



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ С.П. Демидова

Приказ от 01.04.2025г. № 131/1-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2025 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	10
Раздел 3	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников	12
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	21
Раздел 5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	31
Раздел 6	Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района	32
Раздел 7	Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организация Приморского района	40
Раздел 8	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	43
Раздел 9	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	44
Раздел 10	Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр»	46
Раздел 11	Система управления учреждением	50
Раздел 12	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	51
Раздел 13	Развитие материально-технической базы учреждения	53
Заключение		54

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2024 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные сведения об учреждении Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru; imcprim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://primimc.ru/>.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08 декабря 2015 года № 5755-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 24 октября 2017 года № 3248-р.

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78Л01 № 0003418 Регистрационный № 2986 от 17 мая 2017 года.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Демидова Светлана Петровна, директор, тел. (812) 242-33-01

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Спицына Марина Геннадьевна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Структурные подразделения

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, заведующий Центром информатизации образования,

тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Фонсека Артём Андрианович, заведующий Районным центром оценки качества образования, тел. (812) 242-33-12

Районный опорный центр:

Жаркова Татьяна Ивановна, руководитель Районным опорным центром, тел. (812) 242-33-12

Органами самоуправления ИМЦ являются:

- Общее собрание работников ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- Педагогический Совет ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОО района. *Финансирование ОУ ирасходование средств:* бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2022 по 2025 гг.

Социальные связи учреждения:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
Государственный Русский музей;
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга;
Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»;
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»;
Торговый дом «Просвещение»; Торговый дом «Дрофа»;
Фонд «Учебная литература»; Издательство «Легион»;
Издательский центр «Вентана-Граф»;
Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования:

– оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

– статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);

– формы государственной статистической отчетности по образованию;

– данные мониторингов качества образования различного уровня;

– результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности подополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2024 году:

➤ повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений

Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);

➤ реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 год);

➤ реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;

➤ повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ.

Современная модель системы повышения квалификации строиться с учетом ключевой задачи — гибкости и разнообразия содержания и форм повышения квалификации. ГБУ ИМЦ предлагает педагогическому сообществу Приморского района Санкт-Петербурга вариативную систему повышения квалификации, реализуя дополнительные профессиональные программы в четырех формах: очно; очно с применением дистанционных образовательных технологий; очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В процессе реализации дополнительных профессиональных программ активно используются современные технологии обучения взрослых (технологии проблемного обучения, интерактивные семинары, документационные практикумы, имитационное моделирование ситуаций, игровые технологии, решение кейсов, разработка проектов, индивидуальная и групповая работа и др.). Одним из важнейших условий успешной реализации программ является активная позиция каждого слушателя, использование собственного опыта. Все эти факторы в совокупности создают условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений,

формирования и развития необходимых компетенций.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющих дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района Санкт-Петербурга в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга по реализации ГЗ на 2024 г.).

– Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)

- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)

- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУИМЦ (в течение учебного года)

- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары, практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

На курсах повышения квалификации обучались 999 педагогических и руководящих работников Приморского района Санкт-Петербурга.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2024 году на базе ИМЦ реализованы 19 программ повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;

- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании.

Программы дополнительного профессионального образования(повышение квалификации), реализованные в 2024 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Численность слушателей
1.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	36	175
2.	Школьная медиация	72	50
3.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	36	50
4.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
5.	Ключевые аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС.	36	25
6.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	25
7.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
8.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	25

9.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	36	75
10.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	100
11.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	72
12.	Разработка интерактивных презентаций	36	48
13.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	36	12
14.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях, обновлённых ФГОС	36	50
15.	Организация и реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25
16.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	12

Итого: всего обучено в рамках реализации государственного задания – **819** слушателей.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Все более широкое распространение получают программы дистанционного обучения, реализуемые учреждениями дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга, Москвы, других регионов. Так в 2024 учебном году по программам ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» организована деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр:

«Школа современного учителя» - педагоги по географии, обществознанию, русского языка, литературы.

«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией» - 8 человек.

«Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией» - 13 человек.

«Школа управленцев: особенности управления общеобразовательной организацией» - 2 человека.

«Управление развитием общеобразовательной организации» - 2 человека

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 8 человек.

«Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога общеобразовательной организации» - 8 человек.

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», с сентября 2022 года работает в тесном взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Санкт-Петербурга.

- 1768 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику профессиональных дефицитов;

-сформировано ИОМ — 1768;

- количество образовательных организаций, которые включены в АИС Конструктор —159;

-создан видеоролик, разработаны алгоритмы, памятки работы в АИС Конструктор;

-организованы и проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями, председателями методических объединений;

-организована деятельность творческой группы по созданию эффективной модели оценки изменений в профессиональной деятельности педагога.

-информации о системе АИС Конструктор на сайте ИМЦ.

Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2024 учебном году 180 педагога образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

*Программы ПМПК ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга,
включенные в 2024 году городской реестр программ повышения квалификации*

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов	Очно	36 часов

Оказание первой помощи в образовательном учреждении	Очно с применением ДОТ	36 часов
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Очно	36 часов
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Очно с применением ДОТ	36 часов
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Очно	36 часов

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы

(портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ Приморского района

Санкт-Петербурга <http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой программе ДПО (фонд библиотеки ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга);
- электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:

В соответствии с законодательством Российской Федерации осуществлен регулярный профосмотр сотрудников ИМЦ.

Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.
- Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в

том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения.

В 2024 году методической службой ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.

3. Разработка и внедрение систем адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов педагогов.

4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (подготовка к внедрению обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)

5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

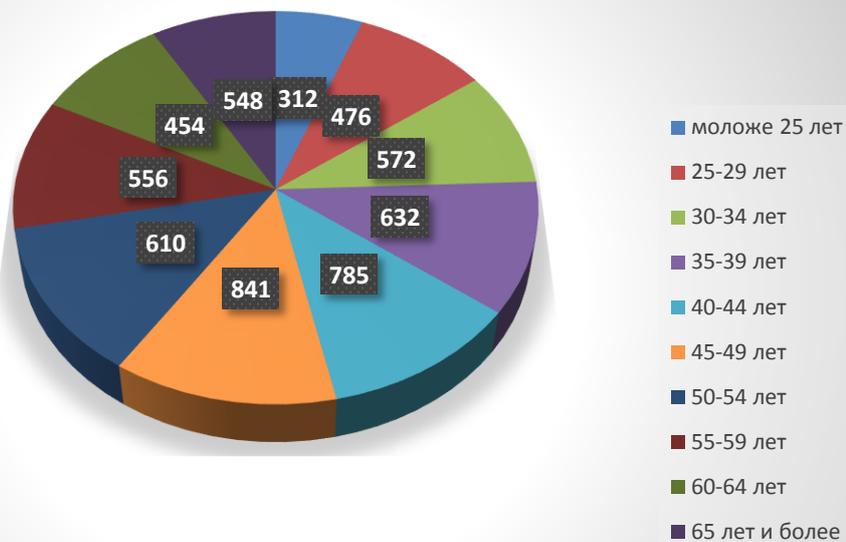
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.

7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.

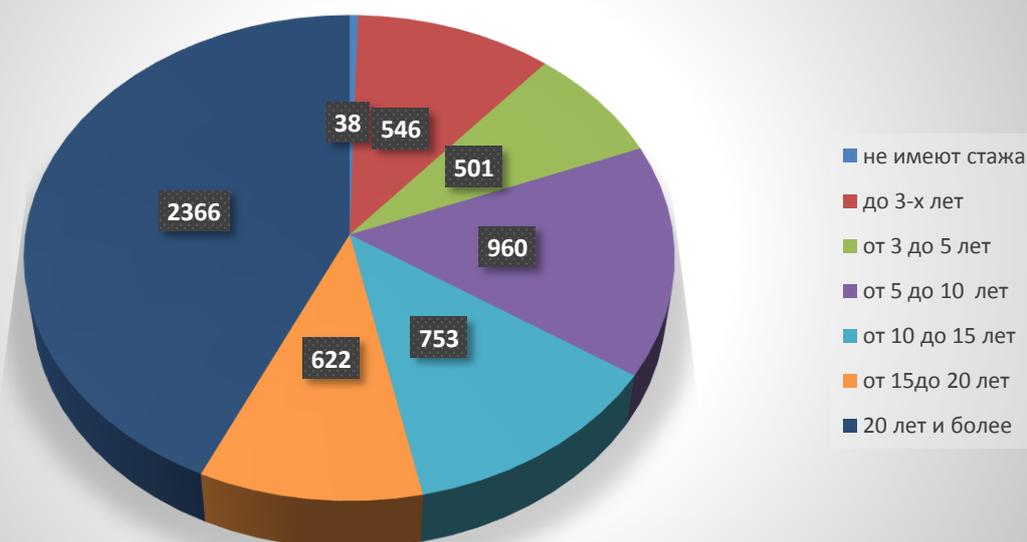
В системе образования района функционируют 61 ГБОУ.

Численность педагогических работников составила на 20.09.2024 года 5786 человек, из них высшую категорию имеют 1877 человек, что составляет 32% от общего числа педагогических работников, первую категорию - 1770 человек, что составляет 31 %.

Возраст педагогических работников



Педагогический стаж



В образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга работает 546 педагога, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 38 педагогов не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 328 человек. В 46 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден

локальными актами.

