

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» (далее – Конкурс) проводится отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) под руководством отдела образования администрации Приморского района.

1.2. Конкурс направлен на выявление, талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель года Приморского района», подноминация

- «Лучший учитель начальных классов»;

1.3.2. «Педагогические надежды»;

1.3.3. «Воспитатель года», подноминации:

- «Лучший воспитатель ДОУ»;

- «Открытие года ДОУ»;

1.3.4. «Заместитель руководителя образовательного учреждения»;

«Заместитель директора по воспитательной работе»;

1.3.5. «Лучший музейный педагог»;

1.3.6. «Классный руководитель года»; подноминации:

- «Классный руководитель 1 – 4 класса»

- «Классный руководитель основной и старшей школы»;

1.3.7. «Лучший педагогический проект», подноминации:

- «Социально-педагогический проект»;

- «Социокультурный проект»;

- «Учебно-методический проект»

1.3.8. «Учитель здоровья», подноминации:

- «Служба сопровождения» (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед);

- «Учитель»;

- «Воспитатель школы» (классный руководитель, воспитатель группы продлённого дня);

- «Педагог дополнительного образования»;

- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (воспитатель, инструктор по физической культуре).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых педагогов Приморского района, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, заместителей руководителя, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, руководящие работники государственных образовательных организаций (в том числе автономных), расположенных на территории Приморского района, находящихся в ведении администрации района, являющиеся основными сотрудниками образовательных учреждений, имеющие высшую или первую квалификационную категорию (кроме заместителей руководителя), кроме победителей предыдущих 3 лет в соответствующей номинации, имеющие высокий уровень профессионализма, успехи в апробировании или обобщении результатов работы в той или иной форме среди педагогического сообщества.

3.2. В номинации «Педагогические надежды» могут принять участие учителя общеобразовательных учреждений, имеющие возраст до 30 лет и педагогический стаж работы от 1 года до 4 лет без учета квалификационной категории. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от образовательного учреждения.

3.3. В номинации: «Учитель года Приморского района», могут принять участие учителя общеобразовательных учреждений (в подноминации «Лучший учитель начальной школы» могут принять участие учителя начальных классов), в том числе, преподаватели-организаторы ОБЖ), в том числе, победители конкурсного отбора лучших учителей на получение денежного поощрения, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование», имеющие высшую или первую квалификационные категории, педагогический стаж работы свыше 5 лет. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от учреждения.

3.4. В номинации «Воспитатель года» подноминации «Лучший воспитатель ДООУ» могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений и отделений дошкольного образования детей государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации района, в том числе музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационные категории и педагогический стаж работы свыше 5 лет. Для участия в данной номинации конкурса может быть выделена подноминация «Лучший музыкальный руководитель ДООУ» при условии, если будет подано не менее 4 заявок от участников. Для участия в номинации (подноминации) выдвигается не более одного представителя от образовательного учреждения.

В подноминации «Открытие года ДООУ» могут принять участие педагоги дошкольных образовательных учреждений и отделений дошкольного образования детей государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации района, имеющие педагогический стаж работы до 5 лет без учета квалификационной категории.

Для участия в подноминации выдвигается не более одного представителя от образовательного учреждения.

3.5. В номинации «Классный руководитель года» могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений всех типов, выполняющие обязанности классного руководителя не менее 2 лет (классные руководители основной и старшей школы; классные руководители начальной школы). Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от учреждения.

3.6. В номинации «Лучший педагогический проект» могут принять участие педагогические работники (в том числе руководящие работники) общеобразовательных учреждений всех типов и другие специалисты школы, имеющие первую или высшую квалификационную категорию. Состав творческой группы не должен превышать количества 5 человек.

3.7. В номинации «Заместитель руководителя образовательного учреждения» могут принять участие имеющие стаж работы на руководящей должности не менее 3 лет заместители руководителя образовательных учреждений по любым направлениям деятельности (ГБОУ, ГБДОУ, ГБУ ДОД, кроме заместителей руководителя по воспитательной работе) организаций, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения; в подноминации «Заместитель директора по воспитательной работе» могут принять участие заместители директора по воспитательной работе, имеющие стаж работы не менее 3 лет.

3.8. В номинации «Учитель здоровья», подноминации «Служба сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи государственных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы в должности не менее 2 лет, имеющие положительные результаты в применении здоровьесберегающих образовательных технологий в своей деятельности. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от учреждения.

3.9. В номинации «Лучший музейный педагог» могут принять участие педагоги образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования детей, педагоги-организаторы государственных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, библиотекари, руководители школьных музеев, музейные педагоги образовательных учреждений всех типов, имеющие первую или высшую квалификационные категории. Для участия в номинации выдвигается не более одного представителя от учреждения.

3.10. В номинации «Учитель здоровья» могут принять участие учителя (подноминация «Учитель»), воспитатели дошкольных образовательных учреждений, инструктора по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений («Воспитатель ДОУ»), воспитатели групп продленного дня, классные руководители общеобразовательных учреждений («Воспитатель школы»), педагоги государственных учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей («Педагог дополнительного образования») общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации района, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы не менее 2 лет, имеющие положительные результаты в применении здоровьесберегающих образовательных технологий в своей деятельности.

3.11. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Кандидат может участвовать только в одной номинации одной подноминации. Право выбора номинации остается за выдвигающим органом.

3.12. Для участия в конкурсе кандидатов, являющихся основными работниками образовательных учреждений, выдвижение осуществляют педагогический совет и администрация образовательного учреждения по одному участнику в номинации (кроме номинации «Лучший педагогический проект», в данной номинации может принять участие от одного до 5 человек).

3.13. Участником конкурса не может быть педагог из образовательного учреждения, являющегося площадкой для проведения конкурсных испытаний этой номинации.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой перед началом конкурсных испытаний.

4.3. Все открытые мероприятия участники конкурса проводят на базе государственных бюджетных образовательных учреждений района – площадок конкурса. Предварительно составляется график проведения всех открытых мероприятий с учётом пожеланий конкурсантов и графиком работы образовательного учреждения.

4.4. Если финалисты получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель конкурсной комиссии. Если он отсутствует при проведении конкурсных испытаний, то при вынесении решения право решающего голоса делегируется заместителю председателя.

4.5. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в приложении 3 к Поручению, конкурсанту необходимо представить в конкурсную комиссию следующие материалы, которые носят заявительный характер и не оцениваются:

- **Заявка** об участии за подписью руководителя и печатью образовательного учреждения (приложение 2 к Положению).

