



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБУ

Информационно-методический центр

Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ от 01.04.2026г. № 126/2-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2026 года)

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел 1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5
Раздел 2	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	10
Раздел 3	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников	12
Раздел 4	Организационно-методическое и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространений передового педагогического опыта	21
Раздел 5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	31
Раздел 6	Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района	32
Раздел 7	Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организация Приморского района	40
Раздел 8	Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования»	43
Раздел 9	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»	44
Раздел 10	Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр»	46
Раздел 11	Система управления учреждением	50
Раздел 12	Кадровое обеспечение деятельности учреждения	51
Раздел 13	Развитие материально-технической базы учреждения	53
Заключени е		54

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2026 года в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основные сведения об учреждении Местонахождение

ул. Омская, д. 17, литер А, Санкт-Петербург,

Адрес электронной почты: imcprim@yandex.ru; imcprim@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://primimc.ru/>.

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>.

ИМЦ находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, тел.: (812) 576-82-28 (приемная), e-mail: tuprim@gov.spb.ru, сайт: <http://www.rprim.spb.ru/>

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08 декабря 2015 года № 5755-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 24 октября 2017 года № 3248-р.

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78Л01 № 0003418 Регистрационный № 2986 от 17 мая 2017 года.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Демидова Светлана Петровна, директор, тел. (812) 242-33-01

Афиногенов Николай Алексеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, тел. (812) 242-33-03

Мазур Ольга Ивановна, заместитель директора по инновационной деятельности, тел. (812) 242-33-06

Ткачук Дарья Павловна, заместитель директора по организационно-методической работе, тел. (812) 242-33-10

Структурные подразделения

Центр информатизации образования:

Гнедышева Светлана Анатольевна, заведующий Центром информатизации образования,

тел. (812) 242-33-15

Центр оценки качества образования:

Фонсека Артём Андрианович, заведующий Районным центром оценки качества образования, тел. (812) 242-33-12

Районный опорный центр:

Бартули Ольга Вячеславовна, и.о. руководителя Районным опорным центром, тел. (812) 242-33-06

Органами самоуправления ИМЦ являются:

- Общее собрание работников ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга;
- Педагогический Совет ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОО района. *Финансирование ОУ и расходование средств:* бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

Социальные связи учреждения:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина;
Государственный Русский музей;
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»;
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга;
Муниципальные образования «Черная речка», «Озеро Долгое», «Юнтолово», «Комендантский аэродром»;
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Приморского района»;
Торговый дом «Просвещение»; Торговый дом «Дрофа»;
Фонд «Учебная литература»; Издательство «Легион»;
Издательский центр «Вентана-Граф»;
Территориальная организация Приморского района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;
Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования:

- оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса

эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

– статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);

– формы государственной статистической отчетности по образованию;

– данные мониторингов качества образования различного уровня;

– результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

– публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Согласно Уставу ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности подополнительным профессиональным программам.

Основные направления повышения квалификации в 2025 году:

➤ повышение квалификации по программам, направленным на преодоление дефицитов и включенным в План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений

Комитета по образованию (Программы реализовывались в АППО);

➤ реализация персонифицированной модели повышения квалификации (согласно адресным программам на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга на 2025 год);

➤ реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;

➤ повышение ИКТ-компетентности педагогов в СПб ЦОКО и ИТ.

Современная модель системы повышения квалификации строиться с учетом ключевой задачи — гибкости и разнообразия содержания и форм повышения квалификации. ГБУ ИМЦ предлагает педагогическому сообществу Приморского района Санкт-Петербурга вариативную систему повышения квалификации, реализуя дополнительные профессиональные программы в четырех формах: очно; очно с применением дистанционных образовательных технологий; очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; очно с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В процессе реализации дополнительных профессиональных программ активно используются современные технологии обучения взрослых (технологии проблемного обучения, интерактивные семинары, документационные практикумы, имитационное моделирование ситуаций, игровые технологии, решение кейсов, разработка проектов, индивидуальная и групповая работа и др.). Одним из важнейших условий успешной реализации программ является активная позиция каждого слушателя, использование собственного опыта. Все эти факторы в совокупности создают условия для деятельностного освоения слушателями новых профессиональных знаний и умений, формирования и развития необходимых компетенций.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющих у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющих дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющих у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района Санкт-Петербурга в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга по реализации ГЗ на 2025 г.).

– Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе АППО (2 раза в год, по полугодиям)

- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)

- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУИМЦ (в течение учебного года)

- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары, практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

На курсах повышения квалификации обучались 1119 педагогических и руководящих работников Приморского района Санкт-Петербурга.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2025 году на базе ИМЦ реализованы 18 программ повышения квалификации по направлениям:

- Инновационные процессы в образовании;
- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;

- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Противодействие коррупции в образовательной организации.

Программы дополнительного профессионального образования(повышение квалификации), реализованные в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Численность слушателей
1.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	36	125
2.	Школьная медиация	72	25
3.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	50
4.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
5.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	75
6.	Противодействие коррупции в образовательной организации	36	150
7.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
8.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	36	25

9.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	36	25
10.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	125
11.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	120
12.	Разработка интерактивных презентаций	36	48
13.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	36	24
14.	Менеджмент в деятельности социального педагога	36	25
15.	Организация и реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	50
16.	Профилактика и предупреждение травли среди обучающихся в образовательной организации	36	25

Итого: всего обучено в рамках реализации государственного задания – **967** слушателей.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

ГБУ Информационно-методический центр, с сентября 2022 года работает в тесном взаимодействии с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Санкт-Петербурга.

- 1826 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику

профессиональных дефицитов;

-сформировано ИОМ — 1826;

- количество образовательных организаций, которые включены в АИС Конструктор —150;

-создан видеоролик, разработаны алгоритмы, памятки работы в АИС Конструктор;

-организованы и проведены совещания с руководителями, заместителями руководителей, старшими воспитателями, председателями методических объединений;

-организована деятельность творческой группы по созданию эффективной модели оценки изменений в профессиональной деятельности педагога.

-информации о системе АИС Конструктор на сайте ИМЦ.

Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2025 учебном году 152 педагога образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, включенные в 2025 году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	Очно	36 часов
Оказание первой помощи в образовательном учреждении	Очно	36 часов
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Очно	36 часов
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Очно	36 часов
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Очно	36 часов

Раздел 2. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Основные принципы кадровой политики ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга позволяют обеспечить сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание команды, способной работать в современных условиях, повышение профессиональной компетентности сотрудников.

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно - целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг.

Отличительной особенностью программ ДПО является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель». Целью и планируемыми результатами обучения по программам ДПО является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание программ ДПО является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия, мастер-классы и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока /занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя, итоговое тестирование и т.д.).

Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга <http://primimc.ru/page/about/mat/>

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом в соответствии со спецификой программ ДПО «Информационно-коммуникационные технологии новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога»;
- 100% слушателей обеспечены методическими пособиями в печатной форме в соответствии со списками пособий по изучению программы, указанными в каждой реализуемой программе ДПО (фонд библиотеки ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга);

– электронные методические сборники, включающие в себя теоретические материалы и практические задания, созданы по каждой реализуемой программе ДПО и выдаются слушателям, осваивающим программу.

В ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет обучения в микрогруппах с учетом стажа и специфики профессиональной деятельности, индивидуализации практических заданий.

– Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций, видеоматериалов и др., доступны на сайте в разделе «Педагогу»).

Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения программ ДПО соответствуют заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена в том числе соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел 3. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации профессионального развития педагогических работников

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным становится вопрос методического сопровождения.

В 2025 году методической службой ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.

2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.

3. Разработка и внедрение систем адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов педагогов.

4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (подготовка к внедрению обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)

5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.

7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.

В системе образования района функционируют 62 ГБОУ.

Численность педагогических работников составила на сентябрь 2025 года 6015 человек, из них высшую категорию имеют 1961 человек, что составляет 33% от общего числа педагогических работников, первую категорию - 1760 человек, что составляет 29 %.



Педагогический стаж



В образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга работает 764 педагога, имеющих педагогический стаж до 3-х лет. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет) - 2184 человек, что составляет 21% от общего количества педагогических работников, включая ДОУ и ОДОД.

	Всего педагогических работников	Молодых педагогов (до 35 лет)	Молодых специалистов (стаж до 3 лет)
ГБОУ	6081	1509	526
ДОУ	3648	574	208
ДО	664	101	30
Итого:	10393	2184	764

В 2022 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В 2025 году в ее состав входят более 400 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

С января по декабрь 2025 года для молодых педагогов были проведены образовательные мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Формат
Январь	Книжный клуб Совета молодых педагогов	Дискуссионный клуб
Февраль	Премьера спектакля Молодежного педагогического театра	Творческая встреча
Март	Мастер-класс "Молодой педагог: как не сойти с ума в первые годы трудовой	Мастер-класс

	деятельности" и "Лайфхаки для работы с различными психотипами и для участия в профессиональных конкурсах" (Мастер –класс проводит Татьяна Сергеевна Эмануэль)	
Апрель	Педагогическая мастерская реверсивного наставничества «Связь поколений»	Педагогическая мастерская
Май	Консультации молодых педагогов	Онлайн формат
Сентябрь	Обновление базы данных молодых педагогов Приморского района	Онлайн формат
Октябрь	Семинар -практикум "Эффективные практики наставничества" (из опыта работы ОО Приморского района)	Семинар
	Встреча с абсолютным победителем всероссийского конкурса "Учитель года 2018" Алиханом Динаевым	Мастер-класс
Ноябрь	Консультации молодых педагогов	Онлайн формат
Декабрь	Семинар "Педагогическая экосистема: элементы идей"	Семинар
	Книжный клуб Совета молодых педагогов	Дискуссионный клуб

В течение 2025 года молодые педагоги принимали участие в мероприятиях, организованных ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, городских и всероссийских мероприятиях, таких как:

- ПИИ-каникулы (организаторы АППО СПб и ЦНППМ СПб АППО, организаторы секции для молодых педагогов методист ИМЦ Приморского).
- Выездной семинар «Зимняя школа Ушинского» в декабре 2025 года.
- Педагогический лагерь Ассоциации молодых педагогов Санкт-Петербурга «Первая смена» (организаторы АППО СПб и ЦНППМ СПб АППО, организаторы секции для молодых педагогов молодые педагоги Приморского района).
- ФКР 2025, г. Москва.
- Всероссийский форум «Вместо о важном», г. Москва (организатор Институт воспитания ФГБНУ ИИДВС).

Благодаря социальному партнерству с Профсоюзом образования и Советом молодых педагогов Приморского района и Санкт-Петербурга, наши молодые педагоги посещают и активно участвуют в Межрегиональных форумах и конференциях, таких как:

- Выездных форумах (Всероссийская педагогическая школа, образовательный выезд в Новгородскую область, Таир-2025). Педагоги Приморского района входят в состав Ассоциации молодых педагогов Санкт-Петербурга, президиума Совета молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представляют интересы молодежного педагогического сообщества на

всероссийском уровне, в том числе являясь участниками Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения Российской Федерации.

