

**Аналитическая справка
по итогам конкурсного движения образовательных учреждений
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году**

1. Актуальность конкурсного движения как формата непрерывного профессионального образования.

Современные тенденции динамично развивающегося мира обуславливают поиск новых форматов интеграции формального и неформального образования для совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Одной из форм непрерывного образования, в которой развиваются необходимые компетенции, может выступать конкурсное движение.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. В данной аналитической справке представлены выводы о результатах конкурсов профессионального мастерства.

В системе образования Приморского района планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов района предусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогических работников системы образования района.

2. Показатели эффективности и результативности конкурсного движения педагогов.

2.1. На районном уровне

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в

Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений **«Грани таланта»**, направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

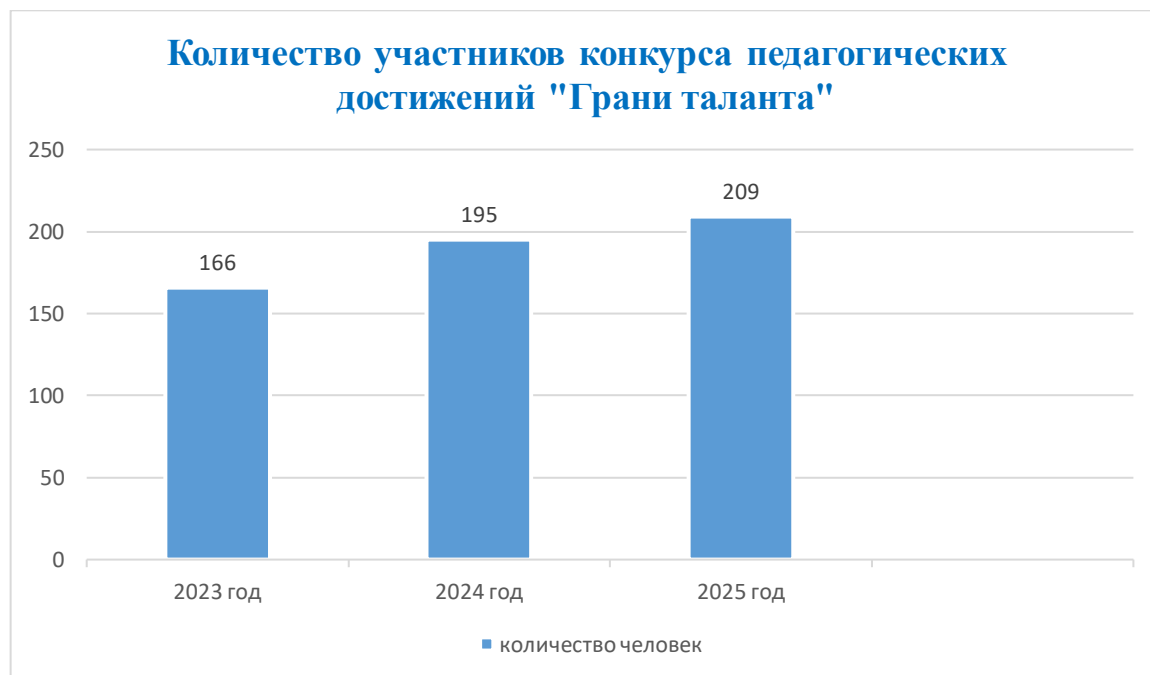
- выявление талантливых педагогов Приморского района: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
Приморского Санкт-Петербурга «Грани таланта»*

Номинация	Количество участников		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	20 чел.	15 чел.	17 чел.
Подноминация «Педагогические надежды ДО»	3 чел.	6 чел.	6 чел.
Номинация «Учитель года Приморского района»			
Подноминация «Учитель	13 чел.	12 чел.	14 чел.

