



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Приморского района Санкт-Петербурга

С.П. Демидова

Приказ от 07.09.2022 № 148-ОД



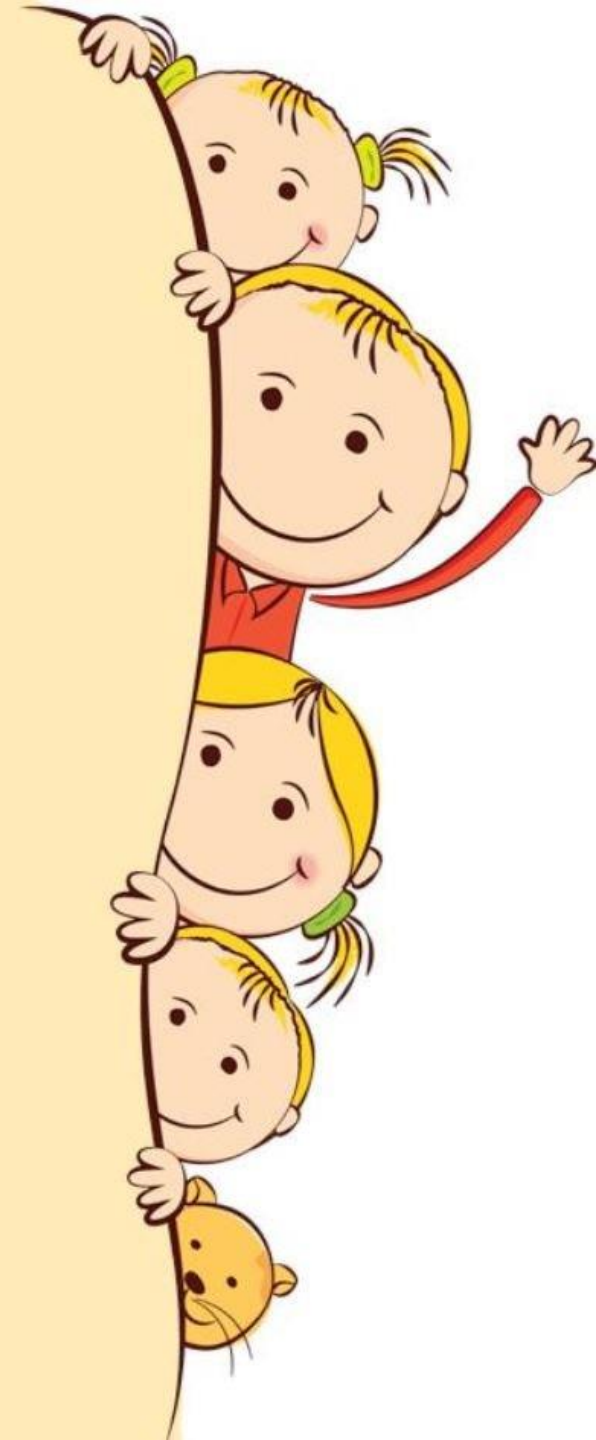
Семинар

**«Тематические проекты как совместная деятельность детей и
взрослых»**

Методист ИМЦ
Приморского района
Т.В. Ветрова

Санкт-Петербург
2022

Семинар
«Тематические
проекты
как совместная
деятельность детей и
взрослых»



Проект – это что?

Проект как инструмент создания продуктов.

Проект как рыночный продукт.

Проект как инструмент ведения бизнеса.

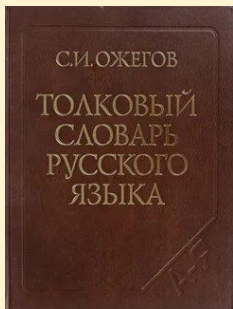
Проект как инструмент обеспечения качества



Проект (от лат. projectus – брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Проект – уникальное, конкретное, продуманное и спланированное дело, предпринятое для достижения цели и решения проблемы определенным способом, включающее ограничения по срокам и ресурсам, учитывающее возможные риски и изменяющую изначальную ситуацию.

ПОНЯТИЯ



Толковый словарь Ожегова. ПРОЕКТ. ПРОЕКТ ПРОЕ́КТ, -а, муж.