- **Заявка** на урок, внеклассное занятие или мастер-класс для участников номинации «Учитель здоровья» (приложение 3* к Положению).

- **Титульный лист** со следующими данными: наименование организаций, под чьим руководством проводится конкурс, полное наименование выдвигающей организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы, должность, цветная фотография конкурсанта (**портрет**).

- **Представление**, содержащее полное наименование выдвигающей организации, характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта (представляется в печатном и электронном виде);

- **Анкета**, заполненная конкурсантом, по форме (приложение 3 к Положению о конкурсе педагогических достижений) (далее – Положение) (представляется в печатном и электронном виде);

- **Описание опыта работы** для участников в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», подноминация «Лучший воспитатель ДОУ», «Заместитель руководителя ОУ» (включает описание его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы - диагностики изучения детского коллектива), номинация «Учитель здоровья», в том числе подноминация «Служба сопровождения», «Лучший музейный педагог». Описание опыта работы должно быть объёмом не более 7 печатных страниц при параметрах: формат – А 4, поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см, шрифт - Times New Roman, размер – 12, интервал одинарный, может

включать в себя фотографии, авторские материалы, систему работы по актуальному направлению инновационной деятельности, диагностику, результативность и пр.).

- Участники номинации **«Лучший педагогический проект»** представляют описание проекта, которое должно быть оформлено на современных носителях информации.

- **«Моя визитная карточка» - резюме** объёмом не более 2 тысяч знаков (для конкурсантов – педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, участвующих в номинации «Учитель здоровья», подноминации **«Служба сопровождения»**). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкреплённых аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта в Службе практического сопровождения образовательного процесса, в лаконичной форме.

- **Систему воспитательной работы** (или воспитательную программу, по выбору конкурсанта) для участников номинации **«Классный руководитель года»** объёмом не более 7 печатных страниц при параметрах: – А 4, поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см, шрифт - Times New Roman, размер – 12, интервал одинарный.

- **Описание проекта** (для участников номинации: **«Лучший педагогический проект»**), которое должно быть оформлено на современных носителях информации (не более 10 печатных страниц). В его содержании должны быть отражены: название проекта, идея, миссия, цель, задачи, виды работ, основные результаты, сильные и слабые стороны, участники, руководители проекта, этапы реализации, текущее планирование, нормативное обеспечение, ожидаемые результаты, элементы риска.

- **Паспорт проекта** представляется в печатном и электронном виде;

- **План - конспект** занятия, урока, мастер-класса на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объёмом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А 4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, с использованием здоровьесберегающих технологий для участников номинации «Учитель здоровья», подноминаций: **«Учитель»**; **«Служба сопровождения»**, **«Воспитатель школы»**; **«Педагог дополнительного образования»**; **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»**.

- **Информационная карта о педагогическом опыте** на электронном носителе, оформленная следующим образом: объёмом не более 3000 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А 4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный (только для воспитателей ДООУ, участников подноминации «Лучший воспитатель ДООУ»; для учителей-предметников, участников номинации «Учитель года») (приложение 4* к Положению).

- **Копии документов (обязательно представить заверенную копию диплома об образовании)**, подтверждающих уровень педагогических достижений (копии дипломов о профессиональной подготовке и переподготовке, удостоверений о повышении квалификации, копии наградных дипломов, статей (если они есть), авторские курсы, исследования, научные и методические разработки), заверенные руководителем.

4.6. Конкурс в номинации не проводится, если подано менее 4 заявок (Кроме номинации «Лучший педагогический проект»).

4.7. Представленные конкурсные материалы хранятся в ИМЦ в течение года, материалы на электронных носителях не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

4.8. **Конкурсные материалы, представленные по истечении срока подачи и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.**

4.9 Для сборника по итогам конкурса педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» всем конкурсантам необходимо в сроки, указанные в Положении представить на электронном носителе (диск CD – R) следующие материалы:

1 фотографию (портрет) 9x13; анкету; представление; информаионную карту о педагогическом опыте (для воспитателей ДОУ, участников подноминации «Лучший воспитатель ДОУ», для учителей-предметников, участников номинации «Учитель года»); «Паспорт проекта»; остальным участникам конкурса необходимо представить краткое описание актуальности, новизны и результативности вашего опыта работы при параметрах: – А 4, поля: верхнее – 2см, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см, шрифт - Times New Roman, размер – 13, интервал одинарный, объёмом не более 1500 знаков; кроме того, перед самым текстом необходимо поместить информацию о себе (Ф.И.О подробно, место работы, должность, номинация и подноминация, в которой принимаете участие).

4.10 Конкурсные документы участников (указанные в пункте 4.5 Положения) проходят техническую экспертизу (согласно приложению 4 к Положению), не оцениваются.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета состоит из начальника отдела образования, специалистов отдела образования, директоров ОУ и педагогов, которые являются победителями конкурса прошлых лет, представителей общественных организаций района, представителей науки и культуры. Члены оргкомитета – руководители площадок, согласуются с начальником отдела образования, педагоги – с руководителями образовательных учреждений.

5.2. Функции оргкомитета:

- утверждает количество и содержание номинаций и подноминаций;
- утверждает порядок, место и даты проведения этапов и туров конкурса;
- утверждает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- утверждает требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает количество и состав кандидатов на участие в конкурсе, организует их экспертизу;
- принимает решение о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических достижений на основании протокола решения оргкомитета;
- готовит проект поручения отдела образования администрации Приморского района о награждении победителей и лауреатов;
- выдвигает кандидатов для участия в городском конкурсе педагогических достижений
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта

5.3. Председатель оргкомитета обязан:

- осуществлять контроль соблюдения Положения;
- консультировать членов оргкомитета, конкурсных комиссий по вопросам содержания конкурса.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- нести ответственность за разглашение результатов конкурса до момента их официальной публикации на сайте ИМЦ;

- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

5.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

6. Межпредметное жюри

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения создаются межпредметные жюри. Каждое межпредметное жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов жюри. В состав межпредметного жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций - победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических служб, работники системы образования Приморского района Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав межпредметного жюри должен включать нечетное количество членов, но не менее 3 человек, на усмотрение председателя межпредметного жюри.

Состав межпредметного жюри формируется в течение 10 дней после подачи заявок участников конкурса и утверждается оргкомитетом. На основании протокола решения оргкомитета утверждается Поручением отдела образования администрации Приморского района.

