



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

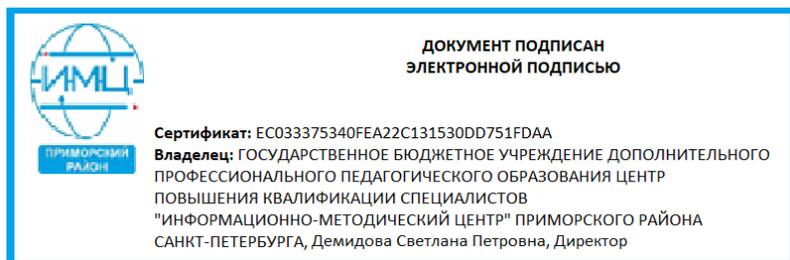
УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова
Приказ от 01.04.2024г. № 85/1-од



ОТЧЕТ

о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2024 года)



2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	11
Раздел 3	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников	13
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	23
Раздел 5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	33
Раздел 6	Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района	34
Раздел 7	Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организация Приморского района	41
Раздел 8	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	44
Раздел 9	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	45
Раздел 10	Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр»	47
Раздел 11	Система управления учреждением	53
Раздел 12	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	55
Раздел 13	Развитие материально-технической базы учреждения	56
Заключение		57

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2024 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные сведения об учреждении Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru; imcprim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://primimc.ru/>.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08 декабря 2015 года № 5755-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 24 октября 2017 года № 3248-р.

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78Л01 № 0003418 Регистрационный № 2986 от 17 мая 2017 года.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Демидова Светлана Петровна, директор, тел. (812) 242-33-01

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Иванова Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе, тел. (812) 242-33-10

Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Спицына Марина Геннадьевна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Структурные подразделения

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, заведующий Центром информатизации образования, тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Фонсека Артём Андрианович, заведующий Районным центром оценки качества образования, тел. (812) 242-33-12

Районный опорный центр:

Жаркова Татьяна Ивановна, руководитель Районным опорным центром, тел. (812) 242-33-12

Органами самоуправления ИМЦ являются:

- Общее собрание работников ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Педагогический Совет ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОО района. *Финансирование ОУ и расходование средств:* бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2022 по 2025 гг.

Социальные связи учреждения:

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
- ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
- Государственный Русский музей;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
- Администрация Приморского района Санкт-Петербурга;
- Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»;
- Торговый дом «Просвещение»; Торговый дом «Дрофа»;
- Фонд «Учебная литература»; Издательство «Легион»;
- Издательский центр «Вентана-Граф»;

Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования:

– оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

– статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);

– формы государственной статистической отчетности по образованию;

– данные мониторингов качества образования различного уровня;

– результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2023 году:

➤ повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений

Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);

➤ реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2023 год);

➤ реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района;

➤ повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ.

Современная модель системы повышения квалификации строиться с учетом ключевой задачи — гибкости и разнообразия содержания и форм повышения квалификации. ГБУ ИМЦ предлагает педагогическому сообществу Приморского района вариативную систему повышения квалификации, реализуя дополнительные профессиональные программы в четырех формах: очно; очно с применением дистанционных образовательных технологий; очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В процессе реализации дополнительных профессиональных программ активно используются современные технологии обучения взрослых (технологии проблемного обучения, интерактивные семинары, документационные практикумы, имитационное моделирование ситуаций, игровые технологии, решение кейсов, разработка проектов, индивидуальная и групповая работа и др.). Одним

из важнейших условий успешной реализации программ является активная позиция каждого слушателя, использование собственного опыта. Все эти факторы в совокупности создают условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений, формирования и развития необходимых компетенций.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющих дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ

Приморского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2023 г.).

– Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)

- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)

- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУИМЦ (в течение учебного года)

- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района

На курсах повышения квалификации обучались 1043 педагогических и руководящих работников Приморского района.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2023 году на базе ИМЦ реализованы 28 программ повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Формирование функциональной грамотности.

Программы дополнительного профессионального образования(повышение квалификации), реализованные в 2023 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Численность слушателей
1.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	36	25
2.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	50
3.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
4.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики»	36	50
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	72
6.	Разработка интерактивных презентаций	36	24
7.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	36
		72	12

8.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	75
9.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	36	50
10.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	36	25
11.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	125

12.	Воспитательный аспект современного урока в контексте обновлённых ФГОС	36	25
13.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	36	50
14.	Восстановительные технологии в системе образования. Методы и технологии школьной медиации	36	25
15.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	36	12
16.	Ключевые аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновлённых ФГОС.	36	25
17.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
18.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	36	25

19.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	36	12
20.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	25
21.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25
22.	Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников	36	25
23.	Изучение и применение кейс - технологии в школьном образовании	36	25

Итого: всего обучено в рамках реализации государственного задания – **893** слушателей.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Все более широкое распространение получают программы дистанционного обучения, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, Москвы, других регионов. Так в 2023 учебном году по программам ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр:

«Школа современного учителя» - 137 педагогов по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, информатики.

«Разговоры о важном» - 394 человека

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (управленческие кадры) – 37 человек.

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации» - 37 человек.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», с сентября 2022 года работает в тесном взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Санкт-Петербурга.

- 1236 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику профессиональных дефицитов;

-сформировано ИОМ — 1236;

- количество образовательных организаций, которые включены в АИС Конструктор —145;

-создан видеоролик, разработаны алгоритмы, памятки работы в АИС Конструктор;

-организованы и проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями, председателями методических объединений;

-организована деятельность творческой группы по созданию эффективной модели оценки изменений в профессиональной деятельности педагога.

-информации о системе АИС Конструктор на сайте ИМЦ.

Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2023 учебном году 134 педагога образовательных учреждений Приморского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района, включенные в 2023 году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	Очно с применением ДОТ	36 часов
Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	очно	36 часов
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	очно	36 часов

Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов
---------------------------------------------------------	------	----------

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ

<http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;

- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой программе ДПО (фонд библиотеки ИМЦ);
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.

Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.

– Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения.

В 2023 году методической службой ИМЦ Приморского района решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.

3. Разработка и внедрение систем адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов педагогов.

4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (подготовка к внедрению обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)

5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

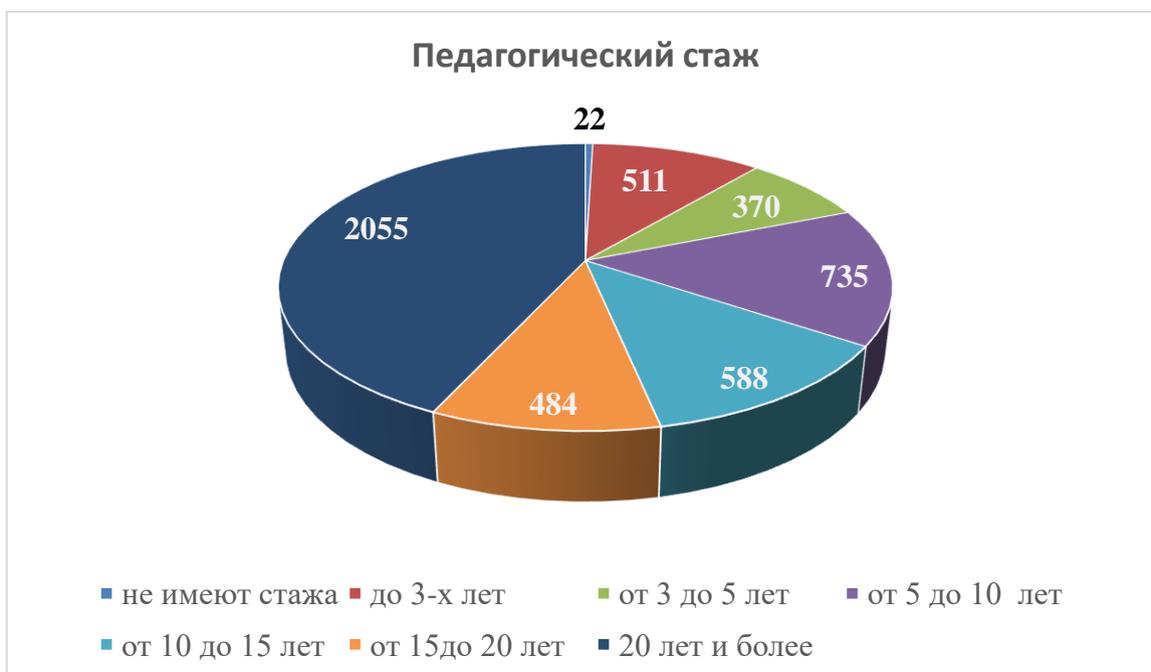
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.

7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.

В системе образования района функционируют 61 ГБОУ.

Численность педагогических работников составила на 20.09.2023 года 4765 человек, из них высшую категорию имеют 1830 человек, что составляет 39% от общего числа педагогических работников, первую категорию- 1620 человек, что составляет 34 %.





В образовательных учреждениях Приморского района работает 511 педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 22 педагога не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 265 человек. В 46 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден локальными актами.

В 2022 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В 2023 году в ее состав входят более 100 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

С января по декабрь 2023 года для молодых педагогов были проведены образовательные мероприятия:

№	Название	Дата	Формат
1	Практико-ориентированный семинар "Формы организации деятельности обучающихся. Системно-деятельностный подход"	Январь 2023	Семинар
2	Мастер-класс по дудлингу	Январь 2023	Мастер-класс
3	Практико-ориентированный семинар «Опыт кинообразования в школе. Отечественное и зарубежное кино на уроках, во внеклассной и внеурочной деятельности». (Часть 2). В рамках «Школы молодого педагога»	Январь 2023	Семинар
4	Анкетирование молодых специалистов-словесников с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности молодого педагога (стаж до 3 лет)	Январь - Март 2023	Аналитика данных

5	Практико-ориентированный семинар "Методы и приемы эффективного использования инфографики в образовательном процессе"	Март 2023	Семинар
6.	Практико-ориентированный семинар «История становления и развития кейсовых технологий в педагогической практике»	Сентябрь 2023	семинар
7	Практико-ориентированный семинар «Виды и формы обучающих кейсов»	Сентябрь 2023	семинар
8.	Практико-ориентированный семинар "Структура и принцип построения обучающего кейса"	Октябрь 2023	семинар
9	"Профилактика профессионального выгорания педагогов"	Ноябрь 2023	семинар

В течение 2023 года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях, организованных ИМЦ, таких как:

- Конференция, посвященная 200-летию К.Д.Ушинского (для молодых педагогов была организована площадка, где в числе спикеров своим опытом поделился и абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «учитель» Александр Гудковский.

