информационной и цифровой грамотности в рамках реализации ФГОС, достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности;
- проведение виртуальных путешествий «WEB-ландия» по специальным сайтам для детей: «Президент России–гражданам школьного возраста», «Международная детская электронная библиотека», «Твой детский мир», «Интернет–территория безопасности»;
- уроки безопасности для средних и старших классов: «Общие правила по безопасности детей в сети Интернет»; «Международные стандарты в области информационной безопасности детей, которые отражены в Российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации 3436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 252-ФЗ (о внесении изменений); «Адреса помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия»; «Объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы, мошенничество, виртуальные «друзья», пиратство, on-line-игры и др.»; «Инструкции по безопасному общению в чатах; советы по профилактике и преодолению Интернет-зависимости»; «Информация о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации».
- мероприятия по профилактике в рамках тематических классных часов (в рамках воспитательной работы школы, класса и реализации Концепции воспитания юных петербуржцев);
- создание позитивной установки действий в цифровой среде через включение школьников в различные мероприятия, организованные в дистанционном, цифровом формате: участие в интерактивных образовательных вебинарах СУЗов, ВУЗов, Днях открытых дверей.

Проведение мероприятий, направленных на повышение медиаграмотности педагогов

- курсы ИКТ по обучению педагогов работе с компьютерными и телекоммуникационными технологиями (курсы в ИМЦ «Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе»);

- проведение районных организационно-методических совещаний для классных руководителей «Цифровая образовательная среда: формирование навыков работы с ней. Опасности и риски»;
- изучение нормативных документов внутри ОУ для проведения инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

Проведение мероприятий, направленных на повышение медиаграмотности родителей

- проведение в ОО района родительских собраний «Безопасность детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка»;
- проведение консультаций для родителей «Безопасность в сети Интернет».

Профилактические мероприятия, реализуемые образовательными организациями с целью информирования школьников (работа со школьниками, состоящими на КДН по выявленным преступлениям)

- индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами (организационная работа Отдела образования с ПМС- центром, Центром профориентации);
- составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, по выявленным правонарушениям (включение их в общественно значимую деятельность - конкурсы, мероприятия Центра профориентации (Школьная, 29), приглашение специалистов Центра в школы согласно плану), привлечение детей к занятиям в кружках, секциях в системе дополнительного образования детей (ДДТ, Китеж плюс) к общественной работе (Центр занятости).

Развитие детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления в Приморском районе Санкт-Петербурга

В 2022-2023 учебном году в акциях ДОО и Совета старшеклассников приняли участие 59 образовательных учреждений (10250 обучающихся).

Обучающиеся ОО Приморского района участвовали в работе тематических смен по развитию социальной активности в ДООЛ «Заря» и ЗЦ «Зеркальный». Обучение на сменах прошло 15 и 42 школьника.

До реорганизации 17.12.2022 года Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с сентября по январь 2022 года в рамках деятельности организации реализованы следующие мероприятия:

- Форум лидеров ДОО, РДШ и ОУСУ «Мы – это ты, страна!»;
- Конкурс «Как вести за собой»;
- Организованы районные акции:
 - традиционная акция памяти «Зажги свечу» 8 сентября на Серафимовском мемориальном кладбище;
 - акция «Добрые уроки»;
 - акция «Доброта без границ»;
 - акции «Книги особого назначения» и «День книги в библиотеке» (совместно с книжным пространством «Авиатор»);
 - акции «Новогодняя открытка» и «Новогодний пряник» (для людей из Центра социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов);
 - акция «Весенняя неделя добра»;
 - акция «Открытка ко Дню Победы» (для ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО);
 - районный конкурс чтецов (по инициативе Совета старшеклассников района).

Участвуя в событиях детских общественных объединений, школьники получают опыт совместной работы на благо других людей, совершенствуют свои социальные навыки. По результатам конкурсов 6 человек в разное время побывали на сменах во Всероссийском лагере «Артек».

В мае 2023 года открыты первичные отделения нового Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи») в образовательных учреждениях Приморского района. В настоящее время региональный Совет РДДМ утвердил создание ПО в ОУ №№ 41, 42, 45, 52, 106, 165, 555, ГБУДО ДДТ, студия Эдельвейс. В июне 2023 года первичные отделения подтверждены в ОУ №№ 43, 49, 64, 154, 165, 199, 438, 554, 583, 597, 598, 618, 630, 634, Морской Лицей.

Активисты детских общественных объединений (ДОО) и члены Совета старшеклассников района успешно принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских проектах, конкурсах и акциях.

Анализ деятельности районного методического объединения классных руководителей

Цель деятельности районного методического объединения классных руководителей в 2022-23 учебном году:

1. методическое сопровождение классных руководителей ОО Приморского района;
2. преодоление профессиональных дефицитов педагогов в использовании современных воспитательных технологий;

Цель предполагает **решение следующих задач:**

- совершенствование методик проведения классных воспитательных мероприятий;
- популяризация инновационных методик и воспитательных практик, обмен педагогическим опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания;
- обучение эффективному включению обучающихся в разнообразные виды социальной активности.

Основное содержание работы методического объединения классных руководителей – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация модуля рабочей программы воспитания «Классный руководитель».

Исходя из этого, в течение 2022-23 учебного года Информационно-методическим центром Приморского района были организованы и проведены следующие **мероприятия по методическому сопровождению классных руководителей:**

Практико-ориентированные семинары

- «Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (июнь, август 2022);
- Информационно-методический семинар «Основные направления деятельности районного методического объединения классных руководителей в 2022-23 учебном году» (сентябрь 2022 года);
- Информационно-методический семинар «Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации в 2022-23 учебном году» (сентябрь 2022 года);
- Выездной семинар Ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе и Ассоциации классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» (октябрь 2022 года);
- «Воспитательный потенциал школьного урока: проблемы и решения» (ноябрь 2022);

- «Цифровые платформы как эффективный инструмент решения воспитательных задач классного руководителя (декабрь 2022);
- Семинар-практикум «Лучшие воспитательные практики школы с участием родителей обучающихся» (ноябрь 2022);
- «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя» (ноябрь 2022);
- «Траектория возможностей классного руководителя» (февраль 2023);
- Практико-ориентированный семинар «Реализация рабочей программы воспитания в ДООУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада учреждения» (февраль 2023);
- «Экологическое образование и воспитание школьников в системе работы классного руководителя: опыт и перспективы» (март 2023);
- Круглый стол «Воспитательные и образовательные задачи школьного театрального движения в рамках Года педагога и наставника» (март 2022);
- «Логин и пароль системы воспитания юных петербуржцев» (апрель 2023);
- Организация на II Всероссийском Съезде классных руководителей работы секции «Профилактика асоциального и деструктивного поведения» (март 2023);
- «Воспитание через социальную активность» (май 2023)

Методическое сопровождение конкурсного движения классных руководителей (результаты участия)

1. Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Классный руководитель года Приморского района»: «Дебют»: победитель Платонова Ю.А. (64), лауреаты Марченко В.В, (555), Топольский Л. Ю.(52); «Профи»: победитель Быстрова С.В. (42), Дробленкова И.А (165), лауреаты Финашина А.К. (595), Яшугина С.А. (52), дипломант Фомина Е.А.(617);
2. Районный дистанционный фестиваль классных руководителей «Классный руководитель года Приморского района»: 14 лауреатов, 3 победителя: Зайцева М.В. (555), Порватова Л.И, (655). Плескунова Л.Ю. (578);
3. Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта», патриотический проект ГБОУ школа №583 (проектная группа: Куприянова Н. А., Завгородняя Н. М., Розовская Г. Н. – лауреаты;
4. Участие в отборочных этапах Форума классных руководителей – все ОУ;

5. IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - 3 участника, лауреат Регионального этапа - Сидоренко Наталия Витальевна, ГБОУ гимназия №52;
6. Хафизова Мария Ивановна, классный руководитель ГБОУ школы №428 Победитель в городском конкурсе «Молодые педагоги – инновационные и талантливые»;

**Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций
Санкт-Петербурга**

1. Номинация «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» - лауреат **Ефимов Андрей Владимирович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга;**
2. Номинация «Дебют» - дипломант **Чырахова Айна Арифовна, учитель технологии ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга**

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2023»

Тымбаев Владислав Витальевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга – лауреат (номинация «Классный руководитель»)

Районным методическим объединением классных руководителей разработана **примерная тематика родительских собраний:**

1 классы

1. Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста.
2. Режим дня и его влияние на качество обучения.
3. Мир глазами первоклассника: особенности восприятия ученика первого класса.
4. Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.

2-3 классы

1. Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.
2. Дети и деньги. Семейный бюджет и ребенок.
3. Шалость и хулиганство - есть ли различия?
4. Роль семьи в формировании личности ребенка.

4 классы

1. Роль семьи в формировании личности ребенка.

2. Информационная безопасность ребенка.
3. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.
4. Как сохранить здоровье ребенка?

5-6 классы

1. Трудности адаптации пятиклассников к новым условиям обучения в основной школе.
2. Информационная безопасность ребенка. Правила безопасной работы за компьютером.
3. Современные средства коммуникации и их влияние на психологическое здоровье учащихся.
4. Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.

7-8 классы

1. Как сохранить здоровье ребенка? Физическое развитие школьников.
2. Родительский авторитет. Роль семьи в воспитании культуры поведения ребенка.
3. Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.
4. Профилактика подросткового суицида

9 классы

1. Особенности межличностных отношений подростков.
2. Психологический стресс и подросток. Маркеры поведения, говорящие о склонности подростка к депрессии и суицидальным проявлениям. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
3. Роль семьи и школы в выборе учащимся пути дальнейшего образования.
4. Помощь родителей в формировании у подростка волевых качеств и уверенности в себе.

10 классы

1. Педагогический такт в воспитании юношества.
2. Профилактика экстремизма и формирование патриотических чувств у молодёжи.
3. Самовоспитание в годы ранней юности.

Организация безопасного пространства жизнедеятельности ребенка.

11 классы

1. Проблема отцов и детей. Пути разрешения конфликтов.
2. Закон и ответственность. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей.
3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков. Любовь и дружелюбие – необходимая основа родительской позиции в общении со старшеклассниками.
4. Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе.

Тематика классных часов, проведенных классными руководителями Приморского района в 2022-23 учебном году:

- «Петербург и другие великие дела Петра I»;
- «Культурное наследие народов России»;
- «Связь поколений»;
- «Прививка от нацизма»;
- «Разные, но равноправные»;
- «О защите прав ребенка»;
- «Символы России»;
- «О милосердии»;
- «Мы любим Россию»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Герои нашего времени»;
- «Хвала Вам, женщины России!»;
- «Что такое добровольчество?»;
- «Труд – источник счастья»;
- «Всемирный День здоровья»;
- «Детские общественные объединения в нашей школе»;
- «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»;
- «Гагаринский урок»;
- «Права и обязанности подростка»;
- «Мой дом – моя крепость»;
- «Если вы нахмурились выйдете из дома...»;
- «Вред и польза»;
- «День детского телефона доверия. Ты не один»

Волонтерская деятельность (участие в акциях, мероприятиях)

В ОО Приморского района Санкт-Петербурга широко развита волонтерская деятельность.

В канун Дня пожилого человека школы приняли участие в благотворительной акции [#делайдобролегко](#) вместе с [Благотворительным фондом "Делай Добро легко"](#) и подготовили подарки для одиноких граждан пожилого возраста.

Школьные проекты «Дети - ветеранам» существуют уже не первый год в ОО района, их поддерживают большинство классных руководителей и классных коллективов – готовятся

подарки и открытки пожилым людям к памятным датам, встречи с ветеранами МО Озеро Долгое на дому.

В канун Дня Победы учащиеся и педагоги ОУ готовят яркий концерт для ветеранов-блокадников, а затем выступают с лучшими номерами в Комплексном Центре Социального Обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга, у своих подопечных «серебряного возраста».

Волонтеры принимают участие в возложении цветов на Серафимовском кладбище;

Участвуют в городских патриотических акциях:

«Памяти павших будьте достойны»; Акции заботы о братьях наших меньших;

Экологические акции: «Крышечки ДоброТы», «Батарейки – сдавайтесь!», «Сохраним лес». 25 апреля 2023 года во всех образовательных учреждениях отметили Всероссийский День Эколят. При участии отрядов юных защитников природы состоялись Уроки природолюбия, конкурс костюмов из твердых коммунальных отходов, выставка стенгазет ко Дню Земли, уборка пришкольной территории, эко-десанты в парках города.

Учащиеся ГБОУ школы № 595 приняли участие в Международной акции по высаживанию «Сада Памяти» согласно инициативе общественного движения «Волонтеры Победы» совместно со Сланцевским лесничеством.