6.2. Функции межпредметного жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение и подписание оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов непосредственно после каждого тура конкурса;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.3. Председатель межпредметного жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- использовать в работе критериальный аппарат (приложение 5 к Положению), утверждённый в установленном порядке;
- консультировать членов межпредметного жюри по вопросам организации и содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность межпредметного жюри;
- распределять обязанности между членами межпредметного жюри;
- проводить заседания межпредметного жюри после завершения каждого тура конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров конкурса и результатах заседания межпредметного жюри.
- в случае наступления спорных моментов при подведении итогов районного конкурса педагогических достижений проанализировать выступление конкурсанта, указать на

неточности или ошибки, допущенные при выступлении и предоставить оценочную ведомость конкретного конкурсанта руководителю учреждения или лицу, официально его заменяющему (по служебной записке, официальным потоком).

- организовать фото и видеосъёмку конкурсных испытаний презентации педагогического опыта конкурсантов с аннотацией слайдов и конкурсного урока.

6.4. Председатель межпредметного жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены межпредметного жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат (приложение 5 к Положению), утверждённый в установленном порядке;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания межпредметного жюри без уважительной причины;
- при подведении итогов каждого этапа и тура конкурса выдвижение конкурсанта на следующий этап (в том числе и при определении победителя конкурса) осуществляется путём определения наибольшего количества баллов у участника. Финалист, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем того или иного конкурса.
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Результатом работы члена межпредметного жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость, которая выдаётся ему ответственным секретарём конкурсной комиссии перед началом каждого тура конкурса.

6.7. После каждого тура конкурса заполненные и подписанные оценочные ведомости сдаются ответственному секретарю межпредметного жюри.

6.8. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом ответственный секретарь межпредметного жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии всех членов межпредметного жюри.

6.9. Заполненные членами межпредметного жюри оценочные ведомости архивируются председателем межпредметного жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

6.10. Межпредметное жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение межпредметного жюри считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

6.11. Решение межпредметного жюри оформляется Протоколом.

6.12. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишается председатель, заместитель председателя, секретарь и члены межпредметного жюри в случае, если они работают в образовательном учреждении, представляемом конкурсантом.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. На основании решения межпредметных жюри по итогам испытаний утверждается оргкомитетом список победителей по всем номинациям конкурса. По Поручению отдела образования администрации Приморского района издается Приказ директора ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» о подведении итогов конкурса.

7.2. На основании Поручения отдела образования администрации Приморского района о награждении победителей, лауреатов и дипломантов районного конкурса педагогических достижений и проведении Торжественной церемонии «Аплодисменты!» проводится награждение финалистов конкурса согласно годового плана работы отдела образования.

7.3. Победитель или лауреаты (2, 3 место) конкурса в номинации «Учитель года Приморского района», направляется на Городской конкурс в номинации «Учитель года», победитель или лауреаты номинации «Воспитатель года» направляется на Городской конкурс в номинации «Воспитатель года», победитель или лауреаты номинации «Педагогические надежды» направляется на Городской конкурс в номинации «Педагогические надежды».

7.4. Победитель или лауреат конкурса «Заместитель руководителя образовательного учреждения» - заместитель директора по воспитательной работе направляется на Городской конкурс «Организатор воспитательной работы».

7.5. Победитель или лауреат номинации «Учитель здоровья» в каждой подноминации направляется на Городской конкурс «Учитель здоровья России» по решению оргкомитета.

7.6. Победитель или лауреат подноминации «Служба сопровождения» (педагог-психолог) направляется на Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог – психолог года».

7.7. Лучшие педагогические идеи и передовые педагогические технологии будут продемонстрированы в итоговом мероприятии конкурса («Приморский педагогический десант»).

1. Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I		II	
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение урока по предмету»	«Публичное выступление»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования	Оценить способность конкурсанта продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение урока по предмету: класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с тематикой изучаемого материала на период проведения конкурсного испытания; (продолжительность – 30 минут) . 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность до 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).	Публичное выступление на темы, требующие широкого обсуждения (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность выступления до 10 минут)	Участие в беседе по проблемам образования и воспитания
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 финалистов конкурса*		По сумме баллов первого и второго этапов 2 тура определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса.	

* Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право менять количество участников, прошедших во второй тур

2. Номинация «Учитель года Приморского района»

Туры	I		II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	Мастер-класс	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Приморского района
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 10 минут, затем ответы на вопросы жюри - 3 минуты)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Тема урока формулируется конкурсантом в соответствии с тематикой изучаемого материала на период проведения конкурсного испытания (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность –10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «Мастер – класса» (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Тема мастер-класса формулируется конкурсантом.	Участие в беседе по проблеме образования.
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов*		По сумме баллов второго и третьего туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса.	

* Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право менять количество участников, вышедших во второй тур.

**3. Номинация «Воспитатель года»
Подноминация «Лучший воспитатель ДОУ»**

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	«Творческая презентация опыта работы»	«Проведение занятия»	Мастер-класс	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта
Форма проведения	Представление конкурсантом опыта работы (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 мин., из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер – класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. (тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. Продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме дошкольного образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса	

**3.А Номинация «Воспитатель года»
Подноминация «Открытие года ДОУ»**

Туры	I	II	III	
Конкурсное испытание	Творческая презентация «Моё перспективное направление работы в дошкольном образовании»	«Проведение занятия»	Творческая мастерская	Анализ педагогического мероприятия
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить готовность конкурсанта к профессиональному общению	Определить умение анализировать работу коллег с точки зрения реализации ФГОС ДО
Форма проведения	Выступление в свободной форме, освещающее приоритетное направление работы педагога. Включает объяснение выбора этого направления работы, его актуальности, перспектив профессионального развития в рамках выбранного направления работы (продолжительность - 10 минут, из них 3 минуты - ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26). 2. Осуществление самоанализа занятия (10 мин., из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический приём, раскрывающий заявленное участником направление работы. (Тему мастер-класса участник выбирает самостоятельно. Продолжительность - не более 25 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри)	Публичный анализ и обсуждение фрагментов педагогических мероприятий с детьми (после просмотра отрывков видеозаписей занятий).
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса	

**4. Номинация «Классный руководитель года»,
подноминации: «Классный руководитель основной и старшей школы», «Классный руководитель 1 – 4 класса»**

Туры	I		II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение воспитательного мероприятия»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области воспитания школьника
Форма проведения	Представление личного опыта организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	<p>1. Проведение воспитательного мероприятия (классный час, диспут, занятие, деловая игра, литературный вечер)</p> <p>Конкурсант самостоятельно выбирает актуальную на сегодняшний день тему для проведения воспитательного мероприятия, обязательно планируя достижения личностных образовательных результатов учащихся на классном часе. (Продолжительность не более 40 минут)</p> <p>Конкурсант проводит воспитательное мероприятие на незнакомой аудитории учащихся, перед мероприятием представляет жюри сценарий в бумажном и электронном виде.</p> <p>2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри).</p>	Публичное выступление по теме «Современные проблемы воспитания» (темы выступлений определяются Оргкомитетом и объявляются за трое суток до проведения тура). Участники третьего тура самостоятельно выбирают конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 финалистов, набравших наибольшее количество баллов*		По сумме баллов первого и второго туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса.

* Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право менять количество участников, вышедших во второй тур.

5. Номинация «Учитель здоровья», подноминация «Служба сопровождения» (Педагог-психолог)

Туры	I	II	III	IV
Конкурсное испытание	"Я - учитель здоровья"	«Проведение фрагмента занятия»	«Защита психолого-педагогической технологии»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности
	Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Занятие проводится в ОУ, являющемся конкурсной площадкой. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 25 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выступление с заданием «Защита психолого-педагогической (педагогической) технологии»; (продолжительность – не более 15 минут)	Публичное выступление по теме «Культура здоровья» . Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Результаты	По сумме баллов первого и второго тура определяются 6 финалистов, прошедших в третий тур		По сумме баллов третьего и четвертого туров определяются два лауреата и один победитель конкурса. Остальные участники объявляются дипломантами конкурса.	

**6. Номинация «Учитель здоровья», подноминация «Служба сопровождения»
(Учителя-логопеды, учителя-дефектологи)**

Туры	I		II
Конкурсное испытание	"Я - учитель здоровья"	«Проведение фрагмента занятия»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала конкурсанта	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности
Форма проведения	Творческая презентация участника конкурса « <i>Я – учитель здоровья</i> » (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Занятие проводится в ОУ, являющемся конкурсной площадкой. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 25 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Результаты	<i>По результатам тура</i> определяются по 3-6 участников (в зависимости от количества конкурсантов) второго тура в каждой подноминации конкурса.		По сумме баллов первого и второго туров определяются два лауреата и один победитель конкурса. Остальные участники объявляются дипломантами конкурса.

7. Номинация «Лучший музейный педагог»

Туры	I		II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение открытого занятия»	Мастер – класс, блиц
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	<p>Представление опыта работы (продолжительность – 10 минут, включая 3 минуты - ответы на вопросы жюри)</p>	<p>«Фестиваль открытых мероприятий»</p> <p>1. Проведение открытого занятия на детской аудитории. Занятие проводится в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой.</p> <p>Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия 40 минут, с детьми младшего школьного возраста – 35 минут</p> <p>(Класс конкурсант указывает в анкете участника)</p> <p>2. Осуществление самоанализа проведенного занятия (продолжительность до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)</p>	<p>Проведение мастер – класса «Я - профессионал!» (продолжительность – 20 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри). Тема сообщается конкурсантам не менее чем за 7 дней до проведения тура.</p>
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 участников, набравших наибольшее количество баллов		По сумме баллов первого и второго туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса.
Экспертиза	Осуществляет жюри, состав которого утверждает оргкомитет конкурса после экспертизы представленных документов участников		

**8. Номинация «Лучший педагогический проект»,
подноминации: «Социально - педагогический проект», «Социокультурный проект», «Учебно-методический проект»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Представление проекта»	«Защита лучших продуктов проектной деятельности»
Цель	Оценить способность участников конкурса публично демонстрировать свой проект.	Выявить значимые для развития районной образовательной системы проекты.
Форма проведения	Конкурсанты готовят представление проекта в виде презентации. (Продолжительность до 10 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри) Презентация проекта проводится на базе ОУ, являющейся конкурсной площадкой.	Выступление готовится с использованием технических средств (компьютерной презентации, презентационного видеоролика и др.) Продолжительность выступления - до 10 минут.
Результаты	По результатам первого тура определяются 6 участников (проектных групп), прошедших во второй тур.*	По сумме баллов первого и второго туров определяются, три дипломата, два лауреата и один победитель конкурса.

* Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право менять количество участников, прошедших во второй тур

**9. Номинация «Заместитель руководителя образовательного учреждения»,
«Заместитель директора по воспитательной работе»**

Туры	I		II
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Подготовка воспитательного мероприятия»	«Круглый стол»
Цель	Оценить умение обобщать свой опыт в области управления ОУ, презентовать его актуальность, новизну и результативность	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность демонстрировать позицию лидера педагогической общественности
Форма проведения	Представление анализа личного опыта организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, своих достижений, актуальность наиболее значимых авторских проектов, программ, аналитических материалов - диагностику изучения детского коллектива. (продолжительность – 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение заседания (мастер – класса) педагогических работников по вопросам подготовки и проведения учебно-воспитательного мероприятия (методического объединения, праздника, акции, фестиваля и т.п.) (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблемам воспитания
Результаты	По результатам тура определяются 6 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.		По сумме баллов первого и второго туров определяются три дипломанта, два лауреата и один победитель конкурса

10. Номинация «Учитель здоровья», подноминации:

- «Учитель»
- «Воспитатель школы»
- «Педагог дополнительного образования»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Туры	I отборочный		II финальный
Конкурсное испытание	"Я - учитель здоровья"	«Проведение фрагмента урока»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности
Форма проведения	Творческая презентация участника конкурса <i>«Я – учитель здоровья»</i> (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение фрагмента урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным планом-конспектом (продолжительность – 20-25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут ответы на вопросы жюри)	Публичное выступление по теме <i>«Культура здоровья»</i> . Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (продолжительность – 10 минут)
Результаты	<i>По результатам тура</i> определяются по 3-6 участников (в зависимости от количества конкурсантов) второго тура в каждой подноминации конкурса.		По сумме баллов первого и второго туров определяются два лауреата и один победитель конкурса. Остальные участники объявляются дипломантами конкурса.
Экспертиза	Осуществляет жюри, состав которого утверждает оргкомитет конкурса после экспертизы представленных документов участников		

Председателю районной
конкурсной комиссии О.Ю. Валетовой

Директор ГБОУ № _____

Заявка

На основании решения _____
(педагогического Совета)

для участия в районном конкурсе педагогических достижений направлены педагоги ОУ:

- номинация _____ - _____
(Ф.И.О. педагога)

« » _____ 2018

МП

Директор ГБОУ:

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений Приморского района
Санкт-Петербурга

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на предмет и класс _____
для номинаций: «Учитель года Приморского района», «Учитель здоровья»
подноминация «Учитель», «Педагогические надежды», «Классный
руководитель года»

Заявка на
группу _____
для номинаций: «Воспитатель года», «Учитель здоровья» в подноминациях: «Педагог ДОУ»,
«Служба сопровождения», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель школы»

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности. (Для номинации «Учитель здоровья»).

