



**ГБОУ Средняя общеобразовательная школа №598  
с углубленным изучением математики, химии и  
биологии Приморского района Санкт-Петербурга**

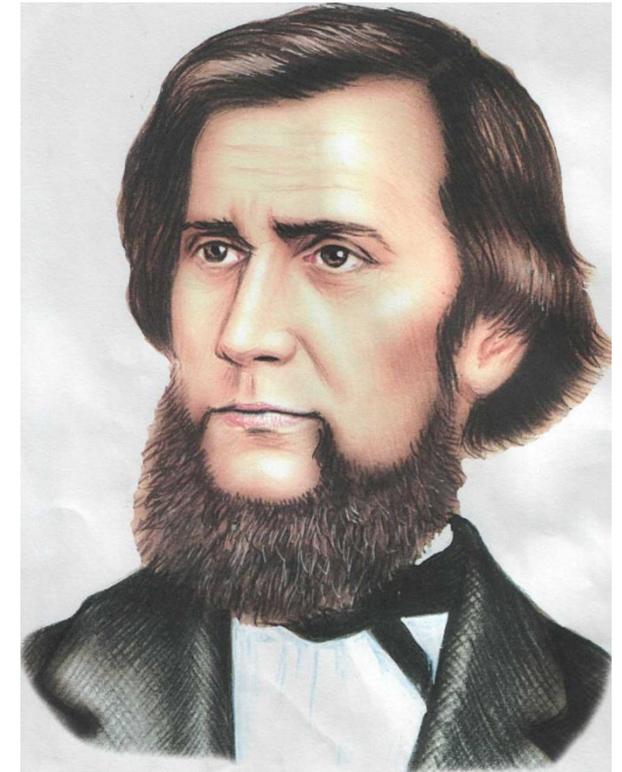
# **«ТРЕНД-СЕССИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФЛЕШ-НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Лаздина Татьяна Ивановна, к.п.н.,  
методист, куратор наставничества**

**Троцюк Наталия Викторовна, методист**



**«ВЕЧНО ИЗОБРЕТАТЬ,  
ПРОБОВАТЬ,  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ –  
ВОТ ЕДИНСТВЕННЫЙ КУРС  
УЧИТЕЛЬСКОЙ ЖИЗНИ»**



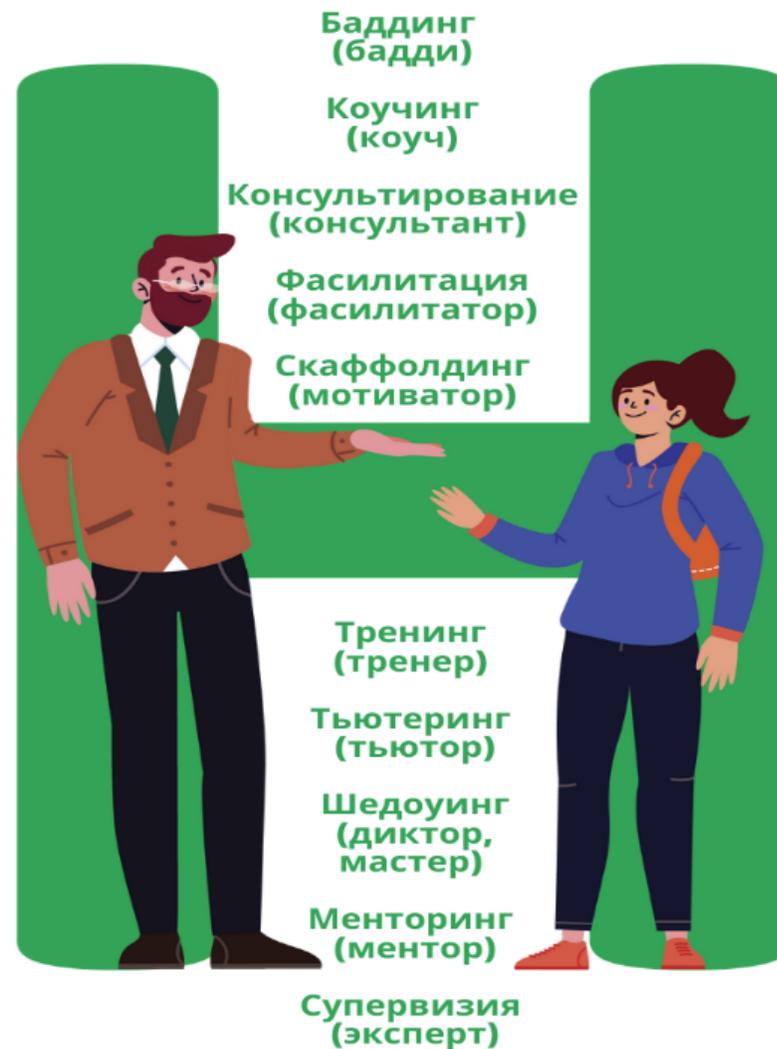
1823-1870  
Константин  
Дмитриевич  
Ушинский



