

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТА»

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании педагогического совета  
от «30» августа 2023 года  
Протокол № 2

Приказ № 182/2 от 31.08.2023

Директор С.П. Демидова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**



**Авторы:**

Лебедева Ирина Алексеевна

Количество часов: 36 ч.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: EC033375340FEA22C131530DD751FDAA  
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демидова Светлана Петровна, Директор

## Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание уровня освоения планируемых результатов слушателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме проверки посещения лекций и выполнения практических заданий в классе.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе проверки выполнения домашних практических заданий.

### Задания для проверки ПК

| №<br>п/п | ПК                                                                                                                             | Задание                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Подготовка ЭУМ в текстовом процессоре.<br>Выполнение расчетного задания в табличном процессоре.<br>Построение графиков и диаграмм на основе числовых данных. |

### Условия выполнения задания:

Задание выполняется за компьютером. На занятиях возможна работа в микрогруппах. Домашнее задание выполняется самостоятельно.

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

| Предмет оценивания                                                                                                      |                                                                                                                                | Объект оценивания                                         | Критерии оценки                                                                                | Показатели       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Вид деятельности                                                                                                        | Профессиональные компетенции                                                                                                   |                                                           |                                                                                                |                  |
| <i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i> | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Подготовка ЭУМ в текстовом процессоре.                    | Качество текста<br>Качество форматирования<br>Наличие объектов                                 | от 1 до 3 баллов |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                | Выполнение расчетного задания в табличном процессоре.     | Правильность расчетов<br>Качество оформления<br>Наличие пояснений                              | от 1 до 3 баллов |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                | Построение графиков и диаграмм на основе числовых данных. | Правильность построения<br>Качество форматирования<br>Наличие обязательных элементов диаграммы | от 1 до 3 баллов |



## Уровень сформированности компетенций (Раздел 2)

Слушатель получает «зачтено», если он выполнил задания и набрал в сумме не менее 7 баллов.

### Раздел 3. Основы интернет-технологий (14 часов)

**Лекция-дискуссия.** Сервисы сети Интернет. Система гипермедиа World Wide Web. Поиск в сети Интернет. Электронная почта.

Практическая работа. Электронная почта. Поиск в сети Интернет.

**Лекция-дискуссия.** Облачные технологии. Облачные хранилища. Диск Google.

**Практикум.** Диск Google. Google Рисунки. Google Документы. Google Таблицы. Google Формы. Совместная работа в облаке.

**Интерактивный семинар.** Совместная работа в облаке.

### Планируемые результаты обучения

#### Раздел 3. Основы интернет-технологий

| Задача профессиональной деятельности                                                                                           | Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                                                                                                   | Слушатель должен знать (З)                                                                                       | Слушатель должен уметь (У)                                                                                                               | Слушатель должен приобрести опыт (О)                                                                                                                |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | <b>Знать</b> способы организации коммуникации с участниками образовательного процесса.                           | <b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием сетевых средств и облачных технологий. | <b>Опыт</b> сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса.<br><br><b>Опыт</b> работы с облачным хранилищем и облачными сервисами. |

### Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание уровня освоения планируемых результатов слушателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме проверки посещения лекций и выполнения практических заданий в классе.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе проверки выполнения домашних практических заданий.

### Задания для проверки ПК

| № п/п | ПК                                                                                                                             | Задание                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Загрузка файлов в облачное хранилище. |

|  |  |                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Поиск в сети Интернет и оформление результатов в текстовом процессоре.<br><br>Создание интерактивной формы. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Условия выполнения задания:

Задание выполняется за компьютером. На занятиях возможна работа в микрогруппах. Домашнее задание выполняется самостоятельно.

#### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

| Предмет оценивания                                                                                                      |                                                                                                                                | Объект оценивания                                                      | Критерии оценки                                                                                           | Показатели       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Вид деятельности                                                                                                        | Профессиональные компетенции                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                           |                  |
| <i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i> | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Загрузка файлов в облачное хранилище для совместной работы.            | Наличие порядка в папке<br>Правильность выбора имен<br>Правильность предоставления доступа                | от 1 до 3 баллов |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                | Поиск в сети Интернет и оформление результатов в текстовом процессоре. | Релевантность<br>Полнота<br>Качество оформления документа                                                 | от 1 до 3 баллов |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                | Создание интерактивной формы.                                          | Качество реализации и оформления<br>Правильность предоставления доступа<br>Качество обработки результатов | от 1 до 3 баллов |

#### Уровень сформированности компетенций (Раздел 3)

Слушатель получает «зачтено», если он выполнил задания и набрал в сумме не менее 7 баллов.



### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### ***Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса***

Образовательный процесс осуществляется преподавательским составом ГБУ ДПО ЦПКПС «Информационно-методический центр» Приморского района, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающихся научно-методической деятельностью.

#### ***Требования к материально-техническим условиям***

Реализация программы дополнительного профессионального обучения предусматривает использование аудиторий, предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной компьютером (для преподавателя) и мультимедийным проектором. Практические занятия и групповые консультации проводятся в учебной аудитории, приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола, оснащенной компьютером с выходом в Интернет (для преподавателя и слушателей), мультимедийным проектором, колонками для воспроизведения звука.

Оборудование:

- доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением;
- локальная сеть;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- браузер;
- текстовый процессор Microsoft Word;
- табличный процессор Microsoft Excel.

#### ***Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ***

Все слушатели обеспечены учебным материалом в электронной форме, раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективной работы. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя:

- основную литературы и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения,
- электронные источники информации,
- презентационные материалы,
- раздаточный материал,
- материалы для проведения анализа, самоанализа.



## *Информационно-методическое обеспечение*

### Основные источники

Все про работу с excel, word, access, powerpoint. – URL: <http://word-office.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).

Информатика и ИКТ в школе. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.klyaksa.net/> (дата обращения: 18.01.2021).

Краткие руководства по началу работы с Office 2013.// Центр справки и обучения Office. – URL: <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%83-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%81-office-2013-4a8aa04a-f7f3-4a4d-823c-3dbc4b8672a1> (дата обращения: 18.01.2021).

Лапухова О.В. 5 возможностей Google Диск для преподавателей// Интернет-портал EduNeo. – URL: <https://www.eduneo.ru/5-vozmozhnostej-google-disk-dlya-prepodavatelej/> (дата обращения: 18.01.2021).

### Дополнительные источники

Балуев Д. Секреты приложений Google. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 287 с. ISBN: 978-5-9614-1274-1

Брыксина О.Ф., Сони́на М.Н., Пономарева Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 549 с. ISBN: 97851601281

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).

Журавлев А.Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 96 с. ISBN: 978-5-8114-3208-0

Информационные технологии в образовании: учебник / Е.В.Баранова, М.И.Бочаров, С.С.Куликова, Т.Б.Павлова/ под ред. Т.Н.Носковой. – СПб.: Лань, 2016. – 296 с. ISBN 978-5-8114-2187-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2016. – 304 с. ISBN 978-5-394-02365-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72401> (дата обращения: 18.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Костюк А.В., Бобонец С.А., Флегонтов А.В., Черных А.К. Информационные технологии. Базовый курс: Учебник. 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 604 с. ISBN: 978-5-8114-2906-6

Кропш А.П., Загудаев И.Ф, Прокди Р.Г. Самоучитель Windows 8.1+Office 2013. 2 книги в 1. – СПб.: Наука и Техника, 2015. – 528 с.

Леонтьев В.П. Microsoft Word 2016. Новейший самоучитель/ под ред. В.Обручева. – М.: Эксмо-Пресс, 2016. – 128 с. ISBN: 978-5-699-88696-8



Молянов П. Полное руководство по Google Docs: все, о чем вы не знали, но боялись спросить// TexTerra – агентство комплексного интернет-маркетинга. – URL: <https://tex-terra.ru/blog/polnoe-rukovodstvo-po-google-docs.html> (дата обращения: 18.01.2021).

Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 288 с. (Информатика и ИКТ). ISBN: 978-5-9775-0503-1

Шмотьев А.Ю. Возможности использования Google-сервисов в образовании // Наука и перспективы. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-google-servisov-v-obrazovanii> (дата обращения: 18.01.2021).

Cloud About. Облачные хранилища. – URL: <https://cloud-about.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).

#### **IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация слушателей курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

На защиту выносятся комплекты электронных учебных материалов, разработанных с применением освоенных технологий.

