



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ от 06.07.2022 № 148-02



Методическое объединение  
старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ  
«Рабочая программа педагогов группы как средство обеспечения  
качества педагогического процесса»

Методист ИМЦ  
Приморского района  
Т.В. Ветрова

Санкт-Петербург  
2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

2022

Ветрова Татьяна Владимировна  
Методист ИМЦ Приморского района

Рабочая программа педагога ДОО Согласно Федеральному закону «Об образовании» (с изменениями от 25.06.2002 г. №71-ФЗ и 22.08.2004 г. №122-ФЗ), статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», п. 2, пп. 7, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов (рабочих учебных программ, учебных программ) входят в компетентность деятельности образовательного учреждения.

**Рабочая учебная программа** — это нормативный правовой акт, учебная программа, разработанная на основе примерной (типовой) программы применительно к конкретному общеобразовательному учреждению с учетом национально-регионального компонента стандарта.

Сложность разработки Рабочей программы ДОО заключается в достаточном многообразии и вариативности содержания дошкольного образования, его интеграции, взаимопроникновения направлений содержания.

Соответственно, это накладывает ответственность на разработчиков рабочих программ в части недопущения бессвязности содержания, незавершенности программы, несоизмеримости содержания и условий его реализации.

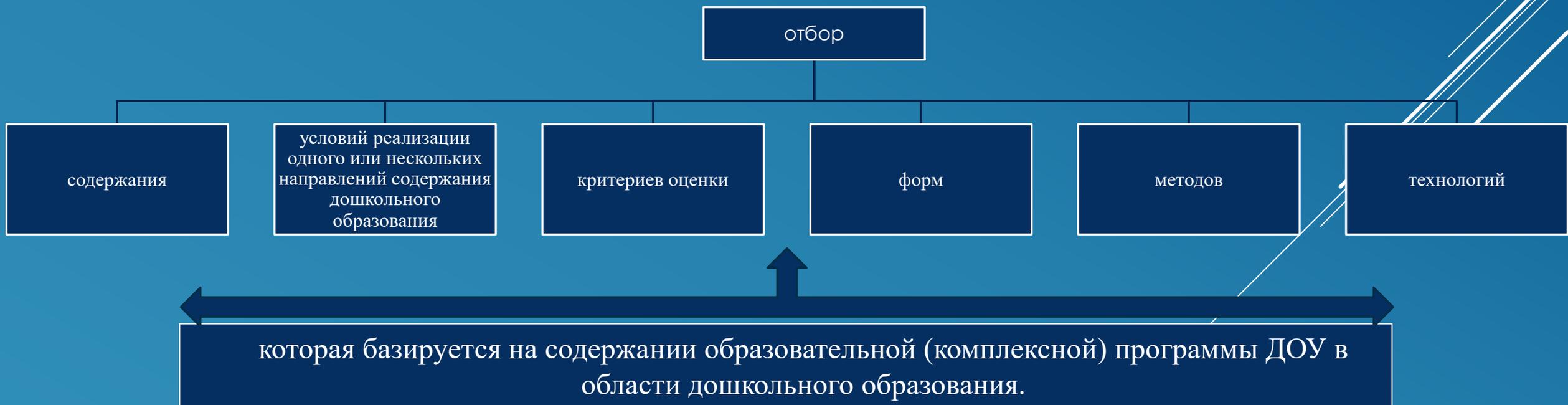
**Рабочая учебная программа ДОО** — это нормативный документ, базирующийся на образовательной программе, содержание которого адаптировано к конкретным условиям группы ДОО и отражает ее особенности.

ДОУ реализуют Образовательные программы для выполнения требований стандарта или его превышения по приоритетной направленности.

**Приоритетная направленность** образовательных программ (охрана и укрепление здоровья ребенка, физическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и др. развитие ребенка, коррекция нарушений физического и психического развития, социально-психологической реабилитации ребенка) выбирается дошкольным образовательным учреждением.

**Содержание приоритетной направленности** в деятельности ДОУ отражается в содержании образовательной программы за счет парциальных программ, авторских программ, разработанных и утвержденных на муниципальном, республиканском или федеральном уровнях.

Рабочая программа группы ДОУ предполагает систему



## Характеристики рабочей программы:

- ▶ **ЦЕЛОСТНОСТЬ** — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- ▶ **РЕАЛИСТИЧНОСТЬ** — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- ▶ **АКТУАЛЬНОСТЬ** — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- ▶ **ПРОГНОСТИЧНОСТЬ** — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- ▶ **РАЦИОНАЛЬНОСТЬ** — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- ▶ **КОНТРОЛИРУЕМОСТЬ** — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- ▶ **КОРРЕКТИРУЕМОСТЬ** — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

Разработка собственно содержания рабочих образовательных программ должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС ДО

Основными характеристиками рабочих учебных программ являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения детей, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

Программа создается педагогом по его собственному замыслу, с учетом потенциала, опыта, видения проблемы, путей решения и, как следствие, имеет свободу ее дополнения, изменения, поэтому и называется рабочей.

## Целью разработки рабочей программы в группы ДОУ

- является адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к тем условиям (особенности развития детей, формирование возрастных групп, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания), в котором она будет реализована.

Начиная работу по созданию рабочей программы, педагогу необходимо проанализировать специфику собственной деятельности в контексте современного состояния дошкольного образования детей и определить необходимость создания рабочей программы, ее назначение и функции.

### Педагогу важно

#### **знать**

- структуру рабочей программы, выделять основные характеристики и уметь проектировать этапы ее реализации.

### Педагогу необходимо

#### **уметь**

- выбрать форму предъявления содержания рабочей программы, учитывать педагогические технологии, рекомендуемые к реализации в образовательных программах.

