



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № - 134/1 - ОД от 02.04.2025 года
Директор _____ С.П. Демидова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Конкурс младших школьников является формой работы с обучающимися, ориентированной на содействие развитию у детей навыков проектной деятельности, их творческих способностей.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Основные цели конкурса

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся школы посредством вовлечения в проектную деятельность;
- поддержка талантливых детей, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

2.2 Задачи конкурса:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к поисково- исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих их областях науки;
- развитие коммуникативных умений, обучающихся;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учителей школы по организации поисково-исследовательской деятельности;
- поддержание тесного контакта с родителями в расширении кругозора обучающихся в области достижений науки.

3. Оргкомитет конкурса

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят методисты ИМЦ и ОУ, на базе которого проводится конкурс.

3.2. Функции Оргкомитета:

- организует проведение конкурса;
- организует информационную поддержку;
- составляет план работы и определяет сроки проведения конкурса;
- организует приём заявок;
- осуществляет распределение работ по секциям;
- утверждает состав руководителей секций;
- организует награждение победителей и лауреатов конкурса.

4. Этапы проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура: школьный и районный.

4.2. **Школьный тур** проводится до **10 апреля** на базе образовательных учреждений Приморского района и регламентируется приказом директора ОУ, которым определяется ответственный и порядок проведения школьного тура. По результатам проведения школьного тура ответственный составляет заявку (см. Приложение 1) на участие в районном туре конкурса, включающую **не более 2-х** работ - победителей школьного тура (3-4 классы).

4.3. **Районный тур** проводится **19 апреля** на базе ГБОУ школы № 683.

4.4. **Заявки** на участие в районном (очном) туре конкурса принимаются в электронном виде на электронный адрес методиста ГБОУ школы № 683 bondarenko@school683.ru до **12 апреля (включительно)**. До конкурса допускаются участники **только при наличии** отправленной в электронном виде

заявки в указанные сроки.

4.5. **С собой** необходимо иметь заполненную проектную карту руководителя проекта и проектную карту участника (Приложение 2).

4.6. Конкурс предусматривает публичные выступления участников на секциях, соответствующих типу проекта.

5. Порядок проведения районного (очного) тура конкурса

5.1. В образовательном учреждении, на базе которого проводится конкурс, подбирается необходимое количество кабинетов для заседания секций. Кабинеты оборудуются указательными табличками. При входе в образовательное учреждение оборудуется информационный стенд с распорядком работы конкурса и указанием мест проведения секций.

5.2. Все участники районного тура проходят регистрацию.

5.3. Для обеспечения работы конкурса администрацией образовательного учреждения, на базе которого он проводится, выделяются дежурный персонал, ответственный учитель, дежурные ученики.

5.4. Секции возглавляются руководителями из числа педагогических работников ГБОУ, на базе которого проводится конкурс и при необходимости учителей других ОУ района.

5.5. Руководители секций характеризуют общую проблематику представленных проектов, организуют работу обучающихся, направляют ход обсуждения проектов.

5.6. Участник излагает основную суть представляемой работы, аргументирует ее научную или практическую актуальность, выделяет самостоятельные эксперименты, суждения и выводы. На выступление по представлению своей работы участнику дается **до 10 минут**. Так же участник может выразить мнение по работам, представляемым другими участниками, изложить свое видение проблем по направлению работы секции.

5.7. Защита работы может производиться только самим участником (очно), выполнившим работу. Помощь участнику со стороны его руководителя как во время представления работы, так и в процессе обсуждения недопустима.

5.8. В целях обеспечения безопасности работы конкурса и сохранения деловой рабочей обстановки присутствие родителей (законных представителей) на территории площадок проведения конкурса не допускается. Для педагогических работников, сопровождающих конкурсанта (конкурсантов) будет определён актуальный порядок пребывания на конкурсе.

