

***Подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации
по математике через систему диагностических тестов***

*Учитель математики лицея №273
Кулагина Маргарита Евгеньевна*

Санкт-Петербург
2019

Подготовка к
итоговому
(промежуточному)
контролю

Деятельность учителя:

- своевременный контроль;
- выявление проблем;
- организация деятельности по их устранению.

Деятельность обучающихся:

- самооценка и рефлексия;
- коррекции знаний.

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными критериями, соответствующими целям и содержанию образования, способствующими формированию учебно-познавательной компетентности обучающихся.

Диагностика знаний обучающихся в конце учебного года

ТЕСТ №1

**Итоговый диагностический
тест за курс математики**

5 класса

- *Составлен из 25 заданий*
- *Средний уровень сложности*

ТЕСТ №2

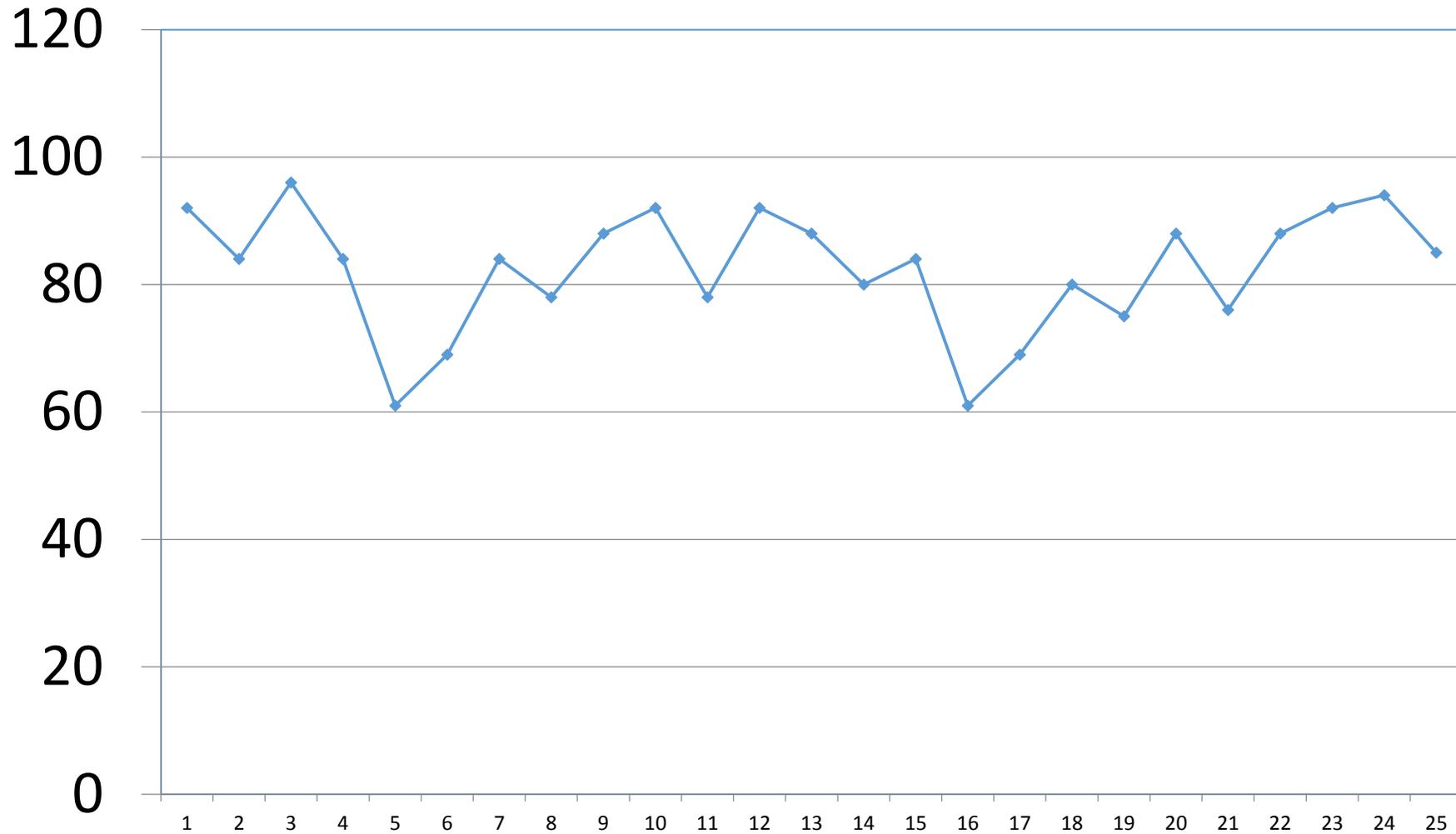
**Составлен с помощью
методики измерения
грамотности в предметной
области «математика» на
основе кодификатора,**