Место: защита выпускной аттестационной работы происходит в помещении ИМЦ Приморского района.

Оборудование: см. раздел «Требования к материально-техническим условиям».

#### **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

Результаты обучения по программе повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» оцениваются по освоению слушателем профессиональных компетенций.

#### **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Задание</b><br>Выбрать тему из своей предметной области.<br>Разработать совокупность ЭУМ для применения на различных этапах урока (занятия) по выбранной теме с использованием всех изученных форматов файлов и типов объектов, предусмотрев и описав способы взаимодействия участников образовательного процесса.<br>Выступить с устным отчетом о выполненной работе перед преподавателем и группой слушателей. |                                               |                          |
| <b>Оценка работы (включая структуру и оформление)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                          |
| <b>Предмет(ы) оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерии оценки</b>                        | <b>Показатели оценки</b> |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЭУМ соответствуют содержанию урока (занятия). | да/нет                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)                                                                               |                                                                                |                   |
| Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6)                                                                                                                                                                       | Предложены адекватные способы взаимодействия.                                  | да/нет            |
| Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);                                                                                                         | Применены приемы математической обработки результатов измерений.               | да/нет            |
| Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)                                  | Файлы и объекты оформлены технически грамотно.                                 | да/нет            |
| Оценка процедуры защиты                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                   |
| Предмет(ы) оценивания                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                | Показатели оценки |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)                                                                                                                   | Обоснована целесообразность применения ЭУМ на конкретном этапе урока (занятия) | да/нет            |
| Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6)<br>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1) | Обоснованы способы взаимодействия.                                             | да/нет            |
| Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)                                  | Обоснован выбор форматов файлов и типов объектов.                              | да/нет            |

Оценка «зачтено» ставится при наличии четырех показателей «да».



## **V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение. Расписание размещается на официальном сайте ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района Санкт-Петербурга

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ страниц

Директор \_\_\_\_\_ С.П. Демидова





# СОДЕРЖАНИЕ

## дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....                                                                                                                          | 3  |
| <b>ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                         | 4  |
| <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                         | 4  |
| <b>ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                                      | 5  |
| <b>ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b> .....                                                                                                                          | 5  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b> .....                                                                                                                                    | 6  |
| <b>ВАРИАТИВНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ</b> .....                                                                                                 | 6  |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ<br/>КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ<br/>В ОБРАЗОВАНИИ»</b> ..... | 6  |
| <b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....                                                                                                                                      | 6  |
| <b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....                                                                                                                          | 7  |
| <b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ</b> .....                                                                                                                        | 7  |
| <b>Раздел 1. Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании (2 часа)</b> .....                                                           | 7  |
| <b>Раздел 2. Технологии обработки информации в офисных приложениях (16 часов)</b> .....                                                                        | 9  |
| <b>Раздел 3. Основы интернет-технологий (14 часов)</b> .....                                                                                                   | 11 |
| <b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b> .....                        | 13 |
| <i>Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного<br/>процесса</i> .....                                          | 13 |
| <i>Требования к материально-техническим условиям</i> .....                                                                                                     | 13 |
| <i>Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательных программ</i> .....                                                          | 13 |
| <i>Информационно-методическое обеспечение</i> .....                                                                                                            | 14 |
| <b>IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ</b> .....                                                                | 15 |
| <b>ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА</b> .....                                                                                                                       | 15 |
| <b>V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....                                                                                                                     | 17 |

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Актуальность* и практическая значимость ДПП

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный педагог должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению.

Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции в своей профессиональной деятельности.

## *Профессиональный* стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

| обобщенных трудовых функций (ОТФ)                                                                                                                                                                 | трудовых функций (ТФ)                         | трудовых действий (ТД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на уровне квалификации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) | - реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;<br><br>- планирование и проведение учебных занятий;<br><br>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;<br><br>- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; | 5-6                    |



## ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель обучения:** совершенствование системы компетенций педагога в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

**Категория слушателей:** программа предназначена для всех работников образовательных организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, без требований к стажу.

