

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Учебное пособие с
цифровым дополнением

Для учащихся
психолого-педагогических классов

10 - 11

КЛАССЫ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Открытие современных психолого-педагогических классов



Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Цели

- Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
- Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки

Курс «Основы педагогики и психологии»

Механизм реализации

Профильные классы / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов: <https://fgosreestr.ru/oo/primernaia-obrazovatelnaia-programma-uchebnogo-predmeta-osnovy-pedagogiki-i-psikhologii-dlia-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

Ожидаемые результаты



Для учащихся

- Понимание своей индивидуальности
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие личностных качеств и навыков
- Расширение представлений о мире людей и мире профессий
- Профессионально-личностное самоопределение
- Повышение мотивации к образовательной деятельности



Для образовательных организаций

- Развитие новых форм и способов образования
- Повышение качества и персонализации образования
- Подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию
- Обеспечение социально-гуманитарного профиля обучения профильными курсами и пособиями
- Активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ





Учебное пособие «Основы педагогики и психологии»



- В 2 частях
- 14 модулей
- 136 часов



- Предпрофессиональная ориентация учащихся
- Знакомство с историей и теорией педагогики и психологии, областью практического применения педагогических и психологических знаний
- Интересные факты из области психологии и педагогики, гипотезы и идеи выдающихся учёных



- Творческие и исследовательские задачи
- Иллюстрации, таблицы, схемы
- Темы для исследовательских и проектных работ
- Рекомендации полезных книг и фильмов
- Переход с помощью qr-кода на авторские видеолекции и тесты для самопроверки

Структура и содержание

Авторский коллектив: В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель, Е. Г. Врублевская, Т. Г. Галактионова, Л. С. Илюшин, С. А. Минюрова, А. А. Азбель, Н. С. Белоусова, И. Э. Кондракова, И. А. Писаренко, В. Е. Пугач.

Руководитель авторского коллектива: В. С. Басюк, д-р психол. наук, чл.-корр. РАО.

Научный руководитель авторского коллектива: Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО.

Модуль
Обозначение названия модуля

Цитата или пословица
Передают основную идею модуля

Результат
Перечень навыков, которыми овладеет учащийся в процессе изучения тем модуля

Тема
Обозначение названия темы, вводный текст для понимания актуальности темы

«Лестница целей»
Определение учащимся своих личных целей перед изучением темы

Проблемный вопрос и основная идея
Учащийся может сам сформулировать ответ на проблемный вопрос и вернуться к нему после изучения темы



Перейдите по ссылке на страницу методических рекомендаций для просмотра видео к модулю

“Быть человеком — это значит не ограничиваться тем, что ты есть, это значит всегда выходить за пределы своего человека.”
В. Франкл, австрийский психиатр”

Модуль

5

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ЧЕЛОВЕКА

Большинство людей обычно объясняют происходящее с ними в течение жизни влиянием внешних обстоятельств. Рядом человек скажет: «Я потерял работу, потому что мало трудился». Люди с одинаковыми способностями и возможностями добиваются разных жизненных результатов. Как научиться видеть и nutzen не провал, а новые возможности? Всегда ли ответ на этот вопрос мы используем при анализе своих ошибок и в перспективе ли на основе этого анализа личную стратегию развития? Важно понимать, что достижения и победы определяются целенаправленными выборами, которые мы делаем в ситуациях неопределённости. Последствие этих выборов приведут нас к успеху, если они будут сделаны осознанно, самостоятельно и рационально.

При изучении этого модуля мы научимся

- формировать предпосылки для готовности к самостоятельному принятию решений;
- понимать факторы, способствующие сохранению психологического здоровья человека;
- анализировать значение эмоциональной сферы в развитии ресурсного потенциала человека;
- определять, что такое эмоции и каковы основные способы управления ими

?

Каким образом и с помощью чего понимать, изучать многообразные и сложные психологические феномены?

!

Для понимания и познания человека психология использует целый арсенал методов и приёмов: при этом психология не просто изучает, а может развивать, корректировать, дальнейшее поведение личности на всех этапах её развития в соответствии с культурно-историческим контекстом.

Психология — сложная и многогранная наука со своим арсеналом средств и методов познания человека. Для обоснования научных теорий, проведения психологических исследований, на основе которых разрабатываются практические рекомендации, в психологии применяются методы научных исследований.

ТЕМА 4.5. ВОЗМОЖНОСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОГО СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

“Человек, который никогда не ошибался, никогда не пробовал ничего нового.”
А. Эйнштейн, физик-теоретик”

Личностный рост — важный и непрерывный процесс, сопровождающий современного человека в течение жизни. Чтобы быть успешным в мире, который постоянно меняется, мы стремимся ставить и решать новые сложные задачи, эффективно, гибко и быстро отвечать на очередные вызовы. Именно в процессе личностного роста происходит становление человека как личности, формируется и проявляется его индивидуальность. Важно, что этот процесс делает нашу жизнь интересной, насыщенной и многогранной. Он сопряжён с постоянной работой над собой, и видеть человека и счастья: гармоничным взаимоотношениями с близкими, творческими успехами и профессиональными достижениями. Однако каждый из нас является частью социума и важно научиться успешно взаимодействовать с окружающей. Быть полными обществу и, взаимодействуя с другими людьми, постоянно развиваться как личность.