В 2022 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В 2024 году в ее состав входят более 199 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

С января по декабрь 2024 года для молодых педагогов были проведены образовательные мероприятия:

№	Название	Дата	Формат
1	Практико-ориентированный семинар "Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания"	24 января 2024	Семинар
2	Сбор участников для репетиции МПТ (Молодежного педагогического театра Приморского района)	Февраль 2024	Собрание
3	Семинар "Научу за 5 минут"	12 марта 2024	Семинар
4	Мастер-класс «Королевство кривых зеркал»	8 апреля 2024	Мастер-класс
5	Практический семинар "Векторы развития наставничества в ГБОУ"	23 апреля 2024	Семинар
6.	Методическая консультация «Диссеминация педагогического опыта»	Май 2024	Дистанционная консультация
7	Обучающий семинар «Учимся ораторскому мастерству»	21 мая 2024	Семинар
8.	Сбор данных по ОУ Приморского района о молодых педагогах. Анализ запросов для формирования плана работы.	Сентябрь 2024	Сбор аналитической информации
9	Семинар-практикум "Личностные качества педагога как точка профессионального роста"	29 октября 2024	Семинар-практикум
10	Межрегиональный форум «Культурный код педагога 2024»	31 октября 2024	Форум
11	Консультации по организации методической поддержки, обсуждение возможности участия в жизни молодежного педагогического сообщества	Сентябрь-октябрь 2024	Консультации
12	Практико-ориентированный семинар "Мотивация обучающихся: ресурсы педагогического мастерства"	29 ноября 2024	Семинар
13	Межрегиональная конференция "Педагогическая экосистема: элементы идей" в формате "научу за 5 минут"	12 декабря 2024	Конференция
14	Межрегиональный семинар «Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя»	17 декабря 2024	Семинар

В течение 2024 года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях, организованных ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, таких как:

- ПиН-каникулы (организаторы АППО СПб и ЦНППМ СПб АППО, организаторы секции для молодых педагогов методист ИМЦ Приморского).

- Выездной семинар «Зимняя школа Ушинского» на базе ДООЛ Заря.

Благодаря социальному партнерству с Профсоюзом образования и Советом молодых педагогов Приморского района и Санкт-Петербурга, наши молодые педагоги также посещают и активно участвуют в Межрегиональных форумах и конференциях, таких как:

- Выездных форумах (Всероссийская педагогическая школа, образовательный выезд в Новгородскую область, Таир-2024).

Молодые педагоги являются активными участниками конкурсов педагогических достижений, не только в номинации «Педагогические надежды», но и «Классный руководитель», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года», «Учитель здоровья» и других, занимая призовые места.

В 2023 года в Приморском районе Санкт-Петербурга организован МПТ - Молодёжный педагогический театр, реализующий помимо создания условий по творческой реализации педагога и многоступенчатое наставничество. Постановка была приурочена к году Педагога и наставника.

371 молодой педагог участвует в программах наставничества.

В районе созданы и успешно работают районные методические объединения. 18 предметных МО и 6 не предметных. В их состав входят 36 методистов. В районе создан методический актив, в состав которого входят 45 педагогов ОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВсОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Учитель 21 века», «Психолого-педагогическая супервизия для методистов по сложным случаям в работе (конфликтные ситуации, снижение мотивации, трудные жизненные ситуации)».

В течение года методистами ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

С января по декабрь 2024 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено **58** образовательных мероприятий для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения. Некоторые мероприятия:

➤ Информационно- методический семинар "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП".

➤ Практико-ориентированный семинар "Приемы способы повышения мотивации на уроках технологии".

➤ Информационно- методический семинар "Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновлённого ФГОС НОО".

➤ Практико-ориентированный семинар «Эффективные формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии».

➤ Практико-ориентированный семинар "Эффективные практики формирования финансовой грамотности на уровне начального образования".

➤ Информационно- методический семинар "Разработка дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Внесение программ в федеральный реестр".

➤ Практико-ориентированный семинар "Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания".

➤ Семинар «Читательская конференция как эффективная форма организации внеурочной деятельности».

➤ Практико-ориентированный семинар "Особенности проведения районного тура ВсОШ по иностранным языкам в 2024 году.

➤ Практико-ориентированный семинар "Районный этап ВсОШ по ОБЗР. Практический этап».

- Районный семинар "Особенности проведения районного этапа ВсОШ по физической культуре в 2024-2025 учебном году.
- Методическое объединение "Мастерство каждого педагога – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива".
- Городская конференция "Технологии формирования функциональной грамотности у школьников при обучении иностранным языкам в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС нового поколения".
- Семинар-практикум «Тихие» профориентационные игры для младших школьников».
- Методическое объединение «Наблюдение как основной метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО».
- Районный семинар-практикум "Наставничество в деятельности классного руководителя».
- Семинар- практикум «Музыкальная гостиная как форма работы с детьми дошкольного возраста».
- Круглый стол «Эффективные методы и приемы работы с целевой группой «Дети с поведенческими и регуляторными трудностями».
- Районный научно-практический семинар «Бинарные и интегрированные уроки в системе современного образования».
- Районный научно-практический семинар «Внедрение новых подходов, стратегий и идей в учебный процесс».
- Районный практико ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности в рамках здоровьесозидания».
- Районный практико ориентированный семинар «Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 2023 2024 уч. году. Разбор заданий». Консультация по вопросу проведения тренировочного ОГЭ по иностранным языкам в марте 2024 года.
- Районный научно-практический семинар «Регионы России глазами учителя географии».
- Информационно-методический семинар кураторов программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Методическое объединение «Художественно-творческое развитие дошкольника в современном мире».
- Районный практико ориентированный семинар "Использование приёмов психоэмоциональной и физической разгрузки в условиях образовательного процесса".
- Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ВПР по биологии: дидактические подходы и методические решения».
- Информационно-методический семинар «Особенности использования проектно исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновлённого ФГОС НОО».
- Консультация «Организационно методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада».
- Информационно-методический семинар "Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС".
- Информационно-методический семинар по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.
- Информационно-методический семинар "Организация профориентационной работы по формированию и выявлению потребностей обучающихся в получении профессий технической направленности".
- Городская научно-практическая конференция "Инструменты эффективного управления воспитательным процессом в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы».
- Практико - ориентированный семинар "Лучшие педагогические практики ОБЖ с учетом ФГОС и ФОП".
- Районный практико ориентированный семинар "Влияние факторов внешней среды на здоровьесозидающее пространство в образовательной организации".
- Семинар «Коллаборация основного общего и дополнительного образования как инструмент инновационного развития школы».
- Семинар «Морское образование: шаг в будущее».

- VII Всероссийская научно практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ».
- Методическое объединение "Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы воспитания в ОУ".
- Семинар «Нескучная экспедиция по России: продукты и решения для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО».
- Коучинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО».
- Межрегиональная научно методическая конференция "Формирование функциональной грамотности обучающихся: новые решения и новые возможности".
- Межрайонный семинар- практикум "Система Карла Орфа в современном школьном музыкальном образовании".
- Научно-практическая конференция «PRO наставничество. Лаборатория партнерства: достижения и перспективы».
- Семинар-практикум «Педагогическое наставничество: традиции и инновации».
- Семинар «Возможности современной школы в реализации профориентационного минимума».
- Мастер-класс "Интеграция головоломок в процесс реализации технологии "Лаборатория историй"".
- Семинар «Организация профориентационной работы обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной образовательной деятельности».
- Информационно-методический семинар «Организация районного этапа ВсОШ по труду».
- Информационно-методический семинар «Итоги диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Приморского района».
- Практический семинар «Разрешение проблемы учебной неуспешности обучающихся начальных школы»

В 2024 году методической службой района были организованы и проведены:

75 мероприятия в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Мастер-класс по нейротворчеству "Использование искусственного интеллекта на уроках ИЗО".
- Консультации по организации методического сопровождения учителей технологии (мальчики).
- Методическое сопровождение учителей биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.
- Мастер-класс «Цифровизация образования: современные приемы и методы преподавания изобразительного искусства в школе».
- Проведение вебинара "Функциональная грамотность и здоровье участника образовательного процесса".
- Практико-ориентированный семинар «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ОУ для повышения качества образования».
- Методическое сопровождение учителей биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО. Индивидуальные консультации.
- Консультация по проектированию технологической карты урока при подготовке к аттестации.
- Практический семинар «Реализация используемых в ДОУ технологий и методов, способствующих укреплению здоровья детей дошкольного возраста».
- Практический семинар "Экологическое воспитание дошкольников".
- Информационно-методический семинар "Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике".
- Практический семинар «Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности».
- Методическая мастерская «Способы формирования универсальных учебных действий и их предпосылок в процессе обучения в детском саду».
- Практико-ориентированный семинар «Мастерская наставничества. Из опыта работы школы».

