

ГБОУ школа № 630

Приморского района



Санкт-Петербург
2019 г.



**Педагогические измерения как
инструмент оценки
метапредметных результатов
обучения в рамках реализации
ВСОКО.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»

(ст. 28, п.3, пп. 13).

ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации:

- деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в общеобразовательной организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Оценка качества образования осуществляется
по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения
- метапредметные результаты обучения
- личностные результаты обучения

Диагностика сформированности метапредметных результатов обучения:

Внешний мониторинг:

- РДР (районные диагностические работы по оценке метапредметных результатов)

Внутренний мониторинг:

(может проводиться в ходе различных процедур)

- оценка результатов проектной деятельности
- специальные диагностические работы:
 - задания по отдельным универсальным учебным действиям;
 - комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Поиск путей оценки метапредметных результатов:

- увеличение количества методик, которые обеспечивали бы точность информации
- совершенствование критериев оценивания метапредметных результатов.

Метод тестирования дает максимальное
устранение эффекта неполноты и неточности
оценки результатов.



Бояшова Светлана Анатольевна



Директор Головного
центра мониторинга и
сертификации
Отраслевой системы
Университет ИТМО.
Доктор технических наук.
Кандидат педагогических
наук.



Рабочая программа



Образовательная программа

1.2.2 Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополнят их.

Обучающиеся усовершенствуют навык поиска информации, навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин, осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.



Кодификатор

1.2. Эталонное распределение понятий предметной области по блокам

Эталоны	Блоки понятий (системы понятий)				
	A	B	C	D	E
Высшего класса точности	2	4	3	6	4
1-го разряда	1	3	2	5	3
2-го разряда	1	2	1	4	2
3-го разряда	1	1	1	3	1
4-го разряда	1	1	1	2	1
5-го разряда	1	1	1	1	1

1.3. Эталонное распределение коэффициента грамотности по блокам

Эталоны	Блоки понятий (системы понятий)				
	A	B	C	D	E
Высшего класса точности	1	1	1	1	1
1-го разряда	0,50	0,75	0,67	0,83	0,75
2-го разряда	0,50	0,50	0,33	0,67	0,50
3-го разряда	0,50	0,25	0,33	0,50	0,25
4-го разряда	0,50	0,25	0,33	0,33	0,25
5-го разряда	0,50	0,25	0,33	0,17	0,25



Кодификатор

1.4. Сертификационные нормы коэффициента грамотности

Результаты измерений	Эталоны					
	Высшего класса	1-го разряда	2-го разряда	3-го разряда	4-го разряда	5-го разряда
среднее значение коэффициента грамотности	1	0,70	0,50	0,37	0,33	0,30

1.5. Построение эталонной шкалы коэффициента ИКТ-грамотности

Интервальные эталон-шкалы

Результат	A	B	C	D	E
	1 – 0,70	0,69 – 0,5	0,49 – 0,37	0,36 – 0,33	0,32 – 0
пятибалльная шкала	5	4	3	2	1
стобалльная шкала	100 – 70	69 – 50	51 – 37	36 – 33	32 – 0



Тесты и кодификаторы



5_кодификатор_630



6_кодификатор_630



7_кодификатор_630



Кодификатор_Формулы



Вопросы теста



Оболочки для тестирования





Достоинства и недостатки MyTest

Достоинства:

1. Один вариант - множество вариантов.
2. Нет доступа к интернету.
3. Ученик видит результат и может посмотреть свои ошибки.
4. Анализ результатов.

Недостатки:

1. Тесты можно проводить только в компьютерном классе.



Результаты тестирования MyTest

Результаты 2019_10_24_12_12.mbt - Журнал тестирования MyTestK

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Минуты Сообщения Лог РАСПЕЧАТАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ

	Группа	Оценка	Результат	Баллов		Всего	Задача	Задачей				Рез-ств %	Время			Заголовок
				Всего	Набранные			Правильно	Ошибки	Пропущено	Подсказок		Начат	Завершен	Длительность	
1	7A	3	55,8%	13	7,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	11:33:24	11:36:16	00:02:49	
2	7a	2	15,4%	13	2,0	12	12	2	10	0	0	16,7%	10:33:52	10:37:45	00:03:49	
3	7A	3	55,8%	13	7,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	10:33:36	10:39:17	00:05:36	
4	7a	4	76,9%	13	10,0	12	12	10	2	0	0	83,3%	10:33:52	10:40:20	00:06:22	
5	7A	2	23,1%	13	3,0	12	13	3	9	0	0	25,0%	10:35:01	10:40:42	00:05:36	
6	7A	3	61,5%	13	8,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	10:34:16	10:41:11	00:06:49	
7	7A	5	100,0%	13	13,0	12	12	12	0	0	0	100,0%	10:33:54	10:44:49	00:10:46	
8	7A	4	76,9%	13	10,0	12	12	9	3	0	0	75,0%	10:35:07	10:45:36	00:10:22	
9	7A	3	55,8%	13	7,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	10:35:37	10:46:47	00:11:00	
10	7a	4	84,6%	13	11,0	12	12	11	1	0	0	91,7%	10:34:33	10:47:20	00:12:35	
11	7a	3	69,2%	13	9,0	12	13	9	3	0	0	75,0%	10:44:50	10:47:26	00:02:34	
12	7a	3	61,5%	13	8,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	10:34:13	10:49:53	00:15:24	
13	7A	2	30,8%	13	4,0	12	12	4	8	0	0	33,3%	10:33:50	10:50:17	00:16:13	
14	7A	5	100,0%	13	13,0	12	12	12	0	0	0	100,0%	10:35:55	10:55:05	00:18:54	
15	7A	5	92,3%	13	12,0	12	12	11	1	0	0	91,7%	10:35:24	10:56:12	00:20:30	
16	7A	3	61,5%	13	8,0	12	12	7	5	0	0	58,3%	10:51:01	10:56:30	00:05:23	
17	7A	3	61,5%	13	8,0	12	12	8	4	0	0	66,7%	11:10:22	11:12:15	00:01:51	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Результат		+	+			+	+	+		+		+
Время	00:40	02:09	00:58	01:56	00:07	00:07	00:20	02:07	05:01	00:18	00:27	00:24
Баллы	0,0/1	1,0/1	1,0/1	0,0/1	0,0/1	2,0/2	1,0/1	1,0/1	0,0/1	1,0/1	0,0/1	1,0/1
Подсказка												
Минуты	8	7	3	4	10	9	5	1	2	12	11	6
	8	7	3	4	10	9	5	1	2	12	11	6

Заг. Результатов: 17 Минуты: 0

Создан: 25.11.2019 15:52



Результаты тестирования MyTest

Результаты 2019-10-24 12:12.mtc - Журнал тестирования MyTest

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты Монитор Сообщения Лог РАЗДАТЬ ТЕСТ РАЗДАТЬ ОТВЕТ