Молодые педагоги являются активными участниками конкурсов педагогических достижений, не только в номинации «Педагогические надежды», но и «Классный руководитель», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года», «Учитель здоровья» и других, занимая призовые места.

В 2023 года в Приморском районе Санкт-Петербурга организован МПТ - Молодёжный педагогический театр, реализующий помимо создания условий по творческой реализации педагога и многоступенчатое наставничество. Постановка была приурочена к году Педагога и наставника. В 2025 году, в марте состоялась премьера спектакля.

В районе созданы и успешно работают районные методические объединения. 18 предметных МО и 6 не предметных. В их состав входят 36 методистов. В районе создан методический актив, в состав которого входят 45 педагогов ОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Планирование деятельности районной методической службы», «Организация проведения ВсОШ», «Исследование социокультурного пространства Санкт-Петербурга. История Академии как феномен становления русской балетной школы», «Возможности ЭОР "Облако знаний" (УБ ЦОК ФГИС "Моя школа") для организации образовательного процесса в школе», «Образовательное пространство музея как инструмент патриотического воспитания обучающихся».

В течение года методистами ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

С января по декабрь 2025 года руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено 98 образовательных мероприятий для председателей ШМО по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения. Некоторые мероприятия:

- «Взаимодействие наставнических пар как компонент реализации рабочей программы воспитания»;
- Мастер-класс «Разработка локальных нормативных актов образовательной организации: особенности, опыт, готовые решения (на примере положения о текущем контроле и промежуточной аттестации)». Ведущий: В.А. Толкачева, к. филос. н. заместитель директора по организационной работе СПбЦОКОиИ;
- «Особенности познавательной деятельности детей раннего возраста»;
- Методическая мастерская «Шестое чувство» от победителя конкурса «Учитель года Москвы-2023», лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года» Сергея Валюгина;
- «Использование демонстрационного оборудования на уроках физики при подготовке к ОГЭ»;
- «Регионы России глазами учителя географии»;
- «Проектирование программ персонифицированного финансирования дополнительного образования в работе советника директора по воспитанию»;
- «Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик»;
- Методическая мастерская «Современные практики преподавания истории и обществознания»;
- Мастер-класс «Школьная доскапалитра волшебства и красок»;
- «Педагогическая коммуникация как основа образовательного процесса»;
- Мастер-класс «Керамика на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности»;
- Информационно-методический семинар участников районного плана работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения

- образовательных результатов обучающихся на 2025 год;
- «Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик»;
- Мастер-классы по подготовке к Региональной олимпиаде по ОБЗР для 6-8 классов;
- «Особенности организации и проведения ВПР- 2025»;
- Мастер-класс «Молодой педагог: как не сойти с ума в первые годы трудовой деятельности» и «Лайфхаки для работы с различными психотипами и для участия в профессиональных конкурсах»;
- «Аттестация педагогических работников: новые возможности и актуальные решения»;
- Методическая мастерская «Педагоги: содействие и сотрудничество – общая территория образования»;
- «Оценка результатов деятельности педагога: анализ урока»;
- «Исследование социокультурного пространства Санкт-Петербурга»;
- «Проверяй как эксперт» (проверка сочинений по русскому языку в формате ЕГЭ);
- «Традиционные православные ценности как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
- Информационно-методический семинар по вопросам повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- Мастер-класс «Актерское мастерство педагога»;
- «Привлечение обучающихся к чтению, развитие у школьников интереса к историческим событиям»
- «Инновации в преподавании учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Сетевое взаимодействие педагогов ГБДОУ для решения поставленных задач на 2025- 2026 учебный год»;
- «Судейство школьного этапа ВсОШ по физической культуре, раздел "гимнастика"»;
- «Коррекционно - развивающая работа воспитателя в условиях ДОУ»;
- «Классы психолого-педагогической направленности - новый ресурс или дополнительная нагрузка?»;
- «Создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду»;
- «Современные технологии воспитания; опыт, внедрение, перспективы»;
- Семинар-практикум по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Проводят семинар сотрудники МОО «Врачи - детям»;
- «Профилактика выгорания у педагогов через креативность: как творчество может помочь справиться со стрессом и повысить мотивацию»;
- «Физика в теории и на практике. Проектная деятельность с обучающимися»;
- «Регионы России глазами учителя географии»;
- «10 первых шагов по конструированию научнометодической статьи»;
- «Адаптация первоклассников к обучению как следствие взаимодействия всех участников образовательного процесса»;
- «Стимулирование физической активности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;
- «Культура питания в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 по английскому языку в 2025-2026 учебном году»;
- «Основы проектирования дополнительных общеразвивающих программ в системе ПФДО»;
- Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада «Стимулирование внутренних, индивидуальных импульсов педагогов к эффективной работе»;
- «Организация профориентационного сотрудничества с высшими учебными заведениями»;
- «Эффективные практики подготовки учащихся к итоговому сочинению»;
- «Подбор и адаптация музыкального репертуара для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей»;
- «Профессиональные педагогические пробы в школе»;
- «Основные аспекты при ознакомлении с миром труда и профессиями будущего в работе воспитателя и классного руководителя».

В 2025 году методической службой района были организованы и проведены:

117 мероприятий в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Консультации по организации методического сопровождения учителей (по всем предметам);
- Мастер-класс «Цифровизация образования: современные приемы и методы преподавания изобразительного искусства в школе»;
- Проведение вебинара «Функциональная грамотность и здоровье участника образовательного процесса»;
- Практико-ориентированный семинар «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ОУ для повышения качества образования»;
- Заседание творческой группы «Командообразование как полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей»;
- Консультация по проектированию технологической карты урока при подготовке к аттестации;
- Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике»;
- Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы преемственности НОО и ООО»;
- "Техники эмоционального выплеска для педагогов в условиях высокой нагрузки";
- Мастер-класс «Городецкая роспись»;
- Мастер-класс «Приемы работы на лазерном станке»;
- Выездной практико-ориентированный семинар на ООПТ «Парк Сергиевка» «Формирование экологической культуры школьников при изучении биологии»;
- Консультация по вопросам подготовки к конкурсу «Лучшие практики государственнообщественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга»;
- «Современные педагогические технологии как средство повышение эффективности развития речи детей дошкольного возраста»;
- Практический семинар «Современные методы и приемы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;
- Информационно-методический семинар «ЕГЭ по обществознанию: результаты и стратегии подготовки обучающихся»;
- Практико-ориентированный семинар «Особенности проведения районного этапа ВсОШ по иностранным языкам в 2025-2026 уч. году. Итоги школьного этапа»;
- Информационно-методический семинар "Организация и проведение ВсОШ (районный/муниципальный этап) в 2025-2026 учебном году»;
- Районный практико-ориентированный семинар «Результаты ГИА по информатике в 2025 году: анализ КЕГЭ и ОГЭ 2025 года. Разработка рекомендаций для подготовки обучающихся»;
- Информационно-методический семинар «Итоги проведения ОГЭ и ЕГЭ по физике. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии»;
- ПедСОВЕТ «На пяти углах»;
- «Стимулирование внутренних, индивидуальных импульсов педагогов к эффективной работе»;
- «Анализ результатов ЕГЭ по математике»;
- «Анализ результатов ОГЭ по математике»;
- «ВсОШ по информатике: подготовка и проведение школьного этапа олимпиады»;

- Встреча рабочих групп по вопросам реализации РИП в 2025-2026 учебном году;
- Семинар-практикум «Творческий подход в решении задач экологического воспитания»;
- Информационно-методический семинар «ВПр по истории и обществознанию: стратегии достижения планируемых образовательных результатов»;
- Семинар «Формирование патриотизма наследника средствами художественной и речевой деятельности»;
- Публичные чтения докладов XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности на материалах музеев и архивов»;
- Информационный семинар «Ресурсный центр как партнер: адресные решения для развития школы»;
- Творческая группа «Формирование интереса у детей дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга через познавательно-творческую деятельность с использованием инновационных технологий посредством сотрудничества семьи и детского сада «Арт - мастерская»;
- Методическое объединение «Мир игры в мире без слов» (использование игровых технологий для развития речи детей);
- Консультация «Стимулирование внутренних, индивидуальных импульсов педагогов к эффективной работе»;
- Семинар «Эффекты социального партнерства в дошкольном образовании»;
- Районный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»;
- Районный семинар «Итоги районного этапа ВсОШ по физической культуре в 2025-2026 учебном году»;
- Районный практикоориентированный семинар: «Итоги районного этапа ВсОШ по иностранным языкам в 2025-2026 учебном году»;
- Районный практикоориентированный семинар: «Итоги районного этапа ВсОШ по ОБЗР в 2025-2026 учебном году. Подготовка к первичной постановке на воинский учет в 2026 учебном году»;
- Вебинар «Цифровая образовательная среда и ее компоненты»;
- Мастер-класс «Применение конструктора Tilda во внеурочной и урочной деятельности: шаг к профессиональному самоопределению обучающихся»;
- Литературно-музыкальная гостиная «Симфония теней»;
- Информационно-методический семинар: подведение итогов школьного и районного этапов ВсОШ по Труд(технологии);
- Информационное семинар по итогам сертификации КДОП на 2026 год;
- Консультации по формированию конкурсных документов для участия в РКПД «Грани таланта»;
- Информационно-методический семинар «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления работы РМО учителей физики на 2025-2026 учебный год»;
- Информационно-методический семинар «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Основные направления работы РМО учителей географии на 2025-2026 учебный год»;
- Информационно-методический семинар «Основные направления и задачи работы РМО учителей химии на 2025-2026 учебный год»;
- Информационно-методический семинар «Основные направления и задачи работы РМО учителей ИЗО на 2025-2026 учебный год»;

- Информационно-методический семинар «Основные направления и задачи работы РМО учителей биологии на 2025-2026 учебный год»;
- Информационно-методический семинар «Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год»;
- Информационно-методический семинар «Основные направления деятельности в 2025-26 учебном году»;
- Чтения «Архиепископ Василий (Кривошеин) -жизнь и молитва» (в рамках Соглашения о сотрудничестве с Приморским благочинническим округом);
- Информационно-методический семинар «Основные направления и задачи работы РМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга в 2025 / 2026 учебном году»;
- Информационно-методический семинар «Основные направления деятельности РМО учителей труда в 2025-2026 учебном году»;
- Информационно-методический семинар «Основные направления деятельности РМО учителей музыки в 2025-2026 учебном году»;
- Вебинар «Планирование образовательной деятельности детского сада: изменения и традиции»;
- «Организация работы методического объединения музыкальных руководителей в 2025-2026 году»;
- Информационно – методический семинар «Итоги деятельности районной методической службы в 2024-25 учебном году и перспективы развития в следующем учебном году»;
- Информационно-методический семинар «Итоги образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024-2025 учебный год»;
- Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»;
- Информационно-методический семинар по вопросам повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- Ежегодный Бал классных руководителей;
- Практический семинар «Основные подходы к организации патриотического воспитания в образовательной организации»;
- Методический анализ занятий по русскому языку и математике;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сотрудничество объединяет: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников. Традиции и инновации»;
- Информационно-методический семинар «Элементы цифровизации в деятельности педагога начальных классов»;
- Профессиональный конкурс «Креативные идеи по организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ»;
- Практико-ориентированный вебинар «Технические особенности проведения КЕГЭ и ОГЭ по информатике»;
- Городской практико-ориентированный семинар «Система коммуникации дошкольной образовательной организации»;
- Информационно-методический семинар «Организация обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях»;
- Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига наставников»;
- Практико-ориентированный семинар «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда»;
- Практико-ориентированный семинар «Развитие двигательной активности и формирование физической культуры участников образовательного процесса»;

