

Подготовка учащихся 7-х классов к ВПР по биологии

Подготовила: учитель биологии первой
квалификационной категории
ГБОУ школа № 640 Приморского района
Рудова Юлия Алексеевна

г. Санкт-Петербург
2024

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году проверочной работы по БИОЛОГИИ 7 класс

Назначение всероссийской проверочной работы

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Биология – наука о живых организмах
1.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей
1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

© 2023 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Биология. 7 класс

4

1.3	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами
2	Многообразие организмов
2.1	Клеточные и неклеточные формы жизни
2.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
3	Царство Растения
3.1	Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.
3.2	Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.
3.3	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.
3.4	Покрывтосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.
3.5	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.
4	Царство Бактерии
4.1	Бактерии, их строение и жизнедеятельность
4.2	Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.
5	Царство Грибы
5.1	Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов
5.2	Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы.
5.3	Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами
5.4	Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Систематика

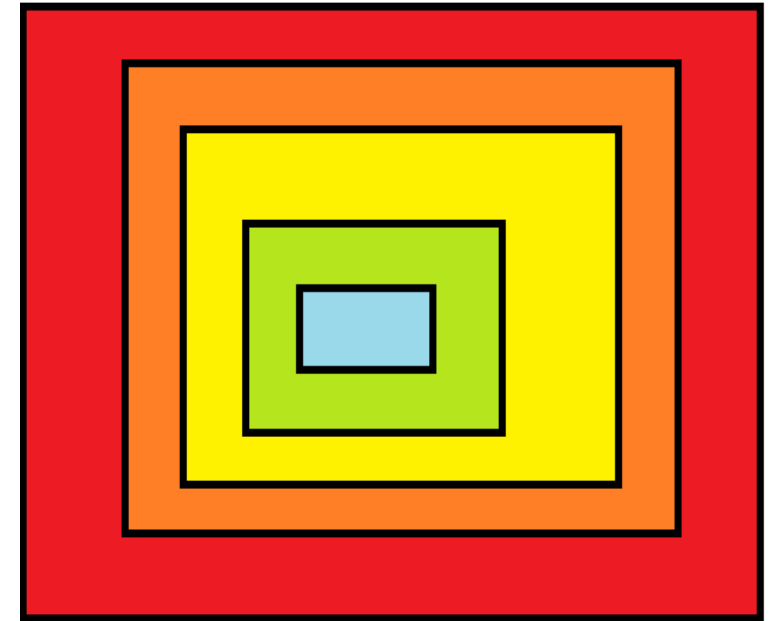
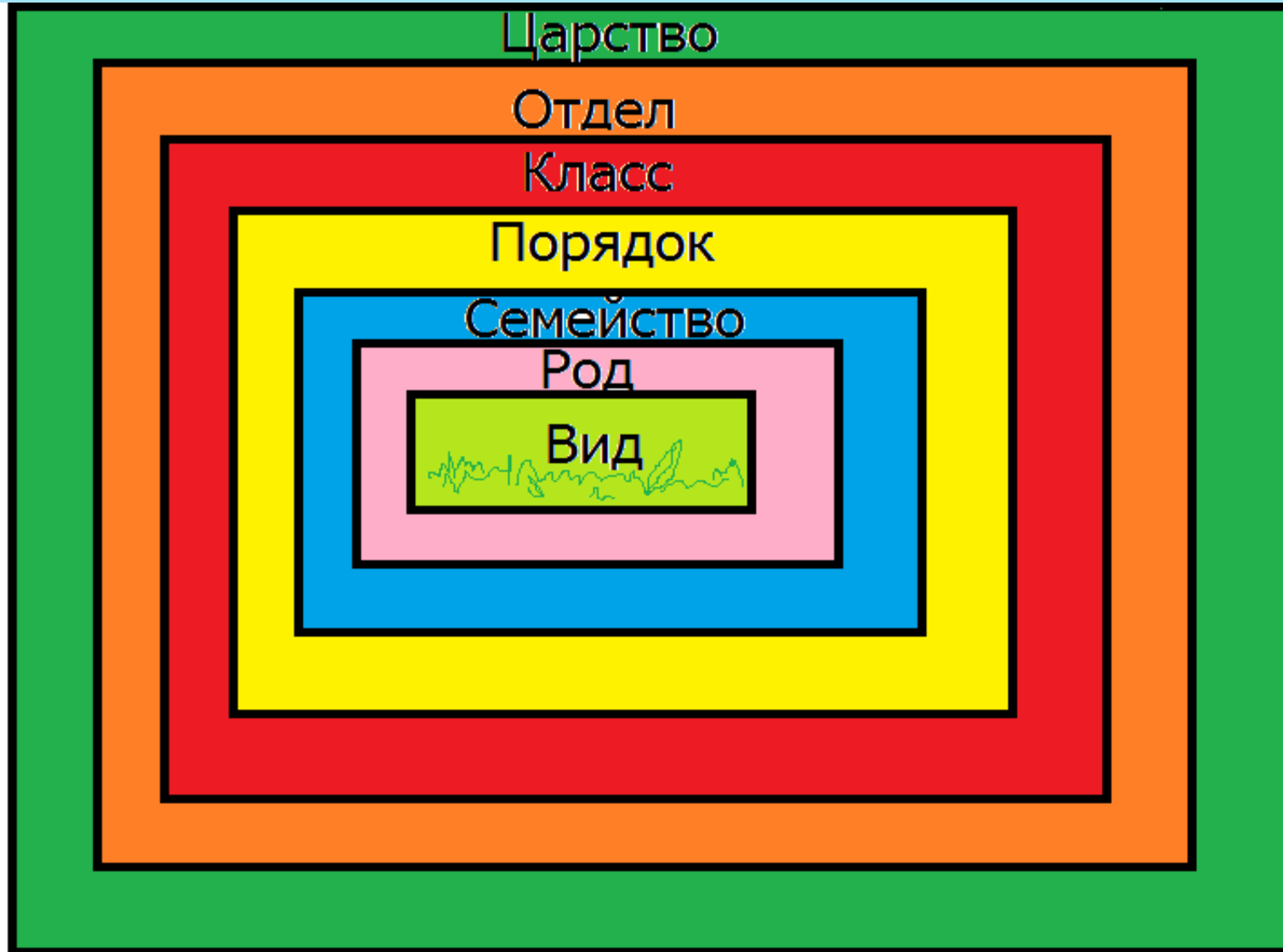
- 1 Дети собрали для гербария образцы растений.

Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов.

- 1) Берёза
- 2) Покрытосеменные (цветковые)
- 3) Берёза пушистая
- 4) Растения
- 5) Двудольные

СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



Царство Грибы

- *2 Установите соответствие между характеристиками и типами клеток.*

К каждой позиции в первом столбце, подберите из второго столбца.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

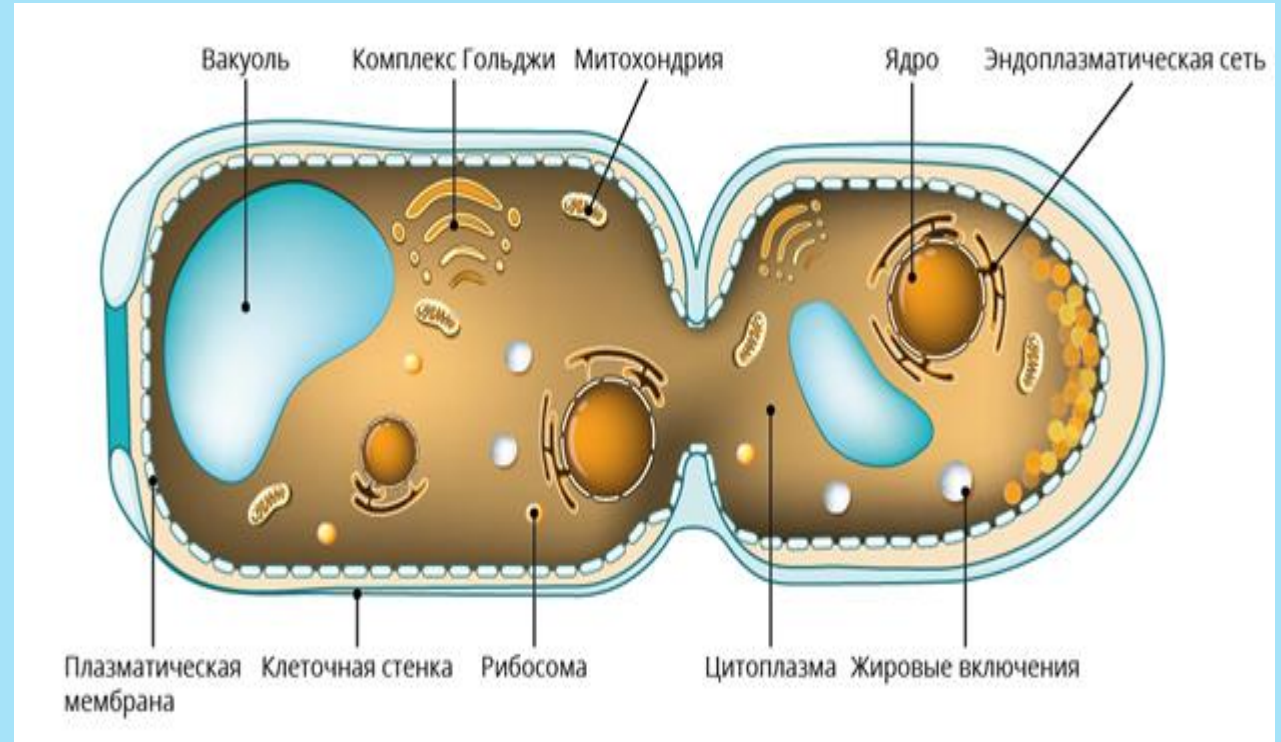
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) запасной углевод — гликоген
- Б) содержит пластиды
- В) содержит хлоропласты
- Г) имеет клеточную стенку из хитина
- Д) клетки всегда гетеротрофны