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2018г.

**Состав организационного комитета
районного конкурса педагогических достижений
2018-2019 учебного года**

Председатель	Валетова Ольга Юрьевна	Начальник отдела образования администрации Приморского района
Заместитель председателя	Эйдемиллер Маргарита Николаевна	Директор Информационно-методического Центра Приморского района
Ответственный секретарь	Сивашенко Марина Александровна	Методист по организации районного конкурса педагогических достижений Информационно-методического Центра
Члены оргкомитета	Расторгуева Людмила Владимировна	Директор ГБОУ школа №43 Председатель конкурсного жюри «Заместитель руководителя ОУ»
	Силаева Елена Юрьевна	Заместитель директора ИМЦ Куратор конкурсного движения Председатель конкурсного жюри «Лучший музейный педагог»
	Прокофьева Татьяна Михайловна	Директор ГБОУ лицей №64 Председатель конкурсного жюри «Педагогические надежды»
	Минцис Дмитрий Александрович	Директор ГБОУ гимназия №116 Председатель межпредметного конкурсного жюри «Учитель года Приморского района»
	Тесля Татьяна Аркадьевна	Заместитель директора по УВР педагог-психолог ГБОУ гимназия №116 Председатель конкурсного жюри «Учитель здоровья. Служба сопровождения»
	Кухарская Татьяна Борисовна	Директор ГБОУ гимназия №41 председатель конкурсного жюри подноминации «Лучший учитель начальной школы»
	Безбородая Ирина Николаевна	Директор ГБОУ лицей №554 Председатель конкурсного жюри «Учитель здоровья. Воспитатель школы»

Белоцкая Наталья Петровна	Директор ГБОУ начальная школа - детский сад №696 руководитель площадки номинации «Учитель здоровья. Служба сопровождения»
Ипатова Ирина Игоревна	Директор ГБОУ гимназия №540 Председатель конкурсного жюри «Лучший педагогический проект»
Потапова Людмила Леонидовна	Директор ГБОУ школа №582 Председатель конкурсного жюри «Классный руководитель года»
Климова Елена Петровна	Заведующий ГБДОУ детский сад №67 Председатель конкурсного жюри «Воспитатель года. Лучший воспитатель ДОУ»
Горская Ирина Александровна	Заведующий ГБДОУ детский сад №57 руководитель площадки номинации «Воспитатель года. Лучший воспитатель ДОУ»
Фролова Валентина Алексеевна	Заведующий ГБДОУ детский сад №82 руководитель площадки номинации «Воспитатель года. Лучший воспитатель ДОУ»
Щербатых Елена Анатольевна	Заведующий ГБДОУ детский сад №63 руководитель площадки номинации «Воспитатель года. Открытие года ДОУ»
Одинцова Наталья Николаевна	Воспитатель ГБДОУ детский сад №88 Победитель всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2015 Председатель конкурсного жюри подноминации «Открытие года ДОУ»
Иванова Любовь Ивановна	Директор ГБОУ школа №618 Председатель конкурсного жюри «Учитель здоровья. Учитель»
Мохов Роман Игоревич	Директор ГБОУ школа №595 Председатель конкурсного жюри «Учитель здоровья. Педагог дополнительного образования»
Волкова Мария Андреевна	Заведующий ГБДОУ детский сад №73 Председатель конкурсного жюри «Учитель здоровья. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
Хорунжая Татьяна Викторовна	Директор ГБОУ гимназия №42 руководитель площадки номинации «Лучший музейный педагог»

ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие или мастер-класс районного конкурса "Учитель здоровья Приморского района"

Район, учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие и мастер-класс, которые Вами будут проведены: _____

2. Определите класс (группу), в котором Вы будете проводить урок (занятие) или внеклассное занятие: _____ класс (группа) и место: *кабинет, группа, спортзал (подчеркнуть)*

3. Определите аудиторию педагогов, их возраст, количество, место с которыми Вы будете проводить мастер-класс _____

4. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия и мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

Информационная карта о педагогическом опыте
Сдать на электронном носителе, не более 3000 знаков –
2 страницы печатного текста

1. Сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, e-mail):
2. Область достижения (направление образовательной деятельности):
3. Педагогическая задача, решаемая в данном опыте:
4. Личная концепция автора (индивидуальная актуальность и новизна):
5. Способ решения педагогической задачи: теоретическая интерпретация опыта (обоснование, апробирование, ожидаемый результат):
6. Творческие находки автора (авторские методики, разработанные для эффективного использования и повышения качества знаний):
7. Полученные результаты:
8. Экспертное заключение об эффективности педагогического опыта (районные методисты, внешние эксперты и пр., не более 500 знаков):
9. Рекомендации по возможному использованию опыта:

Регистрационный лист технической экспертизы документов, представленных Кандидатом в районную конкурсную комиссию

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки _____

Название номинации _____

ФИО участника

N п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Заявка на участие в районном конкурсе педагогических достижений	да	нет
2	Титульный лист, содержащий полное наименование руководящей и выдвигающей организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы, должность, фотография конкурсанта	да	нет
3	Краткое описание опыта работы для участников номинации: «Учитель года Приморского района», «Учитель здоровья», «Заместитель руководителя ОУ», Лучший музейный педагог», «Воспитание и развитие дошкольника» (до 7 печатных листов). «Педагогические надежды»- представляют эссе на тему «Моя инициатива в образовании» (до 2 листов).	да	нет
4	Описание проекта	да	нет
5	Систему воспитательной работы (для номинации «Классный руководитель года»)	да	нет
6	План-конспект занятия, урока, мастер-класса (для номинации «Учитель здоровья»)	да	нет
7	Резюме «Моя визитная карточка» (для педагогов-психологов и учителей-логопедов)	да	нет
8	Копии документов, подтверждающих уровень педагогических достижений (копии дипломов об образовании, о профессиональной подготовке и переподготовке, удостоверений о повышении квалификации, копии наградных дипломов, статей (если они есть), авторские курсы, исследования, научные и методические разработки).	да	нет
9	Анкета участника Конкурса; информационная карта о педагогическом опыте	да да	нет нет
10	Представление выдвигающей организации Портрет в формате jpeg, эссе «Мои ориентиры в педагогике» (в эл. виде до 1500 знаков)	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен		Не допущен	
Ответственный секретарь районной конкурсной комиссии	/		
Дата проведения технической экспертизы			

Номинация « Педагогические надежды»

Первый тур.

