

## Кодификатор содержания «Математика»

№ п/п	Подсистемы элементов содержания (блоки)	Элементы содержания
1	Числа и величины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие числа (нуль, натуральные, обыкновенные дроби)</li><li>2. Операции с числами от нуля до миллиона (сложение, вычитание, умножение, деление, сравнение, установление последовательности, группировка, установление закономерности)</li><li>3. Понятие величины (Масса, скорость, длина, время, площадь, объем, периметр)</li><li>4. Единицы величин и соотношения между ними (г, кг, ц, т, л, сек, мин, час, см, дм, м, км, ...)</li></ol>
2	Арифметические действия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Действия с многозначными числами</li><li>2. Свойства арифметических действий</li><li>3. Определение и нахождение неизвестного компонента</li><li>4. Вычисление значения числового выражения</li></ol>
3	Текстовые задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Простые (вычитание, сложение, умножение, деление)</li><li>2. Сложные (вычитание, сложение, умножение, деление)</li><li>3. Составные (больше двух действий)</li><li>4. Нахождение неизвестного по двум разностям</li><li>5. Нахождение цены, количества, стоимости</li><li>6. Движение (встречное, противоположное)</li><li>7. Нахождение доли величины и величины по значению ее доли</li></ol>
4	Геометрические фигуры и тела. Геометрические величины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Геометрические фигуры на плоскости ( точка, прямая, луч, отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)</li><li>2. Геометрические тела (куб, шар)</li><li>3. Геометрические величины (длина отрезка, периметр, площадь, объем)</li></ol>
5	Работа с информацией	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение, сравнение и обобщение информации в таблицах и диаграммах</li><li>2. Построение таблиц и диаграмм</li><li>3. Распознавание информации, представленной в разной форме (таблицы и диаграмм)</li><li>4. Установление логических связей информации</li><li>5. Интерпретация информации, полученной при проведении исследований</li></ol>

### Эталонные числовые распределения элементов содержания по блокам

Эталоны	Блоки				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Первичный	4	4	7	3	5
1-го класса точности	3	3	6	2	4
2-го класса точности	2	2	5	1	3
3-го класса точности	1	1	4	1	2
4-го класса точности	1	1	3	1	1

### Стандартизованные эталонные распределения коэффициента грамотности обучающегося

Эталоны	Эталонные распределения коэффициента грамотности по блокам					Среднее значение коэффициента грамотности
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Первичный	1	1	1	1	1	1
1-го класса точности	0,75	0,75	0,86	0,67	0,80	0,77
2-го класса точности	0,50	0,50	0,71	0,33	0,60	0,53
3 -го класса точности	0,25	0,25	0,57	0,33	0,40	0,36
4-го класса точности	0,25	0,25	0,43	0,33	0,20	0,30

### Стандартизированные шкалы оценивания обучающегося

Среднее значение коэффициента грамотности	Оценочные интервалы	«100» бальная шкала	«5» бальная шкала
1	1 – 0,77	100 - 77	5
0,77	0,76 - 0,53	76- 53	4
0,53	0,52 - 0,36	52 - 36	3
0,36	0,35 – 0,30	35 - 30	2
0,30	0,29 – 0	29 – 0	1