- Практико-ориентированный семинар «Метапредметный подход в преподавании физики как необходимое условие развития мышления школьников»;
- Семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДО: проблемы и пути их решения»;
- Районный практико-ориентированный семинар «Конструктор "Здоровьесозидание: семья, школа (образовательная организация), общество"»;
- Семинар «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»;
- Практико-ориентированный семинар «Особенности реализации инвариантных модулей предмета «Труд (технология)» в условиях обновления содержания образования». Обмен опытом;
- Семинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности групп для детей от 1 года до 2 лет»;
- Районный практико-ориентированный семинар «Нейросети в инструментарии учителя географии»;
- Практико-ориентированный семинар «Проверяй как эксперт» (проверка сочинений по русскому языку в формате ЕГЭ);
- «Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик»;
- Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике»;
- "Развитие предпосылок читательской (математической, естественнонаучной) грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации традиционных методик";
- Практико-ориентированный семинар «Сочинение на ЕГЭ. Изменения в структуре и системе оценивания. ВПР по русскому языку и литературе в новом формате»;
- Семинар с элементами мастеркласса " Мир детей с ОВЗ";
- Практико-ориентированный семинар "Возможности онлайнсервиса "Облако-знаний" в эффективной организации образовательного процесса по биологии в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС";
- Практико-ориентированный семинар "Реализация инвариантного модуля «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование. Робототехника. Компьютерная графика, черчение»;
- Совместный семинар руководителей школьных театров и медиacentров. Премьера Молодежного Педагогического Театра Приморского района "Таланты и наставники" по пьесе Островского;
- Межрайонный семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд. Создание современной мотивирующей образовательной среды ДОО»;
- Круглый стол "Подготовка к конкурсу чтецов. Секреты успешного выступления ";
- Практико-ориентированный семинар «Публичные выступления в образовании: вдохновляй и убеждай»;
- Районный круглый стол «Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов: из опыта работы экспертов ОГЭ (ошибки, сложные задачи, программирование)»;
- Экскурсия. Лекция "Принципы построения и состав акустических и гидроакустических средств гражданского и военного назначения";
- Методическая мастерская "Современные практики преподавания истории и обществознания";
- Семинар-практикум "Персонифицированная программа - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования";

- Методическая мастерская "Роль предметно - игровой среды в развитии речи дошкольников";
- Семинар «Влияние коммуникативной компетентности педагога на возможности и пределы речевого развития дошкольника»;
- Практико-ориентированный семинар «Изменения в ЕГЭ-2025 по литературе. Секреты подготовки учеников к экзамену»;
- Практико-ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по биологии»;
- Практико-ориентированный семинар «Роль школьной службы медиации в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Семинар- практикум «Решение задач ФОП по физическому развитию дошкольников. Современные тенденции»;
- Информационно-методический семинар «Особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»;
- Информационно-методический семинар "Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в 2024-2025 уч. году";
- Мастер-класс «Решение сложных задач КЕГЭ по информатике» (программирование);
- Информационно-методический семинар "Планирование мероприятий по внеучебной деятельности преподавателя - организатора ОБЗР на 2025 год;

56 мероприятий по вопросам методического сопровождения педагогов:

- Методическая мастерская «Педагогическое сопровождение развития творчества детей в совместной деятельности»;
- Информационно-методический семинар «Подходы к оцениванию результатов учебных проектов по предмету «Труд (технология)»»;
- Мастер-класс «Золотая хохлома»;
- Семинар-практикум «Играем в оркестр дома и в саду»;
- Мастер-класс «Школьная доскапалитра волшебства и красок»;
- Информационно-методический семинар «Педагогическая коммуникация как основа образовательного процесса»;
- Практико-ориентированный семинар «Практические работы в курсе ОБЗР»;
- Практико-ориентированный семинар «Развитие инженерного мышления на уроках физики через использование современного лабораторного оборудования»;
- Практический семинар «Социокультурная адаптация и интеграция детей-инофонов в образовательное пространство Санкт-Петербурга»;
- Мастер-классы по подготовке к Региональной олимпиаде по ОБЗР для 6-8 классов;
- Информационно-методический семинар «Особенности организации и проведения ВПР-2025»;
- Городской практикоориентированный семинар «Имидж руководителя современного образовательного учреждения»;
- Мастер-класс «Китайская живопись»;
- Творческая группа «Школа молодого воспитателя» секция «Ребенок и искусство»;
- Методическое объединение «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики»;
- Педагогическая мастерская реверсивного наставничества «Связь поколений»;
- Мастер-класс по созданию пасхальной флористической композиции «Цветы, сошедшие с полотен»;
- Информационно-методический семинар «Система работы классного руководителя по патриотическому воспитанию обучающихся»;
- Творческая встреча с телеведущим и экоактивистом П.Б. Глазковым «Природа - открытая

- книга»;
- Семинар-практикум «Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта у дошкольников в музыкально-театральной деятельности»;
 - Межрайонный практикоориентированный вебинар «Воспитание привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»;
 - Семинар «Традиционные православные ценности как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях»;
 - Практико-ориентированный семинар «Я учитель»;
 - Практический семинар «Привлечение обучающихся к чтению, развитие у школьников интереса к историческим событиям»;
 - Заседание рабочей группы «Перспективное планирование деятельности РМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год»;
 - Тематическая встреча «Сетевое взаимодействие педагогов ГБДОУ для решения поставленных задач на 2025- 2026 учебный год»;
 - Семинар «Коррекционно - развивающая работа воспитателя в условиях ДОУ»;
 - Фестиваль образовательных практик «Крутая песочница»;
 - Семинар «Особенности работы по музыкальному воспитанию с детьми раннего возраста» (Евстигнеева Татьяна Сергеевна);
 - Информационно-методический семинар «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»;
 - Информационно-методический семинар «Стратегические ориентиры и практические механизмы реализации воспитательной работы в образовательной организации»;
 - Методический семинар «Эффективные практики подготовки обучающихся 5-6 классов к ВПР по русскому языку»;
 - Обучающий вебинар «Аттестация педагогических работников. Новый административный регламент»;
 - Мастер-класс "Новогодняя флористическая композиция";
 - Информационно-методический семинар «Приемы формирующего оценивания на уроках в начальной школе как одно из требований ФГОС»;
 - Практико-ориентированный семинар «Уроки добра: как говорить с детьми о милосердии, сострадании и благодарности в современном мире?»;
 - Информационно-методический семинар Книжный клуб Совета молодых педагогов;
 - Семинар "Педагогическая экосистема: элементы идей";
 - Литературная гостиная «Серебряный век: эпоха и судьбы»;
 - Семинар «Работа с неговорящими детьми»;
 - Районная конференция «Медиапространство современной образовательной организации: ее границы и перспективы»;
 - Методическое объединение «Родители современных детей раннего и дошкольного возраста: особенности, проблемы, запросы»;
 - Семинар «Интерактивные технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
 - Семинар «Формирование у старших дошкольников представлений о России как многонациональном государстве в рамках реализации программы воспитания»;
 - Заседание творческой группы «Командообразование как полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»;
 - Методическое объединение «Организация деятельности РМО «Логопункт» в 2025-2026 учебном году»;
 - «Организация психологи-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ»;
 - «Естественно-научный потенциал сказок: баланс реальности и фантазии в дошкольном детстве»;
 - «ЕГЭ по истории: результаты и стратегии подготовки обучающихся»;

- «Мастерство педагогов: куклы как хранители культурного наследия»;
- Районный практико-ориентированный семинар "Современная школа - Школа безопасности»;
- Семинар «Развивающая среда ДОУ. «Говорящие» стены»;
- Семинар-практикум «Подбор и адаптация музыкального репертуара для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей»;
- Практико-ориентированный семинар по проектной деятельности в области музыки.

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО учитель получает возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. В 2025 году учителя (402 человека) района проходили диагностику профессиональных дефицитов на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

Сотрудники ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2025 году было проведено два информационно-методических семинара "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" Два раза в неделю методистом ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2025 году прошли процедуру аттестации 2886 учителей, из них получили высшую категорию 1680 педагогических работников, первую категорию- 1206.

Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2025/26 учебном году приняли участие 8 учителей из 7 ОУ Приморского района: ГБОУ № 41, 579, 582, 165, «Морской лицей», 440, 631. Победителями стали учителя ГБОУ № 41 и «Морской лицей», лауреатами - ГБОУ 579, 582, 440, 631, 165.

Для участия в городском этапе конкурса были отобраны пять методических разработок, одна из которых стала победителем (ГБОУ «Морской лицей», учитель биологии Герус Е.А.).

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшее совершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной

траектории, профилактики профессионального выгорания.

В течение 2025 года в районе функционировало 96 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 82 - государственная дошкольная образовательная организация, 14 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях.

В ДОУ района работало 3362 педагогических работника, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 735 педагогов не имеют педагогического образования (22%) из них 163 педагога прошли курсы по переподготовке (22%).

В методических объединениях воспитателей и специалистов по микрорайонам, было организовано внутрикорпоративное обучение по проблемам реализации ФГОС ДО по теме «Разнообразие инструментария реализации ФОП и ФАОП ДО в современном ДОУ». Проведено 40 мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, которые реализованы в сетевой форме. Подводя итоги работы методических объединений, в апреле месяце прошла районная неделя профессионального роста педагогов «Талантливые педагоги- успешные дети». Ежемесячно проходило методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ. В связи с увеличением в районе начинающих старших воспитателей (42 человека) ежемесячно для проходило «Методическая мастерская старшего воспитателя детского сада». Тематика встреч продиктована выявленными профессиональными дефицитами. Раз в два месяца проходило методическое объединение учителей-логопедов групп коррекционной направленности. Организованное методическое объединение для учителей логопедов групп НПОЗ способствовало повышению качества оказываемой коррекционной помощи детям и повышению профессиональной компетентности учителей логопедов данных групп.