- «Школа молодого педагога» (методисты ИМЦ, победители конкурсов, руководители методических объединений проводят практико-ориентированные семинары).

- ПиН-каникулы (организаторы АППО СПб и ЦНППМ СПб АППО, организаторы секции для молодых педагогов методисты ИМЦ Приморского и Красносельского района).

- Выездной семинар «Зимняя школа Ушинского» на базе ДООЛ Заря.

Благодаря социальному партнерству с Профсоюзом образования и Советом молодых педагогов Приморского района и Санкт-Петербурга, наши молодые педагоги также посещают и активно участвуют в Межрегиональных форумах и конференциях, таких как:

- Выездных форумах (Всероссийская педагогическая школа, образовательный выезд в Новгородскую область, Всероссийский тренинг лагерь и другие).

- Городская конференция для управленцев (в том числе и молодых) «Созвездие мастеров» (29.06.2023), в числе организаторов выступил и ИМЦ Приморского района.

Молодые педагоги являются активными участниками конкурсов педагогических достижений, не только в номинации «Педагогические надежды», но и «Классный руководитель», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года», «Учитель здоровья» и других, занимая призовые места.

В 2023 года в Приморском районе организован МПТ - Молодёжный педагогический театр, реализующий помимо создания условий по творческой реализации педагога и многоступенчатое наставничество. Постановка была приурочена к году Педагога и наставника.

78 молодых педагогов реализовали в 2023 году ИОМ с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Молодые педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

371 молодой педагог участвует в программах наставничества.

В районе созданы и успешно работают районные методические объединения. 18 предметных МО и 6 не предметных. В их состав входят 36 методистов. В районе создан методический актив, в состав которого входят 45 педагогов ОУ Приморского района. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВсОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Учитель 21 века», «Психолого-педагогическая супервизия для методистов по сложным случаям в работе (конфликтные ситуации, снижение мотивации, трудные жизненные ситуации)».

В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ и межкурсовая

деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

С января по декабрь 2023 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено **52** образовательных мероприятия для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения. Некоторые мероприятия:

- Информационно - методический семинар «Современные подходы в организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (январь).
- Практико-ориентированный семинар «Методика преподавания биологии в 5-9 классах с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ» (январь).
- Районная конференция "Перспективы в обучении иностранным языкам, связанные с особенностями контингента ОУ" (январь).
- Информационно-методический семинар "Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах"(январь).
- Практико-ориентированный семинар «Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада учреждения» (февраль).
- Районная конференция по обмену педагогическим опытом «Технологии проведения современного урока истории» (февраль).
- Информационно-методический семинар по итогам Всероссийского форума учителей изобразительного искусства. Особенности работы с электронным банком задания для оценки функциональной грамотности (февраль).
- Практико – ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС» (февраль.)
- Методическое объединение «Потенциал образовательной среды в поддержке детской индивидуальности, инициативы и развития творчества» (февраль).
- Практический семинар «Организационно- педагогические условия эффективного проведения занятий по физической культуре с детьми раннего и дошкольного возраста» (февраль).
- Информационно - методический семинар "Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): ключевые особенности"(март).
- Информационно-методический семинар по вопросам профилактики учебной неуспешности (март).
- Методический семинар «Тематические проекты как форма организации совместной деятельности детей и взрослых» (март).
- Межрайонный практико-ориентированный семинар «Преимущество традиций и инноваций в обучении детей с ОВЗ» (март).
- Практико-ориентированный семинар «Эффективные педагогические практики» (март).
- Конференция «Современная начальная школа: опыт и перспективы». Мастер класс 2 «Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приемы и способы достижения» (март).
- Тематическая встреча "Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия " (апрель).
- Мастер-класс «Использование инновационного пространства для повышения качества образования школьников в естественно-научной области» (апрель).
- Практико-ориентированный семинар "Современные методы и приёмы работы со слабоуспевающими учащимися" (апрель).
- Практико-ориентированный семинар «Современный урок: опыт прошлого, взгляд в будущее. Преимущество и наставничество в курсе физики основной школы» (апрель).
- Практический семинар «Санкт-Петербургская методическая школа: организация подготовки к ОГЭ по математике" (апрель).

- Информационно-методический семинар «Приведение ООП в соответствие с ФООП и введение обновленных ФГОС» (апрель).
- Методическое объединение "Роль методических объединений в системе сопровождения и методической поддержки педагогов" (апрель).
- Информационно-методический семинар «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году» (сентябрь).
- Информационно-методический семинар «Методическая работа в школе как развивающийся инструмент управления качеством образования в рамках обновленного ФГОС НОО»(сентябрь).
- Информационно-методический семинар "Методическое сопровождение педагогов русского языка и литературы и задачи на 2023-2024 учебный год" (сентябрь).
- Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач» (сентябрь).
- Информационно-методический семинар «Организация деятельности районной методической службы в 2023-2024 учебном году. Содержательное наполнение и планирование работы» (сентябрь).
- Информационно-методический семинар «Организация работы методических объединений НОО в 2023-2024 учебном году» (сентябрь).
- [Информационно-методический семинар для руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы](#)
- Информационно-методический семинар" Организационное и методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с нормативными правовыми документами в рамках обновленного ФГОС НОО" (октябрь).
- Круглый стол "Результаты государственной итоговой аттестации 2023: итоги, проблемы, пути решения"(октябрь).

В 2023 году методической службой района были организованы и проведены:

73 мероприятия в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Вебинар "Использование «Body percussion» на уроках внеурочной деятельности" (январь).
- Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность как основа успешности выпускников. Обучение чтению предметных текстов при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» (январь).
- Семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры в развивающей среде группы» (январь).
- Методические рекомендации по устранению типичных затруднений и ошибок обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ по биологии (январь).
- Вебинар "Анализ результатов ВПР по математике"(январь).
- Практико-ориентированный семинар «Реализация формирующего оценивания в рамках обновленного ФГОС» (январь).
- Районный обучающий вебинар "VRприложение за час" (январь).
- Межпредметный мастер-класс «Романтизм в живописи и литературе» (январь).
- Практико-ориентированный семинар «Успешные практики в условиях обновления содержания современного образования (физика) (январь).
- Вебинар "Формирование метапредметных компетенций у младших школьников средствами художественно-конструкторской деятельности в соответствии с обновленными ФГОС" (январь).
- Мастер-класс "Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе"(январь).

- Вебинар для экспертов ЕГЭ (февраль).
- [Вебинар "Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности"](#).
 - Районная конференция по обмену педагогическим опытом «Технологии проведения современного урока истории» (февраль).
 - Информационно-методический семинар "Практические аспекты формирования функциональной грамотности в начальной школе" (февраль).
 - Методическая школа словесника. «Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся». (февраль).
 - Районный вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках информатики"(февраль).
 - Видеозанятие по внеурочной деятельности "Математический тимбилдинг" (февраль).
 - Мастер-класс «Использование сервисов „Pastvu“, „Яндекс зеркала“, „Яндекс панорамы“ в урочной и внеурочной деятельности предметов гуманитарного цикла» (февраль).
 - Районный практический семинар «Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления» (февраль.)
 - Методический семинар «Организация практической работы на уроках технологии. Организация творческой групповой работы» (февраль).
 - Практико-ориентированный семинар «Естественно-научная грамотность - компонент функциональной грамотности» (февраль).
 - Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии» (февраль).
 - Практико-ориентированный семинар «Подготовка выпускников к Единому государственному экзамену по биологии: методические рекомендации по решению заданий повышенного и высокого уровня сложности с развёрнутым решением» (февраль.)
 - Практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода (февраль).
 - Мастер-класс «Функциональная грамотность. Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства» (март).
 - Практико-ориентированный семинар «Организация творческой работы на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (март).
 - Практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода» (март).
 - Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности в предметной области «Музыка» (март).
 - Практикум по решению заданий ЕГЭ по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся (март).
 - Информационно-методический семинар «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя технологии в условиях перехода на ФГОС» (март).
 - Семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля и во внеурочной деятельности» (март).
 - Развитие креативного мышления. (апрель).
 - Методика проведения виртуальных экскурсий. (апрель).
 - «Анализ условий в группах ДОО для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества» (апрель).
 - Внеурочное занятие. Квест – игра «По страницам Красной книги» (апрель).
 - Мастер - класс "Использования проектно - исследовательской работы на уроках и во внеурочной деятельности. Зеркала в стиле ретро: способы состаривания зеркал химическим методом"(апрель).