- Информационно-методический семинар «Методическое сопровождение развития детской инициативы и самостоятельности».
- Практико-ориентированный семинар «Мультимедийные технологии на уроках физики».
- Практический семинар «Адаптация первоклассников к обучению как следствие взаимодействия всех участников образовательного процесса».
- Практический семинар «Инновационные формы работы школьной библиотеки. Из опыта работы школы №598».
- Практико-ориентированный семинар «Саморегуляция в стрессовой ситуации».
- Практико-ориентированный семинар "Мотивация обучающихся: ресурсы педагогического мастерства".
- Практико-ориентированный семинар «Организация воспитательных событий в школе: формируем социально активную личность».
- Городской семинар «Воспитательная работа классных руководителей по формированию мотивации обучающихся к техническому творчеству».
- Практико-ориентированный семинар «Подготовка к внедрению ФОП «Основы безопасности и защиты Родины».
- Практико-ориентированный семинар: «Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей для формирования и развития речи детей».
- Практико-ориентированный семинар «Презентация методических разработок уроков-экскурсий по биологии».
- Круглый стол «Критериальное оценивание на уроках изобразительного искусства».
- Семинар «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
- Выездной семинар «Использование социокультурного пространства города в решении образовательных задач».
- Практико-ориентированный семинар для участников конкурса и педагогов НОО «Новое качество урока в начальной школе».
- Практико-ориентированный семинар "Актуальные вопросы преемственности НОО и ООУ".
- Практико-ориентированный семинар по конкурсу "Камертон"- исследовательские проекты и творческие работы.
- Выездной семинар "Воспитательная формула: "Семья + школа".
- Семинар "Задачи по геометрии на ЕГЭ по математике профильного уровня".
- Творческая группа "Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию образовательных областей ФГОС ДО".
- Семинар "Реализация ФОП ДО по подготовке детей к обучению грамоте".
- Выездной практико-ориентированный семинар на ООПТ "Комаровский берег" "Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии".
- Вебинар для классных руководителей ОО по вопросам внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».
- Межрегиональный семинар "Профильное и предпрофильное обучение как один из аспектов осознанного выбора профессии обучающимися" (из опыта работы ОО Приморского района Санкт Петербурга).
- Межрегиональный семинар «Совершенствование профессиональных компетенций молодого учителя».
- Семинар -практикум "Применение здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста".
- Практико-ориентированный семинар "ЦОС Моя школа- твой доступ к образовательным электронным ресурсам».
- Практический семинар "Разные формы физического развития в ДОУ".
- Тематическая встреча "Основные задачи педагогической работы в сфере социально личностного развития детей. Особенности общения педагогов и малышей в детском саду, эффективные и неэффективные способы взаимодействия в группах раннего возраста".
- Семинар-практикум «Системно деятельностный подход в преподавании физики».

45 мероприятий по вопросам методического сопровождения педагогов:

- Методическая мастерская для учителей русского языка и литературы.
- Практико-ориентированный семинар «Коррекция нарушений звукопроизношения у детей: обзор современных методических разработок. Игры и упражнения с использованием наглядного материала.
- Вебинар «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: современные методики и педагогические технологии».
- Практический семинар «Технологии обучения чтению детей старшего дошкольного возраста».
- Мастер-класс «Королевство кривых зеркал» от Марии Николаевой (арт-педагог, арт терапевт и арт-тренер). Развитие визуальной креативности как стратегия современного художественного образования.
- Информационно-методический семинар "Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания".
- Информационно-методический семинар «Организационно методические условия освоения обучающимися современных технологий в рамках предметной области «Технология».
- Информационно-методический семинар "Элементы цифровизации в деятельности педагога начальных классов".
- Информационно-методический семинар «Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций при реализации обновленных ФГОС и ФООП».
- Информационно-методический семинар по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ по математике.
- Методический практикум "Критериальное и формирующее оценивание на уроках истории и обществознания".
- Информационно-методический семинар «Успешные практики эстетического воспитания школьников во внеурочной деятельности».
- Методический семинар "Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах.
- Методическое объединение "Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»
- Консультации по организации методической работы, регионального этапа ВСОШ, КПК, ПМПК, реализации ФГОС.
- Профессионально-общественное обсуждение методических рекомендаций по оцениванию работ обучающихся по русскому языку и литературе.
- Методическая консультация «Диссеминация педагогического опыта».
- Мастер-класс «Как педагогу применять 3D/VR-технологии в учебном процессе».
- Информационно-методический семинар "Организация и проведение конкурсов, выставок и олимпиад (изобразительное искусство, черчение)".
- Организационное совещание экспертно-творческой группы по теме "Эффективные практики подготовки учащихся 5-6 классов к ВПР по русскому языку".
- Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада "Разработка методических рекомендаций для воспитателей дошкольных учреждений по решению задач ФООП ДО".
- Районный практико-ориентированный семинар «Презентация лучших педагогических практик».
- Районный семинар «Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры».
- Практико-ориентированный семинар: "Реализация новых модулей и аддитивных технологий на уроках труда (технологии) в рамках реализации ФГОС".
- Методическое объединение «Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей дошкольного возраста»
- Семинар - практикум «Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности».
- Методический семинар «Разнообразие инструментария реализации образовательных и воспитательных программ в современном ДОУ в процессе внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО. Реализация ЧФУОО".
- Семинар - практикум «Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности».
- Методический семинар "Психоэмоциональное напряжение у дошкольников".

- Методическое объединение "Развитие исследовательских компетенций детей дошкольного возраста в процессе детского конструирования".
- Информационно-методический семинар «Обеспечение объективности оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО».
- Мастер-класс "Возможности класса 3D визуализации на уроках биологии".
- РОББОКвест.
- Информационно-методический семинар «Итоги деятельности районного методического объединения учителей музыки в 2023-24 учебном году» (май).
- Информационно-методический семинар «Подведение итогов работы районного методического объединения учителей биологии в 2023-2024 учебном году и перспективы на 2024-2025 учебный год» (май).
- Информационно-методический семинар «Итоги 2023-2024 учебного года. Анализ работы методического объединения учителей ИЗО и МХК» (май).
- Информационно-методический семинар «Итоги работы РМО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на следующий учебный год» (май)
- Информационно-методический семинар «Итоги работы РМО в 2023-2024 учебном году. Перспективы на 2024-2025 учебный год»
- Информационно -методический семинар «Организация образовательной деятельности школы в условиях реализации требований обновленного ФГОС» (май)
- Заседание методического объединения «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (сентябрь)
- Информационно-методический семинар «Организационные аспекты повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2024-2025 учебном году» (сентябрь)
- Семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением» (октябрь)
- Информационно-методический семинар "Разработка дополнительных профессиональных программ педагогического образования" (ноябрь)
- Методическое объединение «Педагогический совет - форма повышения профессиональных компетенций педагога» (декабрь)
- Информационно-методический семинар «Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании» (декабрь)
- Информационно-методический семинар "Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновленного ФГОС НОО"(декабрь)
- Информационно-методический семинар для районных методистов ИМЦ «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика» и др.

В 2024 году было проведено 27 мероприятий, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур. Для организации и проведения этих мероприятий была создана рабочая группа. В состав группы входили заместители директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель районного Центра оценки качества, управленческие команды образовательных организаций, показывающих высокие результаты по итогам оценочных процедур.

40 мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, были реализованы в сетевой форме.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество

образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО учитель получает возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. В 2024 году 1768 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

Сотрудники ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2024 году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" Два раза в неделю методистом ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2024 году прошли процедуру аттестации 2524 учителя, из них получили высшую категорию 1423 педагогических работников, первую категорию- 1099.

Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2024/25 учебном году приняли участие 9 учителей из 8 ОУ Приморского района. 4 (ГБОУ № 600, 655, 631, 55) победителями, 5 (ГБОУ № 582, 540, 598, 578) лауреатами.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории, профилактики профессионального выгорания.

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В системе образования Приморского района Санкт-Петербурга планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы:

творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов района предусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогических работников системы образования района.

Конкурсы профессионального мастерства являются важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников, а результаты, достигнутые участниками конкурсов, позволяют выявить профессиональные дефициты педагогов.

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений «Грани таланта», направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
Приморского Санкт-Петербурга «Грани таланта»*

Номинация	Количество участников		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	20 чел.	15 чел.	18 чел.
Подноминация «Педагогические надежды ДО»	3 чел.	6 чел.	6 чел.

Номинация «Учитель года Приморского района»			
Подноминация «Учитель основной и старшей школы»	13 чел.	12 чел.	15 чел.
Подноминация «Учитель начальных классов»	6 чел.	8 чел.	10 чел.
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Профи»	12 чел.	11 чел.	10 чел.
Подноминация «Дебют»	5 чел.	12 чел.	14 чел.
Номинация «Служба сопровождения»	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	11 чел.	13 чел.	10 чел.
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	6 чел.	8 чел.	6 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»	3 чел.		
Подноминация «Педагог здоровья ДО»	3 чел.	3 чел.	4 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»	6 чел.	4 чел.	6 чел.
Номинация «Педагог ДОУ»			
Подноминация «Воспитатель года»	9 чел.	6 чел.	10 чел.
Продноминация «Музыкальный руководитель ДОУ»	3 чел.		3 чел.
Номинация «Наставник года»			
Подноминация «Наставник молодых педагогов»		4 чел.	4 чел.
Подноминация «Наставник будущих педагогов»			3 чел.
Номинация «Педагог дополнительного образования года»	7 чел.	5 чел.	9 чел.
Номинация «Лидер воспитательной работы»		4 чел.	4 чел.
Номинация «Управленческий	6 чел.	5 чел.	5 чел.