основной и старшей школы»			
Подноминация «Учитель начальных классов»	6 чел.	8 чел.	9 чел.
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Профи»	12 чел.	11 чел.	10 чел.
Подноминация «Дебют»	5 чел.	12 чел.	14 чел.
Номинация «Служба сопровождения»	5 чел.	5 чел.	6 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	11 чел.	13 чел.	10 чел.
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	6 чел.	8 чел.	6 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»	3 чел.		
Подноминация «Педагог здоровья ДО»	3 чел.	3 чел.	2 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»	6 чел.	4 чел.	6 чел.
Номинация «Воспитатель года»	9 чел.	6 чел.	10 чел.
Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ»	3 чел.		3 чел.
Номинация «Наставник будущих педагогов»		4 чел.	2 чел.
Номинация «Наставник будущих педагогов»			4 чел.
Номинация «Педагог ДО года»	7 чел.	5 чел.	9 чел.
Номинация «Лидер воспитательной работы»		4 чел.	4 чел.
Номинация «Управленческий потенциал»	6 чел.	5 чел.	5 чел.
Номинация «Образовательный проект года»			
Подноминация «Цифровой образовательный проект»	5 команд (20чел)	4 команды (14чел.)	6 команд (27 чел.)

Подноминация «Социально-патриотический образовательный проект»	8 команд (18чел.)	10 команд (36чел.)	10 команд (45 чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»	4команд (10чел.)	6 команд (23чел.)	-
<i>Номинаций:</i>	19	20	
<i>Всего участников:</i>	166	195	209
<i>Победители</i>	16	18	18
<i>Лауреаты</i>	40	40	36
<i>Дипломанты</i>	19	29	42
<i>ФИНАЛИСТЫ</i>	75	87	96



В среде педагогов видна заинтересованность в участии в конкурсах. Конкурс позволил выявить учителей для дальнейшего сотрудничества, задал *приоритетные ориентиры* в профессиональной подготовке современного учителя.

В июне-августе 2025 по итогам конкурса педагогических достижений 2024-2025 учебного года был подготовлен и выпущен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных

практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

- Сформирована рабочая группа по организации конкурсного движения педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;
- Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»;
- Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;
- Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.
- Проведены организационно-методические консультации для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;
- Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса, и проведению открытого конкурса проектов Приморского района Санкт-Петербурга.
- Прошла ***торжественная церемония*** открытия конкурса педагогических достижений «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

- Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ по конкурсному движению педагогов
<https://primimc.ru/for-teachers/konkursy-dlya-pedagogov/>
- Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтакте
<https://vk.com/imcprimspb?from=groups>

Результаты проведения конкурса педагогических достижений показали, что:

Выводы: На достаточном уровне педагоги проявили способность оперировать содержанием учебного материала. Из числа умений, относящихся к методической компетентности, в большей степени участниками продемонстрирована способность включать детей в учебную деятельность, предлагать задания на поиск информации, формирование познавательного интереса к содержанию учебной темы.

В ряде уроков продемонстрированы умения педагога ставить перед обучающимися не только познавательные задачи, но и включать их в обсуждение проблемы, в совместный поиск решения учебной задачи.

В части проявления коммуникативных способностей учителя наиболее очевидными стали организация детей по выполнению ими задания, подготовки устного высказывания, включение детей в обсуждение темы или задания.

В то же время при оценивании урока членами жюри отмечены низкие показатели в проявлении критерия «использование приемов формирования функциональной грамотности обучающихся».

Представленные фрагменты уроков с учётом системно-деятельностного подхода показали низкий уровень сформированности методической компетентности в умении педагога разрабатывать и использовать в своей практике задания, направленные на формирование функциональной грамотности школьников.

Анализируя итоги конкурсного года, можно сделать выводы о необходимости продолжения работы в рамках основных направлений развития системы конкурсного движения, диссеминации лучших педагогических практик по итогам конкурса в виде проведения мастер-классов, фестивалей педагогических идей, публикации сборника с описанием передового педагогического опыта победителей и лауреатов районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта», а также разработке системы подготовки будущих участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения конкурса «Грани таланта» *следует:*

- Сохранить тенденцию в организации и проведении районного этапа Конкурса в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней.
- Продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками конкурса.
- Для системной подготовки участников конкурса разработать методические рекомендации по подготовке педагогов к конкурсу.
- Обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта.
- В связи с огромной психологической нагрузкой во время проведения конкурса ввести психолого-педагогическую подготовку конкурсантов.
- 6. Проводить семинары с организаторами конкурса, членами жюри, конкурсантами-финалистами прошлых лет.
- 7. Использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов

конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации

Общие итоги по конкурсу:

Положительными моментами конкурсов жюри отметили следующее:

- Педагогическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль конкурсантов, методическая грамотность при построении уроков, умение педагогов устанавливать психологически комфортную атмосферу на уроке, оригинальный стиль общения с детьми у каждого учителя;
- Умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою особенную педагогическую идею, тему;
- Активность и качество подготовки участников в заочных конкурсных испытаниях.

