



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИКАЗ

От 03.04.2023

№ 99/1-ОД

**Об утверждении Положения и план-графика
мониторинга внутренней системы оценки
качества образования в образовательных организациях,
находящихся в ведении администрации
Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году**

В соответствии распоряжением Комитета по образованию от 30.12.22 № 2766 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год», во исполнение поручения отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 11.01.2023 № 18-15/12 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год», приказа ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга от 12.01.2023 № 5/1-ОД «О реализации мер и мероприятий во исполнение поручения отдела образования Администрации Приморского района от 11.01.2023 № 18-15/12»

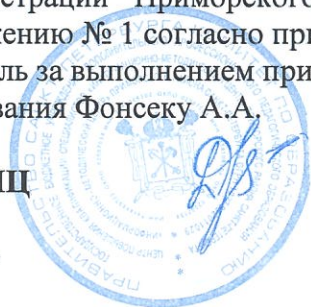
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году согласно приложению № 1
2. Утвердить План-график мониторинга обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году согласно приложению № 1 согласно приложению № 2
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя центра оценки качества образования Фонсеку А.А.

Директор ИМЦ

С.П. Демидова

Исп.: Фонсека А.А.
242-33-12



Положение о мониторинге обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения мониторинга обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023 году (далее - Мониторинг, образовательные организации).

1.2. Мониторинг проводится с целью обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях

1.3. Задачами мониторинга являются:

- выявление успешных практик обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- профилактика факторов необъективности внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;
- составление рейтинга обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

1.4. Мониторинг проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится центром оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга).

2. Методы и сроки проведения мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в течение года в соответствии с планом-графиком, который утверждает директор ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. При проведении мониторинга могут использоваться следующие методы сбора данных о внутренней системе оценки качества образования образовательных организаций:

- анализ документации, связанной с внутренней системой оценки качества образования, размещенной на сайте образовательной организации;
- направление запросов в образовательные организации о предоставлении сведений и документов о внутренней системе оценки качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур, в том числе на предмет наличия признаков необъективности результатов;
- опрос руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования.

3. Критерии и показатели мониторинга

3.1. В рамках мониторинга используются следующие критерии и показатели обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

№ п/п	Критерий	Показатели
1.	Документарное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	1. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. 2. Утвержден План мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год. 3. Утвержден внутришкольный Порядок проведения Всероссийских проверочных работ 4. По итогам регионального мониторинга графиков проведения оценочных процедур за учебный год/полугодие нет замечаний.
2.	Принятие мер, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур	1. В внутришкольном Порядке проведения Всероссийских проверочных работ предусмотрены: - организация внутришкольной перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ; - обязательное привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6-классах по русскому языку и математике; - порядок участия обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проверочных работах; - порядок выставления отметок за Всероссийские проверочные работы. 2. В Плате реализации внутренней системы оценки качества образования предусмотрены описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на: - привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения региональных диагностических работ; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. 3. По итогам регионального анализа результатов Всероссийских проверочных работ количество маркеров необъективности результатов в образовательной организации ниже, чем за прошлый отчетный период или равно «0».
3.	Информационно-аналитическое обеспечение внутренней системы оценки	1. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, которые включают в себя анализ динамики по сравнению с прошлым учебным годом:

	качества образования	- распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий и соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета). 2. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения: - ГИА (основной период); - региональных мониторингов за последний учебный год. 3. В плане реализации внутренней оценки качества образования предусмотрено описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на педагогическое обсуждение и принятие управленческих решений по итогам проведения: - Всероссийских проверочных работ; - региональных диагностических работ; - ГИА (основной период); - иных всероссийских оценочных процедур и мониторингов.
4.	Обеспечение возможности получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	1. На сайте образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценка качества образования» размещены: - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - План мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год; - внутришкольный Порядок проведения Всероссийских проверочных работ; - перечень иных документов, регламентирующих отдельные аспекты внутренней системы оценки качества образования - аналитические справки по итогам проведения региональных и федеральных оценочных процедур за последний год (согласно показателям 1 и 2 по критерию № 3) 2. В отчет о самообследовании образовательной организации включены: - аналитика результатов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, включая анализ

		динамики по сравнению с прошлым отчетным периодом: - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета). - аналитика по итогам проведения ГИА (основной период); - аналитика по итогам по итогам проведения региональных мониторингов.
--	--	---

4. Заключение

4.1. Результаты мониторинга оформляются в виде промежуточных и итогового отчетов, которые предоставляются отделу образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, директору ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, руководителям образовательных организаций.