потенциал»			
Номинация «Образовательный проект года			
Подноминация «Цифровой образовательный проект»	5 команд (20чел.)	4 команды (14 чел.)	6 команд (28 чел.)
Подноминация «Социально-патриотический образовательный проект»	8 команд (18чел.)	10 команд (36чел.)	10 команд (36 чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»	4команд (10чел.)	6 команд (23чел.)	
<i>Номинаций:</i>	19	20	20
<i>Всего участников:</i>	166	195	205
<i>Победителей</i>	16	18	18
<i>Лауреатов</i>	40	40	36
<i>Дипломантов</i>	19	29	42
ФИНАЛИСТОВ	75	87	96

В июне - августе 2024 по итогам конкурса педагогических достижений 2023-2024 г. был подготовлен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района Санкт-Петербурга в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

- Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга «Грани таланта»;
 - Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;
 - Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.
 - Проведены организационно-методические семинары для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;
 - Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса.
- Прошла торжественная церемония открытия конкурса педагогических достижения «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

- Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга по конкурсному движению педагогов

<https://primimc.ru/for-teachers/konkursy-dlya-pedagogov/>

- Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтakte <http://primimc.ru/>:

<https://www.youtube.com/channel/UCDIiKnzAh61YU9biRyCvW8w/playlists> .

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.

Одним из основных конкурсов становится Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Ежегодный профессиональный конкурс педагогических достижений проводится по 11 номинациям. Свой профессиональный уровень демонстрируют учителя, преподаватели, воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи государственных образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городской конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.*

Номинация	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество участников в 2024-2025 учебном году
Участники городского тура	12	10	7
Победители	-	-	<i>Подведение итогов (4 финалиста)</i>
Лауреаты	2	2	
Дипломанты	1	1	

Лауреатами конкурса стали педагоги Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации "Воспитатель"- **Солнцева Светлана Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Организатор воспитательной работы» - **Бавина Полина Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломантом городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог» стала **Ящук Светлана Юрьевна**, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России»*

Организатор – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека.

Номинация	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество участников в 2024-2025 учебном году
Участники городского тура	7	10	7
Победители	-	1	<i>Подведение</i>

Лауреаты	2	3	<i>итогов</i>
Дипломанты	2	3	

Конкурс проходил в очном формате в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного учреждения»; «Специалист сопровождения»; «Педагог дополнительного образования»; «Методист»; «Специалист по физической культуре с спорту». Приморский район достойно представила команда педагогов!

В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» - **Клюев Тимофей Владимирович**, учитель физической культуры ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга - **ПОБЕДИТЕЛЬ**

В номинации «Специалист сопровождения» - **Кузьмина Марина Александровна**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга – **ЛАУРЕАТ**.

В номинации «Воспитатель школы» **Фомина Елена Анатольевна**, педагог начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга - **ЛАУРЕАТ**

В номинации «Методист» - **Петухова Татьяна Сергеевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга –**ЛАУРЕАТ**

В номинации «Воспитатель школы» **Яшугина Светлана Альгимантасовна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга -**ДИПЛОМАНТ**

В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - **Пинкевич Артур Владиславович**, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга – **ДИПЛОМАНТ**

В номинации «Педагог дополнительного образования» **Малиновская Ирина Георгиевна**, педагог ГБУ ДО Центр искусств Приморского района Санкт-Петербурга - **ДИПЛОМАНТ**

Сравнительная таблица

Результаты участия конкурсантов в городском фестивале лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

Результат участия в конкурсе	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
победитель		1 Колесова Серафима Александровна ГБОУ школа № 58 Учитель русского языка и литературы	1 Базулина Екатерина Владимировна ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Учитель английского языка

лауреат	1 Денисова Наталья Николаевна ГБОУ школа № 53 учитель физической культуры		
---------	--	--	--

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок» - электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица

*Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*

Результат участия в конкурсе	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<i>Лучший урок литературного чтения</i>			
<i>Лучший урок русского языка</i>		1 Постащенко Светлана Васильевна ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов	
<i>Лучший урок окружающего мира</i>	1 Новицкая Надежда Александровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов		1 Рожнова Ольга Николаевна ГБОУ школа № 598 Зам. директора по УВР, учитель начальных классов
<i>Лучший урок математики</i>	1 Асакаева Аида Хадиятаевна ГБОУ школа №		

	655 учитель начальных классов		
Всего	2	1	1

*Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности «Сильные решения»*

в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
1	5	2

Итоги городского конкурса инновационной деятельности **«Сильные решения»** 2024год.

Победитель конкурса в номинации **«Инновации в области обучения»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 644** Приморского района Санкт-Петербурга;

Лауреат конкурса в номинации в номинации **«Инновации в области воспитания»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **детский сад № 30** Приморского района Санкт-Петербурга;

Итоги конкурсных отборов руководителей и педагогов образовательных организаций на присуждение премий Правительства РФ и Санкт-Петербурга за 2024 год:

- Победитель в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга за 2024 год «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – **Минцис Дмитрий Александрович**, директор ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*

	2022 год	2023 год	2024 год
федеральная	3 (598, 540,46)	4 (43,540,644,597)	5 (540, 644,540)
региональная	2 (64, 655)	2 (64,253)	

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2024 год (федеральная премия)

Амонжалова Лариса Геннадьевна, учитель математики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга;

Васильева Мария Леонидовна, учитель русского языка и литературы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга;

Дохневская Мария Александровна, учитель истории Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»*

2022 год	2023 год	2024 год
2	1	1

Грушун-Шурыгина Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского и юношеского музыкально хореографического искусства Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»*

2022 год	2023 год	2024 год
3	3	3

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2024 году:

Сапрыкина Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 46;

Сафронова Евгения Александровна, учитель биологии ГБОУ школа № 595;

Фомина Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 617

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»*

2022 год	2023 год	2024 год
№36, 84, 64, 11, 45, 9, 15, 67, 81 30	№ 64, 25,50,81,67,85,45,28,54,9	№ 84, 67, 12,70, 25, 50, 54, 81, 86, 66

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

*ГБДОУ детский сад № 84, воспитатель **Бондарева Ольга Николаевна***
*ГБДОУ детский сад № 67, воспитатель **Грошева Юлия Владимировна***
*ГБДОУ детский сад № 12 воспитатель **Зиновьева Полина Дмитриевна***
*ГБДОУ детский сад № 70 воспитатель, **Лимарева Людмила Николаевна***
*ГБДОУ детский сад № 25 воспитатель **Маркова Оксана Юрьевна***
*ГБДОУ детский сад № 50, воспитатель **Смирнова Екатерина Дмитриевна***
*ГБДОУ детский сад № 54, воспитатель **Табунова Ирина Петровна***
*ГБДОУ детский сад № 81, воспитатель **Титова Виктория Юрьевна***
*ГБДОУ детский сад № 86, воспитатель **Тлишева Александра Михайловна***
*ГБДОУ детский сад № 66, воспитатель **Токарчук Янина Сергеевна***

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» стали педагогические коллективы ГБДОУ № № 22, 28, 62, 54, 30, 9

В 2024 году педагоги ГБДОУ №№ 66, 81,12, 36, 70, 30, 50, 83,62 приняли участие в Петербургском региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
Лауреатами конкурса стали:

Старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 **Лунева Александра Владимировна**
Учитель-логопед, дефектолог ГБДОУ детский сад № 36 **Ширяева Олеся Александровна**
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 66 **Токарчук Янина Сергеевна**
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 83 **Мойстус Марина Анатольевна**
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 83 **Морева Марина Владимировна**

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
Правительства Санкт-Петербурга и знак
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»*

2022 год	2023 год	2024 год
ГБДОУ № 18,25,88 ГБОУ № 583,631,583,	ГБДОУ № 84, 36 ГБОУ № 644,253 ГБУ ДО ДДТ	ГБДОУ № 39, 81,36 ГБОУ № 154,
6	5	4

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2024 год удостоены:

Хамидулина Ирина Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 36;
Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81;
Михайлова Юлия Валерьевна, директор ГБОУ школа № 154;
Ляпишева Полина Витальевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 39;

Сильной стороной конкурсного движения в районе является организация работы по формированию готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, в том числе за счет проведения обучающих мероприятий, индивидуального и группового консультирования на уровне ИМЦ, результативность участия в педагогических конкурсах. Слабой стороной – недостаточная поддержка конкурсантов в ряде ОУ. Перспективой работы становится работа по повышению качества и привлекательности конкурсного движения в районе за счет внедрения новых организационных форм конкурсных процедур, создания онлайн среды сотрудничества и взаимообогащения активных и успешных учителей и воспитателей, формирования команд разнопрофильных специалистов для сопровождения педагогов и их команд в конкурсах.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам и другим олимпиадам, конкурсам, мероприятиям, направленным на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению этих мероприятий. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году в соответствии с поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 55713 обучающихся, из них – 15434 победителей и 8508 призеров.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в установленные сроки 02.10.2024г. № 1787-р «О проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году».

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6933 обучающихся, 412 из которых стали победителями, 1655 – призерами. Победители и призеры награждены памятными дипломами.

Показатель количества дипломов победителей и призеров районного этапа ВсОШ в расчете на 1000 школьников 7-11х классов составляет 68,2%.

Доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры районного этапа ВсОШ, в общем количестве ОУ в районе составляет 92,5%.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приглашены 533 учащихся.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающих семинаров для педагогов.

Раздел 6. Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района Санкт-Петербурга

Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2021-2025 годы «Петербургские перспективы» определена приоритетная задача общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На основе приоритетов государственной политики в сфере воспитания и регионального опыта реализации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях сформулирована **приоритетная цель воспитания** в Приморском районе Санкт-Петербурга: воспитание человека, обладающего действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно- нравственная культура); обладающего актуальными знаниями и умениями, мотивированного к развитию познавательного и творческого потенциала, способного реализовать личностный потенциал в условиях современного общества (социальная компетентность, социальный опыт); способного к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Для реализации цели создано единое воспитательное пространство на основе существующего опыта воспитательной работы образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

В районе разработана и реализуется **Программа воспитания и социализации «Современное воспитание – территория возможностей».**

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий воспитательной деятельности ОО, а также мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Ведется планомерная работа по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов в области воспитания.

