



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района

_____ С.П. Демидова

«_____» _____ 20____ года,

приказ № _____

**Аналитический отчет
о реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников и управленческих кадров Приморского района Санкт-Петербурга в
2022-2023 году**

	<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p>
<p>Сертификат: EC033375340FEA22C131530DD751FDAA Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор</p>	

Санкт-Петербург
2023

1. Повышение квалификации педагогических работников

Система обеспечения профессионального развития и повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в период 2022-2023 года была направлена на содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и районную специфику.

Для получения сведений о профессиональных потребностях педагогов проводились мониторинговые исследования профессиональных запросов и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров Приморского района Санкт-Петербурга на платформе АИС «Конструктор» АППО ЦНППМ.

Результаты исследования представлены в Таблице 1.

Распределение педагогических работников и управленческих кадров по профессиональным запросам и дефицитам

Таблица 1.1

Профессиональные дефициты	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	-предметные дефициты	1600	3100
-методические дефициты			
-психолого-педагогические			
%	18%	35%	60%

Диаграмма 1.1

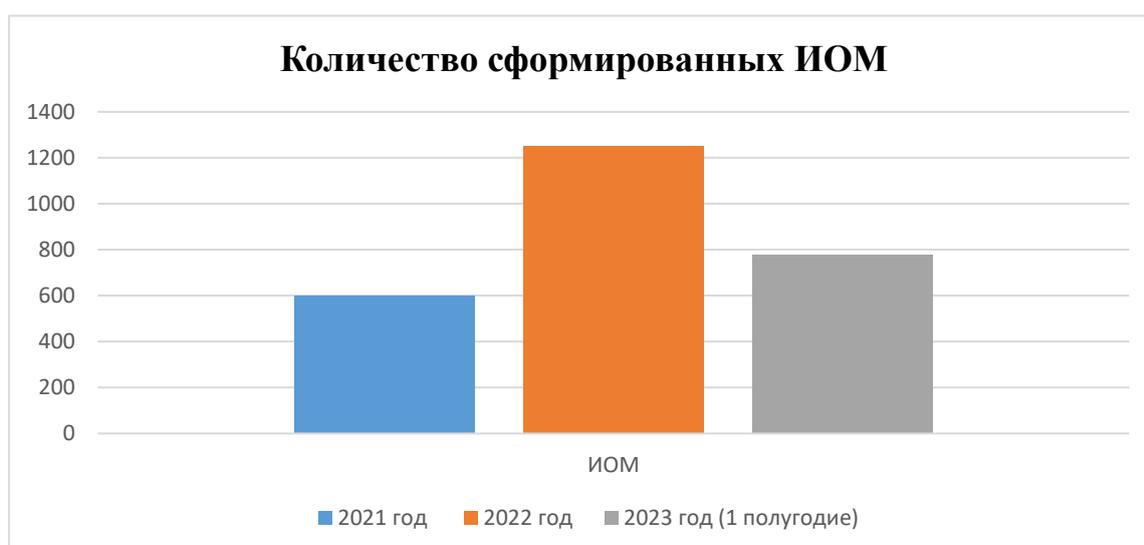


На основании проведенных мониторинговых исследований сформированы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Таблица 2.

Таблица 1.2

ИОМ	2021	2022	2023
		600 человек	1250 человек

Диаграмма 1.2



Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2022 году

Таблица 1.3

№ п/п	Наименование программ	Количество часов	Численность слушателей
1.	Инновационная деятельность в образовательной организации	72	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе.	36	50
		72	25
3.	Творческая компетентность в импровизационной деятельности педагога-музыканта	36	25
4.	Восстановительные технологии в системе образования	36	50
5.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	36	36
6.	Достижение и оценка планируемых результатов начального общего образования средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	50
7.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	72	50
8.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	50
9.	Организация деятельности воспитателя ГПД в соответствии с ФГОС	36	25
10.	Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	36	25
11.	Преподавание основ православной культуры на уровне начального общего и основного общего образования	36	25
12.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	36	25
13.	Технология: организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО	72	25
14.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36	12

15.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	36	204
16.	Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам: цифровые инструменты и сервисы	36	36
17.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	36	50
18.	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	36	24
19.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	72	25
20.	Дистанционные образовательные технологии в школьном образовании	36	12
21.	Информационно-коммуникационная грамотность педагогов в рамках внедрения цифровой образовательной среды	72	48
22.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	36	25

Итого: всего обучено - **943** слушателя.

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей.

**Распределение педагогических работников образовательных организаций
по организациям ДПО в рамках прохождения курсов
повышения квалификации**

Таблица 1.4

2022 год

№ ОО	Информационно-методический центр
13	6
38	5
40	13
41	2
42	8
43	1
45	17
46	5
49	6
52	13
53	3
57	25
58	48
59	-
64	7
66	12
106	9
109	-
113	4
116	4
154	3
165	46
199	2
246	22
253	6
320	7
428	5
438	6
440	7
540	15
554	7
555	47
573	34
575	12
578	-
579	38
580	12
581	4
582	24
583	1
595	6
596	1
597	9

598	17
600	5
601	3
617	12
618	6
630	17
631	9
632	19
634	43
635	7
640	9
644	2
655	11
657	-
661	2
683	7
696	1
Морской Лицей	-
ЧОУ	-
ГБУ ДО ДДТ	-
ГБУ ДО ДДЮ	13
ГБУ ДО «Китеж плюс»	-
ГБУ ДО Эдельвейс	9
ГБУ ДО ПМС-Центр	12
Всего	706

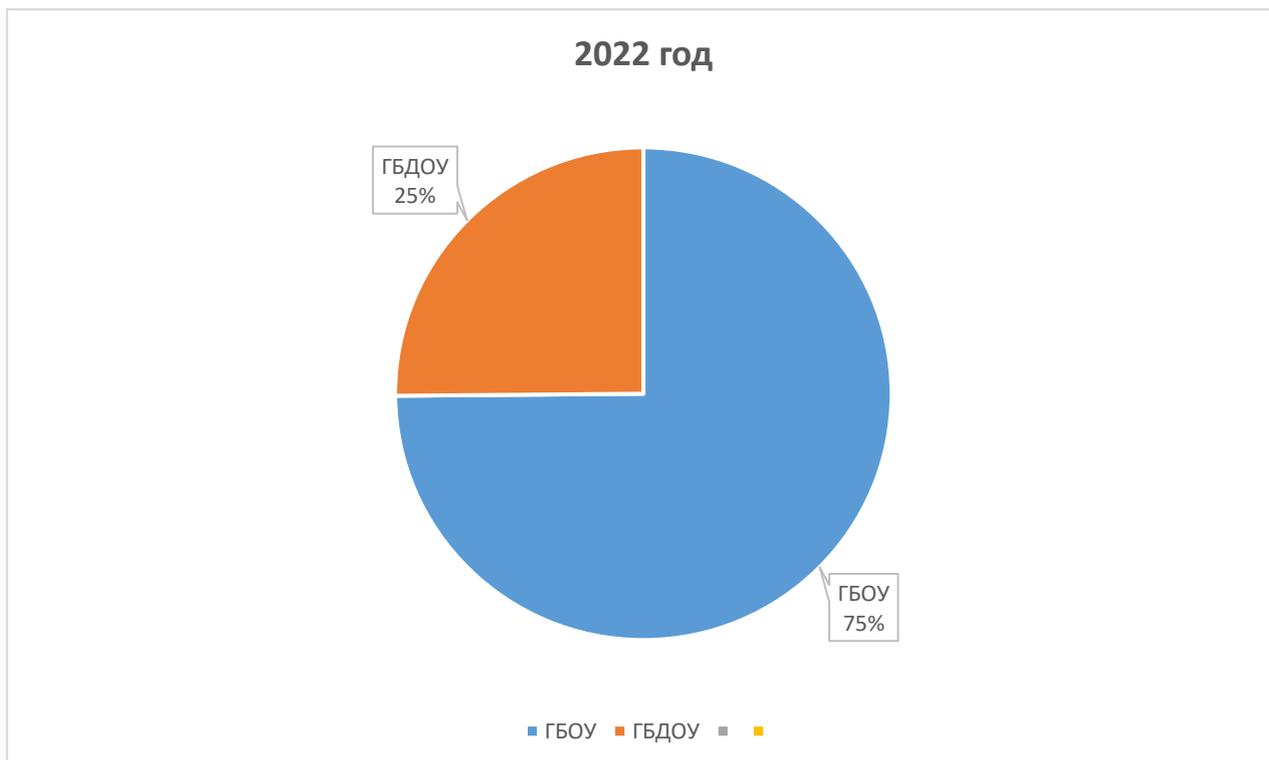
Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Диаграмма 1.3)

Таблица 1.5

2022 год

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	6
2	7
3	-
4	5
5	-
6	5
7	-
8	3
9	8
10	2
11	4
12	5
13	-
14	-
15	-
16	-
17	-
18	-
19	10
20	8
21	4
22	7
23	-
24	-
25	9
26	2
28	-
29	-
30	7
31	4
32	1
33	-
34	-
35	2
36	1
37	-
38	7
39	2
40	-
42	6
43	-
44	-

№ ДОО	Информационно-методический центр
45	-
46	-
47	3
48	-
49	-
50	1
51	-
52	-
53	2
54	5
55	7
57	-
58	-
59	-
60	-
61	-
62	2
63	-
64	5
65	4
66	7
67	-
68	-
69	-
70	1
71	-
72	8
73	1
74	-
75	9
76	-
77	25
78	-
79	14
80	2
81	7
82	-
83	3
84	6
85	5
86	-
87	-
88	-
89	5
90	-
Итого	237



По результатам мониторингов приняты решения об обновлении содержания дополнительных профессиональных образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района, изданы соответствующие локальные акты.

В соответствии с запросами образовательных организаций района в 2023 году разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (Приказ № 242-ОД от 22.12.2022 г.)

**Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации) на 2023 году (план)**

Таблица 1.6

I полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей всего
1.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
2.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
3.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25
4.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этик»	50
5.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	12
6.	Разработка интерактивных презентаций	24
7.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	24
8.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	25
9.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25
10.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
Итого		260
II полугодие		
№ п/п	Наименование программ (примерное)	Кол-во слушателей
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: построение современного урока в условиях обновленного ФГОС	25
2.	Современные технологии воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	25
3.	Восстановительные технологии в системе образования. Методы и технологии школьной медиации	25
4.	Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций	12
5.	Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях	25
6.	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25

7.	Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этик»	25
8.	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС	25
9.	Система работы с одаренными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью	25
10.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	48
11.	Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel	12
12.	Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ	36
13.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ	25
14.	Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов	75
15.	Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды	25
16.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	50
17.	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	25
18.	Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях обновлённых ФГОС	25
19.	Актуальные вопросы управления образовательным учреждением. Вектор роста.	25
20.	Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников	25
21.	Школа молодого специалиста в контексте обновленных ФГОС. Введение в профессию.	25
Итого за II полугодие		608
Итого за два полугодия		868

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Диаграмма 1.4)

Таблица 1.7

№ ОО	Информационно-методический центр
13	2
38	1
40	4
41	
42	3
43	
45	2
46	4
49	
52	5
53	
57	14
58	
59	1
64	17
66	1
106	9
113	3
116	
154	
165	4
199	4
246	
253	3

320	10
428	3
438	6
440	2
540	2
554	
555	
573	
575	
578	
579	
580	1
581	
582	
583	
595	
596	
597	
598	
600	
601	7
617	
618	1
630	
631	1
632	2

634	8
635	13
640	9
644	3
655	3
657	25
661	
683	
696	
Морской Лицей	
ГБУ ДО ДДТ	
ГБУ ДО ДДЮ	1
ГБУ ДО «Китеж плюс»	1
ГБУ ДО Эдельвейс	2
ГБУ ДО ПМС-Центр	2
Всего	180

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Диаграмма 1.4)

Таблица 1.8

№ ДОО	Информационно-методический центр
1	
2	
3	3
4	1
5	
6	
7	1
8	
9	5
10	
11	3
12	
13	5
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	1
20	
21	12
22	
23	
24	1
25	
26	25
28	
29	
30	2

№ ДОО	Информационно-методический центр
31	
32	
33	
34	2
35	
36	
37	
38	
39	
40	
42	5
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	1
55	
57	
58	
59	
60	
61	

№ ДОО	Информационно-методический центр
62	
63	
64	
65	
66	10
67	
68	
69	
70	
71	
72	3
73	
74	
75	
76	1
77	
78	
79	
81	
82	
83	
84	2
85	
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	80

Диаграмма 1.4



Распределение педагогических работников образовательных организаций в рамках прохождения курсов повышения квалификации по годам за период 2021-2023г.г. (Диаграмма 1.5)

Диаграмма 1.5



Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе АППО

На основе мониторинга потребности повышения квалификации по программам из реестра ДПП ПК СПб АППО на 2023 учебный год. Выявлены следующие потребности:

Таблица 1.9

№ п/п	Наименование образовательной программы	Потребность	Направлено
1 полугодие			
1.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом	1	1
2.	Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста.	2	2
3.	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов.	4	3
4.	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	1	2
5.	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	2	2
6.	Актуальные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	12	12
7.	Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (физика)	1	1
8.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ)	2	1
9.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ОГЭ).	3	3
10.	ФГОС: образовательная область «Технология»	2	2
11.	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	2	1
12.	Технологии развития читательской грамотности и навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	1	1
13.	Проектирование современного пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	1	1
14.	ФГОС НОО: содержание и технологии	4	2
15.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников	1	1
16.	Педагогика музейной деятельности	1	1
17.	Преподавание синтетических искусств в школе	1	1
18.	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	3	1

19.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	2	2
20.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	2	2
21.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	3	2
22.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	2	1
23.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	1	1
24.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	2	2
25.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	2	2
26.	Актуальные проблемы современного образования: методика обучения математики (стажировка)	1	1
27.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	3	2
28.	Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС	2	1
29.	«Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности»	7	7
30.	«Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования»	4	4
31.	Психология отклоняющегося поведения	1	1
32.	Организация психолого-педагогической службы в образовательной организации	3	2
33.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
34.	Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО	2	2
35.	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	4	4
36.	Воспитание как приоритет современного российского образования	2	2
37.	Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	2	1
38.	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях	1	1
39.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	1	1
40.	Практические аспекты обучения решению физических задач в контексте ГИА	2	2
41.	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	2	2

42.	Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики	2	2
43.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	2	2
44.	Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1
45.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП	1	1
46.	Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования	1	1
47.	Технологии сопровождения, обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	2	2
48.	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	3	3
49.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	2	1
50.	«Современные методы и подходы в управлении образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта Образование»	1	1
51.	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	1	1
52.	Цифровые форматы учебных текстов при обучении информатике как дидактическое средство развития метапредметных умений школьников	10	10
53.	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе.	2	2
54.	Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности в семье	2	2
55.	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе.	1	1
56.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	1	1
57.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	2	2
58.	Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников на основе православной традиции	3	1
59.	«Командный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательной организации»	1	1
60.	«Социально-психологическая компетентность начинающего руководителя образовательной организации»	2	2
122 человека			
2 полугодие (план)			
61.	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности	3	3

62.	Введение в должность социального педагога	2	1
63.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами	2	1
64.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
65.	Арт-терапия в образовании	2	1
66.	Теория и методика обучения (начальная школа)- ПП	2	2
67.	Основы консультирования родителей детей дошкольного возраста в консультационном центре	1	1
68.	Воспитание здорового образа жизни и ранняя профилактика социальных рисков развития ребенка	2	2
69.	Профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательном учреждении	3	2
70.	Психология мотивации учения	1	1
71.	Организация деятельности педагога-психолога	1	1
72.	Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде	2	2
73.	Актуальные вопросы деятельности детских общественных объединений в образовательной организации	3	2
74.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2
75.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	3	1
76.	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика	2	2
77.	Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО 4	2	2
78.	Реализация обновленного ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы	2	2
79.	Активные методы обучения на уроках географии	1	1
80.	Цифровая география: интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности	1	1
81.	Трудные вопросы содержания учебного предмета «Физика»: преодоление учебных дефицитов учащихся	2	1
82.	Реализация требований, обновлённых ФГОС: методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика»	3	3
83.	Методика работы учителя русского языка и литературы в школах с низкими образовательными результатами	2	2
84.	Преподавание иностранного языка с использованием ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1
85.	Профилактика учебной не успешности в преподавании истории в контексте обновленных ФГОС	2	1

86.	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом.	1	1
87.	Разнообразие форм работы в консультационных центрах по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.	1	1
88.	Теория и практика использования образовательных технологии в ДОО	1	1
89.	Организация методического сопровождения в условиях внедрения профессиональных стандартов.	2	2
90.	Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях	2	2
91.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	2	2
92.	Реализация образовательной деятельности в ОО, реализующей АООП в различных организационных условиях	1	1
93.	Технологии развития коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ	1	1
94.	Коррекционная направленность обучения учащихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС	1	1
95.	ФГОС НОО: содержание и технологии организации учебно-воспитательного процесса	2	2
96.	Современная методика обучения биологии	1	1
97.	Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	4	2
98.	Методика обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС (5-9 классы): преодоление учебных дефицитов учащихся	1	1
99.	Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике	2	2
100.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах условиях обновлённого ФГОС	1	1
101.	Методические аспекты реализации требований обновлённых ФГОС ОО в работе учителя русского языка и литературы	2	2
102.	Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации обновленного ФГОС	2	2
103.	Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС	1	1
104.	Системно-деятельностный подход на уроках музыки	1	1
105.	Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ.	1	1
106.	Изобразительное искусство и детский дизайн с учетом обновленного ФГОС.	1	1
107.	Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС	2	2

108.	Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования	1	1
109.	Современные аспекты формирования предпосылок учебной деятельности у дошкольников	1	1
110.	Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания.	2	1
111.	Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	2	2
112.	Проектирование воспитывающей образовательной среды в начальной школе	1	1
113.	Трудные вопросы методики преподавания математики в начальной школе	2	2
114.	Методика обучению сочинению для реализации обновлённого ФГОС	2	2
115.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС	2	1
116.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	2	1
117.	Музицирование в начальной и основной школе: от традиционных инструментов – к цифровым технологиям	1	1
Итого:			83 человека

Распределение педагогических работников образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Диаграмма 1.6)

Таблица 1.10

№ ОО	Академия постдипломного педагогического образования
13	5
38	10
40	4
41	1
42	7
43	
45	6
46	3
49	
52	5
53	3
57	3
58	1
59	
64	3
66	4
106	
109	1
113	3
116	1
154	3
165	
199	1
246	
253	5
320	2
428	1
438	1
440	2
540	
554	4
555	10
573	
575	2
578	2

579	
580	1
581	3
582	2
583	
595	1
596	1
597	
598	7
599	4
600	1
601	5
617	4
618	
630	5
631	7
632	8
634	6
635	1
640	5
644	
655	8
657	
661	
682	
683	2
696	2
Морской Лицей ЧОУ	
ГБУ ДО ДДТ	1
ГБУ ДО ДДЮ	
ГБУ ДО «Китеж плюс»	
ГБУ ДО Эдельвейс	
ГБУ ДО ПМС- Центр	1
Всего	168

