Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогическогообразования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Директором
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга
_____С.П. Демидова
Приказ № _____ от_____

Аналитический отчет

о деятельности ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

по реализации системы профессионального развития педагогических работников

за 2023-2024 учебный год

При составлении отчета использовались следующие методы сбора информации:

- статистические данные отчета ОО-1;
- данные АИС «Параграф»;
- данные АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»
- анализ документов (отчеты руководителей РМО, результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, результаты конкурсов профессионального мастерства, и др.);
- информация с сайтов ИМЦ, ОО Приморского района Санкт-Петербурга;
- социальные сети (страницы профессиональных сообществ).

В соответствии с поставленными целями и актуальными задачами обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
3. Устранение дефицита педагогических кадров и развитие кадрового потенциала.
4. Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

Дополнительное профессиональное образование становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования. Оно должно адекватно и быстро реагировать на требования рынка труда, обеспечивать сохранение и развитие кадрового потенциала, поднять обучение педагогических работников на новый качественный уровень.

Успешное решение данного направления позволит педагогам эффективно работать в новых условиях, обеспечит качество образовательных услуг, предоставляемых педагогическим работникам, восполнит их профессиональные дефициты и повысит качество дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников.

Работа по формированию портфеля дефицитов педагогических работников района и оказанию адресной помощи по их преодолению включала несколько этапов:

1 этап

- Работа методических объединений (кафедр, педагогических сообществ) ОО по выявлению дефицитов, имеющихся у педагогических работников.
- Аналитическая работа административной команды ОО по формированию заказа на повышение квалификации педагогических работников.

2 этап

- Работа районных методических объединений по выявлению имеющихся дефицитов и формированию портфеля дефицитов, имеющихся у педагогических работников ОО района.
- Разработка рекомендаций по повышению квалификации и построению индивидуального образовательного маршрута.

3 этап

Реализация плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ОО района:

- Проведение мониторинговых исследований, направленных на диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников ОУ Приморского района в курсовой подготовке. (Полученные данные были использованы при формировании заявок на повышение квалификации педагогических работников по программам, направленным на компенсацию и устранение дефицитов, в обучающих организациях, реализующих программы ДПО; при формировании Плана работы ИМЦ по реализации ГЗ на 2023,2024 г.).

Разработка и реализация адресной программы по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (персонифицированная модель обучения)

- Формирование районной заявки и направление на обучение педагогических работников по программам повышения квалификации на базе СПБ АППО (2 раза в год, по полугодиям)
- Формирование заявок и направление на обучение по повышению ИКТ-компетентности педагогических работников на базе СПб ЦОКОиИТ (регулярно, по мере комплектования новых групп)
- Формирование заявок и направление на обучение по образовательным программам, включающим элементы финансовой грамотности на базе НИУ ВШЭ (регулярно, по мере комплектования новых групп)
- Формирование заявок и направление на обучение по образовательным программам, направленным на работу с одаренными детьми на базе ГБНОУ «Академия талантов» (регулярно, по мере комплектования новых групп)
- Реализация программ повышения квалификации педагогических работников на базе ГБУ ИМЦ (в течение учебного года)
- Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на оказание помощи педагогическим работникам на компенсацию и устранение дефицитов: методические семинары и вебинары практические занятия, тематический кластер и другие формы работы; индивидуальное сопровождение педагогических работников, направленное на преодоление профессиональных дефицитов.

Мероприятия, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития

№	Мероприятие	Сроки
1.	Мониторинг потребности педагогических работников для устранения конкретных профессиональных дефицитов	июнь 2023 июнь 2024
2.	Мониторинг потребности образовательных учреждений на обучение по персонифицированной модели на 2023-2024 годы https://forms.yandex.ru/cloud/6346b7312f441d9643a56 bf1/	сентябрь 2023
3.	Мониторинг потребности повышения квалификациипо программам из реестра СПб АППО	июнь 2022 июнь 2023
4.	Мониторинг потребности педагогических и руководящих работников для устранения конкретныхпрофессиональных дефицитов по программам из реестра образовательных программ ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	июнь 2023 август 2023 декабрь 2023
5.	Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	август 2023

В 2023-2024 учебном году было проведено два информационно- методических семинара для заместителей директора образовательных организаций, ответственных за повышение квалификации педагогических работников:

- «Организационные аспекты повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году»;
- "Организация повышения квалификации педагогических работников в 2024 году"

Реализация образовательных программ на базе ИМЦ Приморского района

В 2023-2024 учебном году 522 педагогических работника прошли диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». По результатам диагностики им составлен ИОМ.

На курсах повышения квалификации за 2023/2024 год прошли обучение - **1210** педагогических и руководящих работников Приморского района.

Тематика курсов включала в себя вопросы по совершенствованию компетенций педагогов ГБДОУ, ГБОУ и ОДОД ГБОУ в условиях ФГОС дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, по актуальным проблемам, содержанию и методам преподавания учебных дисциплин в ОУ; организации внеурочной деятельности в ОУ, применения ИКТ в профессиональной деятельности.

В 2023/2024 году на базе ИМЦ реализованы 23 программы повышения квалификации по направлениям:

- Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебных дисциплин в общеобразовательных учреждениях;
- Теория и методика дошкольного образования;
- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- Дополнительное образование детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- Проектно-исследовательская деятельность в образовании;
- Технология формирующего оценивания, кейс-технологии.

В 2023 году возросла актуальность дополнительных профессиональных программ, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций в области воспитания и формирования прочных и глубоких научных знаний и функциональной грамотности у обучающихся; в области организации деятельности специалистов служб сопровождения и служб медиации; сохраняется актуальность программ, направленных на повышение психолого-педагогических компетенций и профессиональных компетенций в области организации деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей в области разработки программ повышения квалификации является обновление содержания дополнительных профессиональных программ в связи с утверждением новых и изменением действующих профессиональных стандартов, нормативных правовых актов в области образования и воспитания: обновленных федеральных образовательных программ дошкольного и общего образования, а также разработка новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, отражающих потребности педагогических и руководящих работников и современное состояние системы образования, направленных на преодоление профессиональных предметных, психолого-педагогических и методических дефицитов. В рамках решения данной задачи в ГБУ «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга обновлено содержание 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и разработано 6 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), реализованные в 2023/2024 году в рамках государственного задания

№ п/п	Наименование программ	Количество часов	Численность слушателей
1.	«Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС»	36	150
2.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	36	84
3.	«Эффективное использование табличного процессора Microsoft Excel»	36	12
4.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	36	75
5.	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	36	50
6.	«Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды»	36	50
7.	«Система работы с одарёнными детьми на уроке и занятиях внеурочной деятельностью»	36	25
8.	«Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников»	36	25
9.	«Образовательный потенциал технологии формирующего оценивания в условиях, обновленных ФГОС ООО»	36	50
10.	«Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях»	36	50
11.	«Ключевые аспекты преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	50
12.	«Дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций»	36	12
13.	«Изучение и применение кейсовой технологии в школьном образовании»	36	25
14.	«Организация образовательного процесса с использованием коммуникационных платформ»	36	24
15.	«Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в контексте ФГОС»	36	25
16.	«Восстановительные технологии в системе образования»	36	25
17.	«Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов»	36	200
18.	Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»	36	25
19.	Воспитательный аспект современного урока в контексте обновленных ФГОС»	36	25
20.	«Разработка интерактивных презентаций»	36	48

Итого: всего обучено - **1030 слушателей.**

Дополнительные программы повышения квалификации, включенные в Реестр

программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, разработанных ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Для удовлетворения индивидуального запроса педагогов и руководителей образовательных учреждений использовались возможности **персонифицированной** модели повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году **180** педагогов образовательных учреждений Приморского, Выборгского, Калининского, Фрунзенского, Петродворцового, Красногвардейского, Красносельского, Курортного, Пушкинского, Василеостровского, Кировского районов Санкт-Петербурга смогли выбрать программы устранения имеющихся профессиональных дефицитов по персонифицированной модели обучения, реализуемых в ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

Были реализованы 5 дополнительных программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели повышения квалификации (ПМПК) педагогов, которые прошли экспертизу по стандартизованным критериям и включены в Реестр программ повышения квалификации, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Программы ПМПК ИМЦ Приморского района, включенные в 2023/2024 учебном году городской реестр программ повышения квалификации

Наименование программы повышения квалификации	**Форма реализации (очно, дистанционно, в форме стажировки)**	**Количество часов/ групп**
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов, основного и среднего образования)		
Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Очно с применением ДОТ	36 часов / 4 группы
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	очно	36 часов /1 группа
Оказание первой помощи в образовательном учреждении	Очно с применением ДОТ	36 часов / 3 группы
Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов	Очно	36 часов / 2 группы
Целевая аудитория: педагогические работники (учителя основного и среднего образования)		
Целевая аудитория: педагогические работники (воспитатели ДОУ)		
Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	очно	36 часов / 1 группа

Программы, предложенные для повышения квалификации педагогическим работникам района, ориентированы на компенсацию и преодоление конкретных дефицитов в соответствующей области, адресованы учителям различных предметных областей, воспитателям.

В другие образовательные организации дополнительного профессионального образования были направлены для прохождения курсов повышения квалификации:

СПБ АППО – 188 чел. (ГБОУ), 31 чел. (ГБДОУ)

СПб ЦОКОиИТ- 78 чел. (ГБОУ), 33 чел. (ГБДОУ)

НИУ ВШЭ- 13 чел. (ГБОУ)

ГБНОУ «Академия талантов» - 13 чел. (ГБОУ)

ГБНОУ «Балтийский берег» - 10 чел. (ГБОУ)

МГППУ – 28 чел. (ГБОУ), 5 чел. (ГБДОУ)

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» - 2 чел. (ГБОУ)

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Педагоги района прошли обучение в 2023/2024 году по федеральным программам повышения квалификации с применением «горизонтального обучения», в том числе на платформе Цифровой экосистеме ДПО ЦНППМ.

Наименование федерального курса	**Количество обученных**
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» август-сентябрь	110 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОССОО в работе учителя» август-сентябрь	218 чел
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческийаспект» август-сентябрь	47 чел

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ.

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через деятельность методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, проектировании учебно-познавательной деятельности, профильного обучения, аттестациивыпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района.

Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

В условиях постоянно изменяющихся требований к педагогической деятельности весьма актуальным остается вопрос методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров.

Правовая основа создания и функционирования районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Минпросвещения РФ от 16.12.2020 № р-174»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, направленные письмом от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга (в редакции, введенной в действие с 4 декабря 2023 года распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2023 № 1520-р);
- Программа развития ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ приморского района Санкт-Петербурга» на 2021-2025 годы (Утв. Приказом директора от 29.12.2020 № 170/1-ОД);
- Концепция развития системы обеспечения профессионального роста педагогических работников Приморского района Санкт-Петербурга (Утв. Приказом директора от 29.12.2020 № 171/6-ОД).

ИМЦ Приморского района является частью региональной системы научно-методического

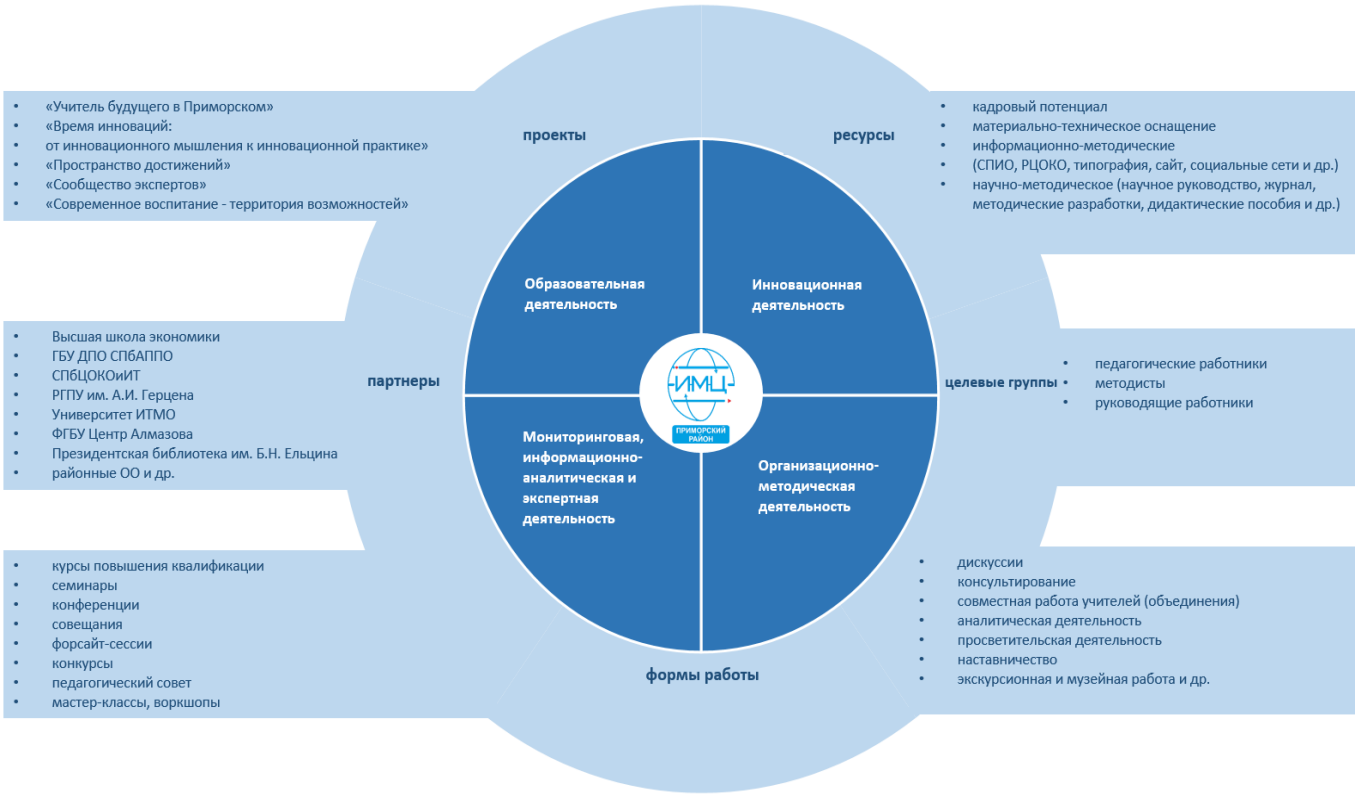
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга.

Целью районной системы научно-методического сопровождения является создание единого научно-методического пространства, являющего компонентом региональной системы научно-методического сопровождения, обеспечение взаимодействия субъектов научно - методической деятельности регионального и районного уровней для осуществления сетевого непрерывного научно - методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования (ЦНППМ – ИМЦ - ОО- педагогические работники и управленческие кадры).

В ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга с 2020 года реализуется модель методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров ИМЦ Приморского района.

Данная модель включает следующие направления деятельности:

- **образовательная деятельность**,
- консультационная деятельность,
- инновационная деятельность,
- **организационно-методическая деятельность**,
- мониторинговая, информационно-аналитическая и экспертная деятельность.

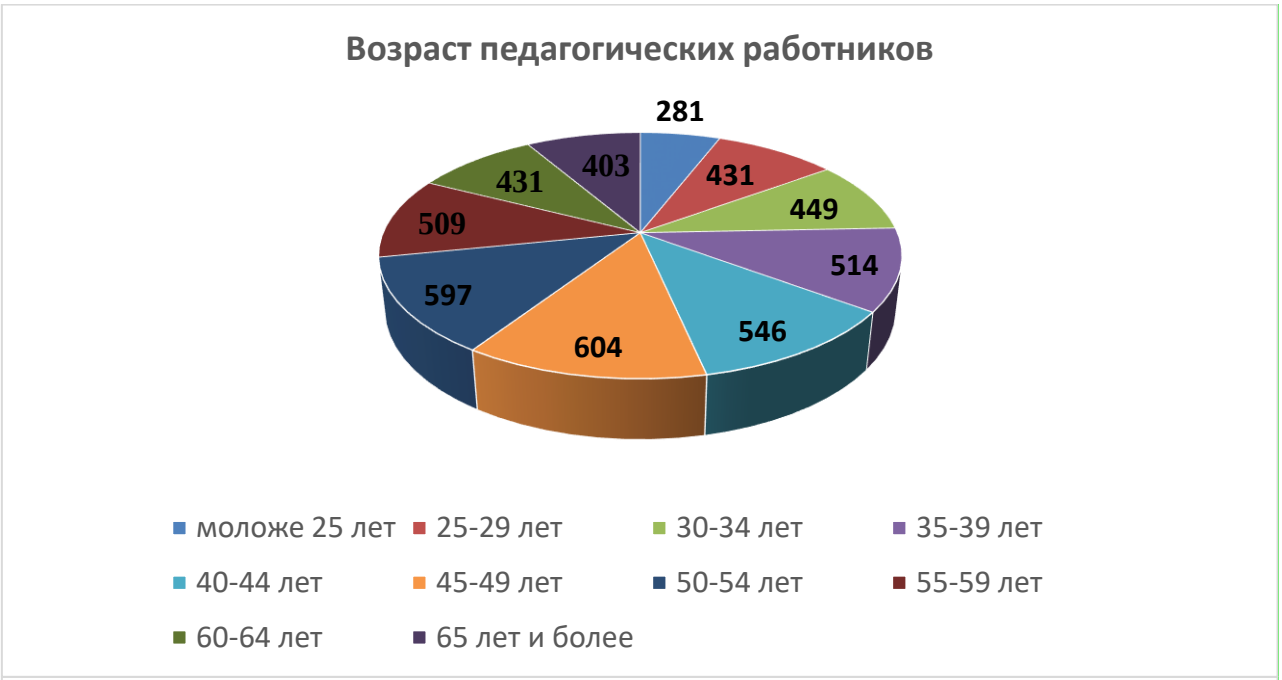


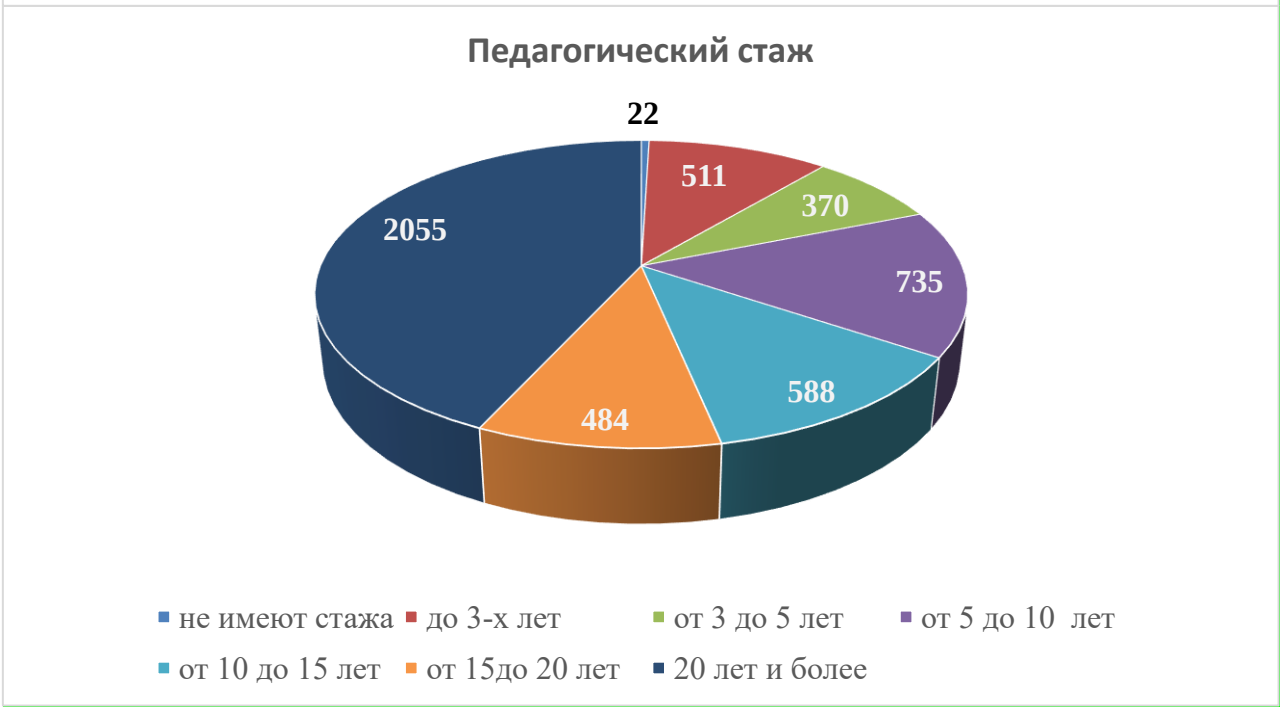
В 2023-2024 учебном году методической службой ИМЦ Приморского района решались следующие задачи:

1. Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников.
2. Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений; сопровождение сетевого взаимодействия педагогических работников путем создания творческих групп, постоянно - действующих семинаров и пр., использования разнообразных форм обмена опытом и консультации педагогов.
3. Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ СПб АППО.
4. Повышение качества научно-методического сопровождения педагогов, организация и методическое сопровождение научно-образовательных мероприятий: форумов, конференций, семинаров по различным направлениям (сопровождение действующих ФГОС, внедрение обновленных ФГОС, формирование у учащихся функциональной грамотности, по результатам оценочных процедур, по организации работы в школах с низкими образовательными результатами и др.)
5. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров.
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию профессиональных конкурсов.
7. Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта.
8. Методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников.

В системе образования района функционируют 61 ГБОУ.

Численность педагогических работников составила на 20.09.2023 года 4765 человек, из них высшую категорию имеют 1830 человек, что составляет 39% от общего числа педагогических работников, первую категорию- 1620 человек, что составляет 34 %.





1. В образовательных учреждениях Приморского района работает 511 педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет, 22 педагога не имеют педагогического стажа. Количество молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3- лет) - 265 человек. В 48 ОУ назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, в этих же образовательных учреждениях у молодых педагогов есть наставники, факт наставничества подтвержден локальными актами.

Каждый год актуализируется база данных о молодых педагогах и педагогах-наставниках. Цель, чтобы у каждого молодого педагога был индивидуальный наставник, так как по результатам опроса именно эта форма оказалась наиболее востребованной молодыми учителями, особенно при подготовке к такому конкурсу, как «Педагогические надежды». Если в школе нет опытного

наставника - предметника, используются возможности сетевого взаимодействия.

В 2022 году создана Ассоциация молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга. В 2023-2024учебном году в ее состав входят более 100 педагогов.

Ассоциация молодых педагогов – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга.

Цель деятельности Ассоциации – оказание методической, психологической и информационной поддержки молодым педагогам.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Ассоциации является Совет, который избирается Ассоциацией.

Ассоциация молодых педагогов Приморского района имеет свою группу в ВК. Это прекрасная возможность поделиться опытом, а главное – почувствовать себя частью большого профессионального сообщества.

Важным инструментом поддержки молодых педагогов является научно-методическое издание ИМЦ Приморского района «Magisterium. Журнал о педагоге и для педагога».

Журнал включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Одна из постоянных рубрик журнала – «Молодые педагоги». Журнал стал открытой площадкой обсуждения вопросов, которые молодые учителя называют наиболее актуальными. Материалы, написанные победителями конкурсов, тоже эффективная поддержка молодых педагогов.

Ассоциация молодых педагогов Приморского района активно развивается, находится в постоянном поиске новых форм и направлений.

В 2023-2024 учебном году для молодых педагогов были проведены образовательные мероприятия:

№	Название	Дата	Формат
1.	Практико-ориентированный семинар «История становления и развития кейсовых технологий в педагогической практике»	Сентябрь 2023	семинар
2	Практико-ориентированный семинар «Виды и формы обучающих кейсов»	Сентябрь 2023	семинар
3.	Практико-ориентированный семинар "Структура и принцип построения обучающего кейса"	Октябрь 2023	семинар
4	"Профилактика профессионального выгорания педагогов"	Ноябрь 2023	семинар
5.	Городской семинар для молодых педагогов «Научу за 5 минут»	Март 2024	семинар
6.	Секция для молодых педагогов на районной конференции «Профессиональное здоровье педагога как ресурс развития современного образования»	Март 2023	Мастер-класс в секции «Гореть, но не выгорать»
7.	Мастер-класс «Королевство кривых зеркал»	Апрель 2024	Мастер-класс

8.	I Фестиваль КВН работников образования Приморского района.	Май 2024	
9.	Оказание методической, организационной поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов	В течение учебного года	Консультации

Благодаря социальному партнерству с Профсоюзом образования и Советом молодых педагогов Приморского района и Санкт-Петербурга, наши молодые педагоги также посещают и активно участвуют в Межрегиональных форумах и конференциях.

Молодые педагоги являются активными участниками конкурсов педагогических достижений, не только в номинации «Педагогические надежды», но и «Классный руководитель», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года», «Учитель здоровья» и других, занимая призовые места.

В 2023 года в Приморском районе организован МПТ - Молодёжный педагогический театр, реализующий помимо создания условий по творческой реализации педагога и многоступенчатое наставничество. Постановка была приурочена к году Педагога и наставника.

78 молодых педагогов реализовали в 2023-2024 учебном году ИОМ с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Молодые педагоги активно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

371 педагогов в возрасте до 35 лет участвует в программах наставничества.

2. В районе созданы и успешно работают районные методические объединения. 18 предметных МО и 6 не предметных. В их состав входят 36 методистов. В районе создан методический актив, в состав которого входят 45 педагогов ОУ Приморского района. Районные методические объединения педагогических работников и управленческих кадров:

- осуществляют в районе адресную методическую поддержку педагогических работников, в том числе педагогических работников до 35 лет в первые три года работы, по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создают в районе среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- участвуют в распространении единых подходов к работе методистов района, оценки их эффективности, а также методической работы в образовательной организации;
- организуют и сопровождают деятельность профессиональных объединений педагогических работников, управленческих кадров, в том числе создают и развивают профессиональные педагогические сообщества района.

Наименование сообщества	Цель деятельности	Ссылка
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/russian-language/
Районное методическое объединение учителей математики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/mo-matematiki.php
Районное методическое объединение учителей биологии	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/bio/
Районное методическое объединение учителей химии	Организационно методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/khimiya.php
Районное методическое объединение учителей астрономии и физики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/phisic/
Районное методическое объединение учителей географии	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	/ https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/geo/
Районное методическое объединение учителей информатики	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/inform/
Районное методическое объединение учителей История и обществознание	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/history/
Районное методическое объединение учителей ИЗО и черчения	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/izo/
Районное методическое объединение учителей Основы религиозных культур и светской этики	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/orkse/
Районное методическое объединение учителей начальной школы	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/nachalnaya-shkola/
Районное методическое объединение дошкольного образования	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/doshkolnoe-obrazovanie

Районное методическое объединение учителей физической культуры	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/fizicheskaya-kultura/
Районное методическое объединение учителей технологии	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/tech/
Районное методическое объединение учителей иностранных языков	организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	/ https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/inostr/
Районное методическое объединение учителей основ безопасности жизнедеятельности	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	/https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/metodicheskiy-kabinet-dlya-uchiteley-obzh.php
Районное методическое объединение учителей экономики	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/history/
Районное методическое объединение учителей Истории и культуры СПБ	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/spb/
Районное методическое объединение школьных библиотекарей	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/biblio/
Школа молодого педагога	методическая поддержкамолодых педагогов, организация программ наставничества	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/nast/
Районное методическое объединение «Здоровье в школе	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/health/
Районное методическое объединение классных руководителей	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/klassnykh-rukovoditeley/
Районное методическое объединение учителей, обучающих детей с ОВЗ	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/obrazovanie-ovz/
Районное методическое объединение педагогов дополнительного образовния	организационно- методическое сопровождениепрофессионального развития педагогических работников	https://primimc.ru/for-teachers/rots/

Для выстраивания эффективной работы РМО ежемесячно заместителями директора ИМЦ проводились информационно-методические семинары по актуальным темам: «Организация проведения ВсОШ», «Подготовка к внедрению обновленных ФГОС», «Учитель 21 века»,

«Психолого-педагогическая супервизия для методистов по сложным случаям в работе (конфликтные ситуации, снижение мотивации, трудные жизненные ситуации)».

В течение года методистами ИМЦ проводится большая работа по поддержке школьных методических объединений. Это и курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, и межкурсовая деятельность, включающая в себя консультации, семинары, открытые мероприятия, различные формы обмена опытом.

В 2023-2024 учебном году руководителями РМО совместно с рабочими группами проведено **52 образовательных мероприятия для председателей ШМО** по планированию работы на учебный год, подведению итогов, организации проведения особо важных мероприятий, например, ВсОШ, обсуждению проблем, возникающих в работе председателя школьного методического объединения. Некоторые мероприятия:

- Информационно-методический семинар «Организация и проведение школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году»;
- Информационно-методический семинар «Методическая работа в школе как развивающийся инструмент управления качеством образования в рамках обновленного ФГОС НОО";
- Информационно-методический семинар "Методическое сопровождение педагогов русского языка и литературы и задачи на 2023-2024 учебный год";
- Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач»;
- Информационно-методический семинар «Организация деятельности районной методической службы в 2023-2024 учебном году. Содержательное наполнение и планирование работы»;
- Информационно-методический семинар «Организация работы методических объединений НОО в 2023-2024 учебном году»;
- Информационно-методический семинар для руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы;
- Информационно-методический семинар" Организационное и методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с нормативными правовыми документами в рамках обновленного ФГОС НОО";
- Круглый стол "Результаты государственной итоговой аттестации 2023: итоги, проблемы, пути решения";
- Районный практический семинар «Актуальные вопросы оценивания работ по русскому языку и литературе»;
- Информационно-методический семинар «Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе

для реализации требований обновлённого ФГОС НОО»;

- Методическое сопровождение городского сочинения в 10 класса;
- Методическое сопровождение районной тренировочной работы по литературе в формате ОГЭ;
- Методический практикум «Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания»;
- Информационно-методический семинар "Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания";
- Информационно -методический семинар «Итоги работы ШМО в условиях реализации требований обновленного ФГОС за 2023-2024 учебный год»;
- Практико-ориентированный семинар «Эффективные формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии»;

В 2023-2024 учебном году методической службой района были организованы и проведены:

73 мероприятия в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников.