6. Критерии оценивания

6.1 Члены конкурсной комиссии (жюри) оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность проекта для участника;
- соответствие выполненных задач поставленной цели;
- значимость продукта;
- информационная компетентность: поиск и выбор данных;
- исследовательские навыки;
- наглядность представленных материалов, использование современных демонстрационных средств;
- культура речи выступающего;
- компетентность докладчика (свободное владение темой проекта);
- личная заинтересованность в теме.

7. Награждение победителей и участников конференции

7.1. Подведение итогов конкурса проходит в течение семи дней. Все участники конкурса награждаются Дипломами (I, II, III степени).

ЗАЯВКА на участие (образец)
в районном конкурсе «Юный исследователь»

ОБРАЗЕЦ

№	Секция (тип проекта)	ОУ	Название работы	Автор	Класс	ТСО	ФИО руководите ля (с расшифров кой)	Дополни- тельное техническое оснащение
1	Творческий	111	Театр в наших сердцах	<u>Групповой</u> 1. 2. 3. 4.	3 В, Г	нет	Иванова Марина Ивановна	Фортепиано кассетный магнитофон DVD колонки
2	Технический	111	На ракете в будущее	Иванов Сергей	4 В	Смарт- доска, ПК	Петрова Зоя Алексеевна	колонки
3	Информацион ный	111	Почему так названа улица?	<u>Групповой</u> 1. 2. 3. 4.	4 А	Докум ент- камера	Морозова Ирина Юрьевна	демонстраци онный стол
4	Социальный	111	Трансформеры на службе человека	Сергеева Ольга	3 Б	Смарт- доска, ПК	Егорова Ольга Ивановна	флип-чарт колонки

Ф.И.О. ответственного за проведение школьного тура _____

Контактный телефон ответственного за проведение школьного тура _____

Примечание: Просьба указать, в какой программе выполнены презентации.

Напоминаем, что в заявке от ОУ должно быть указано **только два проекта**.

Проектная карта учащегося

Фамилия, имя, школа, класс

1. Как называется твой проект?

2. Расскажи, в чем заключается твое исследование?

3. Почему ты решил(а) взять эту тему? Чем она интересна?

4. Что ты хотел(а) изменить, приступая к работе над своим проектом?

5. С чего началась твоя работа над проектом? Опиши, чем пришлось тебе заниматься.

6. Чему новому научился(-лась) в ходе проекта?

7. Что из задуманного не получилось? Как ты думаешь, почему?

8. Что за продукт (результат) ты получил? Как в дальнейшем ты собираешься его использовать?

➤

Методическая карта руководителя проекта

Заполняется учителем (руководителем) ученического проекта. Объем материала не более 1 страницы.

Педагог является полноправным участником проекта, представляемого учащимися, поэтому методическая карта является педагогическим дополнением описания проекта, где представлено педагогическое обоснование выбора средств и способов для получения конкретных знаний и исследовательских навыков, которыми может овладеть учащийся в ходе проекта.

Руководитель проекта	<i>ФИО педагога</i>
Наименование образовательной организации	<i>согласно уставу</i>
Название проекта	
Классы	<i>3-4 классы</i>
Выбор предметной /внеурочной направленности для проекта	<i>в рамках какого учебного предмета или направления внеурочной деятельности реализуется проект</i>
Определение основополагающей проектной проблемы	<i>формулирование существующей проблемы</i>
Учебно-педагогические задачи проекта для участников проекта	<i>формулирование задач, поставленных педагогом для класса/группы/ученика</i>
Определение прогнозируемых личностных, учебных и метапредметных результатов	<i>планируемые педагогом результаты или уровни в ходе проекта</i>
Планирование хода выполнения проекта и его этапов	<i>этапы проекта с конкретизацией проектных задач по достижению результатов</i>
Ресурсы, используемые для реализации проекта	<i>обоснованное использование информационных ресурсов школе и за ее пределами</i>
Конечный результат /продукт проекта	<i>описание продукта и его учебно-педагогическая значимость</i>