

**Кодификатор понятий,**  
в котором согласно ФГОС определены понятия и их системы,  
подлежащие обязательному усвоению школьником на ступени начального общего образования в области  
**«Немецкий язык»**

| Системы понятий                                                           | Структурные составляющие системы (понятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативные умения                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Блок А<br><b>Чтение</b>                                                   | Чтение и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на знакомом языковом материале:<br>1. Полное понимание содержания высказывания<br>2. Понимание общего содержания текста<br>3. Понимание основного содержания текста<br>4. Понимание запрашиваемой информации текста<br>5. Понимание структурно-смысловых связей текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Языковые средства и навыки оперирования ими                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Блок Б<br><b>Орфография</b>                                               | Владение орфографическими навыками на основе изученного лексико-грамматического материала:<br>6. i – ie<br>7. ss – ß<br>8. v – f<br>9. h – ch<br>10. s – sch<br>11. ie – ei<br>12. Написание слов со строчной и заглавной буквы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Блок В<br><b>Лексическая сторона речи</b><br>(Предметное содержание речи) | Узнавание в тексте изученных лексических единиц в пределах тематики начальной школы:<br>13. Мой друг<br>14. Я и моя семья<br>15. Занятия в свободное время<br>16. Времена года<br>17. Школа<br>18. Праздники Германии и России<br>19. День рождения<br>20. Домашние и дикие животные<br>21. Моя квартира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Блок Г<br><b>Грамматическая сторона речи</b>                              | 22. Основные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.<br>23. Глагол-связка.<br>24. Склонение существительных с определенным и неопределенным артиклем.<br>25. Спряжение сильных и слабых глаголов в Präsens, Präteritum, Perfekt.<br>26. Спряжение модальных глаголов können, wollen, mögen, müssen.<br>27. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.<br>28. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу.<br>29. Количественные числительные до 100 и порядковые числительные до 20.<br>30. Предлоги для выражения временных и пространственных отношений |

Всего: 30 баллов

Время выполнения: 25 минут

*Кодификатор составлен творческой группой учителей ГБОУ гимназии № 41 имени Эриха Кестнера:  
Каховская И.П. (руководитель группы), Молчанова И.В., Крюкова Т.Е., Бабино Е.В.*