Аналитическая справка
по итогам конкурсного движения образовательных учреждений
Приморского района Санкт-Петербурга
в 2023-2024 учебном году

1. **Актуальность конкурсного движения как формата непрерывного профессионального образования**.

Современные тенденции динамично развивающегося мира обусловливает поиск новых форматов интеграции формального и неформального образования для совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Одной из форм непрерывного образования, в которой развиваются необходимые компетенции, может выступать конкурсное движение.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников. В данной аналитической справке представлены выводы о результатах конкурсов профессионального мастерства.

В системе образования Приморского района планомерно продолжается развитие системы профессиональных конкурсов. Педагогические работники образовательных учреждений района имеют возможность представить позитивный педагогический опыт на профессиональных конкурсах районного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней. Система профессиональных конкурсов включает в себя следующие конкурсы: творческие, профессиональные, конкурсы педагогических достижений, конкурсы на получение премий Правительства Санкт-Петербурга и Правительства Российской Федерации. Разнообразие профессиональных конкурсов района предусматривает возможность участия в них для каждой категории педагогических работников системы образования района.

2. Показатели эффективности и результативности конкурсного движения педагогов.

2.1.На районном уровне

Основной формой развития системы профессиональных конкурсов в

Приморском районе Санкт-Петербурга является конкурс педагогических достижений **«Грани таланта»,** направленный на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию районной системы образования.

Целью конкурса является повышение авторитета и статуса педагогической профессии, диссеминация перспективного педагогического опыта.

Задачи конкурса:

− выявление талантливых педагогов Приморского района: учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов- дефектологов, организаторов воспитательной работы, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях, и молодых специалистов;

− выявление и распространение эффективного педагогического опыта;

− выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

− развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

− поддержка творчески работающих педагогов;

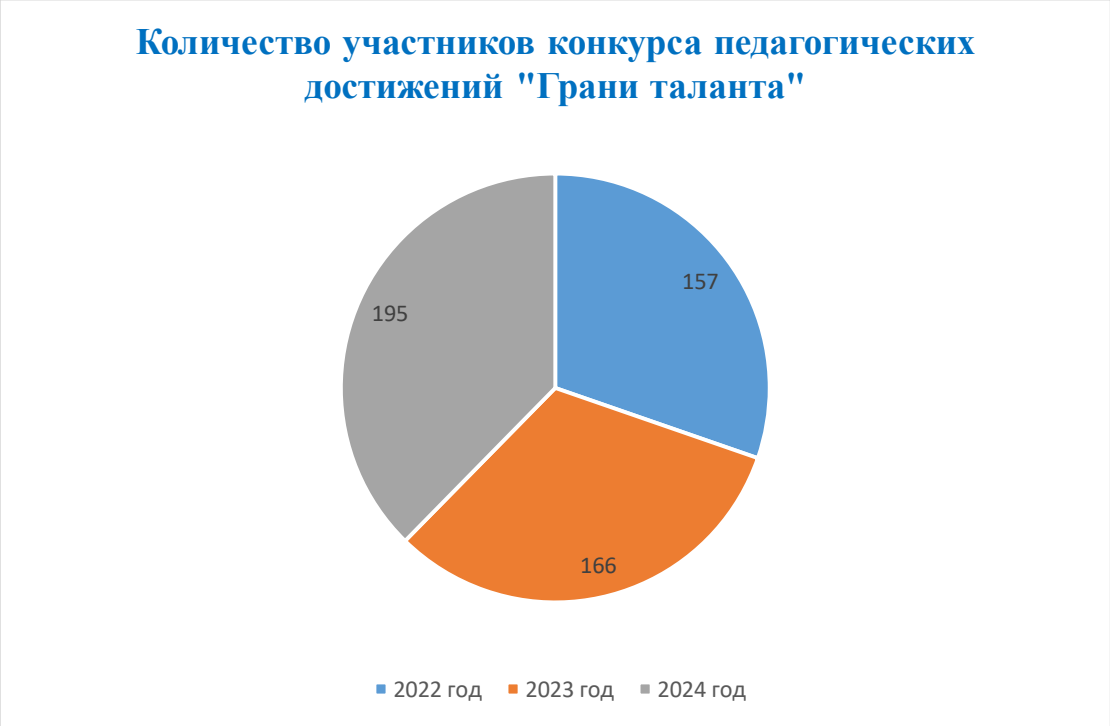
− повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в конкурсе педагогических достижений
Приморского Санкт-Петербурга «Грани таланта»

Номинация	**Количество участников**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Номинация «Педагогические надежды»			
Подноминация «Педагогические надежды школы»	19 чел.	20 чел.	15 чел.
Подноминация «Педагогические надежды ДОУ»	5 чел.		
Подноминация	4 чел.	3 чел.	6 чел.

