

**Перечень планируемых результатов, проверяемых в рамках
процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся
по предмету «Русский язык»**

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «СИСТЕМА ЯЗЫКА»	
1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	
Выпускник научится	
1,1	Различать звуки и буквы.
1,2	Характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/ безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
1,3	Пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.
2. ОРФОЭПИЯ	
Выпускник получит возможность научиться	
2,1	<i>Соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).</i>
2,2	<i>Находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.</i>
3. СОСТАВ СЛОВА (МОРФЕМИКА)	
Выпускник научится	
3,1	Различать изменяемые и неизменяемые
3,2	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.
3,3	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
Выпускник получит возможность научиться	
3,4	<i>Выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения</i>
4,5	<i>Использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.</i>
4. ЛЕКСИКА	
Выпускник научится	
4,1	Выявлять слова, значение которых требует уточнения.
4,2	Определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.
4,3	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
Выпускник получит возможность научиться	
4,4	<i>Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении.</i>
4,5	<i>Различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).</i>
4,6	<i>Оценивать уместность использования слов в тексте.</i>
4,7	<i>Выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.</i>

5. МОРФОЛОГИЯ	
Выпускник научится	
5,1	Распознавать грамматические признаки слов.
5,2	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).
Выпускник получит возможность научиться	
5,5	<i>Проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.</i>
5,6	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.</i>
6. СИНТАКСИС	
Выпускник научится	
6,1	Различать предложение, словосочетание, слово (осознавать их сходство и различие).
6,2	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.
6,3	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения.
6,4	Определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения
6,5	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
6,6	Выделять предложения с однородными членами
Выпускник получит возможность научиться	
6,7	<i>Различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства.</i>
6,8	<i>Выполнять в соответствии с предложенным алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора.</i>
6,9	<i>Различать простые и сложные предложения.</i>
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»	
7. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ	
Выпускник научится	
7,1	Применять правила правописания (в объёме содержания курса).
7,1,1	раздельное написание слов;
7,1,2	сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
7,1,3	сочетания чк, чн, чт, нч, щн и др.;
7,1,4	перенос слов;
7,1,5	прописная буква в начале предложения, именах собственных
7,1,6	проверяемые безударные гласные в корне слова;
7,1,7	парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
7,1,8	непроизносимые согласные;
7,1,9	непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в том числе с удвоенными согласными (перечень см. в словаре учебника);
7,1,10	гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках и суффиксах;
7,1,11	разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, Ъ);

7,1,12	мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (<i>речь, брошь,мышь</i>);
7,1,13	соединительные о и е в сложных словах (<i>самолёт, вездеход</i>);
7,1,14	е и и в суффиксах имён существительных (<i>ключик — ключика, замочек — замочка</i>);
7,1,15	безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин);
7,1,16	безударные падежные окончания имён прилагательных;
7,1,17	раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
7,1,18	раздельное написание частицы не с глаголами;
7,1,19	мягкий знак (Ь) после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (<i>читаешь, пишешь</i>);
7,1,20	мягкий знак (Ь) в глаголах в сочетании -ться ;
7,1,21	безударные личные окончания глаголов;
7,1,22	раздельное написание предлогов с другими словами;
7,1,23	знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
7,1,24	знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
7,2	Определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника.
7,3	Безошибочно списывать текст объёмом 80—90 слов.
7,4	Писать под диктовку тексты объёмом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания.
7,5	Проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
Выпускник получит возможность научиться	
7,6	<i>Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки</i>
7,7	<i>Подбирать примеры с определённой орфограммой.</i>
7,8	<i>При составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок.</i>
7,9	<i>При работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.</i>
7,9	<i>При работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.</i>
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»	
8. РАЗВИТИЕ РЕЧИ	
Выпускник научится	
8,1	Оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.
8,2	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор)
8,3	Выражать собственное мнение и аргументировать его с учетом ситуации общения.
8,4	Самостоятельно озаглавливать текст.
8,5	Составлять план текста.
8,6	Сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.
Выпускник получит возможность научиться	

8,7	<i>Создавать тексты по предложенному заголовку.</i>
8,8	<i>Подробно или выборочно пересказывать текст.</i>
8,9	<i>Пересказывать текст от другого лица</i>
8,10	<i>Составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.</i>
8,11	<i>Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски.</i>
8,12	<i>Корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи.</i>
8,13	<i>Анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов).</i>
8,14	<i>Соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).</i>