



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ от __01.09.2022_№_148-ОД_

Методическое объединение старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
«План работы по взаимодействию отдела образования, ИМЦ
и образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год»

Методист ИМЦ
Приморского района
Т.В. Ветрова

Санкт-Петербург
2023

**«План работы
по взаимодействию отдела образования, ИМЦ
и образовательных учреждений, реализующих программу
дошкольного образования
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год»**

**Основные направления в работе
дошкольного методического кабинета
на 2023 -2024 учебный год.**

Содействовать:

- Организационно-методическому сопровождению процессов реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательных программ учреждений, приведенных в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО
- Созданию условий для освоения руководителями и педагогами образовательных организаций современных стратегий и продуктивных моделей управления развитием образовательной организацией, совершенствование функционирования ВСОКО, для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- Совершенствованию деятельности методической службы по развитию системы непрерывного обучения педагогических кадров через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику работы образовательных организаций,
- Становлению профессиональных компетенций молодых педагогов, начинающих руководителей через практики наставничества, деятельность городских методических формирований, профессиональную событийную деятельность.

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИМЦ
ПРИМОРСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Мероприятия с заведующими ДОУ	Мероприятия со старшими воспитателями	Изучение состояния работы в ДОУ
	Совещания	Методические объединения	
IX	Использование результатов мониторинга качества дошкольного образования для повышения эффективности управления качеством образования в ДОУ»	МКДО: инструмент для повышения эффективности управления качеством образования в ДОУ	1. Мониторинг доступности дошкольного образования 2. Диагностическая соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе 3. Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9
X	Управление развитием образовательной среды дошкольного образовательного учреждения	Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста в ДОУ (Ю.В.Лагутина 8921-923-83-70)	1. Анализ комплектования групп общеразвивающей направленности с использованием базы данных «Параграф». 2. Анализ выполнения рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов 3. Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии, ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83 4. «Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30 5. Квест-игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73

XI	Формирования компетенций педагогов XXI века в условиях реализации обновленного ФГОС ДО	Детский сад – пространство игры (Н.В. Бурим)	1. Мониторинговое исследование качества профессионального развития педагогических работников 2. Анализ соответствия дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации распоряжению КО СПб 1779-р от 05.09.2022 3. Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии, ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83 4. Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77 5. Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64 6. Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12 7. Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69 8. Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20
XII	Эффективные кадровые технологии: поддержка молодых педагогов, развитие института наставничества в общеобразовательной организации»	Мастерство каждого педагога – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива	1. Изучение деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (форма 85-к). 2. Изучение организации оздоровительной работы в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования 3. Мониторинг организации предоставления консультативной помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей
I	Анализ деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ - условие выполнения государственного	Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника	1 Перспектива развития ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2023 – 2024 учебном году. 2 Анализ наставнической деятельности ДОУ

	задания. Анализ финансово – хозяйственной деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ	(+7 921 911-32-90, vz@sbooks.ru/ Валерий Иванович Захаркин)	как механизма повышения профессионального мастерства педагогов 3. «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52 Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64 4. «В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77
II	Современное образовательное пространство ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями	Художественно-творческое развитие дошкольника в современном мире (Мария Ивановна 8911-833-46-46)	1. Анализ продвижения дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ, их качества и формы взаимодействия с потребителями. 2. Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 31, 67, 2 3. Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23 4. Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова»». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13, 5. Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52 6. «Умный совок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66
III	Оценка качества дошкольного образования в соответствии с требованиями РСОКО Спб	Координация деятельности всех служб образовательного учреждения в ходе реализации рабочей программы	1.Мониторинг качество реализации программы воспитания в ДОУ в соответствии с принятым планом воспитательной работы на основе реализуемых базовых ценностях