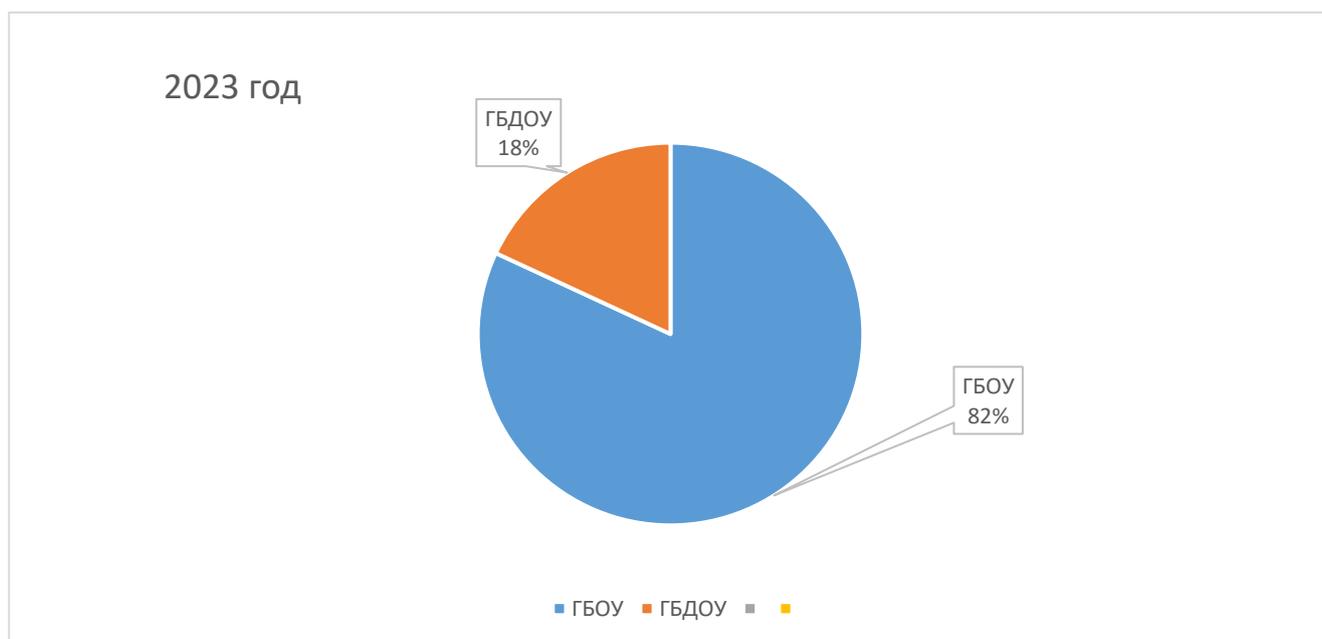
Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации (Диаграмма 1.6)

Таблица 1.11

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
1	
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	4
10	1
11	1
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
22	
23	1
24	
25	
26	
28	
29	
30	
31	
32	1
33	
34	
35	
36	
37	7
38	
40	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	

№ ДОО	Академия постдипломного педагогического образования
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	
60	1
61	
62	
63	
64	
65	
66	1
67	
68	
69	1
70	1
71	
72	4
73	2
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	1
82	
83	
84	1
85	2
86	
87	
88	
89	
90	
Итого	37

Диаграмма 1.6.



Распределение педагогических работников дошкольных образовательных организаций по организациям ДПО в рамках прохождения курсов повышения квалификации на базе АППО за период 2021-2023 годы.

(Диаграмма 1.7)

период	2021	2022	2023
Количество слушателей	125	161	205

Диаграмма 1.7.



Дополнительные программы повышения квалификации, включенные в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, разработанных ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности персонифицированной модели повышения квалификации.

В 2023 учебном году **130** педагогов образовательных учреждений Приморского района смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга.

Были реализованы **5** дополнительных программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели повышения квалификации (ПМПК) педагогов, которые прошли экспертизу по стандартизованным критериям и включены в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

В рамках реализации мероприятий по развитию цифровой образовательной среды, прошла городскую экспертизу программа «Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО», которая реализовывалась в очно-заочном формате.

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района, включенные в 2023 году городской реестр программ повышения квалификации

Таблица 1.12

Наименование программы повышения квалификации	Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)	Количество часов/ групп
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	очно	36 часов / 2 группы
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов / 2 группы
Соблюдение личной безопасности и оказание первой помощи в условиях пандемии в образовательной организации	очно	36 часов / 1 группы
Образовательный потенциал	дистанционно	

технологии формирующего оценивания в условиях введения обновлённых ФГОС ОО		36 часов / 2 группы
Целевая аудитория: педагогические работники (учителя основного и среднего образования)		
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ)		
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов / 1 группы

Все программы реализованы в апреле-июне 2023 года.

По программам ПМПК обучено **134** педагога Приморского, Выборгского, Кронштадтского, Центрального, Колпинского и других районов Санкт-Петербурга.

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации (Диаграмма 1.8)

Таблица 1.13

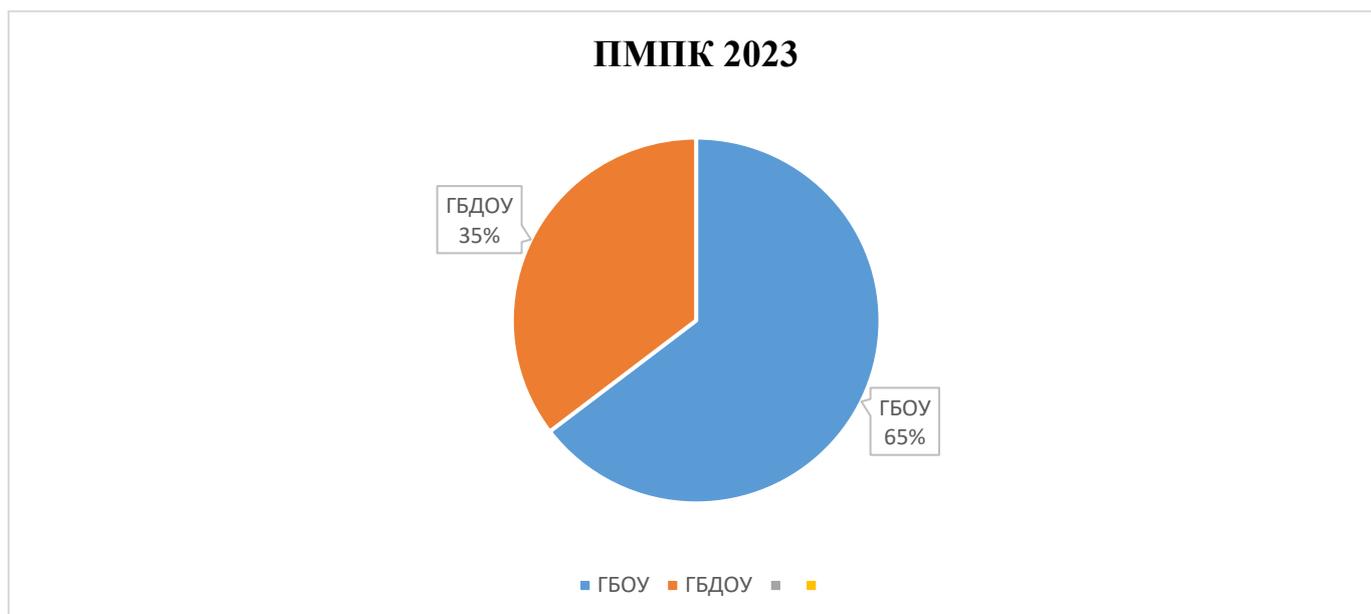
№ ОО	ПМПК				
13	3	253		630	1
38	3	320	1	631	1
40	2	428	1	632	
41	1	438		634	2
42		440	1	635	4
43	6	540		640	3
45	1	554	1	644	1
46	1	555		655	1
49	1	573	2	657	
52	2	575		661	3
53	3	578	1	682	
57	2	579		683	1
58	2	580	1	696	1
59		581	1	Морской Лицей	
64	1	582	2	ГБУ ДО ДДТ	1
66	1	583		ГБУ ДО ДДО	1
106	3	595	1	ГБУ ДО Эдельвейс	1
109		596	1	ГБУ ДО ПМС-Центр	1
113	1	597	1	Всего	84
116	1	598	1		
154	1	599			
165	3	600			
199	5	601			
246		617			
		618	4		

Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации (Диаграмма 1.8)

Таблица 1.14

№ ДОО	ПМПК
1	3
2	2
3	
4	
5	
6	
7	
8	1
9	5
10	
11	
12	2
13	
14	
15	
16	1
17	1
18	
19	
20	2
22	2
23	1
24	
25	4
26	
28	
29	1
30	
31	1
32	3
33	
34	1
35	
36	
37	2
38	
40	
42	
43	
44	
45	
46	
47	5

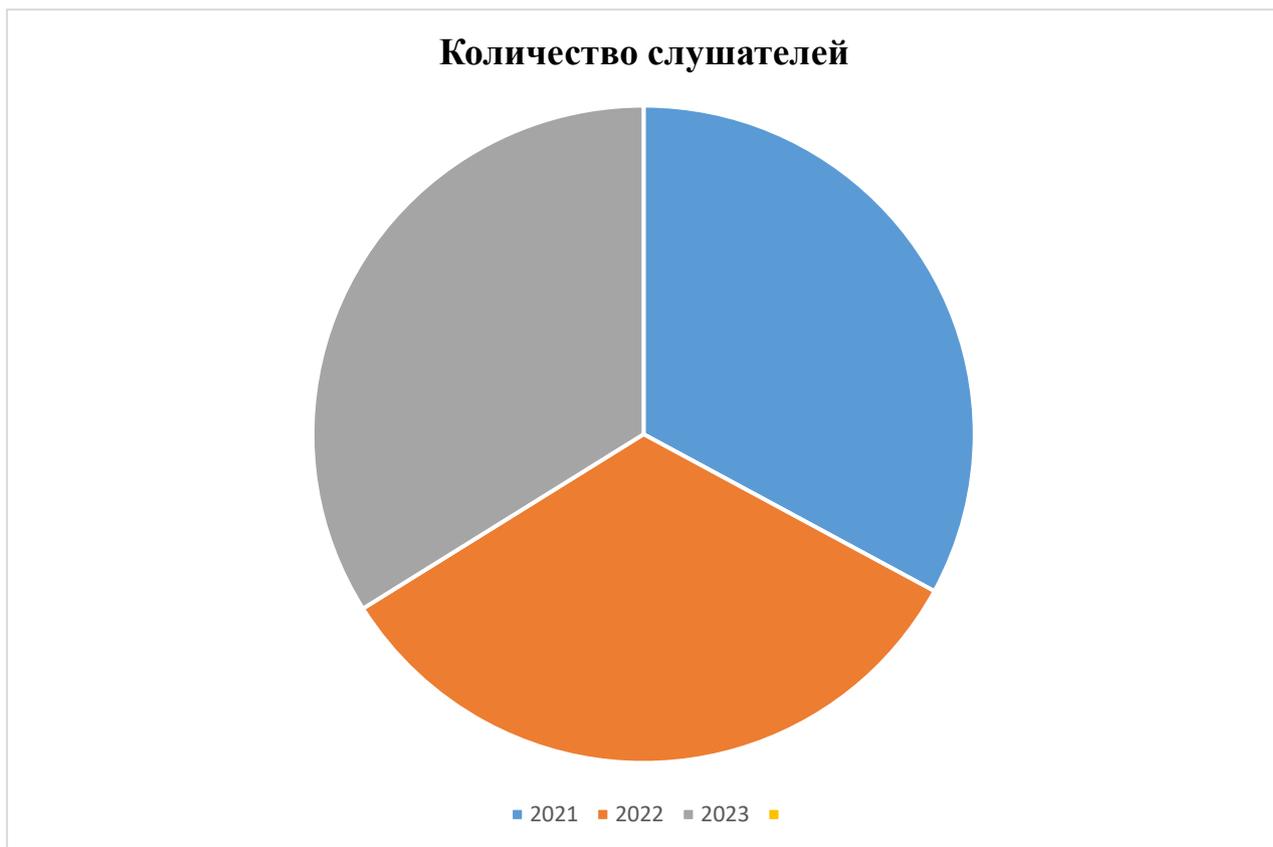
№ ДОО	ПМІК
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
57	
58	
59	
60	
61	1
62	3
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	1
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	2
82	1
83	
84	
85	
86	
87	1
88	
89	
90	
Итого	46



