

«ПРИНЯТО»

Решением
Педагогического совета
ИМЦ Приморского района
Протокол от 01 июля 2023 №3

Председатель Педагогического
совета



С.П. Демидова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района

С.П. Демидова

2023 года,



приказ № 279-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга на 2024 год



ПРИМОРСКИЙ
РАЙОН

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: EC033375340FEA22C131530DD751FDAA

Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор

Санкт-Петербург
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) на 2024 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06
- Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение комитета по образованию от 28.03.2016 №907-р «Об организации деятельности информационно-методических центров
- Программа развития ИМЦ Приморского района на 2021-2025 гг.

Учебный план формируется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2024 учебный год. При формировании учебного плана учитываются результаты анализа востребованности в обучении слушателей по различным направлениям, мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников Приморского района и возможностей ИМЦ по реализации запросов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ИМЦ реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой «Развитие образования», государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», программой развития ИМЦ на 2021-2025 годы и другими локальными нормативными актами.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности. Сроки промежуточной аттестации определяются

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ИМЦ Приморского района, формируемый в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) администрацией Приморского района на 2024 учебный год, состоит из:

- программ, направленных на устранение предметных профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение методических профессиональных педагогических дефицитов,
- программ, направленных на устранение организационно-управленческих дефицитов,
- программ, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций,
- программ, направленных на устранение психолого-педагогических дефицитов

Учебный план может расширяться за счет привлечения дополнительных ресурсов, в том числе внешнего партнерства и сетевого взаимодействия.

В 2024 году реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование программ (примерное)	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Ответственный (куратор)	Сроки реализации	Итого
1.	Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС	Педагоги ГБОУ	36	25	4	Машевская С.Г. Симоненко Н.Е Прямикова Г.С.	1 полугодие 2024 года	3600
			36	25	3	Машевская С.Г. Симоненко Н.Е Прямикова Г.С..	II полугодие 2024 года	2700
2.	Школьная медиация	Педагоги ГБОУ	72	25	1	Муханова Н.А.	II полугодие 2024 года	1800
3.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	Педагоги ГБДОУ	72	25	1	Ветрова Т.В.	I полугодие 2024 года	1800
			72	25	1		II полугодие 2024года	1800
4.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	36	25	1	Ветрова Т.В.	I полугодие 2024года	900

			36	25	1		II полугодие 2024 года	900
5.	Ключевые аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС.	Педагоги начального общего и основного общего образования	36	25	1	Лобадин В.Т.	I полугодие 2024 года	900
			36	25	1		II полугодие 2024 года	900
6.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	Учителя математики 9 и 11 классов ГБОУ	36	25	1	Мочкина А.И.	II полугодие 2024 года	900
7.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	Педагоги начального общего и основного общего образования	36	25	1	А..А.Дмитрик	II полугодие 2024года	900
8.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Педагоги всех специальностей	36	12	2	Григорьев Н.А.	I полугодие 2024 года	864
			36	12	3		II полугодие 2024года	1296
			36	12	1	Лебедева И.А.	II полугодие 2024 года	432
9.	Разработка интерактивных презентаций	Педагоги всех специальностей	36	12	4	Лебедева И.А.	I полугодие 2024года	1728
								432

			36	12	1		II полугодие 2024года	
10.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	Педагоги всех специальностей	36	12	1	Митрофанова О.С.	I полугодие 2024 года	432
11.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги ГБОУ, ГБОУ, ОДОД	36	25	1	Ушакова О.В.	II полугодие 2024 года	900
12.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	Педагоги ГБОУ, ГБОУ, ОДОД	36	25	4	Спицына М.Г.	I полугодие 2024 года	3600
13.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	Методисты, педагогические работники ГБОУ	36	25	1	Денисков Д.А.	I полугодие 2024 года	900
	Проектная и исследовательская деятельность школьников в условиях цифровой образовательной среды		36	25	1		II полугодие 2024 года	900
14.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Педагоги ГБОУ	36	25	1	Львов Д.В. Савенок Д.Н. Звоненко А.Б.	I полугодие 2024года	900

	Основы реализации инклюзивного образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья		36	25	3		II полугодие 2024 года	2700
15.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях, обновлённых ФГОС	Педагоги ГБОУ	36	25	1	Иванова Т.В.	I полугодие 2024 года	900
	Проектирование урока и внеурочного занятия с применением технологии формирующего оценивания		36	25	1		II полугодие 2024 года	900
16.	Основы финансовой грамотности на уровне начального общего образования	Педагоги	36	25	1	Попова Т.Г.	II полугодие 2024 года	900

Таким образом, образовательная деятельность Информационно-методического центра Приморского района в 2024 году будет направлена на освоение педагогическими и руководящими работниками сущности реализации обновленных ФГОС, развитие предметных, психолого-педагогических и управленческих компетенций, компетенций в области ИКТ, инициирование педагогического поиска для их эффективной реализации, а также на создание условий для профессиональной самореализации и профессионального роста.