### Педагог должен отчетливо

#### **представлять**

- прогнозируемые результаты реализации рабочей учебной программы и уметь закладывать критерии оценки результативности..

## Рабочие программы необходимо иметь педагогам всех возрастных групп и специалистам.

- Программы необходимо составлять с учетом категории педагога, его приоритетов в направлении работы, уровня развития детей группы.
- Все содержание раздела по компонентам должно находить свое отражение в задачах, плане, диагностике, литературе.

Так как рабочая программа является нормативным актом для ее составления на уровне ДООУ разрабатывается положение о рабочей программе которое является локальным актом.

*Подход к составлению педагогами программ осуществляется администрацией дифференцированно:*

самостоятельно

педагоги высшей и первой категории

под руководством старшего воспитателя, наставника, руководителя творческой группы.

педагоги второй категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности

# Программа имеет следующую структуру:

## Титульный лист

## Целевой раздел

- пояснительная записка, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристики особенностей развития детей, планируемые результаты, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе)
- Рассматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## Содержательный раздел

- (общие положения, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, взаимодействие взрослых с детьми, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, коррекционно-развивающей работы с детьми)
- Рассматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

## Организационный раздел

- (описываются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирование образовательного процесса, образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка)
- В описание работы должна быть включена часть, формируемая участниками образовательных отношений

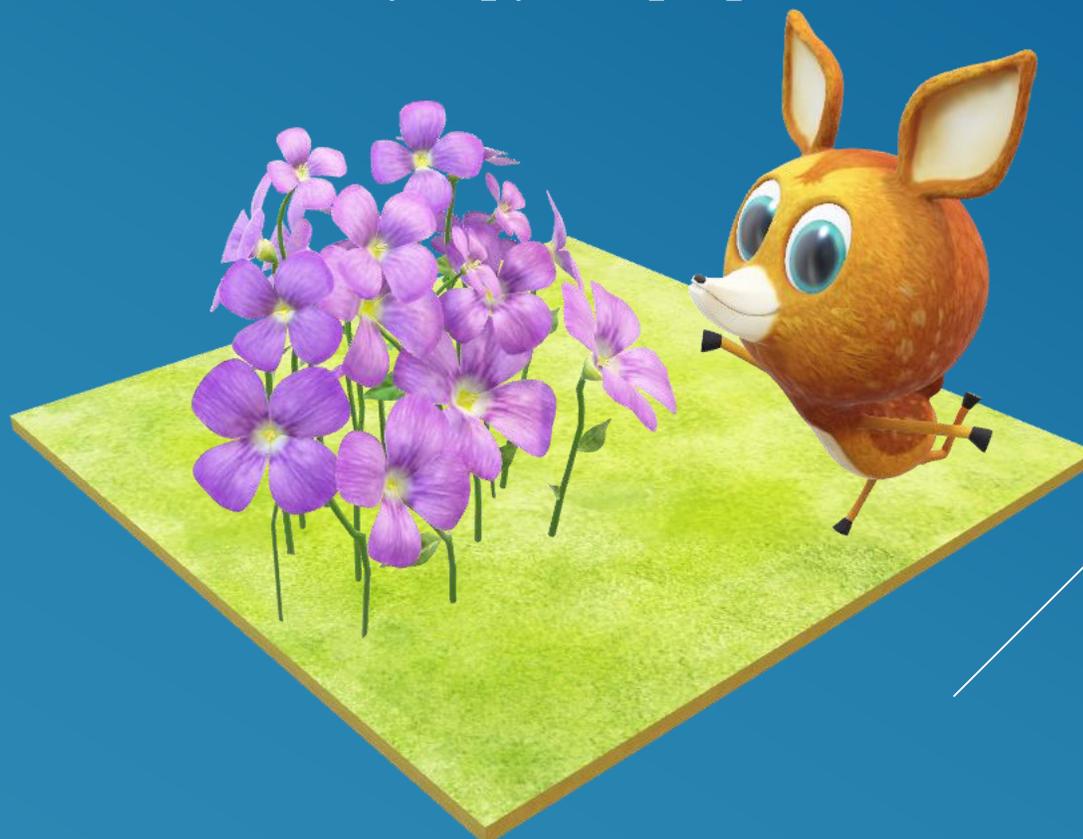
## Краткая презентация

- для родителей

**Рабочая программа** - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

- Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Выделение образовательных областей в образовательной программе и специализация деятельности каждого педагога в ДОО позволяет регламентировать содержание образования как на уровне всего образовательного учреждения, так и в деятельности конкретного педагога.
- Рабочая программа является индивидуальной для каждого педагога, поскольку только программируемая деятельность может быть контролируемой, подобные программы являются основанием для оценки компетентности и вклада каждого педагога в реализацию образовательной программы.
- Каждая рабочая программа уникальна – как своеобразная образовательная среда каждой конкретной возрастной группы детского сада. Программа должна пройти соответствующую экспертизу и только после этого может быть использована педагогами в работе. Поэтому рабочие программы должны рассматриваться на педагогическом совете и утверждаться заведующим детским садом. Рабочая программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы. Рабочая программа является средством для организации образования педагога, стержнем и вектором его собственной образовательной траектории.
- Практическая значимость рабочей программы - динамике показателей профессионального роста, достижение целевых ориентиров воспитанников и удовлетворенность родителей образовательными услугами учреждения.

Рабочая программа педагога может стать инструментом совершенствования качества образования, если учитывает потребности социальных заказчиков на образовательные услуги, способствует достижению социально-значимых результатов образования воспитанников, стимулирует профессиональное развитие самого педагога.



ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