Некоторые из них:

- Мастер-класс «Подготовка участников школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)»;
- Региональный фестиваль педагогических находок "Грани";
- Практико-ориентированный семинар" Проектная деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности";
- Практико-ориентированный семинар «Современный урок изобразительного искусства в рамках обновленных ФГОС»;
- Информационно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ-2024 по истории и обществознанию»;
- Обучающий семинар «Практико - ориентированный подход к профориентационной деятельности педагога информатики»;
- Районный практико-ориентированный семинар "Презентация лучших педагогических практик";
- Мастер-класс "применение 3D моделирования на уроках технологии";
- Педагогический нетворкинг "Современные возможности для развитии успешной коммуникации в системе "ребенок-педагог-родитель»;
- Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых технологий в коррекционно-развивающей работе в условиях логопедического пункта»;

- Информационно -методический семинар "Формирование естественно - научной грамотности на уроках физики и в рамках внеурочной деятельности»;
- Развитие естественно научной функциональной грамотности на уроках окружающего мира;
- Практико-ориентированный семинар «Формирование гибких навыков при реализации ФГОС»;
- Секреты финансовой грамотности;
- Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области развития у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности»;
- Районный семинар "Практико-ориентированный подход к профориентационной деятельности учителя информатики";
- Методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»;
- Региональный фестиваль педагогических находок «Грани»;
- Практико-ориентированный семинар "Эффективные практики формирования финансовой грамотности на уровне начального образования";

45 мероприятий по вопросам методического сопровождения педагогов. Некоторые из них:

- Заседание методическое объединения «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Информационно-методический семинар «Организационные аспекты повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в 2023-2024 учебном году»;
- Семинар «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением»;
- Информационно-методический семинар "Разработка дополнительных профессиональных программ педагогического образования";
- Методическое объединение «Педагогический совет - форма повышения профессиональных компетенций педагога»;
- Информационно-методический семинар «Критерии и показатели качества образовательного процесса в дополнительном образовании»;
- Информационно-методический семинар "Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновленного ФГОС НОО";
- Информационно-методический семинар для районных методистов ИМЦ «Функциональная грамотность учителя - основа функциональной грамотности ученика»;

- Коучинг- сессия «Наставничество как эффективный механизм повышения качества образования»;
- Информационно-методический семинар "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ начального образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП";
- Информационно-методический семинар "Особенности использования проектно-исследовательской деятельности в современной начальной школе для реализации требований обновлённого ФГОС НОО";

В 2023 году было проведено 25 мероприятий, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов. работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур. Для организации и проведения этих мероприятий была создана рабочая группа. В состав группы входили заместители директора ИМЦ, руководитель районного Центра оценки качества, управленческие команды образовательных организаций, показывающих высокие результаты по итогам оценочных процедур.

Решение задач, связанных с работой со ШНОР осуществляется как специалистами районного Центра оценки качества образования, так и методистами ИМЦ. Адресная помощь методиста складывается из нескольких этапов:

- установление связи с педагогами школ, выявление причин низких результатов;
- разработка плана работы методиста и педагога по решению выявленных проблем;
- организация и проведение цикла обучающих семинаров для учителей предметников;
- организация обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей школ, показывающих стабильно высокие результаты, в целях оказания практической помощи школам, показывающим низкие результаты;
- Информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по повышению качества образования в ШНОР, ШРССК;
- Сопровождение ВПР на уровне района (консультирование, наблюдение, организация перепроверки работ).

23 мероприятия, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, были реализованы в сетевой форме.

Некоторые мероприятия:

- Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации»;
- Практико-ориентированный семинар "Особенности организации методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации обновленного ФГОС НОО";
- Городской семинар по теме "Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания";
- Практико-ориентированный семинар "Оценивание на уроках словесности и истории как метод реализации индивидуального подхода" с участием к.ф.н., доцента кафедры филологического образования СПб АППО Вириной Г.Л. и к.ист.н., доцента кафедры гуманитарных наук СПб НИАУ имени Ж.И. Алферова РАН Закржевского А.Г.;
- Информационно-методический семинар "Профилактика профессионального и эмоционального выгорания ";
- Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти И.А. Мухиной;
- Информационно-методический семинар "Итоги проведения ОГЭ и ЕГЭ по физике";
- Практико-ориентированный семинар "Работаем по ФОП: анализ ФПУ, рабочих программ, уровней обучения";
- Проект PROF маршрут будущего педагога;
- Городской семинар "Классы психолого-педагогической направленности: эффективные практики и перспективы развития";
- Практико-ориентированный семинар учителей информатики с представителем компании Varwin
- Практико-ориентированный семинар «Использование высокотехнологичного оборудования в предпрофильном и профильном обучении»;
- Районный (городской) научно-практический семинар «Организация профильного обучения в средней школе: проблемы и пути решения» (ноябрь)
- Городской семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФОП предметов естественно-научного цикла» (ноябрь)
- методическая мастерская «Оценивание: трансформационный интерактив»

Для подготовки и проведения районных, городских мероприятий создаются рабочие группы. В них включаются руководители ОУ, заместители руководителей, методисты, педагогические

работники из разных ОУ. Таким образом, увеличивается количество образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае, если организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и построению на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. После регистрации в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПБ АППО учитель получает возможность пройти диагностику профессиональных дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические). С учетом выявленных дефицитов будет сформирован индивидуальный образовательный маршрут. В 2023 году 1236 учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов на базе ЦНППМ и им был составлен ИОМ.

Сотрудники ИМЦ Приморского района оказывают методическую помощь педагогическим работникам при прохождении аттестации на квалификационную категорию. В 2023-2024 году был проведен информационно- семинар-практикум "Аттестация педагогов: новые положения и актуальные решения" (сентябрь 2023) Два раза в неделю методистом ИМЦ, курирующим вопросы аттестации, проводятся индивидуальные консультации. В 2023-2024 учебном году прошли процедуру аттестации 1107 педагогических работников, из них получили высшую категорию 609 (ГБОУ-302, ГБДОУ- 307) педагогических работников, первую категорию- 498 (ГБОУ- 247, ГБДОУ-251).

Было проведено 275 очных консультаций по вопросам аттестации педагогических работников. Методистами района в 2023-2024 учебном году было посещено более 75 уроков учителей, выходящих на аттестацию. Все посещения подтверждены документально: составлены отзывы об уроках.

Педагогические работники Приморского района постоянно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных олимпиадах.

В районном этапе Тринадцатого городского фестиваля лучших педагогических практик учителей ОО Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2023/24 учебном году приняли участие 16 учителей из 10 ОУ Приморского района. 3 (ГБОУ № 579 и 58) победителями, 4 (ГБОУ №№ 575,578, Морской лицей) лауреатами. Учитель русского языка и литературы из ГБОУ школы № 58 стала победителем городского этапа фестиваля.

Ежегодно для сопровождения качественного образовательного процесса ИМЦ проводит консультации по формированию учебных планов. В 2023-2024 учебном году было проведено более 80 индивидуальных консультаций для директоров и заместителей директоров по вопросам формирования учебных планов на 2024-2025 учебный год.

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Санкт-Петербурге проходило формирование экспертного сообщества. Формирование экспертного сообщества (районного методического актива) осуществлялось по результатам оценки их методической компетентности.

В 2022 года проходила оценка предметных и методических компетенций учителей и методистов по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика, иностранные языки, технология, начальные классы. В ней приняли участие 220 учителей из ОУ Приморского района. 7 методистов и 39 учителей показали высокий уровень знаний и были рекомендованы для включения в региональный методический актив. 45 педагогов включены в районный методический актив, 32 из них входят в методический актив города.

В Приморском районе в методический актив включены педагоги, являющиеся участниками следующих формальных и неформальных профессиональных сообществ:

- Методисты и тьюторы ЦНППМ
- Руководители РМО - методисты ИМЦ Приморского района
- Участники предметных комиссий (ГИА)
- Педагоги, которые закончили курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или ГБУ ДПО СПб АППО и показали высокие результаты обучения и диагностики методических компетенций

272 учителя ОУ Приморского района включены в экспертную деятельность на региональном уровне, включая экспертную деятельность в рамках ВсОШ.

Определяющую роль в повышении качества образования играют педагогические кадры. Основной целью по данному направлению является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, что обеспечит их профессиональное развитие.

Потенциалом дальнейшего развития и совершенствования системы профессионального развития педагогических работников Приморского района являются: использования единого реестра дополнительных профессиональных программ, механизма тьюторского сопровождения педагогических работников, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных цифровых инструментов и цифровых ресурсов сегмента подсистемы АИУС «Параграф». Требуется дальнейшеесовершенствование механизма повышения квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, индивидуальных консультаций с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам стимулирования профессионального роста, построения индивидуальной образовательной

траектории, профилактики профессионального выгорания.

Осуществлялась систематическая информационно-методическая работа по ведущим направлениям развития дошкольного образования со старшими воспитателями дошкольных учреждений района, педагогами.

1.1. Направления методического сопровождения образовательных организаций Приморского района.

Содействовать:

- Организационно-методическому сопровождению процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО
- Созданию условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- Совершенствованию деятельности методической службы по развитию системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,
- Становлению профессиональных компетенций молодых педагогов, начинающих руководителей через практики наставничества, деятельность городских методических формирований, профессиональную событийную деятельность.

1.2. Кураторство учебно-методических объединений.

В течение 2023-2024 учебного года в районе функционировало 99 учреждений, реализующие программу дошкольного образования, из них 84 - государственная дошкольная образовательная организация, 13 дошкольных отделений в общеобразовательных организациях и 2 дошкольных отделения в организациях дополнительного образования.

В ДОУ района в течение 2023 – 2024 учебного года работало 3287 педагогических работников, 78% педагогических работников имеют педагогическое образование, 720 педагогов не имеют педагогического образования (22%) из них 285 педагога прошли курсы по переподготовке (39,5%).

воспитатели 2470 чел. – 74,5%,

старшие воспитатели 127 чел. – 87,4%

музыкальные руководители 185 чел. – 91,8%

инструкторы по физической культуре 179 чел. – 77,6%

учителя-логопеды 192 чел., учителя-дефектологи 62 чел., педагоги-психологи 50 чел. - 100%

педагоги-организаторы -5, педагоги дополнительного образования – 7, другие педагогические работники - 10 – 97%

Высшую квалификационную категорию имеют 1590 человек, первую категорию – 1124 человека, за учебный год получили высшую категорию_307_педагога, первую категорию –251_человек.

- Общее количество учебно-методических объединений –

В течение года мероприятия были организованы и проведены в дистанционном и в очном формате.

- 12 методических объединений воспитателей и музыкальных руководителей по микрорайонам, в которых было организовано внутрикорпоративное обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС ДО по теме: «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия»
- Ежемесячно проходило методическое объединение старших воспитателей
- ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
- В связи с увеличением в районе начинающих старших воспитателей (38 человек) ежемесячно для проходило методическое объединение по запросу педагогов.
- Раз в два месяца проходило методическое объединение учителей-логопедов и организовано методическое объединение для учителей логопедов групп НПОЗ
- Ежемесячно проходили встречи в творческих группах по интересам педагогов: - инструкторов по физической культуре, воспитателей групп компенсирующей направленности, педагогов по художественно-эстетическому развитию детей, воспитателей групп раннего возраста, патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.
- 2 школы для воспитателей – начинающих воспитателей, тьюторов.

Итог работы объединений

- Подведение итогов работы методических объединений и творческих групп прошло на тематической встрече старших воспитателей «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка» Были представлены материалы:

«Поддержка детской инициативы в процессе культурных практик» ГБДОУ детский сад № 40

«Игра как компонент утреннего круга» ГБДОУ детский сад № 30

«Живые письма дошкольников» ГБДОУ детский сад № 89

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры (пословицы и поговорки)» ГБДОУ детский сад № 70

«Воспитание патриотизма через изучение традиций русского народного костюма» ГБДОУ детский сад № 88

«Возможности использования культурных практик в речевом развитии ребенка» ГБДОУ детский сад № 50

- Районный семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» подвел итоги работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора». В ходе семинара был представлен практический опыт детских садов Приморского района Санкт-Петербурга №№ 29, 38, 50, 52, 32, 28, 24, 81, 63, 62, 34, ОДОД ГБОУ № 53

Участники творческих групп представили свой опыт форме докладов по реализации задач ФОП ДО в различных видах детской деятельности, стендовые доклады посвящены использованию современных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, 22 мастер-класса дали возможность педагогам на практике познакомиться с опытом работы коллег по реализации образовательных и воспитательных задач. Всего в мероприятии приняло участие 35 педагогов.

Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры, - на базе ГБДОУ детский сад №51. Цель «Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного».

Для специалистов, работающих в данных центрах проведены семинары по выявленным проблемам: «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением», «Искажения воспитательных позиций, способствующих возникновению девиантного поведения».

В 19 консультационных центрах для родителей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания работает 90 специалистов.

За год в консультационные центры обратилось за помощью 153 родителя. Форма обращение – личное присутствие (128 чел.), по телефону (25 чел.). Направление оказания услуги – методическое консультирование, диагностическая и консультативная помощь.

- В районе в статусе федеральной инновационной площадки ГБДОУ детский сад № 62 с 01.01.2022 по 31.12.24

по теме “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО”

В ходе реализации проекта разрабатываются:

- Модель социального партнерства ДОО, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства социализации детей раннего и дошкольного возраста;

- Технология успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства в ДОО

- Механизмы включения детей дошкольного возраста в активную социальную практику, инновационные механизмы поддержки и развития социально-активной личности в ДОО;

- Кластерные программы социализации дошкольников совместно с социальными партнерами;

- Механизмы вовлечения родителей как социальных партнеров в образовательный процесс ДОО и новые форматы взаимодействия с семьями в условиях стороннего социального партнерства;

- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

- В ГБДОУ детском саду № 64, в декабре 2023 года закончена деятельность Ресурсного центра общего образования, которая осуществлялась с 01.01.2022 (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»).

Учреждение организует деятельность по реализации Программы диссеминации инновационного продукта «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» (далее Программа), разработанной с целью формирования компетенций педагогических и управленческих работников, способствующих применению данного инновационного продукта в их деятельности. С сентября по 31.12.2023 договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве заключили 12 человека (1 группы)

- Основная тематика учебно-методических объединений (дата проведения, тема):

Организация работы ИМЦ строилась на создание условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;

Методические объединения старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ были направлены на сопровождение процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

В план включены мероприятия для педагогов учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по совершенствованию качества содержания образовательных программ дошкольного образования и повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО задачи по обновлению содержания деятельности методической службы ДОУ и организации профессионального взаимодействия и общения педагогов

1. Для устранения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО района методистом ИМЦ организовано

- методическое объединение для начинающих старших воспитателей,
- семинар для старших воспитателей, открывающих группы раннего возраста с1 года до 1, 6 месяцев
-семинар для воспитателей по работе с детьми разных целевых групп

2. Становлению профессиональных компетенций педагогов района способствовали проведенные мероприятия

Семинары:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач

Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности. **ГБДОУ № 50**

Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации» **ГБДОУ 34**

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» **ГБДОУ № 85**

Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими **ГБДОУ № 50**

Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением» **ГБДОУ 51, 28**

Сюжетно-ролевые игры как средству раннего формирования представлений дошкольников о мире профессий **ГБДОУ 50**

Творческое преобразование ППРС: развивающие пособия как необходимый элемент предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации **ГБДОУ №55**

Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника **ГБДОУ 42**

Образовательные технологии в социально- коммуникативном развитии детей **ГБДОУ №30**

Экологическое воспитание дошкольников **ГБДОУ № 30**

Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ - **ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 54**

Когнитивные и двигательные методы в коррекционной помощи детям с ОВЗ **ГБДОУ № 49**

Методические объединения:

«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»

Ярмарка современных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»

Использование современных форм работы и сотрудничества с участниками образовательных отношений для повышения качества коррекционно-развивающей работы в логопедических пунктах ДОО.

Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста в ДОУ

Мастерство каждого педагога – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива **ГБДОУ № 36**

Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника

Художественно-творческое развитие дошкольника в современном мире **ОДОД 53**

Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы воспитания в ОУ» **ГБДОУ № 38**

Деловая игра "Сам себе логопед" - ГБДОУ № 81,

Консультации

Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды **ГБДОУ 23**

Круглый стол

«От профессиональной адаптации к профессиональному развитию»

3. Проведены мероприятия на федеральной инновационной площадки **ГБДОУ № 62:**

-городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»

- всероссийская научно-практическая конференция "Социальное партнерство и вариативность игровой среды и игровых технологий в общем образовании"

- городская конференция «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования»

4. Материалы мероприятий расположены на сайте ИМЦ в разделе «Методические кабинеты», «дошкольное образование» и на сайтах учреждений.

1.3. Количественные показатели работы по осуществлению методической поддержки и методического сопровождения образовательных организаций Приморского района:

Методические объединения:

Проводились со всеми категориями педагогических кадров в очном формате на площадках ГБДОУ №№ 42, 30, 88, 50, 51, 62, 64, 34, 85, 28, 55, 58, 54, 49, 36, 38, 23, 11, ОДОД ГБОУ № 53, ИМЦ.

Число зарегистрированных составляло от 50 до 100 человек. Данная статистика показывает, что встречи вызывают у педагогов интерес и желание участвовать в них, делиться опытом с коллегами.

В творческих группах ежемесячно проводились встречи, и в их работе приняло участие:

- инструкторов по физической культуре – 127 человек **(71%)** Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения».

Информационно-методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 60 учреждений (56 ГБДОУ и 4 ОДОД ГБОУ) 480 воспитанников. Все дошкольники получат Значки ГТО

- педагоги ДОУ на базе ГБДОУ № 50 – 58 человек. Тема: «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»

- воспитателей групп раннего возраста. – 25 человек «Создание плодотворной личностно-развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ» **(6%)**

- на базе ГБДОУ № 88 – 64 человека Тема: Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа.

- на базе ГБДОУ № 57 - воспитатели групп компенсирующей направленности - 37 человек. Тема «Интеграция речевого и познавательного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности

Школы воспитателей проводили встречи ежемесячно

- начинающих воспитателей – 25 человек **(22%)**

- тьюторов – 26 человек **(9%)**

Анализ внутрисетевого взаимодействия педагогов в методических объединениях и творческих группах позволяет сделать вывод об увеличении доли педагогов, принимающих участие в данном направлении работы района до 53%.

В течение года в районе в образовательных учреждениях приводили в соответствие с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы адаптированные образовательные программы, по которым получают образовательные услуги дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные программы реализуются педагогами дошкольных образовательных организаций: учителями-логопедами, педагогами-психологами, воспитателями, музыкальными руководителями и другими специалистами. Они оказывают существенную помощь родителям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, успешную подготовку детей к обучению в школе.

В течение года функционировало 43 логопедических пункта в 40 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. Зачислено на текущий учебный год 1175 детей. Выпущено с чистой речью в школы и детские сады 1149 детей. Выбыло по различным причинам – 26 детей.

В 3-х ОУ (36, 62, 696) функционирует 7 группы службы ранней помощи для детей с ОВЗ. В течение года помощь получили 35 детей.

В ГБДОУ№ 36 и ГБДОУ № 54, ГБДОУ №39 организована работа 3-х групп «Центра сопровождения ребенка» с нарушениями зрения и интеллекта. Помощь получили 26 детей

В 40 ГБДОУ района функционируют 207 групп компенсирующей направленности из них 132 группы для детей с нарушениями речи,46 - задержкой психического развития,12 групп для детей с нарушением зрения, 6 с интеллектуальной недостаточностью, 5- сложный дефект и 3 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с контингентом 2990 детей.

Итоги работы групп компенсирующей направленности по речевому развитию дошкольников.

Выпущено – 1105детей, из них: с чистой речью – 631 ребенок, со значительным улучшением – 474

Направлено в группы общеразвивающей направленности – 20 детей; в школы района –911 детей; в специализированные школы – 161 ребенок, в группы компенсирующей направленности с интеллектуальной недостаточностью – 30 детей.

Продлено пребывание в группе компенсирующей направленности –1277 детям. Выбыло из групп компенсирующей направленности по различным причинам 22 чел.

Всего оказана помощь учителями – логопедами и учителями – дефектологами 3620 детям.

Педагогические коллективы стремятся организовать коррекционно-педагогическое воздействие и обеспечить развивающую среду, которые способствуют максимально полному раскрытию потенциальных возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в развитии, направленно на обеспечение близкой и понятной мотивации детской деятельности, развитие их инициатив и интересов.

1.4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023-2024 учебном году

В течение учебного года численность педагогических работников составляла 3287 человек, обучение на курсах повышения квалификации прошли 1753 педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ.

По программам 36 часов - 1273 человека, по программам 72 часа - 195 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) – 285 человек.

Наибольшим интересом пользуются образовательные программы следующих учреждений: ЛОИРО, РГПУ им А.И. Герцена, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, «ИОЦ «Северная столица», ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА", ООО ЦОУ «Невский Альянс», СПб АППО, ООО Инфоурок, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский ЦОКОиИТ», ООО Центр инновационного образования и воспитания, ООО «Московский институт профессиональной подготовки», ООО «Луч знаний», Форум «Педагоги России», ООО «Купол»

Анализ показал, что

- в течение года прошло обучение 53,3% педагогических работников от общего числа работающих, на 13% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня по отношению к прошлому году, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ».
- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.
- профессиональный стандарт педагогов учреждения реализуют за счет увеличения доли педагогов, прошедших переподготовку (39,5% воспитателей, не имеющих педагогического образования прошли данную курсовую переподготовку)
- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего и дошкольного возраста 125 человек

(«Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа -50 человек –корпоративное обучение ГБДОУ № 65, 85;

«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов – 50 человек

«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов 25 человек ГБДОУ № 11 - Персонифицированная модель ПК)

1.5. Сопровождение конкурсного движения педагогов.

Задача по совершенствованию деятельности методической службы по пропагандированною лучшего педагогического опыта через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений нашла отражение в конкурсном движении разного уровня. Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении показал, что значительно повысилась результативность участия. Всего в конкурсном движении приняло участие 803 педагога из них 69% стали победителями и лауреатами; и 4062 воспитанника из них 54% стали победителями и лауреатами в разных видах конкурса

На Всероссийском уровне участвовало

50 педагогов	1304 ребенка
Результат - 56% положительного результата	Результат - 55% положительного результата
победители – 24 педагог ГБДОУ №№ 5, 18,62, 84, 91, 33	Победители – 606 ГБДОУ №№ 18, 38, 51, 62, 63, 67, 84, 91, 71, 19, ОДОД ГБОУ №№ 53, 246
дипломанты-4 педагога ГБДОУ № 54	Лауреаты – 83 ГБДОУ №№ 18, 62, 84, 91, 55, 13, 35, 87
	Дипломанты – 34 ГБДОУ №№ 7, 52, 62, 84, 55, 35

Тематика Всероссийского конкурс разнообразна: "День космонавтики. Мини-музей", поделок из природного материала "Подарок природы", День Победы, "Безопасность жизнедеятельности". Лепбук по ПДД, Педагогические инновации в образовании, Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми, всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства - 2023», V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», "Музыкальная капель", "Патриотическое и духовное воспитание", Пейзажи России, Эко-знания. Осенний марафон, «Радуга идей-2024»

Наиболее интересными для детей стали конкурсы: Волшебный мир искусства, Калейдоскоп весенних заданий, Олимпиада " Будем здоровы", Мы бережём природу, Мир LEGO: от конструирования до робототехники, «Космос глазами ребёнка», Международный вокального конкурс-премия Анны Петряшевой «Свободная птица», Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик для детей "Необыкновенные прогулки солнечного лучика", "Видео открытка солдату" в рамках всероссийской акции "Письмо солдату"

"Азбука здоровья, «В этот день победы..." Творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта "Эх, прокачу"

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина» и т.д.

В городских конкурсах приняло участие

57 педагогов	228 детей
Результат - 54% положительного результата	Результат - 70% положительного результата
победители – 8 педагогов ГБДОУ №№ 12, 62, 4	Победители – 85 детей ГБДОУ №№ 5, 17, 18, 20, 45, 62, 67, 68, 83, 33, 4, 2, ОДОД ГБОУ №№ 13
Лауреаты – 16 педагогов ГБДОУ №№ 5, 26, 62, 67, 81, 84, 55, 33, 54, 2	Лауреаты – 51 ГБДОУ №№ 5, 37, 51, 62, 68, 84, 71, 33, 2, 35
Дипломанты - 7 педагогов ГБДОУ № 26, 38, 2	Дипломанты – 24 ГБДОУ №№ 67, 69, 2

Педагоги принимали участие в следующих городских конкурсах: конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре ГБДОУ, ОДОД ГБОУ, Конкурс методических разработок "Дессиминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга", "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам", Городской конкурс инновационных продуктов "Сильные решения", организатор КО СПБ городского педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» для дошкольных образовательных организаций, Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, Городской фестиваль-конкурс народного творчества "Мир без границ", XV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024» Городской этап, Городской конкурс профессионального мастерства в области дошкольного и дополнительного образования "Педагог-профессионал 21 века - 2023", Осенняя мастерская в рамках года педагога и наставника, Дракоша - символ 2024 года, Безопасные каникулы или Новый год по Правилам, Педагогический музей: пространство инноваций

Дошкольники принимали участие в самостоятельных конкурсах и в семейных конкурсах: Семейное творчество "Лесные истории", Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами", Поварское дело , Снег, да снежные узоры, Планета талантов, Пасхальный перезвон, День птиц, Что за прелесть, эти сказки, С днём рождения, любимый город, «Азбука безопасности», детского вокального творчества Звуки будущего, Инклюзивный конкурс детского творчества «Много есть

профессий разных», Конкурс рисунков «Наш любимый Петербург», Городской творческий конкурс «Осенняя мастерская» ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры, Городской конкурсный проект «Веселая Котовасия» ИМЦ Приморского района, Научно-исследовательский институт славянской культуры, Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ», Открытый городской фестиваль «ДеТвоРа России», Межмуниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Умники и умницы», Городской творческий конкурс (в рамках года педагога и наставника) Дракоша-символ 2024 года», «Я рисую маму», "Новогодняя мастерская" ЦМ Железнодорожного транспорта РФ "Скорость - не главное", математическая игра для дошкольников "Смартик", Городской конкурс чтецов День Победы среди воспитанников коррекционных групп ГБДОУ детских садов Санкт-Петербурга

Региональный инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству "Промалимпикс"

Районные конкурсы охватили 3201 человек

665 педагогов	2536 детей
Результат - 68% положительного результата	Результат - 52% положительного результата
победители – 293 педагога	Победители – 815 детей
Лауреаты –121 педагог	Лауреаты – 413
Дипломанты -36 педагогов	Дипломанты – 89

Все учреждения представляли свои детские и педагогические коллективы на районных конкурсах, определенных планом работы ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ»

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ГБДОУ

детский сад № 81 Солнцева Светлана Евгеньевна и стала лауреатом.

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» принял участие инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Пинкевич Артур Владиславович

Учитель-дефектолог ГБОУ начальная школа - детский сад №696, Ящук Светлана Юрьевна, стала дипломантом городского конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023-2024 учебный год в номинации "Учитель-дефектолог".

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего программы

дошкольного образования" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№ 12, 25, 50, 54, 66, 67, 70, 81, 84, 86)

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга 2024» стали педагогические коллективы ГБДОУ №№ 9, 22, 28, 30, 54, 62

Участниками регионального конкурса «Воспитатели России» 20242024» стали педагоги ГБДОУ №№ 12, 30,36, 50, 62, 66, 70, 81, 83

Районный конкурс «Грани таланта». В конкурсе приняло участие 31 педагог. Педагоги из 4-х учреждений стали победителями конкурса: ГБДОУ №№ 30, 50, 86, ГБОУ № 696; команды педагогов ГБДОУ №№ 12, 54 победили в конкурсе проектов (цифровой и патриотический соответственно)

Из 4 учреждений ГБДОУ №№ 70, 81, 86, 64 педагоги стали лауреатами и команды педагогов ГБДОУ №№ 67, 84 – лауреаты в конкурсе проектов (образовательный и социальный соответственно)

В ГБДОУ №№ 66, 25, ОДОД ГБОУ №№ 66 педагоги получили статус дипломантов.

Доля педагогов, принявших участие в Конкурсном движение в текущем году не увеличилось, но педагоги стали качественнее подготавливать конкурсный материал. Результат - увеличение доли педагогов, занявших призовые места увеличилась на 28%.

В 1,5 раза увеличилось количество детей, охваченных конкурсным движением (4062 и 3116 детей соответственно), а результативность увеличилась в 2 раза (54% победителей и призеров на разных уровнях конкурсов)

Раздел 2. Консультационная деятельность.

Консультации методистом ИМЦ проводились индивидуально, малыми подгруппами до 25 человек.

- Общее количество консультаций - _22__, число педагогов, принявших участие в данных мероприятиях – более 350 человек

Для этого была использована такая форма внутрисетевого взаимодействия как районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха». В ней нашли отражения материалы прослушанных консультаций.

Тематика консультаций (дата, тема).

Для начинающих старших воспитателей:

«Проектирование образовательного процесса в группе детского сада, как условие реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования» сентябрь - октябрь

«Изучение уровня образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми» ноябрь

«Решение задач образовательной области "Познавательное развитие"» январь

«Наблюдение как основой метод организации познавательного развития дошкольника в свете решения задач ФОП ДО» февраль

«Реализация используемых в ДОУ технологий и методов, способствующих укреплению здоровья детей дошкольного возраста» март

«Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в дошкольном учреждении» апрель

«Алгоритм написания плана работы дошкольного учреждения на год» май

Для старших воспитателей

«Диагностика соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе» сентябрь

«Выполнение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» октябрь

«Соответствия дополнительных общеразвивающих программ задачам ФОП ДО» ноябрь

«Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования» январь

«ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов» март

"Педагогический нетворкинг «Современные возможности для развития успешной коммуникации в системе «ребенок-педагог-родитель» март

«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» май

В рамках реализации взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов в течении года были проведены консультации для воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

«Педагогический совет - форма повышения профессиональных компетенций педагога» декабрь

«Физическое развитие дошкольника по материалам ФОП ДО» январь

«Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» февраль

Консультация для специалистов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в течение года

Использование современных форм работы и сотрудничества с участниками образовательных отношений для повышения качества коррекционно-развивающей работы в логопедических пунктах ДОО. Учителя-логопеды групп НПОЗ октябрь, февраль, апрель.

«Музыкальная гостиная как форма организации детской деятельности» ГБДОУ № 29 музыкальные руководители -февраль

«Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «ГБДОУ № 83 музыкальные руководители октябрь

«Рабочая программа инструктора по физической культуре-инструмент решения задач ФОП ДО» ГБДОУ № 78 инструктора по физической культуре, октябрь

«Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ГБДОУ № 77 инструктора по физической культуре, март

«Раздел 3. Основные направления по взаимодействию отдела образования, ИМЦ и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год»

Направления работы.

Содействовать:

− организационно-методическому сопровождению управленческих и педагогических кадров в условиях формирования единого образовательного пространства по внедрению в дошкольных образовательных организациях педагогических технологий, ориентированных на ребёнка;

- созданию оптимальных условия для повышения уровня профессиональной компетенций педагогических и

руководящих работников образовательных организаций, обеспечивая информационно-методическую поддержку наставничества

- расширению деятельности сетевых педагогических сообществ как ресурса профессиональной взаимопомощи, представления опыта, разработки и внедрения инновационных технологий и методов обучения

- формированию и развитие актуальных компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов воспитанников в условиях интеграции образовательных областей и видов детской деятельности

Организация воспитательной деятельности в Приморском районе Санкт-Петербурга имеет давние традиции. В каждом из 61 образовательного учреждения создана воспитательная служба, в состав которой входят школьные методические объединения классных руководителей, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги –психологи, отделения дополнительного образования детей.

В районной системе образования организовано взаимодействие ГБДОУ и ГБОУ и учреждений дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования детей, создано и успешно функционирует районное методическое объединение классных руководителей, развито конкурсное движение детей, направленное на гражданское воспитание; на патриотическое воспитание; на духовно-нравственное воспитание; на

физическое воспитание; на трудовое воспитание; на экологическое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию.

Организовано также информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Ведется планомерная работа по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов в области воспитания.

Для педагогов ОО Приморского района реализована программа дополнительного профессионального образования «Организация профилактики и противодействия деструктивному и общественно опасному поведению школьников» (для классных руководителей, педагогов-организаторов, школьных психологов), 36 часов, всего по программе обучено 50 педагогов. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования педагоги устранили дефициты в области обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику деструктивного и общественно опасного поведения обучающихся.