- Практико-ориентированный семинар "Творческая проектная работа на уроках технологии в рамках реализации ФГОС"(апрель).
- Мастер -класс «Использование игровых технологий в обучении физике и астрономии в системе ОДОД и внеурочной деятельности» (в рамках Санкт-Петербургской городской недели физики) (апрель).
- Вебинар "Применение средств наглядности при реализации обновленного ФГОС на уроках в 1 классе"(апрель).
- Практико-ориентированный семинар "Успешные практики ведения внеурочной деятельности в области изобразительного искусства" (апрель).
- Семинар - практикум для педагогов по направлению «Разработка VR/AR приложений «Использование VR-технологий в образовании: практические приемы и идеи» (апрель).
- Практико-ориентированный семинар «Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии» (апрель).
- Практико-ориентированный семинар «Реализация практической деятельности на уроках технологии в рамках реализации ФГОС» (май).
- Информационно-методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания» (май).
- Мастер-класс «Подготовка участников школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)» (сентябрь).
- Региональный фестиваль педагогических находок "Грани"
- Практико-ориентированный семинар" Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности" (октябрь).
- Практико-ориентированный семинар «Современный урок изобразительного искусства в рамках обновленных ФГОС» (октябрь).
- Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ-2024 по истории и обществознанию» (ноябрь).
- Обучающий семинар «Практико - ориентированный подход к профориентационной деятельности педагога информатики» (ноябрь).
- Районный практико-ориентированный семинар "Презентация лучших педагогических практик" (ноябрь).
- Мастер-класс "применение 3D моделирования на уроках технологии" (ноябрь).
- Педагогический нетворкинг "Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе "ребенок-педагогродитель" (ноябрь).
- Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых технологий в коррекционно-развивающей работе в условиях логопедического пункта» (ноябрь).
- Информационно-методический семинар "Формирование естественно - научной грамотности на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности"(ноябрь).
- Развитие естественно научной функциональной грамотности на уроках окружающего мира.
- Практико-ориентированный семинар «Формирование гибких навыков при реализации ФГОС» (ноябрь).
- Секреты финансовой грамотности (ноябрь).
- Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области развития у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности» (декабрь).
- Районный семинар "Практико-ориентированный подход к профориентационной деятельности учителя информатики". (ноябрь).
- Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив».
- [Региональный фестиваль педагогических находок «Грани».](#)

45 мероприятий по вопросам методического сопровождения педагогов:

- Информационно-методический семинар «Организационные аспекты организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам ПМПК в 2023 году» (январь).
- Организационно-методический семинар "Итоги деятельности районного методического объединения учителей физической культуры учебного года"(январь).
- Практико-ориентированный семинар «Успешные практики в условиях обновления содержания современного образования (физика) (январь).
- Районный вебинар "Аттестация педагогов: новые формы экспертного заключения" (январь).
- Организационно-методический семинар районного МО учителей информатики "Итоги деятельности районного методического объединения учителей информатики " (январь)
- Практико-ориентированный семинар «Методика преподавания биологии в 5-9 классах с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ» (январь)
- Районная конференция "Перспективы в обучении иностранным языкам, связанные с особенностями контингента ОУ"(январь)
- [Конференция методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права Приморского района Санкт-Петербурга "Технология проведения современного урока истории".](#)
- Организационно-методический семинар "Итоги деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы "(январь).
- Информационно-методический семинар по итогам Всероссийского форума учителей изобразительного искусства. Особенности работы с электронным банком задания для оценки функциональной грамотности (февраль).
- Информационно-методический семинар по итогам деятельности РМО в 1 полугодии (февраль).
- Вебинар "Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (февраль).
- Вебинар «Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ выпускников» (февраль).
- Методический коворкинг «Лестница к вершине мастерства» (февраль.)
- Информационно-методический семинар «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика» (февраль).
- Семинар - практикум для педагогов «Средства командной работы в проектной деятельности» (февраль).
- Практический семинар «Особенности деятельности педагогов-специалистов в условиях детского сада компенсирующего вида» (февраль).
- Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике» (март).
- Практико-ориентированный семинар «Совершенствование навыков аудирования, чтения и говорения на базе лингафонного кабинета "Аудиториум" как средство формирования ключевых компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения при обучении иностранным языкам».
- Практикум по решению заданий ЕГЭ по биологии, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся (март).
- Практико-ориентированный семинар «STEAM образование в условиях школы с углубленным изучением английского языка. Функциональная грамотность: развитие критического мышления на уроках иностранного языка» (март).
- . Семинар «Школьные управленческие механизмы оценки качества образования и их влияние на профессиональный рост педагогов» (март).

- Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальной школы"(апрель).
- Практико-ориентированный семинар «Наставничество в образовательной организации. Траектория развития. Точки роста» (апрель).
- Практико-ориентированный семинар "Развитие методических и психолого-педагогических компетенций молодых педагогов, реализующих обучение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" (апрель).
- [Практико-ориентированном семинаре «Профессиональное развитие педагога через организацию наставничества в образовательном учреждении»](#)
- [Форсайт-сессия «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии».](#)
- Практико-ориентированный семинар «Конкурсное движение как способ раскрытия и совершенствования педагогического и управленческого потенциала» (май).
- Информационно-методический семинар «Итоги деятельности районного методического объединения учителей музыки в 2022-23 учебном году» (май).
- Информационно-методический семинар «Подведение итогов работы районного методического объединения учителей биологии в 2022-2023 учебном году и перспективы на 2023-2024 учебный год» (май).
- Информационно-методический семинар «Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ работы методического объединения учителей ИЗО и МХК» (май).
- [Районный информационно-методический семинар для учителей географии](#)
- [Информационно-методический семинар «Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ работы методического объединения учителей ИЗО и МХК»](#)
- Информационно-методический семинар «Итоги работы РМО учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год» (май)
- Информационно -методический семинар «Организация образовательной деятельности школы в условиях реализации требований обновленного ФГОС» (май)
- Заседание методического объединения «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (сентябрь)
- Информационно-методический семинар «Организационные аспекты повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году» (сентябрь)
- Семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением» (октябрь)
- Информационно-методический семинар "Разработка дополнительных профессиональных программ педагогического образования" (ноябрь)
- Методическое объединение «Педагогический совет - форма повышения профессиональных компетенций педагога» (декабрь)
- Информационно-методический семинар «Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании» (декабрь)
- Информационно-методический семинар "Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновленного ФГОС НОО"(декабрь)
- [Информационно-методический семинар для районных методистов ИМЦ «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика»](#)
- [Коучинг- сессия «Наставничество как эффективный механизм повышения качества образования» и др.](#)

[В 2023 году было проведено 25 мероприятий, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур. Для организации и проведения этих мероприятий](#)

была создана рабочая группа. В состав группы входили заместители директора ИМЦ, руководитель районного Центра оценки качества, управленческие команды образовательных организаций, показывающих высокие результаты по итогам оценочных процедур.

43 мероприятия, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, были реализованы в сетевой форме.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

1. Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО учитель получает

возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. В 2023 году 1236 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

2. Сотрудники ИМЦ Приморского района оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2023 году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" Два раза в неделю методистом ИМЦ, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023 году прошли процедуру аттестации 1313 учитель, из них получили высшую категорию 676 педагогических работников, первую категорию- 636.

3. Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023/24 учебном году приняли участие 16 учителей из 10 ОУ Приморского района. 3 (ГБОУ № 579 и 58) победителями, 4 (ГБОУ №№ 575,578, Морской лицей) лауреатами. Учитель русского языка и литературы из ГБОУ школы № 58 стала победителем городского этапа фестиваля.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В системе образования Приморского района планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов района предусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогических работников системы образования района.

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений «Грани таланта», направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов Приморского района: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителей, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
Приморского Санкт-Петербурга «Грани таланта»*

Номинация	Количество участников		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	19 чел.	20 чел.	15 чел.

Подноминация «Педагогические надежды ДОУ»	5 чел.		
Подноминация «Педагогические надежды ДО»	4 чел.	3 чел.	6 чел.
Номинация «Учитель года Приморского района»			
Подноминация «Учитель основной и старшей школы»	9 чел.	13 чел.	12 чел.
Подноминация «Учитель начальных классов»	11 чел.	6 чел.	8 чел.
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы»	5 чел.		
Подноминация «Классный руководитель начальных классов»	7 чел.		
Подноминация «Профи»		12 чел.	11 чел.
Подноминация «Дебют»		5 чел.	12 чел.
Номинация «Служба сопровождения»		5 чел.	5 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	7 чел.	11 чел.	13 чел.
Номинация «Педагог-психолог года»	2 чел.		
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	9 чел.	6 чел.	8 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»	2 чел.	3 чел.	
Подноминация «Педагог здоровья ДО»		3 чел.	3 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»	5 чел.	6 чел.	4 чел.

Номинация «Воспитатель года»	11 чел.	9 чел.	6 чел.
Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ»	4 чел.	3 чел.	
Номинация «Наставник года»			4 чел.
Номинация «Педагог ДО года»	6 чел.	7 чел.	5 чел.
Номинация «Лидер воспитательной работы»			4 чел.
Номинация «Управленческий потенциал»	5 чел.	6 чел.	5 чел.
Номинация «Образовательный проект года»			
Подноминация «Цифровой образовательный проект»	8 команд	5 команд (20чел.)	4 команды (14чел.)
Подноминация «Социальный образовательный проект»	8 команд	8 команд (18чел.)	10 команд (36чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»		4команд (10чел.)	6 команд (23чел.)
<i>Номинаций:</i>	18	19	20
<i>Всего участников:</i>	157	166	195
<i>Победителей</i>	17	16	18
<i>Лауреатов</i>	40	40	40
<i>Дипломантов</i>	29	19	29
ФИНАЛИСТОВ	86	75	87

В июне-августе 2023 по итогам конкурса педагогических достижений 2022-2023 г. был подготовлен и выпущен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

- Сформирована рабочая группа по организации конкурсного движения педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;
- Организован и проведен Конкурс символики Конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»;
- Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;

- Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.
- Проведены организационно-методические вебинары для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;
- Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса, итогам конкурса символики и проведению открытого конкурса проектов Приморского района Санкт-Петербурга.
- Впервые прошла торжественная церемония открытия конкурса педагогических достижения «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

- Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ по конкурсному движению педагогов <https://primimc.ru/for-teachers/konkursy-dlya-pedagogov/>
 - Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтакте <http://primimc.ru/>, YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCDIiKnzAh61YU9biRyCvW8w/playlists> .
- Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.
- Одним из основных конкурсов становится Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Ежегодный профессиональный конкурс педагогических достижений проводится по 11 номинациям. Свой профессиональный уровень демонстрируют учителя, преподаватели, воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи государственных образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городской конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.*

Номинация	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество участников в 2023-2024 учебном году
Участники городского тура	5	12	10
<i>Победители</i>		-	<i>Подведение итогов</i>
<i>Лауреаты</i>		2	
<i>Дипломанты</i>		1	

Лауреаты конкурса:

Бавина Полина Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина, в номинации «Наставник» подноминации «Наставник будущих педагогов»;

Маларева Евгения Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ № 36 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Учитель-дефектолог».