		воспитания в ОУ»	2. Комплектование загородных дач. 3. Эффективность работы психолого-педагогических консилиумов 4. Интеллектуальная игра для дошкольников «Умный совёнок» (в рамках проекта «Эколята-дошколята) ГБДОУ № 81 5. Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84 6. Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28 7. Фестиваль детского творчества «Журавушка» ГБДОУ №29
IV	Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в современных реалиях	Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка	1. Собеседование по работе ГБДОУ и ОДОД ГБОУ летом. 2. Анализ удовлетворенности родителями образовательной деятельностью ДОУ 3. Мониторинг деятельности методических объединений по итогам 2022-2023 уч. года» 4. Мониторинг достижений обучающихся, педагогов и образовательных организаций округа 5. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ОО 6. Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30 7. Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1 8. Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64 9. Музыкальный конкурс «Мультфантазия ОДОД ГБОУ № 199
V	Планирование деятельности	Итоги взаимодействия ИМЦ с	1. Анализ работы групп компенсирующей

	ОУ: от мониторинга до эффективного развития»	ДОУ и перспективы на 2024 – 2025 учебный год.	направленности ГБДОУ. 2. Анализ очереди детей в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ. 3. Мониторинг результатов деятельности районных творческих групп 4. Мониторинг качества дошкольного образования с использование инструментария МКДО 2023 5. Мониторинг результативности деятельности консультативных центров по оказанию помощи родителям, обеспечивающим семейное образование детей. 6. Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8 7. Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52 8. Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77 9. Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 10. Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73, 11. Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68 12. Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246 13. Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64 14. Фестиваль «Майский вальс» (ГБДОУ№ 69)
VI	Итоги работы по комплектованию ГБДОУ и ОДОД ГБОУ на 2024 – 2025 учебный год.	Консультации: «Методическое руководство педагогическим процессом в условиях летней оздоровительной кампании»	1. Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке ДОО. 2. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.

VIII	Основные направления в деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ в 2024 – 2025 учебном году.		1. Оздоровительная работа в летний период. 2. Подготовка ГБДОУ и ОДОД ГБОУ к открытию.
------	---	--	---

1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
2.1.	Организовать работу 4-х групп курсов повышения квалификации педагогов по образовательным программам <u>Корпоративное обучение</u> по программе «Комплексный подход к организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в современных условиях» 72 часа <u>Сборная группа педагогов району по программе</u> «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов <u>Персонифицированная модель</u> по программе «Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 часов	X-X11 11-1У	Ветрова Т.В.
2.2.	<u>Работа с заведующими:</u> Мастерская управленческих компетенции руководителя ОУ: - Школа профессионального мастерства «Слагаемые успеха руководителя образовательного учреждения» - Стажерская практика «Проектирование локальных документов» - Тематическая встреча «Формирование управленческих компетенций современного руководителя ОУ» Межрайонный (Городской) семинар “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации” ГБДОУ№62 Межрайонный (Городской) семинар «Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд» ГБДОУ№62 Консультации: Строим будущее в настоящем: успешные практики управления развитием образовательной организации» для административных команд ОУ и ДОУ «Сопровождение административно-хозяйственных вопросов» «Организация работы управленческой команды дошкольной образовательной организации» «Социальная и сетевая активность ДОУ как инновационный формат	X -1У X -1У X11 – 1У X 11 X X1 11 1У	Дворникова З.В.

	педагогической деятельности» Конференция (городская) «Лучшие практики социального партнерства в обучении, воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста: обобщая опыт ФИП». ГБДОУ №62	1У	
2.3.	<u>Работа со старшими воспитателями ГБДОУ и ОДОД ГБОУ:</u> Семинар: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: эффективные методики и технологии для реализации ключевых задач Методическое объединение начинающих старших воспитателей: Методическая работа в образовательном учреждении: продуктивные решения, эффективные практики: «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» «Развитие профессиональных компетенций педагога в системе наставничества в ДОУ» «Составляющие профессиональной готовности педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями» ВСОКО как механизм обеспечения высоких образовательных результатов» Развитие личностных качеств ребенка в процессе игровой деятельности. ГБДОУ № 50 Круглый стол «От профессиональной адаптации к профессиональному развитию» Районный семинар «Ребенок в мире культуры: лучшие практики наставничества» ГБДОУ №62 Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» ГБДОУ №62 Образовательный кластер ГБДОУ, имеющих консультационные центры Руководитель – старший воспитатель ГБДОУ № 51 Мусиенко А.Э. «Повышение педагогической компетентности участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования в форме семейного»	1Х Х – 111 1Х Х1 11 111 У Х1 1 В течение года	Ветрова Т.В.
.4.	<u>Работа с воспитателями ГБДОУ:</u> Образовательные кластеры Округ № 64, 65		Ветрова Т.В.