**Результатом освоения курса** будет совершенствование и развитие профессиональных компетенций, предъявляемых профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в соответствии с планируемыми результатами обучения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| <i>Задачи профессиональной деятельности</i>                                                                      | <i>Профессиональные компетенции</i>                                                                                            | <i>Практический опыт (владение)</i>                                                                                                                                                                     | <i>Умения</i>                                                                                                                                                                               | <i>Знания</i>                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | <b>Владеть</b> навыками работы с прикладными программными средствами общего назначения для создания ЭУМ.<br><br><b>Владеть</b> навыками использования сетевых средств для поиска источников информации. | <b>Уметь</b> отбирать современные программно-технологические средства для решения профессиональных задач.<br><br><b>Уметь</b> использовать приложения и сервисы для создания элементов ЭУМ. | <b>Знать</b> структуру и основные компоненты информационно-образовательной среды.<br><br><b>Знать</b> возможности информационных и коммуникационных технологий в образовании. |
|                                                                                                                  | Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК 6)                                                     | <b>Владеть</b> навыками использования сетевых средств для коммуникации с участниками образовательного процесса.                                                                                         | <b>Уметь</b> осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием сетевых средств и облачных технологий.                                                    | <b>Знать</b> способы организации коммуникации с участниками образовательного процесса.                                                                                        |



Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:

- Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

### ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» состоит из 3 разделов.

Первый раздел направлен на актуализацию знаний о технологиях создания электронных учебных материалов и возможностях применения ИКТ в образовании

Второй раздел позволит слушателям усовершенствовать навыки работы в текстовом и табличном процессоре и их применение для создания электронных учебных материалов и для ведения организационно методических документации.

Третий раздел нацелен на развитие умений и навыков работы с сетевыми сервисами и их использования в учебном процессе.

Содержание разделов программы тесно взаимосвязано.

В процессе обучения по программе слушатели:

- анализируют требования к своей профессиональной компетентности;
- оценивают перспективы применения средств ИКТ в учебном процессе;
- осуществляют самодиагностику, выявляя профессиональные затруднения.

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- *лекции* (лекция-дискуссия, проблемная лекция);
- *практические занятия* (интерактивный семинар, практикум, моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа и др.);
- *самостоятельная работа* (изучение и анализ учебно-методической литературы и дидактических материалов).

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам ДПП. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям и итоговой аттестации. Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы.



**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:**

часов в день – 4;

дней в неделю – 1;

общая продолжительность программы – 9 недель.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, из них 6 лекционных, 30 практических занятий.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» предусматривает виды контроля:

- для промежуточной аттестации – оценка выполнения практических заданий;
- для итоговой аттестации – выпускная аттестационная работа.

### ВАРИАТИВНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

В зависимости от запросов и профессиональных затруднений слушателей курсов программа предполагает корректировку содержания, видов деятельности и форм контроля.

**Автор/авторы программы** – Лебедева Ирина Алексеевна преподаватель Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** педагогические работники, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю.

**Форма обучения:** очная.

| № п/п | Наименование разделов                                                | Всего часов | В том числе: |                      | Формы контроля                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                                      |             | лекции       | практические занятия |                                           |
| 1.    | Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании | 2           | 2            | –                    | Проверка выполнения практического задания |
| 2.    | Технологии обработки информации в офисных приложениях                | 16          | 2            | 14                   | Проверка выполнения практического задания |

|    |                            |    |   |    |                                           |
|----|----------------------------|----|---|----|-------------------------------------------|
| 3. | Основы интернет-технологий | 14 | 2 | 12 | Проверка выполнения практического задания |
|    | Итоговый контроль          | 4  | – | 4  | Выпускная аттестационная работа           |
|    | Итого:                     | 36 | 6 | 30 | –                                         |

### *УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

| № п/п | Наименование разделов                                                       | Всего часов | В том числе: |                      | Формы контроля                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                             |             | лекции       | практические занятия |                                                  |
| 1.    | <b>Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании</b> | 2           | 2            | –                    | <b>Проверка выполнения практического задания</b> |
| 2.    | <b>Технологии обработки информации в офисных приложениях</b>                | 16          | 2            | 14                   | <b>Проверка выполнения практического задания</b> |
| 2.1.  | Технологии обработки числовой информации                                    | 8           | 1            | 7                    |                                                  |
| 2.2.  | Технологии обработки числовой информации                                    | 8           | 1            | 7                    |                                                  |
| 3.    | <b>Основы интернет-технологий</b>                                           | 14          | 2            | 12                   | <b>Проверка выполнения практического задания</b> |
| 3.1.  | Сервисы сети Интернет                                                       | 5           | 1            | 4                    |                                                  |
| 3.2.  | Облачные технологии                                                         | 9           | 1            | 8                    |                                                  |
|       | <b>Итоговый контроль</b>                                                    | 4           | –            | 4                    | <b>Выпускная аттестационная работа</b>           |
|       | Итого:                                                                      | 36          | 6            | 30                   | –                                                |

