

**Аналитическая справка
по итогам проведения районного конкурса
педагогических достижений «Грани таланта»
Приморского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году**

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

Профессиональный конкурс педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга проводится уже более 20-ти лет под управлением администрации Приморского района, отдела образования и информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогических работников, выявление талантливых работников системы образования, их самореализацию и поддержку муниципалитетом.

С целью создания новых возможностей для организация конкурсного движения как стратегии профессионального роста педагога и лаборатории педагогического опыта была сформирована рабочая группа в составе:

1. Пискунович Оксана Андреевна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №45 с углубленным изучением математики приморского района Санкт-Петербурга;
2. Хамидулина Ирина Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 36 Приморского района Санкт-Петербурга;
3. Габай Анатолий Витальевич, заместитель директора ГБУ ДО Центра искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга;
4. Кожемяко Людмила Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», заведующий ОДОД ГБОУ школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга;
5. Бондаренко Ольга Владимировна, заместитель директора ГБОУ школа № 683 Приморского района Санкт-Петербурга;
6. Галицкий Андрей Иванович, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»;
7. Герус Екатерина Александровна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», учитель биологии ГБОУ лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга;
8. Семенова Александра Михайловна, методист ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», учитель истории и истории искусства ГБОУ школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков Приморского района Санкт-Петербурга;

9. Одинцова Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 88 Приморского района Санкт-Петербурга;
10. Решетникова Екатерина Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 35 Приморского района Санкт-Петербурга;
11. Минникова Ирина Витальевна, председатель Совета Ассоциации молодых педагогов Приморского района Санкт-Петербурга, учитель математики ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга.

Функции рабочей группы:

1. Информационная – представление передового опыта педагогов района для популяризации в педагогическом сообществе;
2. Координационная – координирование взаимодействия участников конкурсного движения в процессе подготовки и проведения конкурсных мероприятий;
3. Аналитическая – разработка новых организационно-методических материалов.

Задачи:

1. Совершенствовать систему конкурсного движения педагогов района;
2. Актуализировать положение конкурса в соответствии с задачами Года педагога и наставника;
3. Актуализировать систему сопровождения руководителей образовательных учреждений и педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах районного, городского и всероссийского уровня;
4. Разработать новые подходы к конкурсным испытаниям текущего конкурсного года;

Рабочая группа по развитию конкурсного движения в районе, проанализировав результаты прошлых конкурсных периодов, пришла к решению изменить некоторые номинации; оптимизировать процесс конкурсного отбора и конкурсных испытаний с корректировкой критериев оценивания; образовательным организациям обеспечить комплексное сопровождение участников (своего ОУ) по подготовке к конкурсу и прохождению всех его этапов. Было актуализировано положение о конкурсе. Скорректированы конкурсные номинации: номинация «Классный руководитель» была разделена на подноминации «Дебют» и «Профи», изменено название номинации «Педагог внеурочной деятельности года» на «Преподаватель внеурочной деятельности», добавлены номинация «Служба сопровождения», подноминация «Патриотический проект»; скорректированы критерии оценивания конкурсных мероприятий.

Для организационно-методического обеспечения и проведения районного конкурса был создан оргкомитет, состоящий из представителей отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Приморского района, директоров образовательных организаций района, победителей конкурса педагогических достижений прошлых лет, представителей науки и культуры, а также общественных организаций района.

В целях достижения максимальной объективности в определении победителей во всех турах конкурса по всем номинациям при проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса, а также для разрешения возникающих при этом споров было создано жюри, в состав которого вошли работники системы образования Приморского района Санкт-Петербурга.

В целях структурирования системы проведения конкурсных мероприятий было проведено организационно-методическое совещание (12.10.2022) для руководителей и ответственных секретарей конкурсных площадок района, где были обозначены основные положения функционирования площадок во время конкурсных этапов.

Ссылка на мероприятие:

<https://us04web.zoom.us/j/76254521634?pwd=bCnEtbdSPZLL7p4uoqpeW0vw2h1EZf.1>

До начала проведения конкурса состоялись установочные вебинары для участников районного конкурса «Грани таланта». В вебинаре приняли участие потенциальные конкурсанты и представители ОО, отвечающие за методическое сопровождение конкурсантов, которые ознакомились с особенностями проведения этапов конкурса в 2022-2023 учебном году и подготовки документов для участия (Ссылка на вебинар:

https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239070%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2).