ТИПЫ КЛЕТОК

- 1) грибная
- 2) растительная

Сравнительные рисунки растительной и грибной клетки



Группа Лишайники

- 3 Лишайники — группа симбиотических организмов.

Выберите из списка 2 утверждения, относящиеся к описанию признаков лишайников. Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Среди лишайников выделяют накипные, листоватые и кустистые.
- 2) Тело лишайника — слоевище — состоит из нитей грибницы, в которых находятся одноклеточные водоросли.
- 3) Нити гриба поглощают воду и растворённые в ней минеральные вещества, а в клетках водорослей образуются органические вещества.
- 4) Растут лишайники медленно. Например, ягель за год вырастает всего на 1–3 мм. При этом продолжительность жизни лишайников до 50–100 лет.
- 5) В связи с очень медленным ростом лишайники могут выжить только в местах, где есть свободные площади для фотосинтеза. Нередко лишайники растут на открытых незащищённых поверхностях (камни, кора деревьев).

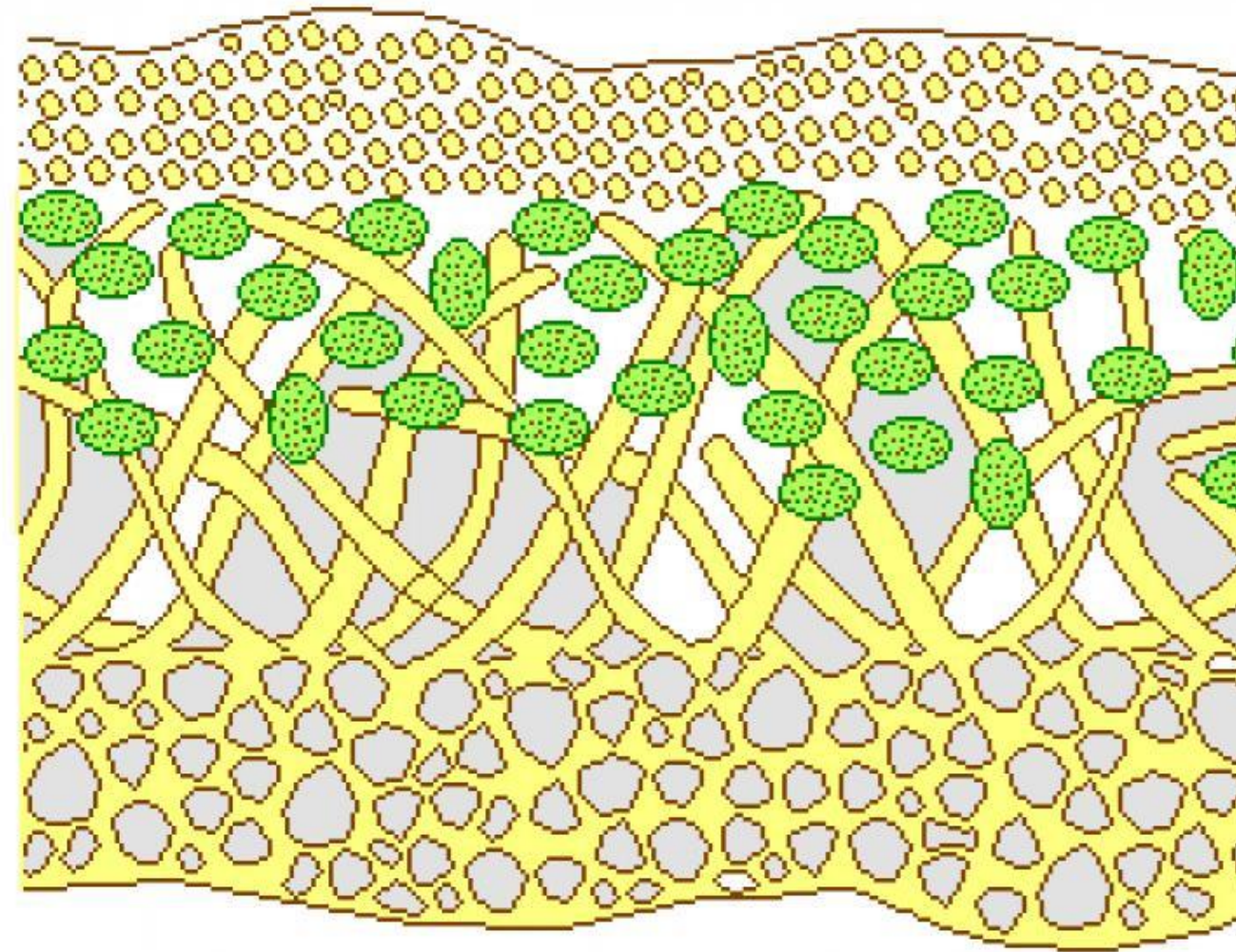
Лишайники

клетки водоросли

грибница

таллом
(слоевидно)

Внутреннее строение лишайника



Среда обитания.

- 4 Рассмотрите изображения растений и животных.

Определите среду обитания, к которой относится данный организм.

Выделяют 4 среды обитания: наземно-воздушная, водная, почвенная, организменная .



Среда обитания.

- Водоросли - среда обитания – **Водная.**



Хлорелла



Хламидомонада



Улотрикс



Ульва
(морской салат)



Спирогира



Фукус



Ламинария
(морская капуста)



Кладофора



Филлофора



Порфира



Саргассум

Среда обитания.

- Хвощи, Плауны, Папоротники - среда обитания- **Наземно-воздушная.**



Щитовник
мужской

Хвощ
полевой

Плаун
булавовидный



Плаун
баранец

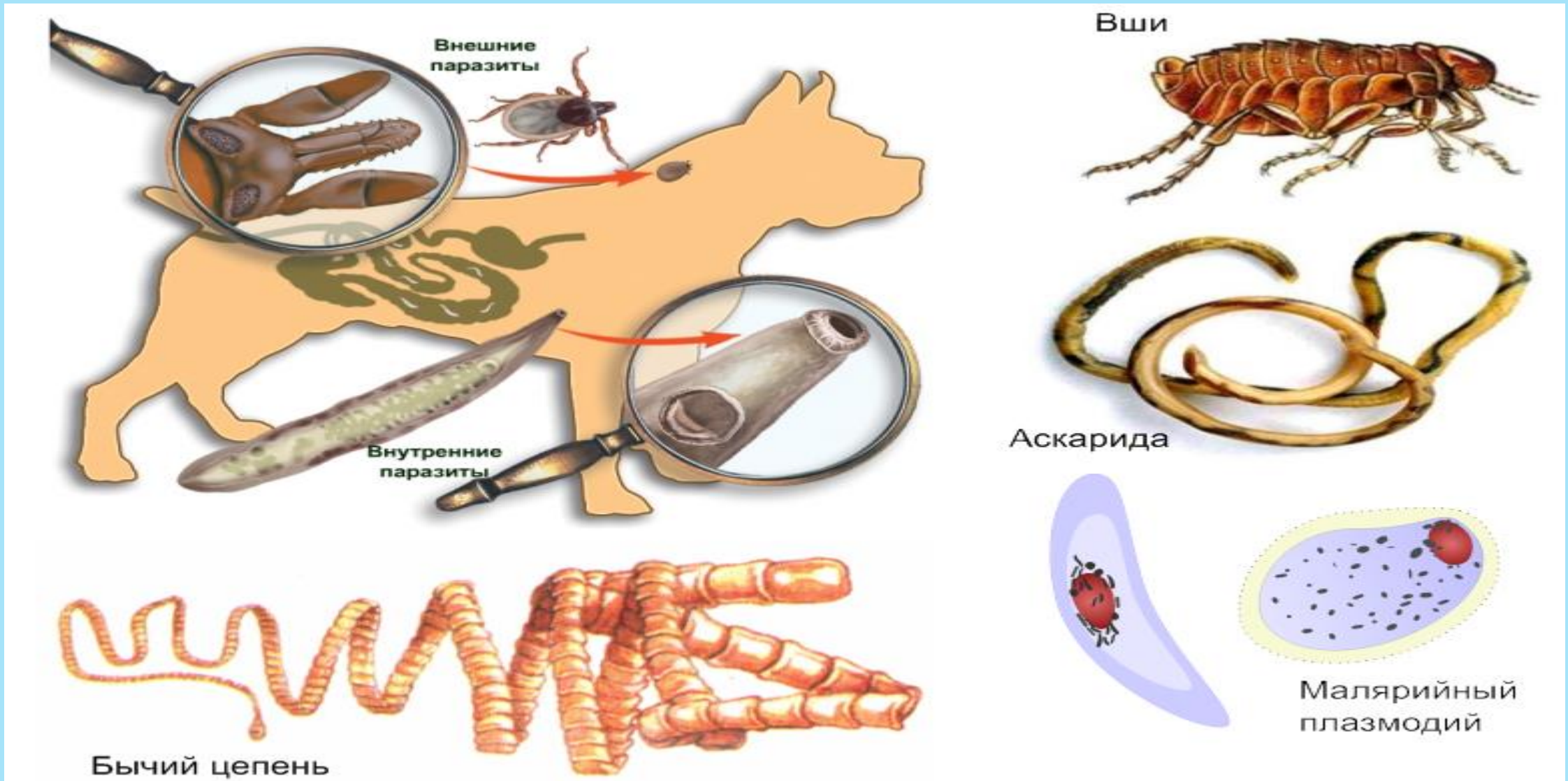
Среда обитания.