Распределение педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций в рамках обучения по персонифицированной модели повышения квалификации по годам за 2021-2023 годы (Диаграмма 1.9)

Таблица 1.14

год	2021	2022	2023
Количество слушателей	135	136	130



Повышение квалификации в рамках национального проекта «Образование»

Повышения квалификации педагогов и управленческих кадров по обновленным ФГОС за 2022-2023 год

В рамках реализации требований обновленных ФГОС педагоги района прошли обучение в 2022/2023 году по федеральным программам повышения квалификации с применением «горизонтального обучения» на платформе Цифровой экосистемы ДПО ЦНППМ

Диаграмма 1.10

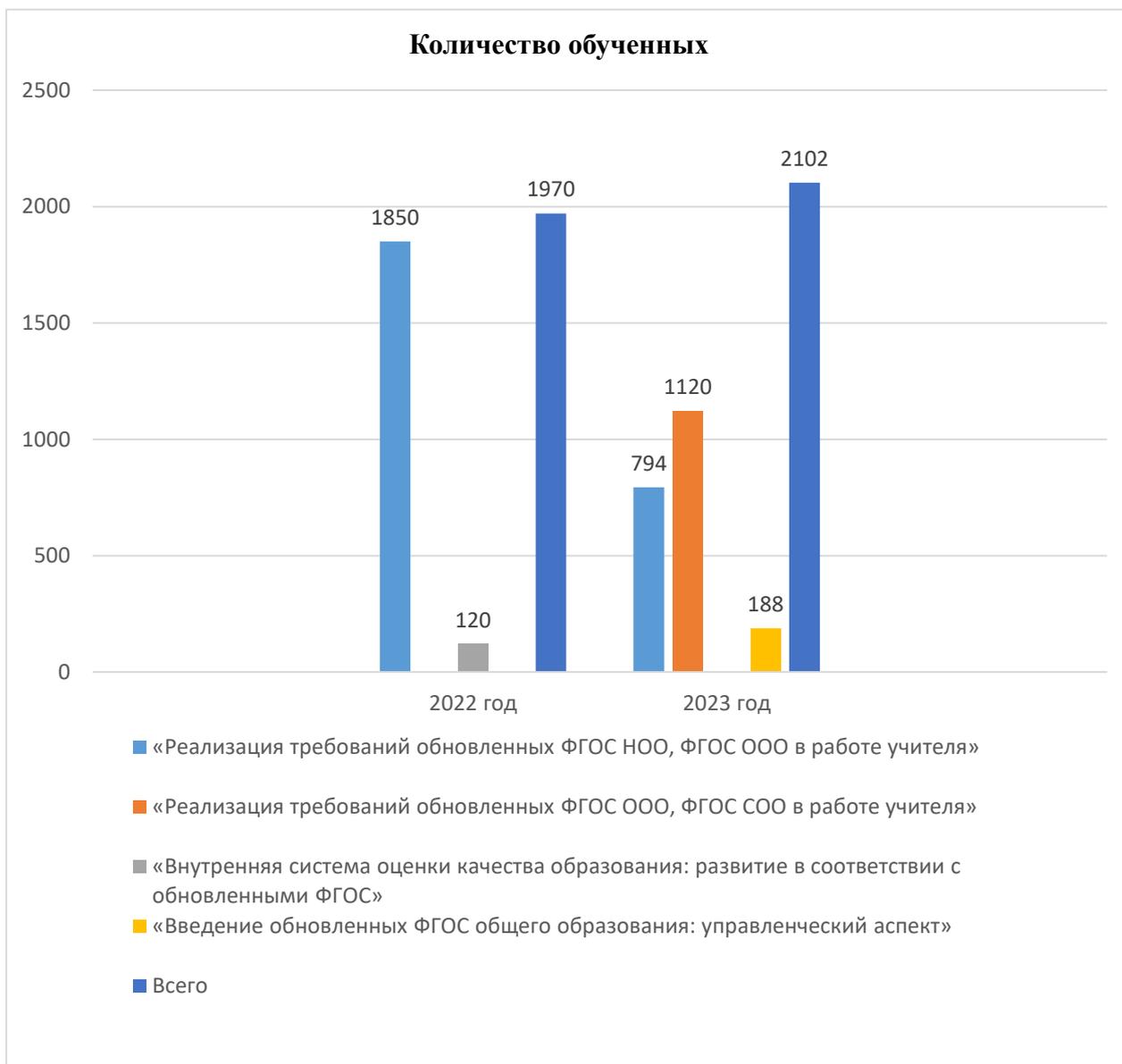


Диаграмма 1.11

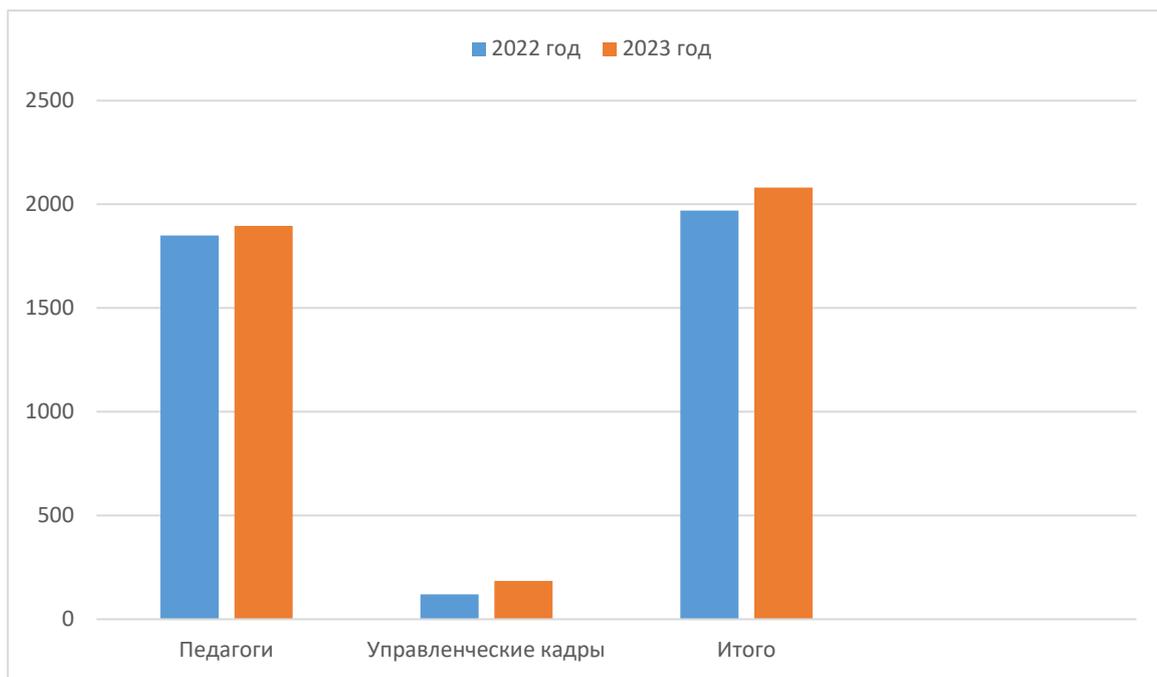


Диаграмма 1.12



2. Профессиональные конкурсы

Таблица 2.1. Победители и финалисты конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель»

Таблица 2.1

	Финалист	Победитель
2021		Трачук Евгения Федоровна – директор ГБОУ школа № 598 с углубленным изучением математики, химии и биологии Приморского района Санкт-Петербурга
2022		Пискунович Оксана Андреевна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 с углубленным изучением математики Приморского района Санкт-Петербурга
2023		Чердниченко Алла Васильевна – директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

Таблица 2.2. Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)

Таблица 2.2

2021	2022	2023
-	ГБОУ школа № 46	ГБОУ школа № 43
-	ГБОУ школа № 540	ГБОУ школа № 540
-	ГБОУ школа № 598	ГБОУ школа № 644
-	-	ГБОУ лицей № 597

Таблица 2.3. Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшими учителями (региональная премия)

Таблица 2.3

2021	2022	2023
ГБОУ лицей № 64	ГБОУ лицей № 64	ГБОУ лицей № 64
ГБОУ школа № 683	ГБОУ школа № 655	ГБОУ школа № 253

**Таблица 2.4. Победители и финалисты конкурса на премию
Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»**

Таблица 2.4

2021	2022	2023
ГБОУ школа № 46	ГБОУ гимназия № 41	ГБОУ гимназия № 42
ГБОУ школа № 428	ГБОУ гимназия № 540	ГБОУ гимназия № 540
ГБОУ школа № 598	ГБОУ школа № 617	ГБОУ школа № 582

**Таблица 2.5. Победители и финалисты конкурса на премию
Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного
образовательного учреждения»**