Во всех образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга разработаны и реализуются Программы воспитания, которыми охвачены 100 % обучающихся.

В рамках реализации Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, направленные на формирование гражданственности и воспитания патриотизма обучающихся.

В каждом из 61 школы района создана воспитательная служба, в состав которой входят школьные методические объединения классных руководителей, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги –психологи, отделения дополнительного образования детей.

В 2024 году на базе ГБУ ДППО ЦПКС создано и успешно функционирует районное методическое объединение руководителей школьных театров.

В районной системе образования организовано взаимодействие ГБДОУ и ГБОУ и учреждений дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, создано и успешно функционирует районное методическое объединение классных руководителей, развито конкурсное движение детей, направленное на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.

Для педагогов ОО Приморского района Санкт-Петербурга реализована программа дополнительного профессионального **образования «Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников»** (для классных руководителей, педагогов-организаторов, школьных психологов), 36 часов, всего по программе обучено 50 педагогов. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования педагоги устраняют дефициты в области обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного и общественно опасного поведения обучающихся.

Реализована программа дополнительного профессионального образования для классных руководителей **«Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС**, всего обучено в 2024-25 учебном году 100 педагогов. В процессе освоения программы классные руководители устранили дефициты по умению создавать практико-ориентированные задания, направленные на достижение уровня воспитанности школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания, составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

В 61 ОО Приморского района организовано и проведено **1985 мероприятий**, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, пропаганду среди подростков и молодежи ценностей семейного образа жизни, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, духовных ценностях народов России, основополагающих принципах и нормах в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет - 100%.

В ОО района организовано еженедельное проведение в ОО района уроков **«Разговоры о важном», в которых участвуют 70 878 обучающихся.**

В школах района проведен цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, таких как Благотворительная акция «Письмо солдату», конкурсы строя и песни, **радиопередачи «День защитника Отечества», районный конкурс рисунков «На страже Родины»,** в котором приняли участие 425 обучающихся из 36 школ района.

Во всех ОО района прошли праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Ежегодное мероприятие для педагогов, мам, бабушек обучающихся ОО района, направленное на приобщение детей к сохранению лучших традиционных ценностей. Всего в подготовке и проведении концертов приняли участие 7630 обучающихся 1-11 классов.

«Крымская весна» - цикл мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией проведен во всех ОО района. Тематические беседы, классные часы, киноуроки, фотовыставки "Мой Крым - моя Россия", час истории «Крым и Россия-идем вместе!» нацелены на углубление и обобщение знаний обучающихся по истории и современности Республики Крым.

В целях реализации **Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного образования и воспитания администрации Приморского района Санкт-Петербурга и руководства Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви** в ноябре - декабре 2024 года **прошел районный этап Международных образовательных Рождественских чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений».**

Рождественские образовательные чтения являются значимым событием, которое стало неотъемлемой частью культурной, общественной и духовной жизни Приморского района и всего Санкт-Петербурга. Это мероприятие объединило усилия представителей государственной власти, Приморского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви, органов местного самоуправления и общественности для сохранения историко-культурного наследия и укрепления единства российского народа.

Учредителями Рождественских образовательных чтений выступили администрация Приморского района Санкт-Петербурга и благочиние Приморского округа Санкт-Петербургской епархии.

В рамках проведения Рождественских чтений состоялись такие мероприятия, как Публичные чтения докладов (60 участников: педагоги, обучающиеся, священнослужители); Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; Конкурс чтецов, посвященный празднику Рождества (320 участников); Конкурс поделок декоративно-прикладного искусства; Конкурс видеороликов (389 участников).

В преддверии 27 января 2025 года во всех школах района **проведены Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»** для обучающихся 1 - 11 классов; организовано Возложение цветов защитникам Ленинграда на Пискаревском и Серафимовском Мемориальных кладбищах силами обучающихся ОО района; организовано участие обучающихся ОО района в региональной акции Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших».

Среди обучающихся 3-7 классов ОО района проведен районный конкурс рисунков «Ленинград. Блокада. Память». Всего в Конкурсе приняли участие 1423 обучающихся.

Среди обучающихся 5-8 классов ОО района проведен конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда». В конкурсе приняли участие 678 обучающихся из 52 ОО района. Конкурсы способствуют сохранению исторической памяти и передаче её подрастающему поколению.

Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся ОО Приморского района Санкт-Петербурга происходит в соответствии с районным планом развития

добровольчества (волонтерства) в ОО района.

В акциях детских общественных объединений приняли участие 57 образовательных учреждений (9987 обучающихся). Участвуя в событиях детских общественных объединений, школьники получают опыт совместной работы на благо других людей, совершенствуют свои социальные навыки.

Во всех ОУ организовано участие обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга в акции "Открытки к празднику" (ко Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта, Новый год (для участников СВО). Также в ОО организовано проведение благотворительных акций «Сладость в радость», «Коробка храбрости».

Школьные проекты «Дети - ветеранам» существуют уже не первый год в ОО района, их поддерживают большинство классных руководителей и классных коллективов – готовятся подарки и открытки пожилым людям к памятным датам, встречи с ветеранами.

В ОО района проведены детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия следующих направлений: вокальное, хореографическое, театральное, литературное, интеллектуальное. Реализованы конкурсы книжных арт-объектов, фоторабот, информационной культуры, художественного слова и др.

Проведены районные конкурсы:

- конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир";
- конкурс чтецов «Пасхальный фестиваль»;
- конкурс чтецов «Рождество»;
- конкурс чтецов «Навеки в памяти наш подвиг»;
- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- конкурс чтецов «Хочу воспеть я город свой...»;
- конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- конкурс чтецов «В фокусе – природа»;
- конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню отца;
- конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- экологический конкурс «Зеленая школа»;
- открытый конкурс художественного слова «Мы в этом городе живем»;
- конкурс СМИ «На волне дорожной безопасности»;
- фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «С чего начинается Родина»;
- конкурс детской песни «Серебряный голос»;
- открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- научно-практическая конференция "Мир. Земля. Вселенная";
- интеллектуальный чемпионат "Ворошиловский стрелок";
- интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что? Где? Когда?»;
- историко-краеведческая конференция "Адреса блокадного города".

Обучающиеся ОО района приняли участие в Межрегиональных Эстафетах Памяти "Мужество! Героизм! Победа!" ко всем календарным памятным датам, дням воинской славы в рамках реализации межрегионального проекта "Юные патриоты России", в историко-краеведческой конференции «Адреса блокадного города»; во Всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Осенняя пора, очей очарованье...», в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Марафон талантов»; во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока

давности», в Межрегиональном конкурсе ученических исследовательских творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев», в городском онлайн-конкурсе авторской песни «Вопреки всему!».

В ОО района в течение учебного года проведены Дни здоровья (выезды классов за город, в парки, пригороды, спортивные игры на свежем воздухе) - май, сентябрь 2024); организовано участие в митинге памяти, посвященном Дням начала и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, на Серафимовском кладбище (январь 2025 г.); проведены уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от немецко- фашистской блокады (январь 2025); организованы и проведен: военно-спортивная игра "Защитник", спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», акция "Подарок для папы и бабушки" (1-4 классы); к Международному женскому дню: спортивные соревнования: «А ну-ка, девушки; коммунарские сборы «Космическая одиссея».

В 42 школах района реализован проект по созданию школьных музеев, которые внесены во Всероссийский реестр школьных музеев.

В деятельность детских общественных объединений вовлечены обучающиеся 61 образовательного учреждения (15 268 обучающихся); во всех школах района созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Циклом мероприятий был отмечен в школах района День российской науки. С целью вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность во всех ОО прошла 8 - 15 февраля Метапредметная неделя, посвященная ученым-наставникам (мини-лекции, выпуск стенгазет, интеллектуальный брейн-ринг для обучающихся 5-11 классов).

Школьные научные общества созданы в 42 учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга.

Активные участники школьных научных обществ выступают с докладами и защитами исследовательских работ на научно-практических конференциях районного, городского и Всероссийского уровней.

Обучающиеся школ Приморского района приняли участие в таких значимых форумах, как:

- Герценовская внутривузовская олимпиада для школьников по художественной культуре «Художественное событие в истории культуры» (школа №578, 1 победитель);
- в региональном форуме «Твой старт в медицинское будущее» (лицей №597, 7 участников);
- во Всероссийском турнире Эвристиада "All-химия" (школа №579, 3 участника);
- в районном фестивале проектных работ "Будущее Приморского района Санкт-Петербурга - в руках молодых" (86 участников фестиваля из 18 образовательных организаций, победители – обучающиеся образовательных организаций №№ 42,106,598);
- в региональной научно-практической конференции школьников "Крылья науки" (гимназия №116, 35 участников, 14 победителей и призеров);
- в городском Конкурсе, проводимом Комитетом по науке и высшей школы, по поддержке научного потенциала школьников (школа №246, 3 участника, 1 победитель);
- в ежегодной районной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Мир-Земля-Вселенная» (97 участников из 26 ОО района);
- проведение мультимедийных уроков Президентской библиотеки по истории, обществознанию, литературе, географии (ГБОУ №№ 38, 41, 42, 43, 64, 66, 246, 253, 540, 554, 555, 582, 583, 595, 600, 601, 655, 683);
- участие во Олимпиаде Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» (ГБОУ №№ 41, 42, 52, 64, 66, 116, 246, 320, 540, 595);

- участие в гуманитарных чтениях Русского музея (ГБОУ №№ 41, 42, 43, 45, 46, 52, 64, 116, 246, 595, 601, 617, 683).