Стал традиционным конкурс «Новогоднее чудо» по изготовлению ёлочных игрушек из вторсырья для украшения ёлок в парке Озеро Долгое.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Членами районного методического объединения классных руководителей Приморского района Санкт-Петербурга была организована работа секции 2 Всероссийского Съезда классных руководителей «Профилактика деструктивного поведения». В работе секции приняли участие: М.А. Федеева, заместитель директора по ВР ГБОУ школа №634 «Идентификация молодежных субкультур деструктивного характера»; Косабущая С.А, методист ППМС-центра Приморского района «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; Цыганцева С.В., заместитель директора по УВР ГБОУ школа №655 «Способы преодоления агрессии у младших школьников»; Порватова Л.И., классный руководитель ГБОУ школа №655 «Организация проектной и исследовательской деятельности в среде учащихся, склонных к асоциальному поведению»; Гармашова Т.А., классный руководитель ГБОУ школа №655 «Профилактика трудностей социальной адаптации в проекте «Кодекс петербуржца».

Проведены тематические выставки рисунков, беседы и игровые занятия по классам, приуроченные к Единым информационным дням во всех ОО района :

- 09.11.22 - День борьбы против фашизма, расизма, антисемитизма;

- 16.11.22- День толерантности;
- 20.11.22- День правовой помощи детям;
- 21.11.22 - День, посвященный памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
- 01.12.22 - День борьбы со СПИДом;
- 09.12 .22 - День борьбы с коррупцией;
- 10.12.22 - День прав человека;
- 22.05.23 - Единый день дорожной безопасности и др.

В ОО района в 2022-23 учебном году проведены лекции волонтеров – медиков: «Первая помощь при ДТП», «Профилактика нарушения зрения», квест по профилактике ВИЧ, тайм-менеджмент для начальных классов «Как с пользой проводить время?», викторина по здоровому образу жизни. Викторина «Организм человека»; «Вред вейпа и энергетиков»; «Вред наркотиков».

В ОО района прошел просмотр видеолекций, разработанных прокуратурой Приморского района Санкт-Петербурга:

- «Правила использования электросамокатов, электроскейтбордов, гироскутеров и др.»;
- «Воинский учет граждан»;
- «Воздействие вэйпов на организм человека»;
- «Конституция Российской Федерации
- «О мерах воздействия на недружественные действия иностранных организаций»;

Также в ОО района проводятся совместные мероприятия с представителями Комитета по здравоохранению медицинскими психологами СПб ГБУЗ «ГНБ»: «Профилактика потребления ПАВ в молодежной среде. Приверженность здоровому образу жизни».

Деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся способствовало проведение следующих мероприятий:

1. Еженедельное поднятие Государственного флага под Государственный гимн Российской Федерации;
2. Проведение практического семинара в рамках ПМОФ ГБОУ школа №683 «Современные концепции гражданского и патриотического воспитания: от замысла до воплощения»;
3. Распространение опыта работы классных руководителей в периодическом научно-методическом издании ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района журнале "Magisterium": статья Н.А Жуковой «Классный руководитель в петербургской школе: исследования, факты, требования»; Симоненко Н.Е. «Использование нейро-педагогических методов и способов в практической деятельности педагога»;
4. Участие в XIV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
5. Смотр военной песни «России доблестной сыны!»; фестиваль национальных культур «Символ народа»;

6. С 21.11.2022 по 25.11.2022 Всероссийская неделя школьного питания, Праздник «Широкая масленица»;
7. Проведение классных часов на тему: "Правила здорового питания школьников";
8. Организация спортивных соревнований для родителей, направленных на популяризацию спорта, развитие семейных ценностей;
9. Телемост дружбы с ребятами из школы N 4 г. Мариуполя (ГБОУ гимназия №631)

**Участие классных руководителей
в городских мероприятиях воспитательной направленности**

1. Выездной семинар Ассоциации заместителей директоров по воспитательной работе и Ассоциации классных руководителей «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы» (13-15.10.2022 г.);
2. IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - 3 участника, лауреат Регионального этапа - Сидоренко Наталия Витальевна, ГБОУ гимназия №52;
3. Городская акция «Лыжня России – 2023»; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
4. Патриотическая акция «Живые голоса в память об умолкнувших» - приняло участие 180 учащихся с 5-10 классы и 9 классных руководителей ОО района;
5. ГБОУ школа №45 - победители городского детского творческого онлайн-конкурса, посвященного культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2022-2023».
6. ГБОУ школа №45 - II место в номинации "Хореография", 1 место во Всероссийском фестивале хореографического искусства PRODANCE.SPB;
7. ГБОУ школа №45 - лауреаты городского фестиваля "Петровские топонимы"
8. ГБОУ школа №106 - участие во Всероссийском челендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ к 50-летию образования движения ЮИД;
9. ГБОУ школа №106 – участники Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
10. Участие ГБОУ школы №573 в городском конкурсе «Мосты Петербурга»;
11. Участие ГБОУ школы №578 в городском творческом конкурсе волонтеров «Меня коснулся луч незримый»;
12. Участие классных руководителей ГБОУ школы №578 в фестивале патриотической песни «Время выбрало нас»;
13. Интеллектуальная игра «Игры патриотов» ГБОУ школы №582 для учащихся 7-8 классов;

14. Учителя и учащиеся школы №113 поддержали Всероссийскую патриотическую акцию «Венок Памяти», участники которой делают своими руками венки из природных материалов и спускают их на воду в память о погибших в годы Великой Отечественной войны;
15. Все ОУ приняли Участие в городской акции «Я читаю имена погибших в блокаду»;
16. ГБОУ школа № 106 - Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»;
17. ГБОУ школа № 106 - Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
18. Участие команды ГБОУ школы 583 в региональном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» на базе ГБОУ «Спортивный берег».

**Тематика открытых воспитательных мероприятий
(распространение передового педагогического опыта)**

- 20-21 февраля 2023 г. в ГБОУ школа № 45 состоялся районный научно-практический семинар с погружением в историческую эпоху 1925-1932 гг. совместно с сетью педагогических лабораторий РГПУ имени А.И. Герцена, студентами кафедры методики обучения математике и информатике университета. Классные руководители школы выступили как педагогическая лаборатория по теме «Система персонифицированного обучения и воспитания в школе (на основе культурологического подхода и социальных практик)». Впервые был реализован проект «Взвейтесь кострами» - погружение в эпоху 1925-1932 гг. через открытые занятия в Доме пионеров кружков технической и творческой направленности. Итогом стал межпредметный калейдоскоп «Проект в проекте» под названием «Широка страна моя родная!». 11 классных руководителей и 80 учащихся представили эпоху в разных сферах деятельности государства и общества;
- ГБОУ школа № 43: КВН по теме «Здоровый образ жизни»;
- ГБОУ школа № 43: Литературно-музыкальная композиция «Непокорённый Ленинград»;
- ГБОУ школа №438: Круглый стол с участниками внутришкольного конкурса профессионального мастерства 2022-2023 учебного года;
- ГБОУ школа №438: Круглый стол с наставническими парами (формы «воспитатель-воспитатель»), кураторами наставничества 2022-2023 уч. г.;
- ГБОУ лицей №554: Успешное развитие музейной педагогики: межрегиональное сотрудничество как результат воспитательной деятельности;
- ГБОУ лицей №554: Открытие классов героя как результат успешного межрегионального сотрудничества со школьными музеями в рамках Всероссийской программы «Школьный музей Победы».

Деятельность, направленная на сплочение РМО классных руководителей

- Победа команды классных руководителей Приморского района «Приморский Альбатрос» в номинации «Спортивные надежды» городского спортивного праздника «Содружество» в составе Зайцевой И.Г., Петуховой Т.С., Трубаковой Е.В., Неклюдова Р.А., (ГБОУ лицей № 554), Симонова Д.В. (ГБОУ школа № 655), Уфимцева И.П. (ГБОУ школа № 657);
- Участие педагогов Приморского района в ежегодном бале классных руководителей в ГБНОУ «Академия талантов» (классные руководители ГБОУ гимназия №42, ГБОУ гимназия № 540, ГБОУ гимназия №631).

Общие выводы о деятельности РМО классных руководителей в текущем учебном году

Воспитательная деятельность в школах Приморского района реализуется в соответствии с направлениями государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Достигнуть цели и решать поставленные задачи на 2022-2023 учебный год, помогли: система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность ШМО классных руководителей и педагогических коллективов к решению задач и реализации обозначенных мероприятий и обратная связь с участниками образовательных отношений.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, взаимодействия с социальными партнерами. Все ОО ввели в практику воспитательной работы новые средства воспитания: внеурочные занятия «Разговоры о важном», еженедельную церемонию поднятия флага и исполнение государственного Гимна.

Анализ и изучение работы методических объединений классных руководителей показал, что деятельность большинства ШМО классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями). На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администраций школ, родителей (законных представителей).

В течение 2022-2023 учебного года согласно плану проводились заседания МО классных руководителей в различных формах: обучающий, проблемный семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе районного методического объединения классных руководителей руководители ШМО отмечают и недостатки:

1. Недостаточно высокую активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
2. Недостаток знаний у классных руководителей в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
3. Расхождение между тем содержанием, с которым работают классные руководители, и теми проблемами, которые волнуют учащихся.

В Год педагога и наставника нужно развивать наиболее благоприятную форму, которая может повлиять на этот процесс - диалог. Это обмен смыслами, переживаниями, стимулирование учащихся не только адаптироваться, но и активно действовать в ситуации социальных перемен, быть вовлеченными в интересную перспективу

Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Приморского района

В 2022-2023 учебном году ИМЦ Приморского района проведены районные и городские обучающие семинары:

- 29.09.2022 совместно с ГБОУ № 154 - районный практико-ориентированный семинар «Основные направления деятельности школьной Службы Здоровья». В семинаре приняли участие 85 человек. Обсуждались инклюзивные компетенции педагога общеобразовательной организации, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 26.10.2022 совместно с ГБДОУ № 30 - районный практико-ориентированный семинар «Приобщение детей к культуре питания». На семинаре присутствовали 87 человек. Педагоги поделились своим опытом работы по организации просветительской работы среди воспитанников и их родителей по культуре питания и показали мастер-классы с использованием здоровьесберегающих технологий. Формирование основ культуры питания у дошкольников, организация питания для воспитанников, страдающих заболеваниями, сопровождающихся ограничениями в питании (из опыта работы). Психолого-педагогическая профилактика нарушений ценностного отношения к своему здоровью у дошкольников через использование интерактивных методов работы с детьми и родителями.
- 27.10.2022 совместно с ГБДОУ № 81 – районный семинар «Лучшие мастер-классы учителей Приморского района по направлению «Здоровье в школе»». К работе

подключились 68 педагогов. Победители и призёры районных и городских конкурсов для педагогов поделились своим опытом выступлений.

- 30.11.2022 совместно с ГБОУ №№ 57 и 661 - районный семинар «Формирование культуры питания в семье и школе». Рассмотрены вопросы, связанные с практическим использованием в образовательной деятельности школы культуры питания в дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Показана роль проектно-исследовательской деятельности в формировании культуры питания школьников. К работе подключились 164 педагога.
- 15.02.2023 совместно с ГБОУ №№ 57, 573, 595, 661 - районный практико-ориентированный семинар «Школа безопасности». Свой опыт работы в данном направлении представили 26 педагогов ГБОУ. Построение здоровой, безопасной и комфортной среды, значимость проектной деятельности в формировании экологической культуры и ценности здорового образа жизни, применение здоровьесберегающих методов на уроках музыки, информатики, физики, географии и словесности. Применение технологий оздоровительной направленности в бассейне. Особое внимание было уделено роли психолога в оздоровительной работе и формированию культуры здоровья обучающихся. К участию в семинаре подключились 85 педагогов.
- 23.03.2023 «Городской центр медицинской профилактики», «ИМЦ Приморского района» и ГБОУ НШ-№ 696 провели межрайонный вебинар «Преимственность традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ». Свой опыт работы в данном направлении представили 52 педагога ГБОУ и ГБДОУ. Игровые технологии оздоровительной направленности, физкультурно-оздоровительная работа по формированию культуры обучающихся и воспитанников, профилактика заболеваний детей дошкольного возраста. К работе вебинара подключились 246 человек.
- 29.03.2023 «Городской центр медицинской профилактики», «ИМЦ Приморского района» совместно с ГБОУ № 13 проведён межрайонный практико-ориентированный семинар «Создание здоровьесберегающей среды как одно из условий успешного обучения, социализации и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ». Рассмотрены вопросы по созданию здоровьесберегающего пространства во взаимодействии детского сада и начальной школы, организации психологической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. К мероприятию подключилось 360 педагогов.
- 24.04.2023 и 25.04.2023 прошли традиционные XVIII Городские лицейские научные чтения «Здоровье и безопасность человека через призму исследовательских работ учащихся». К работе СПбАПО и ГБОУ Лицей № 554 подключились 950 человек.

Ежегодное мероприятие, направленное на становление сообщества исследователей школьного возраста. Посвящено изучению влияния различных факторов на здоровье человека.

В декабре 2022 года все ГБОУ Приморского района участвовали в региональном мониторинге здоровья обучающихся (в том числе с ОВЗ) в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

В ОО района проведены мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации программ и технологий здоровьесбережения; оказанию методической поддержки школам и проведение районных мероприятий оздоровительной и профилактической направленности.