«Педагогические надежды ДО»			
Номинация «Учитель года Приморского района»			
Подноминация «Учитель основной и старшей школы»	9 чел.	13 чел.	12 чел.
Подноминация «Учитель начальных классов»	11 чел.	6 чел.	8 чел.
Номинация «Классный руководитель года»			
Подноминация «Классный руководитель основной и старшей школы»	5чел.		
Подноминация «Классный руководитель начальных классов»	7 чел.		
Подноминация «Профи»		12 чел.	11 чел.
Подноминация «Дебют»		5 чел.	12 чел.
Номинация «Служба сопровождения»		5 чел.	5 чел.
Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности года»	7 чел.	11 чел.	13 чел.
Номинация «Педагог-психолог года»	2 чел.		
Номинация «Педагог здоровья года»			
Подноминация «Учитель здоровья школы»	9чел.	6 чел.	8 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья школы»	2 чел.	3 чел.	
Подноминация «Педагог здоровья ДО»		3 чел.	3 чел.
Подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ»	5 чел.	6 чел.	4 чел.
Номинация «Воспитатель года»	11 чел.	9 чел.	6 чел.
Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ»	4 чел.	3 чел.	
Номинация «Наставник года»			4 чел.
Номинация «Педагог ДО	6 чел.	7 чел.	5 чел.

года»			
Номинация «Лидер воспитательной работы»			4 чел
Номинация «Управленческий потенциал»	5 чел.	6 чел.	5 чел.
Номинация «Образовательный проект года			
Подноминация «Цифровой образовательный проект»	8 команд	5 команд (20чел)	4 команды (14чел.)
Подноминация «Социальный образовательный проект»	8 команд	8 команд (18чел.)	10 команд (36чел.)
Подноминация «Патриотический образовательный проект»		4команд (10чел.)	6 команд (23чел.)
Номинаций:	**18**	**19**	**20**
Всего участников:	**157**	**166**	**195**
Победители	**17**	**16**	**18**
Лауреаты	**40**	**40**	**40**
Дипломанты	**29**	**19**	**29**
ФИНАЛИСТЫ	**86**	**75**	**87**



В среде педагогов видна заинтересованность в участии в конкурсах. Конкурс позволил выявить учителей для дальнейшего сотрудничества, задал *приоритетные ориентиры* в профессиональной подготовке современного учителя.

В июне-августе 2024 по итогам конкурса педагогических достижений 2023-2024 учебного года был подготовлен и выпущен сборник «Достижения педагогического сообщества Приморского района в конкурсах профессионального мастерства». В сборник включено описание эффективных практик лучших педагогов Приморского района, представленных на районных и городских конкурсах педагогических достижений, опыт работы педагогических и руководящих работников с учащимися школ и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, системы дополнительного образования, педагогическими коллективами.

За текущий период были реализованы следующие мероприятия:

– Сформирована рабочая группа по организации конкурсного движения педагогов Приморского района Санкт-Петербурга;

− Актуализировано Положение о конкурсе педагогических достижений Приморского района «Грани таланта»;

− Скорректирован список номинаций с учетом подноминаций и современных тенденций в образовании;

− Оптимизирован процесс конкурсного отбора, введен отборочный тур, позволяющий увидеть не только конкурсанта, но и службу его сопровождения со стороны ОО.

− Проведены организационно-методические консультации для участников конкурса педагогических достижений и председателей конкурсных площадок;

− Проведены заседания рабочей группы по вопросам актуализации критериального аппарата конкурса, и проведению открытого конкурса проектов Приморского района Санкт-Петербурга.

- Впервые прошла ***торжественная церемония*** открытия конкурса педагогических достижения «Грани таланта»

Развивается цифровая среда конкурсного движения:

– Обновлен интерфейс страницы сайта ИМЦ по конкурсному движению педагогов

https://primimc.ru/for-teachers/konkursy-dlya-pedagogov/

− Проводится регулярное отражение основных мероприятий конкурсного движения в сетевых профессиональных сообществах: ВКонтакте http://primimc.ru/, YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCDIiKnzAh61YU9biRyCvW8w/playlists .