Во всех 61 ОО Приморского района Санкт-Петербурга проведены мероприятия информационно-разъяснительной тематики среди родителей обучающихся (всего 915 мероприятий), направленные на формирование у родителей ответственности за воспитание детей, такие как тематические родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», реализованы программы **родительского всеобуча «Семья и школа едины в воспитании и обучении»**, проведены совместные с обучающимися массовые спортивные мероприятия.

В ОО Приморского района Санкт-Петербурга реализованы **программы для родителей «Формирование родительской компетентности и профилактика семейного неблагополучия»; «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семьи и ребенка», по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга.** Проведены тренинги для родителей по формированию осознанного родительства.

В ОО района проведены мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации программ и технологий здоровьесбережения; оказанию методической поддержки школам и проведение районных мероприятий оздоровительной и профилактической направленности.

Информационно-методическим центром разработано методическое пособие по организации образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Для педагогов ОО Приморского района Санкт-Петербурга разработана и реализована **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов).** Всего в 2024 году обучено по программе 100 педагогов.

Организована консультативная помощь для сотрудников общеобразовательных учреждений Приморского района по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации силами методистов Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга является **выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ.** Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. В 2024 году в конкурсах различной направленности приняли участие 215 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват обучающихся с ОВЗ различными формами организации дополнительного образования составил в 2024 году 896 обучающихся.

Решению задачи создания условий для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в российское общество способствует **работа по укреплению межнациональных отношений и созданию единого духовно-культурного пространства для детей разных национальностей.**

Ведущими факторами по улучшению доступа к образованию детей-инофонов являются личностная направленность процесса образования, индивидуальный и дифференцированный принцип обучения, формирование уважительной системы отношений и благоприятного психологического климата. Работа с учащимися-мигрантами и инофонами ведется планомерно

во всех 61 образовательных учреждениях района по следующим направлениям:

Реализация **районного проекта «Обучение и общение без границ»**: проведено 246 мероприятий для обучающихся, в том числе детей-мигрантов, направленных на формирование гражданской идентичности личности, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга; проведены 113 мероприятий для учащихся и педагогов района, способствующих укреплению межнациональных отношений и духовно-нравственному воспитанию школьников, в том числе просветительские мероприятия по культурной адаптации мигрантов.

В 7 ОО района организовано преподавание учителями начальной школы курса «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся» (ГБОУ школы №№ 38, 48, 57, 58, 106, 246,580).

Организовано во всех 61 ОО преподавание учителями русского языка и литературы для детей иностранных граждан в рамках изучения предмета «Русский язык» интегрированного курса «Русский язык как неродной».

В 2024-25 учебном году в школах района проведены 26 тематических мероприятий районного и школьного уровней, посвященных международным и национальным праздникам: День толерантности, День национального единства, День России, Международный день мира, День Славянской письменности и культуры, Международный день борьбы с расовой дискриминацией.

В рамках проведения Недели детской книги (март 2025) обучающиеся школ района с педагогами посетили библиотеки города с экскурсионной программой, провели литературные викторины/игры/квизы, организовали выставки рисунков к литературным произведениям. Всего в мероприятиях приняли участие 6545 обучающихся.

С целью приобщения детей младшего школьного возраста к активному чтению путём родительского примера, совместного чтения и создания презентаций/видеороликов по прочтённой книге для других семей организована и проведена акция «Читающая мама-читающая семья». Акция собрала 1500 участников из 45 образовательных организаций района.

В феврале 2025 года дан старт **реализации районного проекта «Школьный книжный фестиваль»** совместно с Всероссийским Фестивалем «Книжные маяки». В реализацию проекта вовлечены такие ОО, как №№ 53, 55,199, 428, 165, 579, 632.

С целью повышения профессиональных компетенций заместителей руководителей по учебно- воспитательной работе, координирующих и контролирующую деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, а также для классных руководителей ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Спровел практико- ориентированные семинары:

- «Петербургский стиль воспитания»;
- «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса»;
- «Организация деятельности Службы здоровья в ОО. Инклюзивные практики как компонент комплексного развития образовательной организации»;
- «Мастерская наставничества. Из опыта работы школы»;
- Питч-сессия «Профессионально-педагогическая деятельность классного руководителя» (К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне);
- «Взаимодействие наставнических пар как компонент реализации рабочей программы воспитания»
- «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе «ребенок-педагог-родитель»;

- «Основные подходы к организации патриотического воспитания в образовательной организации»;
- «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО»;
- «Использование высокотехнологичного оборудования в предпрофильном и профильном обучении»;
- «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»;
- «Возможности современной школы в реализации профориентационного минимума»;
- «Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»;
- «Наставничество в деятельности классного руководителя»;
- «Реализация персонификации обучения и воспитания на основе культурологического подхода»;
- «Инструменты эффективного управления воспитательным процессом в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы»;
- «Организация воспитательных событий в школе: формируем социально активную личность»

Классные руководители Приморского района Санкт-Петербурга принимают активное участие в конкурсном движении городского и районного уровней.

1. Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт - Петербурга в 2024 году» присуждена трём педагогам Приморского района: Сапрыжиной Виктории Владимировне, учителю русского языка и литературы ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга, Сафроновой Евгении Александровне, учителю географии и биологии ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга и Фоминой Елене Анатольевне, учителю начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга;

2. Дипломантами городского конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Классный дуэт» в 2024 году стали классные руководители ГБОУ школа № 655 Алексеева Ольга Сергеевна и Миронова Татьяна Валерьевна.

С целью устранения профессиональных дефицитов педагогов Информационно-методическим центром Приморского района разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального педагогического образования:

- «Современные технологии воспитания в условиях реализации ФГОС. Организация профориентационной работы в школе»;
- «Восстановительные технологии в системе образования» (организация работы службы школьной медиации);
- «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»;
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС»;

- «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»;
- «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Раздел 7. Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Одна из функций ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга – сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году 3 образовательные организации района осуществляли инновационную деятельность в статусе опытно-экспериментальных площадок. Одно ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга и в статусе федеральной инновационной площадки. Из них 1 образовательная организация – в статусе педагогической лаборатории и 1 в статусе региональной опытно-экспериментальной площадки.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 28.12.2024 № 1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» признаны ресурсными центрами Санкт-Петербурга 3 образовательные организации Приморского района.

Федеральные, региональные инновационные площадки

№	ГБОУ	Тема	Сроки
1.	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга ФИП	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	01.01.2022-31.12.2024
2.	ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022 - 31.12.2024
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			
3.	ГБОУ № 45 с углубленным изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.09.2021 – 31.08.2024 сеть другие районы
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
4.	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Лучшие проекты и практики социального партнерства в создании современной мотивирующей образовательной среды ДОО	01.01.2025-31.12.2027
5.	ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Развитие социального капитала школы, как условие построения современной мотивирующей образовательной среды	01.01.2025-31.12.2027

6.	ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс, как средство обеспечения качества естественно-научного образования в основной и старшей школе.	01.01.2025-31.12.2027
----	---	--	-----------------------

В декабре 2024 года завершили свою деятельность в статусе РИП 3 образовательные организации.

ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга завершил деятельность в качестве федеральной инновационной площадки, получив положительную оценку Министерства Просвещения Российской Федерации.

В ходе проведения опытно-экспериментальной работы ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга по теме **«Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»** разработана технология «Навигатора социальных проектов в дошкольном образовании». Технология включает в себя следующие технологические шаги:

1. Описывает разные типы партнерства.
2. Описывает шаги по реализации партнерства.
3. Определяет критерии успешного партнерства.
4. Объясняет, как партнерство может влиять на процесс социализации дошкольников и планируемые результаты усвоения Программы (ОПДО) и особенно ОО «Социально-коммуникативное развитие».
5. Описывает роль вариативных технологий, в том числе цифровых, в развитии партнерства для всех участников.
6. Представляет примеры ресурсов, в том числе цифровых, в развитии партнерства для всех участников.
7. Представляет примеры ресурсов, в том числе электронных, которые поддерживают партнерство и развивают его.

Организация социального партнерства на основе нашей модели и практики ее реализации в рамках ФИП в ОПДО с учетом требований ФОП ДО отражена в пособии <https://detstvo-press.ru/upload/iblock/810/tsksgiz4aalid tci54jmt6ymj3yxpjtv.pdf>

А также в пособиях серии «Работаем по ФГОС и ФОП ДО» - «Блокнот педагога ... группы детского сада: Социально-коммуникативное развитие» <https://www.labirint.ru/books/1002344/> <https://www.labirint.ru/books/1002350/> <https://www.labirint.ru/books/1005631/>.

Ознакомиться с материалами инновационной деятельности можно на сайте [Федеральная инновационная площадка 2022-2024 – ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №62 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА](#)

ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году завершил деятельность в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки, получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» была направлена на разработку инновационного продукта, обеспечивающего профессиональный рост педагогических работников.

Итоговым продуктом стали Методические рекомендации:

1. Пакет документов по созданию сетевого формата реализации рабочей Программы воспитания в образовательном учреждении при участии родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Сборник статей «Эффективные воспитательные практики с участием родителей (концепция, содержание, технология, организационно-нормативное, программно-методическое, технологическое сопровождение, диагностический блок).
3. Рабочая программа воспитания в сетевой форме взаимодействия с социальными партнерами, включая семьи обучающихся с использованием цифровых инструментов.