905 педагогов образовательных организаций района приняли участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся». 5019 обучающихся, принявших участие в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. 1623 педагога приняли участие в опросе, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

В ОО района реализована Дорожная карта (план мероприятий):

- по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения;
- разработано методическое пособие по организации образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского района;

В ноябре 2022 года все ГБОУ района приняли участие мероприятиях в рамках Российской недели школьного питания. Проведены классные часы для обучающихся 1-11 классов: «Здоровое питание», «Воспитание культуры питания», «Продукты с особыми свойствами в рационе питания», «Здоровое питание – залог здоровья», выставки книг, рисунков, викторины, лекции "Вкусная и здоровая пища", мастер - классы «Блюда из натуральных продуктов», внеурочные мероприятия «Национальные кухни».

В образовательных организациях Приморского района ведется планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся образовательных организаций, ведется системная и плановая работа, направленная на создание условий по сохранению и укреплению индивидуального здоровья воспитанников и обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, популяризации культуры здорового питания. Успешно реализуются следующие подпрограммы и проекты: мониторинг

(паспорт) здоровья в школе, культура здоровья воспитанника и школьника, школа и здоровая семья, здоровое питание – залог успеха, проведение «Единого информационного дня» по вопросам здорового образа жизни.

Образовательные организации Приморского района активно участвуют в мероприятиях и конкурсах районного и городского уровней: городской конкурс для обучающихся 1-4 классов «Все дается нам легко, если пьем мы молоко, районный конкурс на лучшую рекламу здорового образа жизни»

Традиционным стало проведение в детских садах и школах родительских собраний по теме «Ответственное отношение к своему здоровью. О правильной и полезной пище». Формирование здорового образа жизни также является приоритетным направлением Программы воспитания школьников и деятельности всех образовательных учреждений района. Во всех ОО созданы и работают школьные службы здоровья.

Результаты участия педагогов Приморского района в Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2023»

в номинации «МЕТОДИСТ» - ЛАУРЕАТ

Храмцова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, методист

ГБОУ гимназия № 540

в номинации «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» - ЛАУРЕАТ

Тихонова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, ГБОУ школа № 555 «Белогорье»

в номинации «Воспитатель школы, классный руководитель» - ДИПЛОМАНТ

Рязанова Анастасия Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ Лицей № 597

в номинации «Служба сопровождения» -

ДИПЛОМАНТ

Бондаренко Людмила Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ № 81

Результаты участия в Санкт-Петербургском городском конкурсе «Школа здоровья - 2023»:

ГБОУ школа № 632 Приморского района – **Лауреат**

ГБОУ НШ-ДС № 696 Приморского района - **Дипломант.**

Методическое сопровождение аттестации педагогов

За период 2021- 2022 учебный год аттестовано 2087 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 924 чел.
- на первую квалификационную категорию – 1164 чел.

Общее количество консультаций - 287

Тематика консультаций: «Индивидуальные консультации по аттестации педагогических работников»

Методическое сопровождение реализации проекта наставничества Национального проекта «Образование»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в Санкт-Петербурге разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся.

В 2022 -2023 учебном году все образовательные организации Приморского района Санкт-Петербурга (дошкольные образовательные учреждения, образовательные организации, учреждения дополнительного образования) были включены в реализацию целевой модели наставничества.

Методологической основой разработки и внедрения целевой модели наставничества в системе образования Приморского района Санкт-Петербурга является понимание наставничества как социально-педагогического феномена, обеспечивающего передачу значимого для субъектов системы образования профессионального и личностного опыта; части системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов; важного аспекта методической работы ГБУ ИМЦ, связанной с совершенствованием педагогического мастерства работников, поддержки молодых или малоопытных специалистов (управленцев, администраторов, педагогов); адаптации педагогических кадров в новой организации; работы с управленческими, административными и педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организации работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; системы, имеющий точечный, индивидуализированный и персонализированный характер.

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ГБОУ Приморского района разработаны следующие документы:

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Положение о программе наставничества;
- Программа наставничества;
- «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества;

С целью реализации целевой модели наставничества, распространения успешных практик наставничества ГБУ ИМЦ Приморского района в 2022-23 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Районный практический семинар «Наставничество как стратегия непрерывного развития учителя и ученика». На семинаре прошло обсуждение вопросов сопровождения молодых педагогов, организации социального партнерства, воспитательных аспектов шефской работы. Также на семинаре прошла интерактивная игра в формате Мирового кафе «Компетентностная модель наставника».
- Методический коворкинг «Лестница к вершинам мастерства». Какое место наставничество занимает в современном образовании, какой наставник нужен школе, какими компетенциями должен обладать наставник? Эти вопросы стали главными на семинаре.
- Педагогический проекториум «Компетентные лидеры: учителя и наставники». Мероприятие посвящено наставнической деятельности в классах психолого-педагогической направленности.
- Секция «Наставничество в образовательной организации: новые идеи и возможности». Мероприятие проведено в рамках городской научно-практической конференции «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и актуальные вызовы современности» (ПМОФ-2023). Участники мероприятия обсудили вопросы потенциала наставничества учителей как инструмента развития школьной и районной систем методического сопровождения педагогов.
- Практико-ориентированный семинар «Профессиональное развитие педагога через организацию наставничества в образовательном учреждении». На семинаре представили эффективные практики наставничества. Также в рамках семинара прошла работа трех тематических секций: «Урок как форма взаимодействия наставника и наставляемого»; «Выявление дефицитов и индивидуальные маршруты профессионального развития для молодых специалистов»; «Эффективные технологии адаптации молодых специалистов».

В 2022-23 учебном году ГБУ ИМЦ Приморского района было организовано предоставление образовательными организациями отчетов о реализации целевой модели наставничества (мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО). В Программу наставничества вошли все образовательные организации района: ГБДОУ, ГБОУ, УДОД.

Методическое сопровождение образовательных организаций по направлению «Международное и межрегиональное сотрудничество»

Программы межрегионального и международного сотрудничества играют большую роль в современной социокультурной и образовательной среде. Учащиеся имеют возможность не только погрузиться в языковую среду и культуру, но и усовершенствовать свои коммуникативные навыки, познакомиться с социокультурными особенностями зарубежной страны, повысить мотивацию на дальнейшее общение и саморазвитие.

В гимназии №540 Приморского района Санкт-Петербурга программы международного обмена функционируют с 2013 года. За это время около 240 гимназистов и 31 учитель побывали в школах, колледжах и лицеях Франции, Дании, Германии, Турции и Голландии.

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера – одна из 16 школ в Санкт-Петербурге, которые являются участником программы «Школы – партнеры будущего» (Центральное бюро зарубежного школьного образования (ZfA), ФРГ). Проект объединяет образовательные учреждения по всему миру, которые предоставляют возможность дополнительного обучения немецкому языку и получения международного сертификата языкового уровня B2-C1 по общеевропейской шкале языковых компетенций. На протяжении 10 лет гимназия участвует в международных конкурсах в рамках проекта, а в течение 25 лет - в школьных обменах. За это время учащиеся гимназии посетили партнерские школы Гамбурга, Бремена, Лейпцига, Кельна, Штраусберга. Постоянные партнеры в ФРГ – гимназия им. Карла Бехштейна (г. Эркнер) и гимназия св. Франциска (г. Ольпе).

В современных условиях мероприятия по международному сотрудничеству проводятся в онлайн-режиме.

В 2022-23 учебном году образовательные организации Приморского района Санкт-Петербурга активно сотрудничали со школами республики Беларусь. Так, ГБОУ №№ 49, 320, 582, 583, 597 провели онлайн-мероприятия по патриотическому воспитанию школьников, развивали культурно-образовательные проекты. Активно сотрудничает ГБОУ №630 с УВК гимназией №62 г. Бишкека (Киргизия). ГБОУ лицей №554 развивает межрегиональное сотрудничество с образовательными организациями Республики Татарстан (МБОУ «Многопрофильная школа №181 Советского района г. Казани).

Отчет работы районного опорного центра Приморского района по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Анализ результатов мониторинга данных образовательных организаций основного общего и среднего общего образования

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является главной задачей, заявленной в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Выстроенная в Приморском районе Санкт-Петербурга система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи объединяет общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, что позволяет решать основную задачу системы образования района: создание таких условий, в которых любая категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности. Значение дополнительного образования детей отмечается в ст. 75 ФЗ «Об образовании РФ»: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

По результатам анализа реализации данного направления работы в рамках реализуемой ранее программы развития системы образования Приморского района позволил выделить проблемы, учитывающие особенности района и актуальные федеральные тенденции. В настоящее время работа с одаренными детьми расширила свои границы. В данном направлении выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей стали неразрывными элементами системы. Данное направление ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов. Эта работа охватывает всех обучающихся. Приоритетным становится индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей. Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи определяется в первую очередь личностными и психологическими особенностями таких обучающихся. Осуществление сопровождения благоприятно сказывается на их социальной адаптации и на учебных достижениях. Эффективный результат системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов зависит от наличия квалифицированных кадров. Одним из элементов системы является подготовка специалистов в данной области.

Цель мониторинга по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»: получение объективной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморском районе Санкт-Петербурга и формирования информационной основы для принятия управленческих решений:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

В ходе мониторинга решаются следующие **задачи**:

- выявить и проанализировать результаты, достигнутые в развитии системы образования Приморского района Санкт-Петербурга по данному направлению, их соответствие региональным целям и стратегии развития системы образования Приморского района Санкт-Петербурга;
- выявить проблемные зоны в управлении системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для последующей организации деятельности по преодолению выявленных дефицитов;
- выявить кластеры/группы ОУ района, развитие которых определяет тенденции, характерные для системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга и требующие направленного информационно-методического воздействия;
- выявить лучшие практики управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для тиражирования опыта;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность механизмов управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для принятия мер по минимизации их действия и устранению отрицательных последствий;
- сформировать блок методических рекомендаций для руководителей образовательных учреждений, направленных на повышение качества образования в Приморском районе Санкт-Петербурга по данному направлению;

- определить эффективность реализации методических рекомендаций к окончанию календарного года.

Результаты, полученные в процессе мониторинга, используются: для формирования комплекса мероприятий по эффективному развитию районной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи.

Анализ результатов мониторинга

Данные образовательных учреждений сведены в единую электронную таблицу.

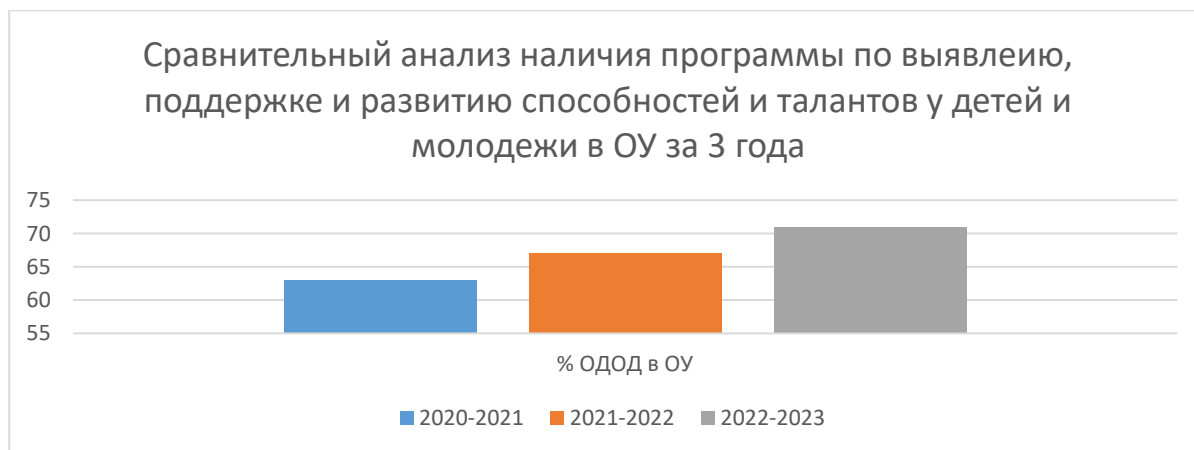
Обобщение полученных данных и их интерпретация

Таблица 1. Показатель «Реализация программы ОУ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей».

Значение	«Да»	«Нет»
ОУ	41, 42, 45, 49, 57, 59, 64, 66, 116 165, 246, 320, 428, 440, 540, 554, 555, 578, 579, 580, 581, 583, 595, 597, 598, 601, 618, 630, 632, 634, 635, 644, 655, 661, 683, 696, Морской лицей, ЦИ «Эдельвейс», «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	13, 38, 43, 46, 58, 106, 438, 573, 575, 596, 600, 640, 657, ДДТ, ДДЮ

В 74% образовательных учреждений реализуется программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ наличия программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОУ за 3 года.



Из диаграммы видно, что процент учреждений, которые реализуют программу, увеличился.

Таблица 2. Показатель «Наличие в ОУ отделения дополнительного образования детей».