Дипломант конкурса:

Токарчук Янина Сергеевна, воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Воспитатель».

Для участия в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023-2024 учебного года от Приморского района были выдвинуты следующие кандидатуры:

- в номинации: «Педагогические надежды»

Сафронова Евгения Александровна, учитель географии ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

Шакирова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель»

Шувалов Илья Алексеевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Воспитатель»

Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Педагог-психолог»

Харьков Владимир Иванович, педагог-психолог ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Организатор воспитательной работы»

Бавина Полина Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель-дефектолог»

Яцук Светлана Юрьевна, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник молодых педагогов»

Порватова Любовь Ивановна, учитель географии ГБОУ школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник будущих педагогов»

Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель родного языка и родной литературы»

Дмитрик Александра Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица

Результаты участия педагогов во всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России»

Номинация	Количество участников 2021-2022 учебном году	Количество участников 2022-2023 учебном году	Количество участников 2022-2023 учебном году
-----------	----------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------

Участники городского тура	7	7	10
Победители	1	-	<i>Подведение итогов</i>
Лауреаты	2	2	
Дипломанты	2	2	

Лауреатами конкурса стали:

Храмцова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Методист»;

Тихонова Анна Анатольевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Педагог дополнительного образования»

Дипломантами конкурса стали:

Бондаренко Людмила Владимировна, учитель – дефектолог ГБДОУ № 81 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Специалист сопровождения»;

Рязанова Анастасия Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Воспитатель школы».

Сравнительная таблица

*Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Петербургский урок»*

Результат участия в конкурсе	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
победитель	1 Королева Елена Анатольевна ГБОУ школа № 583 учитель информатики		1 Колесова Серафима Александровна ГБОУ школа № 58 Учитель русского языка и литературы
лауреат		1 Денисова Наталья Николаевна ГБОУ школа № 53 учитель физической культуры	

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица

Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

Результат участия в конкурсе	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<i>Лучший урок литературного чтения</i>	1 Елагина Инна Владимировна ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		
<i>Лучший урок русского языка</i>	1 Виноградова Анна Евгеньевна ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		1 Постащенко Светлана Васильевна ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов
<i>Лучший урок окружающего мира</i>	2 Хамадова Луиза Андарбековна ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов Агеева Мария Петровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	1 Новицкая Надежда Александровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	
<i>Лучший урок математики</i>	1 Баринова Наталья Михайловна ГБОУ школа № 598 учитель начальных классов	1 Асакаева Аида Хадияутаевна ГБОУ школа № 655 учитель начальных классов	
Всего	5	2	1

«Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» лауреатом стал **Ефимов Андрей Владимирович**, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №540;

Молодой педагог нашего района стал участником Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023», заявив себя как начинающий классный руководитель. Итог конкурса - **Тымбаев Владислав Витальевич**, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга – лауреат в номинации «Классный руководитель».

*Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности «Сильные решения»*

в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
Не проводился	1	5

Итоги городского конкурса инновационной деятельности **«Сильные решения» 2023 год.**

Дипломант конкурса в номинации «Инновации в области обучения»:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 582** с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 540** Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 631** Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломант конкурса в номинации «Инновации в области воспитания»:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 253** Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина;

Дипломант конкурса в номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

Итоги конкурсных отборов руководителей и педагогов образовательных организаций на присуждение премий Правительства РФ и Санкт-Петербурга за 2023 год:

- Победитель в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга за 2023 год «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – **Чередниченко Алла Васильевна**, директор школы № 583

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

	в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
федеральная	3 (64, 683, 154)	3 (598, 540,46)	4 (43,540,644,597)
региональная	2 (655, 64)	2 (64, 655)	2 (64,253)

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2023 году
(федеральная премия)

Виноградова Анна Евгеньевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 43;
Камнева Людмила Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ гимназия № 540;

Попова Татьяна Григорьевна, учитель математики ГБОУ школа № 644;

Рязанова Анастасия Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ школа № 597.

(региональная премия)

Семенюк Никита Владимирович, учитель химии ГБОУ Лицей № 64;

Тараненко Ирина Вацловна, учитель нач. классов ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»

в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
2	2	1

Премия «Лучший педагог дополнительного образования» получила **Малиновская Ирина Георгиевна**, педагог доп. образования ГБУ ЦИ «Эдельвейс»

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»*

в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
3	3	3

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2023 году:

Быстрова Светлана Валиевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 42;
Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 582;
Храмцова Людмила Анатольевна, учитель нач. классов ГБОУ гимназия № 540

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»*

в 2021 году	в 2022 году	в 2023 году
№ №	№36, 84, 64, 11, 45, 9, 15, 67, 81	№ 64, 25,50,81,67,85,45,28,54,9
№30,76,68,23,1,71,15,29,66,6730		

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Анисимова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64
Косыгина Ирина Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 25
Нестерова Екатерина Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50
Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81
Стребкова Людмила Викторовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 67
Тимофеева Лариса Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 85
Туранова Ксения Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 45
Удовенко Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 28
Харитоновна Софья Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 54
Шуликова Евгения Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 9

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2023» стали педагогические коллективы ГБДОУ № № 49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2023 год удостоены:

Зенченко Светлана Валентиновна, заведующий ГБДОУ детский сад № 84;
Маларева Евгения Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 36;
Артеменко Людмила Борисовна, педагог доп. образования ГБУДО ДДТ;
Петухова Тамара Веноровна, директор ГБОУ школа № 644;

Бавина Полина Александровна, зам. директора по ВР ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ в 2023 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и другим олимпиадам, конкурсам, мероприятиям, направленным на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению этих мероприятий. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района.

В 2023 году в соответствии с поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 50859 обучающихся, из них – 10883 победителей и призеров.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ в установленные сроки в соответствии с Распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 23.10.2023 № 1285-р «О проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году».

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5873 обучающихся, 351 из которых стали победителями, 1 526 – призерами. Победители и призеры награждены памятными дипломами.

Показатель количества дипломов победителей и призеров районного этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 7-11х классов составляет 76,5

Доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры районного этапа ВсОШ, в общем количестве ОУ в районе составляет 91,3%.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приглашены 453 учащихся.

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 году стали 211 обучающихся (в 2022 году – 137), на заключительный этап были направлены 8 школьников, 2 из которых стали победителями (ГБОУ №№ 46, 64) и 2 призерами (ГБОУ №№ 41, 554).

По состоянию на 1 апреля победителями и призерами регионального этапа 2023-2024 учебного года стал 170 учащихся. На заключительный этап приглашены 10 участников.

Активное участие в олимпиадах принимают обучающиеся начальной школы. В 2023 году в интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды» для учащихся 4 классов приняли участие 144 школьника из 52 ОУ. Участникам олимпиады нужно было выполнить задания по математике, литературному чтению, русскому языку и окружающему миру.

Победителями олимпиады стали обучающиеся образовательных учреждений: № 631, 116, 64, 40, 43, 554, 600, 246, 661.

Призерами олимпиады стали обучающиеся образовательных учреждений:

№ 38, 40, 42, 43, 45, 49, 58, 64, 116, 554, 575, 582, 600, 617, 618, 630, 631, 655

По итогам олимпиады определились победители, которые представят Приморский район на городском этапе олимпиады «Петербургские надежды».

Это обучающиеся образовательных учреждений: № 631, 116, 64

В районной конференции проектных и исследовательских работ по химии «Менделеевские чтения» в 2023 году приняло участие 59 обучающихся, 7 из них стали победителями, 20 – призерами.

Важным направлением выявления и поддержки одаренных детей в области научно-технического творчества и проектной деятельности являются олимпиады НТИ. В 2023 году 27 обучающихся 9-10-11 классов стали финалистами Национальной технологической олимпиады и вошли в состав сборных команд Санкт-Петербурга.

ГБОУ гимназия № 49 – 1 чел; ГБОУ гимназия № 116 – 5 чел; ГБОУ Лицей № 64 – 3 человека; ГБОУ школа № 246 – 1 чел; ГБОУ школа № 53 – 1 чел; ГБОУ школа № 578 – 3 чел;

ГБОУ школа № 598 – 4 чел; ГБОУ школа № 617 – 1 чел; ГБОУ школа № 644 – 2 человека, ГБОУ школа № 573 – 1 чел, ГБОУ Лицей № 554 – 2 чел, ГБОУ гимназия № 631 – 1 человек, ГБОУ «Морской лицей» – 1 чел.

На базе ГБОУ школы № 617 открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб» – это уникальная атмосфера технического творчества, где дети не просто изучают информационные технологии, а погружаются в проектную деятельность, которая в большей степени позволяет осознать значение IT-технологий в современном мире.

Центр цифрового образования детей «InfInITy» на базе ГБОУ школа № 630 призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающихся семинаров для педагогов.

Раздел 6. Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района

Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2021-2025 годы «Петербургские перспективы» определена приоритетная задача общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания и регионального опыта реализации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях сформулирована **приоритетная цель воспитания** в Приморском районе Санкт-Петербурга:

воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура); обладающего актуальными знаниями и умениями, мотивированного к развитию познавательного и творческого потенциала, способного реализовать личностный потенциал в условиях современного общества (социальная компетентность, социальный опыт); способного к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Для реализации цели создано единое воспитательное пространство на основе существующего опыта воспитательной работы образовательных организаций Приморского

района.

В районе разработана и реализуется Программа воспитания и социализации «Современное воспитание – территория возможностей», рассчитанная на 2021-2025 годы. Программа является составной частью Программы развития системы образования района.

Реализация районной программы воспитания идет по нескольким направлениям:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Воспитание как составная часть образования»;
- «Семья»;
- «Здоровьесбережение в семье и школе»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования»;
- «Опыт социального взаимодействия».

Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Ведется планомерная работа по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов в области воспитания.

Во всех образовательных организациях Приморского района разработаны и реализуются Программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В рамках реализации Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на формирование гражданственности и воспитания патриотизма учащихся.

С 1 сентября 2022 года во всех школах реализуется Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 61 ОО Приморского района организовано и проведено 1830 мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, пропаганду среди подростков и молодежи ценностей семейного образа жизни, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, духовных ценностях народов России, основополагающих принципах и нормах в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет - 100%.

В мае 2023 года в ОО Приморского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Кол-во школ района, которые приняли участие в мониторинге - **40**

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге

(по возрастным категориям):

1-4 классы - **363**;

5-9 классы- **373**;

10-11 классы - **101**

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге (по возрастным категориям):

обучающиеся 1-4 классов **8040**

обучающиеся 5-9 классов **7641**

обучающиеся 10-11 классов **1621**

Выводы по результатам сравнительного анализа:

Кластерный подход, использованный в мониторинге, позволил сгруппировать ОО

Приморского района по контекстным факторам и сопоставить уровень сформированности целевых ориентиров обучающихся с контекстом работы ОО, различными школьными практиками и результатами воспитательной работы.

При оценке деятельности образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций у обучающихся были выявлены ОО (по кластерам):

Кластер 1 - общеобразовательные организации, реализующие только адаптированные образовательные программы;

Кластер 2 - общеобразовательные организации, имеющие отдельные классы, реализующие основные образовательные программы;

Кластер 3 - общеобразовательные организации, не имеющие классов, реализующих адаптированные образовательные программы;

Кластер 4 - лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов), которые набрали наибольшее и наименьшее количество баллов по уровню знаний и представлений о ценности; уровню принятия ценностных приоритетов; уровню распространения негативных и позитивных проявлений (высокий уровень осведомленности, достаточная осведомленность, недостаточная осведомленность, низкий уровень осведомленности).

Образовательные организации, являющиеся лидерами по уровням сформированности ценностных ориентаций обучающихся, - ГБОУ гимназия №49, ГБОУ школа №106, ГБОУ школа №199, ГБОУ школа №253 имени капитана 1 ранга П.И. Державина, ГБОУ гимназия № 540, ГБОУ школа №582, ГБОУ школа №583, ГБОУ гимназия №631.

Наименьшее количество баллов набрали следующие ОО Приморского района: ГБОУ школа №13 (ОО реализует только адаптированные образовательные программы); ГБОУ школа №596, ГБОУ школа №440, ГБОУ школа №438, ГБОУ школа №59 (ОО реализует только адаптированные образовательные программы).

Анализ эффективности работы по формированию ценностных ориентаций проводился по следующим направлениям:

- реализация в деятельности ОУ большого разнообразия воспитательных практик;
- наличие системной работы по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения;
- доля детей - инофонов в образовательной организации и др.

В результате проведенного исследования по вопросу определения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях систематизации подверглись обобщенные данные по учащимся:

- лидирующие позиции в рейтинге ценностных ориентаций школьников;
- аутсайдеры рейтинга ценностных ориентаций школьников.

Выводы делались по результатам реализации рабочей программы воспитания, направленной на формирование заявленных ценностей, по уровню организации участия обучающихся в районных мероприятиях в рамках дорожной карты по формированию ценностных ориентаций. Данная работа предполагала изучение календарных планов воспитательной работы ОО и дорожных карт реализации районной программы воспитания «Воспитание – территория возможностей».

1. Определение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся в образовательных учреждениях в области социального взаимодействия, личностного развития, а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

ЦО	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Уровень знаний и представлений о ценности (2023-8040 чел.)		Уровень принятия ценностных приоритетов (2023- 7641 человек)		Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (2023- 1621 чел.)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
ЦО 1	23%- высокий уровень	25% - высокий уровень	36% - высокий уровень	33% - высокий уровень	17% - очень высокий	18% - очень высокий

	осведомлённости 36% - достаточная осведомлённость 21% - недостаточная осведомлённость 20% - низкий уровень осведомлённости	осведомлённость и 38% - достаточная осведомлённость, 19% - недостаточная осведомлённость 18% - низкий уровень осведомлённости и	39% - средний уровень 25% - низкий уровень	42% - средний уровень 25% - низкий уровень	уровень 29% - высокий уровень 37% - выше среднего уровня- 17% - средний уровень 0% - ниже среднего уровня 0% - низкий уровень	уровень 32% - высокий уровень 32% - выше среднего уровня 18% - средний уровень 0% - ниже среднего уровня 0% - низкий уровень
ЦО 2	18 % - высокий уровень 63% - средний уровень 19% - низкий уровень 0% - ключевые компетентности не сформированы	20% - высокий уровень 65% - средний уровень 15% - низкий уровень 0% - ключевые компетентности не сформированы	18% - высокий уровень нравственной самооценки 38% - средний уровень нравственной самооценки 41% - нравственная самооценка находится на уровне среднего 3% - низкий уровень нравственной самооценки	16% - высокий уровень нравственной самооценки 37% - средний уровень нравственной самооценки 42% - нравственная самооценка находится на уровне среднего 5% - низкий уровень нравственной самооценки	5% - очень высокий уровень 36% - высокий уровень 49% - средний уровень 10% - ниже среднего уровня 0% - низкий уровень	5% - очень высокий уровень 38% - высокий уровень 47% - средний уровень, 10% - ниже среднего уровня 0% - низкий уровень
ЦО 3	48% - высокий уровень 39% - средний уровень 13% - низкий уровень	50% - высокий уровень 39% - средний уровень 11% - низкий уровень	17% - направленност ь на себя 38% - на окружающих 45% - на общество мир в целом	17% - направленност ь на себя 40% - на окружающих 43% - на общество мир в целом	87% - активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности 49% - мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении 83% - насколько для вашей будущей жизни важно	90% - активно добиваетесь реализации обозначенн ой в суждении ценности 48% - мечтаете, фантазируе те о конкретном предмете, явлении 85% - насколько для вашей будущей жизни важно

Выводы по результатам сравнительного анализа:

В ОО Приморского района реализуются следующие воспитательные практики, такие как:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Приобщение к культурному наследию Отечества;
- Экологическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Волонтерская деятельность;
- Детские общественные объединения;
- Школьные спортивные клубы;
- Профориентационная деятельность;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Развитие добровольчества;
- Профилактика деструктивного поведения

В ОО района проводятся фестивали, форумы, конкурсы, квесты различной направленности, взаимодействуют сообщества обучающихся, в воспитательных практиках задействованы музеи образовательных организаций. Применяются такие формы воспитательной работы, как диспуты, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела, спортивные праздники, event-мероприятия, школьные театральные постановки, добровольческие и волонтерские акции; общешкольные выезды; подготовка и проведение концертов; фестивалей; реализация социальных проектов «От сердца к сердцу»; поддержка детских хосписов; проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк»;
- Акция «Свеча памяти»;
- День Толерантности;
- Акция «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым жителям района);
- Цикл занятий «Разговоры о важном»;
- Декада здорового образа жизни и профилактики ПАВ;
- Мероприятия детских общественных объединений

Наиболее результативными являются виды воспитательной работы, которые заключаются в расширении научных границ и знаний учащихся, организации досуга и привитии любви к Родине, культуре, искусству, музыке, театру, развитие способностей и талантов обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школах Приморского района введена должность Советника по воспитанию. Во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0», который проводится с целью создания резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях и повышения их квалификации, участвовали педагоги Приморского района. Успешно прошли первые этапы Конкурса 49 педагогов Приморского района Санкт-Петербурга.

С целью повышения профессиональных компетенций заместителей руководителей по учебно- воспитательной работе, координирующих и контролирующую деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, а также для классных руководителей ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района провел практико- ориентированные семинары:

- «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса»;
- «Организация деятельности Службы здоровья в ОО. Инклюзивные практики как компонент комплексного развития образовательной организации»;
- «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе «ребенок-педагог-родитель»;
- «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО»;
- «Использование высокотехнологичного оборудования в предпрофильном и профильном обучении»;

- «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»;
- «Возможности современной школы в реализации профориентационного минимума»;
- «Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»;
- «Наставничество в деятельности классного руководителя»;
- «Реализация персонализации обучения и воспитания на основе культурологического подхода»;
- «Инструменты эффективного управления воспитательным процессом в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы»;
- «Организация профориентационной работы обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной образовательной деятельности»;
- «Условия создания единой здоровьесозидающей среды в сотрудничестве педагогов в ГБОУ»;
- «Организация воспитательных событий в школе: формируем социально активную личность»

С целью развития профессиональных компетенций начинающие классные руководители актива Приморского района в 2023 -24 учебном году стали участниками Марафона современных и актуальных практик.

К участию в марафоне были приглашены начинающие классные руководители общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга с опытом работы в этой должности до 3 лет. Приморский район представляли начинающие классные руководители школ №№ 40, 41, 43,55,57,165,555,578,597,634,655.

Участники марафона обсудили актуальные вопросы воспитания в современной школе, обменялись опытом по решению педагогических задач.

Всероссийский форум классных руководителей – одно из главных событий Года педагога и наставника и Большой учительской недели, которая прошла по всей стране со 2 по 8 октября 2023 года. Масштабное мероприятие для классных руководителей позволило комплексно проанализировать самые актуальные темы для педагогического сообщества, получить экспертные мнения и обогатить профессиональный опыт каждого участника. Форум – это десятки тематических сессий, насыщенная образовательная и культурная программа, ярмарка образовательных проектов, которые могут быть полезны в работе классного руководителя.

В Форуме приняли участие 11 педагогов из Приморского района. По итогам конкурсного отбора 90 классных руководителей будут представлять в Москве Северную столицу, из них **одиннадцать** - из Приморского района: **классные руководители ОО №№ 52, 64, 66, 199, 428, 578, 617, 634, 655, 657, 683.**

Классные руководители Приморского района принимают активное участие в конкурсном движении Всероссийского, городского и районного уровней.

1. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт - Петербурга в 2023 году» присуждена трём педагогам Приморского района: Макуриной Вере Владимировне, учителю истории и обществознания школы №582, Храмцовой Людмиле Анатольевне, учителю начальных классов гимназии №540 и учителю начальных классов гимназии №42 Быстровой Светлане Валиевне.

2. Классные руководители района стали участниками конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Юлия Геннадьевна Платонова, учитель истории и обществознания лицея № 64, стала лауреатом Конкурса в номинации «Мастер», Вера Владимировна Макурина, учитель истории и обществознания школы № 582, дипломантом Конкурса в номинации «Лучшая организация антикоррупционного обучения»! Анастасии Александровне Михайловой, учителю испанского языка гимназии №52, вручена Благодарность за участие в Конкурсе в номинации «Дебю

3. В городском конкурсе лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Классный дуэт». 15 дуэтов "наставник и наставляемый" представляли свои идеи классного руководства в видеовизитках, демонстрировали опыт взаимодействия по применению на практике

педагогических приемов, решали педагогические задачи. В финал Конкурса вышли 8 дуэтов. Порватова Любовь Ивановна, учитель географии и Таратина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №655 Приморского района Санкт-Петербурга, стали лауреатами Конкурса 2 степени.

4. Команда классных руководителей Приморского района Санкт-Петербурга выступила **в ежегодной городской игре — КВН классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга «Наставники! На старт!» и завоевала Гран-при**, а также кубок болельщиков. В составе команды классные руководители образовательных организаций Приморского района: Белан Татьяна Владимировна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 66, Булах Алексей Васильевич, педагог-организатор ГБОУ Гимназия № 42, Васько Вера Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Гимназия № 42, Коннова Ольга Игоревна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 618, Никитенкова Анна Олеговна, учитель ИЗО, педагог -организатор ГБОУ школа № 617, Новоселова Анна Андреевна, учитель математики ГБОУ школа № 655, Симонов Дмитрий Вячеславович, учитель начальных классов, советник по воспитанию ГБОУ школа № 655, Ступникова Светлана Александровна, учитель начальных классов ГБОУ № 199, Фомина Елена Анатольевна, учитель технологии ГБОУ Гимназия № 42, Федорченко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Лицей № 40 (капитан команды).

В целях оказания информационно-методической поддержки деятельности педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в области воспитания, ГБУ ДППО ЦПКС

«Информационно-методический центр» Приморского района в 2023-24 учебном году разработал методические материалы по организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях, в том числе методические рекомендации по организации воспитательной деятельности классных руководителей; методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

С целью устранения профессиональных дефицитов педагогов Информационно-методическим центром Приморского района разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования:

- «Современные технологии воспитания в условиях реализации ФГОС. Организация профориентационной работы в школе»;
- «Восстановительные технологии в системе образования» (организация работы службы школьной медиации);
- «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»;
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС»;
- «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В Приморском районе осуществляют деятельность четыре учреждения дополнительного образования детей: ГБУ ДО ДДТ, ГБУ ДО ДДЮ, ГБУ ДО Центр искусств, ГБУ ДО «Китеж плюс».

На базе 43 общеобразовательных учреждений созданы как структурные подразделения отделения дополнительного образования. В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей реализуются программы по 6 направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной.

В ОО Приморского района распространены практики наставничества "Программа наставничества", практики оказания помощи социально-отторгаемым детям "Почему со мной никто не дружит?", практики организации школьной системы самоуправления "Совет школы", практики профилактики проведения обучающихся мероприятий для детей, направленных на бесконфликтное общение, управление своим поведением, эмоциями при возникновении

конфликтных ситуаций, снижение агрессивности "Школа-территория толерантности", практики приобщения детей к культурному наследию "Погружение в исторические эпохи", практики расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов (школьные медиа-сообщества, блоги в соцсетях, сайты школ).

В деятельность детских общественных объединений вовлечены 59 образовательных учреждений (10250 обучающихся).

Обучающиеся ОО Приморского района участвовали в работе тематических смен по развитию социальной активности в ДООЛ «Заря» и ЗЦ «Зеркальный». Обучение на сменах прошло 15 и 42 школьника.

В мае 2023 года открыты первичные отделения нового Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи») в образовательных учреждениях Приморского района. В настоящее время региональный Совет РДДМ утвердил создание ПО в ОУ №№ 41, 42, 45, 52, 106, 165, 555, ГБУДО ДДТ, студия Эдельвейс. В июне 2023 года первичные отделения подтверждены в ОУ №№ 43, 49, 64, 154, 165, 199, 438, 554, 583, 597, 598, 618, 630, 634, Морской Лицей.

Активисты детских общественных объединений (ДОО) и члены Совета старшеклассников района успешно принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских проектах, конкурсах и акциях.

В Приморском районе в 26 ОУ и 2 УДО созданы первичные отделения РДДМ «Движения первых». Это ОУ 41, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 64, 154, 165, 199, 253, 320, 428, 438, 554, 555, 575, 578, 583, 597, 598, 618, 630, 634, Морской Лицей. И УДО ГБУДО ДДТ и центр искусств, 3 ОУ (64, 253, 598) выиграли гранты РДДМ «Движения первых»

Активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» принимают обучающиеся Приморского района. Цель Конкурса – выявление обучающихся с активной жизненной и социальной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, являющихся патриотами Российской Федерации, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

По итогам участия в Конкурсе в 2023 году 32 обучающихся школ Приморского района стали победителями.

Раздел 7. Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района.

Одна из функций ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга – сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района.

В 2023 году 6 образовательных организации района осуществляли инновационную деятельность в статусе региональных опытно-экспериментальных площадок. Одно ГБДОУ детский сад № 62 и в статусе федеральной инновационной площадки (имело два статуса РИП и ФИП). Из них 1 образовательная организация – в статусе педагогической лаборатории и 1 в статусе ресурсный центр общего образования. Кроме этого в статусе РИП по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» работала сеть образовательных организаций: состоящая из 3 ОУ Приморского района и 1 ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Федеральные, региональные инновационные площадки

№	ГБОУ	Тема	Сроки
1.	ГБДОУ детский сад № 62	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	01.09.20-31.08.23

2.	ГБДОУ детский сад № 62 ФИП	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	01.01.22- 31.12.24
3.	ГБОУ Лицей № 64	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.09.20- 31.08.23
4.	ГБОУ гимназия № 540 ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков ГБОУ гимназия № 631 ГБОУ СОШ № 500	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	01.01.21- 31.12.23 Сеть ОУ
5.	ГБОУ Кицей № 40	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022 – 31.12.2024
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			
6.	ГБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением математики	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.09.2021 – 31.08.2024 сеть другие районы
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
7.	ГБДОУ детский сад № 64	Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов	01.01.2022 – 31.12.2023

В 2023 году завершили свою деятельность в статусе РИП 6 ОУ: две в августе, 4 в декабре (3 из них из сети).

ГБДОУ детский сад № 62 завершил деятельность в качестве региональной инновационной площадки, получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

В ходе проведения опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детский сад № 62 по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» разработана основа модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.

1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.

2. Программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).

4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).

5. Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

ГБОУ Лицей № 64 в 2023 году завершил деятельность в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки, получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБОУ лицея № 64 по теме: «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» была направлена на разработку инновационного продукта, обеспечивающего профессиональный рост педагогических работников.

Итоговым продуктом стали Методические рекомендации «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» в 4 частях.

1. Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов.

2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.

3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.

4. Методические рекомендации по сопровождению проектно-исследовательской деятельности в школе в условиях ЦОС.

ГБДОУ детский сад № 64 завершил деятельность в качестве региональной инновационной площадки получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБДОУ детский сад № 64, как ресурсный центр общего образования по теме: «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» была направлена на апробацию программы «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» и ее диссеминации. Программа направлена на достижение цели – овладение административными командами образовательных учреждений Санкт-Петербурга новейшими цифровыми инструментами, обеспечивающими эффективное управление коммуникативными потоками в условиях современного инновационного общества. Программа реализована, цели достигнуты. Обучение прошли 4 группы с 10.01.2022г. по 31.12.2023г.

Слушатели получили комплект материалов для внедрения педагогических новаций в своих образовательных организациях:

- методические рекомендации «Персональный цифровой помощник «Робот Voticom». Управление корпоративным контентом образовательной организации посредством системы чат-ботов». http://detsad64pr.ru/wp-content/uploads2012/04/booklet_final.pdf

-Методическая видео-инструкция, демонстрирующая создание чат-бота.

-Тематические мультимедийные презентации по всем темам курса.

-чек-лист «Сервисы-конструкторы».

В 2023 году завершила работу в статусе региональной инновационной площадки сеть образовательных учреждений ГБОУ гимназия № 540 Приморского района, ГБОУ школа

№ 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района, ГБОУ гимназия № 631 Приморского района, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работе сети образовательных учреждений по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней

школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» была направлена на разработку следующих инновационных продуктов:

1. Создание разработанной методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе. Страница 50 Методических рекомендаций.

2. Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм». <http://гуманитариум.рф/> 3. Методические рекомендации и проекты локальных актов по использованию ЦОР «ГуманитариУм» участниками образовательного процесса в пространстве Санкт-Петербурга и построения индивидуальных образовательных траекторий. Страница 53 Методических рекомендаций.

3. «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов»:

1. Аналитический отчет по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР. Аналитические материалы по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР включены в Аналитическую справку по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации за период с 01.01. 2021 по 31.12.2023. (смотри пункт 4 данного документа).

2. Методические рекомендации по использованию методики оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. Страница 9 Методических рекомендаций.

3. Публикации опыта реализации ОЭР в печатных и Интернет изданиях. Полный перечень публикаций размещен на сайте «Гуманитариум» и доступен по ссылке <http://гуманитариум.рф/index.php/publikatsii>.