Таблица 2.5

2021	2022	2023
ГБДОУ № 1	ГБДОУ № 11	ГБДОУ № 64
ГБДОУ № 15	ГБДОУ № 15	ГБДОУ № 25
ГБДОУ № 23	ГБДОУ № 29	ГБДОУ № 50
ГБДОУ № 29	ГБДОУ № 30	ГБДОУ № 81
ГБДОУ № 30	ГБДОУ № 36	ГБДОУ № 67
ГБДОУ № 66	ГБДОУ № 45	ГБДОУ № 85
ГБДОУ № 67	ГБДОУ № 64	ГБДОУ № 45
ГБДОУ № 68	ГБДОУ № 67	ГБДОУ № 28
ГБДОУ № 71	ГБДОУ № 81	ГБДОУ № 54
ГБДОУ № 76	ГБДОУ № 84	ГБДОУ № 84

**Таблица 2.6. Победители и финалисты конкурса на премию
Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного
образования государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга»**

Таблица 2.6

2021	2022	2023
ГБУ ДО «Эдельвейс»	- ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	ГБУ ДО «Эдельвейс»
	- ГБУ ДО ДДТ	

**Таблица 2.7. Образовательные организации - финалисты
районного конкурса педагогических достижений
«Грани таланта» 2022-2023 учебного года**

Таблица 2.7

Наименование ОО	Количество победителей	Количество лауреатов	Количество дипломантов
Учреждения дополнительного образования			
ГБУ ДО ЦППМСП	1		
ГБУ ДО ДДЮ		1	
ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»			0
ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	1 3 (составе проектной группы)	3 5 (в составе проектной группы)	2

Учреждения дошкольного образования			
ГБДОУ детский сад № 9	1 (5 в составе проектной группы)		
ГБДОУ детский сад № 22		1	
ГБДОУ детский сад № 25		1	1
ГБДОУ детский сад № 30		1 (5 в составе проектной группы)	
ГБДОУ детский сад № 36	1		
ГБДОУ детский сад № 50		1	1
ГБДОУ детский сад № 54		1	
ГБДОУ детский сад № 59		1	
ГБДОУ детский сад № 64			
ГБДОУ детский сад № 81	1 (5 в составе проектной группы)	1	
ГБДОУ детский сад № 85		2	1
ДО ГБОУ гимназия № 66			1
ДО ГБОУ школа № 438		1	
ДО ГБОУ школа № 555 «Белогорье»			2
ДО ГБОУ школа № 582	1		
ГБОУ школа № 57			1
ГБОУ школа № 58 имени С.П. Королёва		1 2 (в составе проектной группы)	
ГБОУ Лицей № 64	1	1	

ГБОУ гимназия № 66		1	1
ГБОУ школа № 106			3 7 (в составе проектной группы)
ГБОУ гимназия № 116	1		
ГБОУ школа № 165		3 5 (в составе проектной группы)	
ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина	1 2 (в составе проектной группы)	1	
ГБОУ школа № 320	1	1	
ГБОУ школа № 438		1	
ГБОУ гимназия № 540	1		1
ГБОУ Лицей № 554		1	1
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»	1 5 (в составе проектной группы)	4	3
ГБОУ школа № 573	1		
ГБОУ школа № 582	1	2	
ГБОУ школа № 583			1

			5 (в составе проектной группы)
ГБОУ школа № 595	1	2	
ГБОУ Лицей № 597		2	
ГБОУ школа № 617	1		1
ГБОУ школа № 632		1	
ГБОУ школа № 634		1	1
ГБОУ школа № 683		1	

3. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет)

Таблица 3.1

Номер ОУ	2021 год	2022 год	2023 год
13	24	8	17
38	1	3	4
40	3	6	7
41	3	3	5
42	6	9	3
43	4	4	5
45	2	2	4
46	9	7	8
48	7	7	-
49	6	5	4
52	4	3	11
53	6	7	13
57	2	4	7
58	11	6	5
59	11	11	6
64	7	2	9
66	6	3	8
106	4	5	11
109	3	2	-
113	10	6	8
116	5	6	5
154	-	2	2
165	-	-	7
199	-	-	5
246	8	5	8
253	4	1	4
320	9	2	6
428	8	5	11
438	6	3	3
440	5	5	4
540	8	1	9
554	6	4	6
555	9	7	10
573	8	10	12
575	-	-	29
578	12	9	9

579	5	5	5
580	10	2	8
581	6	2	10
582	3	1	4
583	6	3	6
595	2	1	4
596	2	3	2
597	9	5	5
598	4	7	6
599	1	2	-
600	8	2	6
601	17	8	11
617	4	8	14
618	3	0	9
630	13	9	8
631	17	17	18
632	8	13	14
634	8	0	4
635	21	7	6
640	2	2	2
644	4	1	3
655	12	6	7
657	15	16	13
661	2	2	5
682	3	0	-
683	1	2	3
«Морской лицей»	-	18	9
Итого	269	287	447

Номер ГБДОУ	2021-2022	2022-2023
1	2	2
2	1	1
3		
4		
5		
6		
7		
8		5
9	2	2
10		
11	4	4
12	4	4
13		
14		
15		
16	3	3
17	5	5
18	7	7
19	5	5
20	1	1
21	1	1
22	1	1
23	2	2
24	1	1
25	5	5
26	3	3
28	1	1
29		
30	9	9
31		
32		
33	2	2
34	2	2
35		
36	2	2
37	1	1
38	10	10
39		8

40		
42		
43	1	1
44		
45	4	4
47	5	5
49		
50	4	4
51	1	1
52		
53		3
54	1	1
55		8
56		6
57	2	2
58		
59	5	5
60		
61	2	2
62	1	1
63	2	2
64	5	5
65	2	2
66	2	2
67	1	1
68	9	9
69	3	3
70	2	2
71		
72	1	1
73		
74	2	2
75	3	3
76		
77	2	2
78	1	1
79	1	1
80		
81	1	1
82	1	1

83	1	1
84		
85		
86	2	2
87	3	3
88	1	1
89	3	3
90	1	1
Итого	170	192

В 2021 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. На сегодняшний день Ассоциация объединяет более 192 молодых учителей.

4. Аттестация педагогических работников

В 2022 году **1918** педагогических работников прошли процедуру **аттестации**.

855 педагогам присвоена высшая квалификационная категория

1063 педагогам присвоена первая квалификационная категория

В 2023 году **2087** педагогический работник прошел процедуру **аттестации**.

924 педагогам присвоена высшая квалификационная категория

1163 педагогам присвоена первая квалификационная категория

5. Олимпиадное движение школьников

В 2022-2023 учебном году для успешного проведения школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению (Поручение школьного этапа и Поручение районного этапа ВсОШ, подготовлены комплекты заданий школьного этапа). Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами заключительного, регионального, районного и школьного этапов олимпиады. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Приморского района.

Таблица 5.1

	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Школьный этап	44 997 обучающихся	3 335 обучающихся	8 150 обучающихся
Районный этап	6 125 обучающихся	340 обучающихся	1 480 обучающихся
Региональный этап	515 обучающихся	20 обучающихся	205 обучающихся

На заключительный этап были приглашены 11 обучающихся Приморского района, из которых 2 стали победителями (ГБОУ № 46, ГБОУ № 64,) и 2 – призерами (ГБОУ № 41, ГБОУ № 554).

Победители и призеры районного этапа ВсОШ (9-11 класс) – 915 обучающихся (24 предмета), 173 победителя.

34 учащихся 7-11 классов стали победителями в двух и более олимпиадах:

**Распределение количества участников, призеров и победителей
Всероссийской олимпиады школьников за период с 2020 по 2023 годы**

Школьный этап

Таблица 5.2

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2020 – 2021	41 879	3 965	6 746	10 711
2021 – 2022	47 729	4 304	9 580	13 884
2022 – 2023	44 997	3 335	8 150	11 485

Таблица 5.3

Количество олимпиад	№ ОУ	Кол-во обучающихся
4	ГБОУ № 617 ГБОУ № 644	2 человека
3	ГБОУ №№ 116, 165, 555, 617, 644,	9 человек,
2	ГБОУ №№ 40, 41, 43, 45, 64, 554, 555, 597, 617, 644,	13 человек



Районный этап

Таблица 5.4

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2020 - 2021	4 941	304	1 074	1 378
2021 - 2022	5 499	286	1 282	1 568
2022 – 2023	6 125	340	1 480	1 820

Диаграмма 5.2



Региональный этап

Таблица 5.5

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2020 – 2021	398	15	122	137
2021 – 2022	444	21	120	141
2022 – 2023	515	20	205	225



Заключительный этап

Таблица 5.6

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2020 – 2021	11	-	4	4
2021 – 2022	11	1	6	7
2022 – 2023	11	2	2	4

