

Актуализация рабочих программ
воспитания
в дошкольных образовательных
учреждениях



Нормативные документы



Указ президента РФ

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Во исполнение Указа Президента образовательным учреждениям необходимо составить программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Срок – до 1 сентября 2021 года.

Распоряжение Правительства РФ

«Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 13.02.2019 N 207-р

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года разработана в соответствии с Федеральным законом "О стратегическом планировании в Российской Федерации", Основами государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 *"Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года"*, и национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации на период до 2024 года, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 *"О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"*. Стратегия учитывает основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 *"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"*.

Стратегия представляет собой документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания по территориальному принципу.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»

Пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

Статью 12 дополнить частью 9.1 и 12.1 следующего содержания:

9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.";

12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 26 в части 6 :

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).";

Статья 30 часть 3:

После слов "образовательной организации," дополнить словами "включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,".

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования»**

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;



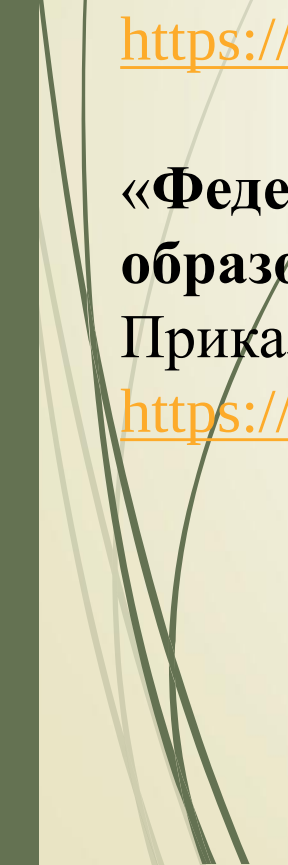
«Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

<https://fgosreestr.ru> до 01.09.2023 года

«Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>



Базовые конституционные нормы и ценности

Российского общества

Основные группы ценностей, адаптированные к дошкольному возрасту

- ▶ **Человек - права, свободы, обязанности**
- ▶ **Семь – брак мужчины и женщины, родительство, уважение в семье**
- ▶ **Народ – свой народ и другие народы России**
- ▶ **Народ России (российское общество) - история, культурная принадлежность, память предков, уважение к Отечеству**
- ▶ **Российское государство – носитель суверенитета и единый источник власти- многонациональный народ России**
- ▶ **Природа – любовь к природе, красота природы, родная природа малой Родины**
- ▶ **Человечество – равноправие, взаимоуважение народов, государств.**



Миссия ДООУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Базисными ценностями воспитательной системы ДООУ являются:

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Постоянное стремление педагогов к совершенству через самообразование.
4. Культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка, содружество с ней.



Целью воспитательной работы с дошкольниками является создание благоприятных условий для становления

- ▶ духовно-нравственной,
- ▶ творческой,
- ▶ деятельной,
- ▶ развивающейся,
- ▶ здоровой личности,

способной к успешной социализации и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений



Воспитательная система включает в себя и зависит от таких характеристики как:

- ▶ **КОНТИНГЕНТ детей;**
- ▶ **КОНТИНГЕНТ семей воспитанников;**
- ▶ **особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;**
- ▶ **творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;**
- ▶ **систему управления.**

Модель современной воспитательной системы в дошкольных учреждениях

- Модель многослойна и представлена
 - Укладом ДООУ,
 - Воспитывающей средой,
 - Общностью (профессиональная общность, профессионально-родительская общность, детско-взрослая общность, детская общность) – единство целей и ценностей
 - Деятельностью,
 - **Событием.**
- Сущность данной модели состоит в освоении ценностей и смыслов в соответствии с возрастом и социокультурной ситуацией в которой ребенок находится.

Требования к планируемым результатам освоения Федеральной программы воспитания

- ▶ Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- ▶ В описании портрета ребенка определены направления воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое), ценности и показатели.
- ▶ На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».



Спасибо за внимание,
желаю успехов!