В 2022-2023 году для участия в конкурсе было принято 136 заявок от представителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

В Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» было заявлено:

- ГБОУ – 28;
- ГБДОУ – 9;
- Учреждения дополнительного образования - 4

Заявлено к участию по номинациям:

«Педагогические надежды»:

подноминация «Педагогические надежды школы» – 20 человек

подноминация «Педагогические надежды ДО» – 3 человека

Номинация «Учитель года»:

подноминация «Учитель основной и старшей школы» – 13 человек

подноминация «Учитель начальных классов» – 6 человек

Номинация «Классный руководитель года»:

подноминация «Дебют» – 5 человек

подноминация «Профи» – 12 человек

Номинация «Преподаватель внеурочной деятельности» – 11 человек

Номинация «Педагог здоровья года»:

подноминация «Учитель здоровья школы» – 7 человек

подноминация «Воспитатель здоровья школы» – 3 человека

подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ» – 6 человек

подноминация «Педагог здоровья ДО» – 3 человека

Номинация «Служба сопровождения» – 5 человек

Номинация «Воспитатель года» – 9 человек

Номинация «Музыкальный руководитель ДОУ» – 3 человека

Номинация «Педагог дополнительного образования года» – 7 человек

Номинация «Управленческий потенциал» – 6 человек

Номинация «Образовательный проект года»:

подноминация «Цифровой образовательный проект» – 5 команд

подноминация «Социальный образовательный проект» – 8 команд

подноминация «Патриотический образовательный проект» – 4 команды

Заявленное количество участников: 210 педагогов

- Индивидуально – 119 человек
- В проектных группах – 91 человек

Количество участников конкурса «Грани таланта» за три года (число, %)		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
163ч. (увеличение на 8%)	172ч. (увеличение на 9%)	210ч. (увеличение на 18%)

В 2022-2023 учебном году в конкурсе во всех номинациях приняли участие 210 человек, это на 18% больше, чем в предыдущем учебном году.

Конкурсантам предлагалось представить свой педагогический опыт, провести открытый урок или занятие, защитить образовательную технологию и провести мастер-класс, публично выступить на предложенную тему, решить актуальную педагогическую проблему, сформулированную в виде кейс-задания.

В 2022-2023 учебном году конкурс проходил в традиционном очном формате.

В отборочном этапе конкурсанты представляли информацию о себе в формате «Видеопрезентации». Важно было показать не только участника конкурса, но и его сопровождение со стороны ОО. Целью данного конкурсного испытания стало отражение степени поддержки участника, представленного на конкурс образовательной организацией.

Ссылки на видеопрезентации финалистов конкурсной номинации «Учитель года»:

<https://cloud.mail.ru/public/uGgP/8U3whSEv1/%D0%A8%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%98.%D0%90.MP4https://drive.google.com/file/d/1LrLN7pWUKQcj-ejHK9q4k-QdMpiWko/view> (Победитель Шувалов И.А., ГБОУ 595);

<https://drive.google.com/file/d/1cj0wCmNNKFC67DHbj-95h6DBKCGIfA01/view?usp=drivesdk> (Лауреат Рязанова А.Г., ГБОУ 597)

В 2022-2023 учебном году I тур районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» проходил в очном формате. Конкурсное испытание «Урок. Занятие. Внеурочное мероприятие. Классный час» проходило на 12 площадках района.

Цель данного конкурсного испытания заключалась в том, чтобы дать возможность конкурсантам раскрыть свой профессиональный потенциал при планировании, проведении и анализе эффективности урока, проявить творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, продемонстрировать знание своего предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Для участников конкурса был проведен вебинар по основным требованиям к конкурсному мероприятию. Запись вебинара была размещена на странице официальной группы ИМЦ ВКонтакте, посмотреть его можно по ссылке: https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239070%2Fclub216822976%2Fpl-216822976_-2

На июнь 2023г. количество просмотром данного вебинара составляет 1.3 тыс.