Диаграмма 5.4



Диаграмма 5.6

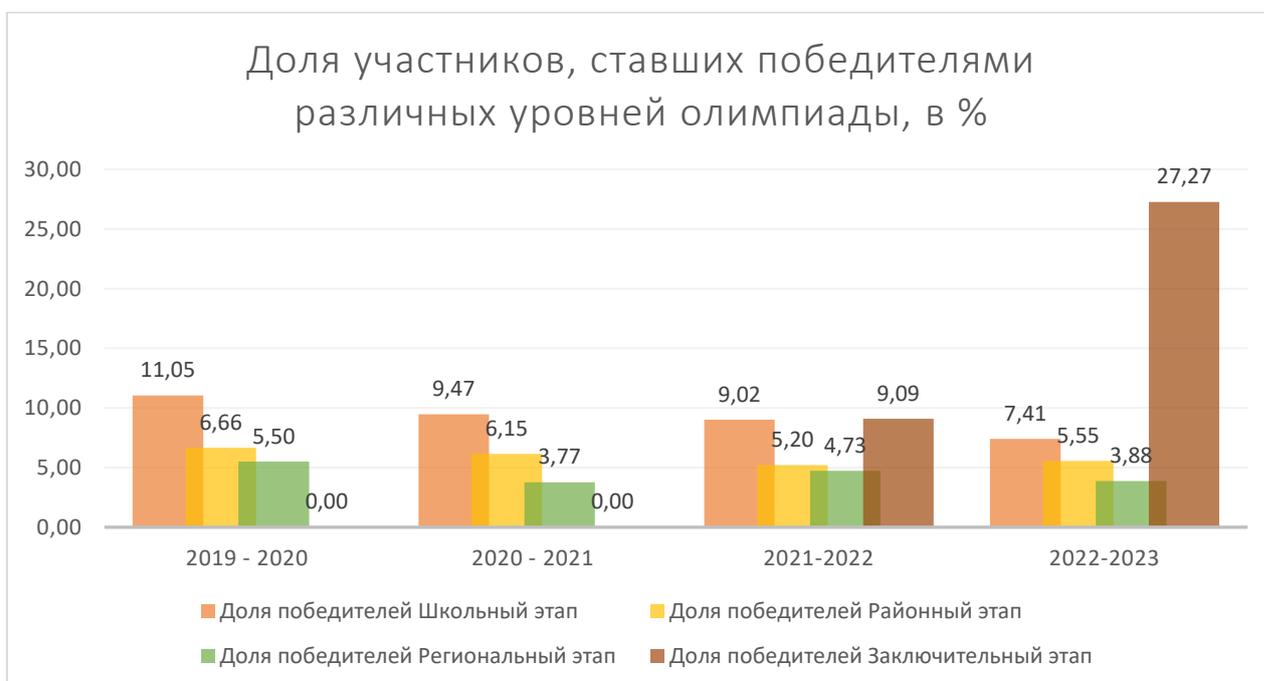
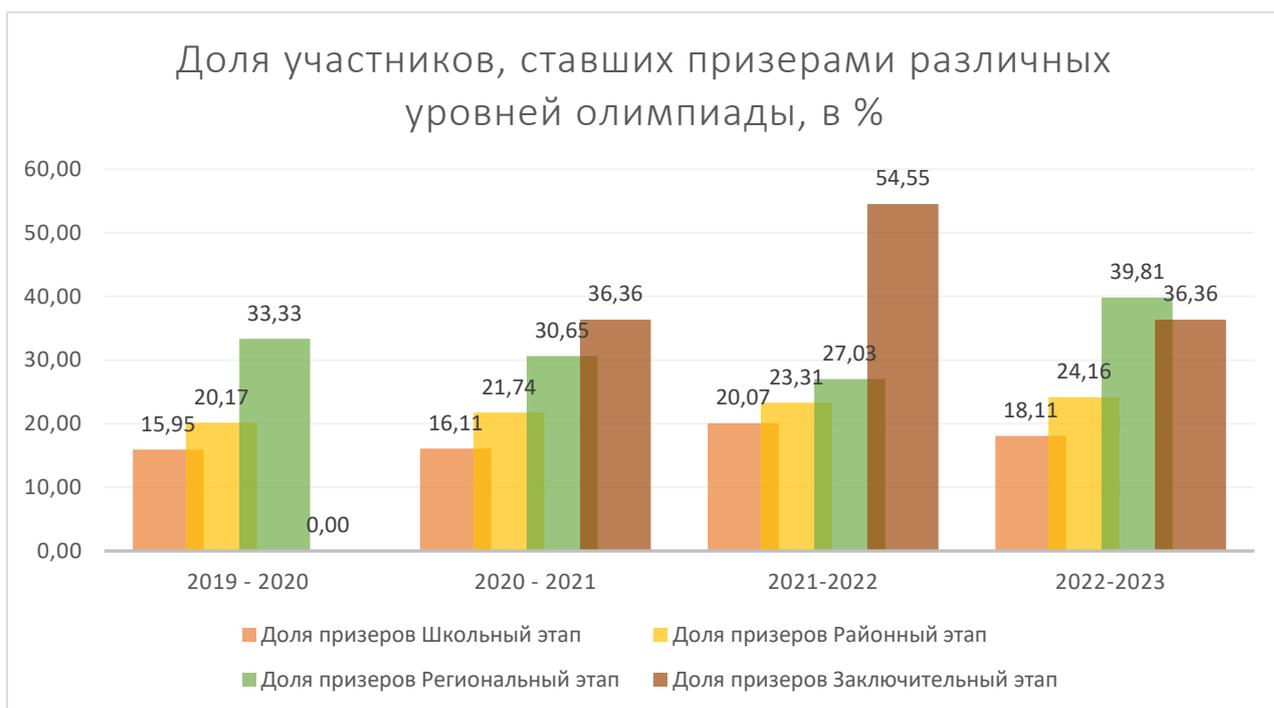


Диаграмма 5.7



Распределение количества победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным организациям

