

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 17.04.2023 № 130-ОД
Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.П. Демидова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2023 года)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	6
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	11
Раздел 3	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников	13
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	21
Раздел 5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	25
Раздел 6	Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района	27
Раздел 7	Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организация Приморского района	42
Раздел 8	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	46
Раздел 9	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	48
Раздел 10	Система управления учреждением	50
Раздел 11	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	52
Раздел 12	Развитие материально-технической базы учреждения	53
Заключение		55

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2022 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные сведения об учреждении Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru; imcprim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://primimc.ru/>.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08 декабря 2015 года № 5755-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 24 октября 2017 года № 3248-р.

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78Л01 № 0003418 Регистрационный № 2986 от 17 мая 2017 года.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Демидова Светлана Петровна, директор, тел. (812) 242-33-01

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Иванова Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе, тел. (812) 242-33-10

Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Спицына Марина Геннадьевна, заместитель директора по организационно-методической работе, тел. (812) 242-33-06

Демченко Ирина Леонидовна, заместитель директора по организационно-методической работе, тел. (812) 242-33-09

Структурные подразделения

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, руководитель структурного подразделения,
тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Фонсека Артём Андрианович, руководитель структурного подразделения, тел.
(812) 242-33-12

Органами самоуправления ИМЦ являются:

- Общее собрание работников ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Педагогический Совет ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОО района. Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2022 по 2025 гг.

Социальные связи учреждения:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
 - ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
 - ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;
 - Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
 - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
 - Государственный Русский музей;
 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
 - Администрация Приморского района Санкт-Петербурга;
 - Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»;
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»;
 - Торговый дом «Просвещение»;
 - Торговый дом «Дрофа»;
 - Фонд «Учебная литература»;
 - Издательство «Легион»;
 - Издательский центр «Вентана-Граф»;
 - Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.*

Основные задачи самообследования: о

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса;

- эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

- повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2022 год);
- реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ.

Современная модель системы повышения квалификации строиться с учетом ключевой задачи — гибкости и разнообразия содержания и форм повышения квалификации. ГБУ ИМЦ предлагает педагогическому сообществу Приморского района вариативную систему повышения квалификации, реализуя дополнительные профессиональные программы в четырех формах: очно; очно с применением дистанционных образовательных технологий; очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В процессе реализации дополнительных профессиональных программ активно используются современные технологии обучения взрослых (технологии проблемного обучения, интерактивные семинары, документационные практикумы, имитационное моделирование ситуаций, игровые технологии, решение кейсов, разработка проектов, индивидуальная и групповая работа и др.). Одним из важнейших условий успешной реализации программ является активная позиция каждого слушателя, использование собственного опыта. Все эти факторы в совокупности создают условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений, формирования и развития необходимых компетенций.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющих дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2022 г.).
- Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)
- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)
 - Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)
 - Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)
 - Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района

На курсах повышения квалификации обучались 943 педагогических и руководящих работников Приморского района.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2022 году на базе ИМЦ реализованы 22 программы повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Формирование функциональной грамотности.

Таблица 1. Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2022 году

№ п/п	Наименование программ	Количество часов	Численность слушателей
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	72	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	36	50
		72	25
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	36	25
4.	Восстановительные технологии в системе образования	36	50
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	36	36
6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	50
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	75
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	36	25
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	25
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	36	25
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	72	25
14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	12
15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	204
		72	12

16.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	36	36
17.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	50
18.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	36	24
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	72	25
20.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	36	12
21.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	72	48
22.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25

Итого: всего обучено - 943 слушателей.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Все более широкое распространение получают программы дистанционного обучения, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, Москвы, других регионов. Так в 2022 учебном году по программам ФГАОУ ДПО

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр:

«Школа современного учителя» - 120 педагогов по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии.

«Совершенствование методической работы в школе» 63 команды (248 человека)

«Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» - 23 управленческие команды (68 человек)

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», с сентября 2022 года работает в тесном взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Санкт-Петербурга.

-2120 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику профессиональных дефицитов;

-сформировано ИОМ — 261;

- количество образовательных организаций, которые включены в АИС Конструктор —145;
- создан видеоролик, разработаны алгоритмы, памятки работы в АИС Конструктор;
- организованы и проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями, председателями методических объединений;
- организована деятельность творческой группы по созданию эффективной модели оценки изменений в профессиональной деятельности педагога.
- информации о системе АИС Конструктор на сайте ИМЦ .

Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2022 учебном году 136 педагогов образовательных учреждений Приморского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района, включенные в 2022 году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	очно	36 часов
Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	очно	36 часов
Оказание первой помощи в образовательном учреждении	очно	36 часов
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов
Практика выявления скрытых ресурсов личности педагога как условие повышения эффективности профессиональной деятельности	очно	36 часов
Целевая аудитория: педагогические работники (учителя основного и среднего образования)		
Метапредметные результаты в основной и средней школе: от теории к практике	очно	36 часов
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ)		
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ

<http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в

соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой программе ДПО (фонд библиотеки ИМЦ);

– электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.

Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.

– Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения.

В 2022 году методической службой ИМЦ Приморского района решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.
2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.
3. Разработка и внедрение систем адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов педагогов.
4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (подготовка к внедрению обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)
5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.
7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.

В системе образования района функционируют 62 ГБОУ и 6 НОУ. Численность педагогических работников составила на 20.09.2022 года 4784 человек, из них высшую категорию имеют 1628 человек, что составляет 34% от общего числа педагогических работников, первую категорию- 1677 человек, что составляет 35 %.





1. В образовательных учреждениях Приморского района работает 585 педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 35 педагогов не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 265 человек. В 46 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден локальными актами.

В 2022 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В ее состав вошли 106 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

С января по декабрь 2022 года для молодых педагогов было проведено 4 практико-ориентированных семинара:

- «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин» (февраль 2022)
- «Учитель XXI века» (апрель 2022)
- «Успешный старт» (октябрь 2022)
- "Личностный и профессиональный рост молодого педагога"(декабрь 2022 года)

В семинарах приняли участие более 100 молодых педагогов. Некоторые из рассмотренных на семинарах вопросов: подготовка к внедрению обновленных ФГОС, технологии формирующего оценивания, формирование у учащихся функциональной грамотности, реализация национальных проектов «Образование».

21 октября состоялся Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу». Встреча молодых педагогов Приморского района со студентами – будущими педагогами г. Петрозаводска.

90 молодых педагогов прошли в 2022 году курсы повышения квалификации в СПб АППО, ВШЭ, ИМЦ Приморского района («Сопровождение молодого педагога на пути профессионального становления») и др. образовательных организациях.

84 молодых педагога зарегистрированы в «Конструкторе индивидуальной траектории

профессионального роста» ЦНППМ на сайте СПб АППО.

Молодые педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

8 человек приняли участие в Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы- 2022», 35 молодых педагогов приняли участие в конкурсах: районный конкурс Приморского района «Грани таланта»; «Флагманы образования. Школа». «Команда большой страны» (метапредметная олимпиада); районном и городском этапах фестиваля «Петербургский урок».

В октябре 2022 года было проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов.

В ОУ Приморского района реализуется проект внедрения целевой модели наставничества. Кураторами проекта являются ГБОУ №№ 43,45,52,555. В сентябре 2022 года был проведен информационно-методический семинар "О реализации проекта внедрения целевой модели наставничества в ОО Приморского района".

2. В районе созданы и успешно работают районные методические объединения, в их состав входят 25 методистов. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВсОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Учитель 21 века», «Психолого-педагогическая супервизия для методистов по сложным случаям в работе (конфликтные ситуации, снижение мотивации, трудные жизненные ситуации)».

В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом. 62 команды, в состав которых входили председатели методических объединений (248 человек) прошли обучение по программе «Совершенствование методической работы в школе» на базе ЦНППМ СПб АППО с использованием сервиса «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

С января по декабрь 2022 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено 32 информационно-методических семинара для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения.

Так в 2022 году методической службой района были организованы:

- Открытые уроки для учителей технологии: «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целеустремленность и эффективность», «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии» (январь 2022).
- Калейдоскоп открытых уроков, посвященных 200-летию Ф.М. Достоевского для учителей русского языка и литературы состоялся на базе ГБОУ школа № 617. (октябрь 2022).
- Мастер-классы для учителей ИЗО и Искусства (МХК) с рассылкой материалов: «Образ невесты на картинах русских художников», «Графические приемы и техники рисования», «Кинематографическая фотография», "Рисование головы человека и её пропорции" (с рассылкой материалов), «Декоративно-прикладное искусство и человек», «Жанры в изобразительном искусстве», "Рисование нитью", «Городской пейзаж в технике граттаж»; «Создание среды творческого соучастия средствами артпедагогики» «Графические приемы и техники рисования»(в течение 2022 года).
- Мастер-классы учителей начальных классов: победителей и призеров конкурса «Фестиваль уроков». Идеи современного урока (апрель 2022).