Анализируя мероприятия I тура районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта», члены жюри отметили достаточно хороший уровень подготовки. Педагоги проявили способность оперировать содержанием учебного материала. Из числа умений, относящихся к методической компетентности, в большей степени участниками продемонстрирована способность включать детей в учебную деятельность, предлагать

задания на поиск информации, формирование познавательного интереса к содержанию учебной темы. Педагоги проявили умение ставить перед обучающимися не только познавательные задачи, но и включать их в обсуждение проблемы, в совместный поиск решения учебной задачи. В части проявления коммуникативных способностей педагогов наиболее очевидными стали организация детей по выполнению ими задания, подготовки устного высказывания, включение детей в обсуждение темы или задания.

В то же время членами жюри отмечены сохраняющиеся невысокие показатели в проявлении критерия «использование приемов формирования функциональной грамотности обучающихся». Занятия с учётом системно-деятельностного подхода в рамках обновленных ФГОС показали недостаточный уровень сформированности методической компетентности в умении педагога разрабатывать и использовать в своей практике задания, направленные на формирование функциональной грамотности школьников.

Во II туре конкурса участники в очной форме проводили мастер-класс – испытание, в котором конкурсанту было необходимо представить свой педагогический опыт, используемые в работе технологии, методики, приемы, продемонстрировать лучшие профессиональные и личностные качества. Данное испытание показывает методическое мастерство учителя, глубину понимания содержания своего предмета и общего контекста образования, умение донести свои мысли до коллег в яркой и доступной форме; позволяет педагогу наглядно демонстрировать, а членам жюри оценивать технологию реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

В рамках сопровождения конкурсантов состоялся [Вебинар для участников РКПД "Грани таланта". Мастер-класс.](#)

Ссылка на Контакт:

https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239133%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2

Количество просмотров на данный июнь 2023 составляет 1.7 тыс.

В ходе своих мастер-классов педагоги наглядно демонстрировали способность ставить учебные цели, находить и использовать адекватные целям оригинальные средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты, организовывать и осуществлять рефлексию.

В ходе завершающего испытания – круглого стола – члены конкурсной комиссии оценивали профессиональное мировоззрение финалистов, способность находить пути решения сложных педагогических задач в форме дискуссии по проблемам современного образования.

В качестве ведущих круглого стола отдельно для каждой номинации приглашались ведущие специалисты в области образования, победители конкурсов педагогических достижений различного уровня, кандидаты педагогических наук, представители РГПУ им. А. И. Герцена и образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга, специалисты Информационно-методического центра. Всего для участников финальных испытаний было проведено 15 круглых столов.

Итог конкурса педагогических достижений «Грани таланта»-2023 Приморского района Санкт-Петербурга:

Победителей – 17;

Лауреатов – 42;

Дипломантов – 20.

Профессиональный конкурс становится кульминационной точкой значительной работы по систематизации наиболее эффективного педагогического опыта и признанию значимости миссии учительства в обществе. В ходе конкурса участники показали стремление к победе, профессиональному и личностному самоутверждению. Участие в конкурсе позволило педагогам не только поделиться опытом, но и раскрыть свой творческий потенциал, повысить самооценку, наметить пути профессионального самосовершенствования.

Также в этом году всем участникам РКПД были выданы удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программе «Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов». Этот документ показывает, что конкурсант прошел разные формы представления и обобщения всего опыта: работа с документацией, подготовка медиавизитки, проведение урока, занятия, классного часа, мастер-класс для коллег. И к каждому испытанию конкурсантам предлагались методические рекомендации и обучающие семинары и мастер-классы от ведущих педагогов, победителей и призеров конкурсов разных уровней.

Ссылки на «Мастер классы и консультации. Грани таланта»:

С.А. Букинич. Учитель года. https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239098%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2

Лукосяк М.Г. Учитель года. https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239096%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2

Мазур О.И. Классный руководитель. https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239095%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2

Ефимов А.В. Классный руководитель. https://vk.com/video/@imcprimspb?z=video-216822976_456239092%2Fclub216822976%2Fpl_-216822976_-2

Результаты проведения конкурса педагогических достижений показали, что:

- участники конкурса ориентируются в современных мировых и отечественных тенденциях образования, критически перерабатывают имеющийся опыт и видят конструктивные решения в качестве ответов на вызовы времени в области педагогической деятельности;
- методическая грамотность педагогов основана на понимании необходимости творческого подхода к имеющимся технологиям и методикам, их адаптации к реальным условиям своей педагогической деятельности с учетом понимания разных подходов и выделения наиболее полезных элементов при выстраивании своей индивидуальной педагогической практики;
- система конкурсных заданий позволяет лучшим педагогам продемонстрировать видение разных направлений в образовании для собственного профессионального роста и личностного развития.