Наряду с этим стоит отметить и **проблемные моменты** по итогам конкурса:

- Недостаточный уровень общей подготовки участников к конкурсным испытаниям;
- Конкурсные уроки были в основном репродуктивного характера, наблюдается преобладание объяснительно-иллюстративного, частично-поискового методов, по-прежнему главная роль на уроке у учителя.
- Самоанализ уроков - определяющий уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть свои недостатки своей деятельности и определить пути их устранения, ограничивался проговариванием порядка своих действий в форме заранее составленного доклада.

РЕКОМЕНДАЦИИ участникам конкурса:

Педагогическим работникам, претендентам на участие в дальнейших конкурсах профессионального мастерства, рекомендуется обратить внимание на:

- соответствие требованиям и условиям положения о конкурсе (четкость структуры и соответствие содержания работы заявленным критериям);
- конкретизацию цели, ожидаемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- конкретизацию актуальности на основе нормативных документов РФ в системе образования;
- оригинальность материалов, отражающих специфику собственной разработанной системы воспитания;
- необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы заочного этапа, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов презентаций, так как некоторые материалы не

соответствовали Положению конкурса;

2.2. На региональном уровне

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.

2.2.1. Одним из основных конкурсов становится **конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга**.

В 2024-2025 учебном году конкурс проводился по 14 основным и четырём дополнительным номинациям, охватывающим все ключевые направления педагогической деятельности — от наставничества и психологической помощи до инновационных практик в дошкольном образовании. Особый акцент был сделан на представление успешных моделей социализации воспитанников, формировании языковой культуры и вовлечении семей в образовательный процесс. Отбор победителей проходил в несколько этапов: от заочного анализа профессиональных практик до очных конкурсных заданий, включая мастер-классы, открытые занятия, творческие презентации и решение профессиональных кейсов.

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2024-2025 учебного года от Приморского района были выдвинуты следующие кандидатуры:

- в номинации: «Педагогические надежды»

Шаваринская Елизавета Богдановна, учитель математики ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

в номинации: «Учитель»

Кучеренко Александра Дмитриевна, учитель математики ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Воспитатель»

Смирнова Екатерина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Педагог-психолог»

Кузьмина Марина Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Организатор воспитательной работы»

Зорич Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 53 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель-дефектолог»

Николаева Ольга Геннадьевна, педагог-дефектолог ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник молодых педагогов»

Сизова Ирина Владимировна, педагог-психолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник будущих педагогов»

Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель родного языка и родной литературы»

Щеголева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городской конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга*

Номинация	Количество участников		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участники городского тура	12	10	10
Победители	-	-	-
Лауреаты	2	2	2
Дипломанты	1	1	2
Финалисты	3	3	4



Лауреаты конкурса:

В номинации "Воспитатель"

Смирнова Екатерина Дмитриевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50 Приморского района Санкт-Петербурга;

В номинации в номинации: «Наставник будущих педагогов»

Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;

Дипломант конкурса:

В номинации: «Учитель»

Кучеренко Александра Дмитриевна, учитель математики ГБОУ Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

В номинации: «Учитель родного языка и родной литературы»