- Мастер- класс "Приемы работы по формированию функциональной грамотности у младших школьников" (май 2022).
- Мастер- класс «Формирующее оценивание как фактор создания учебно-развивающей среды на уроках в начальной школе» (декабрь 2022).

В соответствии с годовым планом работы ГБУ «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год и в целях реализации районного проекта «Управление качеством образования», подпроекта «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования» созданы 4 рабочие группы по направлениям работы:

- «Методическое сопровождение педагогических работников: «точки роста». В нее вошли представители ГБОУ №№ 64, 246, 253, 428, 440, 540, 555, 683, ГБДОУ № 39, 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Механизмы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников». В нее вошли представители ГБОУ №№ 116, 575, 582, 618, Морской лицей, ГБДОУ № 51, 55, 62 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Организация конкурсного движения как стратегии профессионального роста педагога и лаборатории педагогического опыта». В нее вошли представители ГБОУ №№ 554, 583, 595, ГБУ ДО Центр искусств «Эдельвейс», ППМС-центр, ГБДОУ № 35, 36, 84, 88 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Воспитать человека. Новые вызовы». В нее вошли представители ГБОУ №№ 199, 246, 554, 632, ГБУ ДО Центр искусств «Эдельвейс», ГБУ ДО ДДТ, ГБУ ДО ДДЮ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс», ГБДОУ № 88 Приморского района Санкт-Петербурга.

- «Нормативно-правовое обеспечение обучения по АООП для лиц, имеющих особые образовательные потребности». В нее вошли представители ГБОУ №№ 13, 38, 59, 320, 555, 657, 683, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Каждую группу возглавляет один из заместителей директора ИМЦ, курирующий данное направление работы.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий так же создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

3. Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Так в сентябре 2022 года Федеральным институтом оценки качества образования было проведено исследование предметных и методических компетенций учителей, в которых приняли участие 114 учителей ОУ Приморского района Санкт-Петербурга по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география. 21 учитель не преодолел минимальный порог. Данным педагогам было предложено пройти обучение по программе «Школа современного учителя» Академии Просвещения.

С 1 сентября на базе СПб АППО открылся ЦНППМ. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» учитель получает

возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. 430 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов с сентября по декабрь 2022 года на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

В рамках межкурсовой подготовки были проведены мероприятия на базе ОУ Приморского района:

- Вебинар «Цифровая образовательная среда образовательного учреждения: роль учителя информатики» (февраль 2022)
- Семинар «Творческий потенциал учителей физической культуры» (февраль 2022)
- Семинар "Возможности уровневого профстандарта педагога в проектировании системы непрерывного профессионального развития педагога" (март 2022).
- Семинар для учителей технологии «Профессионализм педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования» (апрель 2022)
- Научно-практическая конференция для учителей физкультуры и педагогов ОДОД «Физическая культура и безопасность в образовательном процессе» (апрель 2022).
- Практико-ориентированный семинар «Методическое обеспечение и сопровождение участников олимпиадного движения» (октябрь 2022)
- Районный практический семинар «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога. Креативность и стартап-культура» (ноябрь 2022)

4. Методической службой района были организованы и проведены мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

По формированию у учащихся функциональной грамотности:

- Семинар «Роль внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности младших школьников» (для заместителей директора по УВР, курирующих обучение в 1-4 классах).
- Семинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».
- Семинар «Проектные задачи во внеурочной деятельности как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников» (апрель 2022 года)
- Практический семинар "Приемы развития культуры критического мышления"(май 2022)
- Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (декабрь 2022)
- Семинар «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии».
- Практический семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках химии: приёмы, задания, анализ».
- Практический семинар "Формирование функциональной грамотности на уроках музыки" (май 2022)
- Семинар «Цифра» в помощь: автоматизация оценки читательской грамотности» (ноябрь 2022)
- Вебинар для учителей географии «Развитие функциональной грамотности на уроках географии» (ноябрь 2022)
- Практический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках предметов естественнонаучного цикла» (декабрь 2022)
- Вебинар «Функциональная грамотность во внеурочной деятельности» (декабрь 2022)

По реализации ФГОС и подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО:

- Практический семинар "Проектирование внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО" (март 2022).
 - Обучающий семинар "Написание конспекта и технологической карты урока физической культуры"(март 2022).
 - Семинар «Формирование учебной самостоятельности у младших школьников» (февраль 2022).
 - Семинар «Общественные науки в школе: проектирование и оценивание современных образовательных результатов» (февраль 2022).
 - Практический семинар «Историко-краеведческий компонент в проектной деятельности учащихся» (март 2022)
 - Семинар "Модели реализации профильного обучения на уровне ССО в соответствии в ФГОС: технологический, естественнонаучный и социально-экономический профили"(март 2022)
 - «Начальная школа как фундамент качественного гимназического образования и возможность реализации индивидуальных способностей школьников в соответствии ФГОС» (март 2022)
 - «Содержание и методика учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС» (апрель 2022)
 - Обучающий Семинар "Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного цикла" (май и октябрь 2022).
 - Информационно-методический семинар «Новый ФГОС НОО: проблемное поле и палитра возможностей для повышения качества образования младших школьников» (октябрь 2022).
 - Практико-ориентированный семинар: «Успешные практики в условиях обновления содержания современного географического образования» (октябрь 2022)
 - Информационно-методический семинар для заместителей директора по УВР «Подготовка к переходу на новые ФГОС НОО и ООО» (октябрь 2022)
 - Семинар «Региональный компонент в средней и старшей школе. Из опыта преподавания» для учителей истории и обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга (октябрь, ноябрь 2022)
 - Информационно - методический семинар для заместителей директора по УВР «Новый ФГОС НОО: проблемное поле и палитра возможностей для повышения качества образования младших школьников» (ноябрь 2022)
 - Информационно-методическое семинар «Роль цифровых технологий в проектной деятельности культурологической направленности» (ноябрь 2022).
 - Практико-ориентированный семинар «Фасилитация как способ решения проблем в группе» (ноябрь 2022).
 - Городской научно-методический семинар «ФГОС вчера, сегодня, завтра. Организация проектной деятельности в школе» (ноябрь 2022)
 - Районный практический семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь и декабрь 2022).
 - Круглый стол «Проектно- исследовательская деятельность по химии: методическое сопровождение, конкурсное движение в районе и в городе» (ноябрь 2022)
- ГБОУ лицей № 64 и ГБОУ гимназия № 540 в 2022-2022 учебном году участвуют в апробации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО.

По подготовке, проведению и результатам оценочных процедур:

- «Проблемные вопросы подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по биологии и пути их преодоления» (январь 2022)

- Вебинар для учителей информатики «Подготовка к компьютерному ЕГЭ по информатике» (январь 2022)
- Консультационное занятие для экспертов ЕГЭ по математике (январь, декабрь 2022)
- Консультация «Система оценивания достижений учащихся в курсе ОДНКНР» (февраль 2022)
- Практический семинар "Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2022" (март 2022)
- Практический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ 2022» (март 2022)
- Информационно-методическое семинар для учителей физики «Составление «Индивидуальных карт» для обучающихся при подготовке к ГИА» (март 2022)
- Семинар для учителей математики «Анализ результатов пробного ЕГЭ» (апрель 2022)
- Круглый стол для учителей математики «Анализ результатов ГИА и ЕГЭ за 2022 год и рекомендации на текущий учебный год» (октябрь 2022).
- Круглый стол для учителей информатики «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: какое ПО выбрать? Мнение учителя, технического специалист и эксперта» (ноябрь 2022).
- Информационно-методический семинар «ГИА2022 по истории и обществознанию: актуальные изменения и особенности подготовки» (ноябрь 2022).
- Семинар для учителей школ с низкими образовательными результатами «Технология подготовки учащихся к ГИА по математике ФГОС: 9 класс» (декабрь 2022)
- Информационно - методический семинар «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций Приморского района» (декабрь 2022).
- Информационно - методический семинар для учителей биологии «Оценка качества школьного биологического образования учащихся старшей школы (по результатам ЕГЭ по биологии 2022)» (декабрь 2022).
- «Анализ ошибок, допущенных в РДР по русскому языку для учащихся 9-х классов» (апрель 2022).

В 2022 году 37 учителей ОУ района приняли участие в исследовании методических компетенций. Наибольшее количество участников было представлено из ГБОУ лицей № 64. Не преодолели минимальный порог 4 педагога. 20 педагогов по результатам тестирования были включены в районный методический актив.

5. Сотрудники ИМЦ Приморского района оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2022 году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" (февраль и сентябрь 2022). Два раза в неделю методистом ИМЦ, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2022 году прошли процедуру аттестации 1161 учитель, из них получили высшую категорию 619 учителей, первую категорию- 542 учителя.

6. Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе Одиннадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2022/22 учебном году приняли участие 24 учителя из 16 ОУ Приморского района. 2 (ГБОУ № 583) из них стали

победителями, 4 (ГБОУ №№ 43,59, 618,655) лауреатами и 2(ГБОУ №№ 428, 618) дипломантами районного этапа. Учитель информатики из ГБОУ школы № 683 стала победителем городского этапа фестиваля.

16 команд из ГБОУ №№ 53, 320, 438, 555, 575, 580, 630, 631,635, 644, 661, 683 приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде- метопрдметной олимпиаде «Команда большой страны». Команда ГБОУ гимназия № 631 стала победителем регионального этапа данной олимпиады.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений «Грани таланта», направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогов Приморского района: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

Итоги конкурса педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга 2022 г.

Количество заявок, допущенных к участию в конкурсе педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга «Грани педагогического мастерства» в 2021-2022 учебном году:

1. Номинация «Педагогические надежды»:

- 1.1. Подноминация «Педагогические надежды школы» - 12 чел.;
- 1.2. Подноминация «Педагогические надежды ДОУ» - 3 чел.;
- 1.3. Подноминация «Педагогические надежды ДО» - 2 чел.

2. Номинация «Учитель года Приморского района»:

- 2.1. Подноминация «Учитель основной и старшей школы» - 9 чел.;
- 2.2. Подноминация «Учитель начальных классов» - 5 чел.

3. Номинация «Классный руководитель года»:

- 3.1. Подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы» - 8 чел.
- 3.2. Подноминация «Классный руководитель начальных классов» - 4 чел.

4. Номинация «Педагог-наставник года» - 2 чел.

5. Номинация «Организатор воспитательной работы года» - 2 чел.

6. Номинация «Педагог внеурочной деятельности года» - 7 чел.

7. Номинация «Педагог-психолог года» - 2 чел.

8. Номинация «Педагог-дефектолог года»

9. Номинация «Педагог здоровья года»:

- 9.1. Подноминация «Учитель здоровья школы» - 8 чел.;
- 9.2. Подноминация «Воспитатель здоровья школы»;
- 9.3. Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ» - 7 чел.

10. Номинация «Мастер цифровых образовательных технологий» - 3 чел.

11. Номинация «Воспитатель года» - 8 чел.

12. Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ» - 3 чел.

13. Номинация «Педагог дополнительного образования года»:

- 13.1. Подноминация «Музыкальная» -1 чел.;
- 13.2. Подноминация «Хореографическая» - 4 чел.;
- 13.3. Подноминация «Художественная» - 2 чел.;
- 13.4. Подноминация «Театральная» - 3 чел.;
- 13.5. Подноминация «Физкультурно-спортивная» - 4 чел.;
- 13.6. Подноминация «Естественно-научная»;
- 13.7. Подноминация «Инженерно-технологическая».

14. Номинация «Образовательный проект года»:

- 14.1. Подноминация «Цифровой образовательный проект» - 9 заявок;
- 14.2. Подноминация «Сетевой образовательный проект»;
- 14.3. Подноминация «Социальный образовательный проект» - 8 заявок.

15. Номинация «Управление в образовании»:

- 15.1. Подноминация «Управленческий потенциал» - 2 чел.;
- 15.2. Подноминация «Управленческий проект» - 2 чел.

Всего для участия в конкурсе подано 118 заявок, разыгрывалось 30 номинаций (с учетом подноминаций).

В результате подведения итогов конкурса было выявлено 116 финалистов, среди которых:

- победителей: 28;
- лауреатов: 48;
- дипломантов: 40.

В июне-августе 2022 по итогам конкурса педагогических достижений 2021-2022 г. был подготовлен и выпущен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

25 августа 2022г. в рамках районного педагогического совета «Профессиональное развитие педагога как ресурс повышения качества образования» состоялась работа тематической секции «Конкурсное движение как стратегия профессионального роста педагога и лаборатория педагогического опыта». Целью работы стало осмысление значения конкурсов для повышения профессиональной компетенции педагогов и привлечение большего числа педагогов к конкурсному движению.

«Круглый стол» как форма работы секции собрал в аудитории представителей всех образовательных структур. Это руководители образовательных учреждений района, административные группы ОУ, педагоги района. Почетным гостем секции стала главный специалист отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга Зоря Всеволодовна Дворникова.

Модератор «круглого стола» Демченко И.Л., ИО заместителя директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, представила аналитические данные об активности и результативности участия образовательных учреждений района в конкурсном движении. В 2021-2022 учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, в конкурсе во всех номинациях приняли участие 163 человека, это на 8% больше, чем в предыдущем учебном году. Из 59 ГБОУ участвовало 34 ОУ, самыми активными оказались ГБОУ №№428, 600, 43, 554, данные учреждения приняли участие в 5 конкурсных номинациях. Дошкольное образование было представлено 20 учреждениями, лидером участия стал детский сад №64, который выступил в 3-х номинациях. Все учреждения дополнительного образования района приняли участие в конкурсе, выделяется Центр Искусств «Эдельвейс», который представил сразу 6 участников.

Анализ конкурсной активности позволил выделить три основных темы, которые стали центром обсуждения в ходе работы «круглого стола». По вопросу актуализация критериального аппарата конкурса с учётом номинаций выступила И. И. Ипатова – директор

ГБОУ гимназия № 540, руководитель конкурсной площадки, председатель конкурсного жюри номинации «Классный руководитель года».

О построении в образовательном учреждении системы подготовки и сопровождения участников конкурса рассказали И. Н. Безбородая, директор ГБОУ Лицей № 554, представленного в 5 номинациях, И. В. Поликарпова – директор ЦИ «Эдельвейс», Д. С. Ковлер – директор ППМС-центра, член конкурсного жюри номинации «Педагог-психолог года».

Опытом участия в конкурсе поделились Екатерина Владимировна Решетникова, воспитатель ГБДОУ детский сад № 35, член конкурсного жюри номинации «Воспитатель года»; Хурда Дарья Павловна, учитель испанского языка ГБОУ школа № 583, победитель в номинации «Педагогические надежды» подноминации «Педагогические надежды школы»; Храмцова Людмила Анатольевна – учитель начальных классов ГБОУ школа № 595, лауреат конкурса в номинации «Учитель года Приморского района» подноминации «Учитель начальных классов».

Ирина Сергеевна Хамидулина, заведующий ГБДОУ детский сад № 36, руководитель конкурсной площадки, председатель конкурсного жюри номинации «Воспитатель года» в своем выступлении обобщила, кому и для чего нужен конкурс.

В ходе работы секции прозвучали предложения:

- - сократить количество номинаций, рассмотреть для некоторых категорий участников «олимпийскую» систему (участие 1 раз в три года);
- - оптимизировать процесс конкурсного отбора и конкурсных испытаний с корректировкой критериев оценивания;
- - разработать курс подготовки конкурсантов с выдачей соответствующего документа;
- - образовательным организациям обеспечить комплексное сопровождение участников (своего ОУ) по подготовке к конкурсу и прохождению всех его этапов.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

- Сформирована рабочая группа по организации конкурсного движения педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;
- Организован и проведен Конкурс символики Конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»;
- Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;
- Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.
- Проведены организационно-методические вебинары для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;
- Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса, итогам конкурса символики и проведению открытого конкурса проектов Приморского района Санкт-Петербурга.

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

- Действует страница, посвященная конкурсному движению на сайте ИМЦ Приморского района: <http://primimc.ru/page/for-teachers/conkurs/>,
- Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтакте <http://primimc.ru/>, YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCDIiKnzAh61YU9biRyCvW8w/playlists> .