1. **Разработанный план сооружения, какого-н. механизма, устройства.** П. здания, моста. П. реконструкции улицы.

Дипломный п. (в техническом вузе).

2. Предварительный текст какого-н. документа. П. резолюции.

3. Замысел, план. Заманчивый п. В проекте была экскурсия в горы.

Чем мы
все-таки
занимаемся?

СОЗДАЕМ НОВОЕ

ПРИМЕНЯЕМ
МЕТОД или
ТЕХНОЛОГИЮ?

РУКОВОДИМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
?



Проектный метод — метод предполагающий организацию деятельности, направленной на получение результата (продукта), в ходе которой идет усвоение новых знаний и действий.

Метод проектов — это такой способ обучения, при котором ученик самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс ... и приобретает жизненный опыт.



Игра в названия

«НИКОЛАЙ НОСОВ, ВЕЛИКИЙ
ВЫДУМЩИК И ФАНТАЗЕР».

**Проект «Н. Носов - великий
писатель»**

«Влияние произведений Н.Н.
Носова на нравственные
качества дошкольников»



Игра в названия

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Проект по формированию культуры поведения и основ речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие в страну вежливости».

Проект «Путешествие в страну вежливости».

Цель: Создать условия для формирования культуры поведения и основ речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта:

обучающиеся: 6-7 лет



В ЧЕМ ПРОБЛЕМА?



Проблема:

Недостаток знаний детей о писателях, их творческой деятельности.

Во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников, знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме, а также затронут только её поверхностный пласт;

во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения;

в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Проект «Н. Носов - великий писатель»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛЬНЫ?



Ожидаемый результат:

❑ **Знают и называют** произведения Н.Н. Носова.

❑ **Умеют:** передавать свои мысли в соответствии с назначением и целью высказывания грамматически правильно, логично, точно, выразительно;

❑ сопоставлять действия литературного героя со своими собственными, делать выводы о своём поведении или поступках;

❑ определять образы отрицательных и положительных персонажей;

❑ **выполнять действия, соответствующие содержанию текста.**

❑ Происходит социальное взросление, формируются социальноценностные ориентации личности

МОЖЕТ ЛИ ПРОЕКТ БЫТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМЫ? И ПРОБЛЕМА БЕЗ ПРОЕКТА?



Проект ко Дню Матери «Всех важней на свете - мама»
(подготовительная группа)

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

Ожидаемые результаты

1. Дети **освоили** смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность».
2. Дети **стали** внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме.

КАК ЭТО ПО-РУССКИ?

Проект в старшей группе на тему: «Я – человек. Мое тело»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- У детей **сформированы** простейшие представления о человеческом организме и его возможностях.
- Умеют различить понятия «части тела», «орган», «осанка».
- **Знают пословицы, поговорки, стихотворения, загадки о здоровье.**
- Приобретены простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- **Родители заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни**



КУЧА-МАЛА или ВСЕ В ОДНОМ ФЛАКОНЕ

Проблема проекта: Недостаточно знаний у детей о правилах здорового питания, **отказ от полезных продуктов питания в детском саду.**

Ожидаемый результат:

Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, **умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.**

для детей: - коллективная работа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»;

-выставка детских работ по теме «Каша – здоровье наше».

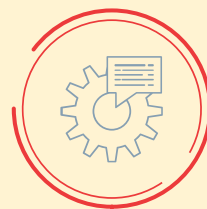
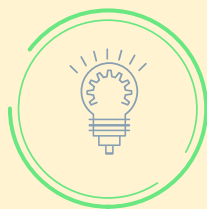
-для родителей: -информационная папка. -для педагога: -консультация для родителей «Здоровое питание дошкольника»;

-подбор конспектов совместной деятельности.