Ежемесячно проходили встречи в творческих группах по интересам педагогов: - инструкторов по физической культуре, воспитателей групп компенсирующей направленности, педагогов по художественно-эстетическому развитию детей, воспитателей групп раннего возраста, воспитателей дошкольных учреждений по использованию игры - как средство решения образовательных задач, развитию личности дошкольника через сказку, патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа. Продолжили работу 2 школы для воспитателей – начинающих воспитателей, тьюторов.

Итогом работы сетевого взаимодействия дошкольных учреждений стало методическое объединение «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики. На мероприятии методические объединения представляли лучший опыт работы за учебный год:

- «Авторские сенсорные пособия для детей раннего возраста» ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «Формируем культуру здоровья: образовательные практики ДОУ» ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «Технология моделирования письма» ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «КВИЗ – образовательный инструмент или нескучная форма повышения мастерства педагогов» ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «Образовательное событие, как одна из форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» ГБДОУ детский сад № 63 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «Формирование представления о России, как многонациональном государстве, у старших дошкольников» ГБДОУ детский сад № 85 Приморского района Санкт-Петербурга.
- «Поддержка талантов детей через нестандартные формы работы педагогов в культурно-досуговой деятельности по различным направлениям художественно эстетического развития.» ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Районный семинар-практикум «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора» подвел итоги работы 2-х творческих групп. Участники творческих групп представили свой опыт форме докладов, стендовых докладов, мастер-классов, презентаций авторских материалов в соответствии выбранной темой по реализации задач ФОП ДО в различных видах детской деятельности.

Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры, - на базе ГБДОУ детский сад № 51 Приморского района Санкт-Петербурга. Цель «Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного». Для специалистов, работающих в данных центрах проведены семинары по выявленным проблемам: «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением», «Искажения воспитательных позиций, способствующих возникновению девиантного поведения». Налажено сетевое взаимодействие с педагогом психологом ППМС Центра

В 19 консультационных центрах для родителей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания работает 83 специалистов. За год в консультационные центры обратилось за помощью 398 родителя. Форма обращения – личное присутствие (360 чел.), по телефону (38 чел.). Направление оказания услуги – методическое консультирование, диагностическая и консультативная помощь.

Раздел 4. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В системе образования Приморского района Санкт-Петербурга планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий

Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов района предусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогических работников системы образования района.

Конкурсы профессионального мастерства являются важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников, а результаты, достигнутые участниками конкурсов, позволяют выявить профессиональные дефициты педагогов.

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений «Грани таланта», направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

– выявление талантливых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

*Сравнительная таблица
«Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
«Грани таланта» Приморского Санкт-Петербурга»*

Номинация	Количество участников		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	15 чел.	18 чел.	18 чел.
Подноминация «Педагогические надежды дополнительного образования»	6 чел.	6 чел.	4 чел.
Номинация «Учитель года Приморского района»			12 чел.
Подноминация «Учитель основной и старшей школы»	12 чел.	15 чел.	Исключена
Подноминация «Учитель начальных классов»	8 чел.	10 чел.	Исключена
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Профи»	11 чел.	10 чел.	10 чел.
Подноминация «Дебют»	12 чел.	14 чел.	19 чел.
Номинация «Служба сопровождения»	5 чел.	4 чел.	8 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	13 чел.	10 чел.	9 чел.
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	8 чел.	6 чел.	5 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»			Исключена

Подноминация «Педагог здоровья дополнительного образования»	3 чел.	4 чел.	3 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья дошкольного образовательного учреждения»	4 чел.	6 чел.	4 чел.
Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»			
Подноминация «Воспитатель года»	6 чел.	10 чел.	7 чел.
Продноминация «Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения»		3 чел.	3 чел.
Номинация «Наставник года»			
Подноминация «Наставник молодых педагогов»	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Подноминация «Наставник будущих педагогов»		3 чел.	3 чел.
Номинация «Педагог дополнительного образования года»	5 чел.	9 чел.	7 чел.
Номинация «Лидер воспитательной работы»	4 чел.	4 чел.	6 чел.
Номинация «Управленческий потенциал»	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Номинация «Образовательный проект года»			
Подноминация «Цифровой проект»	4 команды (14 чел.)	6 команд (28 чел.)	2 команды (5 чел.)
Подноминация «Социально-патриотический проект»	10 команд (36чел.)	10 команд (36 чел.)	17 команд (64 чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»	6 команд (23чел.)	Исключена	Исключена
Номинация «Руководитель школьного театра»			3 чел.
Номинация «Музейный педагог»			3 чел.
<i>Номинаций:</i>	20	20	21
<i>Всего участников:</i>	195	205	202 чел.
<i>Победителей</i>	18	18	19 чел.
<i>Победителей (команд)</i>			1
<i>Лауреатов</i>	40	36	42 чел.
<i>Лауреатов (команд)</i>			4
<i>Дипломантов</i>	29	42	37 чел.
<i>Дипломантов (команд)</i>			3
ФИНАЛИСТОВ	87	96	98 чел.
ФИНАЛИСТОВ (команд)			8

В июне - августе 2025 по итогам конкурса педагогических достижений 2024-2025 г. был подготовлен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района Санкт-Петербурга в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

- Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга «Грани таланта»;
- Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;
- Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.
- Проведены организационно-методические семинары для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;
- Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса.

-Прошла торжественная церемония открытия конкурса педагогических достижения «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

- Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга по конкурсному движению педагогов <https://primimc.ru/konkursy-proekty/konkursy-dlya-pedagogov/rayonnyy-konkurs-pedagogicheskikh-dostizheniy-grani-talanta.php>
- Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: <https://vk.com/imcprimspb>, <http://primimc.ru/>.

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.

Одним из основных конкурсов становится Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Ежегодный профессиональный конкурс педагогических достижений проводится по 13 номинациям. Свой профессиональный уровень демонстрируют учителя, преподаватели, воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи государственных образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга.

Номинация	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество участников в 2024-2025 учебном году	Количество участников в 2025-2026 учебном году
Участники городского тура	10	10	12
<i>Победители</i>	-	-	<i>Подведение итогов (3 финалиста)</i>
<i>Лауреаты</i>	2	2	
<i>Дипломанты</i>	1	2	

Лауреатами конкурса в 2024-2025 г. стали педагоги Приморского района Санкт-Петербурга:

в номинации "Воспитатель" **Смирнова Екатерина Дмитриевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга;

В номинации в номинации: «Наставник будущих педагогов» **Сотская Ирина Игоревна**, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломантами конкурса в 2024-2025 г. стали педагоги Приморского района Санкт-Петербурга:

в номинации: «Учитель» **Кучеренко Александра Дмитриевна**, учитель математики ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

в номинации: «Учитель родного языка и родной литературы» **Щеголева Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России 2025»

Организатор – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека.

Номинация	Количество участников в 2023-2024 учебном году	Количество участников в 2024-2025 учебном году	Количество участников в 2025-2026 учебном году
Участники городского тура	10	7	8
<i>Победители</i>	1	-	<i>Идёт конкурс</i>
<i>Лауреаты</i>	3	-	
<i>Дипломанты</i>	3	4	

Конкурс в 2025 г. проходил в очном формате в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Специалист сопровождения»; «Педагог дополнительного образования»; «Методист»; «Специалист по физической культуре и спорту». Приморский район достойно представила команда педагогов!

В номинации «Учитель» - **Дубковская Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга - ДИПЛОМАНТ

В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» -**Лайкина Дарья Андреевна**, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района Санкт-Петербурга - ДИПЛОМАНТ

В номинации «Воспитатель школы» - **Хафизова Мария Ивановна**, учитель начальных классов ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга – ДИПЛОМАНТ

В номинации «Методист» **Новокрещенова Екатерина Григорьевна**, педагог-психолог ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга - ДИПЛОМАНТ

Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Петербургский урок»

Результат участия в конкурсе	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
победитель	<p style="text-align: center;">1 Колесова Серафима Александровна ГБОУ школа № 58 Учитель русского языка и литературы</p>	<p style="text-align: center;">1 Базулина Екатерина Владимировна ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Учитель английского языка</p>	<p style="text-align: center;">1 Герус Екатерина Александровна, ГБОУ «Морской лицей» Приморского района Санкт-Петербурга имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Учитель биологии</p>

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок» - электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица

*Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*

Результат участия в конкурсе	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
<i>Лучший урок литературного чтения</i>			
<i>Лучший урок русского языка</i>	1 Постащенко Светлана Васильевна ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов		
<i>Лучший урок окружающего мира</i>		1 Рожнова Ольга Николаевна ГБОУ школа № 598 Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	1 Литвиненко Татьяна Ильинична ГБОУ школа № 595 учитель начальных классов
<i>Лучший урок труда (технологии)</i>			1 Драгой Ольга Александровна, ГБОУ СОШ № 43 учитель начальных классов
Всего	1	1	2

Сравнительная таблица

*Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности «Сильные решения»*

в 2023 году	в 2024 году	в 2025
5	2	2

Итоги городского конкурса инновационной деятельности **«Сильные решения»**
2025год.

Лауреат конкурса в номинации **«Инновации в области обучения»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение *лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;*

Дипломант конкурса в номинации в номинации **«Инновации в области воспитания»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение *школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина*

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*

	2023 год	2024 год	2025
федеральная	4 (43,540,644,597)	5 (540, 644,540)	1 (540)
региональная	2 (64,253)		2 (49, 116)

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2025 год (федеральная премия)

Микрюкова Марина Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга;

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2025 год (региональная премия)

Щеголева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга;

Алёхина Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга;

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»*

2023 год	2024 год	2025
1	1	2

Фролова Надежда Андреевна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 Приморского района

Санкт-Петербурга;

Машикина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»*

2023 год	2024 год	2025 год
3	3	3

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2025 году:

- Коршикова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ школа №630;
- Осташова Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школа №595;
- Федорченко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Морской лицей»

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»*

2023 год	2024 год	2025
№ 64, 25,50,81,67,85,45,28,54,9	№ 84, 67, 12,70, 25, 50, 54, 81, 86, 66	49, 34, 26, 37, 9, 30, 67, 23, 50, 25

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» стали воспитатели ГБДОУ детский сад

Гарайс Евгения Валерьевна	ГБДОУ детский сад № 49,
Грудкина Екатерина Юрьевна	ГБДОУ детский сад № 34,
Гущина Любовь Александровна	ГБДОУ детский сад № 26,
Маслова Татьяна Николаевна	ГБДОУ Центр развития ребёнка детский сад № 37,
Медведева Виктория Борисовна	ГБДОУ детский сад № 9,
Морева Марина Владимировна	ГБДОУ детский сад № 30,
Пикалова Мария Игоревна	ГБДОУ детский сад № 67,
Скарюкина Александра Вячеславовна	ГБДОУ детский сад № 23,
Сусленикова Наталья Владимировна	ГБДОУ детский сад № 50,
Ульянова Дарья Юрьевна	ГБДОУ детский сад № 25,

Призерами регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2025» стали педагогические коллективы ГБДОУ детский сад № № 25, 28, 30, 696

Призером Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» стал педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 51

В 2025 году педагоги ГБДОУ №№ 47, 16, 33, 68, 81, 33, 50, 67, ОДОД ГБОУ № 38, 696

приняли участие в Петербургском региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Лауреатами конкурса стали:

ГБДОУ детский сад № 81 Балакирева Екатерина Александровна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ детский сад № 50 Панкевич Анна Васильевна, инструктор по физической культуре

ГБДОУ детский сад № 67 Пикалова Марина Игоревна, воспитатель.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
Правительства Санкт-Петербурга и знак
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»*

2023 год	2024 год	2025 год
ГБДОУ № 84, 36 ГБОУ № 644,253 ГБУ ДО ДДТ	ГБДОУ № 39, 81,36 ГБОУ № 154,	ГБДОУ № 60,50 ГБОУ № 428,583 ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
5	4	5

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2024 год удостоены:

1. Атарщикова Виктория Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 60;
2. Сапунова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс;
3. Смирнова Екатерина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №50;
4. Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428;
5. Чередниченко Алла Васильевна, директор ГБОУ школа № 583.

