

Аннотации образовательных программ повышения квалификации
Информационно-методического Центра Приморского района Санкт-Петербурга, обеспечивающих
реализацию курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 году

№ п/п	Название программы	Количе ство часов	Аннотация
1	Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дополнительного образования	36	Настоящая программа разработана таким образом, чтобы привлечь внимание достаточно большой профессиональной аудитории: воспитателей, старших воспитателей, заместителей заведующего по учебно-воспитательным вопросам, специалистов методических служб детского сада, районных информационно-методических центров. Цель: повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования и решение задач методического сопровождения воспитателя в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Задачи: 1. Формировать готовность педагогов дошкольного образования решать профессионально-педагогические задачи. 2. Развивать способность проектировать и реализовывать педагогический процесс в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (ДО). 3. Изучать потенциал цифрового образования, и возможности его применения в профессиональной деятельности и при организации методической деятельности современного детского сада; 4. Подбирать формы организации дифференцированного подхода к обучающимся, использование мониторинга с целью педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы, в т.ч. для развития личностных ресурсов обучающихся, понимать меру профессиональной ответственности за результативность освоения. 5. Обогащать опыт использования современных активных методов обучения: семинары практикумы, тренинги, деловые игры, методы генерирования идей, методы проектов, круглые столы, встречи, дискуссии, индивидуальные, групповые и коллективные консультации в процессе организации методической деятельности современного детского сада. При организации образовательного процесса наиболее применяются активные методы обучения слушателей: семинары - практикумы, тренинги, деловые игры, методы генерирования идей, дискуссии, индивидуальные, групповые и коллективные консультации. Форма обучения: очная Планируемые результаты обучения – повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольного образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: EC033375340FEA22C131530DD751FDAA

Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор

2	Информационно-коммуникативные технологии в образовании	36	Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Программа ориентирована на освоение форм и методов эффективного использования информационных технологий, программных продуктов Microsoft Office (Word, Power Point и др.), сервисов сети Интернет, обеспечивающих эффективную коммуникацию в профессиональной и образовательной деятельности педагога. Цель программы: совершенствование использования информационных технологий в образовательном процессе и подготовка к их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе для реализации требований ФГОС. Задачи программы: 1. Формирование основ информационной культуры слушателя; 2. Овладение навыками работы в офисном пакете программ; 3. знакомство с основными возможностями и особенностями облачных технологий для образования; 4. расширение рефлексивного опыта педагогов. Форма обучения: очная. Планируемые результаты обучения: Повышение профессиональной компетентности специалистов школьного и дошкольного образования
3	Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	36	Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в условиях пандемии. Задачи программы: 1. Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения в условиях пандемии; 2. Активизация знаний педагогов по оказанию первой помощи; 3. Обучение педагогов первой помощи, психологической устойчивости, выработке единого мнения в педагогическом коллективе; 4. Обсуждение приемов и форм работы, направленных на воспитание детей в русле ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, соблюдение норм и правил сохранения здоровья. Форма обучения: очная. Планируемые результаты обучения: повышение профессиональной компетентности специалистов школьного и дошкольного образования

4	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	Программа предназначена для педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях. Программа готовит педагога к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и в условиях инклюзивного образования. Цель программы: формирование профессиональных компетенций в вопросах организации вариативного образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Задачи: 1. Ознакомление с методологической основой новых образовательных стандартов, требованиями к содержанию новых результатов освоения общеобразовательных программ, организации и условиям образовательного процесса; 2. Освоение терминологии, используемой в современной педагогической литературе и нормативных документах в сфере образования; 3. Овладение психолого-педагогическим знанием об организации эффективного развивающего учебно-педагогического взаимодействия; 4. Расширение рефлексивного опыта педагогов. Форма обучения: очная. Планируемые результаты обучения: Повышение профессиональной компетентности специалистов школьного и дошкольного образования
5	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС	36	Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на изучение и анализ деятельности учителя, выбору эффективных стратегий работы с обучающимися в современных условиях. Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах оценивания и реализации образовательного мониторинга, планирования и организации педагогического взаимодействия с детьми, использования новых интерактивных форм сотрудничества с субъектами образовательных отношений. Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов основного и среднего общего образования в условиях системных изменений профессиональной деятельности. Задачи: 1. Совершенствование готовности педагогов к осмыслению целей, способов и результатов своей профессиональной деятельности; 2. Совершенствование готовности педагогов модернизировать собственную деятельность с учетом происходящих технологических и иных изменений; 3. Освоение эффективных инструментов технологии формирующего оценивания в условиях введения обновленных ФГОС. Форма обучения: очно-заочная. Планируемые результаты обучения: Повышение профессиональной компетентности специалистов школьного и дошкольного образования.