Первый этап

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
• Актуальность	5
• Инновационность	5
• Реалистичность	5
• Культура презентации	5
• Имидж учителя	5
Максимальное количество баллов	25

Второй этап

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Оценивание
Фундаментальность знания предмета	
• владение предметом на современном уровне	0 - 1 - 2 - 3
• глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия	0 - 1 - 2 - 3
Методическая компетентность	
• использование современных образовательных технологий	0 - 1 - 2 - 3
• организация взаимодействия обучающихся между собой (в том числе и по планированию способов достижения намеченной цели и осуществления учебных действий по намеченному плану)	0 - 1 - 2 - 3
• создание условий для активного участия обучающихся в процессе формулирования темы, организация целеполагания	0 - 1 - 2 - 3
• формирование универсальных учебных действий на протяжении всего урока	0 - 1 - 2 - 3
• организация рефлексии, вид рефлексии (эмоциональная, предметная)	0 - 1 - 2 - 3
Психолого-педагогическая компетентность	
• создание и поддержание высокого уровня мотивации	0 - 1 - 2 - 3
• применение учащимися разнообразных форм самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки	0 - 1 - 2 - 3
• коммуникативная культура	0 - 1 - 2 - 3
Умение взаимодействовать с ученической аудиторией	0 - 1 - 2 - 3
Максимальное количество баллов	33

Второй тур.

Цель: Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность	5
Глубина и оригинальность раскрытия темы	5
Находчивость, убедительность в решении проблемы	5
Мировоззренческая позиция	5
Соответствие временному регламенту	5
Максимальное количество баллов	25

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Приморского района.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none">• удерживать тему• продолжать и развивать высказанную мысль• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20

Критериальный аппарат

Номинация «Учитель года Приморского района»

Первый тур. *Первый этап*

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Результативность и практическая применимость <ul style="list-style-type: none">- применение методики на практике (связь с проведённым уроком)- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)	6
Коммуникативная культура <ul style="list-style-type: none">- умение вести диалог- широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	6

- целеполагание и проведение рефлексии	
Научная корректность и методическая грамотность - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта - адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	6
Информационная и языковая грамотность - удачная и разнообразная визуализация информации, грамотность речи - культура публичного выступления - педагогический кругозор и общая эрудиция	6
Максимальное количество баллов	24

Второй этап

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Оценивание
Информационная и языковая грамотность	
• использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 - 1 – 2 - 3
• языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся	0 - 1 – 2 - 3
Методическое мастерство и творчество	
• новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя	0 - 1 – 2 - 3
• соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 - 1 – 2 - 3
• формирование универсальных учебных действий на протяжении всего урока	0 - 1 – 2 - 3
Мотивирование к обучению	
• использование различных способов мотивации умение заинтересовать и удивить, системность и последовательность мотивации на уроке	0 - 1 – 2 - 3
• использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	0 - 1 – 2 - 3
• поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0 - 1 – 2 - 3
Рефлексия и оценивание	
• разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения понятность процедуры и критериев оценивания	0 - 1 – 2 - 3
• адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, понимание вопросов при самоанализе и точность ответов убедительное обоснование собственной позиции (вид рефлексии на уроке: эмоциональная, предметная)	0 - 1 – 2 - 3
Организационная культура	

• постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока	0 - 1 - 2 - 3
Эффективная коммуникация	
• взаимодействие учащихся с учителем и между собой	0 - 1 - 2 - 3
• способность учителя задавать модель коммуникации на уроке	0 - 1 - 2 - 3
Ценностные ориентиры	
• воспитательный эффект деятельности учителя на уроке	0 - 1 - 2 - 3
Метапредметность и межпредметная интеграция	
• системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0 - 1 - 2 - 3
Самостоятельность и творчество	
• использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	0 - 1 - 2 - 3
• решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
Максимальное количество баллов	48

Второй тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура и эрудиция интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	0 - 5
Профессиональное мастерство	
• выбор темы и формы проведения мастер - класса	0 - 5
• глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость	0 - 5
• мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей	0 - 5
• умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий	0 - 5
Педагогический артистизм	
• эмоциональность	0 - 5
• выразительность	0 - 5
• яркость	0 - 5
• умение взаимодействовать с широкой аудиторией	0 - 5
Максимальное количество баллов	45

Третий тур.

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный
-----------------	--------------

	балл
Наличие собственной позиции по теме, понимание ценностных ориентиров современной системы образования	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20

Критериальный аппарат

**Номинация «Заместитель руководителя образовательного учреждения»,
«Заместитель директора по воспитательной работе»**

Первый тур.

Цель: Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное задание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Конкурсное испытание «Подготовка воспитательного мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность и практическая значимость содержания мероприятия	5
Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания мероприятия	5
Ясность, последовательность, доступность изложения содержания мероприятия	5
Обучающий характер мероприятия	5
Демонстрируемая конкурсантом культура речи	5
Способность к импровизации	5
Максимальное количество баллов	30

Второй тур

Цель: Определить ориентиры профессиональной деятельности конкурсанта и оценить способность демонстрировать позицию лидера педагогической общественности

Конкурсное задание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	2
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог; удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	8
Максимальное количество баллов	20

Критериальный аппарат

Номинация «Воспитатель года»

Подноминация «Лучший воспитатель ГБДОУ»

Первый тур.

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Творческая презентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Новизна представленного опыта работы	2
Логичность построения представленной работы	2
Соответствие содержания заявленной теме	2
Оригинальность подачи материала	2
Общая культура (культура общения, речи)	2
Максимальное количество баллов	20

Второй тур.

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Соответствие открытого занятия и творческой презентации	5
Максимальное количество баллов	45

Третий тур.