Высокого звания "Заслуженный учитель Санкт-Петербурга" удостоена учитель музыки ГБОУ гимназия №41 Виктория Альбертовна Никитина.

Сильной стороной конкурсного движения в районе является организация работы по формированию готовности педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, в том числе за счет проведения обучающих мероприятий, индивидуального и группового консультирования на уровне ИМЦ, результативность участия в педагогических конкурсах. Слабой стороной – недостаточная поддержка конкурсантов в ряде ОУ. Перспективой работы становится работа по повышению качества и привлекательности конкурсного движения в районе за счет внедрения новых организационных форм конкурсных процедур, создания онлайн среды сотрудничества и взаимообогащения активных и успешных учителей и воспитателей, формирования команд разнопрофильных специалистов для сопровождения педагогов и их команд в конкурсах.

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению Всероссийской олимпиады

школьников по учебным предметам и другим олимпиадам, конкурсам, мероприятиям, направленным на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению этих мероприятий. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2025 году в соответствии с поручением отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 56912 обучающихся, из них – 4068 победителя и 18192 призера.

Районный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.10.2025 № 1134-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025/2026 учебном году» и распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 20.10.2025г. № 2171-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2025/2025 учебном году».

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7857 обучающихся, 395 из которых стали победителями, 1750 – призерами. Победители и призеры награждены памятными дипломами.

№	Предмет	Количество приглашенных	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Биология	1145	982	22	82
2	Физика	958	759	23	29
3	Английский язык	854	798	57	297
4	Математика	757	652	8	82
5	Русский язык	751	641	27	210
6	Информатика и ИКТ	687	472	29	112
7	Обществознание	509	435	5	98
8	ОБЗР	443	282	22	101
9	География	441	383	30	115
10	Экология	436	349	20	103
11	Химия	428	336	9	29
12	Литература	409	365	29	136
13	Астрономия	362	299	23	55
14	Экономика	301	231	20	69
15	История	254	190	13	65
16	Право	182	133	4	29
17	Физическая культура	176	167	14	57

18	Немецкий язык	148	127	6	17
19	Искусство (МХК)	91	76	7	25
20	Технология	76	49	9	14
21	Испанский язык	63	56	6	9
22	Французский язык	52	45	5	11
23	Китайский язык	27	22	3	4
24	Итальянский язык	11	8	4	1
		9561	7857	395	1750

Дипломы получили 27,3% участников, от общего числа школьников 7-11х классов.

Доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры районного этапа ВсОШ, в общем количестве ОУ в районе составляет 100 %.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года приглашены 497 учащихся Приморского района.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциалеобучающих семинаров для педагогов.

Раздел 6. Методическое сопровождение воспитательной деятельности ОО Приморского района Санкт-Петербурга

В системе образования Приморского района разработана и реализуется Программа воспитания и социализации «Современное воспитание – территория возможностей».

ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет информационно-методическое обеспечение мероприятий воспитательной деятельности ОО, а также мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Также ведется планомерная работа по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов в области воспитания.

Во всех **62 образовательных организациях** Приморского района разработаны и реализуются **Программы воспитания, которыми охвачены 100 % обучающихся.**

В рамках реализации Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, направленные на формирование гражданственности и воспитания патриотизма обучающихся.

В каждой из 62 школ района создана воспитательная служба, в состав которой входят школьные методические объединения классных руководителей, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги –психологи, отделения дополнительного образования детей.

В районной системе образования организовано взаимодействие ГБДОУ и ГБОУ и учреждений дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, создано и успешно **функционирует районное методическое объединение классных руководителей**, развито конкурсное движение детей, направленное на

гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.

Для педагогов ОО Приморского района в 2025 году реализована программа дополнительного профессионального образования **«Профилактика и предотвращение травли обучающихся в образовательных организациях»** (для классных руководителей, педагогов-организаторов, школьных психологов), 36 часов, всего по программе **обучено 25 педагогов**. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования педагоги устраняют дефициты в области обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного и общественно опасного поведения обучающихся.

Реализована программа дополнительного профессионального образования для классных руководителей **«Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС»**, всего обучено в 2025 году **153 педагога**. В процессе освоения программы классные руководители устранили дефициты по умению создавать практико-ориентированные задания, направленные на достижение уровня воспитанности школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС. Также реализована программа дополнительного профессионального образования **«Школьная медиация»**, всего обучено **25 педагогов**.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания, составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

В 62 ОО Приморского района организовано и проведено **87545 мероприятий**, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, пропаганду среди подростков и молодежи ценностей семейного образа жизни, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, духовных ценностях народов России, основополагающих принципах и нормах в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.

2025 год объявлен Президентом РФ «Годом защитника Отечества», в школах района в 2025 году расширен спектр патриотических мероприятий, в том числе таких:

- обучающиеся ОО района активно принимают участие в районном этапе патриотической игры «Зарница 2.0.», 56 команд по 30 учащихся, всего 1710 учащихся;
- усилена работа военно-патриотического воспитания в кадетских классах (в учебный план внеурочной деятельности внедрены курсы «Тактика», «Военная история», «Военно-спортивное многоборье», «Атлас морских профессий» и др.). 100% учащихся кадет прошли обучение по этим программам;
- учащиеся кадетских классов приняли участие в конкурсах: «Служу Отечеству», «Виват, кадеты», «Конкурс кадетских хоров», фестиваль «Сестрорецкий рубеж», турнире по водному поло «За нами победа», посвященном Дню защитника Отечества, также учащиеся кадетских классов приняли активное участие в соревнованиях по строевой подготовке;
- в школах района организованы встречи с ветеранами боевых действий (приняли участие 6549 учащихся);
- в Вахтах Памяти на Серафимовском и Пискаревском кладбищах приняли участие 7138 учащихся школ района;

- в мероприятиях, посвященных 80-летию Великой Победы: исторических гостиных, конкурсах инсценированной песни, концертах «Дорогами Победы», акциях «Окна Победы», акции «Памяти павших будьте достойны», приняли участие 13345 учащихся.

Важнейшими патриотическими мероприятиями в школах района в 2025 году стали такие мероприятия, как районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», фестиваль «А песня тоже воевала...», Проект «Мы наследники Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (состоит из 3х этапов: «Великий район Великого города» – создание календаря с улицами Приморского района, названными в честь героев Великой Отечественной войны, конференция «Города-герои», фестиваль песен военных лет «Нам дороги эти позабыть нельзя»); участие школ района в Всероссийской выставке «Жизнь, деленная на граммы», подготовка сборника страниц памяти «Памяти павших будем достойны. Памятники Великой Отечественной войне в Санкт-Петербурге»; участие в XV Региональном смотре-конкурсе почетных караулов «Пост №1»; участие в региональной Акция Памяти "ЖИВЫЕ ГОЛОСА в Память об умолкнувших; проведение Торжественных линеек «День Ленинградской Победы» (к 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской Блокады); проведение торжественных линеек «200 ДНЕЙ МУЖЕСТВА», посвященных Сталинградской битве; участие школьников в Акциях «Краски Крыма» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией), «Зажги Свечу», «Гвоздика Героям», «Оберег Солдату»; «Письма солдату», «Подари теплоту солдату»; Проведение в День Конституции урока Конституции, который запомнится.

В школах района реализуется Всероссийский проект «Парта Героя».

Парты Героев и Доски Памяти Героев открыты в школах №№43, 58, 66, 246, 554, 555, 580, 600, 635, 655.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, **доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей-мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет - 100%.**

В ОО района организовано еженедельное проведение уроков «Разговоры о важном», **в которых участвуют 70 878 обучающихся.**

В целях реализации **Соглашения о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного образования и воспитания администрации Приморского района Санкт-Петербурга и руководства Приморского благочиннического округа Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви** в ноябре- декабре 2025 года **прошел районный этап Международных образовательных Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».**

Рождественские образовательные чтения являются значимым событием, которое стало неотъемлемой частью культурной, общественной и духовной жизни Приморского района и всего Санкт-Петербурга. Это мероприятие объединило усилия представителей государственной власти, Приморского благочиния Санкт-Петербургской епархии Русской православной церкви, органов местного самоуправления и общественности для сохранения историко-культурного наследия и

укрепления единства российского народа.

Учредителями Рождественских образовательных чтений выступили администрация Приморского района Санкт-Петербурга и благочиние Приморского округа Санкт-Петербургской епархии.

В рамках проведения Рождественских чтений состоялись такие мероприятия, как **Публичные чтения докладов (всего прочитано 56 докладов: педагоги, обучающиеся, священнослужители); Конкурс чтецов (457 участников); конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский подарок»; Конкурс видеороликов «Семейные прогулки по Приморскому району».**

В апреле – мае 2025 года прошел **районный фестиваль «Победная Пасха»**, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Фестиваля проведены **Конкурсы чтецов (60 участников), Конкурс рисунков, (300 участников), Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир» (250 участников), Конкурс видеороликов «О доблестях, о подвигах, о славе...» (70 участников).**

Всего в мероприятиях Фестиваля приняли участие 1276 обучающихся ОО Приморского района.

Ежегодно педагоги района участвуют **во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».** По итогам Конкурса 2025 года **Гран-При** одержала Бендер Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **Лицей № 597** Приморского района Санкт-Петербурга) за **работу «Божественного слова дар».**

Победителями в номинации **«Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»** стали Петренко Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания; Романовскова Ольга Александровна, учитель биологии; Румянцева Вероника Викторовна, учитель истории и обществознания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения **гимназия № 41 имени Эриха Кестнера** Приморского района Санкт-Петербурга за работу **«Гражданский долг и служение Отечеству».**

Дипломом **Дипломанта Конкурса** в номинации **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»** отмечена Титенко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной **школа № 53** Приморского района Санкт-Петербурга за работу **«Духовные ценности через призму вечного».**

Победители XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Гран-при Всероссийского этапа Конкурса было присуждено педагогу ГБОУ Лицея №597 Приморского района Санкт-Петербурга Бендер Екатерине Сергеевне за работу **«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Божественного слова дар».**

Также поощрительной грамотой была отмечена дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи **«Гражданский долг и служение Отечеству»** коллектива авторов из гимназии 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга – Надежды Васильевны Петренко, Ольги Александровны Романовской и Вероники Викторовны Румянцевой.