	Результаты	Время	Маска	Ответы	Позиция
1	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 8 20 30 35 7 40 6 50 6 60 14 70 6 80 3 90 44 100 19 10 14 120 22	1 1 20 x=280; y=37 30 2 40 5 50 5 60 4 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 2 110 3 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
2	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 2 20 55 30 13 40 1 50 12 60 11 70 15 80 4 90 13 100 13 110 42 120 2	1 2 20 x=240; y=95 30 2 40 50 5 60 1 70 1 80 2 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 3 110 2 120 5	1 20 30 40 50 60 70	
3	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 13 20 11 30 17 40 31 50 40 60 11 70 8 80 11 90 60 100 16 110 20 120 15	1 1 20 x=230; y=29 30 2 40 4 50 5 60 4 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 3 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
4	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 19 20 15 30 21 40 27 50 13 60 9 70 35 80 5 90 71 100 43 110 45 120 15	1 1 20 x=280; y=36 30 2 40 2 50 2 60 4 70 1 80 1 90 1-2-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
5	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 9 20 9 30 16 40 13 50 20 60 13 70 52 80 35 90 72 100 13 110 45 120 33	1 4 20 x=190; y=51 30 4 40 4 50 5 60 4 70 1 80 1 90 1-2-2-1-3-3-4-4-5 100 3 110 4 120 4	1 20 30 40 50 60 70	
6	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 19 20 45 30 7 40 30 50 60 60 57 70 33 80 9 90 56 100 25 110 23 120 27	1 1 20 x=221; y=35 30 4 40 3 50 3 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 2 110 4 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
7	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 52 20 64 30 22 40 36 50 24 60 62 70 9 80 5 90 141 100 22 110 84 120 33	1 1 20 x=254; y=41 30 3 40 2 50 2 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
8	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 7 20 62 30 51 40 25 50 14 60 120 70 16 80 59 90 102 100 25 110 66 120 32	1 1 20 x=210; y=29 30 2 40 3 50 2 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 4 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
9	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 54 20 43 30 16 40 41 50 56 60 179 70 18 80 19 90 129 100 45 110 24 120 28	1 1 20 x=231; y=27 30 2 40 2 50 1 60 4 70 1 80 4 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 3 110 3 120 3	1 20 30 40 50 60 70	
10	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 76 20 43 30 136 40 8 50 34 60 184 70 43 80 4 90 77 100 26 110 34 120 23	1 1 20 x=244; y=38 30 2 40 2 50 2 60 3 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
11	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 9 20 7 30 5 40 8 50 7 60 36 70 12 80 6 90 35 100 23 110 6 120 13	1 1 20 x=222; y=13 30 1 40 2 50 2 60 4 70 1 80 1 90 1-2-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
12	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 40 20 129 30 58 40 136 50 7 60 7 70 20 80 127 90 30 100 36 110 27 120 24	1 2 20 x=210; y=37 30 2 40 4 50 5 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 4 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
13	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 62 20 36 30 37 40 133 50 128 60 93 70 136 80 19 90 49 100 136 110 115 120 30	1 1 20 x=88; y=37 30 3 40 3 50 1 60 4 70 2 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 3 110 4 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
14	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 21 20 30 30 10 40 72 50 38 60 120 70 100 80 18 90 413 100 36 110 168 120 96	1 1 20 x=288; y=29 30 2 40 2 50 2 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
15	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 39 20 67 30 11 40 97 50 127 60 20 70 303 80 25 90 180 100 68 110 232 120 33	1 1 20 x=210; y=29 30 2 40 2 50 5 60 2 70 1 80 1 90 1-1-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
16	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 6 20 18 30 15 40 107 50 13 60 27 70 8 80 5 90 89 100 4 110 4 120 17	1 1 20 x=170; y=176 30 2 40 3 50 2 60 2 70 1 80 1 90 1-2-2-1-3-3-4-4-5 100 3 110 4 120 1	1 20 30 40 50 60 70	
17	$(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)+$	1 8 20 9 30 5 40 5 50 5 60 8 70 6 80 4 90 28 100 11 110 4 120 7	1 1 20 x=300; y=33 30 1 40 3 50 2 60 4 70 1 80 1 90 1-2-2-2-3-3-4-4-5 100 1 110 1 120 1	1 20 30 40 50 60 70	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Результат	+	+				+	+	+		+		+
Время	00:40	02:09	00:58	01:56	00:07	00:07	00:20	02:07	05:01	00:16	00:27	00:24
Баллы	0,0/1	1,0/1	1,0/1	0,0/1	0,0/1	2,0/2	1,0/1	1,0/1	0,0/1	1,0/1	0,0/1	1,0/1
Подсказка												
Wajah	8	7	3	4	10	9	5	1	2	13	11	6
	8	7	3	4	10	9	5	1	2	13	11	6

Зан. Результаты: 17 Монитор: 0

7:52 25.11.2019



Результаты тестирования MyTest

Результаты 2019_19_24 12_12.mts - Журнал тестирования MyTestX

Файл Сервер Вид Анализ Настройка Справка

Результаты

Диагностика правильности N...

Среднее время обработки N...

Качество ЗУН...

Анализ по заданиям...

Анализ по заданиям N...

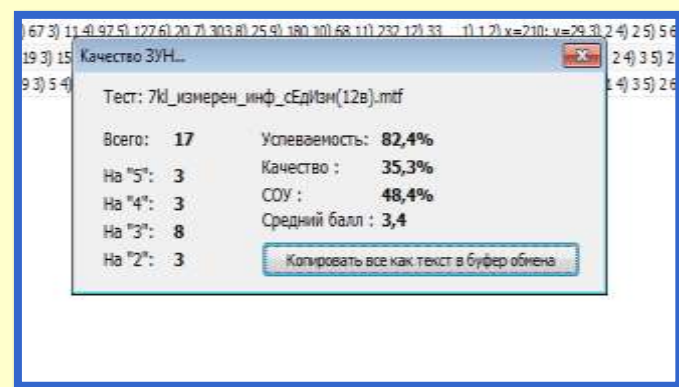
Анализ по темам...

