

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Информационно-

методического центра

Приморского района

Санкт-Петербурга



С.П. Демидова

« » 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса
методических разработок уроков-экскурсий по биологии
в 2023 / 2024 учебном году

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения в 2023/24 учебном году районного конкурса методических разработок уроков-экскурсий по биологии (далее – Конкурс), форму участия педагогических работников.

1.2. Организаторам Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга.

1.3. Положение определяет требования к участникам Конкурса, конкурсным работам и порядку их предоставления и рассмотрения, сроки проведения.

1.4. Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга <https://primimc.ru/> (страница «Педагогу»)

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- распространения опыта проведения урока-экскурсии, популяризации инновационных подходов в образовательной деятельности в системе общего образования.
- формирования экологической культуры населения Санкт - Петербурга;
- поощрения личного вклада педагогических работников в развитие экологического просвещения в Санкт-Петербурге.

2.2. Задачи Конкурса:

- популяризация и внедрение инновационных подходов обучения в области общего образования с использованием городского пространства;
- вовлечение педагогических работников в работу по созданию урока-экскурсии;
- распространение лучших практик и интеллектуального капитала в районной системе образования.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Первый (отборочный) этап Конкурса методических разработок уроков-экскурсий по биологии проводится с 1 октября 2023 года по 22 марта 2023 года в заочной форме, включает в себя оценку конкурсных материалов.

Второй (основной) этап проводится в апреле 2024 года в очной форме, включает в себя презентацию урока-экскурсии на районном методическом объединении (продолжительность: 10-15 минут).

3.2. В Конкурсе могут принять участие учителя государственных общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга. Участие в Конкурсе является добровольным. Представляя конкурсную работу для участия в Конкурсе, участник Конкурса соглашается с условиями и требованиями, содержащимися в настоящем Положении.

Желающий принять участие в Конкурсе представляет не более одной конкурсной работы. Допускается представление конкурсной работы авторским коллективом (группой учителей) в составе не более 2-х человек, работающих в одной общеобразовательной организации.

Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса.

3.3. Для участия в Конкурсе представляются конкурсные работы, отвечающие требованиям к содержанию и оформлению, указанным в разделе 5 настоящего Положения.

3.4. По результатам первого (отборочного) этапа Оргкомитет представляет лучшие конкурсные работы для участия во втором (основном) этапе Конкурса, в рамках которого участники конкурса проводят презентацию разработанных ими уроков-экскурсий.

3.5. Конкурсный материал участники отправляют в электронном виде с пометкой названия Конкурса в теме письма на адрес: smirnovag@school683.ru в сроки, указанные в Положении.

3.6. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям к содержанию и оформлению, указанным в разделе 5 настоящего Положения или поданные позднее определенного срока, к участию не допускаются.

3.7. Жюри Конкурса имеет право проверить представленные конкурсные материалы на наличие признаков неправомерного заимствования или иных форм плагиата.

4. Оргкомитет и Жюри Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса формируется Организационный комитет Конкурса (Оргкомитет) и Жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Организационный комитет Конкурса создается в составе согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

В состав Оргкомитета входят: Председатель Оргкомитета, заместитель Председателя Оргкомитета, Ответственный секретарь Оргкомитета, члены Оргкомитета.

4.3. Оргкомитет:

- организует информационную поддержку проведения Конкурса;
- утверждает состав Жюри;
- организует проведение профессионально-общественной экспертизы самих конкурсных работ в рамках отборочного этапа и презентаций уроков-экскурсий в ходе основного этапа Конкурса;
- утверждает список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует награждение победителей и лауреатов Конкурса.

4.4. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- не использовать конкурсные работы (приложенные к ним методические разработки) без разрешения их авторов, не разглашать сведения об участниках Конкурса;
- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто;
- не разглашать информацию о ходе проведения Экспертизы и итогах Конкурса до официального опубликования списков победителей и лауреатов на сайте ИМЦ Приморского района.