Диаграмма 5.8

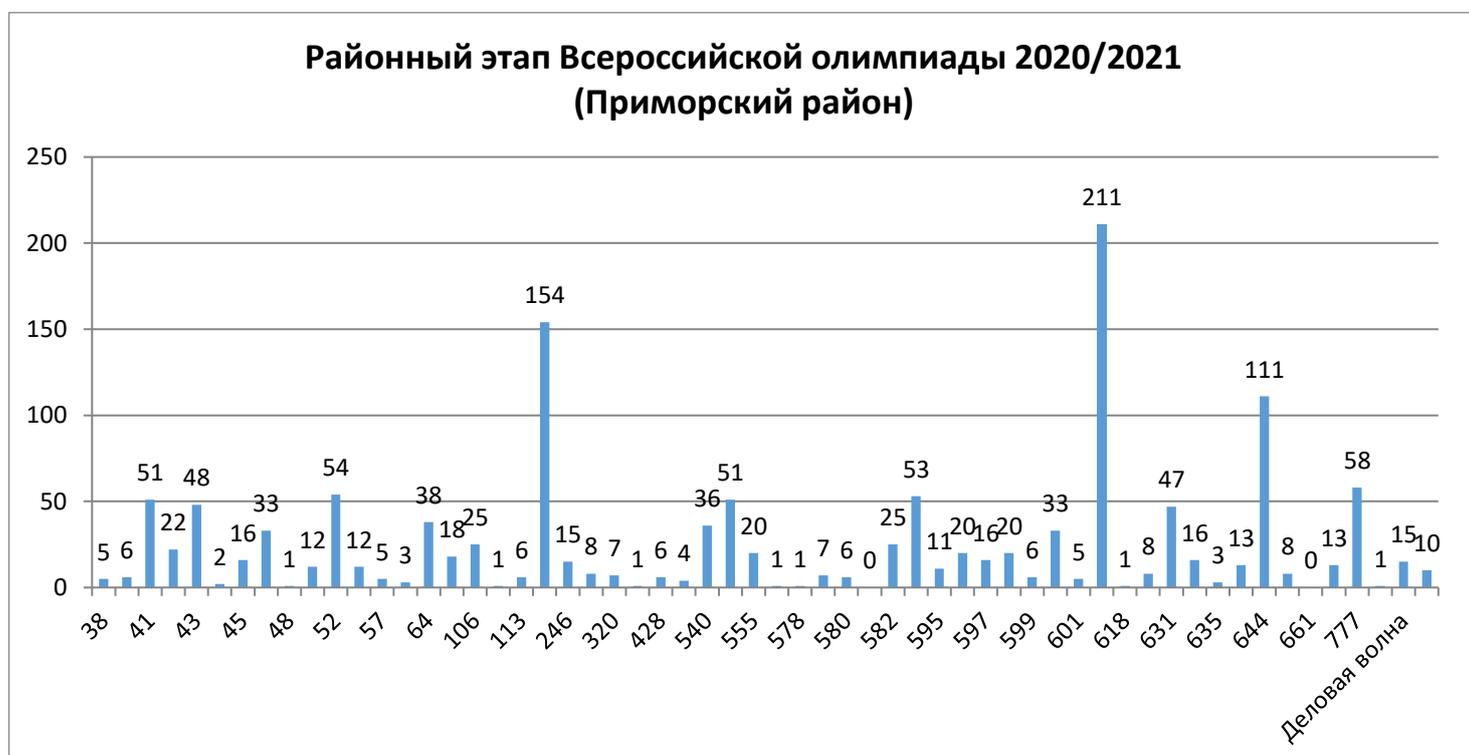


Диаграмма 5.9

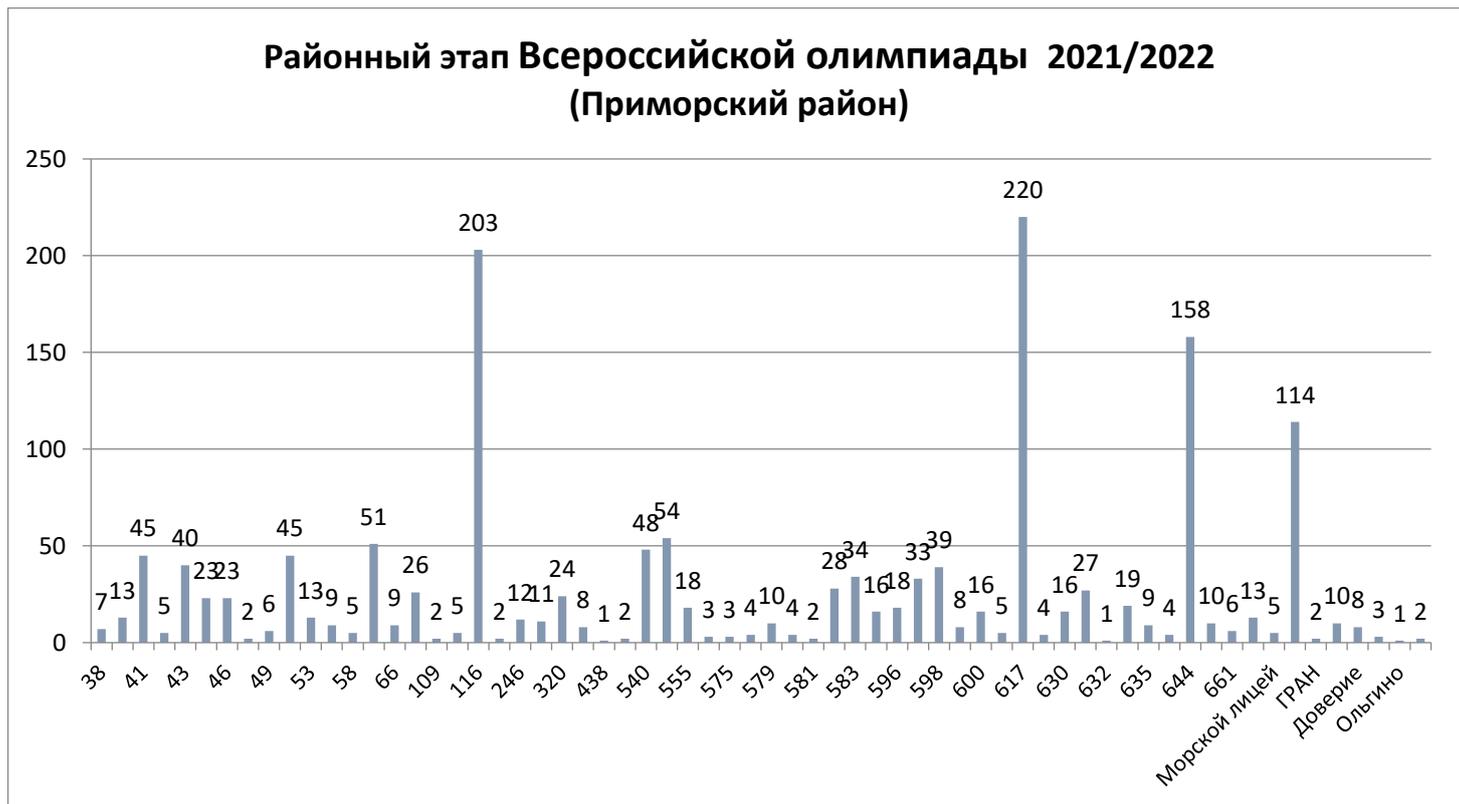
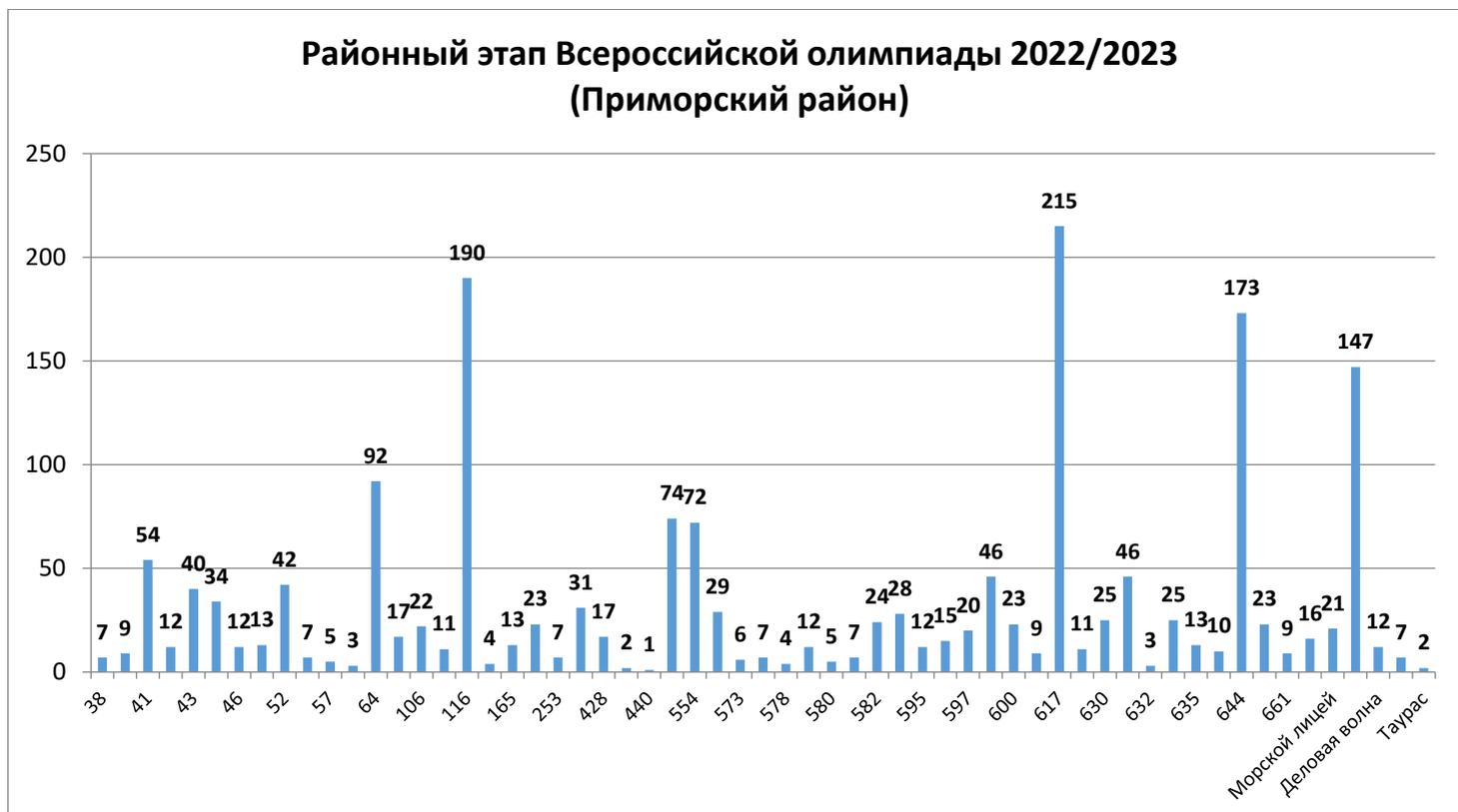


Диаграмма 5.10



**Распределение количества участников регионального этапа ВСОШ
по образовательным организациям**

Таблица 5.7

№ ОО	2020	2021	2022	2023 (участники / победители и призеры)
38	2	-	-	4/2
40	-	1	-	3/0
41	6	2	4	26/14
42	-	1	3	3/0
43	18	21	10	22/8
45	2	2	1	8/6
46	6	4	2	4/2
49		2	3	7/3
52	2	2	7	31/12
57	-	-	1	-
58	-	-	-	1/0
64	10	4	5	24/8
66	-	-	-	9/3
106	-	-	2	3/0
113	1	-	-	1/0
116	16	21	19	59/29
154			-	-
165				-
246	-	1	-	4/1
253	1	-	-	4/1
320	-	-	3	12/5
428	-	-	-	3/1
438	-	-	-	-
440	-	1	-	-
540	3	1	4	17/8
554	7	8	12	31/18
555	2	4	3	9/7
573		-	-	1/0
575			-	1/0

№ ОО	2020	2021	2022	2023 (участники / победители и призеры)
578	1	-	-	-
579	-	-	-	1/0
580	-	-	-	1/1
581	-	-	-	2/0
582	2	1	1	10/3
583	4	5	5	6/4
595	-	-	-	5/2
596	-	1	-	-
597	-	2	3	10/4
598	1	4	2	13/5
600	-	2	-	4/2
601	1	-	1	2/0
617	12	19	24	54/24
618		-	-	2/1
630	2	-	2	7/3
631	3	6		7/2
632		-	-	2/0
634	1	1	-	6/2
635	-	-	-	-
640	1	2		2/2
644	4	11	12	38/18
655	-	-	-	5/3
661	-	-	-	1/0
683	-	-	-	2/0
Морской лицей			-	3/1
ИТОГО (количество)	112	131	129	470/205

**Распределение количества участников заключительного этапа
ВСОШ по образовательным организациям**

Таблица 5.8

№ ОО	2020	2021	2022	2023 (участники / победители и призеры)
41	-	1	2	1/1
43	-	1	-	-
46	-	-	1	1/1
64	-	-	1	2/1
116	-	-	1	1/0
253	-	-	-	1/0
554	-	-	1	2/1
617	-	1	-	-
631	-	1	-	-
ИТОГО (количество)	0	4	6	8/4

Районный этап ВсОШ 2022/2023. Победители и призеры: 1652 обучающихся¹

Региональный этап ВсОШ 2022/2023. Победители и призеры: 205 обучающихся²

Таблица 5.9

ОУ	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
4 предмета (1 человек)				
116	Смирнов	Александр	9	Обществознание Русский язык Экономика Астрономия
3 предмета (9 человек)				
41	Згонник	Мария	9	Литература Немецкий язык Русский язык
116	Спиркина	Елизавета	11	Астрономия Литература Русский язык
554	Давыдов	Тихон	10	Биология География Экология
555	Певнева	Дарья	11	Английский язык Русский язык Литература
617	Давлетбердина	Диана	9	Литература Право Обществознание
617	Петренко	Мария	10	Литература Русский язык Обществознание
617	Ковтюшенко	София	11	Право Обществознание Русский язык
644	Яковлева	Мария	9	Астрономия ОБЖ Экономика
644	Бердникова	Яна	9	История Право Обществознание

2 предмета (19 человек)				
41	Куюмчян	Елизавета	10	Немецкий язык Русский язык
41	Бочарова	Мария	11	Английский язык Немецкий язык
45	Царев	Иван	9	История Обществознание
46	Иванова	Мария	10	Английский язык Русский язык

¹ В учреждениях, находящихся в ведении Администрации Приморского района

² В учреждениях, находящихся в ведении Администрации Приморского района

52	Передакова	Валентина	11	Английский язык Испанский язык
52	Присяжнюк	София	10	Испанский язык Литература
52	Федосеева	Евгения	11	Испанский язык Литература
64	Мартынов	Антон	8	Информатика Математика
64	Волков	Илья	11	Право Обществознание
116	Бутовский	Марк	10	Английский язык Экономика
116	Яценко	Богдан	10	Английский язык Экономика
116	Сергеенко	Владимир	11	Испанский язык История
554	Петров	Данила	11	ОБЖ Химия
597	Петрова	Анна	11	Экология ОБЖ
598	Дорофеева	Татьяна	9	Литература Экология
617	Гасанов	Шахдил	11	Астрономия Физкультура
644	Губарев	Никита	9	Астрономия География
644	Шегай	Максим	9	Астрономия Экономика
644	Тихонова	Карина	11	Обществознание Экономика

Заключительный этап ВсОШ 2022/2023

Победители: 2 обучающихся -Мартынов Антон (ОУ 64) –информатика, Иванова Мария (ОУ 46) - английский язык

Призеры: 2 обучающихся – Лукина Анастасия (ОУ 41) - немецкий язык, Давыдов Тихон (ОУ 554) - география