Для проведения районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» в 2022-2022 учебном году были открыты следующие номинации (с указанием количества заявок):

1. «Педагогические надежды»:
 - подноминация «Педагогические надежды школы» – **21 человек**
 - подноминация «Педагогические надежды ДОУ» – **5 человек**
 - подноминация «Педагогические надежды ДО» – **4 человека**
 2. Номинация «Учитель года Приморского района»:
 - подноминация «Учитель основной и старшей школы» – **10 человек**
 - подноминация «Учитель начальных классов» – **11 человек**
 3. Номинация «Классный руководитель года»:
 - подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы» – **6 человек**
 - подноминация «Классный руководитель начальных классов» – **8 человек**
 4. Номинация «Педагог внеурочной деятельности года» – **7 человек**
 5. Номинация «Педагог здоровья года»:
 - подноминация «Учитель здоровья школы» – **11 человек**
 - подноминация «Воспитатель здоровья школы» – **2 человека**
 - подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ» – **5 человек**
 6. Номинация «Воспитатель года» – **11 человек**
 7. Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ» – **4 человека**
 8. Номинация «Педагог дополнительного образования года» – **9 человек**
 9. Номинация «Управленческий потенциал» – **5 человек**
 10. Номинация «Образовательный проект года»:
 - подноминация «Цифровой образовательный проект» – **9 команд**
 - подноминация «Социальный образовательный проект» – **8 команд**
- Номинаций (с учетом подноминаций): 17 номинаций**
Количество участников: 186 педагогов
- Индивидуально – 120 человек
 - В проектных группах – 66 человек

Для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2021-2022 учебного года от Приморского района были выдвинуты следующие кандидатуры:

Номинация	ФИО кандидата	Должность	Место работы
«Педагогические надежды»	Хурда Дарья Павловна	Учитель испанского языка	ГБОУ школа № 583
«Учитель года»	Демченко Ирина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ школа №683
«Воспитатель года»	Дородных Анна Сергеевна	Воспитатель	ГБДОУ детский сад № 76
«Педагог-психолог года»	Брагина Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	ГБУ ДО ЦППМСП
Организатор воспитательной работы	Беляева Наталия Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	ГБОУ школа № 598

В районном конкурсе символики Конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга участвовало 25 учреждений:

- ГБДОУ – 20;
- ГБОУ – 4;
- Учреждения дополнительного образования -1

Абсолютный победитель – ГБДОУ детский сад №36. Призеры: ГБДОУ №12, 23, 49, учреждение дополнительного образования «Китеж плюс».

В рамках конкурса создана символика, подготовлены призы для проведения церемонии награждения победителей, лауреатов и дипломантов конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ в 2022 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и другим олимпиадам, конкурсам, мероприятиям, направленным на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению этих мероприятий. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района.

В 2022 году в соответствии с поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2022-2022 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 47 729 обучающихся, из них – 13 884 победителей и призеров (4 304 победителей и 9 580 призеров).

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ в установленные сроки в соответствии с поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 25.10.2022 № 18-15/973 «Об организации и проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2022-2022 учебном году».

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 499 обучающихся, 286 из которых стали победителями, 1 282 – призерами. Победители и призеры награждены памятными дипломами.

Показатель количества дипломов победителей и призеров районного этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 7-11х классов составляет 76,5

Доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры районного этапа ВсОШ, в общем количестве ОУ в районе составляет 91,3%.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2022 учебного года приглашены 444 учащихся.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году стали 137 обучающихся (в 2021 году – 99), на заключительный этап были направлены 11 школьников, 4 из которых стали призерами.

По состоянию на 1 апреля победителями и призерами регионального этапа 2022-2022 учебного года стал 141 учащийся. На заключительный этап приглашены 11 участников.

Активное участие в олимпиадах принимают обучающиеся начальной школы. В 2022 году в интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для учащихся 4 классов приняли участие 112 школьников. Олимпиадная работа включала задания по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. По сумме баллов дипломы победителя получили 11 учащихся из ГБОУ №№ 554, 581, 600, 634, 640, 644, 661, ЧОУ «ГРАН». Дипломы призеров получил 21 обучающийся.

В районном туре Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», приняли участие 46 учащихся. Победителями стали 11 учащихся, призерами – 6. В региональном этапе 3 учащихся стали победителями и вышли на Всероссийский уровень. Обучающийся ГБОУ гимназия № 52 стал победителем заключительного этапа.

С 2015 года совместно с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина в рамках реализации Программы взаимодействия ежегодно проводится Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина (с использованием электронных

ресурсов Президентской библиотеки).

В 2022 году на участие в Конкурсе было подано 248 работ. По итогам Конкурса среди обучающихся Приморского района определены:

–10 победителей;

–15 призеров.

В районной конференции проектных и исследовательских работ по химии «Менделеевские чтения» в 2022 году приняло участие 49 обучающихся, 9 из них стали победителями, 15 – призерами.

В региональном конкурсе чтцов «Дети читают классику детям» в 2022 году участвовало 165 обучающихся, 4 из них стали победителями (ГБОУ №№ 49, 320, 573, 683), 21 – призерами.

Важным направлением выявления и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества и проектной деятельности являются олимпиады НТИ. В 2022/2022 учебном году 34 обучающихся 9-10-11 классов стали финалистами Национальной технологической олимпиады и вошли в состав сборных команд Санкт-Петербурга.

ГБОУ гимназия № 49 –1 чел; ГБОУ гимназия № 631 -1 чел; ГБОУ лицей № 64 - 18 человек; ГБОУ школа № 246 – 1 чел; ГБОУ школа № 53 – 3 чел; ГБОУ школа № 583 – 2 чел;

ГБОУ школа № 598 –3 чел; ГБОУ школа № 617 – 3 чел; ГБОУ школа № 644- 2 человека.

В декабре 2022 года в рамках Плана общегородских мероприятий, посвященных празднованию Дня работника прокуратуры Российской Федерации и 300-летия прокуратуры России, прошла Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории государства и права России для обучающихся 9-10 классов. В олимпиаде приняли участие 119 учащихся из 13 ОУ Приморского района.

На базе ГБОУ школы № 617 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб» - это уникальная атмосфера технического творчества, где дети не просто изучают информационные технологии, а погружаются в проектную деятельность, которая в большей степени позволяет осознать значение IT-технологий в современном мире.

Центр цифрового образования детей «InfinITy» на базе ГБОУ школа №630 призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающихся семинаров для педагогов.

Раздел 6. Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района

Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2021-2025 годы «Петербургские перспективы» определена приоритетная задача общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания и регионального опыта реализации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях сформулирована **приоритетная цель воспитания** в Приморском районе Санкт-Петербурга:

воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура); обладающего актуальными знаниями и умениями, мотивированного к развитию познавательного и творческого потенциала, способного реализовать личностный потенциал в условиях современного общества (социальная компетентность, социальный опыт); способного к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Для реализации цели создано единое воспитательное пространство на основе существующего опыта воспитательной работы образовательных организаций Приморского района.

В районе разработана и реализуется Программа воспитания и социализации «Современное воспитание – территория возможностей», рассчитанная на 2021-2025 годы. Программа является составной частью Программы развития системы образования района.

Реализация районной программы воспитания идет по нескольким направлениям:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Воспитание как составная часть образования»;
- «Семья»;
- «Здоровьесбережение в семье и школе»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования»;
- «Опыт социального взаимодействия».

С целью повышения профессиональных компетенций заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, координирующих и контролирующую деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района провел практико-ориентированные семинары:

- «Воспитание в современной школе: от программы к действию».

Мероприятие было организовано для заместителей директоров по воспитательной работе с целью разъяснения программы воспитания и социализации и подходов к написанию документа.

- **«Как воспитать человека. Новые вызовы».**

Какие изменения происходят в воспитательных системах образовательных организаций,

личности ребенка, как формируются его ценностные ориентиры – именно эти вопросы стали предметом обсуждения на семинаре.

- «Специфика реализации воспитания в логике теории поколений»

С целью развития профессиональных компетенций классные руководители актива Приморского района стали организаторами круглого стола на III Форуме классных руководителей, который состоялся 26 марта 2022 в рамках Петербургского международного образовательного форума. Е. Б. Иванова (учитель начальных классов, ГБОУ гимназия № 540), Н.Н. Помазкина, учитель математики ГБОУ школа № 630) выступили с докладом «Учитесь властвовать собой: технологии успешного преодоления профессионального выгорания педагогов».

В городском спортивном празднике «Мы вместе!» (29 апреля 2022) среди классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, приняли активное участие классные руководители ГБОУ школы № 601 (С. А. Агджоян, учитель физкультуры, В.Ю. Спиридонов, учитель физкультуры), № 246 (О.А. Кузнецова, педагог-организатор, Н.С. Рузанова, педагог-организатор), гимназии № 631 (В.А. Новиков, учитель географии, С. С. Антонов, учитель физики)

Целью участия в мероприятии явилась пропаганда здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Первый Всероссийский форум классных руководителей прошел 9 — 10 октября 2022 года в Москве. Участники очного формата были определены на конкурсной основе. Участниками мероприятия стали педагоги Приморского района Санкт-Петербурга. Классные руководители Иванова Елена Борисовна (ГБОУ гимназия № 540) и Навроцкая Юлия Валерьевна (ГБОУ лицей № 40) представляли воспитательную систему Приморского района Санкт-Петербурга в очных мероприятиях Форума.

Классные руководители Приморского района принимают активное участие в конкурсном движении Всероссийского, городского и районного уровней.