6	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	Программа направлена на повышение уровня предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога путем устранения методических дефицитов в сфере использования ИК инструментов для организации учебных занятий с элементами дистанционных образовательных технологий. Программа является практико-ориентированной, т.к. слушатели изучают и применяют разнообразные информационно-коммуникационные инструменты -инструменты для разработки дидактических, методических и контрольно-оценочных материалов; осваивают на практике методику организации дистанционного взаимодействия. Успешное освоение данной программы слушателями позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции в своей профессиональной деятельности. Форма обучения: очная. Общий объём программы в часах 36, Режим аудиторных занятий: 4 часа в день, 1 день в неделю. Общая продолжительность программы – 9 недель. Категория слушателей: работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.
7	Содержание и методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики	36	Актуальность и практическая значимость программы определяется приоритетными задачами основного общего образования, в числе которых духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Целью реализации программы является осуществление деятельности, направленной на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в области преподавания курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Описание структуры программы с указанием места в ней каждого из модулей Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из 4 модулей, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов. Это позволяет организовать образовательную деятельность, ориентированную на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Модуль 1 «Нормативно-правовые и методические основы преподавания курса ОРКСЭ» знакомит с нормативно-правовой базой и методологической основой реализации курса ОРКСЭ. Слушатели узнают особенности социокультурного системного подхода в образовании, ценностные, организационные и методические компоненты организации урочной и неурочной деятельности. Познакомятся с психолого-педагогическими основами процесса духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Освоение содержания этого модуля создает условия для решения такой профессиональной задачи педагога, как совершенствование педагогической компетентности в области целеполагания образовательного процесса и оценивания его результатов. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ направлено на изучение особенностей

			содержания этого предмета. Слушатели курсов познакомятся с учебно-методическим обеспечением и проектированием рабочих программ. Теоретические знания, приобретенные слушателями в процессе освоения данного модуля, разовьют их информационную компетентность, а полученные ими практические навыки и умения помогут выстраивать процесс социального партнерства с культурно-образовательными, религиозными учреждениями города в соответствии с целями и задачами курса ОРКСЭ. Модуль 2 «Содержание и основные аспекты учебного материала модулей курса ОРКСЭ». Слушатели знакомятся с кратким содержательным материалом по всем модулям, с основами светской и религиозной морали. Этика и ее значение в жизни человека. Основы православного Вероучения. Основы веры в исламе. Будда: жизнь и учение. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Знания, приобретенные слушателями в процессе освоения данного модуля, разовьют их информационную компетентность по курсу ОРКСЭ, что позволяет организовать образовательную деятельность, ориентированную на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Модуль 3 «Методы и технологии обучения в урочной и внеурочной деятельности» знакомят с активными и интерактивными методами работы на уроках и внеурочной деятельности, а также с проектированием педагогических событий по программе курса направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания у учащихся. Данный модуль способствует совершенствованию методической компетентности педагогов, позволяет слушателям приобрести опыт разработки уроков / внеурочных занятий по курсу ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Модуль 4 - итоговый контроль. Слушатели курсов предоставляют аттестационную работу на выбор: сценарий урока, внеурочного занятия, Рабочую программу, Программу курсов внеурочно деятельности, исследовательскую работу, доклад, сообщение о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России. Форма обучения: очная.
8	Разработка интерактивных презентаций	36	Категория слушателей: работники образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование. Программа направлена на совершенствование системы компетенций педагога в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды. Содержание программы позволит изучить возможности современных мультимедийных средств обучения и освоить основные методы и приемы их разработки Слушатели научатся эффектно оформлять слайды, создавать в презентациях таблицы, графики и диаграммы, применять анимацию, выбирать подходящий шаблон для презентации, внедрять и редактировать изображения, добавлять аудио- и видеоролики. Особое внимание будет уделено