Значение	«Да»	«Нет»
ОУ	38, 42, 43, 45, 46, 49, 57, 58, 64, 106, 113, 116, 199, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 573, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 632, 634, 635, 644, 655, 657, 661, Морской лицей	13, 40, 41, 52, 53, 59, 66, 154, 165, 540, 575, 596, 598, 600, 640, 683, 696

Только в 17 ОУ не открыты отделения дополнительного образования детей, что составляет 27% по Приморскому району в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма 2. Сравнительный анализ наличия в ОУ ОДОД за 3 года.

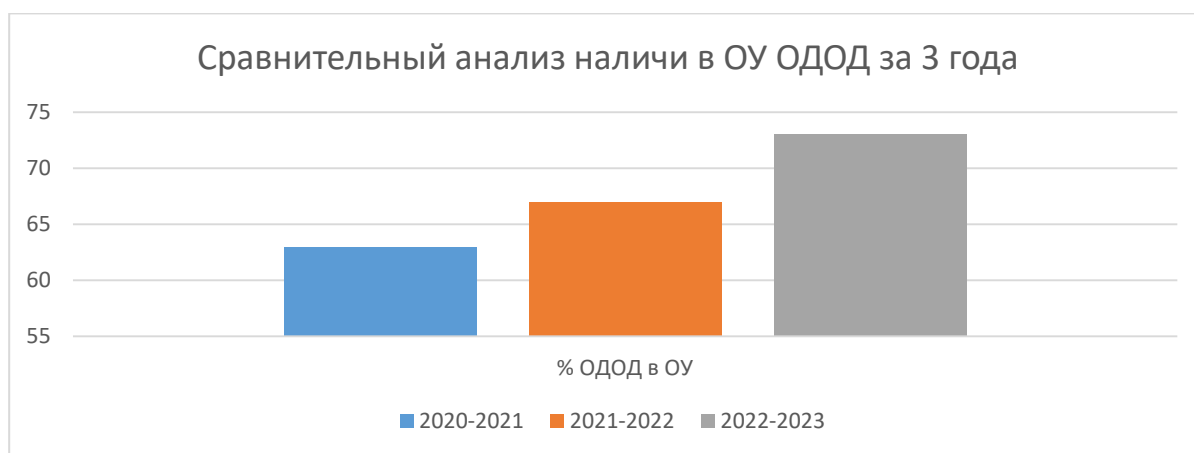


Таблица 3. Показатель «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования детей на базе ОУ в отделении дополнительного образования, к общему числу обучающихся ОУ»

Процент	Количество ОУ	ОУ
1%-20%	3	45, 57, 58
21%-80%	32	38, 41, 42, 43, 46, 49, 59, 64, 106, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 573, 578, 579, 580, 581, 583, 595, 597, 601, 618, 630, 634, 635, 644, 655, 661, 683
81%-100%	3	246, 632, Морской лицей
Не охвачены	10	13, 66, 165, 540, 575, 596, 600, 640, 657, 696

В 6% образовательных учреждений охват обучающихся дополнительным образованием составляет менее 20%. На высоком уровне средний показатель охвата дополнительным образованием – 61%. В 8% учреждений охват достигает почти 100%. В представленных

учреждениях обучающиеся не охвачены дополнительным образованием, поскольку не открыты отделения дополнительного образования детей.

Таблица 4. Показатель «Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования детей на базе ОУ в отделении дополнительного образования, к общему числу обучающихся с ОВЗ ОУ»

Процент	Количество ОУ	ОУ
1%-20%	13	38, 41, 57, 246, 555, 579, 581, 601, 634, 635, 655, 661, ДДТ
21%-80%	8	59, 64, 320, 428, 580, 657, 683, Морской лицей
81%-100%	0	-
Не охвачены	32	13, 42, 43, 45, 46, 49, 58, 66, 106, 165, 438, 440, 540, 554, 573, 575, 578, 583, 595, 596, 597, 598, 600, 618, 630, 632, 640, 644, 696, ДДЮ, «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ЦИ «Эдельвейс»

В 25% образовательных организаций охват обучающихся с ОВЗ составляет менее 20%.
И в 15% образовательных организаций охват составляет 21-80%.

Таблица 5. Показатель «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования детей в системе дополнительного образования Приморского района, к общему числу обучающихся ОУ.»

Процент	Количество ОУ	ОУ
1%-20%	0	-
21%-80%	4	41, 59, 320, 683
81%-100%	43	38, 42, 43, 45, 46, 49, 57, 58, 64, 106, 113, 116, 199, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 573, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 632, 634, 635, 644, 655, 657, 661, Морской лицей
Не охвачены	0	-

Таблица 6. Показатель «Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования детей в системе дополнительного образования Приморского района, к общему числу обучающихся с ОВЗ ОУ»

Процент	Количество ОУ	ОУ
1%-20%	19	38, 41, 43, 57, 246, 428, 554, 579, 598, 601, 618, 635, 655, 661, ДДТ, Морской лицей, ДДЮ, «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ЦИ «Эдельвейс»
21%-80%	9	13, 59, 64, 106, 165, 555, 575, 580, 657
81%-100%	1	696
Не охвачены	25	42, 45, 46, 49, 58, 66, 116, 320, 438, 440, 540, 573, 578, 581, 583, 959, 596, 597, 600, 630, 632, 634, 640, 644, 683

По результатам мониторинга видно, что в 34% образовательных организациях охват составляет 1%-20%, в 16% организаций 21%-80% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием. И только в 2% организациях почти все обучающиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием. Большой процент 45% образовательных организаций указали, что обучающиеся данной категории не охвачены дополнительным образованием.

Показатель «Эффективность участия обучающихся в конкурсном движении» по направленностям:

Участники (без присвоения места)

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	220	240	1417	307	360	75
Художественная	715	1702	1522	540	585	8
Естественно-научная	112	435	1695	30	180	75
Техническая	8	1313	188	675	90	8
Туристско-краеведческая	7	68	10	698	105	0
Физкультурно-спортивная	210	1905	195	3345	1305	77

Призеры

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	233	150	3	308	195	8
Художественная	405	338	83	195	180	25
Естественно-научная	23	113	45	15	105	0
Техническая	0	0	15	25	105	3
Туристско-краеведческая	0	90	84	90	83	0
Физкультурно-спортивная	75	8	45	1245	420	69

Победители

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	75	2	15	24	23	4
Художественная	188	443	8	60	68	4
Естественно-научная	30	15	83	30	98	0
Техническая	8	14	60	323	23	1
Туристско-краеведческая	1	8	4	360	15	0
Физкультурно-спортивная	135	15	7	984	383	8

Из таблицы видно, что большое количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, участвуют в конкурсах физкультурно-спортивной направленности и

художественной. По Приморскому району высоких показателей достигли обучающиеся в художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Показатель «Эффективность участия обучающихся с ОВЗ в конкурсном движении» по направленностям:

Участники (без присвоения места)

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	12	0	0	5	4	12
Художественная	5	0	0	3	3	23
Естественно-научная	0	0	2	0	14	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	6	0	11	24	14

Призеры

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	2	1	0	0	2	2
Художественная	0	2	0	1	1	2
Естественно-научная	0	0	0	0	2	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	1	0	2	1	3

Победители

Направленность	Уровень					
	международный	всероссийский	региональный	городской	районный	муниципальный
Социально-педагогическая	1	0	0	0	3	1
Художественная	0	1	0	1	1	1
Естественно-научная	0	0	0	0	5	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	0	6	0	1	0	1

По результатам мониторинга участия обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в конкурсном движении показал, что больше всего участников в физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности. Но при этом высоких результатов достигли в естественно-научной направленности.

Итоги мониторинга показали, что 80% обучающихся всех школ охвачены дополнительным образованием в отделениях дополнительного образования или учреждениях дополнительного образования детей в Приморском районе. Такой показатель связан с тем, что в 17% образовательных учреждений не открыт отделения дополнительного образования, что снижает охват обучающихся.

В районе на высоком уровне конкурсное движение обучающихся по направленностям.

Следует отметить наиболее массовый кластер – физкультурно-спортивной направленности. Максимальное число участников конкурсов (7037 человек) отмечается именно в данной категории обучающихся в дополнительном образовании. Здесь высоко соотношение числа Призёров и Победителей к числу участников = 49%.

Художественная направленность характеризуется небольшим числом участников конкурсов. Соотношение Призёров и Победителей к общему числу участников высокое = 40%.

Использование контекстных данных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Рособнадзором разработан мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее - мотивирующий мониторинг деятельности органов

исполнительной власти) с целью оценки вклада субъектов Российской Федерации в достижение целевых показателей национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года.

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210.

Комитет по образованию предоставил промежуточные итоги мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти для использования в работе при формировании оценки состояния районной системы образования, выявления ключевых точек развития и зон риска для последующих скоординированных решений на районном уровне.

По данным КО на декабрь 2021 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте РФ (8 месяцев 2021 г.) составила 88,9% (Инф. Письмо КО №03-28-11143/21-0-0 от 29.12.2021).

Региональный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает в 2023 году плановое значение показателя охвата детей дополнительным образованием 80%, фактическое значение 84,02%.

На основании этих данных можно сделать следующие **выводы**:

- на базе ОУ в отделениях дополнительного образования 80% детей охвачены программами дополнительного образования детей только в 3 ОУ (№№ 246, 632, Морской лицей), что составляет 7% количества школ района;
- в системе дополнительного образования более 81% детей образовательных учреждений охвачены программами дополнительного образования детей в 43 ОУ (38, 42, 43, 45, 46, 49, 57, 58, 64, 106, 113, 116, 199, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 573, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 632, 634, 635, 644, 655, 657, 661, Морской лицей), что составляет 63% количества школ района.

Адресные рекомендации

Рекомендации образовательным учреждениям по повышению качества образования по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» Руководителям ОУ №№ 13, 38, 43, 46, 58, 106, 438, 573, 575, 596, 600, 640, 657, ДДТ, ДДЮ, в которых не реализуется программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов:

- провести анализ ситуации,
- оценить возможности ОУ и готовность педагогов,
- включить детей с мероприятия различного уровня по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

Руководителям всех учреждений рекомендуется обратить внимание на обучение педагогов и педагогов-психологов по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Руководителям ОУ №№ 246, 632, Морской лицей организовать и провести мероприятия по диссеминации опыта в сфере охвата детей дополнительным образованием.

Тиражирование передового опыта, даже по отдельным элементам работы с талантливыми детьми, способствует предотвращению негативных последствий отрицательного опыта работы в ряде образовательных учреждений.

Мероприятия, меры, управленческие решения

Открытие новых дополнительных общеобразовательных программ.

В отчетный период в ОУ района открыто

- 45 новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках работы отделений дополнительного образования детей,
- 32 программ в рамках деятельности учреждений дополнительного образования детей различных направленностей.

Общее количество новых мест: 1678.

В районе на постоянной основе работает Районное учебно-методическое объединение руководителей ОДОД, основной миссией которого является трансляция успешных практик в дополнительном образовании, методическое сопровождение деятельности ОДОД, конкурсному движению педагогических кадров района. В 2022-2023 учебном году РУМО руководителей ОДОД ставило своей целью мотивацию участия руководителей, методистов и педагогов ОДОД в профессиональном конкурсном движении.

Улучшение условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием

В Приморском районе действует 43 детских театральных объединений. В 2023 году планируется открыть 14 детских театральных объединений. В 2024 – 7, в 2025 – 7.

В двух образовательных учреждениях организована участие отделений дополнительного образования в инновационной деятельности, темы связанной с развитием дополнительного образования в образовательной организации: ГБОУ школа № 199 и ГБОУ школа № 582.

В учреждениях дополнительного образования работает 504 педагога из них имеют высшее педагогическое образование – 392 педагога, что составляет 78%. Высшую квалификационную категорию имеют 169 педагогов, что составляет 34%, первую квалификационную категорию – 132 педагога, что составило 26%. В целом 61% педагогов имеют квалификационную категорию. Имеют награды – 68 педагогов.

В отделениях дополнительного образования работает 1250 педагога, из них высшее педагогическое образование имеют 553 педагога, что составляет 45%. Высшую квалификационную категорию имеют 118 педагогов, что составляет 9%, первую квалификационную категорию – 163 педагога, что составило 13%. В целом 23% педагогов имеют квалификационную категорию. Такой низкий процент в ОДОД обусловлен тем, что большинство педагогов отделений дополнительного образования совмещают с основной деятельностью. Имеют награды – 64 педагога.

Не высокий показатель привлечения студентов ВУЗов – всего 17 человек. И молодые специалисты – 40 педагогов.

В работе по повышению профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования приняли участие 154 педагога и 39 молодых педагога были привлечены к проектам, направленных на успешную адаптацию молодых специалистов к трудовой деятельности в образовательном учреждении.

74 педагога дополнительного образования приняло участие в конкурсном движении. Из них 27 стали победителями и призерами по результатам конкурса.