Реализована программа дополнительного профессионального образования для классных руководителей «Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС, всего обучено в 2023-24 учебном году 100 педагогов. В процессе освоения программы классные руководители устранили дефициты по умению создавать практико-ориентированные задания, направленные на достижение уровня воспитанности школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС.

В 2023-24 учебном году организован и проведен районный практический семинар для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления», всего в работе семинара участвовало 76 педагогов.

Проведен районный семинар для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе и социальных педагогов «Проблемы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков в работе классного руководителя». Цель мероприятия: повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса по профилактике суицида среди детей и подростков. В работе семинара приняли участие 69 педагогов.

Во всех образовательных организациях Приморского района разработаны и реализуются Программы воспитания, которыми охвачены 100% обучающихся. В рамках реализации районной Программы воспитания проводятся мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на формирование гражданственности и воспитания патриотизма учащихся.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания, составляет в Приморском районе Санкт-Петербурга - 100%.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет - 100%.

В 61 ОО Приморского района организовано и проведено 1830 мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, пропаганду среди подростков и молодежи ценностей семейного образа жизни, формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, духовных ценностях народов России, основополагающих принципах и нормах в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу, основанных на критериях добра и зла, лжи и истины.

Общеобразовательные учреждения, подведомственные администрации Приморского района Санкт-Петербурга, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей- мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет - 100%.

В ОО района организовано еженедельное проведение в ОО района уроков «Разговоры о важном», в которых участвуют 67265 обучающихся;

В преддверии 27 января во всех школах района проведены Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады» для обучающихся 1 - 11 классов; организовано Возложение цветов защитникам Ленинграда на Пискаревском и Серафимовском Мемориальных кладбищах силами обучающихся ОО района; организовано участие

обучающихся ОО района в региональной акции Памяти «Живые голоса- в Память об умолкнувших». Среди обучающихся 3-7 классов ОО района проведен районный конкурс рисунков «Ленинград. Блокада. Память». Всего в Конкурсе приняли участие 1423 обучающихся.

Среди обучающихся 5-8 классов ОО района проведен конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда». В конкурсе приняли участие 678 обучающихся из 52 ОО района. Конкурсы способствуют сохранению исторической памяти и передаче её подрастающему поколению.

Циклом мероприятий был отмечен в школах района День российской науки. С целью вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность во всех ОО прошла 8 -15 февраля Метапредметная неделя, посвященная ученым-наставникам (мини-лекции, выпуск стенгазет, интеллектуальный брейн-ринг для обучающихся 5-11 классов).
Школьные научные общества созданы в 42 учреждениях Приморского района.

Активные участники школьных научных обществ выступают с докладами и защитами исследовательских работ на научно-практических конференциях районного, городского и Всероссийского уровней.

Обучающиеся школ Приморского района приняли участие в таких значимых форумах, как:

- Герценовская внутривузовская олимпиада для школьников по художественной культуре «Художественное событие в истории культуры» (школа №578, 1 победитель);
- во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся имени Д.И. Менделеева (школы №№113, 555, гимназии №41, 42, 52, 540, лицеи №№64, 554,597; 45 участников, из них 21 победитель);
- в региональном форуме «Твой старт в медицинское будущее» (лицей №597, 7 участников);
- во Всероссийском турнире Эвристиада "All-химия" (школа №579, 3 участника);
- в районном фестивале проектных работ "Будущее Приморского района Санкт-Петербурга - в руках молодых" (86 участников фестиваля из 18 образовательных организаций, победители – обучающиеся образовательных организаций №№ 42,106,598);
- в региональной научно-практической конференции школьников "Крылья науки" (гимназия №116, 35 участников, 14 победителей и призеров);
- в городском Конкурсе, проводимом Комитетом по науке и высшей школы, по поддержке научного потенциала школьников (школа №246, 3 участника, 1 победитель);
- в ежегодной районной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Мир-Земля-Вселенная» (97 участников из 26 ОО района);

- проведение мультимедийных уроков Президентской библиотеки по истории, обществознанию, литературе, географии (ГБОУ №№ 38,41,42,43,64,66,246,253,540,554,555,582,583,595,600,601,655,683);
- участие во Олимпиаде Президентской библиотеки «Россия в электронном мире» (ГБОУ №№ 41,42,52,64,66,116,246,320,540,595);
- участие в гуманитарных чтениях Русского музея (ГБОУ№№41,42,43,45,46,52,64,116,246,595,601,617,683)

В школах района проведен цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, таких как Благотворительная акция «Письмо солдату», конкурсы строя и песни, радиопередачи «День защитника Отечества», районный конкурс рисунков «На страже Родины», в котором приняли участие 425 обучающихся из 36 школ района.

Во всех ОО района прошли праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Ежегодное мероприятие для педагогов, мам, бабушек обучающихся ОО района, направленное на приобщение детей к сохранению лучших традиционных ценностей. Всего в подготовке и проведении концертов приняли участие 7630 обучающихся 1-11 классов.

«Крымская весна» - цикл мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией проведен во всех ОО района. Тематические беседы, классные часы, киноуроки, фотовыставки "Мой Крым - моя Россия", час истории «Крым и Россия-идем вместе!» нацелены на углубление и обобщение знаний обучающихся по истории и современности Республики Крым.

Во всех школах проведен цикл мероприятий ко Дню Победы: фестиваль инсценированной военной песни «Песни войны», проведение Уроков Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, районный конкурс чтецов «Ради жизни на Земле», в котором приняли участие 489 обучающихся из 48 школ района; радиолинейки, возложение цветов к памятникам защитников Родины на мемориальных Пискаревском и Серафимовском кладбищах. Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, способствует расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге защитников Родины.

15 мая 2024 года во всех ОО прошли мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи: проведены тематические классные часы для обучающихся 1-9 классов (приняло участие 31720 обучающихся), способствующие формированию у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, развивают потребность узнавать историю своей семьи, формируют гражданственность и патриотизм, воспитывают уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

В Год педагога и наставника Аллея педагогов и наставников появилась на территории школы №595 Приморского района. 20 саженцев сосны высадили участники мероприятия - победители конкурса педагогического мастерства «Грани таланта – 2023», сотрудники Информационно-методического центра Приморского района, представители администрации школы № 595 и Сланцевского лесничества.

В декабре 2023 года прошли районные образовательные Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», организованные Информационно-методическим центром совместно с Приморским благочинием.. «Сегодня перед нами стоит важнейшая задача – сохранить историю нашего государства и национальную культуру от попыток разрушительного влияния извне. На нас возложена большая ответственность за сохранение и возрождение христианских и культурных ценностей.», - сказал на открытии мероприятия Глава администрации Приморского района. В мероприятии приняли участие 256 педагогов ОО Приморского района.

Фестиваль «Пасхальный перезвон» прошел в культурно-досуговом центре "Максим". Мероприятие было организовано благотворительным фондом «Милость Мира» совместно с Информационно-методическим центром Приморского района Санкт-Петербурга и благочинием Приморского округа. В рамках фестиваля были организованы: благотворительная ярмарка, мастер-классы и пасхальный концерт, было подписано Соглашение о сотрудничестве между благотворительным фондом «Милость Мира» и Администрацией Приморского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся ОО района участвовали в Межрегиональной викторине "Александр Невский-воин, политик, дипломат" ", в Межрегиональных Эстафетах Памяти "Мужество! Героизм! Победа!" ко всем календарным памятным датам, дням воинской славы в рамках реализации межрегионального проекта "Юные патриоты России", в историко-краеведческой конференции «Адреса блокадного города»; в городской акция к 9 мая "Вахта памяти"; во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (на районный этап Конкурса было представлено 183 работы).

Во всех 61 ОО Приморского района проведены мероприятия информационно-разъяснительной тематики среди родителей обучающихся (всего 915 мероприятий), направленные на формирование у родителей ответственности за воспитание детей, такие как тематические родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», реализованы программы родительского всеобуча «Семья и школа едины в воспитании и обучении», проведены совместные с обучающимися массовые спортивные мероприятия.

На родительских собраниях «Основы патриотического воспитания в семье. Взаимодействие в семьи и школы в привитии детям духовно-нравственных ценностей»; «Профилактика буллинга у детей и

подростков, воспитание толерантного отношения к сверстникам, взрослым, людям других вероисповеданий и культуры»; «Правовая ответственность детей и подростков за совершение административных и иных правонарушений. Ответственность родителей за совершение их детьми правонарушений»; «Безопасность детей и подростков дома и на улице, кибербезопасность» обсуждаются вопросы оказания практической помощи семье в воспитании детей, повышения педагогической культуры родителей. Информация, полезная для родителей, размещается на сайтах школ.

В ОО Приморского района реализованы программы для родителей «Формирование родительской компетентности и профилактика семейного неблагополучия»; «Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семьи и ребенка», по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга. Проведены тренинги для родителей по формированию осознанного родительства.

В декабре 2023 года все 61 ГБОУ Приморского района участвовали в региональном мониторинге здоровья обучающихся (в том числе с ОВЗ) в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга**.**

В ОО района проведены мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации программ и технологий здоровьесбережения; оказанию методической поддержки школам и проведение районных мероприятий оздоровительной и профилактической направленности.

984 педагога образовательных организаций района приняли участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся». В школах района 5019 обучающихся, принявших участие в опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции. 3820 педагогов приняли участие в опросе, направленном на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся**.**

В ОО района реализована Дорожная карта (план мероприятий) по вопросам получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.

Информационно-методическим центром разработано методическое пособие по организации образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии для административных и педагогических работников общеобразовательных организаций Приморского района.

Для педагогов ОО Приморского района разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности психолого-педагогического

сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов). Всего в 2023 году обучено по программе 100 педагогов.

Организована консультативная помощь для сотрудников общеобразовательных учреждений Приморского района по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации силами методистов Информационно-методического центра.

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Приморского района является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. В 2023 году в конкурсах различной направленности приняли участие 238 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Охват обучающихся с ОВЗ различными формами организации дополнительного образования составил в 2023 году 987 обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школ Приморского района принимают участие региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс. Целью чемпионата «Абилимпикс» является помощь в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество участников в 2023 году составило 65 обучающихся из 3 ОО Приморского района. Активное участие в Чемпионате в 2023 году приняли обучающиеся ГБОУ №154: в компетенции "Социальная работа" 1 место занял ученик 9-н класса Иванов Святослав, 2 место ученица 9-н класса Жукова Анна.

В компетенции "Сборка - разборка электронного оборудования" 2 место занял ученик 7-н класса Шиленков Леонид, 3 место - ученик 7-н класса Донцов Дмитрий.

Решению задачи создания условий для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в российское общество способствует работа по укреплению межнациональных отношений и созданию единого духовно-культурного пространства для детей разных национальностей.

Ведущими факторами по улучшению доступа к образованию детей-инофонов являются личностная направленность процесса образования, индивидуальный и дифференцированный принцип обучения, формирование уважительной системы отношений и благоприятного психологического климата. Работа с учащимися-мигрантами и инофонами ведется планомерно во всех 61 образовательных учреждениях района по следующим направлениям:

Реализация районного проекта «Обучение и общение без границ»: проведено 158 мероприятий для обучающихся, в том числе детей-мигрантов, направленных на формирование

гражданской идентичности личности, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга; проведены 124 мероприятия для учащихся и педагогов района, способствующих укреплению межнациональных отношений и духовно-нравственному воспитанию школьников, в том числе просветительские мероприятия по культурной адаптации мигрантов.

В 16 ОО района организовано преподавание учителями начальной школы курса «Освоение русского языка и адаптация детей-инофонов в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся» (ГБОУ школы №№ 38, 48, 57, 58, 106, 246).

Организовано во всех 61 ОО преподавание учителями русского языка и литературы для детей иностранных граждан в рамках изучения предмета «Русский язык» интегрированного курса «Русский язык как неродной».

В 2023-24 учебном году в школах района проведены 28 тематических мероприятий районного и школьного уровней, посвященных международным и национальным праздникам: День толерантности, День национального единства, День России, Международный день мира, День Славянской письменности и культуры, Международный день борьбы с расовой дискриминацией.

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход.

В Приморском районе ежегодно проводится районный конкурс юных исследователей, районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», которые позволяют выявить детей с незаурядным мышлением и экстраординарными способностями.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а также в научно-исследовательскую деятельность. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является главной задачей, заявленной в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Выстроенная в Приморском районе Санкт-Петербурга система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи объединяет общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, что позволяет решать основную задачу

системы образования района: создание таких условий, в которых любая категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности. Значение дополнительного образования детей отмечается в ст. 75 ФЗ «Об образовании РФ»: Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Обучающиеся Приморского района принимают активное участие в творческих конкурсах, конкурсах физкультурно-спортивной, инженерно-технической направленностей.

В творческих конкурсах различного уровня в 2023-24 году приняли участие 9056 обучающихся образовательных организаций Приморского района, что составило 32,45% от общего количества обучающихся, из них победителями и призерами стали 6861 человек (75,76% от количества принимавших участие).

В спортивных мероприятиях различного уровня в 2023-24 учебном году приняли участие 3561 обучающихся (12,76% от общего количества обучающихся), из них 2235 заняли призовые места (62,76% от количества принимавших участие). 88 школьников приняли участие в 2023-24 учебном году в мероприятиях инженерно-технической и изобретательской направленности, что составило 0,31% от общего количества обучающихся. Призовые места заняли 64 человек, это 72,72% от количества принимавших участие. 80% обучающихся всех ОО района охвачены дополнительным образованием в отделениях дополнительного образования или учреждениях дополнительного образования детей в Приморском районе.

В районе организовано конкурсное движение обучающихся по направленностям.

Следует отметить наиболее массовый кластер – физкультурно-спортивной направленности. Максимальное число участников конкуров (7037 человек) отмечается именно в данной категории обучающихся в дополнительном образовании. Здесь высоко соотношение числа Призёров и Победителей к числу участников = 49%.

Выводы:

• в 74 % учреждений района реализуется программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

• реализуются программы дополнительного образования детей, в т. ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, как в системе дополнительного образования (79% ОУ), так и в отделениях дополнительного образования, открытых на базе ОУ (81%ОУ).

• дополнительное образование эффективно привлекает обучающихся к конкурсному движению, показывая высокие достижения обучающихся как на городском, так и на всероссийском и международном уровнях.

В отчетный период в ОУ района открыто

• 45 новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках работы отделений дополнительного образования детей,

• 32 программ в рамках деятельности учреждений дополнительного образования детей различных направленностей.

Общее количество новых мест: 1678.

Повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р; организация читательской инфраструктуры в образовательных организациях

Приморского района Санкт-Петербурга

В рамках проведения Недели детской книги (март 2024) обучающиеся школ района с педагогами посетили библиотеки города с экскурсионной программой, провели литературные викторины/игры/квизы, организовали выставки рисунков к литературным произведениям. Всего в мероприятиях приняли участие 6100 обучающихся.

Для заведующих библиотеками и педагогов- библиотекарей проведен практико-ориентированный семинар «Как говорить с детьми о литературе».

С целью приобщения детей младшего школьного возраста к активному чтению путём родительского примера, совместного чтения и создания презентаций/видеороликов по прочтённой книге для других семей организована и проведена акция «Читающая мама-читающая семья». Акция собрала 1500 участников из 42 образовательных организаций района.

В рамках Фестиваля «Пасхальный перезвон» организован и проведен в апреле 2024 года районный конкурс чтецов «Пасхальный перезвон» с целью приобщения детей к традициям православия и популяризации чтения. (всего 48 участников) Победители конкурса участвовали в благотворительном концерте на сцене КДЦ «Максим».

Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся ОО Приморского района Санкт-Петербурга

Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся ОО Приморского района Санкт-Петербурга происходит в соответствии с районным планом развития добровольчества (волонтерства) в ОО района.

В акциях детских общественных объединений приняли участие 59 образовательных учреждений (10250 обучающихся). Участвуя в событиях детских общественных объединений, школьники получают опыт совместной работы на благо других людей, совершенствуют свои социальные навыки. По результатам конкурсов 6 человек побывали на сменах во Всероссийском лагере «Артек».

В целях реализации Плана организовано обучение на онлайн - курсах в единой информационной системе «Добровольцы России» волонтеров и организаторов волонтерства в ОО района, внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальных проектов, реализуемых обучающимися ОО района, проведение уроков, посвященных добровольчеству, в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций. Организация работы по расширению участия волонтеров в сфере гражданско-патриотического воспитания, в том числе в оказании помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий; во взаимодействии с ветеранскими организациями; благоустройстве памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти, организация работы по участию волонтеров в акциях, посвященных памятным событиям в истории Российской Федерации, проведение мониторинга реализации мер поддержки добровольчества (волонтерства) в ОО района.

Во всех ОУ организовано участие обучающихся Приморского района в акции "Открытки к празднику" (ко Дню пожилых людей, к 23 февраля и 8 марта, Новый год (для участников СВО). Также в ОУ организовано проведение благотворительных акций «Сладость в радость», «Коробка храбрости».

В канун Дня пожилого человека школы приняли участие в благотворительной акции #делайдобролегко вместе с Благотворительным фондом "Делай Добро легко" и подготовили подарки для одиноких граждан пожилого возраста.

Школьные проекты «Дети - ветеранам» существуют уже не первый год в ОО района, их поддерживают большинство классных руководителей и классных коллективов – готовятся подарки и открытки пожилых людям к памятным датам, встречи с ветеранами МО Озеро Долгое на дому.

В канун Дня Победы учащиеся и педагоги ОУ готовят яркий концерт для ветеранов-блокадников, а затем выступают с лучшими номерами в Комплексном Центре Социального Обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга, у своих подопечных «серебряного возраста».

Волонтеры принимают участие в возложении цветов на Серафимовском кладбище;

участвуют в городских патриотических акциях: «Памяти павших будьте достойны»; Акции заботы о братьях наших меньших; Экологические акции: «Крышечки ДоброТы», «Батарейки – сдавайтесь!», «Сохраним лес». В апреле 2024 года во всех образовательных учреждениях отметили Всероссийский День Эколят. При участии отрядов юных защитников природы состоялись Уроки природолюбия, конкурс костюмов из твердых коммунальных отходов, выставка стенгазет ко Дню Земли, уборка пришкольной территории, эко-десанты в парках города. Учащиеся ГБОУ школы № 595 приняли участие в Международной акции по высаживанию «Сада Памяти» согласно инициативе общественного движения «Волонтеры Победы» совместно со Сланцевским лесничеством.

Стал традиционным конкурс «Новогоднее чудо» по изготовлению ёлочных игрушек из вторсырья для украшения ёлок в парке Озеро Долгое.

В Проекте «Гибкие навыки» ГБОУ Лицей 40 Приморского района Санкт-Петербурга для воспитанников Центра содействия семейному воспитанию участвовало 15 человек. Были проведены 4 лаборатории. Общий охват около 140 человек.

Проведена акция для воспитанников детского дома «Эффективная сдача ЕГЭ» (ГБОУ Лицей 554 Приморского района Санкт-Петербурга совместно с Молодежным Советом при главе администрации Приморского района, занятие учителя информатики по подготовке и ЕГЭ и профориентационное занятие психолога).

Реализованы проекты: «Создание инклюзивных маршрутов для путешествий», ГБОУ школа №630, районный учебно-просветительский волонтерский проект «Здоровый я – здоровая страна!» (ГБУ ДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга), проект «Маршрут – Эко» (Мальханова София, РГПУ им. А.И. Герцена, выпускница Школы Лидеров XXI века ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга), проведена акция «Дарите книги с любовью» (концерт для читателей и сбор книг для воспитанников детских домов Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга совместно с книжным пространством «Авиатор»)

В деятельность детских общественных объединений вовлечены 59 образовательных учреждений (10250 обучающихся).

Обучающиеся ОО Приморского района участвовали в работе тематических смен по развитию социальной активности в ДООЛ «Заря» и ЗЦ «Зеркальный». Обучение на сменах прошло 15 и 42 школьника.

Открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи») в образовательных учреждениях Приморского района.

Активисты детских общественных объединений (ДОО) и члены Совета старшеклассников района успешно принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских проектах, конкурсах и акциях.

Анализ деятельности районного методического объединения классных руководителей

Основное содержание работы методического объединения классных руководителей – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация модуля рабочей программы воспитания «Классный руководитель».

Исходя из этого, в течение 2023-24 учебного года Информационно-методическим центром Приморского района были организованы и проведены следующие **мероприятия по методическому сопровождению классных руководителей:**

Практико-ориентированные семинары

- Информационно-методический семинар «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса». На мероприятии обсудили приоритетные задачи деятельности школьных методических объединений классных руководителей в 2023-2024 учебном году в системе воспитания школьников для совершенствования воспитательного процесса.
- «Наставничество в деятельности классного руководителя». На семинаре-практикуме обсудили наиболее актуальные вопросы наставничества в среде классных руководителей;
- «Организация воспитательных событий в школе; формируем социальную активную личность»;
- «Единая общеобразовательная программа и новые возможности для обучения и воспитания»;
- «Профкомпетенции классного руководителя как условие его успешности»;
- «Совершенствование воспитательной деятельности в классном коллективе на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».

Методическое сопровождение конкурсного движения классных руководителей (результаты участия)

Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта»

Победители:

1. Сафронова Евгения Александровна, учитель биологии и географии ГБОУ школа № 595, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

2. Сапрыкина Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 46, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»;

3.Яковлева Полина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Морской Лицей», в номинации «Лидер воспитательной работы»

Лауреаты:

1. Елинская Екатерина Викторовна, учитель английского языка ГБОУ школа № 581, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

2. Корнилова Евгения Александровна, учитель технологии ГБОУ школа № 59, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

3. Шакирова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 66, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

4. Федорченко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ Лицей № 40, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»;

5. Фомина Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 617, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»;

6. Чернякова Инна Геннадьевна, учитель английского языка ГБОУ школа № 598, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»

Дипломанты:

1. Авраменко Александра Валерьевна, учитель географии ГБОУ школа № 632, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

2. Кучук Эльвира Валерьевна, учитель истории ГБОУ школа № 428, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Дебют»;

3. Онкина Елена Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 113, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»;

4. Степаненко Наталья Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ школа № 600, в номинации «Классный руководитель года» подноминации «Профи»

Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга

Лауреат

1. Платонова Юлия Геннадьевна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей №64; номинация «Мастер»;

Дипломант

1. Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №582; номинация «Лучшая организация антикоррупционного воспитания»

Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга

Лауреат

Бавина Полина Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ школа №253 имени капитана 1 ранга П.И. Державина; номинация «Организатор воспитательной работы»

Деятельность, направленная на сплочение РМО классных руководителей

- Победа команды классных руководителей Приморского района «9 Ж» (гран-при и приз зрительских симпатий)) в городской игре – конкурсе КВН «Наставники, вперед!»;
- Участие педагогов Приморского района в ежегодном бале классных руководителей в ГБНОУ «Академия талантов» (классные руководители ГБОУ лицей №64, ГБОУ гимназия № 631, ГБОУ гимназия №52, ГБОУ школа №№ 253, 582, 655, ГБОУ лицей №40).

Общие выводы о деятельности РМО классных руководителей в текущем учебном году

Воспитательная деятельность в школах Приморского района реализуется в соответствии с направлениями государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Достижению цели и решению поставленных задач на 2023-2024 учебный год помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность ШМО классных руководителей и педагогических коллективов к решению задач и реализации обозначенных мероприятий и обратная связь с участниками образовательных отношений.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, взаимодействия с социальными партнерами.

Анализ и изучение работы школьных методических объединений классных руководителей показал, что деятельность большинства ШМО классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями). На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администраций школ, родителей (законных представителей).

В течение 2023-2024 учебного года согласно плану проводились заседания МО классных руководителей в различных формах: обучающий, проблемный семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе районного методического объединения классных руководителей руководители ШМО отмечают и недостатки:

1. Недостаточно высокую активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
2. Недостаток знаний у классных руководителей в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;
3. Расхождение между тем содержанием, с которым работают классные руководители, и теми проблемами, которые волнуют учащихся.

Задачи РМО классных руководителей на следующий учебный год

1.Продолжать создание воспитательного уклада образовательных учреждений Приморского района;

2.Продолжить работу по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Организация здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Приморского района

В 2023-2024 учебном году ИМЦ Приморского района проведены районные и городские обучающие семинары:

- Практико-ориентированный семинар «Инклюзивные практики как компонент комплексного развития общеобразовательной организации» (обсуждение инклюзивных компетенций педагога образовательной организации, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями);
- Практико-ориентированный семинар «Соблюдение единого подхода в формировании культуры питания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» (Обсуждение задач организации образовательной, воспитательной, художественно-продуктивной деятельности дошкольника, развитию творческой активизации дошкольников средствами инновационных технологий, реализации детских творческих проектов в создании образовательного пространства современного ДОУ);
- Практико-ориентированный вебинар «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Использование СУ-ДЖОК терапии как современной здоровьесберегающей технологии в работе с детьми» (в ходе семинара уделили внимание воспитанию культуры, как совокупности осознанного отношения ребёнка к здоровому образу жизни человека, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи);
- Практико-ориентированный семинар «Лучшие мастер-классы учителей Приморского района по направлению «Здоровье в школе» (Победители и призёры районных и городских конкурсов для педагогов поделились своим опытом выступлений. Отмечены особенности подготовки к данному конкурсу);
- Межрайонный практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность в рамках здоровьесозидания» (Участники семинара ознакомились с представленными выступлениями по организации информационно-просветительской работы по

формированию функциональной грамотности в образовательной организации в ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района», ГБОУ школа № 57 и ГБОУ лицей № 554);

- Районный практико-ориентированный семинар «Использование приёмов психо-эмоциональной и физической разгрузки в условиях образовательного процесса» (обсуждение актуальных вопросов оценки резервных возможностей, профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов);
- Районный практико-ориентированный семинар «Влияние факторов внешней среды на здоровьесозидающее пространство в образовательной организации» (педагоги поделились личным опытом использования здоровьесберезающих технологий на уроках математики, физики, в начальной школе и бассейне. Особое внимание уделили профилактике деперсонализации педагогических работников средствами оздоровительной физической культуры)

В 61 подведомственном общеобразовательном учреждении Приморского района Санкт-Петербурга планомерно ведется информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания у обучающихся.

В течение 2023- 2024 учебного года всего в образовательных организациях района проведено 2976 мероприятий соответствующей направленности. Это классные часы: «Здоровое питание», «Воспитание культуры питания», «Здоровое питание – залог здоровья», уроки Здоровья, беседы «Формула правильного питания», «Продукты с особыми свойствами в рационе питания», «В чем вред фастфуда?», «Здоровый образ жизни формируем с детства», «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья», «Правила хранения продуктов и готовых блюд»; лекции о здоровом питании, организация просмотров видеоматериалов «Основы здорового питания» (в рамках национального проекта «Демография»); проведение рекламных акций «Мы за здоровую пищу»; конкурсы рисунков и плакатов «Еще раз о здоровом питании»; организация выставок книг в школьных библиотеках «О здоровом питании»; оформление информационных стендов в классных уголках «Мы – здоровое поколение,», «Что необходимо знать, чтобы быть здоровыми», проведение викторин «Здоровое питание –основа воспитания»; оформление памяток по здоровому питанию; проведение среди обучающихся анкетирования, гастрономических диктантов; организация кулинарных мастер-классов; проведение радиолинеек; организация конкурсов видеороликов «Здоровое питание –здоровая нация»; проведение конкурсов сочинений «О пользе здорового питания».

Всего во внеурочных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и организации правильного питания участвовали 49230 обучающихся 1-11 классов школ Приморского района.

Активное участие в декабре 2023 года приняли школы Приморского района во Всероссийской неделе школьного питания. В мероприятиях Недели было задействовано 47064 обучающихся из 61 общеобразовательной организации района. Всего проведено 1136 внеклассных мероприятий.

Количество участников социологического опроса Федерального центра мониторинга питания обучающихся по вопросам удовлетворенности школьным питанием составило 35441 человек, из них 21991 обучающийся и 13450 родителей.

724 педагога из 48 школ района стали участниками городской конференции «Основные аспекты организации здорового питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», организованной Санкт-Петербургской академией постдипломного образования.

В мероприятиях родительского контроля организации питания обучающихся с измерением индекса несъедаемости, проведенных в подведомственных образовательных учреждениях Приморского района в рамках Всероссийской недели школьного питания, участвовали 258 родителей из 61 школы.

В декабре 2023 года ГБУ ИМЦ Приморского района была проведена проверка официальных сайтов 14 образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга по размещению информации в разделе «Питание»: ГБОУ школа №№ 38, 46,55,57,58, 428,581,596,634,635,661,696, ГБОУ лицей №40, ГБОУ гимназия № 66.

В ходе проверки выявлено, что ответственными лицами 9 образовательных организаций Приморского района не обеспечено выполнение требований о размещении информации в разделе «Питание» на официальных сайтах школ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Не размещена информация об ответственных за организацию питания в школе, в районе, их контактных телефонах часах работы в двух ОО: школах №№ 38 и 58;
2. Не размещена информация о порядке предоставления питания льготным категориям обучающихся в 2 ГБОУ: №№55, 57;
3. Двухнедельные цикличные меню рационов питания для начальной школы не согласованы руководителями 3 ГБОУ Приморского района: №№ 57,596,635;
4. Двухнедельные цикличные меню рационов питания для средней школы не согласованы руководителями 3 ГБОУ Приморского района: №№ 57,596,635;
5. Не размещена информация о наличии диетического меню в 7 ОО Приморского района: ГБОУ №№ 38,55,58,66,581,596,696;

6. Не размещена информация об организаторе питания (наименование организатора питания, контактные данные: адрес, телефон, ФИО руководителя) в ГБОУ №38.

До сведения ответственных лиц была доведена информация о том, что отсутствующая актуальная информация на официальных сайтах ГБОУ не позволяет участникам образовательных отношений своевременно получать данные об организации и условиях питания обучающихся, может вводить их в заблуждение.

В ходе проверки сайтов была составлена справка и даны рекомендации по устранению существующих недостатков.

Результаты участия педагогов Приморского района в Санкт-Петербургском городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2024»

Победитель (1 место) в номинации «Специалист по физической культуре и спорту» - Клюев Тимофей Владимирович, учитель физической культуры ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга;

Лауреаты в номинации «Воспитатель школы» - Фомина Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школа №617 Приморского района Санкт-Петербурга;

в номинации «Специалист сопровождения» - Кузьмина Марина Александровна, педагог-психолог ГБДОУ № 86 Приморского района Санкт-Петербурга;

в номинации «Методист» - Петухова Татьяна Сергеевна, заместитель директора ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга;

Дипломанты в номинации «Воспитатель ДОУ» :

Пинкевич Артур Владиславович, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга;

в номинации «Воспитатель школы»: Яшугина Светлана Альгимантасовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №52

Санкт-Петербурга;

в номинации «Педагог дополнительного образования» -Малиновская Ирина Георгиевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮИ Приморского района Санкт-Петербурга

Приняли участие в Конкурсе – 10 педагогов

ГБОУ школа № 154 Приморского района – Победитель (1 место) в Санкт-Петербургском городском конкурсе «Школа здоровья»

Методическое сопровождение реализации целевой

модели наставничества в ОО района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в Санкт-Петербурге разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся.