МО «СПЧ» № 1: ГБДОУ №№ 19, 75, 76, 74, 90, 70, 88, 63, 26, ГБДОУ № 601, 440, 438 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 63 Кивик М.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 75 Лигузова И.А. МО «СПЧ» №2: ГБДОУ №№ 77, 68, 52, 89, 64, 59, ГБОУ № 655 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 77 Гулевич О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 89 Балужева Л.В. МО «СПЧ» №3: ГБДОУ №№ 81, 82, 84, 85, 86, 83, 87, 12, ОДОД ГБОУ № 53 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 85 Ступакова В.И. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 83 Гуськова А.А. Округ № 66 МО «Новая деревня»: ГБДОУ №№ 31, 6, 16, 17, 10, 11, 35, 20, 21, 40, 92, ОДОД ГБОУ № 13 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 20 Кузнецова О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 16 Рудакова А.А. Округ № 67 МО «БКА»: ГБДОУ №№ 3, 32, 7, 4, 23, 5, 29, 37, 1, 2, 13, 33, 36, 8, 55, ОУ № 66 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 8 Татарская Н. В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 29 Кутузова Е.Г. МО «Коломяги» ГБДОУ № № 9, 25, 34, 15 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 25 Иост Т.А. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 15 Дронова И.И. Округ № 68 МО «Озеро Долгое» № 1: ГБДОУ №№ 49, 43, 45, 42, 60, 51, 54, 58, 78, 62, 53, ГБОУ №№ 696, 555, 582, 38 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 45 Ткачева С.Г. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 51 Коваленко С.Р. Округ № 69 МО "Озеро Долгое-2": ГБДОУ № 24, 61, 65, 66, 69, 71, 72, 73, ОДОД ГБОУ № 580. Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 24 – Блинова Н.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 73 - Мсхиладзе С.Г. МО "Юбилейный" ГБДОУ № 50(3пл.), 246 (3пл.), 47(2пл.), 22, 57, 79, 67 Руководитель - старший воспитатель ГБДОУ № 22 - Русанова Л.Л. Музыкальный руководитель ГБДОУ № 50 Журавская А.О.		
--	--	--

Округ «Чистое небо» ГБДОУ №№ 18, 28, 30, 39, 56, 91, Руководитель – Зам. зав по УВР ГБДОУ № 30 – Михайлова Э.А.		
Консультации Успешная адаптация детей раннего возраста в условиях ДОО с помощью развивающей предметно-пространственной среды» ГБДОУ 23 Семинар Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации» ГБДОУ 34 Семинар: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» (примерная тема) ГБДОУ № 85 Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающими ГБДОУ № 50 Сетевое сообщество «Успешные педагогические практики в ракурсе наставнической деятельности и расширения сетевого взаимодействия» Семинар. «Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением» ГБДОУ 51, 28 «Сюжетно-ролевые игры как средство раннего формирования представлений дошкольников о мире профессий» ГБДОУ 50 «Творческое преобразование ППРС: развивающие пособия как необходимый элемент предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» ГБДОУ №55 «Экономическое воспитание как средство ранней профориентации и функциональной грамотности дошкольника» ГБДОУ 42 «Образовательные технологии в социально- коммуникативном развитии детей ГБДОУ №30 «Экологическое воспитание дошкольников» ГБДОУ № 30 Районная тематическая неделя «Образовательное событие как основная единица образовательного процесса» Лаборатория детской игры, «Фестиваль детской игры»	X1 X11 X1 В течении года X 11 X1 111 X1 111 1У 1У	
Районный уровень мероприятий		
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9 «С днем рождения, любимый город» ГБДОУ № 58	X - У	