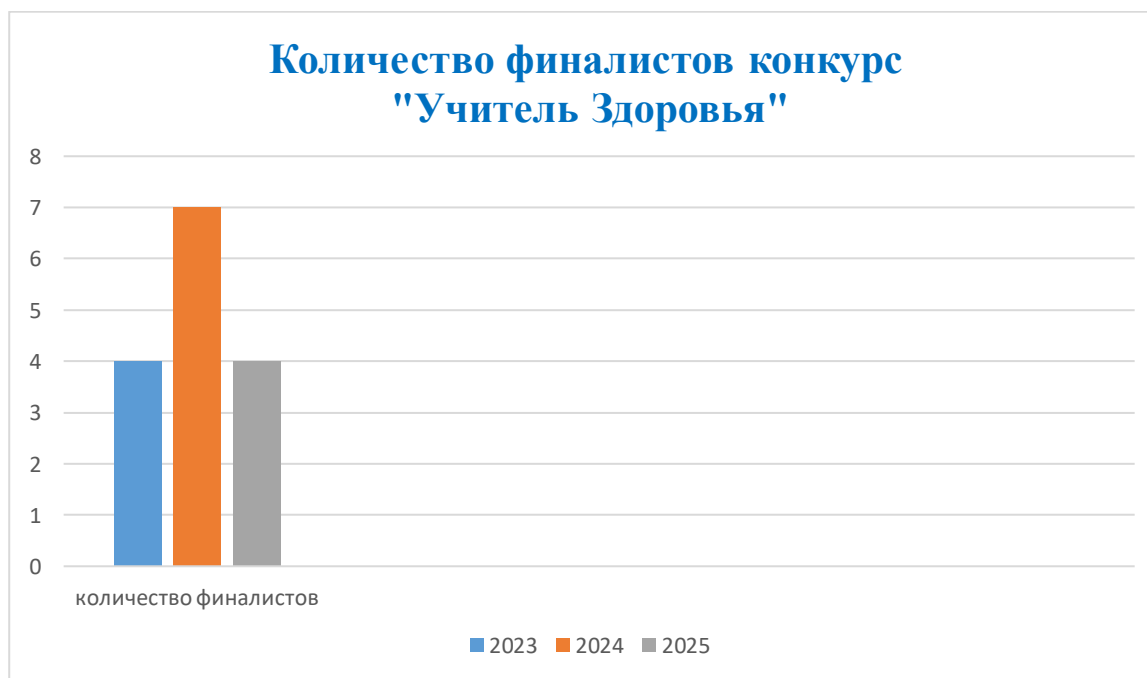
Щеголева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.2. В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2025» в 2025 году участвовало 7 педагогов Приморского района. Организатор – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека АППО им. К.Д.Ушинского. Конкурс проходил в очном формате в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного

учреждения»; «Специалист сопровождения»; «Педагог дополнительного образования»; «Методист»; «Специалист по физической культуре и спорту». Приморский район достойно представила команда педагогов!

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во всероссийском конкурсе
«Учитель здоровья России»

Номинация	Количество участников		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Участники городского тура	7	10	7
Победители	-	1	-
Лауреаты	2	3	-
Дипломанты	2	3	4
Финалисты	4	7	4



Дипломанты:

В номинации «Учитель»

Дубковская Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Специалист по физической культуре и спорту»

Лайкина Дарья Андреевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Воспитатель школы»

Хафизова Мария Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Методист»

Новокрещенова Екатерина Григорьевна, педагог-психолог ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.3. В программе городского конкурса «**Петербургский урок**» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

—

*Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Петербургский урок»*

Результат участия в конкурсе	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Победитель		1 Колесова Серафима Александровна ГБОУ школа № 58	1 Базулина Екатерина Владимировна ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением

		Учитель русского языка и литературы	английского и финского языков
Лауреат	1 Денисова Наталья Николаевна ГБОУ школа № 53 учитель физической культуры		

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

–электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

2.2.4. Конкурс *«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»* является конкурсом технологических карт, проводится кафедрой начального образования АППО им. К.Д. Ушинского, в котором участвуют педагоги НОО.

*Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*

Результат участия в конкурсе	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<i>Лучший урок литературного чтения</i>			
<i>Лучший урок русского языка</i>		1 Постащенко Светлана Васильевна <u>(лауреат)</u>	

		ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов	
<i>Лучший урок окружающего мира</i>	1 Новицкая Надежда Александровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов		1 Рожнова Ольга Николаевна (победитель) ГБОУ школа № 598 учитель начальных классов
<i>Лучший урок математики</i>	1 Асакаева Аида Хадияутеевна ГБОУ школа № 655 учитель начальных классов		
Всего	2	1	1

2.2.5. Конкурс инновационной деятельности «**Сильные решения**» -это конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Лучшие практики определяют в следующих номинациях:

- Инновации в области обучения
- Инновации в области воспитания
- Инновации в области работы с одаренными детьми
- Инновации в области инклюзивного и специального образования
- Инновации в управлении образовательной организацией
- Инновации в образовании взрослых

Конкурс проводит Комитет по образованию в рамках государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Организатор конкурса в 2024 году – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского.

Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности «Сильные решения»

Статус	2022	2023	2024
Победитель			1
Лауреат			1
Дипломант	1	5	-
Всего	1	5	2

Победитель конкурса в номинации «Инновации в области обучения»:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная *школа № 644*;

Лауреат конкурса в номинации в номинации «Инновации в области воспитания»:

- государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30;

2.2.6. Организаторами конкурса «**Лучшие кадровые технологии северо-западного федерального округа**» являются Администрация Губернатора Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Корпоративный университет Администрации Санкт-Петербурга – центр развития компетенций государственных и муниципальных служащих».

Конкурс проводится по пяти номинациям:

- «Лучшая кадровая технология привлечения персонала»;
- «Лучшая кадровая технология оценки персонала»;
- «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала»;
- «Лучшая кадровая технология в сфере мотивации персонала»;
- «Лучшая кадровая технология развития корпоративной культуры»;
- «Лучшая кадровая технология работы с персоналом»

*Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
«Лучшие кадровые технологии
северо-западного федерального округа»*

Статус	2022	2023	2024
Победитель		ГБДОУ детский сад № 55	ГБОУ школа № 253
Лауреат			
Дипломант	Молодежный Совет при главе администрации Приморского района Санкт- Петербурга		

Победитель в номинации **«Лучшая кадровая технология развития корпоративной культуры»** - ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина.

2.2.8. Участниками регионального конкурса **«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»** стали педагогические коллективы ГБДОУ № 67, 28, 50, 62, 30, 25, ОДОД ГБОУ № 696.

В финал вышли ГБДОУ № 28, 30, 25 и ОДОД ГБОУ № 696

2.2.9. Победители Регионального конкурса педагогических достижений по физической культуре:

Татьяна Красненкова, учитель физической культуры гимназии № 540— в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»;

Андрей Фёдоров, учитель физической культуры школы №598 — в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей».

Павел Микляев, учитель физической культуры ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И.Державина-в номинации "Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы"

Илья Пьянков, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 579- в номинации "Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей"

2.210. Дипломантами конкурса "**Лига наставников**", который ежегодно проводит ЦНППМ СПбАППО в 2025 году стали педагоги ГБОУ школа № 45 Приморского района **Спиридонова Ольга Матосовна**, учитель английского языка, **Бондарь Елена Дмитриевна**, заместитель директора по УВР, **Скрипниченко Мария Витальевна**, учитель математики **Азина Елена Валериановна**, учитель математики **Шеховцова Елизавета Олеговна**, учитель математики, **Толга Полина Алексеевна**, учитель начальных классов.

2.2.11. Итоги II этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «**За нравственный подвиг учителя**».

Экспертную комиссию составили лучшие учителя Санкт-Петербурга, победители этого конкурса в прошлые года.

Гран-При II этапа

ГБОУ Лицей №597

Бендер Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов «Божественного слова дар».

Победитель II этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Санкт-Петербургу, 2025 г.

- В номинации: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи

ГБОУ гимназия № 41 имени Эриха Кестнера

Петренко Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания;

Романовская Ольга Александровна, учитель биологии;

Румянцева Вероника Викторовна, учитель истории и обществознания;

«Гражданский долг и служение Отечеству»

Финалисты в II этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Санкт-Петербургу, 2025 г.