Таким образом, представленные инновационные продукты соответствуют потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга, имеют практическую значимость для ОУ города и могут быть рекомендованы к тиражированию и распространению.

В целях диссеминации инновационного опыта в рамках региональной и районной систем образования, в 2023 году образовательными организациями района, при поддержке Информационно-методического центра, было проведено около 20 мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер классы) согласно «Плану поддержки инновационной деятельности образовательными учреждениями Приморского района» и «Плану работы федеральных и региональных инновационных площадок».

Работа над развитием инновационной инфраструктуры системы образования Приморского района проходит в рамках принятой в 2021 году программы развития на 2022-2025 годы «Время инноваций: от инновационного мышления к инновационной практике», вошедшей в состав программы развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга. Все мероприятия планируются с учетом данных программ развития и носят системный характер в управлении.

Раздел 8. Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (ЦОКО)

Центр оценки качества образования (далее – центр) как структурное подразделение функционирует на основании приказа от 02.05.2017 № 121-д на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 03-17-469/10-0-1.

Деятельность центра регламентируется «Положением о структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования» от 02.05.2017 с изменениями на 14.09.2018 году в соответствии с рекомендациями инструктивно- методического письма Комитета по образованию от 14.08.2018 № 03-28-5270/18-0-0, штатным расписанием.

В рамках своей деятельности центр решает следующие задачи:

– обеспечение получения и представления объективной информации о качестве образования для принятия исполнительными органами государственной власти обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и прогнозирования развития системы образования района;

- проведение мероприятий, связанных с функционированием и развитием районного уровня СПб РСОКО, а также повышением уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в образовательных организациях (далее – ОО) ОО района с учетом условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;
- формирование рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений;
- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования;
- подготовка проектов документов, направленных на развитие системы оценки качества образования в районной системе образования, методических и иных документов, обеспечивающих ее функционирование;
- содействие развитию общественной и профессиональной экспертизы оценки качества образования;
- сбор, обработка, передача и хранение информации, анализ статистической информации в рамках районного уровня СПб РСОКО на всех этапах оценки качества образования.

В целях содействия развитию и функционированию внутришкольных систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях района в План деятельности центра внесены мероприятия:

- методическая поддержка районных методических объединений и школьных методических служб по вопросам оценки качества образования;
- ежемесячные консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам реализации внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО);
- подготовка информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации и оценочных процедур;
- проведение информационно-методических мероприятий по актуальным вопросам развития образования (семинаров, вебинаров; проектировочных сессий и т.п.);
- по реализации проекта адресной организационной и методической поддержки школам, демонстрирующим признаки необъективности образовательных результатов, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- мероприятия по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

С целью контроля за проведением исследований качества образования (НИКО, ВПР и др.) в районе реализуется мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов: независимое наблюдения во время проведения оценочных процедур, взаимопроверка работ, аналитико-статическая обработка результатов оценочных процедур и др.

Раздел 9. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» (ЦИО)

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; внедрение и использование ИКОП Сферум и ФГИС Моя школа, сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

В связи с развитием информатизации на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – внедрение ИКТ в различные сферы деятельности – в последние годы усложнилась необходимостью не только внедрять ИКТ, но и обновлять уже освоенные.

ЦИО обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение ОУ по своевременному обновлению информационных ресурсов, баз данных, информационных систем.

В 60 ОУ района успешно работает электронная государственная услуга «Электронный дневник». Сотрудниками ЦИО регулярно ведется методическая и консультационная работа по установке и настройке программного обеспечения, позволяющего успешно передавать информацию на портал Петербургского образования, а также осуществляется работа по обращениям родителей на портал.

Регулярно проводится обучение по обновлению программного комплекса АИСУ «Параграф» для 60 ГБОУ, 85 ГБДОУ, 5 ЧОУ и 4 ГБУ ДО.

Успешно работает система «Глолайм. Школа», осуществляющая доступ в учреждения и питание по электронной Школьной карте во всех ГБОУ района.

С 2018 году ЦИО поддерживает работу Клуба системных администраторов ОУ в Телеграм.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2021 г. № 831

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», а также проводятся разъяснения по требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76133), который начнет действовать с 1 сентября 2024 года.

Поддерживается работа 142 ОУ на платформе сбора статистических данных в ГИС СПб «Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности ИОГВСПб».

С 2022 года сотрудниками ЦИО расширяется и активно используется среди учреждений района облачное хранилище, основанное на наборе клиент-серверных программ и установленное на собственном сервере ИМЦ.

Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. Настроены и работают без перебоев АИС «Экзамен», РИС ГИА и модуль регистрации ВПЛ. Осуществляется большая работа со списками учащихся ОУ района в Параграфе и 2 БД ГИА для осуществления назначения на итоговые сочинения, собеседования и экзамены.

Участников ОГЭ: ВТГ 5631 чел., из них ОВЗ 235 чел. И экстернов 75 чел. Участников ЕГЭ: ВТГ 2725 чел., из них ОВЗ 49 чел., экстернов 13 чел., СПО 195 чел. ВПЛ 755 чел.

Также большая работа проводится по регистрации выпускников прошлых лет на экзамены. Для информирования ВПЛ организован и поддерживается телеграм-канал.

Организован учет детей с ОВЗ 9 и 11 классов, для создания необходимых им условий в ППЭ при сдаче экзаменов.

В 2023-2024 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (иностраный язык устная часть), ответственных за ТБ на информатике, физике, химии, экспертов по предметам в количестве 631 человек.

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА(ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к

проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

В ИМЦ организовано техническое оснащение места удаленной конфликтной комиссии (УКК) для приема апелляций от участников ГИА.

Организовано техническое сопровождение Ситуационного центра общественного наблюдения на ГИА на 32 рабочих места с выходом в интернет для работы 86 наблюдателя.

Сотрудниками ЦИО ведется большая работа по организации мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ:

- администрирование курсов по дистанционному образованию (далее - ДО) на портале дистанционного образования (городской электронный портал);
 - формирование потребностей в оборудовании по ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - сопровождение и организация курса «Использование ДОТ для детей с ОВЗ»;
- Участие и сопровождение районного тура городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;
- участие и сопровождение ОУ района в городском конкурсе видеуроков «Учись видеть»;
 - обучение родителей/законных представителей детей, находящихся на дистанционном обучении по программе «Организационно технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов» на базе ГБОУ СОШ № 683;
 - обеспечен доступ для всех ОУ района доступ на портал дистанционного образования (городской электронный портал).

Сотрудниками ЦИО также осуществляется реализация мероприятий, направленных на сбор и обработку отчетов по формам федерального статистического наблюдения (ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, Д-13 по 69 ОУ района), на обработку ПДн в ведомственных информационных системах, таких как «Метрополитен», «Социальное питание» и др.

В 2023 году сотрудниками ЦИО осуществлено внедрение ИКОП Сферум во всех учреждения района. Проведены обучающие вебинары по использованию ИКОП Сферум. Опыт успешного внедрения ИКОП Сферум отдельные ОУ представили на вебинарах. Созданы районные чаты в данной информационно-коммуникационной образовательной платформе, которые активно используются.

Так же работа направлена на внедрение в ОУ района ФГИС Моя школа (федеральной государственной информационной системы), образовательный контент которой активно используют учителя на своих уроках.

10. Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр дополнительного образования детей»

Одним из направлений работы ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района является организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района. Под руководством районного опорного центра дополнительного образования работают объединения заведующих ОДОД и специалистов, курирующих дополнительное образование в образовательных учреждениях. С целью совершенствования деятельности дополнительного образования в района и внедрения системы персонифицированного финансирования и персонифицированной учеба обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами, в 2023 году в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района был создан районный опорный центр дополнительного образования детей.

Информационно-методический центр в лице РОЦ ДО обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения образовательного процесса в отделениях дополнительного образования, учреждениях дополнительного образования, предъявления учащимися результатов обучения, повышения профессионализма педагогических кадров.

В 2023 году система дополнительного образования детей района представлена 4 учреждениями дополнительного образования, 45 отделениями дополнительного образования, 12 бюджетными образовательными учреждениями и 64 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, реализующими дополнительное образование в рамках ПФДО.

В 2023 году на базе ГБОУ № 55 открыто отделение дополнительного образования детей. В 2023 году в ОДОД на бюджетной основе занималось 65486 обучающихся.

Обучение детей в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с 3039 дополнительными общеразвивающими программами, что больше на 359 программ по сравнению с 2022 годом. Из них по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное – 852;
2. Естественнонаучное – 187;
3. Художественное – 976;
4. Физкультурно-спортивное – 717;
5. Туристско-краеведческое – 58;
6. Техническое – 249.

Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ связано с открытием ОДОД в образовательном учреждении и реализации ПФДО в Приморском районе.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием и в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в 2023 году 125 ОУ района прошли городскую экспертизу. Было подано 630 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ общекультурного уровня, из них получили статус «Сертифицировано» 453 программы, что показывает высокий уровень профессионализма и качественное написание программ специалистами района. Квота по району по охвату детей выполнена полностью в размере 18883 человека.

Для привлечения учащихся в дополнительное образование в районе ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети, группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», к которому подключено 100% образовательных учреждений, имеющих Лицензию на ведение дополнительного образования, доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.ru.

В районе 2 учреждения принимают участие в инновационной деятельности:

1. ГБОУ школа № 199. Тема: «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», федеральный уровень;
2. ГБОУ школа № 582. Тема: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования», городской уровень.

Район предоставляет места и для профессионального развития студентов ВУЗов и СУЗов. В 2023 году 99 специалиста приняты на работу.

Большое количество педагогов дополнительного образования, имеющие высшую (250 человек) и первую (278 человек) квалификационную категорию.

Удостоены наградой, премией, званием и ученой степенью 121 педагог дополнительного образования. Прошли повышение квалификации по занимаемой должности – 119 педагога.