5 класс

- *Составлен из 30 заданий*
- *Средний и низкий уровень сложности*

Итоговый диагностический тест за курс математики 5 класса

Результаты итогового теста №1



Итоговый диагностический тест за курс математики 5 класса

Качество знаний – 84%

Средний балл – 4,4

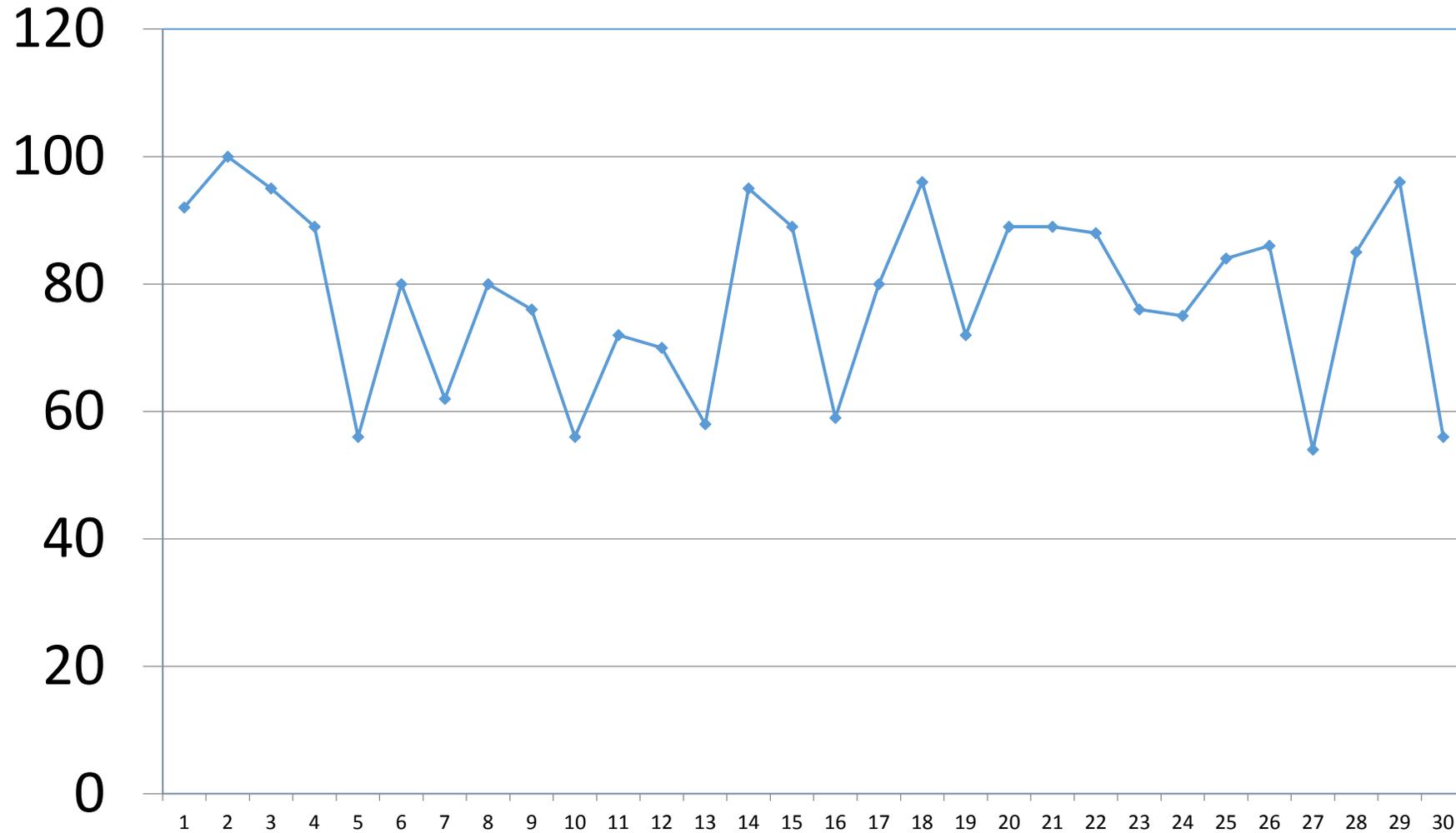
Основные ошибки допущены при:

