

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр»

Приморского района Санкт-
Петербурга

_____С.П. Демидова
« ____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Приморского
района

Санкт-Петербурга

_____О.В. Горячая
« ____ » _____ 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства учителей математики Приморского района «Математические перспективы» (далее – Конкурс) проводится отделом образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) под руководством отдела образования администрации Приморского района.

1.2. Конкурс проводится среди учителей математики общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3 Конкурс направлен на выявления и развития творческого потенциала педагогов, распространения инновационных педагогических технологий, используемых на уроках математики и во внеурочной деятельности, способствующих развитию системы образования в районе.

1.4 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Математический дебют» Приморского района
- «Лучший учитель математики основной и средней школы» Приморского района

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта учителей математики.

2.2. Задачи:

- выявление талантливых учителей математики Приморского района,
- раскрытие творческого потенциала учителей математики;
- стимулирование повышения уровня квалификации учителей математики;
- формирование профессиональной компетенции учителей математики;

- выявление и распространение передового эффективного педагогического опыта.
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- поддержка творчески работающих педагогов

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя математики общеобразовательных организаций соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы должности «Учитель»
- учителя, имеющие педагогический стаж работы от 1 года до 5 лет без учета квалификационной категории для участия в номинации «Математический дебют»
- учителя, имеющие непрерывный педагогический стаж не менее 5 лет для номинации «Лучший учитель математики основной и средней школы» Приморского района, имеющие высокий уровень профессионализма (имеющие высшую или первую квалификационные категории).

3.2. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- объективную оценку представленных материалов;

3.3. Участник конкурса должен:

- зарегистрироваться, заполнив все поля электронной формы, ссылка на регистрацию размещена на странице методического объединения на сайте ИМЦ Приморского района: <https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/mo-matematiki.php> ;
- предоставить при регистрации достоверную информацию;
- соблюдать условия конкурса.

3.4. К участию в конкурсе не допускаются победители предыдущих 3-х лет в соответствующей номинации.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Заявки для участия в Конкурсе принимаются до 8.10.2022 включительно в электронной форме на странице методического объединения на сайте ИМЦ Приморского района: <https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinety/mo-matematiki.php>

4.2. Конкурс проводится в два тура:

I тур и II тур – с 15 ноября по 15 декабря 2022 года;

4.3. Подведение итогов конкурса – до 20 декабря 2022 года

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурсная программа проводится в два тура.

5.1.1. I тур включает в себя два этапа:

1. Выступление участника конкурса с заранее подготовленной визитной карточкой – презентацией. В качестве визиткой карточки – презентации может быть представлен: видеоролик, выступление, творческий номер и т.д. Продолжительность выступления **не более** 3-х минут.
2. Представление участником методической разработки по математике, основанной на систематизации и обобщение собственного педагогического опыта, а также опыта педагогического сообщества.

Разработка **может** включать в себя:

- (1) методические приемы организации деятельности на уроках математики и методику их использования (с примерами математического содержания, на базе которого реализуются данные приёмы)
- (2) содержание и приемы использования инновационных технологий на уроках математики и методику их использования (с примерами

математического содержания, на базе которого реализуются данные приёмы)

- (3) содержание и приемы осуществления преподавания той или иной темы, включающие в себя систему заданий, систему диагностики усвоения знаний, а также приемы их использования.

Разработка **не может** состоять из:

- (1) конспект одного урока
- (2) методических рекомендаций по проведению конкретного урока по теме
- (3) Набора заданий, без методических рекомендаций по их использованию

Все материалы могут быть запрошены в письменном и электронном за три дня до очного этапа конкурса, с целью ознакомления и оценки разработок членами жюри.

Время, отводимое конкурсантам на представления методической разработки — 10 минут, для представления может быть использована компьютерная презентация, видеоролик и т.д. (для использования презентации необходимо предоставить ее оргкомитету не позднее, чем за 2 дня до очного этапа конкурса).

При подаче заявки на участие в конкурсе, участник **дает свое согласие на публикацию разработки** с целью формирования методической копилки и распространения педагогического опыта.

5.1.2. II тур включает в себя разработку и представление хода урока по конкретной теме.

Во время второго этапа участнику предлагается разработать урок по теме, заданной членами жюри (при выборе темы учитываются, пожелание учителей, указанные в заявке конкурсанта). Для подготовки могут использоваться учебники, которые были принесены с собой (предоставлены школой-площадкой).

Время, отводимое участнику на подготовку разработки 45 минут

Время, отводимое конкурсанту на выступление –15 минут.

5.2. По результатам участия в I (отборочном) туре определяются участники II тура.

5.3. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I и II туров.

5.4. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- ранее опубликованные,
- представленные в других педагогических конкурсах;

5.5. Для оценивания конкурсантов используются критерии оценивания (Приложение 1)

5.6. Конкурс проводится при условии получения не менее 3 заявок на участие в номинации «Математический дебют» и не менее 5 заявок в номинации «Лучший учитель математики основной и средней школы» Приморского района.

6. Оргкомитет и жюри конкурса

6.1. Организационный комитет

6.1.1. Общее руководство, подготовку и проведение Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

6.1.2 Состав оргкомитета состоит из специалистов отдела образования администрации Приморского района, специалистов ИМЦ, директоров ОУ и педагогов, представителей общественных образовательных организаций района и города, представителей науки и культуры. Члены оргкомитета – руководители площадок, согласуются с начальником отдела образования, педагоги – с руководителями образовательных учреждений.