Конкурс «Веселые нотки» В гостях у праздника, Профессии, ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83	X - X1	
«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	X	
Квест-игра по ориентировке в пространстве "Искатели клада" ГБДОУ № 73	X	
Конкурс методических разработок «С любовью к родному краю» ГБДОУ № 1, 8	У	
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	X1	
Конкурс Игротека специалиста" ГБДОУ №8, 49	X1, 111	
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67	1-11	
Деловая игра ГБДОУ № 31,		
Проекты специалистов ГБДОУ № 2		
Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	111	
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	11	
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52	У	
Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	X1	
«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	X11	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Сказки Бажова»». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра-драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ГБДОУ № 67, инсценировок «Старая сказка с новым персонажем» ГБДОУ № 13,	11	
Конкурс авторской сказки с элементами ТРИЗ ГБДОУ № 12	X1	
«Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	1	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	1	
Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	11	
«Умный совонок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	11 - 111	
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	111	
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	111	
Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	111	
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	У	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	1У	

Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	X1	
Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1	1У	
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	X1	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	1У-У	
Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	1У	
Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	1Х-1У	
Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73,	У	
Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68	У	
Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	У	
Фестиваль «Майский вальс» ГБДОУ № 69	1У - У	
Конкурс «Моя прекрасная няня» ГБДОУ № 64	У	
Музыкальный конкурс «Мультфантазия ОДОД ГБОУ № 199	1У	
Творческие группы - воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - Создание плодотворной личностно-развивающей образовательной среды для детей раннего возраста в ДОУ» - воспитателей групп компенсирующей направленности ГБДОУ № 57 – Интеграция речевого и познавательного развития дошкольников в группах компенсирующей направленности - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 – Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников - воспитателей ГБДОУ № 88 - Патриотическое воспитание дошкольников на основе культурных традиций русского народа. - «Школа молодого воспитателя» ГБДОУ № 62 - «Школа тьютора» ГБДОУ № 62	В течение года	Ветрова Т.В

	- инструкторов по физической культуре ГБДОУ № 78 Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения. Соревнования: 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246, 635 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей Деловая игра для инструкторов	В течение года	
2.5.	<u>Работа с учителями-логопедами и учителями-дефектологами</u> Совещания: - Основные направления коррекционной работы в 2023-2024 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности Методические объединения: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» Ярмарка современных технологий «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» Методическое объединение учителей – логопедов групп НПОЗ Использование современных форм работы и сотрудничества с участниками образовательных отношений для повышения качества коррекционно-развивающей работы в логопедических пунктах ДОО. Практический семинар для учителей-логопедов/ учителей-дефектологов «Когнитивные и двигательные методы в коррекционной помощи детям с ОВЗ». ГБДОУ № 49	1X 11 1У У X-1У У X11	Дворникова З.В. Ветрова Т.В.
2.6.	<u>Работа с музыкальными руководителями</u> Фестивали и конкурсы - «Веселые нотки» - «Журавушка»	X 111	Ветрова Т.В.

	- «Майский вальс» - Конкурс - фестиваль «Битва хоров» - Конкурс танца «Живи, танцуя» Методические объединения: «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста», Семинар-практикум «Музыкальная гостиная как форма организации детской деятельности Фольклор как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ № 83	У 1У 1У X-X11 11 - 1У X	
--	---	---	--

«Практики организации эффективного государственно-общественного управления образовательным учреждением
Семинар "Актуальные вопросы наставнического движения в дошкольных образовательных учреждениях"
Продвижение образовательных услуг ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, взаимодействие с потребителями образовательных услуг

«Образовательная деятельность в ДОУ сквозь призму инструментария МКДО»

«Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях»
«Новые ФГОС: от теоретического осмысления к практическим действиям»

«Через инновации к качеству образования»