

Модель системы независимой оценка качества подготовки обучающихся¹

*Директор ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга
Эйдемиллер М. Н.
заместитель директора
Бояшова С.А.*

Система независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее - СНОК ПО), создана с целями:

- получения достоверной и надежной информации о результатах реализации образовательных программ или их частей образовательными организациями Приморского района Санкт-Петербурга;
- улучшения информированности потребителей образовательных услуг о качестве предметной подготовки учащихся на основе общедоступной информации через привлечение к оценке качества образования независимых экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- совершенствование содержания и способов контроля качества образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее - НОК ПО) позволяет:

- определить степень соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и учебных программ на промежуточных этапах их реализации;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся и динамику изменения качества их подготовки ;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);
- создать необходимую базу информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

¹ Модель разработана на основе методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2015 г.).

Результаты СНОК ПО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач.

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями):

- в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;

2. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;

3. Заинтересованными организациями:

- для выработки совместных с образовательной организацией действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.

4. Структура и функциональное назначение элементов СНОК ПО

Элементы системы	Выполняемая функция
<p>1. Заказчик НОК ПО</p> <p>Заказчиками НОК ПО являются государственные бюджетные образовательные учреждения среднего общего образования (далее – ГБОУ), подведомственные Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.</p>	<ul style="list-style-type: none">• обеспечивает сбор необходимой информации и ее представление организации, осуществляющей НОК ПО, в соответствии с требованиями оценочной процедуры;• создает необходимые условия для проведения оценочной процедуры в соответствии с инструктивными методическими материалами, которые разрабатывает организация ОКО;• разрабатывает план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся по результатам участия в процедурах независимой оценки;• использует результаты НОК ПО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) с целью повышения эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;• обеспечивает открытость и доступ к информации об осуществлении НОК ПО на всех ее этапах.

2. Исполнитель НОК ПО

(организация-оператор)

Исполнителем НОК ПО является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы (далее - ГЦМС))

Финансовое обеспечение деятельности организаций-операторов осуществляется со стороны заказчика.

- разрабатывает методики и инструментарий проведения НОК ПО;
- разрабатывает инструктивные и методические материалы;
- проводит сбор и обобщение данных, формирует базы данных НОК ПО;
- разрабатывает программное обеспечение для сбора и/или анализа данных;
- обрабатывает и анализирует информацию, получаемую в ходе НОК ПО;
- проводит апробацию разработанного инструментария для оценки качества подготовки обучающихся;
- готовит отчеты с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органов исполнительной власти, руководителям образовательных организаций, педагогическим коллективам, обучающимся, родителям (законным представителям) и другим заинтересованным группам пользователей);
- проводит иные виды работ, не противоречащие законодательству РФ.

3. Орган государственной власти, контролирующей организацию и проведение НОК ПО

Контролирующим органом является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга (районный отдел образования, далее - РО).

- обеспечивает соблюдение государственного законодательства в области проведения НОК ПО на территории Приморского района Санкт-Петербурга

4. Представитель органа государственной власти на правах организации-партнера

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга, (далее - ИМЦ)

- создает условия для развития организаций НОК ПО;
 - создает условия для формирования и развития кадрового потенциала для осуществления НОК ПО на региональном уровне совместно с РО;
 - координируют работу субъектов НОК ПО;
 - организуют разработку рекомендаций по проведению НОК ПО и апробацию средств измерений (тестов);
 - организуют разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся.
-