4.2. Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

План-график мониторинга обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году

№ п/п	Критерий	Показатели ¹	Сроки проведения мониторинга по показателю
1.	Документарное обеспечение внутренней системы оценки качества образования	1. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.	сентябрь-октябрь
		2. Утвержден План мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год.	сентябрь-октябрь
		3. Утвержден внутришкольный Порядок проведения Всероссийских проверочных работ.	апрель-май
		4. По итогам регионального мониторинга графиков оценочных процедур за учебный год/полугодие нет замечаний.	сентябрь-октябрь

¹ в соответствии с положением о мониторинге обеспечения объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга, в 2023 году

2.	Принятие направленных обеспечение объективности проведения достоверности результатов оценочных процедур	мер, на	1. В внутришкольном Порядке проведения Всероссийских проверочных работ предусмотрены: - организация внутришкольной перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ; - обязательное привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6-классах по русскому языку и математике; - порядок участия обучающихся с ОВЗ во Всероссийских проверочных работах; - порядок выставления отметок за Всероссийские проверочные работы.	апрель-май
		и	2. В Плане реализации внутренней системы оценки качества образования предусмотрены описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на: - привлечение общественных (независимых) наблюдателей за порядком проведения региональных диагностических работ; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	сентябрь-октябрь
			3. По итогам регионального анализа результатов Всероссийских проверочных работ количество маркеров необъективности результатов в образовательной организации ниже, чем за прошлый отчетный период или равно «0».	декабрь

3.	Информационно-аналитическое обеспечение внутренней оценки системы качества образования	1. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, которые включают в себя анализ динамики по сравнению с прошлым учебным годом: - распределения отметок за работу, выполнения заданий, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий и соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, выполнения заданий и соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, выполнения заданий и соответствие отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета).	июль-сентябрь
		2. Подготовлены и утверждены руководителем образовательной организации аналитические справки по итогам проведения: - ГИА (основной период); - региональных мониторингов за последний учебный год.	июль-сентябрь
		В плане реализации внутренней оценки качества образования предусмотрено описание и сроки проведения мер и мероприятий, направленных на педагогическое обсуждение и принятие управленческих решений по итогам проведения: - Всероссийских проверочных работ; - региональных диагностических работ; - ГИА (основной период); - иных всероссийских оценочных процедур и мониторингов.	сентябрь-октябрь

4.	Обеспечение возможности получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	1. На сайте образовательной организации в разделе «Внутренняя система оценка качества образования» размещены: - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - План мероприятия по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный год/учебный год; - внутришкольный Порядок проведения Всероссийских проверочных работ; - перечень иных документов, регламентирующих отдельные аспекты внутренней системы оценки качества образования - аналитические справки по итогам проведения региональных и федеральных оценочных процедур за последний год (согласно показателям 1 и 2 по критерию № 3) 2. В отчет о самообследовании образовательной организации включены: - аналитика результатов по итогам проведения Всероссийских проверочных работ, включая анализ динамики по сравнению с прошлым отчетным периодом: - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по русскому языку в 4,5,6 и 8-классах; - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу по другим предметам в 4,5,6 и 8-классах (не менее двух предметов, кроме русского языка и математики); - распределения отметок за работу, соответствия отметок за работу и отметок по журналу в 10-11 классах (не менее одного предмета). - аналитика по итогам проведения ГИА (основной период); - аналитика по итогам проведения региональных мониторингов.	ноябрь
----	--	---	--------