- В номинации: За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения

ГБОУ школа №53

Титенко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы;

«Духовные ценности через призму вечного»

- В номинации: Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом) (ОДНКНР)

ГБОУ школа №199

Завгородняя Наталья Михайловна, учитель истории, обществознания, ОДНКНР

«Нравственное и патриотическое воспитание, через реализацию курса Основ духовно-нравственной культуры народов России, внеурочную и музейную деятельность»

2.2.12. Конкурс на лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербурга.

Учитель ОБЗР ГБОУ школа № 428 **Беляев Михаил Владимирович** стал **Лауреатом** конкурса.

2.2.13. Конкурс «Лига наставников» создает пространство для обмена опытом между педагогами, стимулирует внедрение инновационных методик наставничества и укрепляет преемственность поколений в педагогическом сообществе. призван развивать и совершенствовать систему наставничества в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, выявлять и тиражировать эффективные практики сопровождения молодых специалистов, способствующих профессиональному становлению.

Лауреатом конкурса стала команда **ГБОУ школа № 655** Приморского района команда «СВЕТ», руководитель команды **Порватова Любовь Ивановна**;

Педагоги **ГБОУ школа № 54 Спиридонова Ольга Матосовна**, учитель английского языка **Бондарь Елена Дмитриевна**, заместитель директора по УВР, **Скрипниченко Мария Витальевна**, учитель математики, **Азина Елена Валериановна**, учитель математики, **Шеховцова Елизавета Олеговна**, учитель

математики, **Толга Полина Алексеевна**, учитель начальных классов стали **Дипломантами** конкурса.

3. Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности*

	2023	2024	2025
федеральная	4 (43,540,644,597)	3 (644,540,683)	1 (540)
региональная	2 (64,253)	-	

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2025 году (федеральная премия)

Микрюкова Марина Алексеевна, учитель начальных классов государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»*

2022	2023	2024
1 (Эдельвейс)	2 (ДЦТ, Китеж))	1 (ЦИ)

Премию «Лучший педагог дополнительного образования» получила **Грушун-Шурыгина Юлия Андреевна**, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра детского и юношеского музыкально хореографического искусства Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»*

2022- 2023	2023-2024	2024-2025
3	3	3

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2024-2025 учебном году:

Фомина Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга;

Сапрыкина Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга;

Сафронова Евгения Александровна, учитель биологии ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
Правительства Санкт-Петербурга и знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»*

2022-2023	2023 -2024	2024-2025
6	5	4

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2024 году удостоены:

Ляпищева Полина Витальевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 39;

Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81;

Хамидулина Ирина Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 36;

Михайлова Юлия Валерьевна, директор ГБОУ школа № 154

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»

2023	2024	2025
№ 64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9	№ 84,12,70,25,50,54,81, 86, 66, 67	№ 49,34,26,37,9,30,67,23, 50, 66

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

1. **Гарайс Евгения Валерьевна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 Приморского района Санкт – Петербурга;
2. **Грудкина Екатерина Юрьевна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 Приморского района Санкт – Петербурга;
3. **Гущина Любовь Александровна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Приморского района Санкт – Петербурга;
4. **Маслова Татьяна Николаевна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 Приморского района Санкт – Петербурга;
5. **Медведева Виктория Борисовна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Приморского района Санкт – Петербурга;
6. **Морева Марина Владимировна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 Приморского района Санкт – Петербурга;
7. **Пикалова Мария Игоревна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 Приморского района Санкт – Петербурга;
8. **Скарюкина Александра Вячеславовна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Приморского района Санкт – Петербурга;
9. **Сусленникова Наталья Владимировна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 Приморского района Санкт – Петербурга;
10. **Ульянова Дарья Юрьевна**, воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 Приморского района Санкт – Петербурга.