1. Классные руководители ГБОУ №№ 13,52,555,578,598 стали участниками Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
2. О. А. Корчинская, учитель начальных классов ГБОУ школа № 598, прошла отбор в городском конкурсе методических разработок с конспектом классного часа по теме «Великий подвиг Ленинграда в период Великой Отечественной войны» («Академия талантов»).
3. Классные руководители района стали участниками конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

В номинации "Дебют"- дипломант, учитель обществознания ГБОУ лицей 554, О. В. Фоменко; номинация "Мастер", учитель русского языка и литературы ГБОУ школы 634, Е. А. Косарева. Команда классных руководителей Приморского района Санкт-Петербурга выступила в ежегодной городской игре — КВН классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга «25/7» в 2022-22 учебном году и стала лауреатом 3 степени.

В целях оказания информационно-методической поддержки деятельности педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в области воспитания, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района в 2022 году разработал методические материалы по организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях, в том числе методические рекомендации по организации воспитательной

деятельности классных руководителей; методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

С целью устранения профессиональных дефицитов педагогов Информационно-методическим центром Приморского района разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- «Современные технологии воспитания. Организация профориентационной работы в школе»;
- «Восстановительные технологии в системе образования» (организация работы службы школьной медиации);
- «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»;
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС»;
- «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Также в 2022 году в Приморском районе было организовано обучение классных руководителей по программе переподготовки «Организация деятельности классного руководителя в образовательной организации» (250 часов) на портале «Единый урок». Всего количество обученных педагогов - 862 .

В Приморском районе осуществляют деятельность четыре учреждения дополнительного образования детей: ГБУ ДО ДДТ, ГБУ ДО ДДЮ, ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс», ГБУ ДО «Китеж плюс».

На базе 39 общеобразовательных учреждений созданы как структурные подразделения отделения дополнительного образования. В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализуются программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной.

В ОО Приморского района распространены практики наставничества "Программа наставничества", практики оказания помощи социально-отторгаемым детям "Почему со мной никто не дружит?", практики организации школьной системы самоуправления "Совет школы", практики профилактики проведения обучающих мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности "Школа-территория толерантности", практики приобщения детей к культурному наследию "Погружение в исторические эпохи", практики расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов (школьные медиа-сообщества, блоги в соцсетях, сайты школ).

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района в рамках одиннадцатого Петербургского международного образовательного форума на базе ГБОУ СОШ №246 Приморского района 25 марта 2022 года провел практический семинар «Технология коллективных творческих дел в воспитательной системе образовательной организации».

В Приморском районе реализованы мероприятия по поддержке деятельности

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Районный штаб РДШ создан и функционирует на базе ГБУ ДО ДДТ Приморского района.

В 2022 году в мероприятиях в РДШ участвовало 56 образовательных учреждений района (6150 человек).

Организованы мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства):

Акция «Добрые уроки и Доброта без границ»;

Проведение праздника «День добровольца»;

Участие в акции «Подари книгу»;

Проведение акции «Что Вам надо для улыбки?»;

Акции по благоустройству территории в рамках Весенней недели добра (ВНД); Акция

«Открытка ко Дню Победы»;

Акция «Синичкин день»;

Акция «Зажги свечу».

Проведены мероприятия в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Социальная активность» в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Активно ведется работа по поддержке деятельности молодежных и детских общественных объединений:

В 2022 году проведены мероприятия в рамках национального проекта «Образование», региональный проект «Социальная активность».

**Мероприятия по сопровождению воспитательной деятельности ОО
Приморского района Санкт-Петербурга, проведенные в 2021-22 учебном году**

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Цели и задачи	Результат
Проведение детско-юношеского творческого городского конкурса «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I	Сентябрь, октябрь 2022	Организация и проведения конкурса. Повышение интереса подрастающего поколения в возрасте 9 – 17 лет к изучению отечественной истории. Создание творческой и развивающей культурно-образовательной среды для подрастающего поколения	На город представлены работы обучающихся ГБОУ 555, №№ 600,644
Экскурсии по экспозиции выставки	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022	Познакомить с архивными документами	Организованы для проведения мероприятия ГБОУ №№ 49, 253, 555, 575, 580, 581, 583, 644; всего 544 уч-ся

«Небесный покровитель града Петрова». К 800-летию со дня рождения Александра Невского		«Небесный покровитель града Петрова. К 800-летию со дня рождения Александра Невского»	
Олимпиада по основам православной культуры	Октябрь, ноябрь 2022	Вовлечение учащихся в исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры православия. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников.	Принимали участие школьники ГБОУ №№ 48, 428, 555, 578, 598, 602, 617, 630,
Ждественские образовательные мероприятия "350-летие со дня рождения Петра I: Улырный мир и игиозность".	25.11. 2022	Осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества. Обмен практическим опытом в вопросах воспитания и образования. Развитие межкультурного диалога	Присутствовали 54 педагога
Выезд Актива классных руководителей и Актива заместителей руководителей по воспитательной работе	30 сентября – 2 октября 2022	Обобщение передового опыта СПб в рамках реализации программы воспитания и социализации	Презентация опыта воспитательных служб района через практикумы, мастер-классы, открытые микрофоны
I Форум классных	9-10 октября 2022	Обобщение передового опыта РФ	Обобщение передового опыта классных руководителей ГБОУ

руководителей		в рамках реализации программы воспитания и социализации	№№40, 540
Детские общественные объединения в воспитательной системе класса	15 октября 2022 года	Презентация годового плана работы РДШ, знакомство с детскими общественными организациями СПб	Распространение кейса по планированию работы в рамках развития социальной активности школьника
Курсы повышения квалификации «Современные технологии воспитания. Организация профориентационной работы в школе»	Ноябрь 2022 года	Устранение профессиональных дефицитов в работе классных руководителей	Повышение квалификации классных руководителей района
Городской КВН классных руководителей	25 ноября 2022 года	Профилактика профессионального выгорания, устранение профессиональных дефицитов в работе классных руководителей	Команда Приморского района -3 место, 1 место в конкурсе капитанов
Как классному руководителю подготовиться к профессиональным конкурсам: оформление презентации, самопрезентации, запись подкастов, оформление методической разработки.	26 ноября 2022 года	Обобщение опыта по подготовке учителей к профессиональным конкурсам, анализ типичных ошибок	Распространение методических рекомендаций по оформлению презентации
Подготовка документации для городского конкурса классных руководителей	6 декабря 2022 года	Подготовка представления, заявки в номинациях «Мастер», «Организация антикоррупционного воспитания», «Дебют»	Оформление конкурсной документации

Подростковый суицид: причины и пути преодоления	15 декабря 2022 года	Практический семинар «Обобщение и презентация опыта по социальной работе с классом»	Устранение профессиональных дефицитов по профилактике суицидальных наклонностей подростков
Профилактика профессионального выгорания в работе классного руководителя	17 декабря 2022 года	Практический семинар «Профилактика профессионального выгорания»	Распространение методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания
Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника (по итогам I Форума классных руководителей)	23 декабря 2022 года	Практический семинар «Обобщение передового опыта РФ в рамках реализации программы воспитания и социализации»	Презентация опыта участия в I Форуме классных руководителей через выступления участников
Консультация "Подготовка к проведению Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования"	08.09.22	Изучение концептуальных основ, механизмов, процедуры и инструментария МКДО.	Подготовка учреждений к оцениванию качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет
Совещание "Реализация задач сетевого взаимодействия ГБДОУ в текущем учебном году"	15.09.22	Корректировка планов работы МО с учетом текущих задач и особенностей организации образовательного процесса	Утверждение плана работы МО, творческих групп, организации и проведения фестивалей, конкурсов, творческих встреч.
Методическое объединение "Активизация профессиональных компетенций педагогов в организации РППС части программы, формируемой участниками ОО для	29.09.22	Знакомство с современными моделями оценивания профессиональных компетенций педагогов.	Подготовка к проведению аналитической деятельности по теме: «Анализ условий реализации образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений»

поддержки инициативы и самостоятельность и детей"			
Консультация «Роль игры и грамотной организации игровой среды в развитии ребёнка дошкольного возраста»	13.10.22	Познакомить с особенностями работы по созданию игровой мотивации у дошкольников на разных возрастных этапах	Овладение педагогами основными методами для развития игры как деятельности
Методическое объединение «Организация работы по координации взаимодействия педагогов, специалистов учреждений, реализующих программы дошкольного образования и ГБУ ДО ЦППМСП»	27.10.2022	Выявление проблем и пути их решения при организации взаимодействия педагогов, специалистов и родителей дошкольных учреждений и ГБУ ДО ЦППМСП	Выбраны основные направления взаимодействия ГБДОУ и ГБУ ДО ЦППМСП
Консультация «Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов»	10.11.22	Организация методического сопровождения инновационной деятельности ДОУ	Проектирование основных направлений работы по педагогическому опыту в ОУ
Консультация «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»	12.11.22	Изучение распоряжение Правительство Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 17 августа 2022 года N 2314-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ в соответствии с группой критериев, относящихся к системе дошкольного образования