# ФЛЕШ - НАСТАВНИЧЕСТВО

(от англ. *Flash Mentoring* — **мгновенное наставничество**,  
одноразовая встреча или обсуждение, коммуникация)

- Широкие цели
- Ценные знания в ограниченном временном интервале
- Конкретные советы
- Выявление ресурсов и привлечение экспертов





# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ФЛЭШ-НАСТАВНИЧЕСТВА



- уточнение потребности и ожидания напарников (конкретизация, измеримость цели и задач на пути к ней);
- создание обстановки доверия и конфиденциальности (взаимное уважение);
- согласование сроков взаимодействия и поддержки.



# МОДЕЛИ ФЛЕШ-НАСТАВНИЧЕСТВА

- *Стандартная сессия флэш-наставничества*
- *Последовательное флэш-наставничество*
- *Скоростное флэш-наставничество*
- *Групповое флэш-наставничество*





# ТРЕНД-СЕССИЯ

## ЧТО ЭТО?

*Специально организованное пространство, в котором разворачивается образовательное событие.*

## ИЗ ЧЕГО ЭТО?

- Подготовительный (организатор вместе с участниками придумывает идею, составляет сценарий, подбирает команду и технические моменты);
- **Событийный (собственно событие);**
- Рефлексивный (размышления о прошедшем событии, о впечатлениях от него, подведение участниками личных итогов).

## ЗАЧЕМ ЭТО?

Представить участникам сессии круг актуальных трендов (направлений развития) в образовании и помочь им в игровой/интерактивной форме почувствовать себя частью современной педагогической экосистемы.



# ТРЕНД-СЕССИЯ

| Этап  | Задачи  | Суть   | Инструменты  |
|---|---|--|--|
|  | <p><b>Определение мировых/ федеральных/ региональных/ отраслевых/ межотраслевых трендов</b></p> |  | <p><b>Тимбилдинг<br/>Ранжирование<br/>Рефлексия</b></p> <p><b>Рабочий лист 1<br/>фломастер,<br/>маркеры,<br/>стикеры</b></p> |



# 10 ТРЕНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ

- **Непрерывное обучение (Lifelong Learning)**
- **Тотальная цифровизация**
- **Массовые открытые онлайн-курсы (МООК)**
- **Геймификация**
- **Технологии VR и AR**
- **Активная проектная работа**
- **Agile и Scrum-технологии**
- **Адаптивное обучение**
- **Интегральный подход**
- **Изменение роли преподавателя и чат-боты**

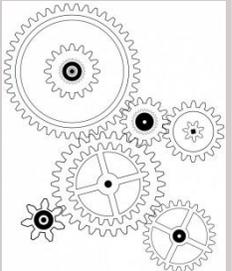
# ТРЕНД-СЕССИЯ

| Этап  | Задачи   | Суть   | Инструменты  |
|---|--|--|--|
|  | <p><b>Формулирование проблем, которые мешают развитию данных трендов на местах</b></p> |   | <p><b>Мозговой штурм<br/>Рефлексия</b></p> <p><b>Рабочий лист 2<br/>фломастеры,<br/>маркеры,<br/>стикеры</b></p> |