Эффективность участие педагогов в конкурсном движении:

Наименование учреждения (УДОД или № ОУ)	Уровень	Место	Кол-во человек	Название педагогического конкурса по Положению,
ГБОУ школа № 113	Городской (региональный)	результаты еще не подведены	1	Сильные идея для нового времени (Россконгресс РФ). Верные друзья
ГБОУ школа № 113	Городской (региональный)	1	1	Школьные медиапроекты "Образ"
ГБОУ школа №199	Городской (региональный)	1	1	районном конкурсе чтецов, посвящённом памяти блокадного Ленинграда. Дворец творчества детей и молодёжи "Молодежный творческий Форум Китеж Плюс"

ГБОУ школа №199	Городской (региональный)	1	1	Районный конкурсный проект для педагогических работников "Мы входим в мир прекрасного" ИМЦ Приморского района
ГБОУ школа № 320	Городской (региональный)	1	1	Межрайонный конкурс методических материалов и разработок "Педагогические находки"
ГБОУ школа № 555	Городской (региональный)	2	1	"Учитель здоровья"
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Городской (региональный)	1	1	Конкурсный отбор на получение премии правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	1	3	Конкурс педагогических достижений "Грани таланта"
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	2	5	Конкурс педагогических достижений "Грани таланта"
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	3	2	Конкурс педагогических достижений "Грани таланта"
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	3	2	Конкурс педагогических достижений "Грани таланта"

ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	1	4	Открытый городской Фестиваль-конкурс театрально- педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)	2, 3	2	Открытый городской конкурс педагогов дополнительного образования детей вокально-эстрадного направления «Творческие мастерские»
ГБУ ДО ЦИ "Эдельвейс"	Городской (региональный)		2	Семинар-практикум «Новейшие педагогические технологии» по образовательному направлению – «обучение вокалу» для специалистов ГУМО руководителей и педагогов ДО вокально- эстрадных коллективов государственных образовательных учреждений

Проведение информационной кампании

В 2022 году было проведено 63 мероприятия с привлечением родительской общественности. В мероприятиях приняло участие 32677 родителя (законных представителя) обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Очные мероприятия:

Мероприятие	Направленность	Кол-во человек
Родительское собрание	Физкультурно-спортивная	1046

Соревнования по настольному теннису "Дружная семья"	Физкультурно-спортивная	32
Открытые занятия	Физкультурно-спортивная	287
Отчетный концерт творческих коллективов ОДОД	Физкультурно-спортивная	115
Папа, мама, я	Физкультурно-спортивная	61
День открытых дверей	Физкультурно-спортивная	180
Фестиваль художественной гимнастики	Физкультурно-спортивная	147
Матчевая встреча по баскетболу между родителями и детьми	Физкультурно-спортивная	14
Матчевая встреча по волейболу между учителями и детьми	Физкультурно-спортивная	20
Спартакиада "Непокорённый Ленинград" (открытые занятия)	Физкультурно-спортивная	29
Спортивные состязания, Весёлые старты.	Физкультурно-спортивное	38
Финальный этап военно-спортивной игры "Морская зарничка"	Физкультурно-спортивная	73
Финальный этап военно-спортивной игры "Морская зарница"	Физкультурно-спортивная	142
87 лет Приморскому району Санкт-Петербурга в парке "Озеро Долгое"	Физкультурно-спортивная	30
Родительское собрание	Художественная	836
Концертная программа к юбилею школы	Художественная	66
Открытые занятия	Художественная	485
Мастер-класс актерского мастерства "Встрече волшебных эмоций"	Художественная	240

Отчётный концерт ОДОД	Художественная	837
Дни открытых дверей	Художественная	532
Праздничный концерт "Ростки надежды"	Художественная	36
Видеоролик "Наши мамы"	Художественная	21
Концерт для родителей "Куда ведет нас музыка"	Художественная	110
Концерт "В кругу друзей"	Художественная	87
Концерт "Милая мама" ко дню матери	Художественная	108
Дистанционная выставка работ традиционного школьного фестиваля-конкурса "Новогодний серпантин"	Художественная	1401
Дистанционная выставка работ традиционного школьного фестиваля-конкурса "Весенняя капель"	Художественная	517
Дистанционная выставка "День космонавтики 2023"	Художественная	114
Дистанционная выставка "В лучах победы"	Художественная	130
Лекция-беседа: "Развитие творческих способностей на занятиях хора"	художественная	11
Лекция-беседа: "Формирование музыкальной культуры через вокально-хоровую работу"	художественная	12
Класс-концерты	Художественная	500
Цикл новогодних интерактивных спектаклей "Двенадцать месяцев"	Художественная	189
Театральные гостиные	Художественная	1860
Родительские собрания	Художественная	2700

Открытые занятия в объединениях и творческих коллективах	Художественная	3000
Новогодние и Рождественские мероприятия	Художественная	4200
Семейные Масляничные мероприятия "Питерская ярмарка" и "Масленица широкая"	Художественная	4250
Отчётные концерты творческих коллективов музыкально-театрального отдела "Город Тетство" и "Здравстуй лето"	Художественная	1280
Детский музыкальный спектакль "Большое новогоднее путешествие по России"	Художественная	85
Детский музыкальный спектакль "Ангел над Петербургом"	Художественная	96
Родительское собрание	Туристско-краеведческая	81
Физкультурное мероприятие по спортивному туризму «Все в связке»	Туристско-краеведческая	5
День открытых дверей	Туристско-краеведческая	5
Родительское собрание	Социально-гуманитарная	206
Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	Социально-гуманитарная	5
Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»	Социально-гуманитарная	7
"Папа, мама, я- знающая ПДД семья"	Социально-гуманитарная	106

Круглый стол: "Развитие талантливых детей"	Социально-гуманитарная	11
День открытых дверей	Социально-гуманитарная	120
"Путешествие по литературному Петербургу"	Социально-гуманитарное	18
Родительские собрания, профориентационные встречи с родителями.	Социально-гуманитарная	4775
Папа, мама, я-пешеходная семья!	Социально-гуманитарная	60
Экскурсионные программы в течение года	Социально-гуманитарная	450
Районный субботник	Социально-гуманитарная	57
Родительское собрание	Техническая	435
Открытое занятие	Техническая	154
Мастер-класс	Техническая	95
Открытая Защита итоговых проектов	Техническая	35
День открытых дверей	Техническая	87
Родительские собрания	Естественнонаучная	15
День открытых дверей	Естественнонаучная	17
Мастер-класс. Совместное изготовление плаката.	Естественнонаучное	16

Педагогическими работниками дополнительного образования в 2022 году издано 60 издательской продукции (методические разработки, педагогические журналы, справочники и др.), адресованные педагогическому сообществу дополнительного образования.

Наименование учреждения	Вид издательской продукции (методические рекомендации, сборник, журнал,	Версия <i>(выберите из выпадающего списка)</i>	Ссылка на электронную версию <i>(при наличии электронной версии)</i>	Название издания	Направление публикации (тематика)
-------------------------	---	--	--	------------------	-----------------------------------

	справочник и др.)				
ГБОУ школа № 320	сборник "Педагогические находки 2022"	Печатная		Педагогические находки 2022	Многообразие возможностей организации и спортивно-массовых мероприятий
ГБОУ школа №582	Статья	Электронная	https://school582.ru/public/users/897/DOC/18122022132147.pdf		ЛФК
ГБОУ школа № 618	Сборник статей	Электронная	https://disk.yandex.ru/i/X0E4qj-AwMKCog?roisat_visit=12758944	Управление образования: сборник статей	Особый путь развития дополнительного образования детей Санкт-Петербурга - Феномен ОДОД
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум"	Сборник	Печатная		В сборнике: Физическая культура и спорт: актуальные тенденции, проблемы и пути	Развитие специальной выносливости самбистов с помощью упражнений

Китеж плюс				решения. Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции. Под общей редакцией С.А. Романченко. Санкт- Петербург, 2022. С. 166- 169	из других видов борьбы
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Печатная		В сборнике: Физическая культура и спорт: актуальные тенденции, проблемы и пути их решения. Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции. Под общей редакцией С.А. Романченко. Санкт- Петербург, 2022. С. 169- 171	Повышение эффективно сти тактической подготовки борцов вольного стиля высокой квалификац ии.

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс		Печатная		В сборнике: Итоговая научно- практическая конференция Национального государственно го Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт- Петербург, за 2021 г. в 2 частях. 2022. С. 105-107	Средства и методы развития силовых качеств в учебно- тренировоч ном процессе начинающи х борцов- вольников 10-12 лет.
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Печатная		Государственна я культурная политика Российской Федерации и новые практики социально- культурной деятельности: сб. научн. статей / М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, каф. социал.- культ. деятельности; ред.-сост. Л. Е.	Национальн о- культурные традиции в учреждения х социально- культурной сферы: вопросы актуализаци и и ретрансляц ии

				Востряков. – Вып. 1. – Санкт- Петербург : НИЦ АРТ, 2022. – 360 с.	
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	http://pedmir.ru/ 144893	Журнал "Педагогически й мир"	Методическ ая разработка занятия для дистанцион ного обучения Кейс "Художеств енное вырезание из бумаги. Изготовлен ие снежинок"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	http://pedmir.ru/ viewdoc.php?id =141348	Журнал "Педагогически й мир"	Конспект занятия «Традицион ная народная кукла. Кукла- стригушка"
ГБУ ДО "Моло	Журнал	Электронн ая	https://kopilkaur okov.ru/vseobsh	Интернет- проект	Методическ ая разработка

дежн й творче ский Форум Китеж плюс			chaya-istoriya/meropriyatia	"Копилка уроков"	для проведения игрового интерактивного занятия – викторины: «Как стать рыцарем».
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс	Журнал	Электронная	http://ext.spb.ru/index.php/19326	Электронный журнал Экстернат.РФ	Статья - Использование пейзажной лирики А. С. Пушкина в развитии образного словаря детей дошкольного возраста
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс	Сайт	Электронная		Электронная публикация на сайте ЭБЦ Крестовский остров	Материалы конференции «РАЗНООБРАЗИЕ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА В ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

					ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс	Сборник	Электронная	https://sites.google.com/view/gzrdo-exhibition/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0#h.45k88uodv27c	ГБНОУ СПбГДТЮ Выставка методических изданий «Новому содержанию – новые форматы»	Сборник "ДЭС - дорожная экспертная служба"
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс	Методические рекомендации	Электронная	https://sites.google.com/view/gzrdo-exhibition/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0#h.45k88uodv27c	ГБНОУ СПбГДТЮ Выставка методических изданий «Новому содержанию – новые форматы»	методическое рекомендации "Конструируем свое будущее" самоопределение подростков

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	http://pedmir.ru/ 126508	Электронное периодическое издание « Педагогический мир» (PEDMIR.RU)	Публикация «Педагогич еский мир». Дополнител ьная общеобразо вательная программа «Хореограф ия для дошкольник ов»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	https://nsportal.r u/node/5347601	Образовательна я сеть nsportal.ru Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77- 43268	Статья "Игра как психолого- педагогичес кий прием для работы с детьми и подросткам и с ОВЗ"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	https://nsportal.r u/node/5656702	Образовательна я сеть nsportal.ru Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77- 43268	Методическ ая разработка "Упражнен ия и игры для работы с детьми и подросткам и с ОВЗ"

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание "Педагогичес кий мир"	Электронн ая	http://pedmir.ru/ viewdoc.php?id =141918	Электронное периодическое издание "Педагогически й мир"	Статья "Проектиро вание работы с дошкольник ами по ознакомлен ию с историей и культурой Санкт- Петербурга с использова нием ИКТ в условиях учреждения дополнител ьного образования "
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание "Педагогичес кий мир"	Электронн ая	http://pedmir.ru/ viewdoc.php?id =141912	Электронное периодическое издание "Педагогически й мир"	Конспект занятия «Я люблю свой город!» из раздела «Санкт- Петербург – детям» дополнител ьной общеобразо вательной общеразвив ающей программы

					«Познаю, исследую, открываю» для детей 6 лет
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая		Электронное периодическое издание "Продленка"	Решение задач жизненного самоопреде ления педагогов в системе внутриорга низационно го обучения в учреждении дополнител ьного образования
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая		Электронное периодическое издание "Продленка"	Методическ ая разработка занятия «Я приглашаю вас в свой мир»

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Электронн ая		ISBN 978-5- 6049559-2-5 Материалы сборника предназначены для психологов, преподавателей, методистов, работающих в сфере высшего образования, а также для студентов, магистрантов и аспирантов психолого- педагогических специальностей. УДК 159.92 ББК 88.69	Статья: Кинотренин г как форма психолого- педагогичес кого взаимодейс твия для актуализаци и вопросов жизненного самоопреде ления подростков (методическ ая разработка). "Актуальны е проблемы и перспектив ы практическ ой психологии образования Сборник научных статей по итогам всероссийск ой конференци и (с международ
--	---------	-----------------	--	---	--

					ным участием)"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая		Электронное периодическое издание "Продленка"	Методическ ая разработка: "Занятие: " Какой я?"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая		Электронное периодическое издание "Продленка"	Статья: "Полоролев ое воспитание: играют девочки и мальчики "
ГБУ ДО "Моло дежны й творче	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	Статья Развитие творческого мышления школьников.	Электронное периодическое издание "Продленка"	Статья «Развитие творческого мышления школьников .