- 1) переводах единиц измерения;
- 2) нахождении процентов от числа и числа по его процентам.

(эти задания выполнили менее 70% учащихся)

Тест на основе кодификатора предметной области «Математика», 5 класс

Результаты теста №2



Тест на основе кодификатора предметной области «Математика», 5 класс

Качество знаний – 72 %

Средний балл – 3,8

Основные ошибки допущены в элементах содержания:

- 1) Правила раскрытия скобок.
- 2) Умножение натуральных чисел и его свойства.
- 3) Упрощение выражений.
- 4) Площадь. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади.
- 5) Деление и обыкновенные дроби.
- 6) Нахождение числа по его процентам.

Преимущества оценивания предметных результатов на основе кодификатора:

- в результате диагностики наиболее полно выявляются проблемы в усвоении основных элементов содержания курса
- полученные результаты работы информативны и позволяют организовать работу по ликвидации выявленных проблем как с классом в целом, так и выстроить индивидуальную работу с каждым учащимся.

Система работы с тестами, составленными по данной методике измерения грамотности школьника в предметной области «Математика»

- проводится вводное тестирование (на остаточные знания) в начале учебного года на первой неделе сентября для коррекции знаний с учетом выявленных проблем;
- тестирование проводится в течение учебного года по отдельным разделам курса;
- тестирование проводится на этапе подготовки к промежуточной(или итоговой) аттестации, а именно: организация итогового повторения начинается с данного теста и выявления проблемных зон.

№ п/п	Основные элементы содержания
	Определение и свойства модуля рационального числа
1	Геометрический смысл модуля рационального числа
2	Алгебраическое определение модуля рационального числа
3	Нахождение значения выражения, содержащего знак модуля
4	Свойства модуля рационального числа
5	Раскрытие модуля при упрощении алгебраических выражений
6	Раскрытие нескольких модулей при упрощении алгебраических выражений
	Решение уравнений
7	Решение уравнений вида $ f(x) = a$, где $a \geq 0$
8	Решение уравнений вида $ f(x) = a$, где $a < 0$
9	Решение уравнений вида $ f(x) = g(x) $
10	Решение уравнений вида $ f(x) = g(x)$
11	Решение уравнений вида $ f(x) \pm g(x) = h(x)$
	Решение неравенств
12	Решение неравенств вида $ f(x) \geq a$, где $a > 0$
13	Решение неравенств вида $ f(x) \leq a$, где $a > 0$
14	Решение неравенств вида $ f(x) > 0$
15	Решение неравенств вида $ f(x) \leq 0$
16	Решение неравенств вида $ f(x) \geq a$, где $a < 0$
17	Решение неравенств вида $ f(x) \leq a$, где $a < 0$
18	Решение неравенств вида $ f(x) \leq g(x)$
19	Решение неравенств вида $ f(x) \geq g(x)$
20	Решение уравнений вида $ f(x) \pm g(x) \leq h(x)$
	Построение графиков функций
21	Построить график функции $y = \pm x + b + c$
22	Построить график функции $y = kx + b + c$
23	Построить график функции $y = f(x) \pm g(x) $
24	Построить график функции $y = f(x) + g(x)$
25	Построить график функции $y = f(x) $

Модуль числа

Курс представляет собой серию тестов, которые удобно использовать при подготовке к промежуточному и итоговому контролю.