Методологической основой разработки и внедрения целевой модели наставничества в системе образования Приморского района Санкт-Петербурга является понимание наставничества как социально-педагогического феномена, обеспечивающего передачу значимого для субъектов системы образования профессионального и личностного опыта; части системы дополнительного профессионального образования, которая обеспечивает непрерывное профессиональное образование педагогов; важного аспекта методической работы ГБУ ИМЦ, связанной с совершенствованием педагогического мастерства работников, поддержки молодых или малоопытных специалистов (управленцев, администраторов, педагогов); адаптации педагогических кадров в новой организации; работы с управленческими, административными и педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организации работы с кадрами по итогам аттестации; обучение при введении новых технологий и инноваций; системы, имеющий точечный, индивидуализированный и персонализированный характер.

Для обеспечения реализации целевой модели наставничества в ГБОУ Приморского района разработаны следующие документы:

- Приказ о внедрении целевой модели наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Положение о программе наставничества;
- Программа наставничества;
- «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества.

С целью реализации целевой модели наставничества, распространения успешных практик наставничества и в рамках реализации регионального плана мероприятий, посвященных Году

педагога и наставника, по направлению «Наставничеству - быть!», ГБУ ИМЦ Приморского района в 2023-24 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Городская коучинг-сессия «Наставничество как эффективный механизм повышения качества образования», октябрь 2023.

В мероприятии приняли участие 98 педагогов ГБДОУ и ГБОУ Выборгского, Калининского, Красногвардейского и Приморского районов Санкт- Петербурга. Для участников коучинг- сессии педагоги детского сада №64, школ №№ 55, 253, 540, 555, 582, 598,655, 696 Приморского района провели следующие мастер- классы:

«Коучинговый подход в образовании», «Как организовать наставничество с нуля»,

«Сингапурские образовательные структуры в организации эффективного взаимодействия обучающихся на уроке», «Наставничество в деятельности классного руководителя», «Наставничество в сопровождении педагогических конкурсов», «Наставник молодого педагога: образ, технологии работы, результаты взаимодействия» (на примере ДОУ), «Тренд-сессия как эффективная форма флеш - наставничества», «Организация наставничества в современной школе».

- Коворкинг-клуб «Наставничество как стратегия непрерывного развития педагога», ноябрь 2023 года. На мероприятии представлены лучшие практики наставничества как эффективного инструмента персонифицированного сопровождения учителей, оптимизированного на преодоление
  выявленных компетентностных дефицитов и проблем педагогов. Семинар способствовал совершенствованию профессионализма как молодых специалистов, так педагогов, имеющих диагностированные профессиональные (компетентностные) дефициты.

В 2023-24 учебном году ГБУ ИМЦ Приморского района было организовано предоставление образовательными организациями отчетов о реализации целевой модели наставничества (мониторинг реализации целевой модели наставничества в ОО). В Программу наставничества вошли все образовательные организации района: ГБДОУ, ГБОУ, УДОД.

Анализ профессиональных дефицитов педагогов выявил следующие результаты: общеметодические профессиональные дефициты испытывают 55% педагогов; трудности в проектировании и реализации разных видов образовательных программ - 60% педагогов; трудности в освоении нормативно-правовой базы образования имеют 60% педагогов; трудности во взаимодействии с коллегами и родителями испытывают 35% педагогов; работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, затрудняет 45% педагогов.

При оценке самоэффективности профессиональной деятельности молодыми педагогами высокий уровень показали 40% педагогов, очень высокий - 30%, средний уровень – 20% и низкий уровень 10%.

При анализе общей удовлетворённости молодых учителей своей работой были получены результаты: положительные ответы у 70%, частично положительные 15%, отрицательные и/или затруднились ответить 15%.

Исходя из результатов мониторинга была выстроена система работы в ОО Приморского района по устранению имеющихся дефицитов:

- Подбор и формирование наставнических пар;
- Разработка индивидуальной программы наставничества;
- Определение совместной деятельности наставника и наставляемого;
- Привлечение наставляемых к участию в активных формах работы по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.
- Курирование самостоятельной работы наставляемого, а также его творческой деятельности.

Качественный анализ данных, полученных в результате анализа, показывает следующие результаты::

1. В целом педагоги удовлетворены программами наставничества, разработанными в образовательных организациях. Наставляемые удовлетворены проводимой работой своих наставников и приобрели, благодаря наставникам, ожидаемые знания, умения, навыки педагогической работы;
2. Наставники в результате взаимодействия с наставляемыми расширяют, систематизируют, укрепляют свои знания, умения, навыки.; формируют новые компетенции;
3. Создание благоприятных условий для адаптации молодых специалистов (повышение уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности молодых и малоопытных педагогов);
4. Значительное снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОО;
5. Сформированность четкого представления об обязанностях, появление навыка ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП);
6. Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации;

7. Повышение статуса молодого специалиста в педагогическом коллективе, что способствует его утверждению в профессии, сохранению в образовательном учреждении.

Однако наставническая деятельность в ряде школ организована не в полном объеме по причинам нехватки времени, перегрузки педагогов, личностных качеств педагогов, а также слабого стимулирования деятельности наставников со стороны администрации.

Участие педагогов Приморского района в городских конкурсах педагогического мастерства, связанных с лучшими педагогическими практиками наставничества

Порватова Любовь Ивановна, учитель географии ГБОУ школа №655, Таратина Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №655 – **лауреаты городского конкурса** среди классных руководителей «Классный дуэт».

Выводы:

1. Вошли в программу наставничества 100 % учреждений, подведомственных и находящихся в ведении отдела образования администрации Приморского района образования;
2. В 100 % образовательных организаций района имеется ответственный за реализацию целевой программы наставничества в ОУ (куратор реализации целевой модели наставничества);
3. В 100 % учреждений сформированы пары наставник-наставляемый;
4. В 95 % учреждений ведется мониторинг наставничества;
5. 596 педагогов участвовали в мероприятиях по наставничеству (семинары, конференции, мастер-классы, обмен опытом и т.д.).
6. В мероприятиях для популяризации наставничества и представления лучших наставнических практик, проводимых в образовательных организациях, участвовало 368 педагогов;
7. Ссылки на документы по организации наставнической деятельности в ОО активны в 100% образовательных учреждений.

Методическое сопровождение образовательных организаций по направлению «Международное и межрегиональное сотрудничество»

Программы межрегионального и международного сотрудничества играют большую роль в современной социокультурной и образовательной среде. Учащиеся имеют возможность не только погрузиться в языковую среду и культуру, но и усовершенствовать свои коммуникативные навыки, познакомиться с социокультурными особенностями зарубежной страны, повысить мотивацию на дальнейшее общение и саморазвитие.

В гимназии №540 Приморского района Санкт-Петербурга программы международного обмена функционируют с 2013 года. За это время около 240 гимназистов и 31 учитель побывали в школах, колледжах и лицеях Франции, Дании, Германии, Турции и Голландии.

ГБОУ гимназия №41 имени Эриха Кестнера – одна из 16 школ в Санкт-Петербурге, которые являются участником программы «Школы – партнеры будущего» (Центральное бюро зарубежного школьного образования (ZfA), ФРГ). Проект объединяет образовательные учреждения по всему миру, которые предоставляют возможность дополнительного обучения немецкому языку и получения международного сертификата языкового уровня B2-C1 по общеевропейской шкале языковых компетенций. На протяжении 10 лет гимназия участвует в международных конкурсах в рамках проекта, а в течение 25 лет - в школьных обменах. За это время учащиеся гимназии посетили партнерские школы Гамбурга, Бремена, Лейпцига, Кельна, Штраусберга. Постоянные партнеры в ФРГ – гимназия им. Карла Бехштейна (г. Эркнер) и гимназия св. Франциска (г. Ольпе,).

В современных условиях мероприятия по международному сотрудничеству проводятся в онлайн-режиме.

ГБОУ школа №630 продолжает активное сотрудничество с УВК гимназией №62 г. Бишкека (Киргизия), развивая патриотическое направление сотрудничества.

ГБОУ школа №45 развивает сотрудничество с «Татарско-русской средней общеобразовательной школой №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани. Образовательные организации участвуют в совместном проекте «Поедем по России».

ГБОУ школа №438 сотрудничает с СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области, участвуя во Всероссийской метапредметной научно-практической конференции «Покой и движение». Цель конференции — формирование метапредметных компетенций в учебно-исследовательской деятельности обучающихся и научно-методической деятельности педагогов.

ГБОУ гимназия №116 участвует в конкурсе для школьников, изучающих английский язык, который проводит Горчаковский лицей МГИМО МИД РФ.

В 2023-24 учебном году образовательные организации Приморского района Санкт-Петербурга активно сотрудничали со школами республики Беларусь. Так, ГБОУ №№ 49, 320, 583, 597 провели онлайн-мероприятия по патриотическому воспитанию школьников, развивали культурно-образовательные проекты. Так, школа №320 совместно со школами №111 и №163 г. Минска провели Международный конкурс «Ты будешь звенеть, моя родная речь!». Лицей №597 совместно со средней школой №7 г. Бреста провели Конкурс проектных и исследовательских работ «Дерзай мыслить!»

Задача, поставленная ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-25 учебный год, – создание Ассоциации школ Приморского района, сотрудничающих со школами республики Беларусь.

В 2023-2024 учебном году Всероссийская олимпиада школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга проводилась в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
2. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году ((от 30.06.2023 № 03-1106);
3. Распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021. №2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;
4. Распоряжением Комитета по образованию от 25.04.2022 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 18.08.2021 № 2330»;
5. Распоряжение Комитета по образованию от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году»;
6. Распоряжение Комитета по образованию от 20.10.2023 № 1332-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт – Петербурге в 2023/2024 учебном году»;
7. Распоряжение администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2023 № 1050-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»;
8. Распоряжение администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 23.10.2023 № 1285-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»;
9. Приказ ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга от 01.09.2023 № 188-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году»;
10. Приказ ГБУ ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга от 25.10.2023 № 224-ОД «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году».

2023-2024 учебный год

	Кол-во участников	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**
Школьный этап	50859 обучающихся	3214 обучающихся	7669 обучающихся
Районный этап	5873 обучающийся	351 обучающихся	1526 обучающихся
Региональный этап	453 обучающихся	18 обучающихся	166 обучающихся
Заключительный этап	13 обучающихся	2 обучающихся	9 обучающихся

Наименование предмета	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников регионального этапа	Количество участников заключительного этапа
Физическая культура	1480	157	18	1
Английский язык	5255	417	57	1
Астрономия	927	235	14	0
Русский язык	7580	297	32	2
Обществознание	2849	322	20	0
Основы безопасности жизнедеятельности	1639	316	52	0
Экология	1261	281	22	1
Немецкий язык	231	73	18	2
Математика	9172	544	2	0
Химия	1208	415	10	0
Биология	3080	868	15	1
Искусство (Мировая художественная культура)	422	60	13	0
Литература	2479	266	33	0
Право	573	107	19	0
Физика	2135	426	0	0
Французский язык	168	40	6	1
Экономика	1588	164	24	0
Технология	1476	52	1	0

Итальянский язык	6	5	2	0
Китайский язык	47	10	2	0
Испанский язык	189	58	21	0
География	2661	322	25	3
История	2239	135	16	0
Информатика	2194	303	31	1
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	**50859**	**5873**	**453**	**13**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проводился для обучающихся 5-11 классов (по русскому языку и математике – 4-11 классов) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся на территории Приморского района Санкт-Петербурга.

Комплекты заданий, критерии оценивания и ключи к заданиям (далее – пакет документов) разрабатывались предметно-методическими комиссиями Санкт-Петербурга (далее - ПМК Санкт-Петербурга) для следующих предметов: **искусство** (мировая художественная культура), **испанский язык, итальянский язык, китайский язык, право, технология, французский язык, экология.**

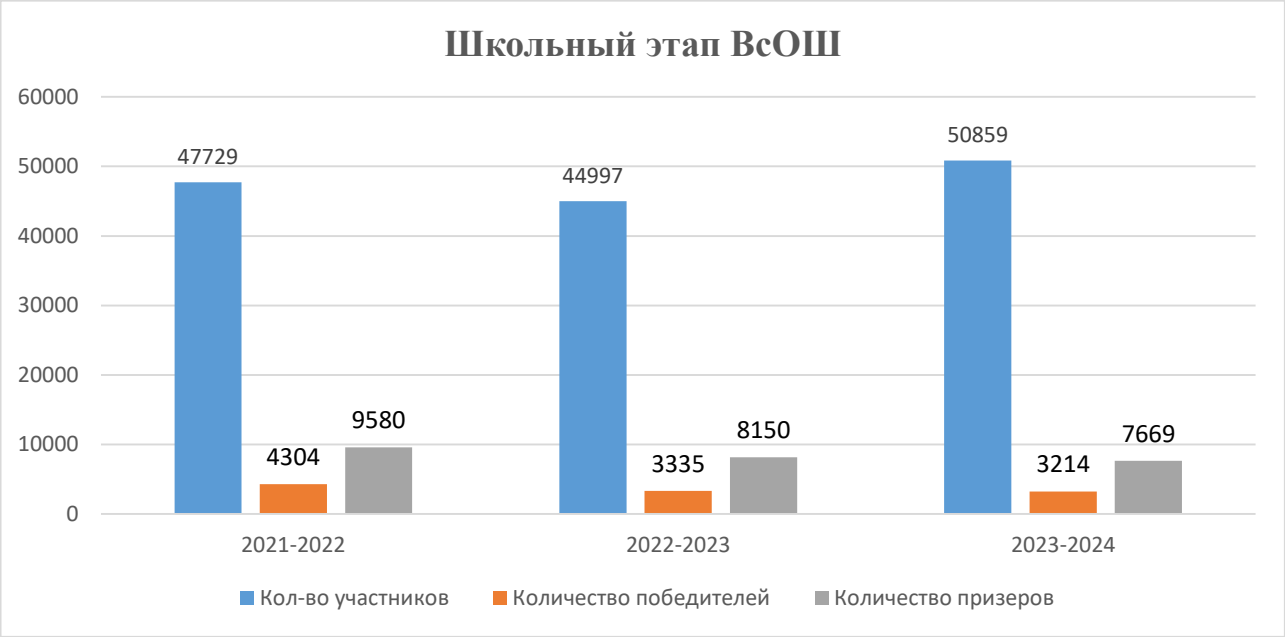
Комплекты заданий по предметам: **английский язык, география**, **история**, **литература**, **немецкий язык**, **обществознание**, **основы безопасности жизнедеятельности**, **русский язык**, **физическая культура**, **экономика** разрабатывались ПМК Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (от 30.06.2023 № 03-1106).

Комплекты заданий по предметам: **астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия** разрабатывались экспертами Образовательного центра «Сириус».

Школьный этап Олимпиады по всем 24 общеобразовательным предметам проводился в образовательных организациях Приморского района в соответствии с графиком, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию.

Распределение количества участников, призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за период с 2021 по 2024 гг.

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2021 – 2022	47 729	4 304	9 580	13 884
2022 – 2023	44 997	3 335	8 150	11 485
2023-2024	50859	3214	7669	10883



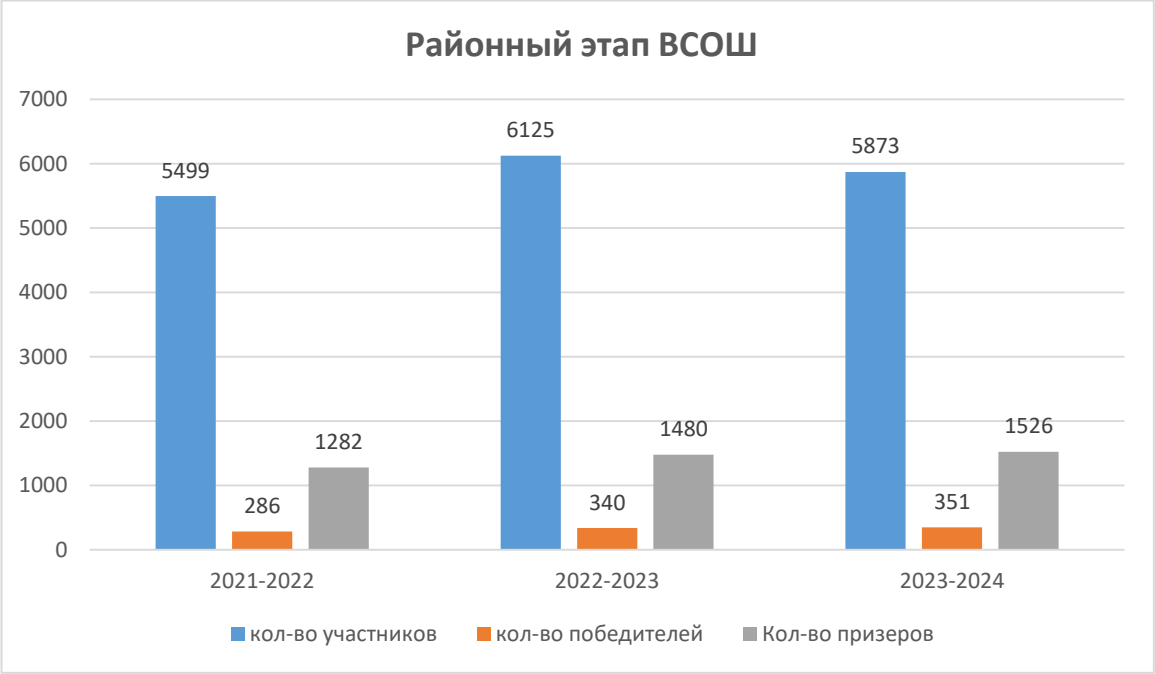
Районный этап всероссийской олимпиады школьников

Районный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов предметно-методическими комиссиями Санкт-Петербурга, утверждаемыми распоряжением Комитета по образованию ежегодно.

Районный этап Олимпиады проводился в очной форме на единых площадках, определенных отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга по каждому общеобразовательному предмету в образовательных организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность на территории Приморского района Санкт-Петербурга.

Распределение количества участников, призеров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников за период с 2021 по 2024 гг.

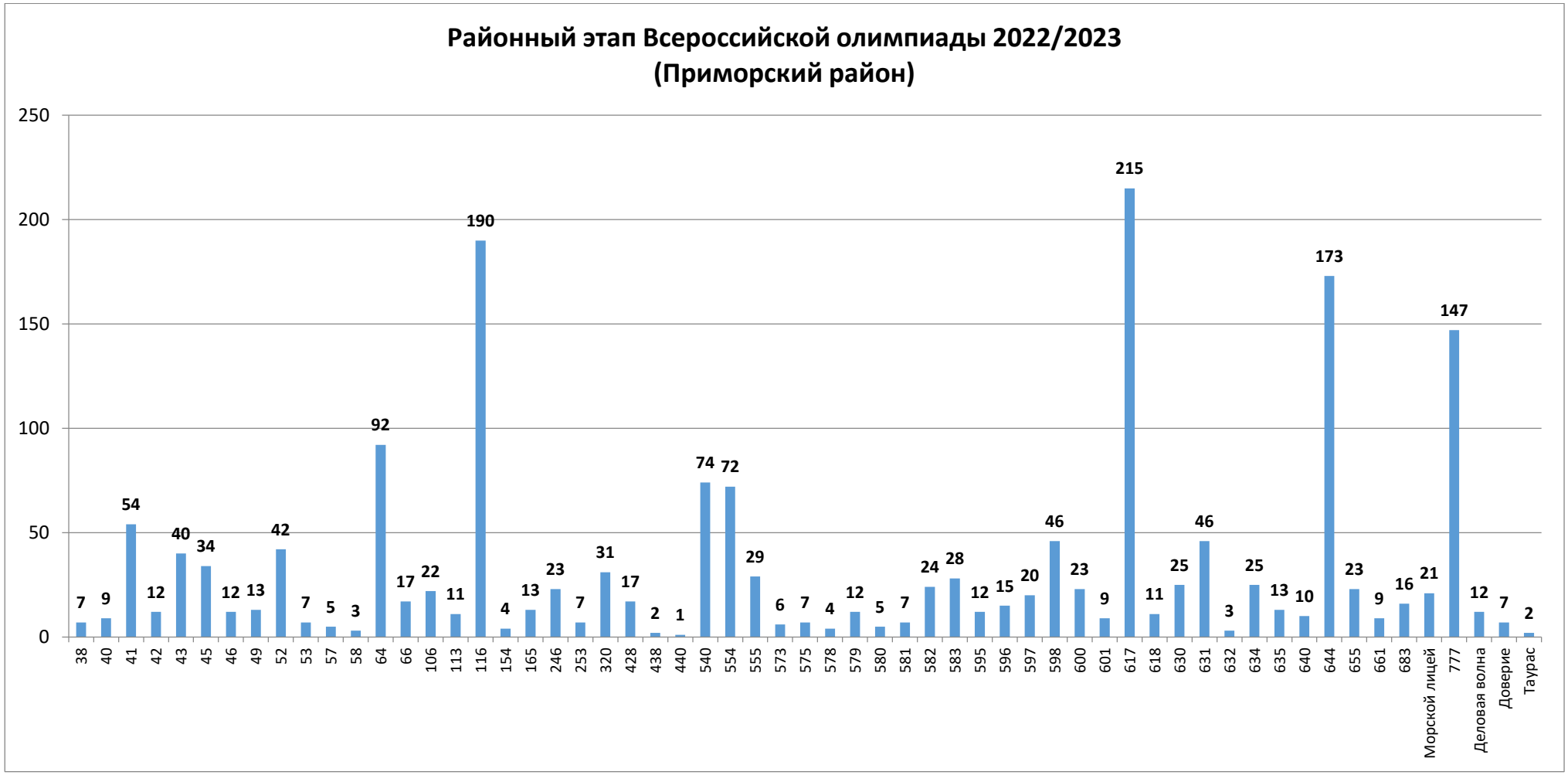
Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2021 - 2022	5 499	286	1 282	1 568
2022 – 2023	6 125	340	1 480	1 820
2023-2024	5873	351	1526	1877



18 обучающихся 7-11 классов стали **победителями** в 3-х и более олимпиадах:

Количество олимпиад	**№ ОУ**	**Ф.И.О. обучающегося**
6	ГБОУ № 617	Крыжановская Людмила
5	ГБОУ №№ 617, 644,777	Закирова Диана, Араратов Павел, Сапегин Игорь
4	ГБОУ №№ 116, 165, 554, 617	Слугин Николай, Стенин Дмитрий, Суздальцев Семен, Кузьмич Елизавета, Пирогова Ольга, Тихонов Иван, Царева Екатерина
3	ГБОУ №№ 116, 540, 554, 617	Павлючков Константин, Смирнов Александр, Чернявский Глеб, Давыдов Тихон, Егоров Дмитрий, Куколкин Илья, Плохих Арсений

Распределение количества победителей и призеров
районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по образовательным организация


Районный этап Всероссийской олимпиады 2022/2023
(Приморский район)
250
200
150
100
50
0
7 9 54 12 40 34 12 13 42 7 5 3 92 17 22 11 190 4 13 23 7 31 17 2 1 74 72 29 6 7 4 12 5 7 24 28 12 15 20 46 23 9 215 11 25 46 3 25 13 10 173 23 9 16 21 147 12 7 2
38 40 41 42 43 45 46 49 52 53 57 58 64 66 106 113 116 154 165 246 253 320 428 438 440 540 554 555 573 575 578 579 580 581 582 583 595 596 597 598 600 601 617 618 630 631 632 634 635 640 644 655 661 683 Морской лицей 777 Деловая волна Доверие Таурас

Районный этап Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 (Приморский район)
Количество победителей и призеров
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
11 13 46 8 38 25 22 0 23 40 10 2 6 3 0 114 17 21 12 177 3 23 2 25 7 19 12 1 4 65 61 19 6 14 4 15 6 5 29 21 8 22 24 58 0 16 19 388 12 20 43 5 32 12 4 162 24 7 14 0 170 4 6 1 25 2 3
38 40 41 42 43 45 46 48 49 52 53 55 57 58 59 64 66 106 113 116 154 165 199 246 253 320 428 438 440 540 554 555 573 575 578 579 580 581 582 583 595 596 597 598 599 600 601 617 618 630 631 632 634 635 640 644 655 661 683 696 777 ГРАН Деловая волна Доверие Морской лицей Ольгино Таурас

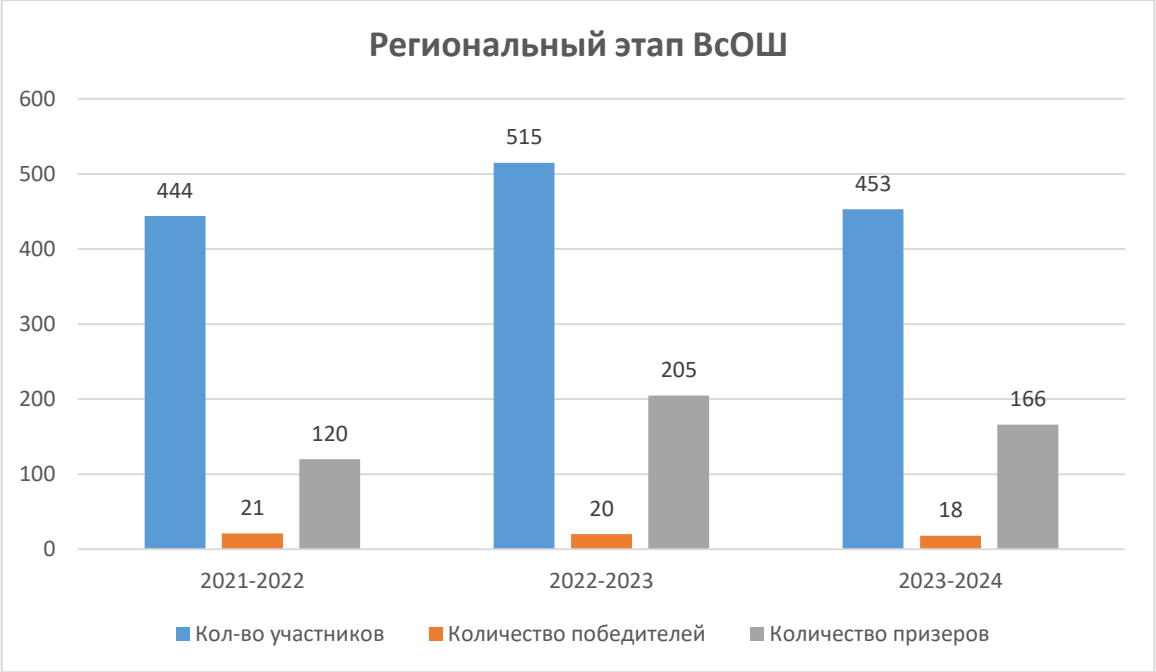
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап проводился в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 22.12.2023 № 1704-р «Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023-2024 учебном году».

К участию в региональном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускались участники районного этапа олимпиады в Санкт-Петербурге 2023/2024 учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этана олимпиады, а также победители и призеры регионального этапа олимпиады в Санкт-Петербурге 2022/2023 учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Распределение количества участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за период с 2021 по 2024 гг.
(Приморский район)

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2021 – 2022	444	21	120	141
2022 – 2023	515	20	205	225
2023-2024	453	18	166	184



Распределение количества участников, победителей и призеров регионального этапа ВСОШ по образовательным организациям с 2022 по 2024 гг.