Результаты проведения конкурса педагогических достижений показали, что:

- участники конкурса ориентируются в современных мировых и отечественных тенденциях образования, критически перерабатывают имеющийся опыт и видят конструктивные решения в качестве ответов на вызовы времени в области педагогической деятельности;
- методическая грамотность педагогов основана на понимании необходимости творческого подхода к имеющимся технологиям и методикам, их адаптации к реальным условиям своей педагогической деятельности с учетом понимания разных подходов и выделения наиболее полезных элементов при выстраивании своей индивидуальной педагогической практики;
- система конкурсных заданий позволяет лучшим педагогам продемонстрировать видение разных направлений в образовании для собственного профессионального роста и личностного развития.

Вместе с тем, необходима целенаправленная подготовка конкурсантов, формирование у них аналитических, прогностических, коммуникативных и рефлексивных умений.

Анализируя итоги конкурсного года, можно сделать выводы о необходимости продолжения работы в рамках основных направлений развития системы конкурсного движения, диссеминации лучших педагогических практик по итогам конкурса в виде проведения мастер-классов, фестивалей педагогических идей, публикации сборника с описанием передового педагогического опыта победителей и лауреатов районного конкурса педагогический достижений «Грани таланта», а также разработке системы подготовки будущих участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения конкурса «Грани таланта» ***следует:***

- Сохранить тенденцию в организации и проведении районного этапа Конкурса в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней.
- Продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками конкурса.
- Для системной подготовки участников конкурса разработать методические рекомендации по подготовке педагогов к конкурсу.
- Обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта.

- В связи с огромной психологической нагрузкой во время проведения конкурса ввести психолого-педагогическую подготовку конкурсантов.
- 6. Проводить семинары с организаторами конкурса, членами жюри, конкурсантами-финалистами прошлых лет.
- 7. Использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации

Общие итоги по конкурсу:

Положительными моментами конкурсов жюри отметили следующее:

- Педагогическое мастерство, индивидуальный педагогический стиль конкурсантов, методическая грамотность при построении уроков, умение педагогов устанавливать психологически комфортную атмосферу на уроке, оригинальный стиль общения с детьми у каждого учителя;
- Умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою особенную педагогическую идею, тему;
- Активность и качество подготовки участников в заочных конкурсных испытаниях.

Наряду с этим стоит отметить и **проблемные моменты** по итогам конкурса:

- Недостаточный уровень общей подготовки участников к конкурсным испытаниям;
- Конкурсные уроки были в основном репродуктивного характера, наблюдается преобладание объяснительно-иллюстративного, частично-поискового методов, по - прежнему главная роль на уроке у учителя.
- Самоанализ уроков - определяющий уровень рефлексивности каждого учителя, их умение аргументировать выбор педагогического инструментария и способа организации урока, своевременно видеть свои недостатки своей деятельности и определить пути их устранения, ограничивался проговариванием порядка своих действий в форме заранее составленного доклада.

РЕКОМЕНДАЦИИ участникам конкурса:

- Внимательно изучать Положения о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке;
- Необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы заочного этапа, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов презентаций, так как некоторые материалы не соответствовали Положению конкурса;

2.2. На региональном уровне

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений регионального и всероссийского уровней.

2.2.1. Одним из основных конкурсов становится **конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга.**

Ежегодный профессиональный конкурс педагогических достижений проводится по 11 номинациям. Свой профессиональный уровень демонстрируют учителя, преподаватели, воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений, педагоги-психологи государственных образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Для участия в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023-2024 учебного года от Приморского района были выдвинуты следующие кандидатуры:

- в номинации: «Педагогические надежды»

Сафронова Евгения Александровна, учитель географии ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

Шакирова Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 66 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель»

Шувалов Илья Алексеевич, учитель русского языка и литературы

ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Воспитатель»

Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Педагог-психолог»

Харьков Владимир Иванович, педагог-психолог ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Организатор воспитательной работы»

Бавина Полина Александровна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель-дефектолог»

Ящук Светлана Юрьевна, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник молодых педагогов»

Порватова Любовь Ивановна, учитель географии ГБОУ школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Наставник будущих педагогов»

Сотская Ирина Игоревна, учитель математики ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;

- в номинации: «Учитель родного языка и родной литературы»

Дмитрик Александра Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в
городской конкурсе ***педагогических достижений Санкт-Петербурга***

Номинация	**Количество участников**		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Участники городского тура	5	12	**10**
Победители	-	-	-
Лауреаты	1	2	2
Дипломанты	-	1	2
Финалисты	**1**	**3**	**4**

Лауреаты конкурса:

В номинации "Воспитатель"

- **Солнцева Светлана Евгеньевна**, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Организатор воспитательной работы»

- **Бавина Полина Александровна**, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР ГБОУ школа № 253 имени капитана 1-го ранга П.И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломант конкурса:

В номинации: «Учитель-дефектолог»

- ***Ящук Светлана Юрьевна***, педагог-дефектолог ГБОУ школа № 696 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.2. **В региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2024»** в 2024 году участвовало 10 педагогов Приморского района. Организатор – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека АППО им. К.Д.Ушинского. Конкурс проходил в очном формате в семи номинациях: «Учитель», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного учреждения»; «Специалист сопровождения»; «Педагог дополнительного образования»; «Методист»; «Специалист по физической культуре и спорту». Приморский район достойно представила команда педагогов!