4.5. Оргкомитет принимает решения на заседаниях Оргкомитета, коллегиально, путем голосования членов Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета.

4.6. В целях получения объективной оценки проводится профессионально-общественная экспертиза (далее - Экспертиза) конкурсных работ в рамках отборочного этапа и презентаций уроков-экскурсий в ходе основного этапа Конкурса.

Экспертиза осуществляется независимым жюри (экспертной комиссией), в которое входят представители организаторов конкурса, а также приглашенные эксперты (всего не менее 5 человек). Работа жюри осуществляется на безвозмездной основе. Состав Жюри утверждается на заседании Оргкомитета.

Экспертиза самих конкурсных работ и презентаций методических разработок уроков-экскурсий участниками Конкурса на районном методическом объединении проводится членами Жюри в соответствии с критериями, содержащимися в экспертных заключениях, формы которых представлены в Приложении 1 и 2 к настоящему Положению.

4.7. По результатам Экспертизы члены Жюри заполняют и подписывают экспертные заключения, составляемые по форме, содержащихся в Приложении 1 и 2 к настоящему Положению.

Оформленные экспертные заключения передаются членами Жюри ответственному секретарю Оргкомитета.

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

5.1. Конкурсные работы должны содержать интерактивные задания для вовлечения детей в разные виды деятельности (игры, квесты и т.д.) с целью мотивации их познавательной активности, развития креативного мышления.

5.2. Цель и задачи конкурсных работ должны быть определены исходя из совокупности следующих приоритетов:

- повышение информированности учащихся о биологических объектах;
- формирование у учащихся ценностного отношения к природе и активной жизненной позиции.

Конкурсные работы, цель и задачи которых не соответствуют вышеуказанным приоритетам, к участию в конкурсе не допускаются.

5.3. Конкурсные работы должны быть хотя бы один раз апробированы (использованы) в реальном образовательном процессе.

5.4. Конкурсные работы должны содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- методическую разработку, соответствующую конкурсу (методическая разработка должна содержать интерактивные задания для учащихся);
- список литературы и источников информации;
- приложения (в случае наличия).

5.5. Пояснительная записка оформляется в свободной форме и должна содержать:

- название методической разработки (тема экскурсии);
- аннотацию к методической разработке, раскрывающую идею и методические подходы автора (авторов) и включающую характеристику целевой группы (возраст, количество учащихся, уровень подготовки);
- рекомендации автора по использованию методической разработки.

5.6. Методическая разработка урока-экскурсии оформляется в виде плана-конспекта экскурсии, который должен содержать:

- цель и задачи экскурсии, сформулированные с учетом требований новых образовательных стандартов;

- описание экскурсии и экскурсионного маршрута с указанием его основных характеристик (протяженности, количества остановок, времени прохождения и т. п.);
- схему экскурсионного маршрута с нанесением всех остановок и экскурсионных объектов;
- детальную характеристику каждой остановки с указанием ее точного местонахождения и текстом сопроводительного рассказа;
- описание используемых образовательных технологий, методических приемов, дидактических материалов (интерактивных заданий), оборудования, аппаратуры.

5.7. В качестве приложений в составе конкурсной работы могут представлены:

- дидактические продукты, разработанные к занятию (презентации, буклеты, тесты, раздаточный материал, реквизит и т. п.);
- фотоматериалы, связанные с методической разработкой.

5.8. Требования к оформлению работ.

Конкурсные работы присылаются в электронном виде оформлены в форматах DOC/DOCX. Интервал полуторный (1,5), шрифт «Times New Roman», 14, черный, выравнивание по ширине, отступ первой строки - 1,25 см, интервалы между абзацами – 0 см, поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см. Нумерация страниц: снизу, по центру. Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использование пробелов и символов табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к тексту. Допустимо оформление графиков, таблиц и т.п. 12 или 10 размером шрифта.