№ ОО	2022 Кол-во победителей и призеров	2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
38	-	4	2	1	0
40	-	3	0	3	2
41	4	26	14	30	15
42	3	3	0	1	1
43	10	22	8	17	7
45	1	8	6	7	2
46	2	4	2	7	2
49	3	7	3	6	3
52	7	31	12	24	6
57	1	-	-	2	2
58	-	1	0	-	-
64	5	24	8	22	6
66	-	9	3	3	1
106	2	3	0	3	0
113	-	1	0	2	1
116	19	59	29	44	25
165		-	-	4	1
246	-	4	1	4	1
253	-	4	1	2	0
320	3	12	5	7	4
428	-	3	1	2	0
540	4	17	8	18	8
554	12	31	18	24	15
555	3	9	7	3	1
573	-	1	0	1	0
575	-	1	0	1	1
579	-	1	0	1	1
580	-	1	1	1	0
581	-	2	0	1	0
582	1	10	3	6	2
583	5	6	4	6	3

№ ОО	2022 Кол-во победителей и призеров	2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
595	-	5	2	5	2
596	-	-	-	3	1
597	3	10	4	6	4
598	2	13	5	11	8
600	-	4	2	5	3
601	1	2	0	3	0
617	24	54	24	77	24
618	-	2	1	1	1
630	2	7	3	3	1
631		7	2	6	1
632	-	2	0	1	0
634	-	6	2	3	2
640		2	2	1	0
644	12	38	18	33	9
655	-	5	3	5	2
661	-	1	0	-	-
683	-	2	0	2	1
Морской лицей	-	3	1	1	0
ИТШ № 777	8	36	13	31	12
ЧОУ «Гран»	1	1	0	-	-
ЧОУ «Деловая волна»	2	5	5	2	2
ЧОУ «Доверие»	1	3	2	-	-
ЧОУ «Таурас»	-	-	-	1	1
ИТОГО (количество)	**141**	**515**	**225**	**453**	**184**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Заключительный этап является четвертым этапом всероссийской олимпиады школьников и проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. К участию в заключительном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

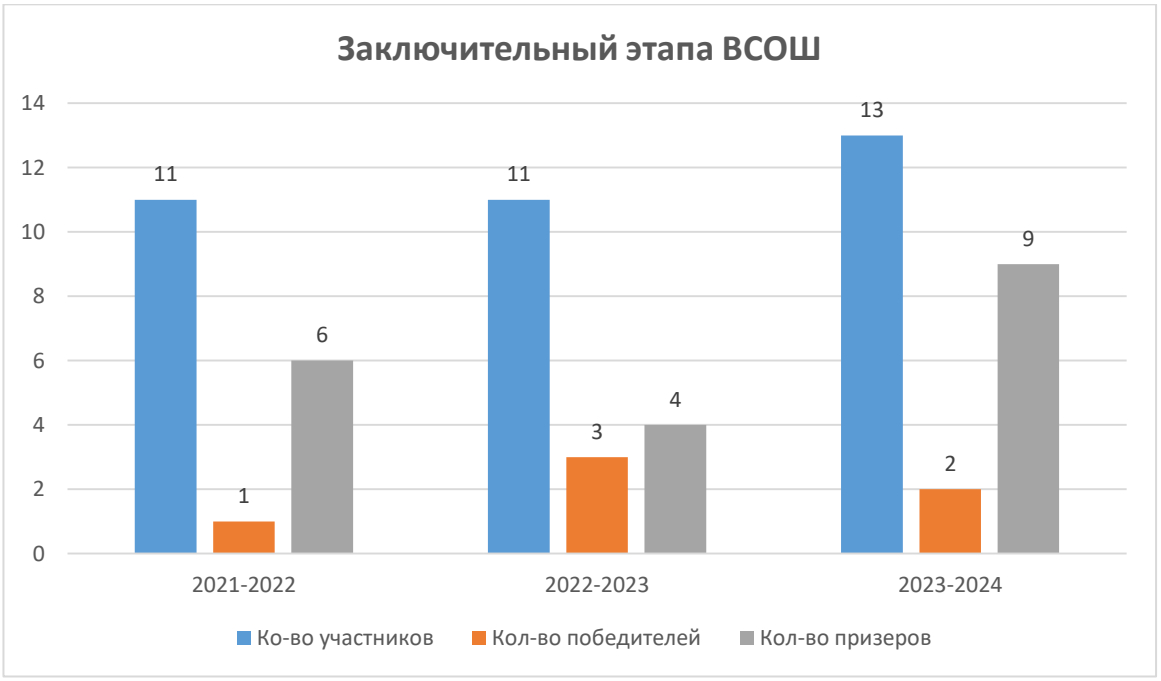
- участники регионального этапа текущего учебного года, выполнившие олимпиадные задания регионального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету, и

набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации по общеобразовательному предмету и классу (проходной балл);

- победители и призеры заключительного этапа предыдущего года, продолжающие освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Распределение количества участников, призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за период с 2021 по 2024 гг. (Приморский район)

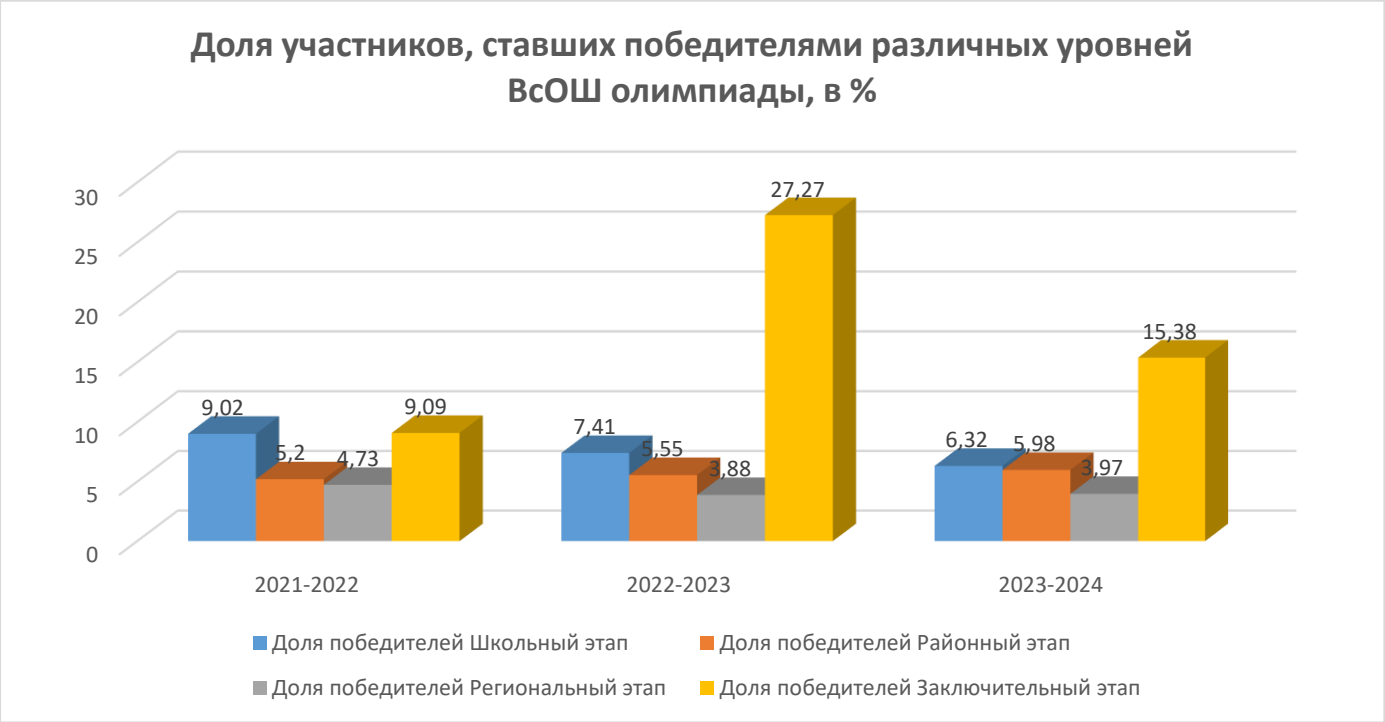
Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2021 – 2022	11	1	6	7
2022 – 2023	11	3	4	7
2023-2024	13	2	9	11

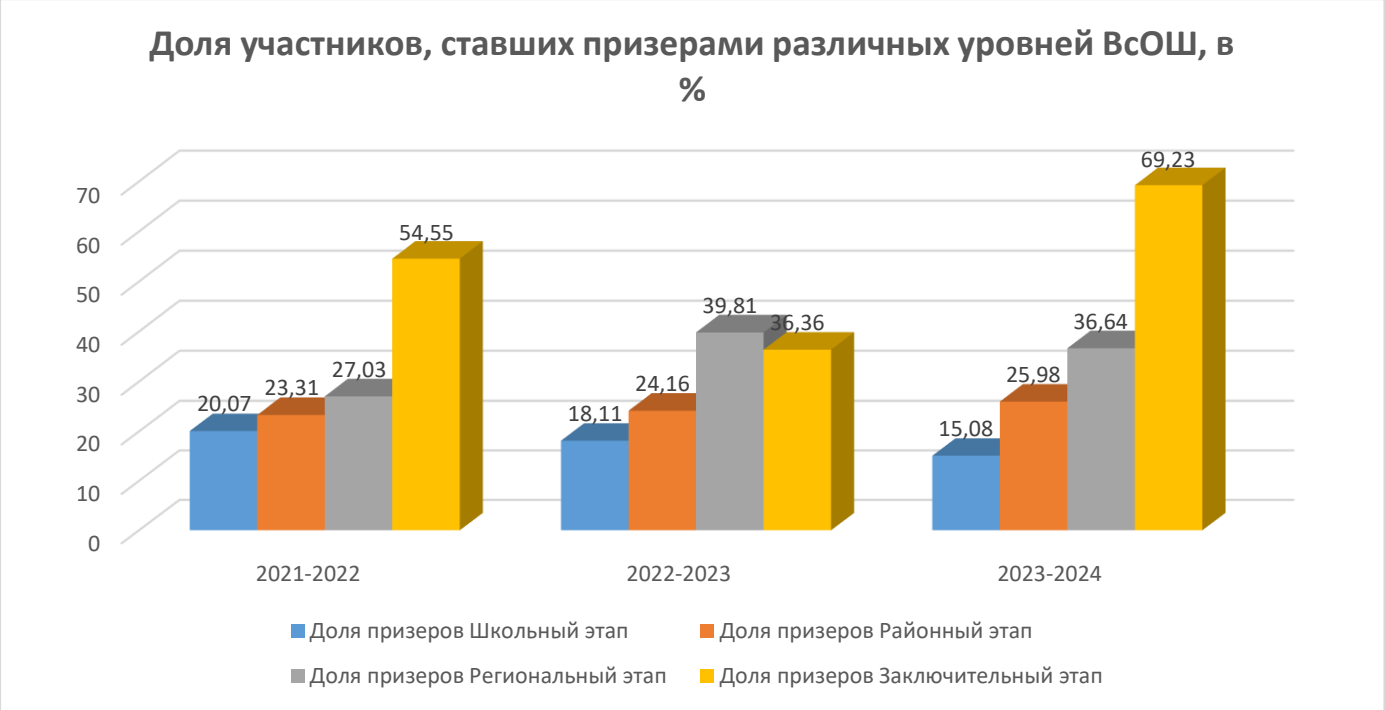


Распределение количества участников, победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ по образовательным организациям

№ ОО	2022 Кол-во победителей и призеров	2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
41	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**
46	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
64	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**
116	**1**	**1**	**0**	**2**	**1**
253	**-**	**1**	**0**	**-**	**-**
554	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**
583	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
617	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
644	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
777	**1**	**3**	**3**	**2**	**2**
ИТОГО (количество)	**7**	**11**	**7**	**13**	**11**

1. Иванова М. 11 кл. ГБОУ № 46 – **Призер** (английский язык)
2. Згонник М.А. 10 кл. ГБОУ № 41- **Призер** (немецкий язык)
3. Сигов М.В. 11 кл. ИТШ **№ 777** – **Призер** (немецкий язык)
4. Стародумов Е.В. 9 кл. ГБОУ № 583- **Победитель** (биология)
5. Орлов Ф.В. 9 кл. ГБОУ № 644 – **Призер** (география)
6. Росляков И.Х. 9 кл. ИТШ **№ 777- Призер** (география)
7. Давыдов Т.А. 11 кл. ГБОУ № 554- **Призер** (география)
8. Тонких Н.В. 10 кл. ГБОУ № 617 – **Призер** (французский язык)
9. Иноземцев П. Д. 9 кл. ГБОУ № 617- **Призер** (физическая культура)
10. Мартынов А.М. 9 кл. ГБОУ № 64 – **Победитель** (информатика)
11. Смирнов А.А. 10 кл. ГБОУ № 116 – **Призер** (русский язык)
12. Давыдов Т.А. 11 кл. ГБОУ № 554- Участник (экология)
13. Сацкевич Е.П. 10 кл. ГБОУ № 116- Участник (русский язык)





4 образовательные организации Приморского района вошли в городской рейтинг 25 ОУ по результативности регионального этапа ВсОШ:

- ГБОУ гимназия № 116 и ГБОУ школа № 617 занимают 13 место в рейтинге;

- ГБОУ гимназия № 41 и ГБОУ Лицей № 554 занимают 20 место в ТОП-25.

ГБОУ школа № 617 вошла в городской рейтинг ОУ по результативности заключительного этапа ВсОШ (2 призера).

о мероприятиях для ППК, проведенных в 2023/2024 учебном году в образовательных организациях Приморского района

I. в рамках районного сетевого сообщества ППК

№	Наименование мероприятий/вид деятельности	Ответственный исполнитель/ Организаторы	Участники	Ожидаемый результат
1	Разработана дорожная карта по развитию классов ППК направленности в ОУ Приморского района	ИМЦ	ППК, ИМЦ Приморского района	Реализованные мероприятия дорожной карты
2	Продвигается работа по созданию районного ППК сообщества	ИМЦ ГБОУ № 601 ГБОУ № 428 ГБОУ № 635 ГБОУ № 598 ГБОУ № 49 ГБОУ № 253 ГБОУ № 683	ГБОУ № 601- «Организация профориентационной работы с учащимися ППК.Вожатство»	Распределены направления деятельности среди ППК.
			ГБОУ № 428 «Проектная деятельность, как инструмент профессионального самоопределения и предпрофессионального развития учащихся ППК».	
			ГБОУ гимназия №49 наставничество «Дети детям»	
			ГБОУ 635 – «Наставничество. Вовлечение обучающихся ППК в организацию и проведение внеклассных мероприятий»	
			ГБОУ 683 – «Педагогическое проектирование, как осознанный выбор педагогической профессии»	
			ГБОУ № 253 «Проектирование и реализация программ педагогических профессиональных проб для учащихся классов психолого-педагогической направленности»	

			ГБОУ 598 – Музейно-театральная педагогика, как инструмент предпрофессионального развития учащихся ППК	
3	Проведение конференций, семинаров, совещаний с участием педагогов (кураторов), работающих в ПППК	СПб АППО ИМЦ Приморского района ГБОУ № 428	ГБОУ №:601,49,683,43,49,618,635	Конференция в рамках XIV ПМОФ, тема: «Современные технологии и практики обучения в профильных психолого-педагогических классах»
		РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Приморского района, ГБОУ № 27 Василеостровского района	ГБОУ №:601,49,683,43,49,618,635,46	28 марта 2024 года в рамках XIV ПМОФ состоялась научно –практическая конференция «PRO наставничество. Лаборатория партнерства. Достижения и перспективы»
		ИМЦ Приморского района, Гимназия № 49	ГБОУ №:601,49,683,43,49,618, 635,596	Рабочее совещание «Классы психолого-педагогической направленности: проблемы и перспективы» (Гимназия № 49)
		СПб АППО, ИМЦ Приморского района, Гимназия № 49, ГБОУ № 253	ГБОУ 428,601,683,253,49,46 От ГБОУ гимназия №49 (выступил учитель истории, кандидат исторических наук Мамонтов А.Л.) От ГБОУ № 253 выступление Бавиной П.А., кандидата педагогических наук, зам.директора)	13 ноября 2023 в Центре Алмазова «Точка кипения» прошел городской практико-ориентированный семинар «Классы психолого-педагогической направленности – эффективные практики и перспективы развития». Семинар был организован СПб АППО им. К.Д.Ушинского (кафедра педагогики и андрагогики), ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района и ФГБУ «НМИЦ» им. В.А. Алмазова и имел цель проблематизировать современную ситуацию и задачи развития классов психолого-педагогической направленности в школах Санкт-Петербурга.
		СПб АППО	ГБОУ 253	Семинар «Петербургский психолого-педагогический класс: опыт и перспективы»
		Г. Москва, ММСО	ГБОУ 253	Выступление с докладом на ММСО «Проектирование профессиональных педагогических проб для школьников»
4	Проведение мастер-классов педагогов для учащихся в ПППК	ИМЦ Приморского района ГБОУ № 428	ГБОУ № 428	Мастер-класс «Проведение занятий с использованием учебного пособия «Основы педагогики и психологии», тема занятия «Потенциал и ресурсы личности», Хоробровой Т.В., педагога-психолога, куратора ППК

5	Организация и проведение работы по повышению квалификации педагогов, работающих в ППК	СПб АППО	ГБОУ № 428	Курсы для педагогов ППК «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях»
		СПб АППО	ГБОУ № 601 ГБОУ № 683 ГБОУ № 46	КПК для кураторов ППК «Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор» (3 педагога)
		ГБОУ № 428 ИМЦ, Китеж –плюс	ГБОУ № 428	Стратегическая сессия в ГБОУ № 428 по вопросам психолого-педагогического и методического сопровождения деятельности кураторов и педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности.
		педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова	ГБОУ гимназия №49	Ресурсный центр «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»- «Реализация профессиональных проб в классах психолого-педагогической направленности образовательными организациями среднего общего образования» - 7 человек
		СПБ АППО ЦМППМ	ГБОУ 253	Региональная стажировочная площадка по теме ««Комплекс мер по разработке и реализации профессиональных проб для учащихся психолого-педагогических классов»
6	Тиражирование лучших практик деятельности ППК	**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «MAGISTERIUM. ЖУРНАЛ О ПЕДАГОГЕ И ДЛЯ ПЕДАГОГА»**	ГБОУ №:601,49,683,43,49,618, 635	Готовится статья в сборник «Магистериум» по результатам деятельности ППК в 2023-2024
			ГБОУ №:428	Публикация статьи в сборнике «Магистериум» «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЫ».
		ГБОУ 428	ППК	ГБОУ школа № 428 районный практико - ориентированный семинар «Психолого - педагогические классы: формирование педагогической культуры школы».
7	Профориентационная работа с учащимися ППК	ИМЦ, ГБУ ЦППМСП Василеостровского района	ГБОУ гимназия № 49, а также ГБОУ школы: 428, 601,43, 683, 635 и 253 им.капитана 1-го ранга П.И.Державина,	Разработка и запуск проекта «PROF маршрут будущего педагога» На данный момент в рамках договора о сотрудничестве между ППМС Центром Василеостровского района и ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района в Проекте приняли участие четыре школы нашего района. Это - ГБОУ гимназия № 49, а также ГБОУ школы: 428, 601 683, 43, 635 и 253 им.капитана 1-го ранга П.И.Державина.

		РГПУ им. А.И.Герцена	ГБОУ № 253 ГБОУ № 635 ГБОУ № 601 ГБОУ № 683 ГБОУ № 46	Проект «Герценовская среда» ГБОУ № 253 – 2 учащихся, получившие 10 баллов к ЕГЭ. Школа заключила договор о сотрудничестве в рамках университетского проекта «Школы Герценовского округа» ГБОУ № 635– 9 учащихся ГБОУ № 601 - 5 учащихся ГБОУ № 683 - 10 учащихся ГБОУ № 46 – 4 учащихся
			ГБОУ № 428 ГБОУ № 683	Герценовский Фестиваль «В фокусе-детство» 7 учащихся (428) 6 учащихся (683)
			ГБОУ 428, 683	Подготовительное занятие для учащихся в рамках защиты проектов РГПУ им.Герцена в Китеж-плюс
		ЦОПП	ГБОУ № 428	Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки г. Санкт-Петербурга (марафон мастер- классов " PRO образование"). 15 учащихся (428)
		ЦОПП	ГБОУ № 601 ГБОУ № 428 ГБОУ № 683 ГБОУ № 46	Основная программа профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» 10 учащихся (601) 4 учащихся (428) 2 учащихся (683) 21 учащийся ВД «Я выбираю профессию» (46)
		ДОЛ Молодежный	ГБОУ №683	Профильная программа социально-педагогической направленности «Академия вожатского мастерства» -18 учащихся
8	Участие в профессиональных конкурсах	КО	ГБОУ № 428	Конкурс Педагогических достижений СПб, номинация «Наставники будущих педагогов», куратор ППМПК Сотская И.И. (ГБОУ № 428)
		ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования	ГБОУ № 253	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагог- это призвание» - призер Бавина П.А.
9	Сетевое взаимодействие, сотрудничество	ИМЦ Приморского района ГБУ ЦППМСП Василеостровского района	ГБОУ гимназия № 49, а также ГБОУ школы: 428, 43,601 683, 635 и 253 им.капитана 1-го ранга П.И.Державина	Соглашение о сотрудничестве между ГБУ ЦППМСП Василеостровского район и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно – методический Центр» Приморского района. Соглашение регламентирует сотрудничество партнеров в сфере профессионального самоопределения учащихся классов психолого-педагогической направленности школ Приморского района

		ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №49 Приморского района	ГБОУ гимназия №49	Соглашение о сотрудничестве в рамках сетевого сообщества образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности
II. МЕРОПРИЯТИЯ ОУ, вне районного сетевого сообщества ППК				
ГБОУ № 43	Профессиональные пробы	Кураторы Зам. дир. по УВР Концевая Г.В. Зам.дир.по НМР Колиенко Т.В.	Учителя-предметники Все учащиеся ППК/группы	Организация подготовки к профессиональным пробам. Мастер-классы учителей предметников для учащихся ППК/ обмен мнениями. Фестиваль уроков иностранного языка для учащихся ППК/ анализ, подготовка к проф. пробам. Уроки для учащихся начальной и основной школы подготовленные учащимися под руководством учителей-наставников. Подготовка занятий «Разговоры о важном» под руководством классных руководителей. В рамках реализация модели наставничества.
	Школьный музей «Эсминцы Балтийского флота». Школа экскурсоводов Серия тематических экскурсий Участие конкурсе, на получение гранта проект «Воевавшие вместе»	Классный руководитель ППК, учитель англ.яз. Фадеева Г.Г. учитель исп.яз. Кошелева А.В.	Группа учащихся ППК	Формирование у участников активной гражданской позиции, развитие коммуникативных навыков, стимулирование к изучению истории. Шефская деятельность – экскурсии организованы для учащихся младших классов. Вовлечение школьников 8-9 классов в орбиту деятельности школьного музея и пропедевтика.
	Посещение музеев: Педагогический музей СПб АППО Музей Карла Мая	Классные руководители, кураторы	Учащиеся ППК/группы	Освоение музейно-педагогического пространства Санкт-Петербурга. Основы музейной педагогики.
	Мастерская «Актуальные вопросы наставничества в рамках деятельности ППК» Занятие в технологии «Мировое кафе»	Зам.дир.по НМР Колиенко Т.В. Классный руководитель Фадеева Г.Г.	Учащиеся ППК/группы	Анализ шефской-наставнической деятельности. Создание условий по актуализации наставнической деятельности, выявление проблемных зон и достижений.

	Внеурочный курс «История педагогики»	Зам. дир. по УВР Концевая Г.В.	Учащиеся ППППК/группы	Создание условий для активизации у учащихся процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Изучение развития педагогики в историческом контексте.
	Наставническая помощь при подготовке к экзаменам учащимся 9-х классов.	Учителя географии Макарова С.М. Колиенко Т.В.	Учителя географии Макарова С.М. Колиенко Т.В. группа учащихся ППППК	Создание условий по формированию всех групп УУД: регулятивных, коммуникативных, личностных, предметных. Развитие интереса к изучению географии.
	Подготовка и проведение интеллектуально познавательных игр в рамках районного конкурса, посвященного Международному Дню Земли.	Учителя географии Макарова С.М. Колиенко Т.В.	Группа учащихся ППППК	Создание условий: по развитию творческого потенциала учащихся; по личностному развитию и самореализации учащихся; Формирование открытой интеллектуальной среды (расширение межшкольных контактов).
	Итоговый круглый стол «Профессия – учитель»	Кураторы Зам.дир. по УВР Шокурова О.Н.	учителя иностранных языков учащиеся ППППК/группы	Обсуждение и анализ проделанной работы в течение года.Обмен мнениями.
	Реализация модели наставничества в рамках деятельности ППППК/группы Формы: студент-ученик ученик-ученик Модели наставничества: флэш ситуационное групповое и др.	Кураторы	Выпускиники школы № 43 Студенты: РГПУ им. Герцена, Политехнического университета, НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Занятия по социальной психологии. Профориентационные занятия. Уроки, проведенные студентами.
ГБОУ гимназия №49	**5 октября 2023**: участие в Дне дублера	Кацай С.В. Луканина Т.А.	Учащиеся ППППК	Проведение уроков в начальной школе и в 5-9 классах
	21 сентября 2023: участие в Общеуниверситетском дне открытых дверей (РГПУ имени А.И.Герцена)	Луканина Т.А.	Учащиеся ППППК	Подготовка проекта по профориентации
	10 октября 2023: посвящение учеников вторых и четвёртых классов в Орлята России; подготовка мероприятия; определены наставники для отрядов орлят	Луканина Т.А., классный руководитель, Кленова Ю.А., советник директора по воспитанию	Учащиеся ППППК	Проведено посвящение в Орлята России

	17-19 октября 2023: региональная профильная смена для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Я – ПЕДАГОГ?», организованная ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Луканина Т.А., классный руководитель	Учащиеся ППК	Выезд в лагерь; формирование навыков командной работы, знакомство с дошкольной педагогикой
	2 ноября 2023 года: участие в круглом столе «Психолого-педагогические классы: опыт и перспективы развития», организованном Министерством просвещения РФ, Ассоциацией российско-белорусских школ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	Кацай С.В., заместитель директора по УВР	Рыскаль Е.С., заместитель директора по УВР, Матвейкина О.В., методист, и Луканина Т.А., социальный педагог	Участники круглого стола от гимназии рассказали о тех мероприятиях, которые были проведены в педагогическом 10а классе, о том, как организована работа с педклассом, что запланировано и с какими проблемами приходится сталкиваться уже на первом этапе работы.
	13 ноября 2023: участие в городском практико-ориентированном семинаре «Классы психолого-педагогической направленности – эффективные практики и перспективы развития» в Центре Алмазова «Точка кипения»	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района	Мамонтов А.Л., Луканина Т.А., социальный педагог	Мамонтов А.Л. представил доклад «Педагогический класс как форма профессиональной ориентации старшеклассников (из опыта работы)». Луканина Т.А. выступила спикером на секции 2 «Территория педагогического творчества», «Опыт организации деятельности классов психолого-педагогической направленности в школе»
	15 ноября 2023 года: участие в интенсиве для обучающихся, выбравших психолого-педагогический профиль, "Формирование профессионально-педагогической направленности старшеклассников".	РГПУ им. А.И. Герцена	Учащиеся ППК	Поучаствовали в квизе "Фантастическая четверка", посвященном персоналиям, связанным с историей Герценовского Университета. На лекции ребята узнали о педагогических идеях Ивана Ивановича Бецкого. На экскурсии познакомились с территорией Университета и посетили педагогический кванториум им. К.Д. Ушинского.

	23 ноября 2023 года: участие во II Педагогической спартакиаде.	РГПУ им. А.И. Герцена, сетевое сообщество школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Учитель начинается в школе»	Учащиеся ППК	Девиз спартакиады «Созидание. Справедливость. Служение». Участники прошли 12 испытаний в 4 секторах в командах сменного состава («Личностный сектор», «ЗОЖ-сектор», «Коммуникативный сектор», «Кейскурсия»). Иванов Николай во всех испытаниях находился на лидирующих позициях, в итоге вышел на 5 место (из 223 участников!), стал победителем спартакиады в личном зачете.
	23 ноября 2023 года: в день 115-летнего юбилея со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976) ребята из 10а класса стали инициаторами и участниками образовательной акции «PRO чтение: Н. Н. Носов»	СПб АППО, кафедра филологического образования	Учащиеся ППК	В этот день ученики педкласса организовали и провели конкурс рисунков для учеников 2-6 классов, литературную игру для младших школьников. Ученики Бондаревой О.И. читали отрывки из любимых произведений Носова. Педагогическая проба удалась: ребята получили бесценный опыт работы с малышами, опыт, закладывающий основу для осознанного профессионального выбора. https://vk.com/@spbappo_official-ko-dnu-rozhdeniya-nn-nosova
	13 декабря 2023 года: тренинг на сплочение и командообразование	РГПУ им. А.И. Герцена	Учащиеся ППК	Взаимодействие со студентами из РГПУ им. А.И. Герцена. Умение решать коммуникативные задачи
	22 января 2024 года: мероприятия, посвященные 120-летию со дня рождения детского писателя Аркадия Петровича Гайдара.	Игнатова Е.Г., заведующая школьной библиотекой	Учащиеся ППК	Ученики психолого-педагогического класса провели в 3-4 классах викторину по рассказам о Чуке и Геке
	С 5 по 10 февраля 2024 года: Неделя психологии.	Педагог-психолог Петрухин В.В., социальный педагог Луканина Т.А.	Учащиеся ППК	Организаторами мероприятий в рамках Недели стали ученики педкласса https://school49spb.ru/storage/app/uploads/public/65c/b96/ace/65cb96ace349c206317245.pdf
	26 марта 2024 года: «Современные технологии и практики обучения в профильных психолого-педагогических классах») с целью обсуждения вопросов развития теории и практики образования и обучения в условиях современных изменений, организации предпрофессиональной подготовки учащихся.	ГБОУ школа №428 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы ПМОФ-2024 состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция ученых-дидактов и учителей «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ»	Луканина Т.А. Комарова Н.С.	В ходе конференции была проведена стендовая защита восьми образовательных учреждений Приморского района. Команду нашего проекта «Территория образования» представляли Луканина Татьяна Александровна и Комарова Наталья Сергеевна.

	28 марта 2024 года приняли участие в мероприятии "ТИЧБУРГ: СТАРТ - Город будущих профессионалов" для учащихся психолого-педагогических классов, которое состоялось в рамках Петербургского международного образовательного форума	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга/ ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга	Луканина Т.А., классный руководитель , Учащиеся ППК	Знакомство с особенностями педагогических профессий
	28 марта 2024 года в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума состоялась научно-практическая конференция «PRO наставничество. Лаборатория партнерства. Достижения и перспективы».	РГПУ им. А. И. Герцена Институт Детства, ГБУ ЦППМСП Василеостровского района, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Приморского района и ГБОУ средняя школа № 27 имени И.А.Бунина Василеостровского района.	Фоменко М.Г., заместитель директора по УВР, Матвейкина О.В., методист, Петрухин В.В., психолог, Кленова Ю.А., советник директора по воспитанию	В работе круглых столов конференции приняли участие Фоменко Марина Георгиевна, заместитель директора по УВР (редакционный отдел «Диссеминация опыта организации деятельности ППК в школах. Наставнический потенциал сообществ ПП классов»), Матвейкина Ольга Вячеславовна, методист (редакционный отдел «Диссеминация опыта организации деятельности ППК в школах. Наставнический потенциал сообществ ПП классов»), Петрухин Владимир Викторович, педагог-психолог (редакционный отдел «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности ПП классов»), Кленова Юлия Андреевна, советник по воспитанию (редакционный отдел «Наставники Орлят России»).
	27 апреля 2024: посещение детского сада с целью знакомства с профессией "Педагог дошкольного образования".	ГБДОУ №30 Приморского района Санкт-Петербурга	Учащиеся ППК	Учащиеся посетили экскурсию по детскому саду, открытые занятия воспитателей и специалистов, кабинеты логопеда и психолога, бассейн и спортивный зал. Ребята приняли участие в съемках "Живых новостей": юные корреспонденты задали нам вопросы о сегодняшнем мероприятии. В конце встречи участники обменялись впечатлениями и задали интересующие их вопросы.
	10-15 мая 2024: занятие в параллели 2х классов «Город группы»	ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	Учащиеся ППК	Обучающиеся подготовили и провели занятие на сплочение коллективов 2х классов, испытывающих трудности в межличностном взаимодействии. На занятии второклассники под руководством обучающихся ППК создавали свой «город» на ватмане и разрабатывали законы «города», которые помогут жителям «города» жить в согласии.

	27 мая 2024 – 25 июня 2024: волонтеры-вожатые в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие»	ГБОУ гимназия № 49 Приморского района	Учащиеся ПППК	Организация досуга детей, воспитанников лагеря, помощь воспитателям, проведение зарядки, игр на свежем воздухе, организация квизов
ГБОУ школа № 253	Организация участия во всероссийском чемпионате профессиональных компетенций «профессионалы»	Бавина П.А., Фурсова Н.А.	Учащиеся 8-10 ПППК классов	5 участников, из которых завоеваны 3 – бронзовые медали, 1 серебряная медаль
	Проведение «дорожки педагогических мастер-классов» в рамках реализации проекта «Марафон выходного дня «Коломяги. Люди. Время»	Фурсова /Н.А.	Учащиеся 8-11 ПППК классов	Проведено 5 творческих мастер-классов, привлечено более 200 участников.
	Организация участия в региональном конкурсе «Искатели профессий»	Академия цифровых технологий	Учащиеся 6-го класса	Финалист в номинации «Преподавание в основной школе. Литература».
	Организация участия в школьном форуме «Дорогу педагогу», организованном РГПУ им. А.И. Герцена (октябрь, 2023)	РГПУ им.А.И.Герцена	Учащиеся 10-го ПППК класса	Посетили мастер-классы, площадки форума.
	Проведение уроков доброты в школе	Внутришкольное меро приятие	Учащиеся 8-11 ПППК классов	В течение года было проведено более 50-ти уроков в формате «дети- детям», организована наставническая работа между классами.
	Открыта «Педагогическая лаборатория «Пеликан» в рамках Центра детских инициатив	Бавина П.А.	Учащиеся 8-11 ПППК классов	Организована работа по подготовке к соревнованиям по педагогическим компетенциям, сопровождение учащихся в конкурсах, организованы профессиональные пробы
ГБОУ школа № 428	Всероссийский чемпионат компетенций «Профессионалы».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	Учащиеся 10-11 ПППК классов	Физкультура и фитнесс – 1 участник – победитель регионального этапа. Всероссийский этап: 11 место из 18 участников. Вожатское дело – 2 участника. Преподавание в младших классах – 1 участник. Технологии физического развития – 1 участник.
	II педагогической спартакиада	ГБОУ школа № 376 Московского р-она	Учащиеся 11 ПППК классов	7 участников. 10 место из 35 участников.