Награждение педагогов прошло в Москве на всероссийском этапе XXXIV Международных Рождественских Чтений **«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»** в конце января 2026 года.

Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся ОО Приморского района Санкт-Петербурга происходит в соответствии с районным планом развития добровольчества (волонтерства) в ОО района.

В акциях детских общественных объединений приняли участие 59 образовательных учреждений (9986 обучающихся). Участвуя в событиях детских общественных объединений, школьники получают опыт совместной работы на благо других людей, совершенствуют свои социальные навыки.

Во всех ОУ организовано участие обучающихся Приморского района в акции «Открытки к празднику» (ко Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта, Новый год (для участников СВО)). Также в ОО организовано проведение благотворительных акций «Сладость в радость», «Коробка храбрости».

Школьные проекты «Дети - ветеранам» существуют уже не первый год в ОО района, их поддерживают большинство классных руководителей и классных коллективов – готовятся подарки и открытки пожилым людям к памятным датам, встречи с ветеранами.

В ОО района организовано участие в Акциях «Милосердие», «Первые помогают» в честь Всемирного дня оказания первой медицинской помощи, в сборах гуманитарной помощи, в субботниках на воинских также обучающиеся школ приняли участие в реставрации и ремонте памятников и могил солдат, павших в годы Великой Отечественной войны.

В ОО района проведены детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия следующих направлений: вокальное, хореографическое, театральное, литературное, интеллектуальное. Реализованы конкурсы книжных арт-объектов, фоторабот, информационной культуры, художественного слова и др.

Проведены районные конкурсы:

- конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»;
- конкурс чтецов «Пасхальный фестиваль»;
- конкурс чтецов «Рождество»;
- конкурс чтецов «Навеки в памяти наш подвиг»;
- конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»;
- конкурс чтецов «Хочу воспеть я город свой...»;
- конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- конкурс чтецов «В фокусе – природа»;
- конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»;
- конкурс рисунков, посвященный Дню отца;
- конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- экологический конкурс «Зеленая школа»;
- открытый конкурс художественного слова «Мы в этом городе живем»;
- конкурс СМИ «На волне дорожной безопасности»;
- фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «С чего начинается Родина»;
- конкурс детской песни «Серебряный голос»;
- открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»;
- научно-практическая конференция "Мир. Земля. Вселенная";
- интеллектуальный чемпионат «Ворошиловский стрелок»;
- интеллектуальный чемпионат по краеведению «Что? Где? Когда?»;
- историко-краеведческая конференция «Адреса блокадного города».

В ОО района в течение 2025 года проведены Дни здоровья (выезды классов за город, в парки, пригороды, спортивные игры на свежем воздухе; проведены уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (январь 2025); организованы и проведены

мероприятия: военно-спортивная игра «Защитник», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», акция «Подарок для папы и бабушки» (обучающиеся 1-4 классов); к Международному женскому дню проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, девушки!»

В деятельность детских общественных объединений вовлечены обучающиеся 61 образовательного учреждения (15 268 обучающихся); во всех школах района созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Обучающиеся Приморского района принимают активное участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности. В спортивных мероприятиях различного уровня в 2024-25 учебном году приняли участие 3489 обучающихся (12,76% от общего количества обучающихся),

Во «Всероссийской Олимпиаде «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады: Искусство – Технологии – Спорт»» приняли участие 486 школьников ОО района.

В соревнованиях по легкой атлетике среди юношей 1 место заняла команда ГБОУ № 46, 2 место - ГБОУ № 199, 3 место - ГБОУ № 630

Среди девушек победителями стала команда ГБОУ № 46, 2 место заняла команда ГБОУ № 618, 3 место - ГБОУ № 630.

Также соревнования прошли по футболу, шахматам, баскетболу и спортивному ориентированию. В командном зачете результаты распределились следующим образом: 1 место - ГБОУ № 46, 2 место - ГБОУ № 630, 3 место - ГБОУ № 618.

Во «Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»» приняли участие 489 обучающихся ОО района.

Информационно- методическим центром Приморского района Санкт-Петербурга проведены районные этапы следующих региональных и всероссийских мероприятий:

1. «Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады: Искусство – Технологии – Спорт»» (После 01.01.2025 «Всероссийские спортивные игры ШСК»);
2. «Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры»;
3. «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
4. Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»;
5. Всероссийская Акция «О спорт, ты -мир!».

Циклом мероприятий был отмечен в школах района День российской науки. С целью вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность во всех ОО прошла 8 -15 февраля Метапредметная неделя, посвященная ученым-наставникам (мини-лекции, выпуск стенгазет, интеллектуальный брейн-ринг для обучающихся 5-11 классов).

Школьные научные общества созданы в 42 учреждениях Приморского района.

Активные участники школьных научных обществ выступают с докладами и защитами исследовательских работ на научно-практических конференциях районного, городского и Всероссийского уровней.

Во всех 62 ОО Приморского района проведены **мероприятия информационно-разъяснительной тематики** среди родителей обучающихся (всего 927 мероприятий), направленные на **формирование у родителей ответственности за воспитание детей**, такие как тематические родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», реализованы программы **родительского всеобуча «Семья и школа едины в воспитании и обучении»**, проведены совместные с обучающимися массовые

спортивные мероприятия.

В ОО Приморского района реализованы **программы для родителей «Формирование родительской компетентности и профилактика семейного неблагополучия»; «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семьи и ребенка», по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга.** Проведены тренинги для родителей по формированию осознанного родительства.

В ОО района проведены мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации программ и технологий здоровьесбережения; оказанию методической поддержки школам и проведение районных мероприятий оздоровительной и профилактической направленности.

Информационно-методическим центром разработано методическое пособие по организации образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского района.

Для педагогов ОО Приморского района разработана и реализована **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов).** Всего в 2025 году обучено по программе **168 педагогов.**

Организована консультативная помощь для сотрудников общеобразовательных учреждений Приморского района по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации силами методистов Информационно-методического центра.

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Приморского района является **выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ.** Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности.

В 2025 году в конкурсах различной направленности приняли участие **215 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Охват обучающихся с ОВЗ различными формами организации дополнительного образования составил в 2025 году 896 обучающихся.

Решению задачи создания условий для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в российское общество способствует **работа по укреплению межнациональных отношений и созданию единого духовно-культурного пространства для детей разных национальностей.**

Ведущими факторами по улучшению доступа к образованию детей-инофонов являются личностная направленность процесса образования, индивидуальный и дифференцированный принцип обучения, формирование уважительной системы отношений и благоприятного психологического климата. Работа с учащимися-мигрантами и инофонами ведется планомерно во всех 61 образовательных учреждениях района по следующим направлениям:

Реализация **районного проекта «Обучение и общение без границ»:** проведено **246 мероприятий** для обучающихся, в том числе детей-мигрантов, направленных на формирование гражданской идентичности личности, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга; **проведены 113 мероприятий для учащихся и педагогов района, способствующих укреплению межнациональных отношений и духовно-нравственному воспитанию школьников, в том числе просветительские мероприятия по культурной адаптации мигрантов.**

В 7 ОО района организовано преподавание учителями начальной школы курса «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении с

полиэтническим составом учащихся» (ГБОУ школы №№ 38, 48, 57, 58, 106, 246,580).

Организовано во всех 62 ОО преподавание учителями русского языка и литературы для детей иностранных граждан в рамках изучения предмета «Русский язык» интегрированного курса «Русский язык как неродной».

В 2025 году в школах района проведены **26 тематических мероприятий районного и школьного уровней, посвященных международным и национальным праздникам:** День толерантности, День национального единства, День России, Международный день мира, День Славянской письменности и культуры, Международный день борьбы с расовой дискриминацией.

В рамках проведения Всероссийской **Недели детской книги** (март 2025) обучающиеся школ района с педагогами посетили библиотеки города с экскурсионной программой, провели литературные викторины/игры/квизы, организовали выставки рисунков к литературным произведениям. Всего в мероприятиях приняли участие **6468 обучающихся**.

С целью приобщения детей младшего школьного возраста к активному чтению путём родительского примера, совместного чтения и создания презентаций/видеороликов по прочтённой книге для других семей организована и проведена акция **«Читающая мама-читающая семья»**. **Акция собрала 1505 участников из 45 образовательных организаций района.**

В феврале 2025 года дан старт **реализации районного проекта «Школьный книжный фестиваль»** совместно с Всероссийским Фестивалем «Книжные маяки». В реализацию проекта вовлечены такие ОО, как №№ **53, 55,199, 428, 165, 579, 632**.

С целью повышения профессиональных компетенций заместителей руководителей по учебно- воспитательной работе, координирующих и контролирующих деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, а также для классных руководителей ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района провел **практико- ориентированные семинары:**

- «Петербургский стиль воспитания»;
- «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса»;
- «Организация деятельности Службы здоровья в ОО. Инклюзивные практики как компонент комплексного развития образовательной организации»;
- «Мастерская наставничества. Из опыта работы школы»;
- Питч-сессия «Профессионально-педагогическая деятельность классного руководителя»;
- «Взаимодействие наставнических пар как компонент реализации рабочей программы воспитания»
- «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе «ребенок-педагог-родитель»;
- «Система работы классного руководителя по патриотическому воспитанию обучающихся»;
- «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС ДО»;
- «Использование высокотехнологичного оборудования в предпрофильном и профильном обучении»;
- «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»;
- «Возможности современной школы в реализации профориентационного минимума»;
- «Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»;

- «Наставничество в деятельности классного руководителя»;
- «Реализация персонификации обучения и воспитания на основе культурологического подхода»;
- «Инструменты эффективного управления воспитательным процессом в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы»;
- «Организация воспитательных событий в школе: формируем социально активную личность»;
- «Воспитание как программный ориентир развития образования». В семинаре участвовали более 150 педагогов из разных районов города, а также педагоги из республики Дагестан, из городов Краснодар и Лида (республика Беларусь);
- городской семинар «Культурно- образовательная среда школы как условие воспитания личности обучающегося»

Классные руководители Приморского района принимают активное участие **в конкурсном движении педагогов городского и районного уровней:**

1. **Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт - Петербурга в 2025 году»** присуждена трём педагогам Приморского района:

- Коршикова Татьяна Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ школа №630;
- Осташова Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школа №595;
- Федорченко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ "Морской лицей