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во *всероссийском конкурсе*
«Учитель здоровья России»

Номинация	Количество участников		
	2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Участники городского тура	7	7	10
Победители	1	-	1
Лауреаты	2	2	3
Дипломанты	2	2	3
Финалисты	**5**	**4**	**7**

Победитель:

В номинации «Специалист по физической культуре и спорту»

- **Клюев Тимофей Владимирович**, учитель физической культуры ГБОУ школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга.

Лауреаты:

В номинации «Специалист сопровождения»

- **Кузьмина Марина Александровна**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 86 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Воспитатель школы»

- **Фомина Елена Анатольевна**, педагог начальных классов ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Методист»

- **Петухова Татьяна Сергеевна**, заместитель директора по УВР ГБОУ Лицей №554 Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломанты:

В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

- **Пинкевич Артур Владиславович,** инструктору по физической культуре ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Педагог дополнительного образования»

Малиновская Ирина Георгиевна, педагог ГБУ ДО Центр искусств Приморского района Санкт-Петербурга.

В номинации «Воспитатель школы»

- **Яшугина Светлана Альгимантасовна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.3. В программе городского конкурса **«Петербургский урок»** нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале
лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений
*Санкт-Петербурга «**Петербургский урок»***

Результат участия в конкурсе	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Победитель	**1** ***Королева Елена Анатольевна*** ГБОУ школа № 583		**1** ***Колесова Серафима Александровна***

	учитель информатики		ГБОУ школа № 58 Учитель русского языка и литературы
Лауреат		**1** ***Денисова Наталья Николаевна*** ГБОУ школа № 53 учитель физической культуры	

В программе городского конкурса «Петербургский урок» нет очных туров, но есть почетное право опубликовать работу в электронном журнале СПб АППО «Петербургский урок»

– электронном банке уроков и методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.
–

2.2.4. Конкурс ***«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»*** является конкурсом технологических карт, проводится кафедрой начального образования АППО им. К.Д. Ушинского, в котором участвуют педагоги НОО.

Сравнительная таблица
Результаты участия конкурсантов в городском фестивале лучших педагогических практик учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга ***«Новое качество урока. Работаем по ФГОС»***

Результат участия в конкурсе	**2021-2022 учебный год**	**2022-2023 учебный год**	**2023-2024 учебный год**
Лучший урок литературного чтения	**1** ***Елагина Инна Владимировна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		

Лучший урок русского языка	**1** ***Виноградова Анна Евгеньевна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов		**1** ***Посташенко Светлана Васильевна*** ГБОУ школа № 617 учитель начальных классов
Лучший урок окружающего мира	**2** ***Хамадова Луиза Андарбековна*** ГБОУ школа № 43 учитель начальных классов Агеева Мария Петровна ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	**1** ***Новицкая Надежда Александровна*** ГБОУ школа № 555 учитель начальных классов	
Лучший урок математики	**1** ***Баринова Наталья Михайловна*** ГБОУ школа № 598 учитель начальных классов	***1*** ***Асакаева Аида Хадияутаевна*** ГБОУ школа № 655 учитель начальных классов	
Всего	**5**	**2**	**1**

2.2.5. Конкурс инновационной деятельности ***«Сильные решения»*** -это конкурс эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования в Российской Федерации. Лучшие практики определят в следующих номинациях:

- Инновации в области обучения
- Инновации в области воспитания

- Инновации в области работы с одаренными детьми
- Инновации в области инклюзивного и специального образования
- Инновации в управлении образовательной организацией
- Инновации в образовании взрослых

Конкурс проводит Комитет по образованию в рамках государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге». Организатор конкурса в 2023 году – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского.

Сравнительная таблица
Результаты участия в конкурсе
инновационной деятельности ***«Сильные решения»***

2021	2022	2023
Не проводился	**1**	**5**

Дипломант конкурса в номинации **«Инновации в области обучения»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя *общеобразовательная* ***школа № 582*** с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 540** Приморского района Санкт-Петербурга;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **гимназия № 631** Приморского района Санкт-Петербурга.

