



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ от 01.09.2022 № 148-ОД



Мониторинг

качества рабочих программ педагогических работников ДОО

Методист ИМЦ  
Приморского района  
Т.В. Ветрова

Санкт-Петербург  
2022

## Мониторинг качества рабочих программ педагогических работников

Цель: оценить качество содержания рабочих программ педагогов их соответствие содержанию основной образовательной программы дошкольного учреждения с целью повышения качества образования в ДОО и совершенствования методического сопровождения педагогов.

Задачи:

- оценить качество содержания рабочих программ педагогов, соответствие их содержания образовательной программе дошкольного образования детского сада;
- оценить качество образовательной деятельности в группе по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- определить соответствие фактических образовательных условий в группе требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технических условий, условий получения образования воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии);
- соотнести образование, квалификацию, ПК педагогов с уровнем качества РП
- выявить лучшие практики разработки рабочих программ

Критерии и показатели.

В систему Мониторинга включена группа критериев, относящихся к системе дошкольного образования, определенных в перечне критериев СПб РСОКО и инструментарии к МКДО:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- условия образовательной среды

Показатели:

- качество содержания рабочей программы педагога;
- качество созданных в группе образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, в т.ч. для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов

Репрезентативная выборка:

По 1 рабочей программе групп возрастной параллели.

Срок проведения: 26.10.2022 - 31.10.2022

Методы сбора информации:

Самоанализ, сбор информации из базы данных ИС «Параграф» и анализ РП размещенных на официальном сайте ДОО

Обработка результатов:

По каждому показателю представлены: качественная характеристика, среднее значение баллов и диапазон, которые определяют степень соответствия рабочей программы педагогов и условий осуществления образовательной деятельности в группе образовательной программе дошкольного образования.

## Инструментарий

№	Индикатор	Оценка в баллах						Примечания (предложения/вопросы)
		отсутствие	требуется переработка	представлено не в полном объем	Базовый уровень	Хорошее качество	НП	
		0	1	2	3	4		
1.Критерий: образовательная деятельность, воспитательная деятельность Показатель: качество содержания рабочей программы педагога								
1.1.Целевой раздел РП								
1	цель РП соотнесена с целью ОП ДО, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений							
2.	цель РП ориентирована на развитие воспитанников							
3.	представлены значимые характеристики особенностей развития детей							
4.	представлены индивидуальные особенности воспитанников группы (одаренность/испытывают затруднения в определенных направлениях развития)							
5.	предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка (его потребности, возможности, динамику развития, интересы)							
6	представлены целевые ориентиры развития детей на этапе завершения определенного возрастного периода							
7.	планируемые результаты освоения РП соответствуют результатам, представленным во ФГОС ДО, ОП ДО, в т.ч в части, формируемой участниками образовательных отношений							
8	представлен мониторинг динамики развития воспитанников (авторы, инструментарий,							

№	Индикатор	Оценка в баллах						Примечания (предложения/вопросы)
		отсутствие	требуется переработка	представлено не в полном объем	Базовый уровень	Хорошее качество	НП	
		0	1	2	3	4		
	способы фиксации)							
1.2.Содержательный раздел РП								
1	представленное содержание работы по пяти образовательным областям							
2	содержание работы отражает специфику приоритетного направления ДОО и ОП ДО							
3	представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП							
4	представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик							
5	представлены способы и направления поддержки детской инициативы							
6	учтены индивидуальные предпочтения воспитанников							
7	представлены особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников							
8	представлена образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, если эта работа предусмотрена ОП							
9	содержание части РП формируемой участниками образовательных отношений соотносено с содержанием ОП ДО							
1.3.Организационный раздел РП								
2. Критерий: условия образовательной среды								
Показатель: качество созданных в группе образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения, в т.ч. для воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов								
1	представлено описание материально-технического обеспечения методическими							

№	Индикатор	Оценка в баллах						Примечания (предложения/вопросы)
		отсутствие	требуется переработка	представлено не в полном объем	Базовый уровень	Хорошее качество	НП	
		0	1	2	3	4		
	материалами средствами обучения							
2	представлены разные виды режимов							
3	представлено планирование традиционных событий, праздников							
4	описаны особенности организации РППС							
5	отражена возможность трансформации РППС в зависимости от лексической темы							
6	отражена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ							
7	Иное (условия для решения задач содержания части, формируемой участниками образовательных отношений соотносено с содержанием ОП ДО)							

Необходимо провести изучение рабочих программ в группах раннего возраста и в дошкольных группах. После изучения определите средний балл по группам раннего возраста и дошкольным группам.

Предлагаю изучить рабочие программы специалистов (возможно на уровне самоанализа) и установить насколько их программы отвечают задачам и содержанию ООП учреждения