4. Всероссийский уровень

*Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во Всероссийских конкурсах*

год	Наименование конкурса	Учредитель конкурса (при поддержке)	Фамилия, имя, отчество педагогического/руководящего работника, должность, название ОУ по Уставу	Результат участия
2022-2023	«Педагогический дебют»	Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ», под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению	Тымбаев Владислав Витальевич , учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат
	«Воспитать человека»	Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.	Полина Александровна Бавина , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.	Победитель
	«Флагманы образования. Школа»	Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.	Победитель
2023-2024	Всероссийская олимпиада «Педагог - это призвание»	ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования	Полина Александровна Бавина , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного	Победитель

			учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.	
"Ирис - исследование, развитие, инновации, сотрудничество"	СПб ГБУК ГСЦБС в партнерстве (СПб АППО) им. К.Д.Ушинского при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена».		Давгэль Елена Константиновна, воспитатель, Веселкова Ирина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ д/с №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга	Победитель
			Кузнецова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) Дмитриева Анна Викторовна, воспитатель, Дмитриева Галина Константиновна, воспитатель; Ганичева Светлана Алексеевна, учитель - дефектолог (тифлопедагог) Рахматулина Марина Шамильевна, учитель - дефектолог(логопед), Макарова Надежда Васильевна, воспитатель Смирнова Майя Николаевна, воспитатель ГБДОУ д/с №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат III место
			Красильникова Екатерина Викторовна, воспитатель Хмелевская Н.С., учитель-логопед, Корсук Анна Владимировна, воспитатель Лазарева Наталья Николаевна, воспитатель ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат III место

			<i>Прошина Наталья Александровна, Рабова Екатерина Николаевна,</i> воспитатель ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат II место
2024-2025	"Ирис - исследование, развитие, инновации, сотрудничество"	СПб ГБУК ГСЦБС в партнерстве (СПб АППО) им. К.Д.Ушинского при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена».	<i>Костина Елена Юрьевна, Зотова Светлана Валерьевна, Кудашева Людмила Анатольевна,</i> воспитатель, учитель-логопед, учитель – логопед, <i>Прошина Наталья Александровна, Рабова Екатерина Николаевна,</i> воспитатель ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат III место
			<i>Гирина Наталья Владимировна, Лепина Светлана Борисовна,</i> воспитатель, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед <i>Дмитриева Галина Константиновна, Дмитриева Анна Викторовна,</i> воспитатель ГБДОУ д/с №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат III место
			<i>Сизова Ирина Владимировна,</i> зам. директора по УВР, педагог-психолог <i>Красильникова Екатерина Викторовна., Хмелевская Н.С., Кудашева Людмила Анатольевна,</i> воспитатель, учитель-логопед ГБОУ начальная школа – детский сад № 696 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат II место
			<i>Ящук Светлана Юрьевна</i> учитель-дефектолог, <i>Сизова Ирина Владимировна,</i> зам. директора по УВР педагог-психолог, ГБОУ начальная школа – детский сад № 696	Победитель

		Приморского района Санкт-Петербурга	
		Федорова Елена Николаевна , старший воспитатель ГБДОУ д/с №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат II место
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ "ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ"	АНО "Научно-просветительский центр "Традиция", ФГАОУ ВО "Московский политехнический университет", ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А.Тимирязева, кафедра истории	Малетина Анна Васильевна , учитель изобразительного искусства и технологии ГБОУ школа №631 Приморского района Санкт-Петербурга	Дипломант
XII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России при участии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».	Милютин Марианна Андреевна , заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
		Боголюбова Виктория Леонидовна , педагог дополнительного образования, Пролюмова Анна Михайловна , педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	Дипломант
Межрегиональный конкурс педагогических проектов "Дети в интернете"	Центр информатизации ГБУ ИМЦ Центрального района и ГБНОУ «Президентский ФМЛ № 239» при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.	Пролюмова Анна Михайловна , педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	Победитель

	«Педагогический дебют»	Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ», под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению	Команова Мария Алексеевна , учитель изобразительного искусства ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок-2025»	Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я-Учитель»	Волкова Надежда Николаевна , учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Победитель

3. Общие выводы:

Несомненно, конкурсы являются мотиватором дальнейшего профессионального роста учителей, имеющих стаж работы, а также позволил приобрести опыт молодым учителям, впервые участвующим в конкурсной деятельности.

Выявленные в ходе конкурсов «проблемные поля» позволяют поставить новые задачи в повышении квалификации учителей.

Справку подготовила:
Заместитель директора ИМЦ
Спицына Марина Геннадьевна