Дипломант конкурса в номинации в номинации **«Инновации в области воспитания»;**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 253** имени капитана 1 -го ранга П. И. Державина Приморского района Санкт-Петербурга;

Дипломант конкурса в номинации **«Инновации в управлении образовательной организацией»:**

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2.6. Итоги конкурсных отборов руководителей и педагогов образовательных организаций на присуждение премий Правительства РФ и Санкт-Петербурга за 2023 год:

- Победитель в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербургаза 2024 год «**Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»** – ***Минцис Дмитрий Александрович***, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

	2022	**2023**	**2024**
федеральная	**3** (598, 540,46)	**4** (43,540,644,597)	3 (644,540,683)
региональная	**2** (64, 655)	**2** (64,253)	Нет итогов

Победители конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга, денежного поощрения лучшим учителям за педагогические достижения в 2024 году (федеральная премия)

- ***Амонджадлова Лариса Геннадьевна,*** учитель математики государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ***Васильева Мария Леонидовна,*** учитель русского языка и литературы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга;
- ***Дохневская Мария Александровна,*** учитель истории государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший педагог дополнительного образования»

2021	2022	2023
1 (Эдельвейс)	**2**(ДДТ, Китеж))	**1**(ЦИ)

Премию «Лучший педагог дополнительного образования» получила ***Малиновская Ирина Георгиевна***, педагог доп. образования ГБУ ЦИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премии
«Лучший классный руководитель»

2021	2022	2023
3	**3**	**3**

Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2023 году:

Быстрова Светлана Валиевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 42 Приморского района Санкт-Петербурга;

Макурина Вера Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга;

Храмцова Людмила Анатольевна, учитель нач. классов ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга и знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

2021 -2022	2022-2023	2023 -2024
4	6	5

Победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга и знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2023 году удостоены:

Зенченко Светлана Валентиновна, заведующий ГБДОУ детский сад № 84;

Маларева Евгения Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 36;

Артеменко Людмила Борисовна, педагог доп. образования ГБУДО ДДТ;

Петухова Тамара Веноровна, директор ГБОУ школа № 644;

Бавина Полина Александровна, зам. директора по ВР ГБОУ школа № 253 им. капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов в Конкурсе на присуждение премий
«Лучший воспитатель»

2021 -2022	**2022-2023**	**2023 -2024**
№ 30, 76, 68, 23,1,71,15, 29,66, 67	№36, 84, 64, 11, 45, 9, 15, 67, 81,30	№ 64, 25, 50, 81, 67, 85, 45, 28, 54, 9

Победители конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Анисимова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 64

Косыгина Ирина Васильевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 25

Нестерова Екатерина Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 50

Солнцева Светлана Евгеньевна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 81

Стребкова Людмила Викторовна. воспитатель ГБДОУ детский сад № 67

Тимофеева Лариса Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 85

Туранова Ксения Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 45

Удовенко Елена Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 28

Харитонова Софья Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 54

Шуликова Евгения Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 9

Участниками регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга стали педагогические коллективы 2023» ГБДОУ № № 49, 50, 22, 67, 42, 62, 64, 85, 9, 25, ОДОД ГБОУ №№ 555, 696

2.3 Всероссийский уровень

Сравнительная таблица
Результаты участия педагогов во Всероссийских конкурсах

год	Наименование конкурса	Учредитель конкурса (при поддержке)	Фамилия, имя, отчество педагогического/руководящего работника, должность, название ОУ по Уставу	Результат участия
2022-2023	«Педагогический дебют»	Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ», под патронатом Комитета Государственной Думы ФС РФ по просвещению	***Тымбаев Владислав Витальевич,*** учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга	Лауреат
	«Воспитать человека»	Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.	***Полина Александровна Бавина,*** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го рана П.И. Державина.	Победитель
	«Флагманы образования. Школа»	Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го рана П.И. Державина.	Победитель
2023-2024	Всероссийская олимпиада «Педагог - это призвание»	ФГБУ «Российская академия образования», Общероссийский Профсоюз образования	***Полина Александровна Бавина,*** заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа	Победитель

			№ 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го рана П.И. Державина.	

3. **Общие выводы:**

Несомненно, конкурсы являются мотиватором дальнейшего профессионального роста учителей, имеющих стаж работы, а также позволил приобрести опыт молодым учителям, впервые участвующим в конкурсной деятельности.

Выявленные в ходе конкурсов «проблемные поля» позволяют поставить новые задачи в повышении квалификации учителей.

Справку подготовила:
Заместитель директора ИМЦ
Спицына Марина Геннадьевна