

**ГБОУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга**



ПРОГРАММА

**«Модель взаимодействия Президентской библиотеки
имени Б.Н. Ельцина и Информационно-методического
центра Приморского района Санкт-Петербурга в
условиях модернизации образования и введения ФГОС»**

Санкт-Петербург
2015

Наименование программы	Модель взаимодействия Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга в условиях модернизации образования и введения ФГОС
Разработчик программы	ГБОУ ДППО ЦКПС «Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга»
Партнеры программы	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина; Федеральное государственное унитарное предприятие «ЦЕНТРИНФОРМ»; Образовательные учреждения Приморского района.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013г. • Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 гг. • Комплексная программа развития системы образования Приморского района на 2012-2016 гг. «Социокультурная модель современного образования: доступность, качество, инновационность, эффективность» • Концепция по консолидации взаимодействия ГБОУ ДППО ЦКПС «Информационно-методический центр» с образовательными учреждениями Приморского района и организациями Санкт-Петербурга по созданию районной информационно-образовательной среды. • Федеральные государственные образовательные стандарты • Профессиональный стандарт педагога
Принципы деятельности	Некоммерческое партнерство или государственно-частное партнерство
Материальные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое оборудование Информационно-методического центра и информационно-образовательных классов с доступом к ресурсам Президентской библиотеки в школах. • Кадровое обеспечение
Актуальность (обоснование) разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность разработки данной программы определяется условиями новой государственной образовательной политики. • Соблюдение комплексного и единого подхода в выполнении ФГОС к условиям реализации образовательных программ. • Обеспечение пространственной доступности образовательных услуг. • Существующие проблемы российского образования требуют комплексного решения. • Обеспечение условий равнодоступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для участников образовательного процесса. • Недостаточное использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Миссия программы	Обеспечение инновационного характера образования через современную систему подготовки профессиональных педагогических кадров в условиях целостной электронной образовательной среды с использованием цифровых ресурсов Президентской библиотеки и других федеральных государственных источников информации музеев, архивов и библиотек России.
Цель	Внедрение в образовательный процесс цифрового научно-образовательного контента федеральных государственных учреждений через сеть электронных читальных залов Президентской библиотеки, обеспечивающих прямой доступ образовательных учреждений района к основным информационным ресурсам из архивов, библиотек и музеев России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в системе образования Приморского района информационно-образовательного центра Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина - Электронного читального зала в качестве инновационной площадки для обучения и консультирования педагогов по основам и методике поиска информации, способствующей выполнению требований ФГОС и повышению качества профессионального образования. • Создание Информационно-образовательных классов в школах района, обеспечивающих доступ к цифровым ресурсам Президентской библиотеки. • Проведение мероприятий направленных на консолидацию усилий по созданию единого информационно-образовательного пространства в структуре: ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР – ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ В ШКОЛАХ.
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единой школьной образовательной информационной сети и электронного научно-образовательного контента на основе оцифрованных федеральных источников информации; • Создание сети информационно-образовательных классов в школах с доступом к ресурсам Президентской библиотеки; • Создание сводного электронного научно-образовательного контента на основе оцифрованных материалов федеральных государственных учреждений; • Создание электронной образовательной школьной библиотеки и мультимедийных программ образовательной деятельности • Формирование единого реестра цифровых коллекций для образовательных и научных проектов; • Создание издательско-полиграфического

	<p>комплекса и медиатеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание Центра оцифровки. <p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тьюторская подготовка методистов-аналитиков, для проведения практико-ориентированных занятий с педагогами и учащимися по работе с электронными ресурсами Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. • Организация и проведение научно-практических вебинаров, учебных модулей, семинаров, конференций в режиме видеоконференцсвязи с освещением основных ресурсов коллекции Президентской библиотеки по направлениям: военно-патриотическая история, краеведение, история и культура Санкт-Петербурга, русский язык и литература, обществознание, право, Конституция РФ. • Формирование и создание контента, собственных электронных продуктов с использованием медиа-ресурса Президентской библиотеки в целях обеспечения научной, образовательной и методической информацией участников образовательного сообщества, а также социума Приморского района и города Санкт-Петербурга. <p>Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование медиа-ресурсов для организации проектной деятельности (социальные, межпредметные и предметные проекты) в рамках инновационной площадки для укрепления в общественном сознании подрастающей молодежи, идей государственности, гражданственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации россиян. • Включение в образовательный процесс экскурсионных проектов, мультимедийных уроков и видео лекториев Президентской библиотеки для школьников • Поддержка конкурсного движения направленного на популяризацию использования информационных ресурсов Президентской библиотеки. • Организация работы с одаренными детьми для подготовки, участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников», а также участия во всевозможных Всероссийских конкурсах.
Этапы и механизмы реализации	<p>Программа, бессрочная, поэтапная.</p> <p>I. Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • подписание соглашения о сотрудничестве с Президентской библиотекой и партнерами программы; • подписание дополнительных соглашений с образовательными учреждениями, научными и культурными учреждениями Санкт-Петербурга о сотрудничестве.

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование и утверждение плана мероприятий. <p>II Реализация</p> <p>1 этап</p> <p>Срок 2015 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание электронного читального зала при ИМЦ; • разработка и утверждение подпрограмм по направлениям деятельности • обучение тьюторов • открытие информационно-образовательных классов при ОУ для использования ресурсов Президентской библиотеки для исследовательской и проектной деятельности обучающихся • разработка модели стандарта содержательной части электронного контента <p>2 этап</p> <p>Срок 2015-2017 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности ПБ. • создание коллекции оцифрованных материалов • мониторинг <p>3 этап</p> <p>Срок 2017-2018 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание использование контента по выбранным направлениям • диагностика <p>III Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация электронного контента в образовательном процессе. • Фестиваль научно-образовательного электронного контента.
Ожидаемые результаты	<p>Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации в общей численности учителей</p> <p>Результаты эксперимента будут востребованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в процессе подготовки Программы развития образовательной системы Приморского района Санкт-Петербурга и основных направлений развития петербургской школы во втором десятилетии XXI века; • для развития образовательной деятельности в Санкт-Петербурге и других регионах России; • в системе высшего педагогического образования (по профилям «управление образованием», «дополнительное образование» и др.); • для обновления учебной и воспитательной работы конкретных учреждений образования.