

Кодификатор содержания «Английский язык»

№ п/п	Подсистемы элементов содержания (блоки)	Элементы содержания
1	Имя существительное	1. Неопределенный артикль 2. Определенный артикль 3. Неиспользование артиклей 4. Образование множественного числа (по общему правилу) 5. Образование множественного числа не по правилу (исключения) 6. Исчисляемые существительные (a lot of, many, how many) 7. Неисчисляемые существительные (a lot of, much, how much)
2	Местоимения	1. Употребление личных местоимений 2. Употребление указательных местоимений 3. Употребление притяжательных местоимений (прилагательных) 4. Употребление объектных местоимений 5. Употребление неопределенных местоимений 6. Употребление производных неопределенных местоимений
3	Прилагательные и наречия Числительные	1. Образование степеней сравнения одно- и двусложных прилагательных 2. Образование степеней сравнения сложных прилагательных 3. Образование степеней сравнения прилагательных не по правилам (исключения) 4. Образование некоторых наречий от прилагательных (суффикс -ly) 5. Образование количественных числительных 6. Образование порядковых числительных
4	Модальные глаголы Оборот «Have got/Has got»	1. Употребление модального глагола «Can/Can't» 2. Употребление модального глагола «Can» в вопросительных предложениях 3. Употребление модального глагола «Must/Mustn't» 4. Употребление оборота «Have got/Has got» 5. «Have got/Has got» в отрицательных предложениях 6. «Have got/Has got» в вопросительных предложениях

5	Глагол «to be» Конструкция «There is.../There are...» Конструкция «There was.../There were...»	1. Использование глагола «to be» в The Present Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 2. Использование глагола «to be» в The Past Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 3. Использование глагола «to be» в The Future Simple Tense (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 4. Конструкция «There is.../There are...» (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма) 5. Конструкция «There was.../There were...» (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма)
6	Правильное употребление времен активного залога.	1. Правильное употребление The Present Simple Tense 2. Правильное употребление The Past Simple Tense 3. Правильное употребление The Future Simple Tense 4. Правильное употребление The Present Continuous Tense 5. Правильная постановка общего вопроса. 6. Правильная постановка специального вопроса. 7. Правильная постановка вопроса к одушевленному подлежащему.

Эталонные числовые распределения элементов содержания по блокам

Эталоны	Блоки					
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Первичный	7	6	6	6	5	7
1-го класса точности	6	5	5	5	4	6
2-го класса точности	5	4	4	4	3	5
3-го класса точности	4	3	3	3	2	4
4-го класса точности	3	2	3	3	1	3

Стандартизованные эталонные распределения коэффициента грамотности обучающегося

Эталоны	Эталонные распределения коэффициента грамотности по блокам						Среднее значение коэффициента грамотности
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Первичный	1	1	1	1	1	1	1
1-го класса точности	0,86	0,83	0,83	0,83	0,80	0,86	0,84
2-го класса точности	0,71	0,67	0,67	0,67	0,60	0,71	0,67
3 -го класса точности	0,57	0,50	0,50	0,50	0,40	0,57	0,51
4-го класса точности	0,43	0,33	0,33	0,33	0,20	0,43	0,34

Стандартизированные шкалы оценивания обучающегося

Среднее значение коэффициента грамотности	Оценочные интервалы	«100» бальная шкала	«5» бальная шкала
1	1 – 0,84	100 - 84	5
0,84	0,83 - 0,67	83- 67	4
0,67	0,66 - 0,51	66 - 51	3
0,51	0,51 - 0,34	51 - 34	2
0,34	0,33 - 0	33 - 0	1