	Участие в профильных педагогических сменах ДОЛ " Пионер" (осень 2023, весна 2024).	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Учащиеся 11 ПППК классов	7 участников.
	Школа медиаторов. Конкурс медиаторов-ровесников «Мастер переговоров»		Учащиеся ППППК	27 февраля команда медиаторов-ровесников "Лидер" ГБОУ школа №428 заняла III место в районном этапе городского турнира команд медиаторов-ровесников. 3 участника
	Профориентационное занятие по софт-компетенциям и тренинг от студентов Некрасовского колледжа	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Учащиеся ППППК	Профориентационное занятие по софт-компетенциям и тренинг для обучающихся психолого-педагогического 10А класса.16 обучающихся
	Фестиваль «Другая педагогика».	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Учащиеся ППППК	Участие в фестивале 2 обучающихся ППК
ГБОУ школа № 596	Участие во флэшмобах, конкурсах и в др. мероприятиях для обучающихся ППППК	Завуч по ВР Сафронова А.В. Куратор Алексеева М.Ф.	Учащиеся ППППК	Приобретение опыта организации мероприятий, опыта выступлений
	Проведение уроков ко дню «Дублера»	Завуч по ВР Сафронова А.В. Куратор Алексеева М.Ф.	Учащиеся ППППК	Участие учащихся в профессиональных пробах
	Участие в анкетировании руководителей ОО с целью выявления результатов деятельности, проблем и перспектив функционирования ППППК	Директор Шонина Н.В. Зам.директора по ВР Сафронова А.В.	Учащиеся ППППК	Мониторинг дефицитов ,построение дальнейшей работы ППППК
ГБОУ школа № 601	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	Министерство образования Ярославской области.	Учащиеся 11 классов	Получение нового опыта, и повышения ЗУН в профессии. (2чел.)
	Внутришкольные мероприятия: активные перемены, день учителя, проведение уроков Разговоры о важном.	ГБОУ №601	Учащиеся 10-11 ППППК классов	Практическое применение своих ЗУН
ГБОУ школа № 635	Проект «Антиучительская или посторонним вход разрешен»	ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Д.С.Лихачева Петроградского района	Школы города и области сетевого сообщества	Построение маршрутов работы с обучающимися ППК

	Участие в мероприятиях, семинарах, совещаниях и встречах, проводимых на базе РГПУ им. А.И.Герцена	РГПУ им. А.И.Герцена	Школы города и области	Знакомство обучающихся ППК с особенностями работы в образовательных учреждениях, формирование мотивации обучения в РГПУ им. А.И.Герцена
ГБОУ школа № 683	Педсовет ППК	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	22 человека, подготовлен план на учебный год
ГБОУ школа № 683	Проведение школьной Акции "Спасибо учителю".	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК	Профессиональная проба ,22 человека
ГБОУ школа № 683	Проведение Дня дублера /День самоуправления	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Профессиональная проба, 16 человек провели уроки в 1 – 6 классах
ГБОУ школа № 683	Участие в интеллектуальной игре «Лента времени» в Приморском культурном центре Санкт-Петербурга	Районное мероприятие	Учащиеся ППК	7 человек, участники
ГБОУ школа № 683	Проведение урока правовой грамотности в 7-8 классах. Предметная область «Обществознание»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Профессиональная проба, провели 2 обучающихся, участвовали 45 человек
ГБОУ школа № 683	Участие в психологической ролевой игре "Шесть шляп мышления" со школой партнером МАОУ "Гимназия им. Мельникова" г. Малая Вишера	В рамках сетевого взаимодействия	Учащиеся ППК	Развитие коммуникативных навыков, 15 человек
ГБОУ школа № 683	В рамках Всероссийского просветительского проекта "Знание. Театр" участие в мастер-классе руководителя мастерской актёрского искусства факультета искусств СПбГУ С. Е. Фридлянда	В рамках профориентационной работы	Учащиеся ППК	Профессиональная проба 18 человек
ГБОУ школа № 683	Встреча со студентами Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы	В рамках профориентационной работы	Учащиеся ППК и студенты	Приобретение знаний об особенностях работы школьной службы медиации, службы психолого-педагогического сопровождения, познакомили с документами, регламентирующими работу служб. 22 человека
ГБОУ школа № 683	В ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района Санкт-Петербурга товарищеская встреча команд медиаторов - ровесников	В рамках профориентационной работы	Учащиеся ППК и педагоги	Приобретение знаний о работе служб медиации - 6 человек

ГБОУ школа № 683	Проведение и участие в районных историко – краеведческих конференций «Адреса блокадного города» и «Мы помним ваши имена»	Районной мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Приобретение опыта организации мероприятий, опыта выступлений, 8 учащихся
ГБОУ школа № 683	Участие в качестве медиа службы в семинаре-практикуме «Атлас профессий. Маршрут построен. Точка отсчёта – школа» в рамках ПМОФ		Учащиеся ППК	Освещение работы семинара, 4 человека
ГБОУ школа № 683	Проведение школьных мероприятий в рамках «Недели науки»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Профессиональная проба 5 человек
ГБОУ школа № 683	Проведение мастер - класса по боксу для учащихся в начальной школе (предметная область «Физическая культура»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и начальной школы	Профессиональная проба, провел 1 обучающийся, участвовали 24 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Проведение классного часа «Женщины в политике» в 10 классе. Предметная область «История. Обществознание»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Профессиональная проба, провел 1 обучающийся, участвовали 13 человек
ГБОУ школа № 683	Проведение урока «Литература в условиях современности» в 7-9 классах. Предметная область «Литература»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и 6-7 классы	Профессиональная проба, провела 1 обучающаяся, участники 67 учащихся 7-9 классов
ГБОУ школа № 683	Проведение классного часа в 10 классе «Большое Заречье-русская Хатынь». Предметная область «История»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и 10 класса	Профессиональная проба, провела 1 обучающаяся, участники 17 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Проведение классного часа «Их именами названы улицы» в 10 классах. Предметная область «История. Краеведение»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и 10 класса	Профессиональная проба, провел 1 обучающийся, участники 36 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Проведение урока «Введение в китайский язык» во 2 классе. Предметная область «Иностранный язык»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и начальной школы	Профессиональная проба, провел 1 обучающийся, участники 32 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Проведение классного часа «Женщины в науке» в 7-8 классах. Предметная область «История. Обществознание»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и 7-8 классов	Профессиональная проба, провел 1 обучающийся, участники 32 обучающихся

ГБОУ школа № 683	Проведение квеста для учащихся школы «По следам русского языка»	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК	Профессиональная проба, провели 14 обучающийся
ГБОУ школа № 683	Подготовка выставки и проведение экскурсий в школьном музее «Не помню, когда в мое сердце мальчишечий голос вошел…», посвященной артистке М.Г. Петровой	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	Профессиональная проба, 23 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Участие в игре-викторине «Санкт-Петербург во времени и пространстве» в Доме Молодежи Василеостровского района	Городское мероприятие	Учащиеся ППК	9 обучающихся.
ГБОУ школа № 683	Подготовка и проведение концерта, посвященного Великой Победе	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и педагоги	3 обучающихся
ГБОУ школа № 683	Участие в мастер - классе по проведению тренинга на командообразование от студентов - наставниками из Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы	Профориентационное мероприятие	Учащиеся ППК и студенты	22 обучающихся, приобретение опыта
ГБОУ школа № 683	Участие в мастер классе «Правила оказания первой помощи», организованном Российским Красным Крестом от Российского Движения Детей и Молодёжи "Движение Первых".		Учащиеся ППК	Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи, 21 обучающийся
ГБОУ школа № 683	Участие в «Дне науки», проведенным выпускниками - педагогами школы разных лет для ПППК.	Внутришкольное мероприятие	Учащиеся ППК и выпускники	Выпускники рассказали о своем самоопределении, презентовали свои направления профессиональной подготовки, 22 обучающихся.

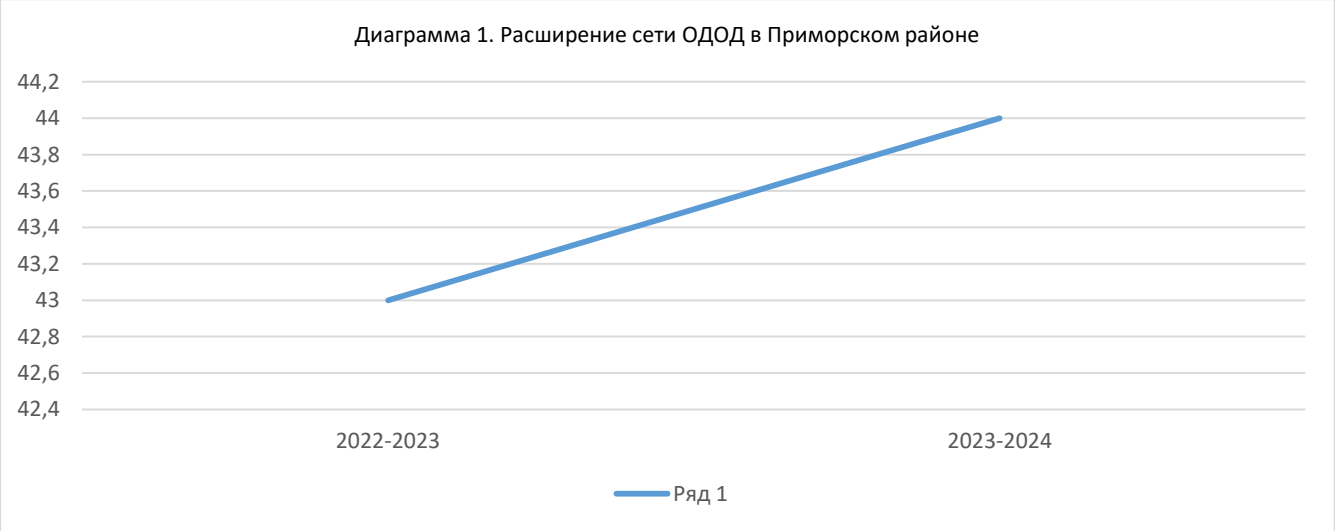
Районный опорный центр дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга проанализировал сводные данные о деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, подведомственных администрации района и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Приморского района в 2023-2024 учебном году. Также в отчете использованы данные, представленные на портале «Навигатор дополнительного образования детей», во Всероссийском перечне реестре) школьных театров (ФГБУК «ВЦХТ»), Всероссийском реестре школьных музеев ФГБОУ ДО ФЦДО), Всероссийском реестре (перечне) школьных спортивных клубов (ФГБУ ФЦОМОФВ»), Управлением Федеральной службы государственной статистики по Санкт- Петербургу и Ленинградской области (Петростат). Данные о системе дополнительного образования обобщены и проанализированы за период с сентября 2023 года по июнь 2024 года.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

По данным портала «Навигатор дополнительного образования детей» в Санкт-Петербурге на 1 июня 2024 года зарегистрировано 152 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. По сравнению с прошлым годом их количество увеличилось на 8 организаций, следовательно, прирост составил 5%.

Прирост ОДОД произошел за счет открытия нового ОДОД на базе ГБОУ № 55. По сравнению с прошлым учебным годом количество ОДОД в районе увеличилось на 2%. На Диаграмме 1 представлены темпы роста количества ОДОД за два года.



Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. С этой целью в Приморском районе ежегодно ведется планомерная работа по расширению сети школьных спортивных клубов (далее – ШСК). На 1 июня 2024 годав бюджетных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга насчитывается 18 ШСК,в сравнении с прошлым учебным годом, количество ШСК увеличилось почти на 17%. Наиболее популярными видами спорта в ШСК являются волейбол, баскетбол, спортивные танцы, настольный теннис, занятия по развитию общей физической подготовки (ОФП, ЛФК, аэробикаи т.п.), а также различные виды единоборств. В текущем учебном году начали набирать популярность в рамках деятельности ШСК такие направления как спортивное ориентирование и туризм. Согласно государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 08.06.2021 № 339, в 2024 году планируется открытие 5 новых ШСК.

В Приморском районе согласно данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) проживает 85 183 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. На основании персонифицированного учета детей на 01 июня 2024 года дополнительным образованием в государственных образовательных организациях различных ведомств охвачены 63 887 обучащихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 75 % от общей численности детей.

В 2023-2024 учебном году более половины – 55 % (35 137 человек) обучащихся занимаются в ОДОД, 45% (28 750 человек) – в УДОД. Предпочтения по выбору направленностей дополнительных общеобразовательных программ у учащихся за последние два года не поменялись: рейтинг направленностей остается прежним. Лидирующую позицию по востребованности у обучающихся традиционно занимают программы художественной направленности – по ним обучается 37% детей, на втором месте программы физкультурно-спортивной направленности – 22%, на третьем месте программы социально-гуманитарной направленности – 20%. Доля обучающихся занимающихся по программам технической направленности составила 12%, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности выбирают 5% и 4 % соответственно. При этом, в случае, если ребенок обучался по нескольким направлениям, данныео нем учитываются по каждому направлению. Процентное соотношение распределения обучающихся по направленностям представлено на Диаграмме 2.

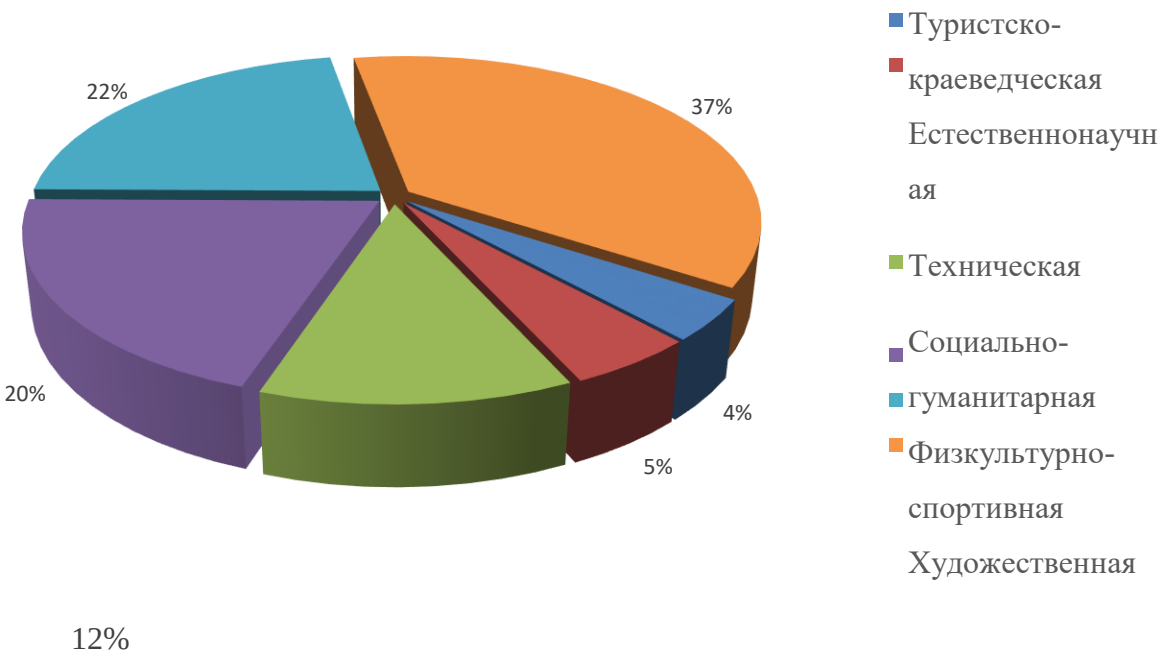


Диаграмма 2. Процентное соотношение распределения обучающихся по направленностям дополнительного образования в УДОД и ОДОД

При сборе данных все учащиеся делятся на пять возрастных групп. Самое большое количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, в возрасте от 10 до 14 лет. Из них 33% учащихся выбирают программы художественной направленности, 23% – физкультурно-спортивной направленности. При этом большая часть учащихся посещает программы художественной направленности на базе УДОД, а программы физкультурно-направленности в ОДОД.

На втором месте по вовлеченности в дополнительное образование возрастная группа от 7 до 9 лет. Приоритетные направления в этой возрастной группе остаются те же: художественная направленность – 41%, физкультурно-спортивная – 25%.

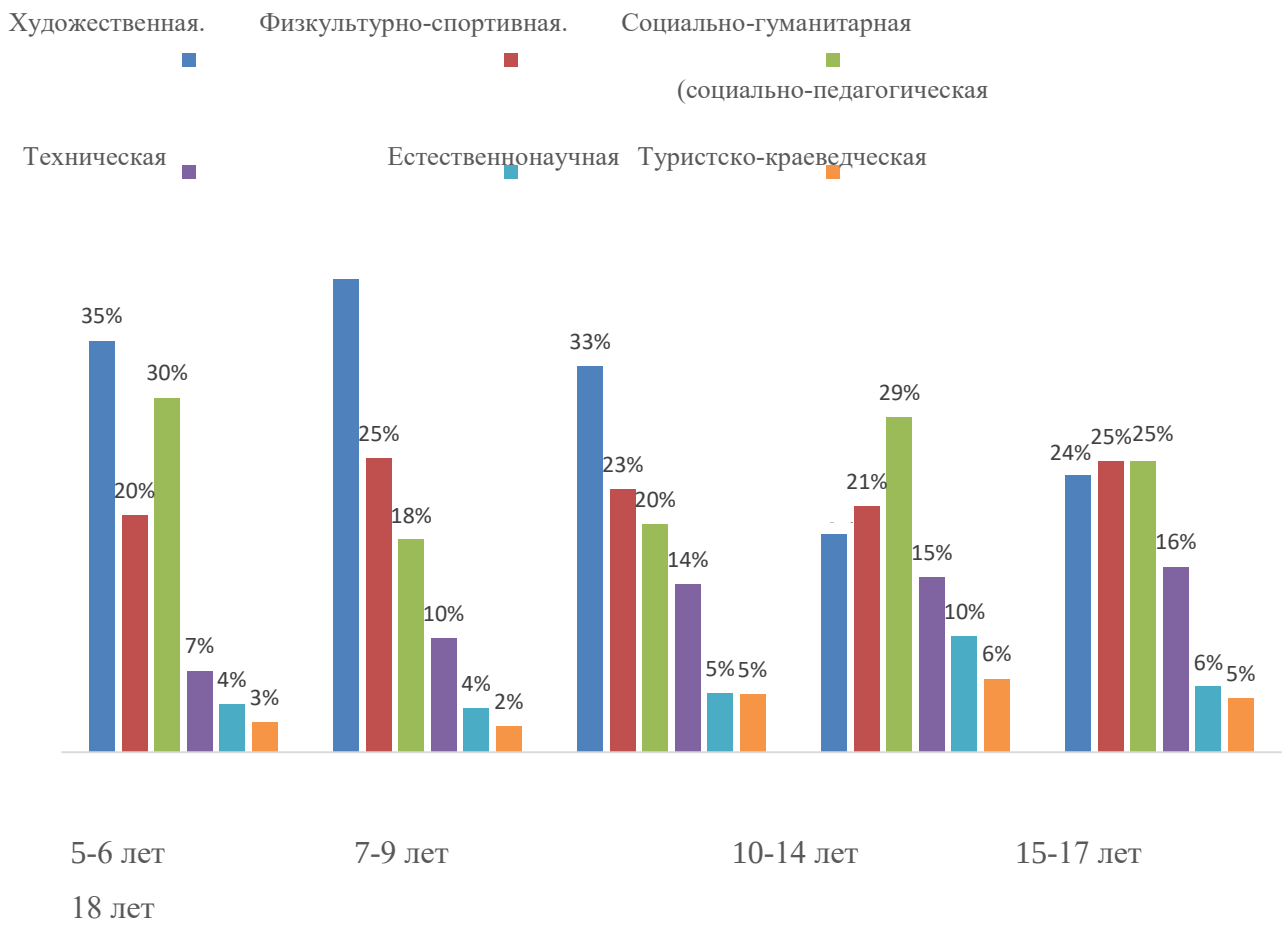
На третьем месте по охвату располагается возрастная группа учащихся от 15 до 17 лет. В этой возрастной группе происходит смена интересов, и лидирующее место по охвату занимает социально-гуманитарная (социально-педагогическая) направленность – 29% учащихся. Почти одинаковое количество учащихся выбирает дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – 21% и художественной – 19%. Наблюдается рост учащихся, выбирающих естественнонаучную направленность: к переходу в данную возрастную группу охват увеличивается с 5% до 10%.

В возрастной группе «18 лет» интересы учащихся равномерно распределены между тремя направленностями: физкультурно-спортивной – 25%, социально-гуманитарной (социально-педагогической) – 25% и художественной – 24%.

Можно отметить, что доля учащихся, занимающихся по программам технической направленности планомерно увеличивается в разных возрастных группах, то есть охват учащихся, вовлеченных в техническое творчество, растет и к переходу в возрастную группу «18 лет» достигает 16%.

Большинство детей в возрасте 5-6 лет выбирают программы художественной направленности – 35%, на втором месте программы социально-гуманитарной (социально- педагогической) направленности – 30%.

Диаграмма 3. Охват учащихся различных возрастных групп по направленностям в Приморском районе в 2023-2024 учебном году



ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023-2023 учебном году в УДОД и ОДОД реализовывалось 1472 дополнительных общеобразовательных программы, что составляет 74 %от общего числа реализованных программ. Из них 35 адаптированные. На бюджетной основе реализовывались 1 187 программ, на внебюджетной основе – 285 программ.

На базе ОДОД реализовано 956 дополнительных общеобразовательных программы(66 %), в УДОД – 516 программа (34 %). Соотношение, которое было зафиксированов прошлом году (31% и 69%), практически не изменилось.

Лидирующие позиции по количеству реализованных дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году занимают художественная (430 программ) и физкультурно-спортивная (317 программы) направленности. К наиболее современным и востребованным направлениям относятся: хореография, хор, современныйи бальный танец, гитара, фортепиано, медиатехнологии, робототехника, информационныеи компьютерные технологии.

В 2023-2024 учебном году специалисты УДОД и ОДОД реализовывали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы объемом до 36 часов, в том числе в каникулярный период. 125 образовательных учреждений реализовало 519 краткосрочных программ, с охватом 18 174 обучащийся.

В 2022-2023 учебном году специалисты УДОД и ОДОД реализовывали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы объемом до 36 часов, в том числе в каникулярный период. 118 образовательных учреждений реализовало 680 краткосрочных программ, с охватом 36 531 учащийся. По сравнению с прошлым годом охват учащихся, занимающихся по краткосрочным программам увеличился на 46% (в 2021-2022 учебном году учащихся). Распределение количества краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых, в том числе, в каникулярный период, в УДОД и ОДОД представлено в Таблице 4.

Таблица 1. Количественное распределение краткосрочных программ объемом до 36 часов, реализуемых, в том числе, в каникулярный период, в УДОД и ОДОД в 2023-2024 учебном году

Направленность	**Кол-во УДОД и ОДОД в районе, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по направленностям**			**Кол-во программ на бюджетной основе**			**Кол-во программ на внебюджетной основе**			**Кол-во программ по сертификатам**		
	УДОД	**ОДОД**	**ОУ без ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**	**ОУ без ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**	**ОУ без ОДОД**	**УДОД**	**ОДОД**	**ОУ без ОДОД**
Художественная	4	27	16	136	219	29	24	19	9	12	19	24
из них адаптированные	1	1	0	5	0	0	0	5	0	0	4	0
Техническая	3	22	5	43	78	37	0	10	2	4	23	5
из них адаптированные	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Естественнонаучная	3	15	7	13	40	14	0	10	4	15	31	15
из них адаптированные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	4	28	19	34	289	32	5	39	6	58	152	28
из них адаптированные	1	1	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	4	10	0	18	10	0	0	0	0	8	15	0
из них адаптированные	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	4	29	14	46	451	44	15	35	35	32	216	18
из них адаптированные	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0

В УДОД и ОДОД ведется активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году впервые реализовано 253 новые дополнительные общеобразовательные программы, что на 18 % превышает показатель прошлого года (207 программ на 2022-2023 учебный год). Рост числа новых программ связан с расширением сети ОДОД и ШСК, открытием новых направлений, расширением спектра программ по направленностям, увеличением количества краткосрочных программ.

Наибольшее количество новых программ, впервые реализованных в 2022-2023 учебном году относятся к художественной (825 программы), физкультурно-спортивной (649 программ), социально-гуманитарной (611 программ) и технической (572 программы) направленностях.

С целью содействия повышению финансовой грамотности обучающихсяв образовательных организациях Санкт-Петербурга разрабатываются и реализуются программыпо вопросам предпринимательства и финансовой грамотности. В 2023-2024 учебном году было реализовано 14 дополнительные общеразвивающие программы данного направления.

Для привлечения учащихся в дополнительное образования в районе ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети, группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», к которому подключено 100% образовательных учреждений, имеющих Лицензию на ведение дополнительного образования, доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.ru.

В районе 2 учреждения принимают участие в инновационной деятельности:

1. ГБОУ школа № 199. Тема: «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», федеральный уровень;
2. ГБОУ школа № 582. Тема: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования», городской уровень.

Район предоставляет места и для профессионального развития студентов ВУЗов и СУЗов. В 2023-2024 учебном году 99 специалиста приняты на работу.

Большое количество педагогов дополнительного образования, имеющие высшую (250 человек) и первую (278 человек) квалификационную категорию.

Удостоены наградой, премией, званием и ученой степенью 121 педагог дополнительного образования. Прошли повышение квалификации по занимаемой должности – 119 педагога.

Ведется непрерывная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников УДОД и ОДОД.

Проведены следующие мероприятия, организованные ОДОД и УДОД для педагогических работников района:

Тип ОУ	Наименование учреждения (УДОД или № ОУ)	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
ОДОД	ГБОУ школа №630	Семинар	ИТНШ ПМОФ "Цифровые инструменты и современные образовательные технологии дополненной и виртуальной реальности (VR и AR) в образовании"	100
УДОД	ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс"	Семинар	XIII Петербургский международный образовательный форум Практико-ориентированный семинар "Интеграция основного и дополнительного образования: от запроса к формам интеграции"	79
Городской (региональный) уровень				
ОДОД	ГБОУ школа № 113	Конференция	XIV Всероссийская конференция с международным участием "Информационные технологии для новой школы"	**2**
ОДОД	ГБОУ школа № 246	Конференция	Наука глазами молодых	**56**
ОДОД	ГБОУ школа № 320	Фестиваль	Открытый фестиваль художественной гимнастики "Школьная пора" 2023	**60**
ОДОД	ГБОУ школа №630	Семинар	Опыт внедрения и использования технологий виртуальной реальности	50

			в образовательной среде школы	
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Консультация	Ежемесячные совещания творческих и научных объединений учреждения	**76**
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Конкурс балетмейстерских работ "Арабеск" "Россия-Родина моя"	**94**
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный детский театральный фестиваль "Чарли"	27
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный фестиваль юных вокалистов "Золотой микрофон" "Город над вольной Невой"	21
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Фестиваль	Ежегодный конкурс юных пианистов "Белый рояль"	15
УДОД	ГБУ ДО ЦДЮ	Экскурсионные программы	Экскурсионные программы	80

98 педагогов стали победителями и призерами профессиональных конкурсов педагогического мастерства, имеющих официальный статус. Из них:

- Всероссийский уровень – 17 человек;

- Межрегиональный уровень – 7 человек;

- Городской/региональный уровень – 74 человека.

Помимо конкурсного движения, многие педагоги дополнительного образования были удостоены высшей наградой, премией, званием или ученой степенью:

Награда, звание	Всего(кол-во человек)		
	УДОД	**ОДОД**	**ОУ без ОДОД**
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2	0
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	22	13	0
Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	0	0
Нагрудный знак «За верность профессии»	0	0	0
Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	0	0	0
Почетная грамота Президента РФ	0	1	0
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	2	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	0	1	0
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	12	3	0
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	0	1	0
Почетное звание «Народный учитель РФ»	0	3	0
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»	0	0	0
Медаль К.Д. Ушинского	0	0	0
Медаль Л.С. Выготского	1	0	0
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	0	0	0
Звание «Мастер спорта России»	2	1	0
Звание «Почётный спортивный судья России»	1	11	0
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0	0
Звание «Заслуженный тренер России»	0	0	0
Знак «Отличник просвещения СССР»/«Отличник просвещения РСФСР»	0	0	0
Знак «Отличник народного просвещения»/«Отличник народного образования СССР»	0	3	0
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	3	3	0
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга	0	1	0
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	0	0	0
Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	0	2	0
Ученая степень «Доктор наук»	0	0	0
Ученая степень «Кандидат наук»	0	0	0
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	14	6	0
Другое (указать название)	9	2	0

В Приморском районе действуют 44 детских театральных объединения и детских школьных театров:

Тип ОУ	**Наименование учреждения**	**Направление театра/театрального объединения**	**Наименование детского театрального объединения/школьного детского театра**
ОДОД	ГБОУ школа №38	Драматический театр	Зачарованный зонтик
ОДОД	ГБОУ школа №38	Драматический театр	Синяя птица
ОДОД	ГБОУ школа №38	Музыкальный театр	Народный ансамбль
ОДОД	ГБОУ школа № 106	Драматический театр	Театр-студия "Интермедия"
ОДОД	ГБОУ школа №246	Драматический театр	"Театральная студия"
ОДОД	ГБОУ школа № 253	Драматический театр	Жёлтый чемоданчик
ОДОД	ГБОУ школа № 320	Драматический театр	Театральная мастерская
ОДОД	ГБОУ школа № 555	Другое	Шаги к сцене
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Драматический театр	Театр Феникс
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Музыкальный театр	Музыкальный театр
ОДОД	ГБОУ школа № 578	Другое	Театр поэзии и пластики Жар-птица
ОДОД	ГБОУ школа № 579	Драматический театр	Лукоморье
ОДОД	ГБОУ школа №580	Драматический театр	Театральная студия "Ёжик"
ОДОД	ГБОУ школа №582	Драматический театр	Карман
ОДОД	ГБОУ школа №583	Драматический театр	Детский экспериментальный театр "Креатив"
ОДОД	ГБОУ школа №583	Театр кукол	Театр кукол "Балагуры"
ОДОД	ГБОУ школа 595	Драматический театр	"Импровизация"
ОДОД	ГБОУ школа № 617	Музыкальный театр	Радуга
ОДОД	ГБОУ школа №618	Другое	Каламбино
ОДОД	ГБОУ школа №618	Другое	театр "NEXT"
ОДОД	ГБОУ школа №630	Драматический театр	Театральная студия "Дебют"
ОДОД	ГБОУ школа №630 П	Драматический театр	Театральная студия "Бригантина"

ОДОД	ГБОУ гимназия № 631	Другое	Театральная студия
ОДОД	ГБОУ гимназия № 631	Другое	Детский театр на английском
ОДОД	ГБОУ школа 632	Театр моды	Коломбино
ОДОД	ГБОУ школа 633	Другое	Мандарин
ОДОД	ГБОУ школа № 634	Драматический театр	ДЛТс "Затея"
ОДОД	ГБОУ школа №655	Театр моды	"Шелковая кукла"
ОДОД	ГБОУ школа №655	Театр эстрады	"Звездошлепы"
ОДОД	ГБОУ Морской лицей	Драматический театр	Театральная студия "Чайка"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Музыкальный театр	"Детская академия Мюзикла"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театральная студия "Арлекин"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театральная студия "Артист"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театр-студия "Артист"
УДОД	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	Другое	Театр-студия "Артисты"

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями представлена следующими показателями:

Категория обучающихся	**Кол-во человек**
1. Общая численность школьников в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	65486
2. Численность детей с ОВЗ в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	4185
2.1. Из них:	
• Численность детей с ОВЗ, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	761

• Численность детей с ОВЗ, проявляющие высокие достижения в обучении	79
3. Численность детей-инвалидов в районе / ОУ (для УДОД и ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию)	416
3.1. Из них:	
• Численность детей-инвалидов, занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях	783
• Численность детей-инвалидов, проявляющие высокие достижения в обучении	84
4. Численность обучающихся, проявившие высокие достижения в обучении (без учета детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	746
5. Обучающиеся, проявившие высокие достижения в обучении посещали:	
• образовательный центр "Сириус"	2
• очные интенсивные образовательные смены для одаренных детей	6

из них:

• Образовательные смены в ГБНОУ "Академия талантов"	46
• Образовательные смены иных образовательных организаций	10
• Участники олимпиад и других мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ	852
• Победители Всероссийской олимпиады школьников, проводимой Министерством просвещения РФ	0
• Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого под эгидой Министерства просвещения РФ	0
• Участвовали в конкурсах, проводимые ФМВДК "Таланты России"	0

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2023-2024 учебном году численность специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга составила 1659 специалистов различных должностей. Из общего количества специалистов дополнительного образования 68 молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, из них студентов ВУЗов, обучающихся по программам бакалавриата, и СУЗов – 20 человек. Высшее образование имеют 95% от общего числа специалистов системы дополнительного образования детей, из них 76 % имеют педагогическое образование.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют более 50% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Наряду с основными работниками в УДОД и ОДОД привлекаются работники по совмещению и совместительству. Основную долю внутренних совместителей составляют специалисты ОДОД – 76% от общего количества внутренних совместителей, это связано с тем, что к педагогической деятельности в ОДОД привлекаются учителя общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД. Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (70%). Наибольшее количество специалистов, работающих в системе дополнительного образования составляют педагогические работники в возрасте 36-55 лет, на их долю приходится 44%.