2. **Лауреаты городского конкурса лучших практик наставничества среди классных руководителей в 2025 году** общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Классный дуэт» - **классные руководители ГБОУ школа № 595 Осташова Мария Владимировна и Сафронова Евгения Александровна;**

3. **Победитель городского конкурса среди классных руководителей в Санкт-Петербурга в 2025 году - Фомина Елена Анатольевна,** учитель начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

Раздел 7. Инновационная деятельность, сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Одна из функций ГБУ Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга – сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2025 году на основании распоряжения Комитета по образованию от 28.12.2024 № 1697-р «О признании государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» определены ресурсными центрами Санкт-Петербурга 3 образовательные организации Приморского района.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.	ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Лучшие проекты и практики социального партнерства в создании современной мотивирующей образовательной среды ДОО	01.01.2025-31.12.2027
5.	ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Развитие социального капитала школы, как условие построения современной мотивирующей образовательной среды	01.01.2025-31.12.2027
6.	ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс, как средство обеспечения качества естественно-научного образования в основной и старшей школе.	01.01.2025-31.12.2027

В 2025 году в целях диссеминации инновационного опыта методический центр Приморского района Санкт-Петербурга разработал и направил в образовательные организации района «План мероприятий ресурсных центров общего образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2025–2026 учебный год, рекомендованных к участию для образовательных организаций, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга», утвержденный отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

За прошедший календарный год ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга провёл и поддержал проведение свыше 30 мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, направленных на распространение инновационных практик, с общим охватом более 250 сотрудников образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

Раздел 8. Деятельность структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (ЦОКО)

В 2025 году основная деятельность центра оценки качества образования направлена на:

- обеспечение получения и представления объективной информации о качестве образования для принятия исполнительными органами государственной власти обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и прогнозирования развития системы образования района;
- проведение мероприятий, связанных с функционированием и развитием районного уровня СПб РСОКО, а также повышением уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур, проведенных в образовательных организациях (далее – ОО) ОО района с учетом условий их деятельности, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО района;
- формирование рекомендаций для ОО по использованию результатов оценочных процедур в системе повышения квалификации и принятия управленческих решений;
- подготовка предложений по формированию системы адресной помощи ОО района и отдельным педагогам с целью повышения качества образования;
- подготовка проектов документов, направленных на развитие системы оценки качества образования в районной системе образования, методических и иных документов, обеспечивающих ее функционирование;
- содействие развитию общественной и профессиональной экспертизы оценки качества образования;
- сбор, обработка, передача и хранение информации, анализ статистической информации

в рамках районного уровня СПб РСОКО на всех этапах оценки качества образования.

В целях содействия развитию и функционированию внутришкольных систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях района ЦОКО в 2025 году осуществлялась:

- методическая поддержка районных методических объединений и школьных методических служб по вопросам оценки качества образования;
- ежемесячные консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам реализации внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО);
- подготовка информационно-аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации и оценочных процедур;
- проведение информационно-методических мероприятий по актуальным вопросам развития образования (семинаров, вебинаров; проектировочных сессий и т.п.);
- реализации проекта адресной организационной и методической поддержки школам, демонстрирующим признаки необъективности образовательных результатов, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- мероприятия по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

С целью контроля за проведением исследований качества образования (НИКО, ВПР и др.) в районе реализуется мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов: независимое наблюдения во время проведения оценочных процедур, взаимопроверка работ, аналитико-статическая обработка результатов оценочных процедур и др.

В 2025 году были успешно реализованы План мероприятий, направленных на повышение качества образования, в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных, и План мероприятий, направленных на повышение качества образования, в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов.

Раздел 9. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» (ЦИО)

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; внедрение и использование ИКОП Сферум с Национальным мессенджером МАХ и ФГИС Моя школа с использование Универсальной Библиотеки Цифрового Образовательного Контента (УБ ЦОК), сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.

В связи с цифровой трансформацией образования на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – информационно-технологическое сопровождение обновления планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

В 62 ОУ района успешно работает электронная государственная услуга «Электронный дневник». Сотрудниками ЦИО регулярно ведется методическая и консультационная работа по установке и настройке программного обеспечения, позволяющего успешно передавать информацию на портал Петербургского образования, а также осуществляется работа по обращениям родителей на портал.

Регулярно проводится обучение по обновлению программного комплекса АИСУ «Параграф» для 62 ГБОУ, 83 ГБДОУ, 7 ЧОУ и 4 ГБУ ДО.

Успешно работает система «Глолайм. Школа», осуществляющая доступ в учреждения и питание по электронной Школьной карте во всех ГБОУ района.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Приморского района в полное соответствие требованиям.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», а также проводятся разъяснения по требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76133) в редакции Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353.

Поддерживается работа 142 ОУ на платформе сбора статистических данных в ГИС СПб «Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности ИОГВ СПб».

С 2022 года сотрудниками ЦИО расширяется и активно используется среди учреждений района облачное хранилище, основанное на наборе клиент-серверных программ и установленное на собственном сервере ИМЦ.

Информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. Настроены и работают без перебоев АИС «Экзамен», РИС ГИА и модуль регистрации ВПЛ. Осуществляется большая работа со списками учащихся ОУ района в Параграфе и 2 БД ГИА для осуществления назначения на итоговые сочинения, собеседования и экзамены.

Участников ОГЭ: ВТГ 6717 чел., из них ОВЗ 287 чел. Участников ЕГЭ: ВТГ 3261 чел., из них ОВЗ 50 чел., ВПЛ 780 чел.

Также большая работа проводится по регистрации выпускников прошлых лет на экзамены. Для информирования ВПЛ организован и поддерживается телеграмм-канал.

Организован учет детей с ОВЗ 9 и 11 классов, для создания необходимых им условий в ППЭ при сдаче экзаменов.

В 2025-2026 году организовано обучение общественных наблюдателей, руководителей ППЭ, помощников руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов ЕГЭ (устная часть), технических специалистов ОГЭ (иностранный язык устная часть), ответственных за ТБ на информатике, физике, химии, экспертов по предметам в количестве 498 человек.

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах.

В ИМЦ организовано техническое оснащение места удаленной конфликтной комиссии (УКК) для приема апелляций от участников ГИА.

Организовано техническое сопровождение Ситуационного центра общественного наблюдения на ГИА на 32 рабочих места с выходом в интернет для работы 86 наблюдателя.

Сотрудниками ЦИО ведется большая работа по организации мероприятий, направленных на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ:

- администрирование курсов по дистанционному образованию (далее - ДО) на портале дистанционного образования (городской электронный портал);
- формирование потребностей в оборудовании по ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- сопровождение и организация курса «Использование ДОТ для детей с ОВЗ»; Участие и сопровождение районного тура городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»;
- участие и сопровождение ОУ района в городском конкурсе видеуроков «Учись видеть»;
- обучение родителей/законных представителей детей, находящихся на дистанционном обучении по программе «Организационно технологические аспекты дистанционного обучения

детей-инвалидов»;

– обеспечен доступ для всех ОУ района доступ на портал дистанционного образования (городской электронный портал).

Сотрудниками ЦИО также осуществляется реализация мероприятий, направленных на сбор и обработку отчетов по формам федерального статистического наблюдения (ФСН ОО-1, ОО-2, 1-НД, по 69 ОУ района), на обработку ПДн в ведомственных информационных системах, таких как «Метрополитен», «Социальное питание» и др.

Так же работа направлена на внедрение в ОУ района УБ ЦОК в рамках ФГИС Моя школа (федеральной государственной информационной системы), образовательный контент которой активно используют учителя на своих уроках.

Организована техническая поддержка внедрения официальных каналов образовательных учреждений района в НМ МАХ.

10. Деятельность структурного подразделения «Районный опорный центр дополнительного образования детей»

Одним из направлений работы ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга является реализация на территории района Концепции развития дополнительного образования и организация методической деятельности по оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, участвующих в дополнительном образовании.

Под руководством районного опорного центра дополнительного образования работают объединения заведующих ОДОД и специалистов, курирующих дополнительное образование в образовательных учреждениях. С целью совершенствования деятельности дополнительного образования в районе, внедрения и распространения системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами, в 2023 году в ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга был создан районный опорный центр дополнительного образования детей.

Информационно-методический центр в лице РОЦ ДО обеспечивает условия для эффективного программного и технологического сопровождения образовательного процесса в отделениях дополнительного образования, учреждениях дополнительного образования, предъявления учащимися результатов обучения, повышения профессионализма педагогических кадров.

С целью контроля достижения показателей охвата детей дополнительным образованием РОЦ в течение года проводит мониторинг доступности дополнительного образования детей. Ведется мониторинг не только детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, но и детей в возрасте 5-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения

В 2025 году система дополнительного образования детей района представлена 5 учреждениями дополнительного образования, 48 отделениями дополнительного образования, 10 бюджетными образовательными учреждениями и 68 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, реализующими дополнительное образование в том числе рамках ПФДО.

По данным ИС «Навигатор» в результате мониторинга выявлено, что в Приморском районе по состоянию на декабрь 2025 года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 24015 человек.

Обучение детей в образовательных учреждениях района осуществляется в соответствии с 3334 дополнительными общеразвивающими программами, что больше на 51 программу по сравнению с 2024 годом.

В отчетном году возросло количество детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной и социально-

гуманитарной направленностям, что связано с ведением в обучение программ, направленных на повышение потребности к здоровому образу жизни, развитию технических навыков и умений, а внедрение краткосрочных программ способствовало большему охвату дополнительным образованием детей среднего возраста.

Увеличение общего количества дополнительных общеразвивающих программ связано с открытием ОДОД в ГБОУ «Лицей ИТ» Приморского района и более обширным внедрением реализации ПФДО в Приморском районе Санкт-Петербурга.

По состоянию на 28 декабря 2025 года в ОДОД на базе школ района и учреждениях дополнительного образования на бюджетной основе было занято обучающимися 79057 мест, что на 207 мест больше, чем в 2024 году.

Востребованность направлений распределилась следующим образом:

Таблица 1. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам на бюджетной основе

Направленность	2024 год	2025 год	
		УДОД	ГБОУ
Социально-гуманитарная	16203	6069	7662
Естественнонаучная	4103	991	2301
Художественная	20409	17858	14539
Физкультурно-спортивная	20087	4175	14450
Туристско-краеведческая	1865	839	1183
Техническая	7397	2444	6546

Высокая численность обучающихся по программам, представленным в отделениях дополнительного образования детей и учреждениях дополнительного образования (УДОД) при наличии 1740 бесплатных программ говорит о хорошей наполняемости кружков и секций, а также о востребованности предлагаемых направлений.

В отчетном периоде для обучения по дополнительным образовательным программам на платной основе было создано 43578 мест для обучающихся ОДОД, УДОД, и воспитанников ГБДОУ.