			особенностям учебных презентаций – способам взаимодействия обучаемого с учебным материалом. При изучении программы предполагается активное участие слушателей в практических занятиях, дискуссиях. Самостоятельная работа включает создание собственных электронных учебных материалов в формате мультимедийных презентаций. Форма обучения: очная. Общий объём программы в часах 36, Режим аудиторных занятий: 4 часа в день, 1 день в неделю. Общая продолжительность программы – 9 недель.
9	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	36	Программа состоит из двух разделов. Первый раздел направлен на расширение и углубление представлений слушателей о педагогических технологиях, соотношении использования традиционных и современных воспитательных технологий в профессиональной деятельности, на развитие педагогического мышления. Второй раздел позволит педагогическим работникам повысить собственную компетенцию в вопросах профориентационной работы с учащимися как необходимой составляющей рабочей программы воспитания с учетом актуальных нормативных актов и методических рекомендаций. В процессе обучения по программе слушатели: • анализируют требования к своей профессиональной компетентности; • оценивают перспективы использования традиционных и современных технологий в воспитательной деятельности; • осуществляют самодиагностику, выявляя профессиональные затруднения Форма обучения: очная Режим занятий: 4 часа в день, 1 раз в неделю. Трудоемкость обучения: 36 часов, из них 20 лекционных, 16 – практических занятий.
10	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	Категория слушателей: старшие воспитатели и воспитатели ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - лица со средним или высшим профессиональным образованием. Данная образовательная программа обосновывается необходимостью изменений в формировании теоретико-методической готовности педагогов к работе в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта. Цель обучения: удовлетворение потребности педагогов образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в повышении уровня профессиональной компетенции по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрению современных подходов к развитию личности ребенка дошкольника. В результате лекционных и практических занятий по программе педагоги овладеют: - современными подходами организации взаимодействия взрослого и ребенка в разных видах деятельности дошкольников; - проектированием образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и

			интересов воспитанников; - навыками рефлексивной деятельности, умением проанализировать и оценить собственный педагогический опыт (его положительные и отрицательные стороны) с позиций его актуальности, новизны и практической значимости. Форма обучения: очная. Календарный учебный график: Общий объём программы в часах: 72 часа Из них: аудиторных часов – 38 часов <i>Режим аудиторных занятий:</i> Часов в день – 4 часа Дней в неделю – 2 дня Общая продолжительность программы - 3 месяца, 9 недель.
11	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста	36	В процессе обучения по программе слушатели познакомятся с требованиями постановки на учет организации в государственных органах, с требованиями к ведению документации по персоналу и обучающимся, обязательными нормативными актами, требованиями к развитию персонала, оформлению сайта ОО, организацией системы защиты персональных данных, этапами ведения финансово-хозяйственной деятельности. Реализация программы предусматривает очное проведение занятий преподавателем для группы слушателей. Цель – формирование и развитие у кандидатов, состоящих в резерве управленческих кадров, профессионально необходимых знаний, деловых и личных качеств, обеспечивающих успешное выполнение должностных обязанностей руководителя образовательной организацией. Требования к категории слушателей: кандидаты в кадровый резерв и лица, состоящие в резерве управленческих кадров, системы образования Приморского района. Результатом освоения курса лично – профессиональное развитие кандидатов на должность руководителя образовательной организации. Программа состоит из двух модулей: «Организационное и кадровое обеспечение управления современного ОО» и «Обеспечение системного функционирования ОО». Первый модуль направлен на формирование практических навыков работы руководителя, связанных с реализацией кадровой политики, организационной культурой ОО, развитием ОО. Второй модуль позволит приобрести навыки организации работы всех подразделений ОО с целью обеспечения норм законодательства в сфере образования в системе. Содержание разделов программы позволяет представить потенциал системы образования Приморского района и предложить слушателям сформировать индивидуальную траекторию профессионального роста. Форма обучения: очная Режим занятий: 4 часа в день , 1 день в неделю Трудоемкость обучения: 36 часов, из них 20 лекционных, 16 – практических занятий. Общая продолжительность программы – 9 недель.