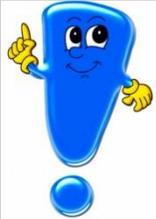
# ТРЕНД-СЕССИЯ

| Этап   | Задачи  | Суть   | Инструменты   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b>Поиск решения для данной проблемы</b></p> |  | <p><b>Мозговой штурм</b><br/><b>Рефлексия</b></p> <p><b>Рабочий лист 2</b><br/>Флин-чарт, фломастеры, бумага для заметок, микрофон, аудиотехника, диктофон, осветительные приборы</p> |

# ТРЕНД-СЕССИЯ

| Этап  | Цель  | Суть   | Инструменты  |
|---|---|--|--|
|  | <p><b>Разработка проекта/продукта в соответствии с выбранным решением</b></p> | <p>Дорожная карта – наглядный пошаговый план достижения конечных целей деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мозговой штурм</li> <li>- Канбан доска</li> <li>- Диаграмма Исикавы</li> </ul> <p><b>Рабочий лист 2</b><br/>Флин-чарт, фломастеры, листы формата А 4, бумага для заметок, микрофон, аудиотехника, диктофон, осветительные приборы</p> |

# ТРЕНД-СЕССИЯ

| Этап  | Задачи  | Суть   | Инструменты   |
|---|---|--|---|
|  | <p><b>Определение результатов и перспектив реализации проекта</b></p> |  | <p>SWOT- анализ<br/>Рефлексия</p> <p>Рабочий лист 2<br/>Флин-чарт,<br/>фломастеры,<br/>листы формата А 4,<br/>бумага для заметок,<br/>микрофон,<br/>аудиотехника,<br/>диктофон,<br/>осветительные приборы</p> |



| Этап  | Задачи  | Суть   | Инструменты  |
|---|---|--|--|
|  | <p><b>Обсуждение,<br/>выбор<br/>одного<br/>наиболее<br/>подходящего<br/>решения</b></p> |  | <p>SWOT- анализ<br/>Рефлексия</p> <p><b>Рабочий лист 2</b><br/>Флин-чарт,<br/>фломастеры,<br/>стикеры,<br/>аудиотехника,<br/>диктофон,<br/>осветительные<br/>приборы</p> |



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## РЕФЛЕКСИЯ «ФИЗМИНУТКА»

| Вопросы   | Действия                                 |
|---|--|
| Убедились ли Вы в реальности применения Тренд-сессии в организации флеш-наставничества? | Поднять руку.                            |
| Скажем «Тренд-сессии...» «Да»?  | Сказать «Да!».                           |
| Возьмёмся с интересом за дело?  | Потереть руки.                           |
| Протянем друг другу руку помощи?  | Взяться за руки.                         |
| Порадуемся полипрофессиональному взаимодействию?  | Улыбнуться друг другу и пожелать успеха. |