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Максимальный балл
Глубина и оригинальность содержания	10
Методическая и практическая ценность	10
Общая культура	10
Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
Максимальное количество баллов	40

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	5
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	10
Максимальное количество баллов	25

Критериальный аппарат

Номинация «Воспитатель года» Подноминация «Открытие года ГБДОУ»

Первый тур.

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание: публичное выступление «Моё перспективное направление работы в дошкольном образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
• Актуальность и перспективность	8
• Раскрытие заявленной темы	8
• Реалистичность	8
• Общая культура (культура общения, речи)	8
Максимальное количество баллов	32

Второй этап

Конкурсное испытание: «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный
------------------------	---------------------

	балл
•Соответствие содержания занятия перспективному направлению работы	5
•Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
•Использование современных педагогических технологий	5
•Целесообразность выбора методов и приёмов с точки зрения решения поставленных задач	5
•Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
•Комфортность образовательной среды	5
•Способность к педагогической импровизации	5
•Создание условий для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	5
•Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
•Общая культура	5
Максимальное количество баллов	50

Второй тур

Цель тура: Оценить готовность конкурсанта к профессиональному общению

Конкурсное испытание: «Творческая мастерская»

Критерии оценки	Максимальный балл
•Соответствие темы мастер-класса заявленному перспективному направлению работы	8
•Практическая значимость	8
•Умение взаимодействовать с аудиторией	8
•Творческое переосмысление или инновационность	8
•Общая культура	8
Максимальное количество баллов	40

Третий тур

Цель тура: Определить умение анализировать работу коллег с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Конкурсное испытание: «Анализ педагогического мероприятия».

Критерии оценки	Максимальный балл
•Педагогическая компетентность	10
• Умение выделять в работе коллег материал для собственного профессионального роста	10
• Профессионально-коммуникативная компетентность	10
• Общая культура	10
Максимальное количество баллов	40

Критериальный аппарат

Номинация «Лучший музейный педагог»

Первый тур.

Цель: обобщение и представление опыта работы участника конкурса

Представление опыта работы (мультимедийная презентация) «Роль музейного педагога в формировании общей гуманитарной культуры и воспитания личности ребёнка»

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Оценивание
• Ясность, четкость, системность в постановке целей и задач музейного педагога	0 - 5
• Многообразие и обоснованность выбора форм работы	0 - 5
• Соответствие деятельности педагога интересам и духовным потребностям ребенка	0 - 5
• Освоение музейного пространства педагогом	0 - 5
• Вовлечение представителей социума в музейно-педагогическую деятельность	0 - 5
• Использование современных технологий при изложении материала	0 - 5
• Результативность	0 - 5
Максимальное количество баллов	35

Конкурсное испытание «Проведение группового занятия»

Возможные формы: урок, экскурсия, диспут, дебаты, заседание совета музея, конференция и др.

Цель: продемонстрировать педагогическое мастерство при проведении творческого дела по музейной педагогике.

Конкурсное испытание «Проведение группового занятия»

Критерии оценки	Оценивание
• Соответствие представленной деятельности жанру мероприятия	0 - 5
• Уровень профессиональной подготовки педагога	0 - 5
• Уровень общей культуры педагога	0 - 5
• Включение музейного компонента в деятельность ребёнка	0 - 5
• Степень интегрирования содержания и музейно-педагогических технологий с общеобразовательным процессом.	0 - 5
• Самоанализ. Аргументированность выбора содержания, средств и методов проведения занятия.	0 - 5
Максимальное количество баллов	30

Примечание: Продолжение занятия – 45 минут, с – детьми младшего возраста – 35 минут, с детьми дошкольного возраста – в соответствии с требованиями СанПиН. Конкурсанту предоставляется возможность самоанализа - 3 минуты.

Второй тур.

Цель: выявить абсолютного лидера в музейной педагогике Приморского района

**Конкурсное испытание «Мастер – класс «Я – профессионал!»,
блиц (импровизированное выступление на заданную тему)**

Критерии оценки	Оценивание
• Использование авторских идей	0 - 5
• Методическая грамотность в реализации задачи приобщения ребенка к искусству в музее	0 - 5
• Педагогическая этика и такт	0 - 5
• Создание мотивации, способствующей частому посещению музея ребенком и взрослыми.	0 - 5
• Способность открыть новые возможности в содержании деятельности музейного педагога	0 - 5
• Культура речи	0 - 5
• Культура внешнего вида	0 - 5
• Самоанализ: аргументированность выбора содержания, средств и методов	0 - 5
Блиц	0 – 5
Максимальное количество баллов	45

Критериальный аппарат

**Номинация «Классный руководитель года»
Подноминации: «Классный руководитель 1-4 класса»;
«Классный руководитель основной и старшей школы»**

Первый тур. Первый этап

Цель: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Второй этап

Конкурсное испытание «Проведение воспитательного мероприятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
-----------------	-------------------

Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту обучающихся)	5
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	5
Организация стиля взаимодействия /сотрудничества обучающихся	5
Учёт и поддержка активности и инициативности обучающихся	5
Раскрытие темы, поставленных целей и задач	5
Оригинальность мышления	5
Находчивость	5
Организаторские способности	5
Максимальное количество баллов	55

Второй тур.

Цель: оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области воспитания школьника

Конкурсное испытание «Творческая импровизация»

Критерии оценки	Максимальный балл
Соответствие содержания импровизации выбранной теме	5
Глубина и оригинальность раскрытия темы	5
Эмоциональность, образность	5
Находчивость, творческое мастерство	5
Педагогическая компетентность	5
Убедительность	5
Максимальное количество баллов	30

Критериальный аппарат

Номинация «Лучший педагогический проект» **Подноминации: «Социально - педагогический проект»,** **«Социокультурный проект», «Учебно-методический проект»**

Первый тур. - «Представление проекта»

Конкурсанты готовят представление проекта в виде презентации. Время – 10 минут.

Конкурсное испытание «Представление проекта»

Критерии оценки	Оценивание
Понимание существующей проблемы и целесообразности её решения	0 - 4
Способы решения проблемы в соответствии с современными требованиями	0 - 4
Социальная значимость проекта	0 - 4
Понимание и чёткое формулирование ожидаемых результатов	0 - 4
Конкретность и реальность поставленных задач	0 - 4

Оценивается на основании представленных документов	
Необходимость и достаточность представленных материалов	0 - 4
Последовательность изложения и единство внутреннего содержания	0 - 7
Эстетичность и современность в оформлении проекта	0 - 4
Максимальное количество баллов	35

Второй тур.