4. Методические рекомендации для педагогов по реализации программы воспитания в образовательном учреждении.

5. Методическое пособие «Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации Рабочей программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении».

6. Методические рекомендации по созданию системы профориентационной работы в образовательном учреждении с участием родителей обучающихся по модели «Нетворкинг».

7. Диагностический комплекс оценки эффективности воспитательной системы школы в системе количественных и качественных показателей воспитательной (социально-педагогической) компетентности современной семьи.

Ознакомиться с материалами инновационной деятельности можно на сайте [Инновационная деятельность - ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга](#)

ГБОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга завершила свою деятельность в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки, получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга, как педагогическая лаборатория по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования» была направлена

Итоговыми продуктами стали методические рекомендации.

- Подходова Н.С., Бондарь Е.Д., Кожокарь О.А., Солдаева М.В. [«Персонифицированное обучение и воспитание в школе: теория и практика»](#) (учебно-методическое пособие по практической реализации персонифицированного обучения и воспитания в целостной образовательно-культурной среде школы). Учебно-методическое пособие /под ред. Н.С. Подходовой - Санкт-Петербург, 2024 – 255 с.
- Бондарь Е.Д., Подходова Н.С. [«Теория и практика реализации технологии погружения в образовательно-культурной среде на основе персонифицированного подхода»](#) (методические рекомендации по практической реализации персонифицированного обучения и воспитания в целостной образовательно-культурной среде школы). Методические рекомендации /под ред. Н.С. Подходовой - Санкт-Петербург, 2024.– с.217
- [«День Выбора» как средство реализации персонифицированного образования в школе: теоретические предпосылки, организация, диагностика](#)// Мир науки. Педагогика и психология. — 2024. — Т. 12. — № 4.
- Подходова Н.С., Бондарь Е.Д., Зыбкин Д.М. [Модель конструирования системы персонифицированного обучения и воспитания и её реализация в образовательно-культурной среде школы](#)// Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 6.
- [Статья](#) персонификация обучения и воспитания в школе: возможности реализации в культурно-образовательной среде школы, Бондарь Е.Д., Бондаренко Д.К.
- [Статья](#) механизмы конструирования системы персонифицированного обучения и воспитания на основе культурологического подхода и социальных практик, Подходова Н.С., Кавин М.Д., Азина Е.В.

Ознакомиться с материалами инновационной деятельности можно на сайте ГБОУ № 45 Приморского района Санкт-Петербурга [Педагогическая лаборатория](#)

Таким образом, представленные инновационные продукты соответствуют потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга, имеют практическую значимость для ОУ города и могут быть рекомендованы к тиражированию и распространению.

В целях диссеминации инновационного опыта в рамках региональной и районной систем образования, в 2024 году образовательными организациями района, при поддержке Информационно-методического центра, было проведено около 10 мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер классы), согласно «Плану поддержки инновационной деятельности образовательными учреждениями Приморского района» и «Плану работы

федеральных и региональных инновационных площадок».

Работа над развитием инновационной инфраструктуры системы образования Приморского района Санкт-Петербурга проходит в рамках принятой в 2025 году программы развития системы образования Приморского района на 2025-2029 годы, вошедшей в состав программы развития ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга.

Все мероприятия планируются с учетом данных программ развития и носят системный характер в управлении.

Раздел 8. Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (ЦОКО)

Центр оценки качества образования (далее – центр) как структурное подразделение функционирует на основании приказа от 02.05.2017 № 121-д на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.03.2017 № 03-17-469/10-0-1.

Деятельность центра регламентируется «Положением о структурном подразделении «Районный центр оценки качества образования» от 02.05.2017 с изменениями на 14.09.2018 году в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 14.08.2018 № 03-28-5270/18-0-0, штатным расписанием.

В рамках своей деятельности центр решает следующие задачи:

- обеспечение получения и представления объективной информации о качестве образования для принятия исполнительными органами государственной власти обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и прогнозирования развития системы образования района;
- проведение мероприятий, связанных с функционированием и развитием районного уровня СПб РСОКО, а также повышением уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в образовательных организациях (далее – ОО) ОО района с учетом условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;
- формирование рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений;
- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования;
- подготовка проектов документов, направленных на развитие системы оценки качества образования в районной системе образования, методических и иных документов, обеспечивающих ее функционирование;
- содействие развитию общественной и профессиональной экспертизы оценки качества образования;
- сбор, обработка, передача и хранение информации, анализ статистической информации в рамках районного уровня СПб РСОКО на всех этапах оценки качества образования.

В целях содействия развитию и функционированию внутришкольных систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях района в План деятельности центра внесены мероприятия:

- методическая поддержка районных методических объединений и школьных методических служб по вопросам оценки качества образования;
- ежемесячные консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам реализации внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО);
- подготовка информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации и оценочных процедур;
- проведение информационно-методических мероприятий по актуальным вопросам развития

образования (семинаров, вебинаров; проектировочных сессий и т.п.);

– по реализации проекта адресной организационной и методической поддержки школам, демонстрирующим признаки необъективности образовательных результатов, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;

– мероприятия по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

С целью контроля за проведением исследований качества образования (НИКО, ВПР и др.) в районе реализуется мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов: независимое наблюдения во время проведения оценочных процедур, взаимопроверка работ, аналитико-статическая обработка результатов оценочных процедур и др.

В 2024 году были успешно реализованы План мероприятий, направленных на повышение качества образования, в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных, и План мероприятий, направленных на повышение качества образования, в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.

По итогам проведенной работы количество ОУ включенных в списке «особого внимания» сократилось более, чем в два раза: с 25 до 11.

Раздел 9. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» (ЦИО)

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; внедрение и использование ИКОП Сферум и ФГИС Моя школа, сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

В связи с цифровой трансформацией образования на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – информационно-технологическое сопровождение обновления планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

В 60 ОУ района успешно работает электронная государственная услуга «Электронный дневник». Сотрудниками ЦИО регулярно ведется методическая и консультационная работа по установке и настройке программного обеспечения, позволяющего успешно передавать информацию на портал Петербургского образования, а также осуществляется работа по обращениям родителей на портал.

Регулярно проводится обучение по обновлению программного комплекса АИСУ «Параграф» для 60 ГБОУ, 85 ГБДОУ, 7 ЧОУ и 4 ГБУ ДО.

Успешно работает система «Глолайм. Школа», осуществляющая доступ в учреждения питания по электронной Школьной карте во всех ГБОУ района.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2021 г. № 831.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», а также проводятся разъяснения по требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76133), который начал действовать с 1 сентября 2024 года.

Поддерживается работа 142 ОУ на платформе сбора статистических данных в ГИС СПб «Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности ИОГВ СПб».

С 2022 года сотрудниками ЦИО расширяется и активно используется среди учреждений района облачное хранилище, основанное на наборе клиент-серверных программ и установленное на собственном сервере ИМЦ.

Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. Настроены и работают без перебоев АИС «Экзамен», РИС ГИА и модуль регистрации ВПЛ. Осуществляется большая работа со списками учащихся ОУ района в Параграфе и 2 БД ГИА для осуществления назначения на итоговые сочинения, собеседования и экзамены.

Участников ОГЭ: ВТГ 6130 чел., из них ОВЗ 130 чел. Участников ЕГЭ: ВТГ 2985 чел., из них ОВЗ 38 чел., экстернов 7 чел., СПО 6 чел. ВПЛ 740 чел.

Также большая работа проводится по регистрации выпускников прошлых лет на экзамены. Для информирования ВПЛ организован и поддерживается телеграм-канал.

Организован учет детей с ОВЗ 9 и 11 классов, для создания необходимых им условий в ППЭ при сдаче экзаменов.

В 2024-2025 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (иностранный язык устная часть), ответственных за ТБ на информатике, физике, химии, экспертов по предметам в количестве 763 человек.

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

В ИМЦ организовано техническое оснащение места удаленной конфликтной комиссии (УКК) для приема апелляций от участников ГИА.

Организовано техническое сопровождение Ситуационного центра общественного наблюдения на ГИА на 32 рабочих места с выходом в интернет для работы 86 наблюдателя.

Сотрудниками ЦИО ведется большая работа по организации мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ:

- администрирование курсов по дистанционному образованию (далее - ДО) на портале дистанционного образования (городской электронный портал);
- формирование потребностей в оборудовании по ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- сопровождение и организация курса «Использование ДОТ для детей с ОВЗ»; Участие и сопровождение районного тура городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;
- участие и сопровождение ОУ района в городском конкурсе видеуроков «Учись видеть»;
- обучение родителей/законных представителей детей, находящихся на дистанционном обучении по программе «Организационно технологические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов»;

– обеспечен доступ для всех ОУ района доступ на портал дистанционного образования (городской электронный портал).

Сотрудниками ЦИО также осуществляется реализация мероприятий, направленных на сбор и обработку отчетов по формам федерального статистического наблюдения (ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, по 70 ОУ района), на обработку ПДн в ведомственных информационных системах, таких как «Метрополитен», «Социальное питание» и др.

В 2024-2025 учебном году по инициативе ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 9 Приморского района Санкт-Петербурга и СПбЦОКОиИТ сотрудниками ЦИО осуществлено помощь в проведении конкурса «Герои наших улиц» и марафона «Книжное РУСло» с использованием ИКОП Сферум как инструмента для проведения

данных мероприятий. Активно популяризируется опыт внедрения и использования ИКОП Сферум в других учреждениях города. Опыт успешного внедрения ИКОП Сферум отдельные ОУ представили на вебинарах. Созданы районные чаты в данной информационно-коммуникационной образовательной платформе, которые активно используются.