По данным, представленным в отчетах, число работников УДОД и ОДОД, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2024 года составляет 121 человека.

ИТОГИ

ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Представленные данные за 2023-2024 учебный год, дают нам основания говорить о сформированной системе работы по вовлечению детей к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней, высоком уровне организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи, а также высоком уровне организации деятельности в области повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Однако следует обратить внимание на необходимость совершенствования системы организации наставничества среди учащихся в контексте совершенствования его организационного оформления и формирования информационно-методической базы (методические рекомендации, материалы вебинаров и др.).

Помимо этого, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями. Прослеживается необходимость в корректировке и конкретизации разделов и критериев, мониторингов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ), принятия управленческих решений по организации дальнейшей работы в данном направлении.

«Методическое сопровождение деятельности заведующих библиотеками в ОО»

за 2023-24 учебный год

1. Проведение районных семинаров, конференций, мастер-классов;
2. Участие педагогов района в городских мероприятиях;
3. Участие педагогов района во всероссийских мероприятиях;
4. **Предполагаемые темы семинаров для педагогов на 2024-25 учебный год**

Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Цели и задачи	Категория участников/количество участников	**Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов**
Семинар «Особенности формирования заказов учебной литературы на 2024/2025 учебный год» в программе «Книгозаказ»	01.02. 2024	Очно	ГБОУ школа 630	Подробные инструкции по формированию заказов учебной литературы с комментариями представителя издательства «Просвещение»	Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари, 63 участник	Всеми ГБОУ Приморского района оформлены заказы на учебную литературу в АИС «Книгозаказ», решены технические вопросы оформления.
Информационно-методический семинар «Как говорить с детьми о литературе»	25.04. 2024	Очно	ИМЦ «Приморского района»	Повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р	Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари, 24 участника	Проведение в ГБОУ школах Приморского района библиотечных уроков с применением наглядных материалов по произведениям (с участием кукольных героев).
Всероссийская Неделя детской книги	23-31 марта 2024	Очно	ГБОУ школы Приморского района	Повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ,	Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари, учащиеся ГБОУ школ	В рамках проведения недели детской книги учащиеся с педагогами посетили библиотеки города с экскурсионной

				утвержденной распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р; организация читательской инфраструктуры в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга	Приморского района, 6100 участников	программой, провели литературные викторины/игры/квизы, организовали выставки рисунков к литературным произведениям.
Читаем всей семьей	В течение года	Очно	ГБОУ школы Приморского района	Популяризация семейного чтения в рамках Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи № 21515-П45-ТГ от 26.12.2023 г.; сохранение и развитие культуры чтения, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, родители учащихся, 1400 участников	Сотрудники библиотек ГБОУ школ Приморского района провели литературные викторины для семей.
XIX Санкт-Петербургский международный книжный салон	16.05.2024	Очно	Главный штаб	Всесторонняя поддержка, развитие и популяризация чтения в России	Заведующие библиотеками, 10 человек	Заведующие библиотеками участвовали в пленарном заседании на открытии XIX Санкт-Петербургский международный книжный салон
Читающая мама-читающая семья	В течение года	Очно	ГБОУ школы Приморского района	Обеспечить право ребёнка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения. Развитие	Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, родители учащихся, 1500 участников	Приобщение детей младшего школьного возраста к активному чтению путём родительского примера, совместного чтения и

				родительских компетенций в вопросах детского чтения		создания презентаций/видеороликов по прочтённой книге для других семей.
Работа с книгами авторов, признанных иностранными агентами	16.05. 2024	Очно	СПБ ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» ЦРБ им. М.Е. Салтыкова-Щедрина	Проведение регламентированной работы с книгами авторов, признанных иностранными агентами	Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари, 50 участников	Создание в ГБОУ школах Приморского района Приказа о работе по выявлению документов, подготовленных лицами и организациями, включенными в единый реестр иностранных агентов. Внесение изменений в Положение о школьной библиотеке в каждом ОУ.
Конкурс чтецов в рамках конкурса «Пасхальный перезвон»	18.04. 2024 г.	Очно	ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга	Возрождение интереса к традициям православия, к истории и художественно-культурному наследию, выявление наиболее талантливых и артистичных чтецов среди учащихся	Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, ДДЮ, воскресных школ, 47 учащихся	Приобщение детей к традициям православия, желание участвовать в этом конкурсе в следующем году большему количеству участников. Победители конкурса участвовали в благотворительном концерте.
Семинар «Особенности формирования заказов на закупку	**Декабрь 2024 г.**	**Онлайн, очно**	**ИМЦ/ГБОУ**	**Подробные инструкции по формированию заказов учебной литературы в соответствии с действующими ФГОС.**	**Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари, 61 участник**	

учебной литературы на 2025-2026 уч.г.»						
Встречи с детскими авторами	**В течение года**	**Очно, он-лайн**	**ИМЦ/ГБОУ**	**Популяризация внеклассного чтения, новые методы работы по представлению произведений**	**Заведующие библиотеками/педагоги-библиотекари/библиотекари**	
Конкурс чтецов в рамках конкурса «Пасхальный перезвон»	**апрель 2025 г.**	**Очно**	**ГБОУ**	**Возрождение интереса к традициям православия, к истории и художественно-культурному наследию, выявление наиболее талантливых и артистичных чтецов среди учащихся**	**Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, ДДЮ, воскресных школ**	
Конкурс чтецов в рамках «Рождественских образовательных чтений»	**11-15 ноября 2024 г.**	**Очно**	**ГБОУ**	**Знакомство с литературным наследием страны, выявление наиболее талантливых и артистичных чтецов среди учащихся, повышение интереса к выразительному чтению художественных произведений.**	**Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, ДДЮ, воскресных школ**	
Православная викторина в рамках «Рождественских	**11-15 ноября 2024 г.**	**Очно**	**ГБОУ**	**Знакомство с православным праздником Рождества Христова, его традициями и культурой празднования.**	**Учащиеся ГБОУ школ Приморского района, ДДЮ, воскресных школ,**	

образовательных чтений»					**родители учащихся, педагоги**	

Выводы: За 2023-2024 уч. год усовершенствована система обмена информацией между ГБОУ Приморского района и ИМЦ Приморского района в части изменений законодательства, актуальных законодательных актов, проводимых мероприятий и семинаров, получения методических рекомендаций. Создана группа библиотечных работников района в Сферуме, файл для обмена учебниками между ГБОУ района, рассылка программ городских мероприятий, встреч, круглых столов от методиста ИМЦ работникам библиотек. В 2024-2025 гг. планируется проведение ежегодных мероприятий: Недели детской книги, конкурсов чтецов, приуроченных к праздникам и памятным датам, организация встреч с современными детскими авторами.

1. В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и в целях формирования механизмов инновационного развития системы образования Приморского района Санкт-Петербурга, координации и регулирования инновационной деятельности образовательных учреждений района, в районе работают в статусе региональных опытно-экспериментальных площадок следующие учреждения:

№	ГБОУ	Тема	Сроки
1.	ГБДОУ детский сад № 62	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	01.09.20-31.08.23
2.	ГБДОУ детский сад № 62 ФИП	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации	01.01.22-31.12.24
3.	ГБОУ Лицей № 64	Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	01.09.20-31.08.23
4.	ГБОУ гимназия № 540 ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков ГБОУ гимназия № 631 ГБОУ СОШ № 500	Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования	01.01.21-31.12.23 Сеть ОУ
5.	ГБОУ лицей № 40	Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания	01.01.2022 – 31.12.2024
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ			

6.	ГБОУ № 45 с углубленным изучением математики	Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования	01.09.2021 – 31.08.2024 сеть другие районы
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
7.	ГБДОУ детский сад № 64	Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов	01.01.2022 - 31.12.2023

В прошлом году было 7 ОУ в статусе РИП, 4 – учреждения закончили свою деятельность по истечении 3-х лет это ГБОУ № 64, сеть ОУ ГБОУ № 540, 582, 631 Приморского района и ГБОУ № 500 Пушкинского района, ГБДОУ № 62 и ГБДОУ № 64 – ресурсный центр общего образования.

По результатам деятельности РОЭП разработаны и представлены:

Всего публикаций	**27**
в том числе:	
в изданиях 3, входящих в перечень ВАК (https://vak.minobmauki.2ov.ru/documents#tab= tab:editions~)	**2**
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	**10**
в иных издания	**15**

Результаты работы РИП

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга работала в статусе региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» по 31.08.2023 года. В результате работы получены следующие инновационные продукты:

Методические рекомендации «Обеспечение профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды» в 4 частях.

1. Модель цифровой образовательной среды образовательного учреждения как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов.
2. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды образовательного учреждения.
3. Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по изменению внутренней системы повышения квалификации для обеспечения профессионального роста педагогов на основе практик формального, неформального и информального образования.
4. Методические рекомендации по сопровождению проектно-исследовательской деятельности в школе в условиях ЦОС.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга работала в статусе региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» по 31.08.2023 года. В результате работы получены следующие инновационные продукты:

1. Программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с диагностическими инструментами для определения динамики индивидуального развития.
2. Программы просвещения родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.
3. Программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
4. Методика (критерии и показатели) для оценки сформированности среды ДОО для воспитанников от 2-х месяцев до 3-х лет, обеспечивающих раннее развитие детей (не ниже требований ФГОС ДО).
5. Проекты социального партнерства, расширяющие возможности развития детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3-х лет) в ДОО.

детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Перечисленные конечные продукты в совокупности, стали основой модели эффективного раннего развития детей от 2-х месяцев до 3-х лет в ДОО с проработанным методическим комплексом.

Данное ГБДОУ детский сад № 62 продолжает работать в статусе федеральной инновационной площадки (ФИП) до 31.12.2024 года по теме «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации».

Сеть образовательных учреждений: состоящая из 4-х организаций - Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга работали в статусе региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» по 31.12.23 года. В результате работы получены следующие инновационные продукты:

1. Создание разработанной методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе. Страница 50 Методических рекомендаций

2. Цифровой образовательный ресурс “ГуманитариУм”. http://гуманитариум.рф/ 3. Методические рекомендации и проекты локальных актов по использованию ЦОР “ГуманитариУм” участниками образовательного процесса в пространстве Санкт-Петербурга и построения индивидуальных образовательных траекторий. Страница 53 Методических рекомендаций

3. “Средства контроля и обеспечения достоверности результатов”:

1. Аналитический отчет по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР. Аналитические материалы по итогам контрольно-корректирующего, заключительного этапов ОЭР включены в Аналитическую справку по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации за период с 01.01. 2021 по 31.12.2023. (смотри пункт 4 данного документа).

2. Методические рекомендации по использованию методики оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. Страница 9 Методических рекомендаций

3. Публикации опыта реализации ОЭР в печатных и Интернет изданиях. Полный перечень публикаций размещен на сайте “Гуманитариум” и доступен по ссылке http://гуманитариум.рф/index.php/publikatsii.

ГБДОУ детский сад № 64 завершил деятельность в качестве региональной инновационной площадки получив положительную оценку Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

Опытно-экспериментальная работа ГБДОУ детский сад № 64, как ресурсный центр общего образования по теме: «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» была направлена на апробацию программы «Модель управления корпоративным контентом посредством системы чат-ботов» и ее диссеминации. Программа направлена на достижение цели –овладение административными командами образовательных учреждений Санкт-Петербурга новейшими цифровыми инструментами, обеспечивающими эффективное управление коммуникативными потоками в условиях современного инновационного общества. Программа реализована, цели достигнуты. Обучение прошли 4 группы с 10.01.22 по 31.12.23.

Слушатели получили комплект материалов для внедрения педагогических новаций в своих образовательных организациях:

- методические рекомендации «Персональный цифровой помощник «Робот Boticom». Управление корпоративным контентом образовательной организации посредством системы чат-ботов». http//detsad64pr/ru/wp-content/uploads2012/04/booklet_final.pdf
-Методическая видео-инструкция, демонстрирующая создание чат-бота.
-Тематические мультимедийные презентации по всем темам курса.
-чек-лист «Сервисы-конструкторы».

Таким образом, представленные инновационные продукты соответствуют потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга, имеют практическую значимость для ОУ города и могут быть рекомендованы к тиражированию и распространению.

В целях диссеминации инновационного опыта в рамках региональной и районной системобразования, в 2023 году образовательными организациями района, при поддержке Информационно-методического центра, было проведено около 20 мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер классы) согласно «Плану поддержки инновационной деятельности образовательными учреждениями Приморского района» и «Плану работы федеральных и региональных инновационных площадок».

Октябрь ГБОУ № 40, 540, 631, ДОУ 62, 64
Ноябрь ГБОУ № 64, 582, ДОУ 62
Декабрь ГБОУ № 40, 598, ДОУ № 64
Январь 2024 ДОУ 62
Февраль ГБОУ № 45, 64, 582, ДОУ № 62
Март принимали участие ОУ имеющие статус РИП в ПМОФ это ГБОУ № 540, ДОУ № 62
Апрель ГБОУ № 40, ДОУ 62

Май ДОУ № За прошедший учебный год образовательные учреждения, которые закончили свою деятельность в статусе РИП, проводят мероприятия с распространением инновационных продуктов, делятся своим опытом работы.

В 2023 году закончат свою деятельность еще 4 ОУ в статусе РИП, останется только 2 ОУ. Надо отметить, что КО в этом году, пока не объявил конкурс на статус РИП.

Работа над развитием инновационной инфраструктуры системы образования Приморского района проходит в рамках принятой в 2021 году программы развития на 2022-2025 годы «Время инноваций: от инновационного мышления к инновационной практике», вошедшей в состав программы развития ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга. Все мероприятия планируются с учетом данных программ развития и носят системный характер в управлении.

Отчет мероприятий РИП по инновационной деятельности образовательных учреждений района за 2023-2024 учебный год

Форма мероприятия (площадка педагогичес-кого творчества, конкурс, фестиваль и т.п.)	Ссылка на информа цион-ный ресурс	Документ, регламенти-рующий указанный вид деятельности	Основная цель	Категория участников	Эффекты участия для ОУ
ГБОУ лицей № 40					
Вебинар «Алгоритмы сетевого планирования воспитательной работы в работе классных руководителей»	https://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Паспорт проекта ОЭР, приказ от 30.12.2022 г. №397-д «Об утверждении плана работы по реализации ОЭР на 2023 год»	Обсуждение механизмов реализации рабочей программы воспитания в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы, раскрыты социально – педагогические условия работы классного руководителя по развитию воспитательного потенциала семьи, представлены инструменты	Классные руководители, методисты	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, установление профессиональных связей, повышение имиджа ОУ
Вебинар «Нетворкинг как инструмент создания и поддержки открытости образовательной среды ОУ»	https://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Паспорт проекта ОЭР, приказ от 30.12.2022 г. №397-д «Об утверждении плана работы по реализации ОЭР на 2023 год»	Обсуждение возможности применения нетворкинга в построении воспитательной системы школы, в работе классного руководителя в контексте реализации рабочей программы воспитания	Заместители директоров по ВР	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников, установление профессиональных связей, повышение имиджа ОУ
Городской семинар «Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»	https://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Паспорт проекта ОЭР, приказ от 30.12.2022 г. №397-д «Об утверждении плана работы по реализации ОЭР на 2023 год»	Диссеминация опыта работы лицея по реализации рабочей программы воспитания с применением современных технологий и инструментов, включая цифровые	Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, методисты	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников, установление профессиональных связей, повышение имиджа ОУ

Межрегиональный семинар «Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи: лучшие практики взаимодействия» в рамках деловой программы XIV Петербургского международного образовательного форума	https://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Паспорт проекта ОЭР, приказ от 29.12.2023 г. №473-д «Об утверждении плана работы по реализации ОЭР на 2024 год»	Интеграция научно-методического потенциала руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования, привлечение научно-педагогической общественности к обсуждению инновационных практик организации взаимодействия школы и семьи, вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания	Руководители, заместители руководителей и педагоги образовательных организаций	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников, установление профессиональных связей, повышение имиджа ОУ
Городская научно-практическая конференция «Инструменты эффективного управления воспитательным процессом в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы»	https://лицей40.рф/innovatsionnaya-deyatelnost	Паспорт проекта ОЭР, приказ от 29.12.2023 г. №473-д «Об утверждении плана работы по реализации ОЭР на 2024 год»	Обсуждение актуальных задач управления воспитательным процессом в системе образования, перспектив личностно-профессионального развития специалистов системы образования, презентация профессиональных достижений и обобщение эффективных практик взаимодействия школы и семьи	Заместители директоров, специалисты службы сопровождения, классные руководители	Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников, установление профессиональных связей, повышение имиджа ОУ
ГБОУ школа № 45					
Обучающий семинар практической направленности **«Технологии и приёмы персонифицированного обучения и воспитания в школе»** 1 декабря 2023	http://sckola45.spb.ru/pager.php?sec=59&id=349	Приказ по школе № 51/6-Д от 31.08.23	Рассмотрение результатов тестирования на выявление мотивационной составляющей выбора ученика, используемых технологий и их применение в рамках урочной деятельности педагогов.	Педагоги ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Педагогами школы были определена мотивационная составляющая совершения выбора учащимся, уровень осознанности, произошёл обмен опытом проведения персонифицированных уроков и внеурочных мероприятий с использованием ряда образовательных технологий.
Районный научно-практический семинар с межрегиональным участием	https://primimc.ru/innovation	Приказ по школе № 51/6-Д от 31.08.23	Семинар посвящён практическому апробированию теоретических оснований персонифицированного обучения в ходе уроков и внеурочных мероприятий и	Педагоги ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Выявлены условия применения средств и методов, особенности проводимых уроков и внеурочных мероприятий, учителя получили

«Реализация персонифицированного обучения и воспитания в образовательно-культурной среде школы (погружение в эпоху истории России от 1933 до 1940 года)» 20-21 февраля 2024	/news/2485/		рассмотрению практических результатов педагогической лаборатории в ходе пленарного заседания		опыт организации и проведения персонифицированных уроков и внеурочных мероприятий в школе
XXXI Минская международная книжная выставка 14-17 марта 2024	http://книжная-ярмарка.бел/		Выставка посвящена проблемам современного образования Союзного Государства	Педагоги ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Педагогами школы были представлены суть, приёмы, средства реализации персонифицированного обучения в школе
XIV Петербургский международный образовательный форум **«Персонифицированное образование: что, зачем, как?»** 28 марта 2024		Приказ по школе № 51/6-Д от 31.08.23	Семинар проходил на базе школы №45. В ходе семинара педагоги представляли используемые в собственной педагогической практике методы и средства реализации персонифицированного обучения в школе.	Педагоги ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Педагоги ОУ получили опыт представления теоретической базы и результатов организации и проведения персонифицированных организационных форм образовательной деятельности
XIV Петербургский международный образовательный форум **«Персонифицированное обучение в современной школе: диалог инновационных площадок школ-лабораторий»** 28 марта 2024			Обмен опытом по организации персонифицированного обучения, рассмотрение теоретических предпосылок, средств, методов обучения, теоретических оснований, методов анализа проводимой работы.	Педагоги ОУ, научный руководитель РГПУ им. А.И. Герцена	Педагоги школы публично представили свой опыт реализации персонифицированного обучения и воспитания в школе, рассмотрели опыт педагогов других школ в рамках проводимой ОЭР
Организация и проведение мероприятий «День Выбора» как основной идеи в рамках	http://sckola45.spb.ru/pager.php?sec=59	Приказы по школе от 17.10.23, № 81/1-Д от 19.12.23,	Реализация основной идеи персонифицированного обучения в школе через применение основных принципов, методов организации и про-ведения,	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	Совершенствование навыков педагогов в организации и проведении персонифицированных уроков и внеурочных мероприятий

исследования 21.10.2023, 23.12.2023, 13.04.2024		№25/1-Д от 09.04.24	разработка и внедрение методов анализа осуществлённых мероприятий		
ГБОУ гимназия № 540					
Городской семинар «Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания» Октябрь 2023		Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1287-р от 29.06.2020 "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга"	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	1.Стимулирование инновационной деятельности ОО; 2. Повышение квалификации педагогических работников; 3. Информирование общественности о достижениях педагогов ОО сети РИП в области инновационной педагогической деятельности; 4. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся». Секция №1 «Предпрофессиональная подготовка учащихся медиаклассов: чему учить и как учить?» Март 2024	https://vk.com/video-212454770_456239610	Положение о региональной инновационной площадке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга	Диссеминация успешных педагогических практик повышения качества при преподавании предметов гуманитарного цикла	Педагогические работники методисты, административные команды ОО	Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательный процесс

ГБОУ школа № 582					
Петербургский международный образовательный форум II научно-методическая конференция «Лингвистическое образование в русле формирования инженерно-технологического мышления обучающихся»	https://eduforum.spb.ru/lk/speakers.php	Программа ПМОФ	Обмен педагогическим опытом	Учителя, заместители директоров по УВР, директора ОО	Анализ эффективности и результатов инновационной деятельности школы, повышение квалификации педагогических работников
Конкурс инновационной деятельности «Сильные решения» (региональный)	https://kobr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/12/21/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80._%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8_%D0%9A%D0%98%D0%9F_1572-%D1%80_%D0%BE%D1%8	Положение о конкурсе	Конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации	Школы – региональные инновацион-ные площадки	Представление инновационного педагогического опыта Повышение квалификации педагогических работников

	2_06.12.2023.pdf				
ГБОУ гимназия № 631					
ПМОФ-2024, II Всероссийская конференция «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественно-научного образования». 25.03.2024.	Программа мероприятия Ссылка на запись: https://vk.com/video-212454770_456239604	Проект по направлению «Курчатовский класс» в рамках Конкурса грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания с целью повышения качества общего образования, в том числе через использование	Представление опыта по теме «Организация деятельности профильных естественнонаучных предпрофессиональных классов в ОУ».	Педагоги, администрация ОО	

		сетевой формы реализации образовательных программ.			
Районный семинар: Профильное гуманитарное образование для получения профессиональных навыков. 25.10.2023	Программа	Проект ОЭР в рамках РИП	Представление результатов ОЭР	Педагоги, администрация ОО	
Мероприятие в рамках региональной стажировочной площадки. 14 ноября 2023 года. Категория слушателей: директора Томской области.	Ссылка на новость Программа стажи	• Распоряжение №1049-р от 11.08.2023 "О присвоении статуса "Региональная стажировочная площадка" государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находя	Распространение опыта	Педагоги, администрация ОО	

	ровки СПбГБНОУ "Центр регионального между н	щимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"			

	а р о д н о г о с о т р у д н и ч е с т в а" Программа стажировки ГБОУ гимназия №631				
Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Калининского района.	Приказ от 04.04.2024 № 57 о/д «Об утверждении итогов XI Межрегионального (с	Проект ОЭР в рамках РИП	Представление результатов ОЭР		Победитель

	международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»».				
Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	Распоряжение КО СПб «Об итогах конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023 года» № 1572-р от 06.12.2023	Проект ОЭР в рамках РИП	Представление результатов ОЭР		Дипломант
Региональная стажировочная площадка (сроком на один год) по теме		Распоряжение №1049-р от 11.08.2023 "О присвоении	Распространение опыта	администрация ОО	Статус региональной

"Совершенствование деятельности руководителя общеобразовательной организации по реализации сетевых образовательных для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию"		статуса "Региональная стажировочная площадка" государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга"			
ГБДОУ детский сад № 62 (ФИП)					
10.10.2023 Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	https://ds62spb.ru/10-10-2023-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-sotsializatsiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-	Планы работы на октябрь 2023 года • ИМЦ	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса социализации детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации

	variativnogo-sotsialnogo-partnerstva-v-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizatsii/				
30 ноября 2023 года Районный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества»	https://ds62spb.ru/30-noyabrya-2023-goda-rajonnyj-seminar-rebenok-v-mire-kultury-luchshie-praktiki-nastavnichestva/	Планы работы на ноябрь 2023 года • ИМЦ	Диссеминация инновационного опыта в рамках ОЭР “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен опытом, обсуждение актуального вопроса педагогических практик
19.01.2024 г. Районный семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	https://ds62spb.ru/19-01-2024-g-rajonnyj-seminar-igrovye-tehnologii-intellektualno-	План работы на январь 2024 • ИМЦ (622.2 Kb)	Диссеминация инновационного опыта в рамках ФИП “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации”	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Педагоги обменялись опытом в реализации игровых технологий интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста

	tvorchesk ogo-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolno go-vozrasta-v-usloviyah - realizatsii -fop-do/				
01.02.2024 г. Городской педагогический марафон эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени»	https://ds62spb.ru/gorodskoj-pedagogicheskij-marafon-effektivnyh-prakticheskih-reshenij-v-oblasti-tsifrovyh-tehnologij-tsifrovye-stupeni/	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Представление продукта РЭП. Очный тур городского педагогического марафона эффективных практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» для дошкольных образовательных организаций	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен эффективными практиками в области цифровых технологий
Февраль 2024 г. Подведены итоги Международного конкурса авторских методических разработок «Развитие мелкой моторики как одно из условий	https://ds62spb.ru/podvedeny-itogi-mezhdunarodnogo-konkursa-avtorskih-	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», журнал «Дошкольная педагогика»,	Международный конкурс авторских методических разработок «Развитие мелкой моторики как одно из условий успешного речевого и интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста».	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен опытом успешного речевого и интеллектуального развития детей дошкольного возраста

успешного речевого и интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»	metodicheskih-razrabotok-razvitie-melkoj-motoriki-kak-odno-iz-uslovij-uspeshnogo-rechevogo-i-intellektualnogo-razvitiya-rebenka-doshkolnogo-vozrasta/	образовательный портал «Детство-Пресс»			
14 Февраля 2024 года Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд»	https://ds62spb.ru/14-fevralya-2024-goda-mezhrajonnyj-gorodskoj-seminar-kompetentnost-pedagoga-doshkolnogo-obrazovaniya-novyj-vzglyad/	План работы на февраль 2024 • ИМЦ	Семинар один из тех, которые невозможно назвать сухим словом «мероприятие». Видно, что собрались неравнодушные люди, болеющие за своё дело, любящие его. Все доклады-презентации продуманы, тщательно подготовлены. В них сконцентрирована педагогическая практика с опорой на современные идеи.	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Педагоги обменялись опытом реализации современных подходов реализации образовательных технологий

27 марта 2024 г. Трекинг-сессия «Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО»	https://ds62spb.ru/27-marta-2024-g-treking-sessiya-effektivnye-praktiki-sotsialnogo-partnerstva-v-usloviyah-realizatsii-fop-do/	План работы на март 2024 • ИМЦ	Тема мероприятия определена статусом ГБДОУ как Федеральной инновационной площадки до конца 2024 года по проблеме социального партнерства в ДОО («Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»). За несколько лет деятельности ФИП привлекательными для нас стали идеи социального партнерства как совокупности субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные и иные ресурсы с целью повышения результативности и качества социализации детей раннего и дошкольного возраста. Социальное партнерство — это взаимодействие разных организаций, деятельность которых повышает эффективность социализации детей в ДОО с учетом ФГОС и ФОП ДО. Социальные партнеры, их разнообразие дают возможность дополнить содержание дошкольного образования, расширить и осовременить его, использовать разнообразие подходов, методов и приемов в социализации детей раннего и дошкольного возраста. На коуч-сессиях мы предлагаем познакомить аудиторию с навигатором проектов социального партнерства, который сложился за несколько лет инновационной деятельности в нашем ДОО. Обновленная образовательная среда, интерактивное взаимодействие, тематические дни и недели, партнерские марафоны, социальные акции и волонтерство, обучающие тренинги и	Руководители, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Представление предварительного отчета работы ФИП за 2,5 года

			мастер-классы, встречи с интересными людьми – становятся эффективными условиями становления социально-активной личности, развития эмоционального интеллекта у ребенка, условиями освоения этических норм и правил жизни в обществе, рядом с другими людьми, освоения социальных ролей в меняющемся мире, становления отношения к самому себе, другому человеку, обществу на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Социальное партнерство в реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО обеспечивает возможность ее качественного освоения с использованием ресурсов разных организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность (социальную, культурную, оздоровительную, профилактика безопасного поведения, творческую и т.д.). Презентация авторской модели социального партнерства в дошкольном образовании в сочетании с практиками позволит увидеть инновации в социализации детей раннего и дошкольного возраста.		
24 мая 2024 г. Районный практический семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя» и «Школа тьютора»»	https://ds62spb.ru/13375-2/	План работы на май 2024 • ИМЦ	ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» И «ШКОЛА ТЬЮТОРА»	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Педагоги творческих групп обменялись опытом

Региональный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга Приморского района Санкт - Петербурга		Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум «Китеж-плюс» Санкт-Петербурга	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги доп. образования, специалисты дошкольного образования	Обмен опытом образовательных учреждений по теме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
Январь 2024 г. II Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА - 2023»	https://ds62spb.ru/dostizheniya/	Казанский федеральный УНИВЕРСИТЕТ Елабужский ИНСТИТУТ	Выявление лучших практик в системе дошкольного образования, тиражирование опыта внедрения инноваций и повышение эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в указанной сфере, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, создание условий для профессионального роста воспитателей ДОО.	Педагоги	Выявление лучших практик в системе дошкольного образования, тиражирование опыта внедрения инноваций
Сентябрь 2023 г. Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»	https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/konkursy/	Комитет по образованию Правительство Санкт-Петербурга	Стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга, выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации.	Педагоги	Выявление эффективных педагогических и управленческих практик

Кроме признанных региональных и федеральных площадок 8 ГБОУ и 10 ДОУ работали в течение года по сопровождению инновационной деятельности в районе. Среди них было проведено:
-Конференций – 4;
- Районных семинаров -10;
Проводились городские конкурсы, районные фестивали, мастер-классы.

Образовательные организации активно участвовали в международных, федеральных, региональных проектах.
В прошедшем учебном году от Приморского района в XIV Петербургском международном педагогическом образовательном форуме приняли участие 18 образовательных организаций, которые провели 18 площадок с различной тематикой. Школы всегда делятся с педагогической общественностью своими наработками и опытом в образовании и воспитании обучающихся. Каждая площадка получает высокую оценку о своих мероприятиях в рамках ПМОФ.