ский Форум Китеж плюс			Практические упражнения		Практическ ие упражнения »
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	<a href="https://www.pro
dlenka.org/meto
dicheskie-
razrabotki/5146
92-
metodicheskaja-
razrabotka-
prezentacija-
sovrem">https://www.pro dlenka.org/meto dicheskie- razrabotki/5146 92- metodicheskaja- razrabotka- prezentacija- sovrem	Электронное периодическое издание "Продленка"	Методическ ая разработка "Презентац ия "Современн ые деньги России" стат ья в сборнике к симпозиуму на международ ном фестивале Робофинист 2022
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	<a href="https://www.pro
dlenka.org/meto
dicheskie-
razrabotki/5154
81-
metodicheskaja-
razrabotka-
znachenie-i-
aktualn">https://www.pro dlenka.org/meto dicheskie- razrabotki/5154 81- metodicheskaja- razrabotka- znachenie-i- aktualn	Электронное периодическое издание "Продленка"	Методическ ая разработка: "Значение и актуальност ь внеурочной деятельност и естественно научной направленн ости"
ГБУ ДО	Сборник	Электронн ая		СПб,ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"	Сборник авторских

"Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс					игровых приемов "Игробанк"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	<a href="https://www.pro
dlenka.org/meto
dicheskie-
razrabotki/5160
20-prezentacija-
master-klassa-
jebruna-kamnjah">https://www.pro dlenka.org/meto dicheskie- razrabotki/5160 20-prezentacija- master-klassa- jebruna-kamnjah	Образовательны й портал «Продленка»	Презентаци я мастер- класса Эбру- на камнях
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	<a href="https://www.pro
dlenka.org/meto
dicheskie-
razrabotki/5151
39-konkurs-
ljuboj-cennoj-
nuzhno-li-jeto-
rebjonku">https://www.pro dlenka.org/meto dicheskie- razrabotki/5151 39-konkurs- ljuboj-cennoj- nuzhno-li-jeto- rebjonku	Образовательны й портал «Продленка»	Статья.Кон курс любой ценой! Нужно ли это ребёнку?
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	<a href="https://www.pro
dlenka.org/meto
dicheskie-
razrabotki/5144
40-pamjatka-po-
organizacii-
obrazovatel'nogo
-proce">https://www.pro dlenka.org/meto dicheskie- razrabotki/5144 40-pamjatka-po- organizacii- obrazovatel'nogo -proce	Образовательны й портал «Продленка»	Памятка по организаци и образовател ьного процесса с применение м

Китеж плюс					электронног о обучения и дистанцион ных образовател ьных технологий для педагога дополнител ьного образования
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Печатная		Симпозиум по образовательно й робототехнике	статья в сборнике к симпозиуму на международ ном фестивале Робофинист 2022
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Пятый канал	Электронн ая	https://www.5- tv.ru/news/3780 89/mama-mne- strasno-kak- uspokoit- rebenka-isnizit- ego-trevoznost/	Пятый канал	Статья "Мама, мне страшно: как успокоить ребенка и снизить его тревожност ь"
ГБУ ДО "Моло	Информ. портал газеты "Известия"	Электронн ая	https://iz.ru/129 8808/2022-03- 01/psikholog-	Информ. портал газеты "Известия"	Статья "Советы по успокоению

дежны й творче ский Форум Китеж плюс			dala-sovety-po- uspokoeniiu-i- snizheniiu- trevozhnosti- detei		и снижению тревожност и детей"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Электронн ая	http://eco- bio.spb.ru/metod istam/gorodskie- konferentsii- pedagogov/19- oktyabrya-2022- goda	http://eco- bio.spb.ru/ в _____ сборнике тезисов докладов, представленных на городской научно- практической конференции «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся _____ в коллективах естественнонау чной направленности », 19.10.2022 г.	«Примеры продуктов прикладной (практико- ориентиров анной) деятельност и учащихся в Клубе «Шаги в природу»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум	Сборник	Электронн ая	http://eco- bio.spb.ru/metod istam/gorodskie- konferentsii- pedagogov/19- oktyabrya-2022- goda	http://eco- bio.spb.ru/ в _____ сборнике тезисов докладов, представленных на городской	«Создание «лэпбуков» как способ визуализаци и сложных терминов у детей дошкольног

Китеж плюс				научно-практической конференции «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности», 19.10.2022 г.	о и младшего школьного возраста»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	https://www.pro-dlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515832-metodicheskaja-razrabotka-jekspress-test-anal https://www.pro-dlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515677-statja-ispolzovanie-informacionno-kompjuterny http://www.art-in-school.ru/art/index.php?page=202204	Образовательны й портал «Продленка»,	методическ ая разработка «Экспресс- тест, анализирую щий способност и к пространств енному мышлению », статья «Использов ание информаци онно- компьютерн ых технологий художнико м- педагогом»,

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Печатная	http://www.art-in-school.ru/art/index.php?page=202204	«Искусство и образование» 4(138) 2022. 2022. - №4 (138). - С. 119-127. Издательство: Международны й Центр «Искусство и образование»	Статья «Роль изучения памятников древнего искусства в формировании композиции нного мышления у студентов художестве нных вузов»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Педагогическ ий альманах	Электронн ая		«Педагогически й альманах». СМИ ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Роскомнадзор https://www.ped-almanac.ru/317567	<u>Методическ ая разработка на тему: «Вокальные техники - как один из факторов формирован ия социальной идентичнос ти у детей и молодёжи»</u>
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум	Всероссийско е образовательн ое издание	Электронн ая		Всероссийское образовательно е издание «ПЕДПРОСПЕ КТ.ру» Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС- 62797	Методическ ая разработка «Театральн ая деятельност ь как средство

Китеж плюс					воспитания и развития творческих способностей детей»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая		Издательство «НИЦ АРТ», 2022, ООО «Современная мысль»	«Современн ое образование : традиции и инновации» № 4/2022, статья: «Театральн ая деятельност ь как фактор нравственн о- эстетическо го воспитания учащихся в учреждения х дополнител ьного образования »

ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Печатная		Практика исцеления творчеством: современная арт-терапия в образовании, медицине и социальной сфере :сборник материалов Международно й научно - практической конференции (Кемерово, 15 апреля 2022) / отв. ред. Г. В. Акименко; ред. А. И. Копытин, А. А. Лопатин, А. М. Селедцов, Л. В. Начева, Л. В. Гукина, И. Ф. Федосеева. - Кемерово: КемГМУ, 2022. – С. 323	Статья "Методы арт- педагогики в создании поддержива ющей среды в образовател ьном процессе"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	https://www.pro- dlenka.org/metodicheskie- razrabotki/4975 19- metodicheskaja- razrabotka- perezentacija- na-te	Образовательны й портал "Продленка"	Методическ ая разработка (презентац ия) на тему "Город- музей, хранитель всемирного

Китеж плюс					культурног о наследия"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	http://pedmir.ru/ viewdoc.php?id =143676	Журнал "Педагогически й мир"	Методическ ая разработка для проведения мастер- класса по дополнител ьной общеобразо вательной общеразвив ающей программе по теме: "Цветы из бересты"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Журнал	Электронн ая	http://pedmir.ru/ viewdoc.php?id =143809	Журнал "Педагогически й мир"	Методическ ая разработка Конспект открытого занятия «Аквариум: плетение рыбок из лозы» по теме «Плетеные доньшки разных геометричес ких форм:

					треугольное доннышко» программы второго года обучения
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сборник	Электронн ая	https://elibrary.ru/item.asp?id=49562870	Патриотизм: вчера , сегодня, завтра II Всероссийской конференции	Воспитание патриотизм а на базе школьного музея: проблемы и решения
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	http://pedmir.ru/142524	ЭЛЕКТРОННО Е ПЕРИОДИЧЕС КОЕ ИЗДАНИЕ «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Кейс "Пластин овая ваза"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	сборник	Электронн ая			сборник тезисов к конференции «Современн ое технологиче ское обучение: от компьютера

					к роботу» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума Статья Юный конструктор
ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс	сборник т	Электронная			сборник тезисов к конференции «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума Статья Lego Spike
ГБУ ДО "Моло	Электронное периодическое издание	Электронная	https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=146894	"Педагогический мир"	Методическая разработка

дежн й творче ский Форум Китеж плюс				электронный журнал	занятия "Эскиз памятного значка. Кронштадт"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	http://pedmir.ru/ 146292	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Информаци онная карта занятия "Квиллинг- открытка "Цветы"
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	http://pedmir.ru/ 145916	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Информаци онная карта открытого занятия в изостудии «Мастерска я подарков»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	https://pedmir.ru/ /146646	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Информаци онная карта занятия в изостудии «ФьюжнАр т класс» «Дымковск ая барынька»

Китеж плюс					
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	http://pedmir.ru/ 146300	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Кейс «Заколка «Стрекоза» в технике бисероплете ния»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	https://pedmir.ru/ 146653	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Информаци онная карта занятия в изостудии по теме «Беседа: декоративн о- прикладное искусство»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Электронное периодическо е издание	Электронн ая	https://pedmir.ru/ 146867	Электронное педагогическое издание «Педагогически й мир» (PEDMIR.RU)	Конспект занятия «Рельефное панно в стиле изразца «Фантастич еская птица»
ГБУ ДО "Моло	Журнал	Печатная	Научная электронная библиотека	Научно- практический журнал	«Профессио нальная компетентн

дежны й творче ский Форум Китеж плюс			https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52694883	«Заметки ученого», №3, 2023.	ость педагогов дополнител ьного образования ».
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Сетевое периодическо е издание	Электронн ая	https://drive.google.com/file/d/1yDuLXZxQYsN6CKf67tJpdChs0S0SIFWX/view	Сетевое периодическое издание «Инженер ру.»	«Индивиду альные образовател ьные маршруты как практика профессион ального ориентиров ания учащихся объединени я «Компьюте рная анимация»»
ГБУ ДО "Моло дежны й творче ский Форум Китеж плюс	Средство массовой информации, сетевое издание	Электронн ая	http://project6317820.tilda.ws/tutorial	Средство массовой информации, сетевое издание "Орион Лайн".	«Создание 3Д объектов в программе Adobe After Effects»
ГБУ ДО ЦИ	методические рекомендации	Печатная		Magisterium 5 октябрь 2022	Хореографи я

"Эдельвейс"					Социальный образовательный проект "Петербургские балы"
-------------	--	--	--	--	--

Анализ эффективности принятых мер

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод, что в образовательных учреждениях Приморского района организована деятельность по выявлению, поддержки и развития способностей детей:

- в 74 % учреждений района реализуется программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, как в системе дополнительного образования (79% ОУ), так и в отделениях дополнительного образования, открытых на базе ОУ (81%ОУ).
- дополнительное образование эффективно привлекает обучающихся к конкурсному движению, показывая высокие достижения обучающихся как на городском, так и на всероссийском и международном уровнях.

В отчетный период в ОУ района открыто

- 45 новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках работы отделений дополнительного образования детей,
- 32 программ в рамках деятельности учреждений дополнительного образования детей различных направленностей.

Общее количество новых мест: 1678.

Сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности в образовательных организациях Приморского района за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 в Приморском районе действовал один класс психолого-педагогической направленности в ГБОУ школе № 253

В 2023-2024 планируется к открытию еще 12 классов психолого-педагогической направленности в 10 школах Приморского района.

В рамках направления деятельности по сопровождению деятельности классов психолого-педагогической направленности в образовательных организациях района за 2022-2023 учебный год было сделано:

1. Разработан план мероприятий, запланированных к проведению для ПППК в 2023/2024 учебном году в образовательных организациях Приморского района
2. Запущен мониторинг возможностей ОУ по внедрению и по развитию классов ПППК направленности в ОУ, с целью выявления возможных дефицитов при реализации деятельности ПППК
3. Создано районное ПППК сообщество для предоставления возможности диалога между всеми ОУ, реализующими деятельность в психолого- педагогических классах, определение перспектив и постановки новых задач развития психолого-педагогических классов
4. В течение учебного года проведены следующие семинары и рабочие встречи:

- Городской семинар «Классы психолого-педагогической направленности: проблемы и перспективы». Семинар организован при участии РГПУ им. А. И. Герцена, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И.Державина Приморского района, ГБОУ средняя школа № 27 им.И.А.Бунина Василеостровского района. В семинаре приняло участие 25 представителей образовательных организаций района, в которых планируются открыться классы психолого-педагогической направленности.

Даутова Ольга Борисовна, профессор, доктор педагогических наук, директор Института развития образования СПб АППО выступила с докладом «Рефлексивно-деятельностный подход как основа проектирования профильных психолого-педагогических классов», педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Часовитина Виктория Викторовна рассказала о подготовке участников регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых (юниоры)». Прокофьева Таисья Игоревна, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа № 27 им.И.А.Бунина Василеостровского района поделилась опытом организации профессиональных проб для выпускников 9-ых классов, планирующих поступление в психолого-педагогический класс.