В список литературы могут быть включены только те работы, на которые дается ссылка в тексте разработки. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Рекомендуется не включать в список литературы более 5 позиций. Ссылка на источник цитирования даётся непосредственно по завершении цитаты/упоминания исследования. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте. В тексте в квадратных скобках указывается номер ссылки в библиографии: [1], [2], [3]. В списке литературы приводится полное название работы с подробной библиографической информацией.

Приложения могут быть оформлены также в форматах PDF, JPEG, PPT/PPTX.

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

6.1. Подведение итогов Конкурса Оргкомитетом и награждение победителей состоится в мае 2024 года. Результаты Конкурса и лучшие методические разработки уроков-экскурсий будут размещены на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга <https://primimc.ru/>.

6.2. Победителем Конкурса является участник, набравший наибольший общий балл по сумме отборочного и основного этапов. Общее количество победителей – не более 2.

Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются участники Конкурса- лауреаты Конкурса, но не более 3.

6.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами за вклад в развитие биоэкологического просвещения.

6.4. Все участники, чьи конкурсные работы были допущены к участию в конкурсе, награждаются благодарностями за вклад в развитие биоэкологического просвещения.

Экспертное заключение №1 (отборочный этап)

Регистрационный номер №: _____		
№	Критерии оценки	Баллы ¹
1	Представленные конкурсные материалы способствуют решению задач современного образования, соответствуют ФГОС	
2	Представленные материалы соответствуют общим требованиям, предъявляемым к конкурсным работам	
3	Методическая разработка урока-экскурсии описана с точки зрения педагогической науки	
4	Аргументированность положительных педагогических эффектов, достигаемых при использовании представленной методической разработки	
5	Содержание урока-экскурсии соответствует заявленным цели и задачам	
6	Содержание урока-экскурсии оптимально (научно, доступно)	
7	Оригинальность выбора образовательных технологий и методических приемов	
8	Применение инновационных форм и методов обучения	
9	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
10	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
11	Урок-экскурсия способствует развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
12	Описан опыт апробации представленных материалов	
13	Универсальность, возможность тиражирования опыта	
14	Качество и культура оформления материалов	
Всего баллов:		

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Дата _____

¹ Цифровые значения показателей оценивания (баллы):

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – слабая степень проявления;
- 2 – средняя степень проявления;
- 3 – высокая степень проявления

Экспертное заключение № 2 (основной этап)

Регистрационный номер №: ____

№	Критерии оценки	Баллы ²
1	Содержательность представленной информации	
2	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка	
3	Представление опыта апробации представленных материалов	
4	Возможность применения представленных материалов в деятельности других образовательных организаций	
5	Творческий подход и креативность подачи материала	
6	Логичное структурирование информации и качество ее визуализации	
7	Культура подачи материала (грамотность и выразительность речи)	
Всего баллов:		

Эксперт: _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Дата _____

² Цифровые значения показателей оценивания (баллы):

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – слабая степень проявления;
- 2 – средняя степень проявления;
- 3 – высокая степень проявления

**Состав Организационного комитета районного конкурса методических
разработок уроков-экскурсий по биологии
в 2022/2023 учебном году**

Председатель Организационного комитета	
Демидова Светлана Петровна	Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга
Заместитель председателя Организационного комитета	
Иванова Любовь Ивановна	Заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга
Ответственный секретарь Организационного комитета	
Смирнова Галина Петровна	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга, учитель биологии ГБОУ школы № 683 Приморского района Санкт-Петербурга
Члены Организационного комитета:	
Григорьева Ольга Александровна	Методист ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Приморского района» Санкт-Петербурга
Макарова Галина Анатольевна	Учитель биологии ГБОУ школы № 113 Приморского района Санкт-Петербурга
Мащенко Евгения Игоревна	Учитель биологии ГБОУ школы № 618 Приморского района Санкт-Петербурга