Так же работа направлена на внедрение в ОУ района ФГИС Моя школа (федеральной государственной информационной системы), образовательный контент которой активно используют учителя на своих уроках.

10. Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр дополнительного образования детей»

Одним из направлений работы ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга является организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района. Под руководством районного опорного центра дополнительного образования работают объединения заведующих ОДОД и специалистов, курирующих дополнительное образование в образовательных учреждениях. С целью совершенствования деятельности дополнительного образования в районе и внедрения системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учеба обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами, в 2023 году в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга был создан районный опорный центр дополнительного образования детей.

Информационно-методический центр в лице РОЦ ДО обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения образовательного процесса в отделениях дополнительного образования, учреждениях дополнительного образования, предъявления учащимися результатов обучения, повышения профессионализма педагогических кадров.

В 2024 году система дополнительного образования детей района представлена 4 учреждениями дополнительного образования, 45 отделениями дополнительного образования, 12 бюджетными образовательными учреждениями и 70 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, реализующими дополнительное образование и в рамках ПФДО так же.

В сентябре 2024 году на базе ГБОУ № 165 Приморского района Санкт-Петербурга открыто отделение дополнительного образования детей. По состоянию на 28 декабря 2024 года в ОДОД на бюджетной основе занималось 65570 обучающихся (персон) и выделено 79665 мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Востребованность направлений распределилась следующим образом:

1. Социально-гуманитарное – 16303 мест;
2. Естественнонаучное – 4103 мест;
3. Художественное – 29409 мест;
4. Физкультурно-спортивное – 20487 мест;
5. Туристско-краеведческое – 1866 мест;
6. Техническое – 7497 мест.

Обучение детей в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с 3281 дополнительными общеразвивающими программами, что больше на 142 программы по сравнению с 2023 годом. Из них по следующим направлениям:

7. Социально-гуманитарное – 952;
8. Естественнонаучное – 189;
9. Художественное – 1004;
10. Физкультурно-спортивное – 726;
11. Туристско-краеведческое – 57;

12. Техническое – 253.

Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ связано с открытием ОДОД в образовательном учреждении и более обширным внедрением реализации ПФДО в Приморском районе Санкт-Петербурга.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием и в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в 2024 году 131 ОУ района прошли городскую экспертизу. Было подано 330 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ общекультурного уровня, из них получили статус «Сертифицировано» 301 программа, что показывает высокий уровень профессионализма и качественное написание программ специалистами района. Всего 601 программа имеет статус «Сертифицирована» и может быть реализована в рамках ПФДО за счет социального сертификата. Квота по району по охвату детей выполнена полностью в размере 21728 человека.

Для привлечения учащихся в дополнительное образования в районе ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети, группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», к которому подключено 100% образовательных учреждений, имеющих Лицензию на ведение дополнительного образования, доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.ru.

Таблица 1. Общие статистические данные по итогам реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с социальным сертификатом в 2024 году и планированию реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с социальным сертификатом в 2025 году

Направленность ДОП	Количество мест в соответствии с социальным сертификатом											
	Всего		5-6 лет		7-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет	
2024												
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Техническая	270	277	231	197	218	151	35	32	0	0	0	0
Естественн онаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкульту рно- спортивная	10	25	532	428	619	631	87	42	0	0	0	0
Туристско- краеведческ ая	0	0	53	53	165	165	0	0	0	0	0	0

Социально-гуманитарная	3905	4003	2341	2312	1846	1983	1482	1243	90	15	0	0
Художественная	537	539	3500	3625	2472	2373	362	662	0	0	0	0
2025												
Техническая	70	-	361	-	320	-	130	-	376	-	0	-
Естественнонаучная	377	-	245	-	208	-	223	-	15	-	0	-
Физкультурно-спортивная	245	-	1289	-	1198	-	467	-	30	-	0	-
Туристско-краеведческая	90	-	115	-	148	-	46	-	15	-	0	-
Социально-гуманитарная	2765	-	2265	-	1879	-	843	-	30	-	0	-
Художественная	717	-	2370	-	1703	-	509	-	30	-	0	-

Район предоставляет места и для профессионального развития студентов ВУЗов и СУЗов. В 2024 году 107 специалиста приняты на работу.

Большое количество педагогов дополнительного образования, имеющие высшую (250 человек) и первую (278 человек) квалификационную категорию.

Удостоены наградой, премией, званием и ученой степенью 121 педагог дополнительного образования. Прошли повышение квалификации по занимаемой должности – 119 педагога.

Ведется непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД и ОДОД:

В 2024 году реализовано 98 новых программ, что значительно расширяет выбор и охват обучающихся дополнительным образованием.

Численность педагогических работников по направлениям обосновано востребованностью и запросом со стороны родителей (законных представителей).

Таблица 2. Численность педагогических работников по программам.

Численность педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	ОДОД	ГБОУ	ГБДОУ	ГБУ	2257
техническое	116	38	8	22	184
естественнонаучное	79	15	16	45	155
туристско-краеведческое	35	18	0	2	55
социально-гуманитарное	214	64	258	104	640
художественное и программы в области искусств	286	240	116	70	712
физкультурно-спортивное и программы в области физической культуры и спорта	306	49	67	89	511

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями представлена следующими показателями.

Таблица 3. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Категория обучающихся	Кол-во человек
1. Общая численность школьников в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	72855
2. Численность детей с ОВЗ в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	3985
2.1. Из них:	
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	1718
• Численность детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении	87
3. Численность детей-инвалидов в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	409
3.1. Из них:	
• Численность детей-инвалидов, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	219
• Численность детей-инвалидов, проявляющие высокие достижения в обучении	84
4. Численность обучающихся, проявившие высокие достижения в обучении (без учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	819
5. Обучающиеся, проявившие высокие достижения в обучении посещали:	
• образовательный центр "Сириус"	3
• очные интенсивные образовательные смены для одаренных детей	9
из них:	
• Образовательные смены в ГБНОУ "Академия талантов"	53
• Образовательные смены иных образовательных организаций	19
• Участники олимпиад и других мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ	861
• Победители Всероссийской олимпиады школьников, проводимой Министерством просвещения РФ	0
• Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого под эгидой Министерства просвещения РФ	0
• Участвовали в конкурсах, проводимые ФМВДК "Таланты России"	0

Представленные данные за 2024 год, дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению детей к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней, высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности в области повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди учащихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями. Прослеживается необходимость в корректировке и конкретизации разделов и критериев, мониторингов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ), принятия управленческих решений по организации дальнейшей работы в данном направлении.

Раздел 11. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, локальными актами учреждения (<https://primimc.ru/sveden/dokumenty-imts/>).

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга является достижение показателей эффективности деятельности:

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует

Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; большинство педагогических работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 2,1 %
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно- методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе, об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования

В 2024 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Раздел 12. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Кадровый состав ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга включает в себя: администрация – 5 чел.; педагогические работники – 65 чел.; специалисты и служащие – 19 чел.; рабочие – 4 чел.

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	2	3,03
	от 60 лет	9	13,6
	средний возраст (лет)	47	50,5
Образование	высшее	63	95,4
	высшее педагогической направленности (профиля)	54	81,8
Квалификационная категория	высшая	17	25,7
	первая	16	24,2
	аттестованы в 2023 году	7	12,9
	аттестованы в 2024 году	7	12,9
Педагогический стаж	до 10 лет	17	25,7
	до 20 лет	13	19,6
	свыше 20 лет	36	54,5
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года	21	31,8
	в 2024 году	7	7,5
Наличие почетного звания		10	15,1
Наличие ученой степени		6	9,0
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		14	21,2

Среди педагогических работников ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга: награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 1 чел.; знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 9 чел.; знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.; почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году присвоена квалификационная категория – 7 человек. Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2024 году повышение квалификации прошли 7 педагогических работника, что составляет 10,6 % от общей численности педагогических работников.

Раздел 13. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопкатревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Оборудован доступ для инвалидов и других маломобильных групп.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района, в ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга полностью оснащены и активно эксплуатируются компьютерные классы, цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

- 2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия);
- конференц-зал (видеоконференции, вебинары).

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи, соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного и ООО «Смарт Телеком».

ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга является партнером Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице:

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	120	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	90	48
имеющие доступ к Интернету	120	48
поступившие в 2023 году	0	-
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	23	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	-

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырех уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение.

С целью оценки качества деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 98%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 91%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 98 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

**Показатели деятельности ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района
Санкт-Петербурга в 2024 году**

п/п	Показатели	Фактическое значение
	Образовательная деятельность	
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	819/100%
2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	19
2.1	Программ повышения квалификации	19
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	5
3.1	Программ повышения квалификации	19
4	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13/19,6%
6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10/15,1%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/10,6%
7.1	Высшая	7

7.2	Первая	12
8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47
9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования	100%
	Научно-исследовательская деятельность**	
10	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	120
11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	25
	Финансово-экономическая деятельность	
12	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76944999,78
13	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1165833,33
14	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	18190,00
	Инфраструктура	
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 661,7
15.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
15.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3 661,7

15.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 320,2
15.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
15.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
15.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демидова Светлана Петровна, ДИРЕКТОР

16.04.25 16:18 (MSK)

Сертификат CB9453343B337E856678A4B855FFCF62