- На базе ГБОУ Гимназия № 49 состоялся педагогический проекториум «Компетентностные лидеры – учителя и наставники». Организатором мероприятия выступил ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района. Методист ИМЦ Приморского района Машевская С.Г. рассказала участникам встречи об особенностях организации классов психолого-педагогической направленности в школах, о возможных рисках и перспективах.
- В Информационно-методическом центре Приморского района Санкт-Петербурга состоялся семинар "Обсуждение плана мероприятий для классов психолого-педагогической направленности на 2023-2024 учебный год". В семинаре приняли участие 10 кураторов ПППК в школах Приморского района. Результатом семинара стало

создание районного сообщества ППП классов, а также обсуждение дорожной карты школ по созданию и развитию ППП классов.

В течение 2022-2023 учебного года в районе функционировало 98 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 83 - государственная дошкольная образовательная организация, 13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

1.1 Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ)

Учебный год	2022 - 2023
Численность воспитанников в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	32932 детей
детей раннего возраста	4989 детей
дошкольного возраста	27943 детей
в общеразвивающих группах	2973детей
в группах с ОВЗ	3196 детей

1.2 Востребованность услуг.

Учебный год	2022 - 2023
согласно нормативу СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 и СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021	29204 места 1328 групп 32932 ребенка
групп раннего возраста	3492 мест 169групп 4293 детей
дошкольных групп	25037 мест 1082 группы 27943 детей
групп кратковременного пребывания	675 мест 77 группы 696 детей
общеразвивающих	27006 мест 1131 групп 29736 ребенка
групп компенсирующей направленности	2034 мест 194 группы 3103 детей

Выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 статьи 64, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положение Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга 28.04.2018 № 1384-р, в образовательных учреждениях функционирует 19 консультационных центров, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Учебный год	2022 - 2023
в консультационные центры обратились и получили помощь специалистов,	420 родителей

1. Педагогические кадры

2.1. Численность педагогических работников.

Наименование показателей	Всего работников
	2022 - 2023
Численность педагогических работников– всего	3230
воспитатели	2453
старшие воспитатели	121
музыкальные руководители	187
инструкторы по физической культуре	169
учителя - логопеды	179
учителя- дефектологи	55
педагоги- психологи	48
социальные педагоги	0
педагоги- организаторы	3
педагоги дополнительного образования	0
другие педагогические работники	6

79,3% педагогических работников имеют педагогическое образование, 670 педагогов не имеют педагогического образования (20,7%) из них 72 педагога прошли курсы по переподготовке (10,7%).

В течение года получили квалификационные категории

Учебный год	2022 - 2023
Высшую квалификационную категорию	321 чел
первую категорию	405чел

1.2. Повышение квалификации педагогических работников.

Учебный год	2022 - 2023
КПК	1286 чел

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 39,9% педагогических работников от общего числа работающих, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ», на 5,4% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня.
- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.
- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

2. Конкурсное движение.

Одной из задач работы в районе ставилось развитие творческого потенциала участников образовательных отношений и диссеминация эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что повысился не только интерес к конкурсному движению (Всего приняло участие на разных уровнях конкурсного движения 4927 человек (3316 детей, 1046 педагогов, совместное творчество 565 человек), но и результативность

Учебный год	2022 - 2023
На Всероссийском уровне	Участвовало 75 педагогов 717воспитанников. Результат: победители - 31 педагог (41%), 345 воспитанников (49%)
В городских конкурсах	Приняло участие

	131 педагог 253 воспитанника Результаты: победители – 42 педагога (32%) 68 воспитанник (27%)
Районные конкурсы	Участвовало 3182 чел. – педагогов 839 человек, воспитанников 2343 человека Результат: Педагоги победители 320 человек (38%) Воспитанники победители 659 человек (28%) 565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ОДОД ГБДОУ № 555 Токарчук Янина Сергеевна и стала дипломантом

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» приняли участие 3 педагога (воспитатели ГБДОУ № 54, ОДОД ГБОУ № 582 и учитель-дефектолог ГБДОУ № 81).

Учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №36, Маларева Евгения Павловна, стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2023» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 22 педагога. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 36 9, 81, ОДОД ГБОУ № 582.

Из 9 учреждений ГБДОУ №№ 50, 54, 85, 64, 25, 81, 22, 59, 30 педагоги стали лауреатами.

В ГБДОУ №№ 85, 50, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 и 555 педагоги получили статус дипломантов.

Номинация/ Подноминация	Всего уч-в	Кол-во победителей	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов
Педагог здоровья года (Воспитатель здоровья ДОУ)	6	1 Барабанова Юлия Анатолевна, ДО ГБОУ школа № 582	2 Панкевич Анна Васильевна, ГБДОУ № 50; Харитонов Софья Александровна, ГБДОУ № 54	2 Смирнова Светлана Игоревна, ГБДОУ № 85; Шестакова Екатерина Ивановна, ОДОД ГБОУ школа № 555
Служба сопровожден ия	2	1 Маларёва Евгения Павловна, ГБДОУ № 36	1 Макаренко Мария Сергеевна, ГБДОУ № 85	0
Воспитатель года	8	0	4 Анисимова Светлана Александровна, ГБДОУ № 64; Макеева Вера Михайловна, ГБДОУ № 25; Солнцева Светлана Евгеньевна, ГБДОУ № 81; Тимофеева Лариса Владимировна, ГБДОУ № 85	2 Нестерова Екатерина Павловна, ГБДОУ № 50; Столяревская Наталья Владимировна, ДО ГБОУ гимназия № 66
Музыкальный руководитель ДОУ	3	0	2 Кондакова Любовь Юрьевна, ГБДОУ № 22; Тихонова Наталья Николаевна, ГБДОУ № 59	1 Алексеев Лариса Владимировна, ГБДОУ № 25

Образовательный проект года (Цифровой образовательный проект)	2	1 ГБДОУ детский сад № 9: Дудко Яна Олеговна Зозуля Полина Дмитриевна Медведева Виктория Борисовна Шуликова Евгения Владимировна Куракина Яна Ивановна	1 ГБДОУ детский сад № 30: Богданова Светлана Геннадьевна Смирнова Виктория Владимировна Фомина Светлана Николаевна Опехтина Марина Александровна Пинкевич Артур Владиславович	
Образовательный проект года (Социальный образовательный проект)	1	1 ГБДОУ детский сад № 81: Молканова Елена Александровна Лунева Александра Владимировна Балакирева Екатерина Александровна Бондаренко Людмила Владимировна Феоктистова Анастасия Андреевна		

Конкурсное движение педагогов в текущем году на 5% превышает показатели прошлого года (32% педагогов), в 2 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (1564 и 3316 детей соответственно)

3. Инновационные образовательные программы

Учебный год	2022 - 2023
Федеральная инновационная площадка «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»	ГБДОУ детский сад № 62
Региональная инновационная площадка на	ГБДОУ детский сад № 62 «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».
Ресурсный центр	ГБДОУ детский сад № 64 «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов»

В ходе реализации проекта Федеральной инновационной площадки разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО
- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;
- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

По результатам работы региональной инновационной площадки создаются:

- Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития

- Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)
- Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

Лучшие практики социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста, разработанные в ходе инновационной деятельности, учреждение представляет на методических мероприятиях для педагогов дошкольных учреждений района и города

В ГБДОУ детском саду № 64, организована деятельность Ресурсного центра общего образования на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»). Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 01.01.2022 по 31.05.2023 заключили 42 человека (3 группы)

5. Образование детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	2022 - 2023
Функционировало групп компенсирующей направленности из них:	194 группы
с нарушением речи	115 группы
с нарушением зрения	12 групп
с нарушением интеллекта	6 группы
с задержкой психического развития	36 групп
с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 группы
со сложным дефектом	4 группы

Контингент:	3103 ребенка
с нарушением речи	1857 детей
с нарушением зрения	173 детей
с нарушением интеллекта	56 детей
с задержкой психического развития	539 детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата	25 ребенка
со сложным дефектом	38 ребенка
другого профиля открыто с диагнозами	12 групп 280 ребенка
«целиакия», «диабет» и тяжелая форма аллергии	7 групп
часто длительно болеющих детей	135 ребенок
Служба ранней помощи	7 групп 38 детей (ГБДОУ №№ 36 - 2 группы, ГБДОУ №62 - 3 группы, ГБОУ №696 - 2 группы)
Центры сопровождения	3 группы 24 ребенка (ГБДОУ №54 ГБДОУ № 36, ГБДОУ № 39)

Во всех ГБДОУ, реализующих адаптированные образовательные программы, созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы.

Результаты работы групп компенсирующей направленности:

Учебный год	2022 - 2023
Зачислено	2418 детей
Выпущено	1153 ребенка
Направлено на повторное обучение	1233 ребенка
Выбыло	32 ребенка

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 950

детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 915 детей. Выбыло по различным причинам – 35 детей.

6. Сохранение и укрепление здоровья.

Важным направлением в построении образовательного и коррекционного процесса для воспитателей и специалистов района являются: — развитие физических качеств личности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях функционируют группы оздоровительной направленности, где проводится комплекс специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Учебный год	2022 - 2023
Количество ОУ	4
Количество групп	12
Контингент	280

Одним из показателей результативности работы дошкольного учреждения является здоровье детей

Учебный год	2022 - 2023
Проведено одним ребенком	90/114 дня
Пропущено по болезни	21/15 дней
Показатель на 1000	2512/1558
Число детей - инвалидов из них в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах	254 170 детей 84 детей

Для обеспечения нормального физического и психического развития ребенка в ДОУ создаются условия для проведения в режиме дня разных видов двигательной активности.

В дошкольных учреждениях работают 169 инструкторов по физической культуре (88% из них имеют высшее профессиональное образование), использующие здоровьесформирующие технологии, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности, которое проявилось в положительной динамике выполнения программы по физической культуре на высоком и среднем уровне (до 90%).

Увеличение количества бассейнов (в 37 ОУ из них 35 ГБДОУ и 2 ОДОД ГБОУ открыто 49 бассейнов), где проводится обучение детей плаванию специалистами. (ОУ №№ 3, 11, 15, 19, 21/2, 22, 24, 25/2, 26/2, 28, 30/2, 34, 38, 47/2, 50, 52/2, 55, 59, 60, 62, 63, 64/2, 65, 67, 68/2, 70, 74, 76, 77/3, 84, 85, 86, 88, 89/2, 90, 246/2, 601). Работа инструкторов по плаванию способствует овладению навыками безопасного поведения на воде и первоначальными навыками плавания.

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 40 учреждений (35 ГБДОУ и 5 ОДОД ГБОУ) 320 воспитанников. Значки ГТО получают 112 дошкольников из ГБДОУ №№ 78, 26, 85, 68, 73, 7, 9; 64, 65, 22, 84, 67.

Выполняя запрос родителей, в ряде учреждений проводятся дополнительные образовательные услуги (ритмическая гимнастика, фитбол, детский фитнес, спортивные секции, бассейн), которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, и оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

7. Информатизация образования

Все образовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Дошкольные образовательные организации в 100% имеют электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, в том числе предоставляют на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Педагогический коллектив ОУ района в 100% количестве обучен на курсах повышения квалификации по ИКТ и регулярно проходит переобучение.

8. Оценка качества образования.

В целях определения степени удовлетворенности уровнем образовательных услуг участниками образовательных отношений и оценки качества работы образовательной организации в учреждении ежегодно проводят внутреннюю систему оценки качества образования. Оцениваются условия, процесс и результат деятельности. В мониторинге принимают участие педагоги, родители, оцениваются продукты детской деятельности.

Результаты мониторинга всеми учреждениями (100%) выкладываются на сайт дошкольного учреждения для публичного ознакомления.

9. Дополнительное образование дошкольников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществляется в образовательных учреждениях по программам дополнительного образования согласно полученной лицензии.

Программы дополнительного образования приведены в соответствие с приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» и методическими рекомендациями Комитета по образованию по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

Анализ родительских запросов показал, что родители поддерживают идею расширения образовательных услуг в ГБДОО (81% родителей не посещают дополнительные занятия и кружки в других образовательных организациях).

Наиболее популярными и предпочтительными для родителей являются:

- образовательные услуги по интеллектуальному развитию детей;
- образовательные услуги по развитию детского творчества.
- в блоке услуг физкультурно-оздоровительной направленности, родители отдают предпочтение занятиям, которые способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, а также работе специалистов, имеющих медицинское образование.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что образовательные учреждения района удовлетворяют запрос родителей в области образования и развития детей.

Осуществлялась систематическая информационно-методическая работа по ведущим направлениям развития дошкольного образования со старшими воспитателями дошкольных учреждений района, педагогами.

1.1. Направления методического сопровождения образовательных организаций Приморского района.

Содействовать:

- развитию районной системы оценки качества образования, включая систему внешней оценки качества образования, независимой оценки качества образования, реализацию внутренней систем оценки достижений образовательных организаций, способствовать развитию системы управления качеством образования.
- повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего уклада образовательных учреждений, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.

- совершенствованию методического и информационного сопровождения педагогических работников района в условиях организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных на реализацию потребностей педагогов, их психолого – педагогической поддержки; развитие профессионального сообщества педагогических и руководящих работников, привлечение молодых педагогов к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе. по их
- обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
- способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ

1.2. Кураторство учебно-методических объединений.