Практический семинар «Организация сетевого взаимодействия с Информационным центром по атомной энергии»	17.11.22	Знакомство с деятельностью ИЦАЭ, возможность использования их опыта в работе классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Включение ИЦАЭ в сетевые контакты ОУ
Методическое объединение «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и коррекционного процесса в ДОО»	24.11.22	Создание современных комфортных условий в ДООУ как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей и педагогического коллектива.	Осмысление создания комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами
Консультация «Обобщение результатов педагогического опыта педагога ДООУ»	7.12.22	Современные подходы к обобщению педагогического опыта	Рекомендована информационная карта педагогического опыта
Тематическая встреча участников образовательного кластера ГБДОУ, имеющих консультационные центры «Повышение самоэффективности родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного	17.12.22	Подведение итогов оказания консультативной помощи родителям детей, получающими дошкольное образование в семейной форме в 2022 году. Проблемы и пути их решения	Подготовлены аналитические материалы для отдела образования, АППО, КО

образования»			
Программа «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа	12.10.22-16.11.22	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрению современных подходов к развитию личности ребенка дошкольника.	Повышение квалификации воспитателей ГБДОУ
Программа «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов	18.11.22-16.12.22	Совершенствование уровня профессиональной компетенции при реализации современных подходов образовательной деятельности.	Повышение квалификации воспитателей ГБДОУ
Программа «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа	01.12.22-20.12.22	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса, внедрению современных подходов к развитию личности ребенка дошкольника.	Повышение квалификации воспитателей ГБДОУ
Экспертиза рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных учреждениях района	11.10.2022 - 22.10.2022 г.	Изучение и анализ соответствия рабочих программ воспитания в учреждениях района требованиям нормативных документов. Наличие рабочих программ воспитания	Выявлены проблемы, даны адресные рекомендации, продуманы управленческие решения

		и календарных планов воспитательной работы на сайтах дошкольных образовательных учреждений;	
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций	11.10.2022 по 15.10 2022	Анализ профессиональных и информационных потребностей работников образовательных организаций в целях совершенствования качества дошкольного образования, повышении уровня профессиональной компетенции педагогов по внедрению современных подходов к развитию личности ребенка дошкольника.	Выявлены проблемы, даны адресные рекомендации, продуманы управленческие решения
Мониторинг кадрового потенциала педагогов дополнительного образования	08.11.2022 по 12.11 2022	Анализ выполнения приказа Министерство просвещения РФ от 30 сентября 2021 г. No 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по соблюдению кадровых условий при организации деятельности по дополнительным	Выявлены проблемы, даны адресные рекомендации, продуманы управленческие решения

		общеобразовательным программам.	
Районный информационно-методический семинар «Аттестация педагогов. Новые положения и актуальные решения»	15.09.2022	Ознакомить ответственных за аттестацию педагогов с новыми положениями экспертного заключения	Разъяснены все новые положения в аттестации
Информационно-методический семинар «Основные направления работы «Службы здоровья» в 2022-2022 учебном году»	29.09.2022	Определить направления работы на 2022-2022 учебный год	Определены направления работы
Обучающий семинар «Аттестация педагогических работников на соответствие должности»	13.10.2022	Подготовка к проверке по аттестации педагогических работников на соответствие должности	Разъяснен порядок аттестации педагогических работников
Районный семинар «Лучшие мастер-классы учителей Приморского района по направлению «Здоровье в школе»	20.10.2022	Подготовка к конкурсам «Учитель здоровья России» и «Грани педагогического мастерства»	Даны рекомендации победителей и призёров конкурсов
Городской научно-практический семинар «Формирование культуры питания в семье и школе через проектную деятельность»	25.10.2022	Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании культуры питания школьника	Показан опыт работы по формированию системы здорового питания

Районный семинар «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в современном образовательном учреждении»	24.11.2022	Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательной организации	Показан опыт применения здоровьесберегающих технологий на уроках и переменах
Районный практико-ориентированный семинар «Приобщение детей к культуре питания»	30.11.2022	Организация культуры питания	Показан опыт работы по формированию системы здорового питания
Информационно-методический семинар "О реализации проекта внедрения целевой модели наставничества в ОО Приморского района"	21.09.2022	Дать разъяснения по разработке и внедрению программ наставничества в образовательных организациях района	Разъяснены пути внедрения в практику ОО методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, обмен опытом с привлечением кураторы проекта Наставничества пилотных ОО NN 43,45,52,555
Индивидуальные консультации по подготовке локальных актов ОО	Сентябрь – декабрь 2022 года	Методическое сопровождение ОО района по внедрению целевой модели наставничества в ОО	Подготовка чек-листа документации по внедрению целевой модели наставничества
Индивидуальные консультации по реализации Программ воспитания, организации воспитательной деятельности в ОО, УДОД	Сентябрь – декабрь 2022 года	Методическое сопровождение ОО района по вопросам реализации Программ воспитания в ОО, УДОД	Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующее повышению качеству образования и социализации личности в условиях реализации национального проекта «Образование»

Формирование базы наставников и наставляемых в ГБОУ, УДОД	Сентябрь – декабрь 2022 года	Методическое сопровождение ОО района по внедрению целевой модели наставничества в ОО	Подготовка документации ОО по реализации целевой модели наставничества
Экспертиза локальных актов ОО по внедрению целевой модели наставничества	Октябрь – декабрь 2022 года	Методическое сопровождение ОО района по внедрению целевой модели наставничества в ОО	Подготовка документации ОО по реализации целевой модели наставничества
Проведение заседаний рабочей группы «Воспитать человека. Новые вызовы» (в рамках постоянно действующего семинара руководителей «Управление качеством образования»)	Август-ноябрь 2022 года	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции по вопросам воспитания	Осмысление стратегической цели воспитания, ее ценностно-смысловых оснований и роли каждого педагога в ее реализации.
Информационно-методический семинар «Специфика реализации воспитания в логике теории поколений»	29 ноября 2022 года	Методическое сопровождение реализации Программ воспитания	Определены основные подходы, методы и формы реализации Программ воспитания
Районный практический семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь-декабрь 2022 года	Методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, обсуждение теоретико-методологических, организационных и методических аспектов организации работы педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях общего образования; формирование	Повышение теоретической компетентности по вопросам инклюзивного образования; формирование представления о психолого-педагогических особенностях обучения детей ЗПР.

		<p>профессиональных компетенций педагогов в части коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	
<p>Районный дистанционный фестиваль классных руководителей «Лучший классный руководитель Приморского района»</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Создание условий для раскрытия профессионального потенциала педагогов, организующих воспитательный процесс в коллективе класса; повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся; вовлечение педагогов в совместную с коллегами практическую деятельность; формирование позитивного имиджа классного руководителя.</p>	<p>Трансляция эффективных форм и методов организации воспитательного процесса в классном коллективе.</p>
<p>Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и лучших педагогических практик</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Повышение компетентности педагогов дополнительного образования в освоении приемов формирования универсальных учебных действий (УУД); рост профессионального мастерства участников конкурса</p>	<p>Выявление творчески работающих педагогов, содействие распространению их передового педагогического опыта.</p>

Раздел 7. Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района.

Одна из функций ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга – сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района.

В 2022 году 6 образовательных организации района осуществляли инновационную деятельность в статусе региональных опытно-экспериментальных площадок. Из них 1 образовательная организация – в статусе педагогической лаборатории.

Региональные опытно-экспериментальные площадки

№	ГБОУ	Тема	Сроки
1.	ГБОУ гимназия № 116	Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста	01.01.19-31.12.21
2.	ГБОУ СОШ № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии	Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации	01.01.20-31.12.22
3.	ГБДОУ детский сад № 62	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	01.09.20-31.08.23
4.	ГБОУ Лицей № 64	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.09.20-31.08.23
5.	ГБОУ гимназия № 540 ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков ГБОУ гимназия № 631 ГБОУ СОШ № 500	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	01.01.21-31.12.23 Сеть ОУ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			
6.	ГБОУ № 45 с углубленным изучением математики	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.09.2022 – 31.08.2024 сеть другие районы

ГБОУ гимназия № 116 в 2022 году завершила деятельность в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки, получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБОУ гимназии № 116 по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов,

соотнесенных с идеями национальной системы учительского роста (НСУР)» была ориентирована на разработку, апробирование и описание трех кадровых технологий: «Опорный мастер», «Школа учителей года», «Наставник», а также разработку системы *диагностики и мониторинга* для определения уровня соответствия педагога заявленной кадровой позиции.