23 учащихся

О курсе

Задания для учащихся 8 класса.

Информация по обновленным тестам:

При записи ответов важно учесть: 1) если дробь можно представить в виде конечной десятичной, то ответ записывается именно так; 2) если ответ можно представить только в виде обыкновенной дроби, то в записи используется знак / (например: $2/3$); 3) запись буквенных выражений производится в стандартном виде: сначала слагаемые, содержащие буквенные множители, затем числа; 4) при записи алгебраических выражений используется английский алфавит; 5) знаки $-\infty$; $+\infty$; $;$; $;$; $[$ можно вставить из таблицы символов (см. приложение) или скопировать из документа word.

При записи ответов в уравнениях: 1) несколько корней записываются через точку с запятой, в порядке возрастания, без пробелов; 2) в случае пустого множества решений ответ записывается "нет корней".

При записи ответов в неравенствах: 1) несколько промежутков записываются через точку с запятой, в порядке возрастания, без пробелов; 2) в случае пустого множества решений ответ записывается "нет решений"; 3) перед знаком бесконечности нужно ставить знак + или -. Примеры записи ответа: $(-\infty;-3);(11/3;+\infty)$ или $(-\infty;+\infty)$.

Бесплатно

Поступить на курс

В курс входят

6 уроков

75 тестов

[Программа курса](#)

Последнее обновление 16.11.2019

Модуль числа
Прогресс по курсу: 33/75

- 1 **Определение модуля, ур...**
- 1.1 Тестирование №2
- 1.2 Тестирование №1
- 1.3 Тестирование № 1 (обн...
- 1.4 Тестирование №2 (обн...
- 1.5 Тестирование № 3
- 1.6 Тестирование № 4

1.5 Тестирование № 3 1 из 16 шагов пройден 1 из 16 баллов получен

 Редактировать

Найти $|-3x-y|$, если $|3x+y|=9$

Напишите текст

Напишите ваш ответ здесь...

Отправить (осталось 3 попытки)

Решения

Решило: **16** Успешных решений: **89%** Вы получите: **1 балл**



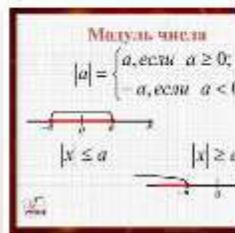
Шаг 4

Следующий шаг >

Комментарии Решения

МК Оставить комментарий

Нет обсуждений. Начните первое.



Модуль числа

Меню ▾

[Информация](#)[Отзывы](#)[Содержание](#)[Комментарии](#)[Новости](#)[Описание](#)[Табель успеваемости](#)[Содержание](#)[Отчёты](#)[Файлы](#)[Статистика](#)[Права доступа](#)[Дашборд](#)[Сертификаты](#)[+ Создать класс](#)

Система работы с тестами, составленными по данной методике измерения грамотности школьника в предметной области «Математика»

Использование компьютерных технологий при проведении тестирования в течение учебного года позволяет:

- ✓ не ограничиваться временными рамками урока;
- ✓ упростить механизм обработки результатов учителю;
- ✓ обучающимся наиболее полно и своевременно определить «точки роста»

Важно, что при этом:

- ✓ ученик становится активным субъектом своего обучения;*
- ✓ снижается тревожность ученика, так как критерии известны заранее;*
- ✓ данная методика позволяет ученикам подготовиться к предстоящему контролю и также приучает их к самостоятельной подготовке по данному предмету;*
- ✓ повышает качество пройденного материала.*