Мероприятия XIV ПМОФ, площадки Приморского района

Дата, время	ОУ	Тема
26.03.2024	ГБОУ школа № 630	"Коллаборация основного общего и дополнительного образования как инструмент инновационного развития школы"
26.03.2024	ГБОУ «Морской лицей»	Морское образование: шаг в будущее
26.03.2024	ГБОУ гимназия № 540	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся ОУ»
27.03.2024	ГБОУ лицей № 40	Интеграция воспитательного потенциала школы и семьи: лучшие практики взаимодействия
27.03.2024	ГБОУ школа № 253	"Культура достижений в школе как практика управления"
27.03.2024	ГБОУ гимназия № 49	XX Всероссийская конференция Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга. Тема гимназии: «Иностранный язык в школе, гимназии, лицее: аспекты обновления содержания и технологий обучения»
27.03.2024	ГБОУ «Молодежный творческий форум «Китеж плюс»	Интерактивный парк: "Пространство воспитания: Деятельность. Общение. Смысл"
27.03.2024	ГБДОУ детский сад № 28	"Нескучная экспедиция по России": продукты и решения для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО
27.03.2024	ГБДОУ детский сад № 62	Эффективные практики социального партнерства в условиях реализации ФОП ДО

27.03.2024	ГБОУ школа № 582	Формирование функциональной грамотности обучающихся: новые решения и новые возможности.
27.03.2024	ГБУ ДППС ЦПКС Информационно-методический центр Приморского района	Профессиональное здоровье педагога как ресурс развития современного образования
27.03.2024	ГБОУ школа № 683	Атлас профессий. Маршрут построен. Точка отсчета - школа.
28.03.2024	ГБОУ школа № 42	Педагогическое наставничество: традиции и инновации
28.03.2024	ГБОУ школа № 632	Возможности современной школы в реализации профориентационного минимума
28.03.2024	ГБДОУ детский сад № 30	Интеграция головоломок в процесс реализации технологии "лаборатория историй"
28.03.2024	ГБОУ школа № 13	Организация профориентационной работы обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной образовательной деятельности
28.03.2024	ГБУ ДО ДДТ	Общероссийский проект по популяризации первой помощи "Спасти жизнь может каждый" Первая помощь в образовательных организациях.
28.03.2024	ГБОУ школа № 45	Персонифицированное образование в школе: что, зачем, как?

1. **Актуальность конкурсного движения как формата непрерывного профессионального образования**.

Современные тенденции динамично развивающегося мира обусловливает поиск новых форматов интеграции формального и неформального образования для совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Одной из форм непрерывного образования, в которой развиваются необходимые компетенции, может выступать конкурсное движение.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. В данной аналитической справке представлены выводы о результатах конкурсов профессионального мастерства.

В системе образования Приморского района планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие

конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогическихдостижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга иПравительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов районапредусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогическихработников системы образования района.

2. Показатели эффективности и результативности конкурсного движения педагогов.

2.1.На районном уровне

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений **«Грани таланта»,** направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

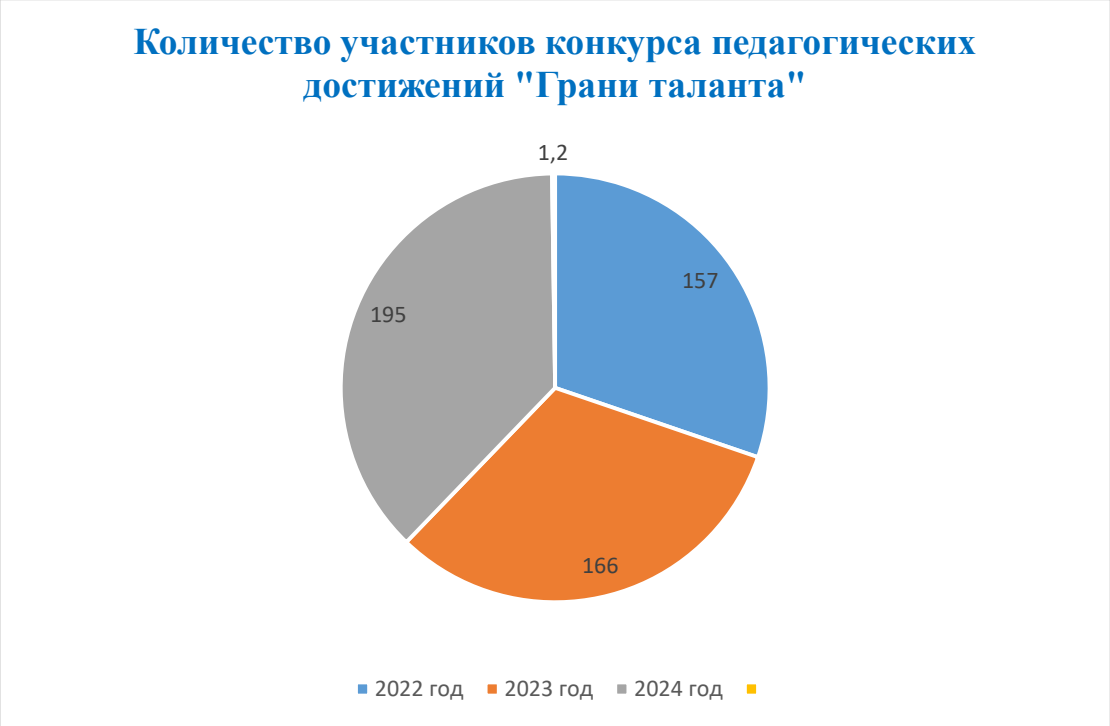
− выявление талантливых педагогов Приморского района: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов- дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;
− выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
− выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
− развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
− поддержка творчески работающих педагогов;
− повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
Приморского Санкт-Петербурга «Грани таланта»

Номинация	**Количество участников**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	19 чел.	20 чел.	15 чел.
Подноминация «Педагогические надежды ДОУ»	5 чел.		

Подноминация «Педагогические надежды ДО»	4 чел.	3 чел.	6 чел.
Номинация «Учитель года Приморского района»			
Подноминация «Учитель основной и старшей школы»	9 чел.	13 чел.	12 чел.
Подноминация «Учитель начальных классов»	11 чел.	6 чел.	8 чел.
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы»	5чел.		
Подноминация «Классный руководитель начальных классов»	7 чел.		
Подноминация «Профи»		12 чел.	11 чел.
Подноминация «Дебют»		5 чел.	12 чел.
Номинация «Служба сопровождения»		5 чел.	5 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	7 чел.	11 чел.	13 чел.
Номинация «Педагог-психолог года»	2 чел.		
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	9чел.	6 чел.	8 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»	2 чел.	3 чел.	
Подноминация «Педагог здоровья ДО»		3 чел.	3 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»	5 чел.	6 чел.	4 чел.
Номинация «Воспитатель года»	11 чел.	9 чел.	6 чел.
Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ»	4 чел.	3 чел.	
Номинация «Наставник года»			4 чел.
Номинация «Педагог ДО года»	6 чел.	7 чел.	5 чел.
Номинация «Лидер воспитательной работы»			4 чел
Номинация «Управленческий потенциал»	5 чел.	6 чел.	5 чел.

Номинация «Образовательный проект года			
Подноминация «Цифровой образовательный проект»	8 команд	5 команд (20чел)	4 команды (14чел.)
Подноминация «Социальный образовательный проект»	8 команд	8 команд (18чел.)	10 команд (36чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»		4команд (10чел.)	6 команд (23чел.)
Номинаций:	**18**	**19**	**20**
Всего участников:	**157**	**166**	**195**
Победители	**17**	**16**	**18**
Лауреаты	**40**	**40**	**40**
Дипломанты	**29**	**19**	**29**
ФИНАЛИСТЫ	**86**	**75**	**87**



В среде педагогов видна заинтересованность в участии в конкурсах. Конкурс позволил выявить учителей для дальнейшего сотрудничества, задал *приоритетные ориентиры* в профессиональной подготовке современного учителя.

В июне-августе 2024 по итогам конкурса педагогических достижений 2023-2024 учебного года был подготовлен и выпущен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

– Сформирована рабочая группа по организации конкурсного движения педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;

− Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»;

− Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;

− Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.

− Проведены организационно-методические консультации для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;

− Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса, и проведению открытого конкурса проектов Приморского района Санкт-Петербурга.

- Впервые прошла ***торжественная церемония*** открытия конкурса педагогических достижения «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

– Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ по конкурсному движению педагогов https://primimc.ru/for-teachers/konkursy-dlya-pedagogov/

− Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтакте http://primimc.ru/, YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCDIiKnzAh61YU9biRyCvW8w/playlists .

Результаты проведения конкурса педагогических достижений показали, что:

- участники конкурса ориентируются в современных мировых и отечественных тенденциях образования, критически перерабатывают имеющийся опыт и видят конструктивные решения в качестве ответов на вызовы времени в области педагогической деятельности;
- методическая грамотность педагогов основана на понимании необходимости творческого подхода к имеющимся технологиям и методикам, их адаптации к реальным условиям своей педагогической деятельности с учетом понимания разных подходов и выделения наиболее полезных элементов при выстраивании своей индивидуальной педагогической практики;
- система конкурсных заданий позволяет лучшим педагогам продемонстрировать видение разных направлений в образовании для собственного профессионального роста и личностного развития.

Вместе с тем, необходима целенаправленная подготовка конкурсантов, формирование у них аналитических, прогностических, коммуникативных и рефлексивных умений.

Анализируя итоги конкурсного года, можно сделать выводы о необходимости продолжения работы в рамках основных направлений развития системы конкурсного движения, диссеминации лучших педагогических практик по итогам конкурса в виде проведения мастер-классов, фестивалей педагогических идей, публикации сборника с описанием передового педагогического опыта победителей и лауреатов районного конкурса педагогический достижений «Грани таланта», а также разработке системы подготовки будущих участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения конкурса «Грани таланта» ***следует:***

- Сохранить тенденцию в организации и проведении районного этапа Конкурса в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней.
- Продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками конкурса.
- Для системной подготовки участников конкурса разработать методические рекомендации по подготовке педагогов к конкурсу.
- Обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта.
- В связи с огромной психологической нагрузкой во время проведения конкурса ввести психолого-педагогическую подготовку конкурсантов.
- 6. Проводить семинары с организаторами конкурса, членами жюри, конкурсантами-финалистами прошлых лет.
- 7. Использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации

Общие итоги по конкурсу:

Положительными моментами конкурсов жюри отметили следующее:

- Педагогическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль конкурсантов, методическая грамотность при построении уроков, умение педагогов устанавливать психологически комфортную атмосферу на уроке, оригинальный стиль общения с детьми у каждого учителя;
- Умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою особенную педагогическую идею, тему;
- Активность и качество подготовки участников в заочных конкурсных испытаниях.

Наряду с этим стоит отметить и **проблемные моменты** по итогам конкурса:

- Недостаточный уровень общей подготовки участников к конкурсным испытаниям;
- Конкурсные уроки были в основном репродуктивного характера, наблюдается преобладание объяснительно-иллюстративного, частично-поискового методов, по - прежнему главная роль на уроке у учителя.
- Самоанализ уроков - определяющий уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть свои недостатки своей деятельности и определить пути их устранения, ограничивался проговариванием порядка своих действий в форме заранее составленного доклада.

РЕКОМЕНДАЦИИ участникам конкурса:

- Внимательно изучать Положения о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке;
- Необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы заочного этапа, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов презентаций, так как некоторые материалы не соответствовали Положению конкурса;

2.2. На региональном уровне

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.

2.2.1. Одним из основных конкурсов становится **конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.**

Ежегодный профессиональный конкурс педагогических достижений проводится по 11 номинациям. Свой профессиональный уровень демонстрируют учителя, преподаватели, воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи государственных образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023-2024 учебного года от Приморского района были выдвинуты следующие кандидатуры:

- в номинации: «Педагогические надежды»
  Сафронова Евгения Александровна, учитель географии ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

  Шакирова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель»
  Шувалов Илья Алексеевич, учитель русского языка и литературы

  ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Воспитатель»
  Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Педагог-психолог»
  Харьков Владимир Иванович, педагог-психолог ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Организатор воспитательной работы»
  Бавина Полина Александровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель-дефектолог»
  Ящук Светлана Юрьевна, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник молодых педагогов»
  Порватова Любовь Ивановна, учитель географии ГБОУ школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник будущих педагогов»

Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель родного языка и родной литературы»
Дмитрик Александра Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городской конкурсе ***педагогических достижений Санкт-Петербурга***

Номинация	**Количество участников**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Участники городского тура	5	12	**10**
Победители	-	-	-
Лауреаты	1	2	2
Дипломанты	-	1	2
Финалисты	**1**	**3**	**4**

Лауреаты конкурса:

В номинации "Воспитатель"

- **Солнцева Светлана Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Организатор воспитательной работы»

- **Бавина Полина Александровна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломант конкурса:

В номинации: «Учитель-дефектолог»

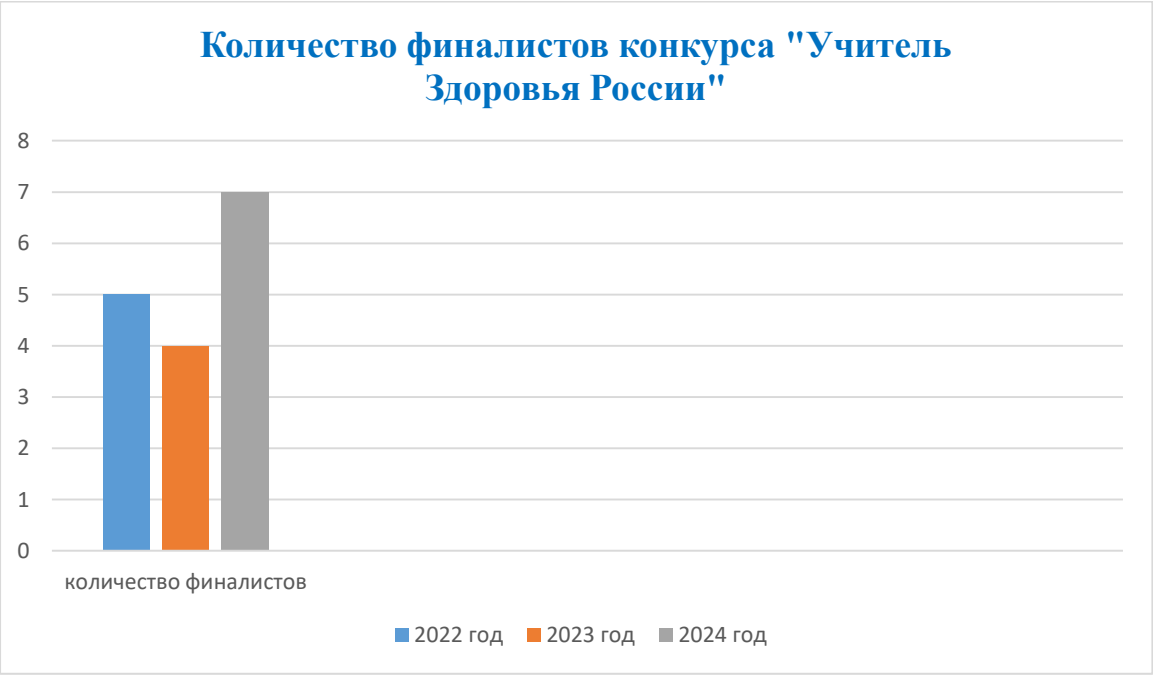
- ***Ящук Светлана Юрьевна***, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.2. **В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2024»** в 2024 году участвовало 10 педагогов Приморского района. Организатор – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека АППО им. К.Д.Ушинского. Конкурс проходил в очном формате в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного учреждения»; «Специалист сопровождения»; «Педагог дополнительного образования»; «Методист»; «Специалист по физической культуре и спорту».

Приморский район достойно представила команда педагогов!

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во *всероссийском конкурсе*
«Учитель здоровья России»

Номинация	Количество участников		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Участники городского тура	7	7	10
Победители	1	-	1
Лауреаты	2	2	4
Дипломанты	2	2	2
Финалисты	**5**	**4**	**7**



Победитель:

В номинации «Специалист по физической культуре и спорту»

- **Клюев Тимофей Владимирович**, учитель физической культуры ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга.

Лауреаты:

В номинации «Специалист сопровождения»

- **Кузьмина Марина Александровна**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Воспитатель школы»

- **Фомина Елена Анатольевна**, педагог начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Методист»

- **Петухова Татьяна Сергеевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ Лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Воспитатель школы»

- **Яшугина Светлана Альгимантасовна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломанты:

В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

- **Пинкевич Артур Владиславович,** инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга. В номинации «Педагог дополнительного образования»
- **Малиновская Ирина Георгиевна**, педагог ГБУ ДО Центр искусств Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.3. В программе городского конкурса **«Петербургский урок»** нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
*Санкт-Петербурга «**Петербургский урок»***

Результат участия в конкурсе	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Победитель	**1** ***Королева Елена Анатольевна*** ГБОУ школа № 583 учитель информатики		**1** ***Колесова Серафима Александровна*** ГБОУ школа № 58 Учитель русского языка и литературы
Лауреат		**1** ***Денисова Наталья Николаевна*** ГБОУ школа № 53 учитель физической культуры	

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.
–

2.2.4. Конкурс ***«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*** является конкурсом технологических карт, проводится кафедрой начального образования АППО им. К.Д. Ушинского, в котором участвуют педагоги НОО.

Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
Санкт-Петербурга ***«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»***

Результат участия в конкурсе	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**
Лучший урок литературного чтения	**1** ***Елагина Инна Владимировна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		
Лучший урок русского языка	**1** ***Виноградова Анна Евгеньевна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		**1** ***Посташенко Светлана Васильевна*** ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов
Лучший урок окружающего мира	**2** ***Хамадова Луиза Андарбековна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов Агеева Мария Петровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	**1** ***Новицкая Надежда Александровна*** ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	
Лучший урок математики	**1** ***Баринова Наталья Михайловна*** ГБОУ школа № 598 учитель начальных классов	***1*** ***Асакаева Аида Хадияутаевна*** ГБОУ школа № 655 учитель начальных классов	
Всего	**5**	**2**	**1**

2.2.5. Конкурс инновационной деятельности ***«Сильные решения»*** -это конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Лучшие практики определят в следующих номинациях:

- Инновации в области обучения
- Инновации в области воспитания
- Инновации в области работы с одаренными детьми
- Инновации в области инклюзивного и специального образования

- Инновации в управлении образовательной организацией
- Инновации в образовании взрослых

Конкурс проводит Комитет по образованию в рамках государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Организатор конкурса в 2023 году – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского.

Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности ***«Сильные решения»***

2021	2022	2023
Не проводился	**1**	**5**

Дипломант конкурса в номинации **«Инновации в области обучения»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя *общеобразовательная* ***школа № 582*** с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 540** Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 631** Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломант конкурса в номинации в номинации **«Инновации в области воспитания»;**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 253** имени капитана 1 -го ранга П. И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга;

Дипломант конкурса в номинации **«Инновации в управлении образовательной организацией»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.6. Итоги конкурсных отборов руководителей и педагогов образовательных организацийна присуждение премий Правительства РФ и Санкт-Петербурга за 2023 год:

- Победитель в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга за 2024 год «**Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»** – ***Минцис Дмитрий Александрович***, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

•

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

	2022	**2023**	**2024**
федеральная	**3** (598, 540,46)	**4** (43,540,644,597)	3 (644,540,683)
региональная	**2** (64, 655)	**2** (64,253)	Нет итогов

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2024 году (федеральная премия)

- ***Амонджадлова Лариса Геннадьевна,*** учитель математики государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ***Васильева Мария Леонидовна,*** учитель русского языка и литературы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ***Дохневская Мария Александровна,*** учитель истории государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»

2021	**2022**	**2023**
1 (Эдельвейс)	**2**(ДДТ, Китеж))	**1**(ЦИ)

Премию «Лучший педагог дополнительного образования» получила ***Малиновская Ирина Георгиевна***, педагог доп. образования ГБУ ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»

2021	2022	2023
3	**3**	**3**

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2023 году:

Быстрова Светлана Валиевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 42 Приморского района Санкт-Петербурга;

Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга;

Храмцова Людмила Анатольевна, учитель нач. классов ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
Правительства Санкт-Петербурга и знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

2021 -2022	2022-2023	2023 -2024
4	6	5

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2023 году удостоены:

Зенченко Светлана Валентиновна, заведующий ГБДОУ детский сад № 84;

Маларева Евгения Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 36;

Артеменко Людмила Борисовна, педагог доп. образования ГБУДО ДДТ;

Петухова Тамара Веноровна, директор ГБОУ школа № 644;

Бавина Полина Александровна, зам. директора по ВР ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»

2021 -2022	2022-2023	2023 -2024
№ 30, 76, 68, 23,1,71,15, 29,66, 67	№36, 84, 64, 11, 45, 9, 15, 67, 81,30	№ 64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Анисимова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64

Косыгина Ирина Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 25

Нестерова Екатерина Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50

Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81

Стребкова Людмила Викторовна. воспитатель ГБДОУ детский сад № 67

Тимофеева Лариса Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 85

Туранова Ксения Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Удовенко Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 28

Харитонова Софья Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 54

Шуликова Евгения Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 9

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга стали педагогические коллективы 2023» ГБДОУ № № 49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

2.3 Всероссийский уровень

Сравнительная таблица

Результаты участия педагогов во Всероссийских конкурсах

год	Наименование конкурса	Учредитель конкурса (при поддержке)	Фамилия, имя, отчество педагогического/руководящего работника, должность, название ОУ по Уставу	Результат участия
2022-2023	«Педагогический дебют»	Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ», под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению	***Тымбаев Владислав Витальевич,*** учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат
	«Воспитать человека»	Министерство пр освещения Россий ской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.	***Полина Александровна Бавина,*** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени	Победитель

			капитана 1-го ранга П.И. Державина.	
	«Флагманы образования. Школа»	Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.	Победитель
2023-2024	Всероссийская олимпиада «Педагог - это призвание»	ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования	***Полина Александровна Бавина,*** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.	Победитель

3. **Общие выводы:**

Несомненно, конкурсы являются мотиватором дальнейшего профессионального роста учителей, имеющих стаж работы, а также позволил приобрести опыт молодым учителям, впервые участвующим в конкурсной деятельности.

Выявленные в ходе конкурсов «проблемные поля» позволяют поставить новые задачи в повышении квалификации учителей.

Модель профессионального развития и сопровождения траекторий профессионального роста педагогических работников в процессе непрерывного повышения профессионального мастерства в формате конкурсного движения

Цель: создание социально-психологических условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в рамках непрерывного профессионального развития, содействие их личностному и профессиональному росту, развитию профессионального творческого мышления, а также выявление и развитие потенциальных возможностей педагогов и управленческих кадров в целях повышения качества образования.

Этапы:

- «Спектр» конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников (с учетом их профессиональной направленности, опыта и уровня профессиональных компетенций).
- Мероприятия доконкурсного и постконкурсного сопровождения, объединенные единой целью, включающие в себя информационное- образовательные, развивающие, мотивационные и др. типы мероприятий.
- Сопровождение конкурсантов на разных этапах конкурсного движения: информационное-образовательное, научно-методическое, социально-психологическое.
- Интеграционно-медийные события (старт и финиш конкурсов профессионального мастерства), работа общественного жюри.

Структурные компоненты модели сопровождения конкурсов профессионального мастерства

- *Доконкурсное сопровождение*
  - информационно-методическая поддержка (семинаров для потенциальных участников конкурсов)
  - психологическая поддержка (снять страхи и минимизировать риски
- *Сопровождение во время проведения конкурсов профессионального мастерства*
  - Работа профессионального (общественного) жюри.
  - Интеграционно-медийные события
  - Создание реестра победителей конкурсов и пул экспертов

- *Постконкурсное сопровождение (* «Школа педагогического лидера»)

Современные акценты в понимании конкурсов профессионального мастерства:

- *Конкурс – это современный тренд образования.*
- *Важен не столько сам конкурс – важно конкурсное движение.*
- *Конкурс – это современная привычка делиться мастерством и перенимать опыт.*
- *Лучший педагог в школе – не значит победитель конкурса профессионального мастерства.*
- *Успех педагога на конкурсе – это слаженная работа команды образовательной организации.*

План методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства:

№	**Событие/ мероприятие**	**Содержание**	**Срок**	**Место проведения**	**Ответственные**
1.	Подведение итогов конкурсного движения 2023-2024 учебный год	Анализ участия ОУ в педагогических конкурсах	июнь	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова
2.	Корректировка Положения о РКПД «Грани таланта»	Подготовка и корректировка основных разделов Положения. Разработка новых номинаций	август	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова
3.	Подготовка и выпуск сборника РКПД «Грани таланта 2024»	Размещение публикация победителей и финалистов конкурса	июнь-август	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова В.И.Молот
4.	Организационное собрание участников РКПД	Презентация нового Положения о районном КПД: возможности перспективы.	сентябрь	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова
5.	Заочный этап РКПД «Грани таланта»	Подача конкурсных материалов (анкет, заявок, конкурсных папок) соответствии с пунктами Положения	до 20.09.2024	ИМЦ	Т.С.Котова
6.	Согласование состава конкурсных жюри по номинациям, учреждений- площадок	Формирование списков жюри, списков ОУ-площадок проведения конкурса	до 15.09.2024	ИМЦ	С.П.Демидова М.Г.Спицына

7.	Организационное собрание с ответственными секретарями площадок РКПД	Регламент проведения РКПД	сентябрь	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова
8.	Собеседование с участниками Городского Конкурса педагогических достижений (ГКПД) и городского конкурса классных руководителей	Разработка концепции выступления педагогов в городских профессиональных педагогических конкурсах	сентябрь	ИМЦ	С.П.Демидова М.Г.Спицына О.И.Мазур
9.	Сопровождение участников конкурса методических разработок ***«Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	сентябрь-декабрь	ИМЦ	Т.В.Ветрова
10.	Сопровождение участников конкурса ***«Сильные решения»***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	сентябрь-декабрь	ИМЦ	И.В.Полторацкая
11.	Сопровождение участников конкурса ***«Воспитатели России»*** *(Всероссийский этап)*	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	01.10.24-30.11.24	ИМЦ/АППО	Т.В.Ветрова
12.	Районный этап Конкурса «***Петербургский урок»***	В соответствии со сроками проведения городского этапам	октябрь	ИМЦ	Л.И.Иванова
	Городской этап Конкурса ***«Петербургский урок»***		ноябрь-декабрь	АППО	
13.	Торжественное открытие конкурсного движения ***«Грани таланта»*** в 2024-2025 учебном году	Старт конкурса «Грани таланта»	октябрь	Уточняется	С.П.Демидова М.Г.Спицына О.И.Мазур. Л.И.Иванова Т.С.Котова
14.	Конкурс для учителей начальных классов ***«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»***	В соответствии со сроками проведения городского этапам	октябрь-декабрь	АППО	М.Г.Спицына Л.А.Храмцова
15.	Проведение очных туров РКПД	В соответствии со сроками проведения конкурса по номинациям	октябрь–апрель	ОУ-площадки конкурсных испытаний	М.Г.Спицына Т.С.Котова

16.	Сопровождение участников конкурса образовательных подкастов ***«Учись видеть»*** *(всероссийский уровень)*	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	октябрь-февраль	ИМЦ	Л.В.Новик
17.	Сопровождение участников конкурса методических разработок ***«Урок НТИ»***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	октябрь-февраль	ИМЦ	Л.В.Новик
18.	Сопровождение участников конкурса ***«Школа здоровья Санкт-Петербурга»***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	октябрь-декабрь	ИМЦ/АППОО	О.И.Мазур С.В.Соколова
19.	Установочное совещание с участниками городского Конкурса «Учитель Здоровья»	Формирование списка участников конкурса.	ноябрь	ИМЦ	М.Г.Спицына С.В.Соколова
20.	Подготовка конкурсных материалов (папка). Выезд в ОУ участников ГКПД (по графику)	Разработка концепции выступления педагогов в городских профессиональных педагогических конкурсах	ноябрь - январь	ИМЦ ОУ	М.Г.Спицына Методисты ИМЦ
21.	Работа с кандидатами на конкурс ***«За нравственный подвиг учителя»***	Проверка конкурсных работ, их редакция, внесение корректив	ноябрь-май	ИМЦ	О.И.Мазур
22.	Подготовка конкурсных материалов (папка). Выезд в ОУ участников конкурса «Учитель Здоровья» (по графику)	Разработка концепции выступления педагогов в городских профессиональных педагогических конкурсах	январь-март	ИМЦ ОУ	М.Г.Спицына С.В.Соколова
23.	Консультации для педагогов – кандидатов конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог дополнительного образования»	Работа с кандидатами на премию Правительства Санкт-Петербурга	январь-апрель 2025	ИМЦ	Л.И.Иванова М.Г.Спицына О.И.Мазур Т.В.Ветрова
24.	Подача анкет и заявок ГКПД	В соответствии со сроками ГКПД	январь	КО	М.Г.Спицына
25.	Подача конкурсных материалов (папок) ГКПД	В соответствии со сроками ГКПД	январь	КО	М.Г.Спицына

26.	Активный этап ГКПД	В соответствии Положением ГКПД	февраль-март	В соответствии Положением ГКПД	М.Г.Спицына
27.	Подведение итогов РКПД	Формирование итогового протокола и приказа. Оформление наградных документов	март-апрель	ИМЦ	С.П.Демидова М.Г.Спицына Т.С.Котова
28.	Подача материалов на конкурс ***«За нравственный подвиг учителя»***	В соответствии Положением регионального этапа	март-апрель (по плану АППО)	ИМЦ	О.И.Мазур
29.	Сопровождение участников конкурса ***«Лучшие кадровые технологии***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	март-май	ИМЦ	И.В.Полторацкая
30.	Сопровождение участников конкурса **«Воспитатели России»**	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	март-май	АППО	Т.В.Ветрова
31.	Торжественная церемония награждения ***"Признание"*** победителей, лауреатов и дипломантов районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта»	Награждение финалистов РКПД	апрель	Уточняется	С.П.Демидова Л.И. Иванова О.И. Мазур М.Г. Спицына Т.С. Котова
32.	Подача папок на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга ***«Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог дополнительного образования»***	В соответствии с планом КО	апрель	АППО/КО	Л.И.Иванова М.Г.Спицына О.И.Мазур Т.В.Ветрова
33.	Подготовка и подача заявки на конкурс ***«Лучшая инклюзивная школа»***	В соответствии Положением регионального этапа	апрель - май	дистанционно	О.И.Мазур Д.Н.Савенок Д.В.Львов
34.	Сопровождение участников конкурса **«Первый учитель»**	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	май-октябрь	дистанционно	М.Г.Спицына Л.А.Храмцова

35.	Подготовка сборника о РКПД	Формирование материалов для сборника	май-июнь	ИМЦ	М.Г.Спицына Т.С.Котова
36.	Подведение итогов ГКПД, награждение	По плану Комитета по образованию	май	По плану КО	С.П.Демидова
37.	Сопровождение участников конкурса ***«Лучший детский сад Санкт-Петербурга»***	Работа с кандидатами по формированию документов и соблюдения сроков	май-август	АППО	Т.В.Ветрова