

**«Дорожная карта»
по обеспечению объективности результатов оценочных процедур
в ГБОУ школа № _____ Приморского района г. Санкт-Петербурга
в 2019-2020 учебном году**

Цели:

- повышение объективности результатов оценочных процедур;
- своевременное выявление проблем объективности оценивания в ОУ и создание условий для их ликвидации;
- активизация деятельности всех организационных структур ОУ по повышению качества образовательных результатов.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения оценочных процедур.				
1.	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР, РДР.	Сентябрь	Директор	Обеспечение проведения оценочных процедур
2.	Издание приказов об организации, подготовке, проведении оценочных процедур и проверке работ.	В соответствии с графиком проведения работ	Директор	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур
3.	Корректировка документации ВСОКО на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Директор Заместители директора по УВР	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
2. Организация подготовки и проведения оценочных процедур.				
1.	Обучение организаторов оценочных процедур порядку проведения перед каждой оценочной процедурой	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
2.	Назначение организаторами оценочных процедур учителей, которые не ведут предмет, по которому проводится работа, не работают в данном классе.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
3.	Организация проведения оценочных процедур в кабинетах не по предмету проводимой оценочной процедуры.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Обеспечение объективности проведения оценочных процедур
4.	Организация работы по привлечению независимых наблюдателей при	По графику проведения ВПР	Заместители директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности

	проведении ВПР, итогового сочинения в 2019 году.			проведения ВПР
3. Организация проверки оценочных процедур..				
1.	Взаимопроверка РДР внутри ОУ (в том числе автопроверка) с привлечением всех учителей ОУ по тому или иному предмету.	В течение всего периода	Масловская И.Е., Кудрявцева Л.А., Фролова А.С. ,	Обеспечение объективности проверки работ
2.	Обеспечение автопроверки РДР.	В течение всего периода	Фролова А.С.	Обеспечение объективности проверки работ
3.	Проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию и просмотром вебинаров с методическими рекомендациями по проверке.	В течение всего периода	Масловская И.Е., Кудрявцева Л.А., Фролова А.С. ,	Обеспечение объективности проверки работ
4. Методическое обеспечение подготовки и проведения оценочных процедур.				
1.	Организация работы учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, РДР и других работ, системе оценивания, по структуре и содержанию оценочных процедур; по вопросам грамотного формирования умений, как предметных, так и метапредметных.	В течение всего периода	Масловская И.Е., Кудрявцева Л.А., Фролова А.С. , руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
2.	Организация работы с молодыми педагогами ОУ по обеспечению качественной предметной и метапредметной подготовки обучающихся, организации и качественной проверке работ.	В течение всего периода	Масловская И.Е., Кудрявцева Л.А., Фролова А.С. , руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
3.	Внесение корректировок в план-график по повышению квалификации педагогов.	По необходимости	Кудрявцева Л.А.	Качественная подготовка к оценочным процедурам
4.	Ознакомление сотрудников с планом проведения оценочных процедур, изменениях в проведении оценочных процедур в 2019-2020 учебном году, новых направлениях в проведении оценочных процедур на педсовете.	Ноябрь	Ипполитова Е.В., Масловская И.Е., Кудрявцева Л.А., Фролова А.С. ,	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
5.	Корректировка программ	Июнь, август	Масловская И.Е.,	Обеспечение

	внеурочной деятельности, КТП по предметам по итогам ВПР 2019 года.		Кудрявцева Л.А., Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	условий овладения необходимыми умениями обучающимися
5. Работа по итогам проведения оценочных процедур 2019-2020 учебного года.				
1.	Анализ итогов ВПР в 2019 г. на ШМО и педсовете.	Июнь, август 2019 г.	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон, определение задач на 2019- 2020 учебный год.
2.	Анализ итогов РДР на ШМО и педсоветах.	В течение всего периода	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон, определение задач.
3.	Комплексный анализ итогов проводимых процедур.	В течение всего периода	Административны й совет	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон, определение задач.
4.	Проведение родительских собраний по анализу итогов проводимых процедур.	По плану ОУ	Заместители директора по УВР Классные руководители	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон, определение задач.
5.	Анализ результатов работ с обучающимися.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР Руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители	Обсуждение результатов, анализ проблемных зон, определение задач.
6.	Проведение работы над проблемными зонами; корректировка планов уроков по предметам для обеспечения грамотной работы с проблемными зонами (индивидуально, по классам, в параллели).	В течение всего периода	Заместители директора по УВР Руководители ШМО, учителя- предметники	Обеспечение качественной предметной и метапредметно й подготовки обучающихся
7.	Коррекционно - развивающая	В течение	Заместители	Обеспечение

	работа с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предметных и метапредметных умений.	всего периода	директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	качественной предметной и метапредметной подготовки обучающихся
8.	Корректировка фонда оценочных средств школы с учетом типологии заданий проводимых оценочных процедур.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение оценочных процедур
9.	Посещение уроков по предметам проводимых оценочных процедур и другим предметам.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Анализ работы педагогов по развитию предметных умений и навыков, УУД.
10.	Проведение работ, аналогичных проводимым РДР и ВПР	По необходимости	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Сравнительный анализ с результатами РДР, ВПР; анализ работы с проблемными зонами.
11.	Корректировка программ внеурочной деятельности, КТП по предметам по итогам оценочных процедур 2019 года.	Июнь, август 2020 г.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечение условий овладения необходимыми умениями обучающимися
б. Информационное сопровождение оценочных процедур.				
1.	Предоставление на официальный сайт ОУ информации об организации и проведении оценочных процедур в 2019-2020 учебном году.	В течение всего периода	Заместители директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур.
2.	Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых оценочных процедур для улучшения личностных результатов школьников.	По плану ОУ	Заместители директора по УВР Классные руководители	Формирование позитивного отношения к проведению оценочных процедур
3.	Проведение собраний с обучающимися по разъяснению значимости проводимых оценочных процедур.	По плану ОУ	Заместители директора по УВР Классные руководители	Формирование позитивного отношения к проведению оценочных процедур