Таблица 2. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе

Направленность	2025 год		
	УДОД	ГБОУ	ГБДОУ
Социально-гуманитарная	862	14250	7328
Естественнонаучная	14	2065	908
Художественная	2249	8572	6885
Физкультурно-спортивная	522	13122	4030
Туристско-краеведческая	0	99	24
Техническая	10	1788	584

Платные программы выбрали 27 795 детей. Это подтверждает наличие у родителей запроса на расширенный спектр образовательных услуг и развивающих занятий. Указанный сегмент

дополнительного образования представлен 1124 программами, что формирует конкурентную среду и стимулирует развитие новых, востребованных направлений.

Таблица 3. Количество мест для обучения по дополнительным общеразвивающим программам по сертификатам ПФДО

Направленность	2025 год		
	УДОД	ГБОУ	ГБДОУ
Социально-гуманитарная	1484	13250	4660
Естественнонаучная	0	945	363
Художественная	1866	4618	1306
Физкультурно-спортивная	59	3246	242
Туристско-краеведческая	0	46	0
Техническая	0	753	128

В 2025 году системой дополнительного образования в Приморском районе было охвачено 20015 детей (из них 338 детей с ОВЗ и 107 ДИ), воспользовавшихся сертификатами персонифицированного финансирования (ПФДО), что составило 27% от общего количества детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных в районе. Это свидетельствует о высокой востребованности программ и эффективности механизма ПФДО, обеспечивающего доступность дополнительного образования для семей, а также демонстрирует широкий спектр возможностей для развития детей по различным направлениям.

25 краткосрочных программ (КДОП) в рамках ПФДО реализовано по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (всего - 29 договоров) в целях повышения качества образования и более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через интеграцию ресурсов образовательных учреждений района.

С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием и в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета в 2025 году 131 ОУ района прошли городскую экспертизу КДОП. Было подано 405 заявок на сертификацию краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, из них получили статус «Сертифицировано» 163 программы по следующим направленностям:

- Социально-гуманитарная-53
- Художественная-48
- Физкультурно-спортивная-38
- Техническая -18
- Естественно-научная-4
- Туристско-краеведческая -2.

Всего 628 программ на конец 2025 года имели статус «Сертифицирована».

13 педагогов дополнительного образования из образовательных учреждений района вошли в состав городского экспертного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках ПФДО в Санкт-Петербурге в 2026 году и приняли участие в проверке КДОП.

Для привлечения учащихся в дополнительное образование в районе ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети, группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», к которому подключено

100% образовательных учреждений, имеющих Лицензию на ведение дополнительного образования, доступна он-лайн запись на занятия через портал Госуслуги.ru.

Район предоставляет места и для профессионального развития студентов ВУЗов и СУЗов. В 2025 году специалиста приняты на работу в систему дополнительного образования ГБОУ и ГБУ Приморского района Санкт-Петербурга.

Большинство педагогов дополнительного образования ГБОУ и ГБУ имеют высшую (207 человек) и первую (158 человек) квалификационную категорию.

Удостоены наградой, премией, званием и ученой степенью в отчетном периоде 6 педагогов дополнительного образования.

Ведется непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД и ОДОД. В 2025 году прошли повышение квалификации по занимаемой должности – 455 педагогов и заведующих ОДОД (из них 31 сотрудник был обучен в ИМЦ).

Численность педагогических работников по направлениям обосновано востребованностью и запросом со стороны родителей (законных представителей).

Таблица 4. Численность педагогических работников по программам.

Численность педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	ОДОД	ГБОУ	ГБДОУ	ГБУ	ИТОГО
техническое	174	12	9	36	231
естественнонаучное	100	19	14	13	146
туристско-краеведческое	61	0	2	19	82
социально-гуманитарное	392	73	206	78	749
художественное и программы в области искусств	382	6	154	273	761
физкультурно-спортивное и программы в области физической культуры и спорта	369	17	71	51	508

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями представлена следующими показателями.

Таблица 3. Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями в 2025 году.

Категория обучающихся	Кол-во человек
1. Общая численность школьников в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	70898
2. Численность детей с ОВЗ в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	2354
2.1. Из них:	
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	1524
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях по КДОП в системе ПФДО	338
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием на бюджетной основе	397
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием на платной основе	236

Система дополнительного образования Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году характеризуется:

- **Высокой доступностью:** массовый охват детей бесплатными дополнительными программами и краткосрочными программами в системе ПФДО.
- **Разнообразием:** широкий выбор сертифицированных программ по различным направлениям.
- **Сбалансированностью:** гармоничное сочетание бюджетного и платного сегментов, что создаёт условия для развития как традиционных, так и инновационных образовательных практик.
- **Востребованностью:** высокая наполняемость программ свидетельствует о соответствии предложения потребностям детей и родителей района.

Представленные данные за 2025 год, дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению детей в систему дополнительного образования. С целью закрепления достигнутых результатов и обеспечения устойчивого развития, повышения её качества и привлекательности для детей и родителей планируется проведение ряда мер:

1. Открытие новых отделений дополнительного образования детей во всех ГБОУ района для повышения доступности программ дополнительного образования на бюджетной основе.
2. Расширение спектра краткосрочных и модульных программ для повышения гибкости и охвата детей разного возраста, особенно в каникулярное время.
3. Усиление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для реализации совместных программ и обмена лучшими практиками.
4. Развитие цифровых компетенций педагогов и обучающихся, внедрение современных образовательных технологий и онлайн-форматов.
5. Повышение доступности для детей с ОВЗ через адаптацию программ, развитие инклюзивных практик и дополнительное обучение педагогов.
6. Систематизация работы с родителями через регулярные консультации, информирование о новых программах и возможностях ПФДО.
7. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов с использованием сертификатов ПФДО для учёта интересов и способностей каждого ребёнка.
8. Развитие наставничества среди педагогов, поддержка молодых специалистов и обмен опытом с опорными центрами других районов.
9. Мониторинг и анализ удовлетворённости участников образовательного процесса для своевременной корректировки программ и повышения их качества.
10. Активное информирование о достижениях обучающихся и педагогов через СМИ, сайты образовательных учреждений и социальные сети для повышения престижа дополнительного образования.
11. Планирование кадрового развития с учётом прогнозируемых потребностей по направлениям и возрастным группам.

Раздел 11. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, локальными актами учреждения (<https://primimc.ru/sveden/dokumenty-imts/>).

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга является достижение показателей эффективности деятельности:

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг(выполнение работ)	Выполнено полностью: программы ДПО реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие программы ДПО
Выполнение требований действующего законодательства для реализации программ ДПО	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурными подразделениями	Обеспечено стабильное функционирование СПИО и РЦОКО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя, сотрудников в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	8 председателей РМО учителей (биология, информатика, обществознание, история, математика, русский язык, литература, физика, химия) являются экспертами государственной итоговой аттестации Сотрудники ИМЦ являются экспертом НСОКО
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»
Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: педагогические работники имеют квалификационные категории; большинство педагогических работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 2,1 %
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены

Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно- методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе, об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования

В 2024 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Раздел 12. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Кадровый состав ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга включает в себя: администрация – 5 чел.; педагогические работники – 64 чел.; специалисты и служащие – 22 чел.; рабочие – 4 чел.

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	3	4,6
	от 60 лет	13	20,3
	средний возраст (лет)	47	
Образование	высшее	63	98,4
	высшее педагогической направленности (профиля)	56	87,5
Квалификационная категория	высшая	13	20,3
	первая	14	21,8
	аттестованы в 2024 году	5	7,8
	аттестованы в 2025 году	5	7,8
Педагогический стаж	до 10 лет	17	26,5
	до 20 лет	23	35,9
	свыше 20 лет	31	48,4
Повышение квалификации/ профессиональная	за последние 3 года	26	40,6
	в 2025 году	13	20,3

переподготовка			
Наличие почетного звания		11	17,1
Наличие ученой степени		5	7,8
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		14	21,8

Среди педагогических работников ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга: награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 1 чел.; знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 9 чел.; знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 чел.; почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году присвоена квалификационная категория – 5 человек. Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2025 году повышение квалификации прошли 13 педагогических работника, что составляет 20,3 % от общей численности педагогических работников.

Раздел 13. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопкатревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Оборудован доступ для инвалидов и других маломобильных групп.

Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для осуществления образовательной и издательской деятельности, а также осуществления методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, в ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга полностью оснащены и активноэксплуатируются компьютерные классы, цифровая типография.

Для проведения учебных мероприятий, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров и иных образовательных, методических и организационных мероприятий для педагогов и руководителей образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, в ИМЦ оборудованы и эксплуатируются:

- 2 компьютерных аудитории по 14 рабочих мест (КПК, мастер-классы, методические мероприятия);
- конференц-зал (видеоконференции, вебинары).

Все указанные аудитории оборудованы проекционным и звукоусиливающим оборудованием, имеют подключение к высокоскоростным каналам связи (Интернет). Серверные мощности, расположенные в здании ИМЦ обеспечивают поддержку собственных интернет-ресурсов ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и систем внутреннего документооборота. Для осуществления информационного взаимодействия с образовательными организациями района используются защищенные каналы связи, соответствующие требованиям ФСТЭК. Каналы связи с компьютерной сетью Интернет и телефонную связь обеспечивает АТС Смольного и ООО «Смарт

Телеком».

ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга является партнером Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и предоставляет доступ к электронным ресурсам библиотеки в режиме удаленного филиала. Для этих целей в ИМЦ оборудовано специализированное помещение, в котором любой сотрудник или учащийся образовательных организаций района может получить индивидуальный электронный "читательский билет" и осуществлять заказ, просмотр и распечатку копий с электронных версий книг, иллюстраций и прочих материалов, хранящихся в Президентской библиотеке. Работа электронного читального зала сопровождается техническим и библиографическим сопровождением читателей, которое осуществляют специалисты ИМЦ.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице:

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	120	48
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	90	48
имеющие доступ к Интернету	120	48
поступившие в 2025 году	0	-
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	23	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	-

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта (<http://primimc.ru/>)) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырёх уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://primimc.ru/page/about/dost/>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение.

С целью оценки качества деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году был организован опрос (анкетирование) потребителей образовательных услуг; обеспечена репрезентативность выборки, валидность опроса, обоснованы подходы обработки анкет.

Доля получателей образовательных услуг ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг):

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 99%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 94%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 98 %.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

Показатели деятельности ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга в 2025 году

п/п	Показатели	Фактическое значение
	Образовательная деятельность	
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	967/100%
2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	18
2.1	Программ повышения квалификации	18
3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	4
3.1	Программ повышения квалификации	4
4	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	16/25%

6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13/20,3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/7,8%
7.1	Высшая	4
7.2	Первая	1
8	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47
9	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации программ дополнительного профессионального образования	100%
	Научно-исследовательская деятельность**	
10	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	125
11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	27
	Финансово-экономическая деятельность	
12	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76945000,00
13	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1249166,60
14	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	19910,00
	Инфраструктура	

15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3 661,7
15.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
15.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3 661,7
15.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 320,2
15.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
15.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
15.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0