В ДОУ района в течение 2022 – 2023 учебного года работало 3230 педагогических работников, 79,3% педагогических работников имеют педагогическое образование, 670 педагогов не имеют педагогического образования (20,7%) из них 72 педагога прошли курсы по переподготовке (10,7%).

воспитатели 2453 чел. - 76%,

старшие воспитатели 121 чел. - 92%

музыкальные руководители 187 чел. - 91%

инструкторы по физической культуре 169 чел. - 80%

учителя-логопеды 179 чел., учителя-дефектологи 55 чел., педагоги-психологи 48 чел. -100%

педагоги-организаторы -3, другие педагогические работники 6 – 100%

Высшую квалификационную категорию за учебный год получили _321_ педагог, первую категорию –405_ человек.

- Общее количество учебно-методических объединений –

В течение года мероприятия были организованы и проведены в дистанционном и в очном формате.

- 9 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по микрорайонам, в которых было организовано внутрикорпоративное обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО по теме: Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия
- методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
- методическое объединение учителей-логопедов
- 4 творческие группы - инструкторов по физической культуре, воспитателей групп компенсирующей направленности, педагогов по художественно-эстетическому развитию детей, кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста", патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
- 3 школы для воспитателей – начинающих воспитателей, тьюторов, воспитателей групп раннего возраста.

Итог работы объединений

- представление на районной тематической неделе «Культурные практики - форма образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и рабочей программы воспитания» и на Фестивале презентаций «Опыт мастеров – формула успеха
- на районном методическом объединении старших воспитателей Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов
- районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». В ходе семинара был представлен практический опыт детских садов Приморского района Санкт-Петербурга №№ 45, 81, 54, 61, 38, 50, 62, 64, 28, 24, 52

Участники творческих групп представили свой опыт форме докладов по проблеме «Реализация проектной деятельности с дошкольниками», «Организация экскурсий выходного дня в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольников посредством развития познавательного интереса к природе, «Детский мастер – класс как одна из форм поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»

На мероприятии было представлено 17 мастер-классов по решению задач изобразительной деятельности, конструирования и ручного труда, 4 стендовых доклада посвящены ИКТ, Тико-конструированию и ручному труду в ДОУ. Всего в мероприятии приняло участие 30 педагогов.

Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры, - на базе ГБДОУ №51. Цель «Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и

оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного»

В 19 консультационных центрах для родителей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания работает 92 специалиста

Итогом работы образовательного кластера стало обсуждение проблем и обмен опытом работы по теме «Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников, направленное на становление полноценного развития».

За год в консультационные центры обратилось за помощью 420 родителей. Форма обращения – личное присутствие, направление –методическое консультирование, диагностическая и консультативная помощь.

- В районе в статусе инновационных площадок разного уровня: работает ГБДОУ детский сад № 62

Федеральная инновационная площадка 01.01.2022 по 31.12.24

по теме “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”

В ходе реализации проекта разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;
- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО
- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;
- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;
- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;
- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Региональная площадка с 01.09.2020 по 31.08.2023

по теме “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”

По результатам работы инновационной площадки создаются:

- Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития
- Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
- Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО)
- Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

Лучшие практики социального партнерства и эффективной социализации детей раннего и дошкольного возраста, разработанные в ходе инновационной деятельности, учреждение представляет на методических мероприятиях для педагогов дошкольных учреждений района и города

- В ГБДОУ детском саду № 64, организована деятельность Ресурсного центра общего образования на период с 01.01.2022 до 31.12.2023 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве заключили 42 человека (3 группы)

- Основная тематика учебно-методических объединений (дата проведения, тема):

В организация работы ИМЦ строилась на выполнении управленческих решений МУМ – 2021.

Методические объединения старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ были направлены на решение выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования проблем

В план включены мероприятия для педагогов учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по совершенствованию качества содержания образовательных программ дошкольного образования и повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО задачи по обновлению содержания деятельности методической службы ДООУ и организации профессионального взаимодействия и общения педагогов

Для устранения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО района методистом ИМЦ

Реализована программа повышения квалификации для воспитателей групп раннего возраста - «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов

- Проведены семинары для старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

- Координация деятельности педагогов ДООУ при организации мониторинговых исследований качества дошкольного образования
- Рабочая программа группы как средство обеспечения качества педагогического процесса
- Поддержка и развитие системы сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования
- Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов как условие и средство обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование»
- Реализация рабочей программы воспитания в ДООУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада
- Потенциал образовательной среды в поддержке детской индивидуальности, инициативы и развития творчества
- Оценка качества результата реализации образовательной программы ДООУ в контексте ФГОС ДО
- Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов

- Проведены мероприятия на федеральной инновационной площадке ГБДОУ № 62:

-городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»

- всероссийская научно-практическая конференция "Социальное партнерство и вариативность игровой среды и игровых технологий в общем образовании"

- городская конференция

«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

Материалы мероприятий расположены на сайте ИМЦ в разделе «Методические кабинеты», «дошкольное образование» и на сайтах учреждений.

1.3. Количественные показатели работы по осуществлению методической поддержки и методического сопровождения образовательных организаций Приморского района:

Методические объединения:

Проводились со всеми категориями педагогических кадров в очном формате на площадках ГБДОУ №№ 6, 16, 18, 30, 55, 62, 64, 67, 76, ОДОД № 53, ИМЦ,

Число зарегистрированных составляло от 60 до 90 человек. Данная статистика показывает, что педагогам встречи в очном режиме вызывают интерес и желание участвовать в них, делиться опытом с коллегами.

В творческих группах ежемесячно проводились встречи, и в их работе приняло участие:

- инструкторов по физической культуре – 60 человек Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения». **(46%)**;

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 40 учреждений (35 ГБДОУ и 5 ОДОД ГБОУ) 320 воспитанников. Значки ГТО получают 112 дошкольников из ГБДОУ №№ 78, 26, 85, 68, 73, 7, 9; 64, 65, 22, 84, 67.

- воспитателей ГБДОУ № 88 - - педагоги ДОУ на базе ГБДОУ № 50 – 58 человек. Тема: «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайнерской деятельности дошкольников»

- на базе ГБДОУ № 88 – 64 человека Тема: Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
- на базе ГБДОУ № 57 - воспитатели групп компенсирующей направленности - 37 человек. Тема «Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ»
- на базе ГБДОУ № 76 "Кинезиология как средство развития детей дошкольного возраста" -56 педагогов.

Школы воспитателей проводили встречи ежемесячно

- начинающих воспитателей – 25 человек **(22%)**
- тьюторов – 26 человек **(9%)**
- воспитателей групп раннего возраста. – 25 человек **(6%)**

Анализ внутрисетевого взаимодействия педагогов, деятельности методических объединений и творческих групп позволяет сделать вывод об увеличении доли педагогов, повышающих свою профессиональную компетентность в межкурсовой период до 47%.

В районе продолжается работа по созданию оптимальных условий для развития детей с ОВЗ. По результатам мониторинга качества дошкольного образования и полученным рекомендациям в учреждениях пересмотрены Адаптированные образовательные программы на основе адаптированной примерной программой для дошкольных образовательных организаций, в которых получают образовательные услуги дети с ограниченными возможностями здоровья. Данные программы реализуются педагогами дошкольных образовательных организаций: учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, музыкальными руководителями и другими специалистами. Они оказывают существенную помощь родителям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, успешную подготовку детей к обучению в школе.

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 950 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 915 детей. Выбыло по различным причинам – 35 детей.

В 3-х ОУ (36, 62, 696) функционирует 7 группы службы ранней помощи для детей с ОВЗ. В течение года помощь получили 38 детей.

В ГБДОУ № 36 и ГБДОУ № 54, ГБДОУ № 39 организована работа 3-х групп «Центра сопровождения ребенка» с нарушениями зрения и интеллекта. Помощь получили 24 ребенка

В 34 ГБДОУ района функционируют 194 группы компенсирующей направленности из них 161 группа для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (36 группа с диагнозом «ЗПР», 3 группы - заикания, 115 групп – ТНР, 10 групп – сложный дефект) с контингентом 2418 детей.

Итоги работы групп компенсирующей направленности.

Выпущено – 1153 ребенка, из них: с чистой речью – 685, со значительным улучшением - 329, с улучшением – 139.

Направлено в группы общеразвивающей направленности – 34 детей; в школы района – 930 детей; в специализированные школы – 171 ребенок. Продлено пребывание в группе компенсирующей направленности – 1233 детям. Выбыло из групп компенсирующей направленности по различным причинам 32 чел.

Всего оказана помощь учителями – логопедами и учителями – дефектологами 3568 детям.

Педагогические коллективы стремятся обеспечить развивающую среду и организовать коррекционно-педагогическое воздействие, которое способствует максимально полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в развитии, направленно на обеспечение близкой и понятной мотивации детской деятельности, развитие их инициатив и интересов.

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года численность педагогических работников составляла 3230 человек, обучение на курсах повышения квалификации прошли 1286 педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.

По программам 36 часов - 1092 человек, по программам 72 часа - 122 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) - 72 человека. Наибольшим интересом пользуются образовательные программы следующих учреждений: ЛОИРО, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, «ИОЦ «Северная столица», ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА", АНО ДПО «Аничков мост», - ООО ЦОУ «Невский Альянс», СПб АППО, ООО ВШ делового администрирования, ООО Инфоурок, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования», ООО Центр инновационного образования и воспитания, ООО Академия открытого образования

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 40% педагогических работников от общего числа работающих, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ», на 3% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня.
- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.
- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

1.5. Сопровождение конкурсного движения педагогов.

Одной из задач работы в районе ставилось развитие творческого потенциала участников образовательных отношений и диссеминация эффективных педагогических практик с использованием интерактивных форм передачи опыта. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что повысился не только интерес к конкурсному движению (Всего приняло участие на разных уровнях конкурсного движения

4927 человек (3316 детей, 1046 педагогов, совместное творчество 565 человек), но и результативность

На Всероссийском уровне участвовало 75 педагогов 717 воспитанников.

Результат:

победители – 31 педагог (41%), 345 воспитанников (49%)

В городских конкурсах приняло участие 131 педагог 253 воспитанника

Результаты:

победители – 42 педагога (32%) 68 воспитанник (27%)

Районные конкурсы участвовало 3182 чел. – педагогов 839 человек, воспитанников 2343 человека

Результат:

Педагоги победители 320 человек (38%), воспитанники победители 659 человек (28%), 565 семей приняли участие в конкурсах разной направленности

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ОДОД ГБДОУ № 555 Токарчук Янина Сергеевна и стала дипломантом

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» приняли участие 3 педагога (воспитатели ГБДОУ № 54, ОДОД ГБОУ № 582 и учитель-дефектолог ГБДОУ № 81).

Учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад компенсирующего вида №36, Маларева Евгения Павловна, стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2023» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 22 педагога. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 36 9, 81, ОДОД ГБОУ № 582. Из 9 учреждений ГБДОУ №№ 50, 54, 85, 64, 25, 81, 22, 59, 30 педагоги стали лауреатами. В ГБДОУ №№ 85, 50, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 и 555 педагоги получили статус дипломантов.

Конкурсное движение педагогов в текущем году на 5% превышает показатели прошлого года (32% педагогов) в 2 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (1564 и 3316 детей соответственно).

Раздел 2. Консультационная деятельность.

Консультации методистом ИМЦ проводились индивидуально, малыми подгруппами до 25 человек.

- Общее количество консультаций - 8, число педагогов, принявших участие в данных мероприятиях – более 300 человек

Для этого была использована такая форма внутрисетевого взаимодействия как районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха». В ней нашли отражения материалы прослушанных консультаций.

Тематика консультаций (дата, тема).

Для начинающих старших воспитателей:

- Проектирование образовательного процесса ГБДОУ на учебный год в соответствии с задачами региона и района сентябрь
- «Документирование - основа устойчивого успеха развития образовательной организации» октябрь
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраст ноябрь
- «Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» декабрь
- «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника» январь
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» февраль
- «Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества» март
- «Деятельность ДОО по организации дополнительного образования» апрель
- «Проектирование образовательной деятельности ДОО на учебный год» май

Для старших воспитателей по результатам МКДО

- «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками как одно из условий по повышению качества
- образования» сентябрь
- «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС» октябрь
- «Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» ноябрь, декабрь

В рамках реализации взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов в течении года были проведены

Консультации для воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

- «Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками как одно из условий повышения качества образования» октябрь
- «Сопровождение речевого развития ребенка дошкольника» ноябрь
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста» декабрь
- "Диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» январь
- «Образовательная программа дошкольного образования в контексте Федеральных документов» март

Консультация для учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов психологов

ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2022-2023 учебном году

- «Использование возможностей интерактивных технологий («Умное зеркало ArtikMeu») в коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста с ОВЗ. ГБДОУ № 83
- «Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77
- Творческая импровизация по теме: «Проектная деятельность. Взаимодействие специалиста и воспитателя». ГБДОУ № 81
- Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 54