Анализ по темам N...

		Время
1	$(1 + 2) + 3 + 4 - 5$	2) 10 3) 7 4) 6 5) 4 6) 14 7) 6 8) 3 9) 44 10)
2	$(1 - 2) - 3 + 4 * 5 -$	2) 53 3) 13 4) 1 5) 12 6) 11 7) 15 8) 4 9) 11
3	$(1 + 2) + 3 + 4 - 5$	2) 20 11 3) 17 4) 31 5) 40 6) 11 7) 8 8) 11 9)
4	$(1 + 2) + 3 + 4 + 5$	2) 15 3) 21 4) 27 5) 13 6) 9 7) 35 8) 1 9) 1
5	$(1 - 2) + 3 - 4 - 5 -$	2) 9 3) 16 4) 13 5) 20 6) 13 7) 32 8) 35 9) 1
6	$(1 + 2) + 3 - 4 - 5$	2) 20 45 3) 7 4) 30 5) 69 6) 57 7) 33 8) 6 9) 1
7	$(1 + 2) + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 +$	1) 32 2) 64 3) 22 4) 36 5) 24 6) 62 7) 9 8) 1 9) 1
8	$(1 + 2) + 3 + 4 - 5 + 6 + 7 + 8 + 9 - 10 + 11 - 12 +$	1) 7 2) 62 3) 51 4) 25 5) 14 6) 120 7) 16 8) 59 9)
9	$(1 + 2) + 3 + 4 + 5 - 6 - 7 + 8 - 9 + 10 - 11 + 12 -$	1) 94 2) 41 3) 16 4) 41 5) 56 6) 179 7) 18 8) 19



Результаты тестирования MyTest





Достоинства и недостатки GoogleTest

Достоинства:

1. Тестироваться можно с любого устройства и в любое время.
2. Результаты представлены в различных вариантах.

Недостатки:

1. Обучающиеся должны быть зарегистрированы в интернете (личные данные).
2. Подключение обучающихся к интернету.
3. Множество вариантов.



Результаты тестирования GoogleTest

Вам необходимо создать коллаж из фотографий. Для этой цели вам подойдет:

Всего ответов: 75 из 90



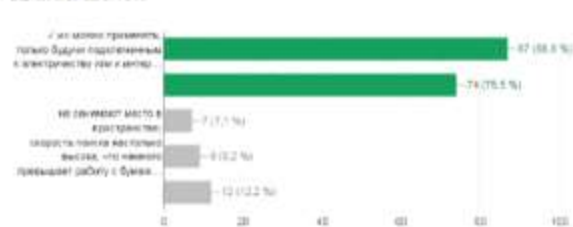
Пароли используются для многочисленных целей. Наиболее распространенные из них: вход на компьютер, электронная почта, социальная сеть, заставка экрана и т.д. Поскольку пароли используются многократно, пользователи должны знать требования по созданию надежных паролей. Установите соответствие между понятиями и их свойствами...

Всего ответов: 75 из 90



Укажите недостатки электронных онлайн-словарей относительно их бумажных изданий.

Всего ответов: 81 из 90



Какие из перечисленных правил обеспечат защиту вашего пароля?

Всего ответов: 75 из 90



Индивидуальные результаты



Результаты тестирования GoogleTest

Удовлетворительно
Баллов: 29,11 из 36

Медиана
Баллов: 30 из 36

Диапазон
Баллов: от 8 до 36

Распределение баллов



Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы ?

Правильные ответы

Ваш одноклассник написал вам, что учитель сообщил об отмене уроков завтра в школе. На каких интернет-ресурсах вы можете проверить является ли информация истинной:

37/98

Пароли используются для многочисленных целей. Наиболее распространенные из них: вход на компьютер, электронная почта, социальная сеть, заставка экрана и т.д. Какие из перечисленных требований к созданию паролей по вашему мнению обеспечат его надежность и, как следствие, защиту ваших данных от несанкционированного доступа?

44/95

Общая статистика



Нормативная база

1. ФГОС НОО, ФГОС ООО

2. ООП НОО, ООП ООО

3. Положение о ВСОКО, план ВСОКО