6.1.3. Функции Оргкомитета:

- утверждает количество и содержание номинаций и подноминаций;
- организует приём заявок;
- утверждает порядок, место и даты проведения этапов и туров конкурса;
- утверждает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- утверждает требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает количество и состав кандидатов на участие в конкурсе,
- участвует в организации и проведении экспертизы конкурсных работ;
- формирует состав жюри Конкурса, организует его работу;
- принимает решение о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических математических достижений на основании протокола решения оргкомитета;
- готовит проект поручения отдела образования администрации Приморского района о награждении победителей и лауреатов;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта
- оформляет страницу Конкурса на странице методического объединения на сайте ИМЦ Приморского района;

6.1.4. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;

6.1.5. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

6.1.6 Решение оргкомитета оформляется протоколом.

6.2. Жюри:

6.2.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, секретаря и членов жюри. В состав межпредметного жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, работники методических служб, работники системы образования Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды,

ученые степени и звания. Состав жюри должен включать нечетное количество членов, но не менее 3 человек, на усмотрение организаторов конкурса. Состав жюри формируется в течение 10 дней после подачи заявок участников конкурса и утверждается оргкомитетом.

6.2.2. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение и подписание оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подведение итогов непосредственно после каждого тура конкурса;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.2.3 Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат (Приложение 1 к Положению), утверждённый в установленном порядке;
- голосовать индивидуально и открыто;

6.2.4 Результатом работы жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость, которая выдаётся ему ответственным секретарем оргкомитета перед началом каждого тура конкурса.

6.2.5 После каждого тура конкурса заполненные и подписанные оценочные ведомости сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

6.2.6 Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом ответственный секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии всех членов жюри.

6.2.7. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются оргкомитетом конкурса и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

6.2.8 Решение жюри оформляется Протоколом.

6.2.9. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишается председатель, заместитель председателя, секретарь и члены жюри в случае, если они работают в образовательном учреждении, представляемом конкурсантом.

7. Подведение итогов, награждение

7.1. На основании результатов испытаний путем подсчета общего количества баллов по каждой номинации формируется рейтинг участников конкурса.

7.2. По каждой номинации определяются участники, имеющие наиболее высокие баллы и набравшие по итогам конкурса не менее 50% от максимально возможного балла. Из их числа определяются победитель и призеры конкурса (лауреаты и дипломанты). Участники, получившие 3 место, становятся дипломантами конкурса, получившие 2 место - лауреатами и 1 место – победителями конкурса.

7.3. В случае отсутствия участников, набравших по итогам конкурса в номинации не менее 50% от максимально возможного балла, конкурсанту, набравшему наибольшее количество баллов, по решению оргкомитета может быть присуждено 3 место – дипломант конкурса. Остальные становятся только участниками конкурса.

7.4. При получении равного количества баллов по итогам конкурса право решающего голоса предоставляется председателю Оргкомитета. Если он работает в образовательном учреждении, которое представляет конкурсант, то при вынесении решения право решающего голоса делегируется заместителю председателя.

7.5. Общие итоги Конкурса подводятся по каждой номинации отдельно, оформляются в виде протоколов.

7.6. Результаты конкурса утверждаются приказом ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга после согласования с отделом образования.

7.7. Результаты конкурса сообщаются участникам только на церемонии награждения.

7.8. Дипломанты, лауреаты и победители каждой номинации награждаются дипломами отдела образования Приморского района и по возможности ценными подарками. Все конкурсанты получают сертификаты участников вне зависимости от результатов.

Контактный телефоны для консультаций:

8 (921) 440-04-24, Кучеренко Александра Дмитриевна - разъяснения по техническим вопросам, в т.ч. регистрации участников, отправки работ, по вопросам содержания и организации проведения конкурса.

Приложение 1.

Этап	Критерии	Количество баллов
I тур		
1 этап	-информативность -оригинальность -соответствие нормам профессиональной этике	0-5 баллов 0-4 балла 0-4 балла
2 этап <u>разработка</u> (оценивается заочно)	-новизна методической разработки; и -оригинальность и самостоятельность методической разработки; -практическая значимость методической разработки, возможность ее использования в других образовательных учреждениях; -инновационность применяемых технологий и методик; -педагогическая целесообразность используемых форм, методов, приемов, технических средств обучения. -информативность	0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов

<u>выступление</u>	-убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта - адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания - удачная и разнообразная визуализация информации, грамотность речи - культура публичного выступления - педагогический кругозор и общая эрудиция	0-5 баллов 0-3 балла 0-3 балла 0-2 баллов 0-2 баллов 0-2 баллов
II тур		
	- владение математическим содержанием -оригинальность разработки; -практичность разработки, -педагогическая целесообразность используемых форм, методов, приемов, технических средств обучения. -информативность	0-7 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов

	-убедительное и аргументированное методическое обоснование - удачная визуализация информации, грамотность речи - культура публичного выступления - педагогический кругозор и общая эрудиция	0-3 балла 0-3 балла 0-3 баллов 0-3 баллов
--	--	--