6. Государственная итоговая аттестация

Количество участников ГИА-9 по предметам ³

Таблица 6.1

Предмет	2021	2022	2023
Английский язык	598	998	911
Биология	328	685	819
География	671	1478	1924
Информатика и ИКТ	928	1741	2085
Испанский язык	18	14	7
История	86	219	177
Литература	60	225	222
Математика	4456	4273	4748
Немецкий язык	9	16	15
Обществознание	1002	1896	1936
Русский язык	4156	4240	4702
Физика	205	620	658
Французский язык	3	4	1
Химия	218	550	589
Информатика и ИКТ (ГВЭ)	-	1	-
Математика (ГВЭ)	74	119	137
Русский язык (ГВЭ)	37	124	139
Физика (ГВЭ)	-	1	-

³ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Количество участников ГИА-11 по предметам⁴

Таблица 6.2

Предмет	2021	2022	2023
Английский язык	567	566	471
Биология	468	442	346
География	72	69	57
Информатика и ИКТ	554	557	575
Испанский язык	7	4	6
История	318	285	317
Литература	310	278	268
Математика профильная	1631	1383	1318
Немецкий язык	6	7	10
Математика база		1384	1247
Обществознание	1048	1033	1070
Русский язык	2861	2746	2563
Физика	441	365	306
Французский язык	2	1	1
Химия	347	263	214
Русский язык ГВЭ	45	5	6
Математика ГВЭ	53	6	6

⁴ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Средний балл ГИА-9⁵

Таблица 6.3

Предмет	2021	2022	2023
Английский язык	3,9	4,0	4,1
Биология	3,6	3,7	3,9
География	4,1	3,8	3,9
Информатика и ИКТ	4,1	3,5	3,6
Испанский язык	3,6	3,5	3,7
История	3,7	3,7	3,9
Литература	3,4	4,0	4,1
Математика	3,5	3,7	3,8
Немецкий язык	3,9	4,1	4,2
Обществознание	3,3	3,4	3,3
Русский язык	4,1	3,9	4,1
Физика	4,0	3,7	3,8
Французский язык	3,7	3,0	5,0
Химия	4,4	4,1	4,3
Информатика и ИКТ (ГВЭ)	-	3,0	-
Математика (ГВЭ)	3,9	3,7	3,8
Русский язык (ГВЭ)	4,2	4,4	4,4
Физика (ГВЭ)	-	3,0	-

⁵ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Средний балл ГИА-11 по ОУ⁶

Таблица 6.4

Предмет	2021	2022	2023
Английский язык	72,8	73,8	67,2
Биология	52,6	50,9	51,4
География	59,4	54,1	56,3
Информатика и ИКТ	64,8	62,2	62,1
Испанский язык	76,7	79,8	62,7
История	56,2	60,1	60,0
Китайский язык	20,0		
Литература	64,8	61,6	63,7
Математика профильная	57,3	57,7	58,7
Немецкий язык	71,0	77,3	78,0
Математика базовая		4,1	4,1
Обществознание	57,0	63,1	59,5
Русский язык	73,3	71,1	72,6
Физика	58,5	55,7	57,5
Французский язык	81,0	67,0	65,0
Химия	58,5	53,7	62,0
Русский язык ГВЭ	3,3	3,8	3,8
Математика ГВЭ	3,0	3,8	3,8

⁶ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Распределение баллов ГИА-11⁷

1 - ниже минимального, %

2 - от минимального до 60 баллов, %

3 - от 61 до 80 баллов, %

4- от 81 до 100 баллов, %

5- количество выпускников, получивших 100 баллов, чел.

Таблица 6.5

Предмет	2021					2022					2023				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Английский язык	0,2	18,9	41,6	39,2	-	1,1	20,0	36,0	42,9	1	1,5	29,8	44,7	24,0	-
Биология	15,2	49,4	29,9	5,1	-	16,4	52,0	27,3	4,3	1	20,0	46,4	26,1	7,5	-
География	4,2	47,2	37,5	11,1	1	7,2	59,4	27,5	5,8	-	8,8	54,4	28,1	8,8	1
Информатика и ИКТ	10,0	31,6	33,6	24,7	2	13,8	29,0	32,0	25,2	4	10,0	35,0	37,8	17,2	2
Испанский язык	0	14,3	28,6	57,1	-	-	-	50,0	50,0	-	0,0	33,3	50,0	16,7	-
История	5,3	53,5	30,8	10,4	1	3,9	44,6	37,9	13,7	2	5,4	47,3	30,6	16,7	1
Китайский язык	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2,9	29,4	51,3	16,5	3	2,9	50,2	33,0	14,0	2	2,6	45,1	33,8	18,4	5
Математика проф.	6,2	41,9	41,9	9,9	-	10,6	35,0	44,9	9,5	1	6,6	45,1	33,8	18,4	-
Немецкий язык	0	16,7	50,0	33,3	-	-	28,6	14,3	57,1	-	0,0	20,0	30,0	50,0	-
Обществознание	18,8	37,6	32,4	11,0	3	9,4	32,1	43,3	15,2	-	14,3	38,8	33,8	13,1	1
Русский язык	0,1	18,7	46,7	34,0	12	0,3	22,9	47,5	28,5	19	0,5	18,8	47,9	32,9	10
Физика	3,2	58,0	27,2	11,3	-	3,5	66,5	22,3	7,6	-	5,2	60,5	22,2	12,1	-
Французский язык	0	0	50,0	50,0	-	-	-	100,0	-	-	0	0	100	0	-
Химия	16,7	35,2	30,8	17,3	4	20,4	37,4	27,5	14,7	2	12,7	31,9	29,6	25,8	5

⁷ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Распределение баллов ГИА-9 ⁸

- 1 - количество выпускников, получивших максимальный балл, чел.
 2 – отметка «2», %
 3 - отметка «3», %
 4- отметка «4», %
 5- отметка «5», %

Таблица 6.6

Предмет	2021					2022					2023				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Английский язык	1	3,8	26,8	44,8	24,6	2	4,3	22,5	40,5	32,7	4	2,1	16,8	47,7	33,4
Биология	0	4,6	41,2	48,8	5,5	0	1,8	38,8	46,1	13,3	0	0,4	28,2	57,3	14,1
География	8	6,4	14,6	45,3	33,7	9	6,0	28,9	43,0	22,1	15	4,4	25,2	47,5	22,9
Информатика и ИКТ	56	2,2	17,7	47,7	32,4	28	8,8	41,8	34,6	14,8	49	7,5	38,8	36,6	17,7
Испанский язык	0	11,1	38,9	33,3	16,7	0	14,3	64,3	21,4	0	0	0	28,6	71,4	0
История	0	4,7	34,9	48,8	11,6	0	5,9	34,2	41,6	18,3	2	4,0	26,0	41,2	28,8
Литература	2	11,7	45,0	31,7	11,7	2	3,1	17,3	48,9	30,7	2	4,1	13,8	47,2	34,9
Математика	7	11,2	40,0	37,9	10,8	9	5,7	32,9	43,9	17,5	8	7,6	25,8	43,6	23,0
Немецкий язык	0	11,1	22,2	33,3	33,3	0	0	12,5	62,5	25,0	0	0	20,0	40,0	40,0
Обществознание	0	6,1	56,6	34,1	3,2	3	5,1	50,6	39,3	5,1	2	10,3	53,8	31,7	4,1
Русский язык	11 8	1,6	22,7	43,5	32,2	71	2,6	30,3	40,8	26,3	15 7	1,2	25,2	38,2	35,4
Физика	0	0,5	17,6	61,5	20,5	1	2,7	35,6	44,4	17,3	0	1,5	38,5	43,4	16,6
Французский язык	0	0,0	33,3	66,7	0,0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0,5	12,8	34,9	51,8	11	4,2	21,1	28,2	46,5	14	3,7	16,5	29,0	50,8

⁸ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

**Распределение 100-бальников по образовательным организациям в 2020-2021 году,
2021-2022, 2022-2023 учебном году⁹**

Таблица 6.7

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	100-бальники в ОУ	Всего	100-бальники в ОУ	Всего	100-бальники в ОУ	Всего
Литература	540,116,555	3	631,49	2	116,49,320, 43,634	5
Русский язык	540(2),116,42, 64,43,45,596, 617,644,600, 683	12	64(2),644(2), 554(2),43(2),580, 52(2),116,582,66, 57,45,635,630, 540	19	116(2),52,64, 320,43,578, 582,595,617	10
Информатика и ИКТ	599,644	2	64(2),644,580	4	116, 583-	2
История	631	1	644,597,	2	116	1
Обществознание	66(2),640,595	4	-	-	40	1
Химия	554,582,640	3	554,58	2	64,53,578, 617(2),634	6
География	579	1	-	-	540	1
Математика	-	-	48	1	-	-
Английский язык	-	-	116	1	-	-
Биология	-	-	246	1	-	-
ИТОГО	-	26	-	32	-	26

⁹ За основной период ГИА в учреждениях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Количество медалистов и претендентов на почетный знак

Таблица 6.8

№ школы	Количество претендентов на медаль	Количество претендентов на почетный знак	Количество претендентов на медаль + знак	Итого (Всего чел в ОУ)
38	2	2	1	3
40	6	0	0	6
41	9	4	4	9
42	9	1	0	10
43	8	3	1	10
45	5	1	0	6
46	2	0	0	2
49	3	2	1	4
52	11	5	4	12
53	2	0	0	2
58	3	0	0	3
64	5	1	0	6
66	6	1	0	7
106	3	0	0	3
113	1	0	0	1
116	16	8	4	20
154	0	0	0	0
165	0	0	0	0
246	15	1	0	16
253	3	0	0	3
320	4	3	1	6
428	4	0	0	4
438	2	0	0	2
440	4	0	0	4
540	10	2	1	11
554	14	9	9	14
555	9	2	1	10
575	0	0	0	0
578	12	0	0	12
579	1	0	0	1
580	5	1	1	5
581	0	0	0	0
582	1	1	1	1
583	8	1	0	9
595	1	0	0	1
596	2	0	0	2
597	3	1	1	3
598	2	0	0	2

600	10	0	0	10
601	1	0	0	1
617	4	6	2	8
618	1	0	0	1
630	3	2	1	4
631	15	0	0	15
632	0	0	0	0
634	7	0	0	7
635	2	0	0	2
640	3	1	0	4
644	7	5	4	8
655	6	0	0	6
661	0	0	0	0
683	2	0	0	2
Морской лицей	0	0	0	0
Доверие	1	1	1	1
Деловая волна	1	2	1	2
Лидер	2	0	0	2
ГРАН	1	0	0	1
ИТОГО	257	66	39	284