Вместе с тем, необходима целенаправленная подготовка конкурсантов, формирование у них аналитических, прогностических, коммуникативных и рефлексивных умений.

Анализируя итоги конкурсного года, можно сделать выводы о необходимости продолжения работы в рамках основных направлений развития системы конкурсного движения, диссеминации лучших педагогических практик по итогам конкурса в виде проведения мастер-классов, фестивалей педагогических идей, публикации сборника с описанием передового педагогического опыта победителей и лауреатов районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта», а также разработке системы подготовки будущих участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга.

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения конкурса «Грани таланта» рекомендуется:

1. Сохранить тенденцию в организации и проведении районного этапа Конкурса в соответствии с требованиями Всероссийского и регионального уровней.
2. Ввести новую номинацию «Педагог-наставник».
2. Продолжать проведение установочных семинаров с будущими участниками конкурса.
3. Для системной подготовки участников конкурса разработать методические рекомендации по подготовке педагогов к конкурсу.
4. Обратить внимание методических служб на необходимость командного взаимодействия при подготовке конкурсанта.
5. В связи с огромной психологической нагрузкой во время проведения конкурса ввести психолого-педагогическую подготовку конкурсантов.
6. Проводить семинары с организаторами конкурса, членами жюри, конкурсантами-финалистами прошлых лет.
7. Использовать педагогический потенциал победителей и лауреатов конкурса в системе профессионального развития и повышения квалификации.

Районный конкурс становится площадкой для подготовки участников конкурсов педагогических достижений разного регионального и всероссийского уровней.

Одним из основных конкурсов становится Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. В 2022-2023 учебном году Приморский район представляли 12 участников, из них 3 вышли в финал.

Итогом конкурса стали 2 лауреата и один дипломант. Лауреаты конкурса: Бавина Полина Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина в номинации «Наставник» подноминации «Наставник будущих педагогов» и Маларева Евгения Павловна, учитель-дефектолог ГБДОУ №36 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Учитель-дефектолог». Дипломант конкурса: Токарчук Янина Сергеевна, воспитатель отделения дошкольного образования ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Воспитатель».

В городском конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» лауреатом стал Ефимов Андрей Владимирович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга; в номинации «Дебют» – дипломант Чырахова Айна Арифовна, учитель технологии ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга.

Молодой педагог нашего района стал участником Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023», заявив себя как начинающий классный руководитель. Итог конкурса - Тымбаев Владислав Витальевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга – лауреат в номинации «Классный руководитель».

Также завершился городской этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023». Организатором конкурса являлось Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования при поддержке Санкт-Петербургского отделения Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования.

Цель Конкурса: выявление лучших педагогов, реализующих идеи здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательных организациях города.

Приморский район представляли 7 конкурсантов. Лауреатами конкурса стали: Храмцова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Методист»;

Тихонова Анна Анатольевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Педагог дополнительного образования»

Дипломантами конкурса стали: Бондаренко Людмила Владимировна, учитель – дефектолог ГБДОУ № 81 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Специалист сопровождения»; Рязанова Анастасия Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ Лицей №597 Приморского района Санкт-Петербурга, в номинации «Воспитатель школы».

«Конкурс педагогических достижений – это не просто возможность поблагодарить лучших. Это и площадка для передового опыта, который наши петербургские педагоги всегда щедро передавали своим коллегам», – так определил значимость конкурсного движения педагогов губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов на церемонии награждения финалистов конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2023 года. Информационно-методический центр, образовательные организации района под руководством отдела образования уделяют огромное внимание вопросам развития конкурсного движения района, оказывают методическую и организационную поддержку нашим педагогам, чтобы они не сомневались и включались в конкурсную деятельность с целью профессионального совершенствования.