ЦЕЛИ

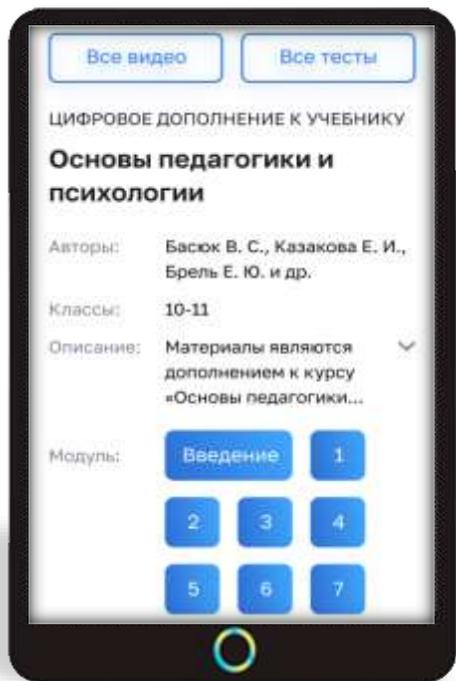
- Создать предпосылки для индивидуального саморазвития во временной жизненной перспективе
Задача о вложении в профессиональную деятельность
- Ответить на проблемный вопрос: каковы актуальные возможности для моего собственного саморазвития?
Задача о мудрости
- Актуализировать личные потребности
Задача «Я уникален»

Понять, что такое личностный рост
Задача «А так ли это?»





Цифровое дополнение к учебному пособию



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии



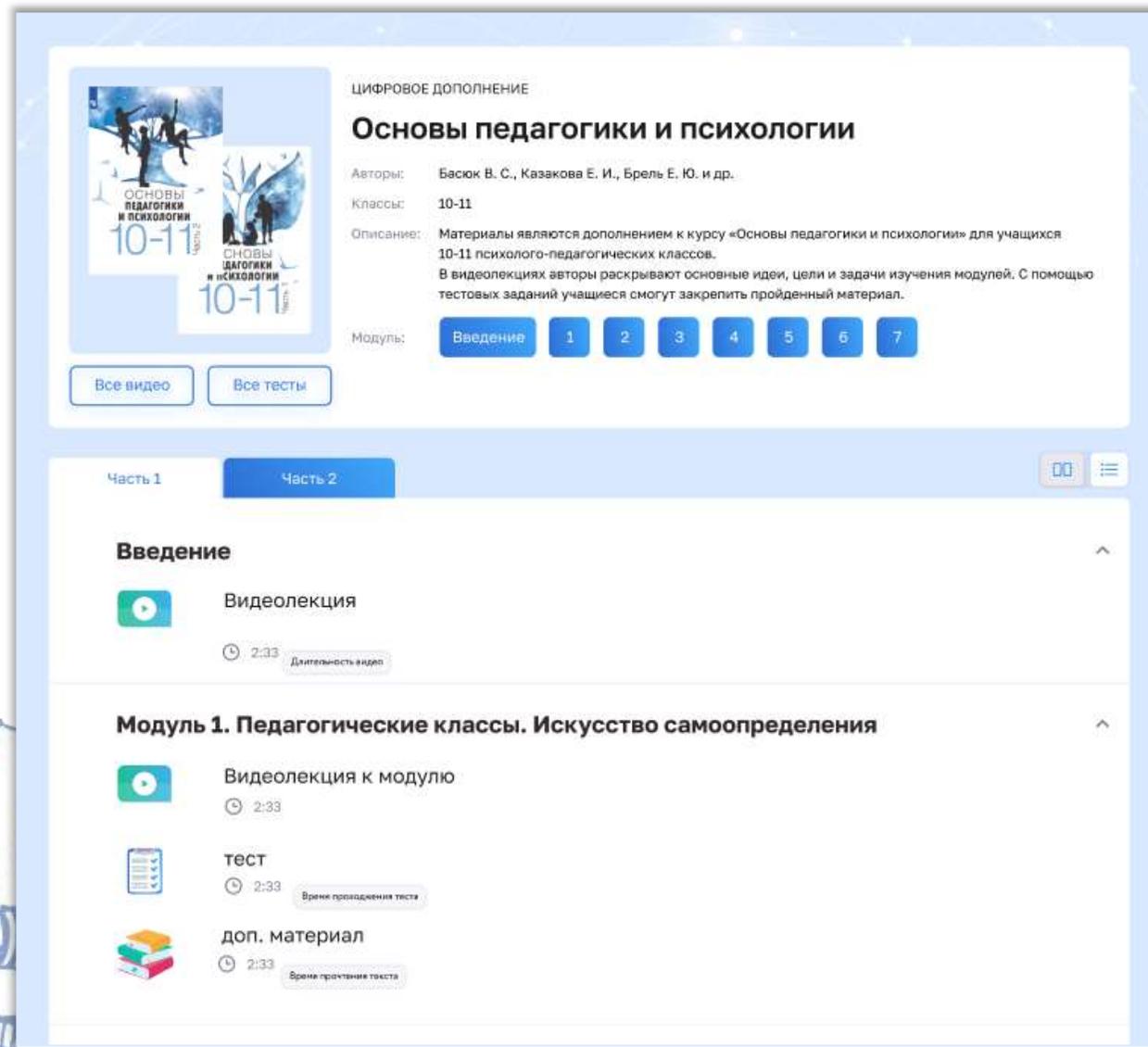
Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК



Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю



Тестовые задания для самопроверки





Поддержка и контакты

По вопросам приобретения пособий для образовательных организаций

Отдел по работе с госзаказами
Трофимова Галина Владимировна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 4144
E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами
Осокина Светлана Петровна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 4059
E-mail: SPOsokina@prosv.ru