Ведется непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД и ОДОД:

Реализация педагогических проектов (Педагогический проект - проект, реализуемый педагогическим коллективом, направленный на поиск и реализации новых путей совершенствования профессиональной компетентности педагога)			
Тип ОУ	Наименование учреждения (УДОД или № ОУ)	Название	Кол-во участников
ОДОД	ГБОУ гимназия №49	Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения гимназией современного качества образования.	6
ОДОД	ГБОУ школ № 578	"Школа, где каждый успешен"	50
ОДОД	ГБОУ Морской лицей	«Штурвал Плюс» - сетевой комплекс предпрофильной и профильной подготовки к судостроительным профессиям в системе школьного образования	26
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Ступени мастерства	72
Проекты, направленные на успешную адаптацию молодых специалистов к трудовой деятельности в образовательном учреждении			
Тип ОУ	Наименование учреждения (УДОД или № ОУ)	Название	Кол-во участников
ОДОД	ГБОУ гимназия №49	Проект "Наставничество"	2
ОДОД	ГБОУ школа № 113	Основные аспекты развития цифровых инструментов для управления тренировочным процессом на примере ШСК "Олимп"	6
ОДОД	ГБОУ школ № 578	Реализация целевой модели наставничества в форме "учитель-учитель" с целью адаптации молодых специалистов	5
ОДОД	ГБОУ школа №632	педагог здоровья года	3
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Внедрение целевой модели наставничества	17
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Наставничество	6

Проведены следующие мероприятия, организованные ОДОД и УДОД для педагогических работников района:

Тип ОУ	Наименование учреждения (УДОД или № ОУ)	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
ОДОД	ГБОУ школа №630	Семинар	ИТНШ ПМОФ "Цифровые инструменты и современные образовательные технологии дополненной и виртуальной реальности (VR и AR) в образовании"	100
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Семинар	XIII Петербургский международный образовательный форум Практико-ориентированный семинар "Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции"	79
Городской (региональный) уровень				
ОДОД	ГБОУ школа № 113	Конференция	XIV Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для новой школы"	2
ОДОД	ГБОУ школа № 246	Конференция	Наука глазами молодых	56
ОДОД	ГБОУ школа № 320	Фестиваль	Открытый фестиваль художественной гимнастики "Школьная пора" 2023	60
ОДОД	ГБОУ школа №630	Семинар	Опыт внедрения и использования технологий виртуальной реальности в образовательной среде школы	50
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Консультация	Ежемесячные совещания творческих и научных объединений учреждения	76
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Конкурс балетмейстерских работ "Арабеск" "Россия-Родина моя"	94
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный детский театральный фестиваль "Чарли"	27
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный фестиваль юных вокалистов "Золотой микрофон" "Город над вольной Невой"	21
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный конкурс юных пианистов "Белый рояль"	15
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Экскурсионные программы	Экскурсионные программы	80

98 педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов педагогического мастерства, имеющих официальный статус. Из них:

- Всероссийский уровень – 17 человек;
- Межрегиональный уровень – 7 человек;
- Городской/региональный уровень – 74 человека.

В Приморском районе действуют 44 детских театральных объединения и детских школьных театров:

Тип ОУ	Наименование учреждения	Направление театра/театрального объединения	Наименование детского театрального объединения/школьного детского театра
ОДОД	ГБОУ школа №38	Драматический театр	Зачарованный зонтик
ОДОД	ГБОУ школа №38	Драматический театр	Синяя птица
ОДОД	ГБОУ школа №38	Музыкальный театр	Народный ансамбль
ОДОД	ГБОУ школа № 106	Драматический театр	Театр-студия "Интермедия"
ОДОД	ГБОУ школа №246	Драматический театр	"Театральная студия"
ОДОД	ГБОУ школа № 253	Драматический театр	Жёлтый чемоданчик
ОДОД	ГБОУ школа № 320	Драматический театр	Театральная мастерская
ОДОД	ГБОУ школа № 555	Другое	Шаги к сцене
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Драматический театр	Театр Феникс
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Музыкальный театр	Музыкальный театр
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Другое	Театр поэзии и пластики Жар-птица
ОДОД	ГБОУ школа № 579	Драматический театр	Лукоморье
ОДОД	ГБОУ школа №580	Драматический театр	Театральная студия "Ёжик"
ОДОД	ГБОУ школа №582	Драматический театр	Карман
ОДОД	ГБОУ школа №583	Драматический театр	Детский экспериментальный театр "Креатив"
ОДОД	ГБОУ школа № 583	Театр кукол	Театр кукол "Балагуры"
ОДОД	ГБОУ школа 595	Драматический театр	"Импровизация"
ОДОД	ГБОУ школа № 617	Музыкальный театр	Радуга
ОДОД	ГБОУ школа № 618	Другое	Каламбино
ОДОД	ГБОУ школа № 618	Другое	театр "NEXТ"
ОДОД	ГБОУ школа № 630	Драматический театр	Театральная студия "Дебют"
ОДОД	ГБОУ школа № 630	Драматический театр	Театральная студия "Бригантина"
ОДОД	ГБОУ гимназия № 631	Другое	Театральная студия
ОДОД	ГБОУ гимназия № 631	Другое	Детский театр на английском
ОДОД	ГБОУ школа 632	Театр моды	Коломбино
ОДОД	ГБОУ школа 633	Другое	Мандарин
ОДОД	ГБОУ школа № 634	Драматический театр	ДЛТс "Затя"
ОДОД	ГБОУ школа №655	Театр моды	"Шелковая кукла"
ОДОД	ГБОУ школа №655	Театр эстрады	"Звездошлепы"
ОДОД	ГБОУ Морской лицей	Драматический театр	Театральная студия "Чайка"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Музыкальный театр	"Детская академия Мюзикла"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театральная студия "Арлекин"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театральная студия "Артист"

УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театр-студия "Артист"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театр-студия "Артисты"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Детский театр "Подсолнухи"
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Театр кукол	Воспитание сценой
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Музыкальный театр	Музыкально-литературная студия "Озорная гамма"
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Драматический театр	Театр без границ
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Драматический театр	Литературный театр
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Другое	Театральная студия "Чарли"
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Другое	Театр студия "Звезда"
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Другое	Детская театральная студия "Азарт"

В 2023 году реализовано 129 новых программ, что значительно расширяет выбор и охват обучающихся дополнительным образованием.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями представлена следующими показателями:

Категория обучающихся	Кол-во человек
1. Общая численность школьников в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	65486
2. Численность детей с ОВЗ в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	4185
2.1. Из них:	
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	761
• Численность детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении	79
3. Численность детей-инвалидов в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	416
3.1. Из них:	
• Численность детей-инвалидов, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	783
• Численность детей-инвалидов, проявляющие высокие достижения в обучении	84
4. Численность обучающихся, проявившие высокие достижения в обучении (без учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	746
5. Обучающиеся, проявившие высокие достижения в обучении посещали:	
• образовательный центр "Сириус"	2
• очные интенсивные образовательные смены для одаренных детей	6

из них:	
• Образовательные смены в ГБНОУ "Академия талантов"	46
• Образовательные смены иных образовательных организаций	10
• Участники олимпиад и других мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ	852
• Победители Всероссийской олимпиады школьников, проводимой Министерством просвещения РФ	0
• Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого под эгидой Министерства просвещения РФ	0
• Участвовали в конкурсах, проводимые ФМВДК "Таланты России"	0

Представленные данные за 2023 год, дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению детей к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней, высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности в области повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди учащихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями. Прослеживается необходимость в корректировке и конкретизации разделов и критериев, мониторингов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ), принятия управленческих решений по организации дальнейшей работы в данном направлении.

Раздел 11. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения (<https://primimc.ru/sveden/dokumenty-imts/>).

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности:

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации. Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; большинство педагогических работников повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 5,3 %
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе, об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования

В 2022 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный

документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Раздел 12. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 5 чел.; педагогические работники – 65 чел.; специалисты и служащие – 19 чел.; рабочие – 4 чел.

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	5	5,3
	от 60 лет	10	10,7
	средний возраст (лет)	47	50,5
Образование	высшее	64	58
	высшее педагогической направленности (профиля)	54	58
Квалификационная категория	высшая	16	17,2
	первая	13	13,9
	аттестованы в 2022 году	5	5,3
	аттестованы в 2023 году	12	12,9
Педагогический стаж	до 10 лет	17	18,2
	до 20 лет	13	13,9
	свыше 20 лет	35	37,6
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года	27	29
	в 2023 году	14	15
Наличие почетного звания		3	3,2
Наличие ученой степени		6	6,4
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		15	16,1

Среди педагогических работников ИМЦ: награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 1 чел.; знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 19 чел.; знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.; почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году присвоена квалификационная категория – 14 человек. Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2023 году повышение квалификации прошли 14 педагогических работника, что составляет 21,5% от общей численности педагогических работников.

Раздел 13. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопкатревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Оборудован доступ для инвалидов и других маломобильных групп.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ Приморского района полностью оснащены и активно эксплуатируются компьютерные классы, цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

- 2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия);
- конференц-зал (видеоконференции, вебинары).

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи, соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного и ООО «Смарт Телеком».

ИМЦ Приморского района является партнером Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице:

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	120	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	90	48
имеющие доступ к Интернету	120	48
поступившие в 2023 году	0	-
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	23	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	-

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырех уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение.

С целью оценки качества деятельности ИМЦ в 2023 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 97%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 90%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 97 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-

Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

Показатели деятельности ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году

п/п	Показатели	Фактическое значение
	Образовательная деятельность	
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	959/100%
2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	22
2.1	Программ повышения квалификации	22
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	3
3.1	Программ повышения квалификации	22
4	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6/6,4%
6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	12/12,8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/12,8%
7.1	Высшая	0

7.2	Первая	12
8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47
9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования	
	Научно-исследовательская деятельность**	
10	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	
11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
	Финансово-экономическая деятельность	
12	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	88292319,74
13	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1358343,4
14	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1612019,74
	Инфраструктура	
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 661,7
15.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	
15.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3 661,7

15.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 320,2
15.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
15.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
15.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	