В ходе проведения ОЭР в ОУ разработан ряд локальных нормативно-правовых актов ОУ, связанных с определением должностных обязанностей и оформлением служебных инструкций по планируемым кадровым позициям (учитель, учитель-методист, учитель-наставник), организацией, проведением и анализом результатов диагностических процедур по определению уровня профессиональной компетентности педагога, а также с организацией системы мониторинга эффективности кадровых технологий, экспертизой и утверждением методик и инструментов развития кадрового потенциала, в том числе системы внутрифирменного обучения, системы поддержки конкурсного движения педагогов и методики формирования заказа ОУ на курсы повышения квалификации педагогов и программы ДПО.

Опытно-экспериментальная работа включала в себя несколько этапов, которые завершились продуманным и обоснованным продуктом, реализуемым в практической деятельности любого ОУ. В частности, разработана **технология управления профессиональным развитием педагогов ОУ в соответствии с НСУР**; описаны **кадровые технологии** «Школа учителей года» и «Эффективный наставник», а также представлена **модель профессиональных компетенций** «Петербургский стандарт педагога». Описаны и представлены *критерии и контрольные показатели для определения уровня профессионального развития педагога* на основе НСУР.

Итоговым продуктом стал ряд опубликованных *методических пособий и научных статей*; *пакет* модельных локальных нормативных актов, размещенных на сайте ОУ; *матрица критериев и контрольных показателей* для определения уровня профессионального развития педагога на основе идей НСУР.

Наиболее ценным продуктом ОЭР для системы образования города стал *опыт организации сетевого взаимодействия* гимназии с РГПУ им. А. И. Герцена, АППО СПб, СМИ, а также практика направления педагогов ОУ для распространения педагогического и методического опыта в другие регионы РФ и зарубежные государства.

Таким образом, представленные инновационные продукты соответствуют потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга, имеют практическую значимость для ОУ города и могут быть рекомендованы к тиражированию и распространению.

В целях диссеминации инновационного опыта в рамках региональной и районной систем образования, в 2022 году образовательными организациями района, при поддержке Информационно-методического центра, было проведено около 20 мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер классы) согласно «Плану поддержки инновационной деятельности образовательными учреждениями Приморского района» и «Плану работы федеральных и региональных инновационных площадок».

Активное вовлечение в инновационную работу обуславливает успехи образовательных организаций района в открытом конкурсе инновационных продуктов Приморского района. Это является важным элементом подготовки педагогических кадров к участию в региональном конкурсе инновационных продуктов. Традиционно открытый конкурс инновационных продуктов, проводится ежегодно Информационно-методическим центром Приморского района. В 2022 году в конкурсе приняло участие 24 образовательных учреждений из 6 районов Санкт-Петербурга.

**Результаты открытого конкурса инновационных продуктов
Приморского района Санкт-Петербурга 2022-2023 года**

Номинация «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ГБОУ школа № 657 Приморского района- победитель.
ГБОУ гимназия № 49 Приморского района - лауреат.
ГБОУ школа № 644 Приморского района - лауреат.
ГБОУ школа № 600 Приморского района - дипломант.
ГБОУ школа ДО № 55 Петроградского района - дипломант.
ГБОУ школа № 81 Калининского района - дипломант.
ГБОУ школа № 81 Калининского района - участник.

Номинация «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района - победитель.
ГБОУ школа № 589 Колпинского района - лауреат.
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района - лауреат.
ГБОУ гимназия № 631 Приморского района - дипломант.
ГБОУ лицей № 40 Приморского района - дипломант.
ГБОУ школа № 635 Приморского района - дипломант.
ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района - дипломант.
ГБОУ школа № 296 Пушкинского района - участник.

Номинация «ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района – победитель.
ГБДОУ детский сад № 78 Петроградского района – лауреат.
ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района - лауреат.
ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района – дипломант.
ГБДОУ детский сад № 46 Колпинского района – дипломант.
ГБДОУ детский сад № 25 Приморского района – дипломант.
ГБДОУ детский сад № 84 Красносельского района – дипломант.
ГБДОУ детский сад № 1 Колпинского района – участник.
ГБДОУ детский сад № 40 Колпинского района – участник.

В номинации «Управление образованием» лауреатами и дипломантами конкурса стало 4 ГБОУ района. В номинации «Образовательная деятельность» победителем, лауреатом и дипломантом стали ГБОУ Приморского района. Среди ГБДОУ в номинации «Дошкольная образовательная деятельность» победитель и дипломанты из нашего района.

Представленные на конкурсе инновационные продукты имеют практическую значимость для образовательных учреждений города и могут быть рекомендованы к тиражированию и распространению. По результатам конкурса на сайте ГБУ ИМЦ Приморского района размещаются ссылки на лучшие инновационные продукты и выпускается сборник Инновационных продуктов для их публикации.

Значимый вклад в разработку инновационных продуктов победителей и лауреатов конкурса, внесли сотрудники Информационно-методического центра Приморского района. Сам конкурс несет в себе цели повышения квалификации педагогов: приобретение опыта участия в конкурсе, подготовки конкурсных материалов, защиты работы, публичного выступления. Методисты района активно принимают участие в работе самого конкурса. Проводятся консультации, оказывается методическая помощь по подготовке материала участников конкурса.

Продолжается сетевое взаимодействие с НИУ ИТМО «Головным центром мониторинга и сертификации Отраслевой системы» на основании соглашения о сотрудничестве в области образовательной деятельности. Созданы 3 рабочие группы, в которую вошли образовательные учреждения, участвующие в сетевом проекте по работе с педагогическими

измерениями во внутренних системах оценки качества образования с использованием современных инновационных коммуникативных технологий. У сетевого проекта два направления:

1. По теме «Формализованные методы оценки эффективности педагогических сотрудников с использованием современных информационных коммуникативных технологий». Над внедрением инновационного продукта по управлению персоналом (созданного ранее) трудились 2 группы из ГБДОУ и ГБОУ, которые на основе эффективного контракта с педагогическими работниками, усовершенствовали систему надбавок и денежных поощрений в организации;
2. По теме «Формализованные методы оценки качества образования с использованием современных инновационных коммуникативных технологий». В состав этой группы входили образовательные учреждения Приморского района и из других районов города, на основании договоров о сотрудничестве между «Информационно-методическими центрами». Активно работая в сетевом проекте, образовательные учреждения создают инновационные продукты для использования в работе с педагогическими измерениями во внутренних системах оценки качества образования обучающихся.

Одним из показателей результата данного направления работы, является участие образовательных учреждений в открытом конкурсе Инновационных продуктов и получают высокую оценку конкурсного жюри.

Традиционно, по итогам работы, в ноябре месяце прошла X межрегиональная научно-методическая конференция по теме «Использование современных цифровых технологий для обучения предметам на всех уровнях общего образования». В конференции приняло участие 6 образовательных учреждений Приморского района, участников сетевого проекта:

ГБОУ гимназия № 49 Приморского района СПб
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района СПб
ГБОУ школа № 582 Приморского района СПб
ГБОУ гимназия № 631 Приморского района СПб
ГБОУ школа № 635 Приморского района СПб
ГБОУ школа № 644 Приморского района СПб.

А так же 8 образовательных учреждений из других районов города и регионов:

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района СПб
ГБОУ лицей № 273 имени Л.Ю. Гладышевой Колпинского района СПб
ГБОУ школа № 79 Калининского района СПб
ГБОУ школа № 81 Калининского района СПб
МБОУ гимназия № 85 Алтайский край, г. Барнаул
МБОУ школа № 8 г. Волхов, Ленинградской области
МОУ СОШ «Токсовский центр образования имени Петрова В.Я.», Ленинградской области
МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка № 27 г. Ангарск, Иркутской области.

Конференция проходила при участии Автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО. Активную работу по организации конференции провела Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга. По результатам работы конференции издан сборник с тезисами и материалами выступлений участников конференции.

Важным шагом в развитии инновационной инфраструктуры системы образования Приморского района стало принятие в 2021 году программы развития на 2022-2025 годы «Время инноваций: от инновационного мышления к инновационной практике», вошедшей в состав программы развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга. Все мероприятия планируются с учетом данных программ развития и носят системный характер в управлении.

Раздел 8. Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (ЦОКО)

Районный Центр оценки качества образования (далее – ЦОКО) как структурное подразделение функционирует на основании приказа от 02.05.2017 № 121-д на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 03-17-469/10-0-1.

Деятельность ЦОКО регламентируется «Положением о структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования» от 02.05.2017 с изменениями на 14.09.2018 году в соответствии с рекомендациями инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 14.08.2018 № 03-28-5270/18-0-0, штатным расписанием.

Основными направлениями деятельности районного ЦОКО является: организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования по уровням дошкольного, общего, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, а также методическая поддержка руководителей и специалистов образовательных организаций Приморского района в области оценки качества образования.