- Мхи - среда обитания - **Наземно-воздушная.**



Среда обитания.

- Животные, ведущие паразитический образ жизни, внутри или снаружи тела хозяина – среда обитания - **Организменная.**



Среда обитания.

- Животные, живущие в почве - среда обитания - **Почвенная.**



Дождевой червь



Медведка



Крот



Почвенные клещи



Слепыш



Личинка майского жука

Закрепление изученного

Сравнительная характеристика Царств живой природы				
Признак	Грибы	Растения	Животные	Бактерии
Единица строения	Клетка	Клетка	Клетка	Клетка
Организация наследственной информации	Эукариоты	Эукариоты	Эукариоты	Прокариоты
Вакуоли	Есть	Есть	Нет	Нет
Пластиды	Нет	Есть	Нет	Нет
Цитоплазма	Есть	Есть	Есть	Есть
Клеточная стенка	Хитиновая	Целлюлозная	Нет	Муреиновая
Клеточная мембрана	Есть	Есть	Есть	Есть
Клеточный центр (центриоли)	У высших есть	Нет	Есть	Нет
Тип питания	Гетеротрофный	Автотрофный	Гетеротрофный	Гетеротрофный или автотрофный
Рост	Неограничен	Неограничен	Ограничен	Неограничен
Запасное вещество	Гликоген	Крахмал	Гликоген	Крахмал, гликоген, жиры
Роль в природе	Редуценты	Продуценты	Консументы	Редуценты
Обмен веществ	Медленный	Медленный	Быстрый	Разный
Наличие спор	Для размножения	Для размножения	Нет	Для переживания неблагоприятных условий среды

Методические приемы для запоминания.

Ассоциативные слова, предложения, буквы.

1) «Хитрит синяя Оля» -

Отдел Хитридиомикота – представители: Синхитриум , Ольпидиум.

2) Если перевернуть букву З, станет буква М.

Отдел Зигомикота – представители:

Мукор, Мортирелла.



3) Сосуды несущие кровь оТ сердца – арТерии;
Сосуды несущие кровь к сердцу – вены.

4) Если ребенок не может показать на модели скелета, где лучевая , а где локтевая кость, ему может помочь своя собственная рука. Ученик может пальцами прощупать свой локоть и от него в сторону запястья двигаться ощущая свою локтевую кость.

5) При изображении рисунков с плакатов или иллюстраций учебника, детям трудно изобразить тот, или иной орган. Я им рекомендую начать рисовать с геометрических фигур, которые похожи на данный орган , а затем более детально прорисовывать его части.

Спасибо за внимание!