Проект «Полезные продукты питания» в средней общеобразовательной группе



БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА



ПРИНЦИП 1

Наличие связи
проекта с
реальностью
окружающего
мира

ПРИНЦИП 2

Решение
какой-либо
социально
значимой
проблемы

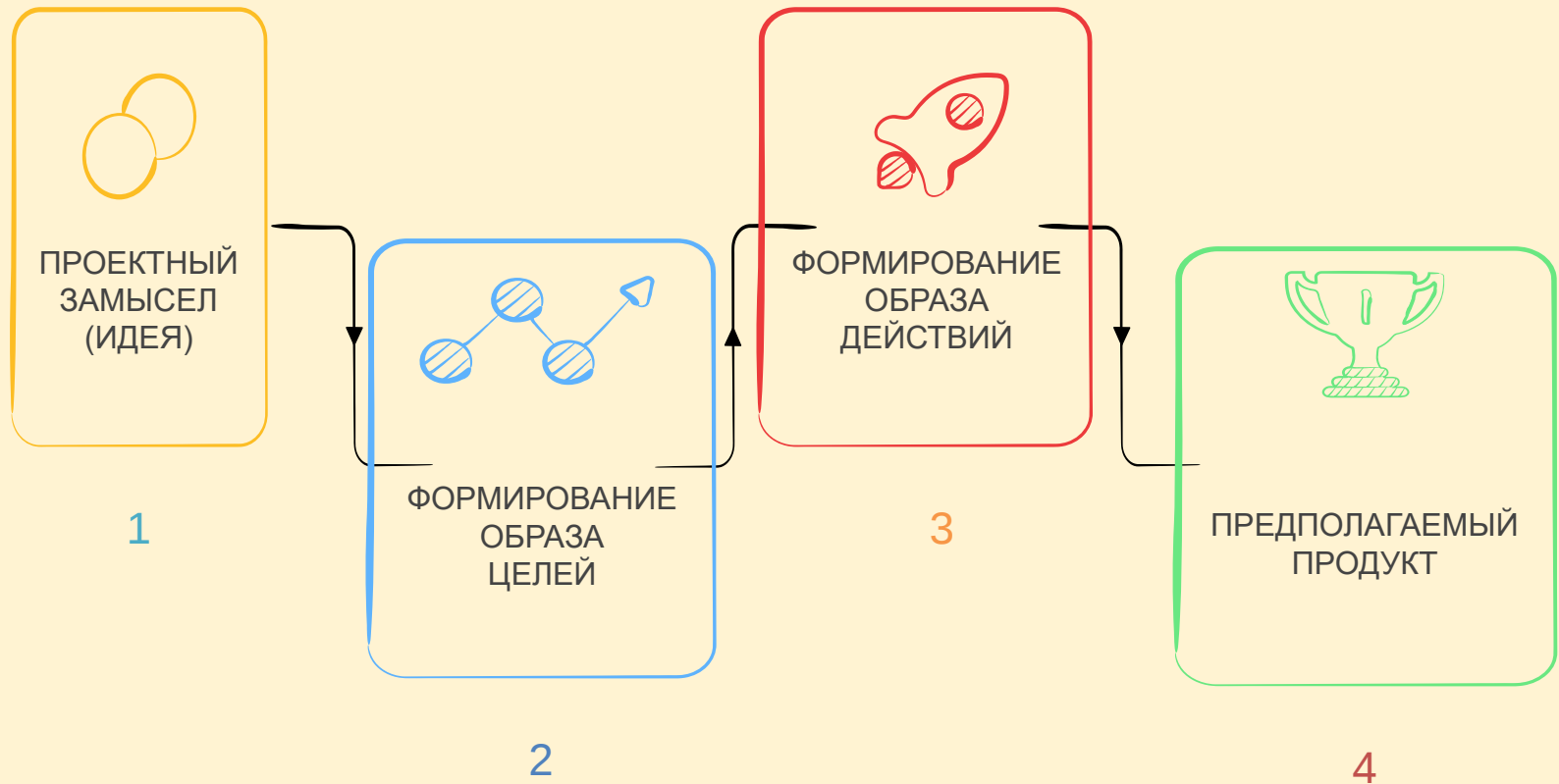
ПРИНЦИП 3

Применение
знаний на
практике

ПРИНЦИП 4

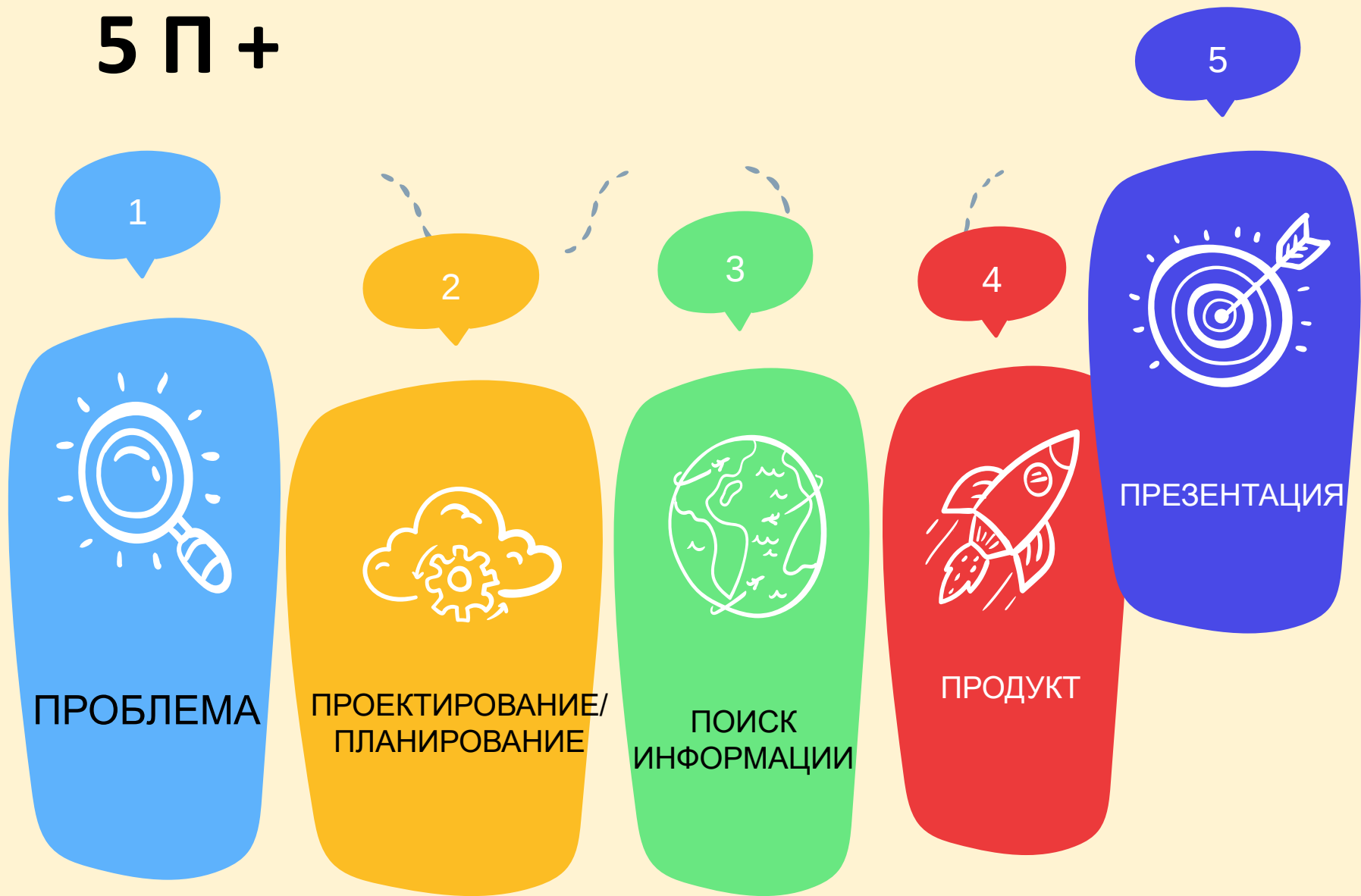
Творческий
подход в
использова
ние
методов

ПРИРОДА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Каждое последующее действие в проекте основывается на результатах предыдущего

5 П +



Шестое «П» проекта – его Портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.

НЕ ЗАБУДЕМ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ



— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.
— Мне все равно — сказала Алиса.
— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.
— только бы попасть куда-нибудь, — пояснила Алиса.
— Куда-нибудь ты обязательно попадешь, — сказала Кот. — Нужно только достаточно долго идти.