В области оценки качества образования в районе ЦОКО решает следующие задачи:

- обеспечение получения и представления объективной информации о качестве образования для принятия исполнительными органами государственной власти обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и прогнозирования развития системы образования района;

- проведение мероприятий, связанных с функционированием и развитием районного уровня СПб РСОКО, а также повышением уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в образовательных организациях (далее – ОО) ОО района с учетом условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;

- формирование рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений;

- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования;

- подготовка проектов документов, направленных на развитие системы оценки качества образования в районной системе образования, методических и иных документов, обеспечивающих ее функционирование;

- содействие развитию общественной и профессиональной экспертизы оценки качества образования;

- сбор, обработка, передача и хранение информации, анализ статистической информации в рамках районного уровня СПб РСОКО на всех этапах оценки качества образования.

Среди приоритетных направлений развития ЦОКО можно отметить продолжение совершенствование материально-технической базы центра (оснащение современным программным обеспечением, презентационным оборудованием), а также продолжение повышение квалификации сотрудников центра в области оценки качества образования.

В целях выравнивания условий обучения в общеобразовательных организациях района в План деятельности ЦОКО Приморского района внесены мероприятия по:

- методической поддержке руководителей и специалистов ОУ района в области оценки качества образования;

- ежемесячные консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам реализации внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) для всех образовательных учреждений;

- подготовка информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации и оценочных процедур к ежемесячным совещаниям заместителей

директора по УВР;

- консультации по вопросам образовательной аналитики после получения результатов региональных диагностических работ;
- проведение районных семинаров;
- консультации для учителей группы образовательных учреждений с низкими образовательными результатами «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению ОГЭ»;
- при проведении региональных диагностических работ проводилась взаимопроверка работ;
- запущен проект для школ с низкими образовательными результатами направленный на повышения эффективности образовательных организаций.

С целью контроля за проведением федеральных исследований качества образования (НИКО, ВПР, Pisa) в районе реализуется «План мероприятий по обеспечению контроля качества образования в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга».

Приоритетными мероприятиями данного плана можно назвать следующие:

- организация независимого наблюдения во время проведения процедур федеральных исследований;
- организация независимой проверки работ учащихся;
- наблюдения представителями родительской общественности, взаимопроверки работ, предоставлением аналитической справки по результатам работы, с последующей оценкой эффективности предпринимаемых мер по повышению объективности.

К итогам деятельности ЦОКО можно отнести следующее:

- повышение интереса специалистов образовательных организаций района к информации, предоставляемой по результатам оценочных процедур (устные обращения);
- регулярно для совещаний заместителей директора по УВР образовательных организаций района готовятся информационно-методические материалы по анализу образовательных результатов, актуальным вопросам функционирования внутренних систем оценки качества образования;
- повышение заинтересованности в проведении взаимопроверки диагностических работ (с каждой работой количество школ, участвующих во взаимопроверке, увеличивается), специалисты ЦОКО являются активными участниками районного «Управленческого проекта». Для всех мероприятий данного проекта подготовлены информационно-аналитические материалы.

Раздел 9. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» (ЦИО)

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

В связи с развитием информатизации на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – внедрение ИКТ в различные сферы деятельности – в последние годы усложнилась необходимостью не только внедрять ИКТ, но и обновлять уже освоенные.

ЦИО обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение ОУ по своевременному обновлению информационных ресурсов, баз данных, информационных систем.

В 60 ОУ района успешно работает электронная государственная услуга «Электронный дневник». Сотрудниками ЦИО регулярно ведется методическая и консультационная работа по установке и настройке программного обеспечения, позволяющего успешно передавать информацию на портал Петербургского образования, а также осуществляется работа по обращениям родителей на портал.

Регулярно проводится обучение по обновлению программного комплекса АИСУ «Параграф» для 63 ГБОУ, 84 ГБДОУ, 6 НОУ (ЧОУ) и 4 ГБУ ДО.

Успешно работает система «Глолайм. Школа», осуществляющая доступ в учреждения и питание по электронной Школьной карте во всех ГБОУ района.

С 2018 году ЦИО поддерживает работу Клуба системных администраторов ОУ в Телеграм.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2021 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Поддерживается работа 146 ОУ на платформе сбора статистических данных в ГИС СПб «Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности ИОГВ СПб»

В 2022 году сотрудниками ЦИО расширяется и активно используется среди учреждений района облачное хранилище, основанное на наборе клиент-серверных программ и установленное на собственном сервере ИМЦ.

Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. Настроены и работают без перебоев АИС «Экзамен», РИС ГИА и модуль регистрации ВПЛ. Осуществляется большая работа со списками учащихся ОУ района в Параграфе и 2 БД ГИА для осуществления назначения на итоговые сочинения, собеседования и экзамены. Участников ОГЭ: ВТГ 4495 чел., НПО 97 чел. Участников ЕГЭ: ВТГ 2987 чел. СПО 266 чел. ВПЛ 775 чел. Также большая работа проводится по регистрации выпускников прошлых лет на экзамены. Организован учет детей с ОВЗ 9 и 11 классов, для создания необходимых им условий в ППЭ при сдаче экзаменов. В 2022 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (иностранный язык устная часть), ответственных за ТБ на информатике, физике, химии,

экспертов по предметам в количестве 1180 человек. Для информирования ВПЛ организован и поддерживается телеграм-канал.

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

В ИМЦ организовано техническое оснащение места удаленной конфликтной комиссии (УКК) для приема апелляций от участников ГИА.

Организовано техническое сопровождение Ситуационного центра общественного наблюдения на ГИА на 43 рабочих места с выходом в интернет для работы 84 наблюдателя.

Сотрудниками ЦИО ведется большая работа по организации мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ:

- администрирование курсов по дистанционному образованию (далее - ДО) на портале дистанционного образования (городской электронный портал);

- формирование потребностей в оборудовании по ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- сопровождение и организация курса «Использование ДОТ для детей с ОВЗ»; Участие и сопровождение районного тура городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;

- участие и сопровождение ОУ района в городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть»;

- обучение родителей/законных представителей детей, находящихся на дистанционном обучении по программе «Организационно технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов» на базе ГБОУ СОШ № 683;

- обеспечен доступ для всех ОУ района доступ на портал дистанционного образования (городской электронный портал).

Сотрудниками ЦИО также осуществляется реализация мероприятий, направленных на сбор и обработку отчетов по формам федерального статистического наблюдения (ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДО, Д-13 по 69 ОУ района), на обработку ПДн в ведомственных информационных системах, таких как «Метрополитен», «Социальное питание» и др.

Раздел 10. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения (<https://primimc.ru/sveden/dokumenty-imts/>).

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности (таблица 4).

Таблица 4. Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; большинство педагогических работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года

Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 5,3 %
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе, об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования

В 2022 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Раздел 11. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 6 чел.; педагогические работники – 65 чел.; специалисты и служащие – 22 чел.; рабочие – 4 чел. (таблица 5).

Таблица 5

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	5	5,3
	от 60 лет	11	11,7
	средний возраст (лет)	47	50
Образование	высшее	64	68
	высшее педагогической направленности (профиля)	54	57,4
Квалификационная категория	высшая	15	15,9
	первая	14	14,9
	аттестованы в 2021 году	5	5,3
	аттестованы в 2022 году	12	12,8
Педагогический стаж	до 10 лет	19	20,2
	до 20 лет	14	14,9
	свыше 20 лет	31	32,9
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года	25	26,6
	в 2022 году	12	12,8
Наличие почетного звания		3	3,2
Наличие ученой степени		6	6,4
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		15	15,9

Среди педагогических работников ИМЦ: награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 1 чел.; знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 19 чел.; знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.; почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена квалификационная категория – 12 человека. Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2022 году повышение квалификации прошли 12 педагогических работника, что составляет 18,5% от общей численности педагогических работников.

Раздел 12. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопкатревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Оборудован доступ для инвалидов и других маломобильных групп.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ Приморского района полностью оснащены и активно эксплуатируются компьютерные классы, цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

- 2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия);
- конференц-зал (видеоконференции, вебинары).

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи, соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного и ООО «Смарт Телеком».

ИМЦ Приморского района является партнером Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице

Таблица 6

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	120	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	90	48
имеющие доступ к Интернету	120	48
поступившие в 2022 году	33	-
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	23	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	-

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырёх уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение

С целью оценки качества деятельности ИМЦ в 2022 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 96%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 88%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 97 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения. Основная задача 2021 года: деятельностный этап реализации управленческого проекта, в котором будет разработана и апробирована модель выявления и распространения эффективного педагогического и управленческого опыта в Приморском районе.

Показатели деятельности ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	959/100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	22
1.2.1	Программ повышения квалификации	22
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	22
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6/6,4%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/12,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,8%
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	12
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования	
2.	Научно-исследовательская деятельность**	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88292319,74
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1358343,4
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1612019,74
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 661,7
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3 661,7

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 320,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор**

13.07.23 11:34 (MSK)

Сертификат EC033375340FEA22C131530DD751FDAA