### *РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

#### **Раздел 1. Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании (2 часа)**

**Проблемная лекция.** Классификация ИКТ в образовании. Дидактические, организационные и технические требования к созданию и использованию электронных учебных материалов (ЭУМ). Методология применения ИКТ в образовании.



**Практическая работа.** Выбор темы выпускной аттестационной работы. Оформление макета титульного листа.

### Планируемые результаты обучения

#### Раздел 1. Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача профессиональной деятельности</b>                                                                                    | <i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>                                 |                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                            | <b>Слушатель должен знать (З)</b>                                                                                                                       | <b>Слушатель должен уметь (У)</b>                                                                                | <b>Слушатель должен приобрести опыт (О)</b>                                                     |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | <i><b>Знать</b> возможности информационных и коммуникационных технологий в образовании.<br/><b>Знать</b> требования к созданию и использованию ЭУМ.</i> | <i><b>Уметь</b> отбирать современные программно-технологические средства для решения профессиональных задач.</i> | <i><b>Опыт</b> отбора элементов содержания обучения, которые можно представить в форме ЭУМ.</i> |

### Оценка планируемых результатов обучения

Оценивание уровня освоения планируемых результатов слушателей осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется в форме проверки посещения лекций.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе проверки выполнения домашнего практического задания.

#### Задания для проверки ПК

| № п/п | ПК                                                                                                                             | Задание                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Практическое задание по разработке макета титульного листа выпускной аттестационной работы. |

#### Условия выполнения задания:

Задание выполняется письменно или за компьютером.

### ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

| Предмет оценивания |                              | Объект оценивания | Критерии оценки | Показатели |
|--------------------|------------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| Вид деятельности   | Профессиональные компетенции |                   |                 |            |
|                    |                              |                   |                 |            |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                      |                                                      |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|
| <i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i> | Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | Тема работы и макет титульного листа | Тема сформулирована, макет титульного листа выполнен | да/нет |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|

### Уровень сформированности компетенций (Раздел 1)

Слушатель получает «зачтено», если он выполнил задание с показателем «да».

## Раздел 2. Технологии обработки информации в офисных приложениях (16 часов)

### Лекция-дискуссия. Технологии обработки текстовой информации

Подготовка документов в среде текстового процессора. Набор текста и редактирование документа. Форматирование документа. Проверка правописания. Внедрение объектов в текстовый документ. Списки. Таблицы. Иллюстрации. Колонтитулы. Установка параметров страницы. Распечатка документа

Практикум. Набор, редактирование и форматирование текста в текстовом процессоре по образцу. Внедрение объектов в документ.

### Лекция-дискуссия. Технологии обработки числовой информации

Подготовка документов в среде табличного процессора. Создание и редактирование таблиц. Вычисления в табличном процессоре. Формулы. Функции. Фильтры. Деловая графика. Виды диаграмм. Элементы диаграммы. Форматирование диаграмм.

Практикум. Выполнение расчетов в табличном процессоре. Построение графиков и диаграмм на основе числовых данных.

### Планируемые результаты обучения

## Раздел 2. Технологии обработки информации в офисных приложениях

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задача профессиональной деятельности</b>                                                                                    | <i>Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</i>                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                            | <b>Слушатель должен знать (З)</b>                                                                                                                           | <b>Слушатель должен уметь (У)</b>                                                                                | <b>Слушатель должен приобрести опыт (О)</b>                                                                             |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | <i><b>Знать</b> возможности прикладных программ для создания ЭУМ.<br/><b>Знать</b> структуру и основные компоненты информационно-образовательной среды.</i> | <i><b>Уметь</b> отбирать современные программно-технологические средства для решения профессиональных задач.</i> | <i><b>Опыт</b> выбора приложений для создания ЭУМ.<br/><b>Опыт</b> разработки учебных материалов в электронном виде</i> |