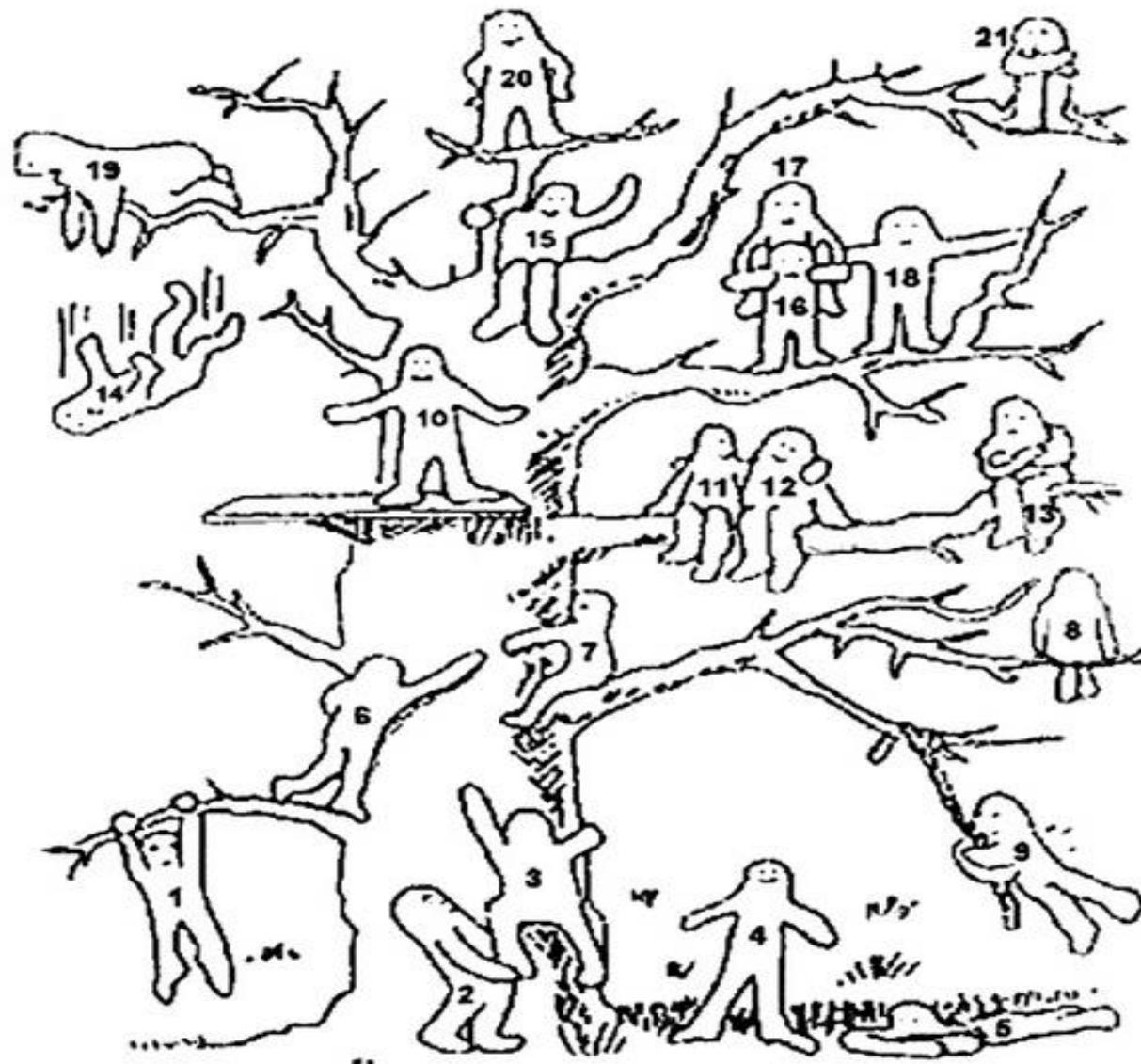


2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## Виды рефлексии

Исходя из функций рефлексии  
предлагается следующая классификация:



Дерево Блоба



# ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1, 3, 6 или 7** - целеустремлённый человек, который не боится никаких препятствий и преград.
- 2, 11, 12, 18** или **19** - общительный человек, который всегда окажет любую поддержку друзьям .
- 4** - человек с устойчивой жизненной позицией, готовый добиться успехов без преодоления трудностей.
- 5** - утомлен, небольшой запас жизненных сил.
- 9** - вы весёлый человек, любящий развлечения.
- 13** или **21** - вы замкнуты, подвержены тревогам и не любите обильного общения с людьми.
- 8** - любите уходить в себя, размышлять о своём и погружаться в собственный мир.
- 10** или **15** - у вас нормальная адаптация к жизни, находитесь в комфортном состоянии.
- 14** - эмоциональная нестабильность, подвержены внутреннему кризису/
- 20** - выбор людей с завышенной самооценкой. Вы - прирождённый лидер/
- 16**- Вы ощущаете себя уставшим от необходимости поддерживать кого-то, но, возможно, Вы увидели на этой картинке, что номер **17** вас обнимает - в таком случае вы склонны расценивать себя, как человека, окружённого вниманием



# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ



**Адрес:**

Ситцевая ул., 15, лит. А,  
Санкт-Петербург, 197372

**Телефон:**

+7(968) 104-04-91

**Эл.почта:**

[primschool-598@yandex.ru](mailto:primschool-598@yandex.ru)

[Школа598СПб.рф](mailto:Школа598СПб.рф)