Цель: Выявить значимые для развития районной образовательной системы проекты

Конкурсное испытание «Защита лучших продуктов проектной деятельности»

Критерии оценки	Оценивание
Методическая и практическая ценность продукта	0 - 4
Дальнейшее позиционирование продукта проектной деятельности	0 - 4
Наглядность презентации продукта	0 - 4
Социальное и прикладное значение продукта (для вашего ОУ, района, города)	0 - 4
Культура речи, владение темой	0 - 4
Логичность последовательности изложения	0 - 4
Соблюдение регламента	0 - 4
Максимальное количество баллов	28

Критериальный аппарат

Номинация «Учитель здоровья Приморского района»

Подноминации:

- «Учитель»
- «Воспитатель школы»
- «Педагог дополнительного образования»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Первый тур.

Цель: Оценить уровень профессиональной компетентности, творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты;	0 - 6

аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
Максимальное количество баллов	24

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
Максимальное количество баллов	28

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Проектировочные умения:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта использованной литературы	0 - 4
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	Оценивание
<i>Соответствие импровизации выбранной теме</i> : соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации</i> : глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция</i> : педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Имидж учителя здоровья</i>	0 - 6
Максимальное количество баллов	30

Критериальный аппарат

Номинация «Учитель здоровья», подноминация «Служба сопровождения» (педагоги-психологи)

Первый тур

Цель: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Актуальность</i> : умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения</i> : программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность</i> : имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации</i> : оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала;	0 - 8

культура речи, взаимодействие с аудиторией	
Максимальное количество баллов	24

Второй тур

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта.

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; достижение поставленной цели, владение навыками коммуникативного взаимодействия; рефлексия (эмоциональная, предметная)	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
Максимальное количество баллов	28

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Проектировочные умения:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта использованной литературы	0 - 4
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Третий тур

Цель: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Защита психолого-педагогической технологии» (для номинации «Педагог-психолог»)

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Соблюдение этических норм	6
Представленность авторской позиции	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	60

Четвёртый тур (для педагогов-психологов)

Цель тура: оценить способность участника конкурса публично демонстрировать профессиональную компетентность в области здоровьесберегающей профессиональной деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	Оценивание
<i>Соответствие импровизации выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция:</i> педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Имидж учителя здоровья</i>	0 - 6
Максимальное количество баллов	30

Критериальный аппарат

Номинация «Учитель здоровья»,

**подноминация «Служба сопровождения»
(Учителя-логопеды, учителя-дефектологи)**

Первый тур

Цель: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Актуальность</i> : умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения</i> : программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность</i> : имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации</i> : оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
Максимальное количество баллов	24

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Фундаментальность знания предмета</i> : глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность</i> : соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; достижение поставленной цели, рефлексия (эмоциональная, предметная)	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность</i> : гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
Максимальное количество баллов	28

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Проектировочные умения</i> : обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта	0 - 4

использованной литературы	
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер - класса

Критерии оценки	Оценивание
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
Максимальное количество баллов	10

Второй тур (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	Оценивание
<i>Соответствие импровизации выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция:</i> педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Имидж учителя здоровья</i>	0 - 6
Максимальное количество баллов	30

**Этапы и сроки проведения конкурса педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга
в 2018/2019 учебном году**

- 1. Организационно – методическое собрание участников районного конкурса педагогических достижений, заместителей руководителей, курирующих конкурсное движение педагогов – 27.09.2018, в 15:30 ГБОУ школе №106 (ул. Сердобольская, д. 50/52, лит.А).**
- 2. Прием документов для участия в конкурсе**

Место приёма документов	Прием документов (ул. Омская, д. 17, лит. А, каб. № 313, тел. 242-33-09)	Дата	Время
ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга	Прием <u>заявок и анкет</u> от образовательных учреждений для участия в конкурсе	01.10.2018 - 08.10.2018	10.00 - 13.00 14.00- 17.00
	Формирование межпредметного конкурсного жюри	09.10.2018 - 15.10.2018	
	Установочная сессия председателей конкурсных жюри, руководителей площадок номинаций конкурса (каб.305)	08.10.2018	15.00
	Прием материалов (конкурсных документов) для участия в конкурсе, указанных в пункте 4.5 Положения (кроме номинации «Учитель здоровья»)	16.10.2018 - 26.10.2018	10.00 - 13.00 14.00 - 17.00
	Прием материалов (конкурсных документов) для участия в номинации «Учитель здоровья», указанных в пункте 4.5 Положения (каб. №312)	04.12.2018; 06.12.2018; 11.12.2018	11.00 - 13.00 14.00 - 18.00

3. Туры конкурса, сроки проведения

Название номинации	Туры конкурса, сроки проведения		
	I тур	II тур	III тур
«Педагогические надежды»	09.11.2018-16.11.2018	15.01.2019 – 16.01.2019	-
«Учитель года Приморского района», «Лучший учитель начальных классов»	20.11.2018 - 30.11.2018 22.11.2018; 23.11.2018	18.01.2019 – 22.01.2019	30.01.2019 – 31.01.2019
«Лучший педагогический проект», подноминации: «Социально-педагогический проект», «Социокультурный проект», «Учебно-методический проект»	03.12.2018 – 04.12.2018	22.02.2019	-
«Заместитель руководителя ОУ», «Заместитель директора по воспитательной работе»	27.02.2019	04.03.2019 – 06.03.2019	-
«Воспитатель года», «Лучший воспитатель ДОУ»; «Открытие года ДОУ»	20.11.2018 - 26.11.2018	03.12.2018 – 18.12.2018	14.01.2019 – 21.01.2019
«Лучший музейный педагог»	04.12.2018	20.12.2018 – 21.12.2018	-
«Классный руководитель года»	05.12.2018 – 07.12.2018; 10.12.2018	15.02.2019	-
«Учитель здоровья», подноминация «Служба сопровождения», «Педагог-психолог»	12.12.2018 – 14.12.2018		18.12.2018 - 20.12.2018 Для педагогов-психологов - 19.12.2018 (3 и 4 туры)
«Учитель здоровья», подноминации: - «Учитель» - «Воспитатель, классный руководитель» - «Педагог дополнительного образования» - «Воспитатель дошкольного ОУ»	22.01.2019 – 31.01.2019	18.02.2019 – 25.02.2019	-