

= ИМЦ =

Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга

Районный центр оценки качества образования

Контакты РЦОКО - структурного подразделения ГБУ ИМЦ Приморского района

Гришина

Елена

Вячеславовна

руководитель

- rcoko@primimc.ru
- +7-963-346-96-99
- 242-33-02
- Каб. 315 (Омская ул., 17)

Федорова

Светлана

Генриховна

методист

- dkr prim@mail.ru
- 417-42-29/28
- +7-921-566-79-89
- Каб. 301 Б (Школьная ул., 29)

Мониторинговые процедуры оценки качества образования в 2017-2018 учебном году

Гришина Елена Вячеславовна руководитель СП РЦОКО ИМЦ Приморского района

Система оценки качества образования

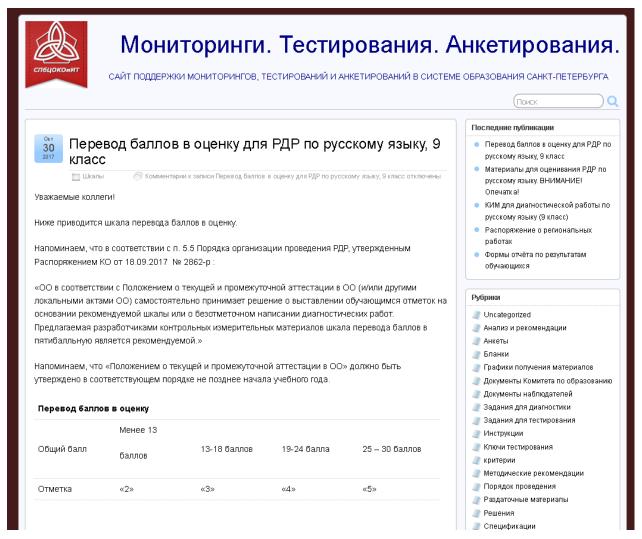
- Российская система ОКО
- Региональная модель ОКО
- Районная модель ОКО (в разработке)
- ВСОКО (внутри ОО)

Основные элементы ОК* образования

- Результаты **ГИА (9, 11** класс) отметка/балл
- Результаты **РДР+мета** (1-11 класс) балл/отметка
- Олимпиадное/конкурсное движение (охват, достижения)
- НОКО (сайты)!!!
- Национальный мониторинг НИКО, ВПР (анализ)
- Международные исследования –
- **✓ PISA, TIMSS, PIRLS** (в 2018 проведение не планируется)
- ✓ TALIS (март-май 2018) учителя

Информационные ресурсы





- Все материалы РДР размещаются на сайте РЦОИ (ОУ ЭГ на //ftp:...)
- Сбор отчетных форм РЦОКО ИМЦ Приморского района (искл. ОУ ЭГ)



НИКО

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также в целях реализации приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2015 г. № 1381 в общеобразовательных организациях проводится мониторинг качества подготовки обучающихся.

Мероприятия национальных исследований качества образования (далее - НИКО) проводятся на репрезентативной выборке образовательных организаций (в среднем от 5 до 15 образовательных организаций (далее - ОО) от каждого участвующего в исследованиях субъекта Российской Федерации).

Результаты исследований могут быть использованы ОО, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

ВПР

С 2015 года организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее — **ВПР**) на разных ступенях обучения по разным учебным предметам.

ВПР можно сравнить с годовыми контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных ОО.

Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению инструмента проверки, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всей Российской Федерации.



http://osoko.edu.ru/



PISA

PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment), проводится Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР).

Данная программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования в разных странах и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Мониторинг качества образования в школе PISA проводится по трем основным направлениям:

грамотность чтения; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность

TIMSS

TIMSS – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study).

Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Каждые четыре года (1995 г., 1999 г., 2003 г., 2007 г., 2008 г., 2011 г., 2015 г.) в рамках исследования TIMSS оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики.

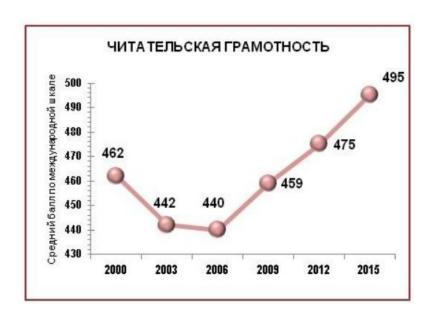


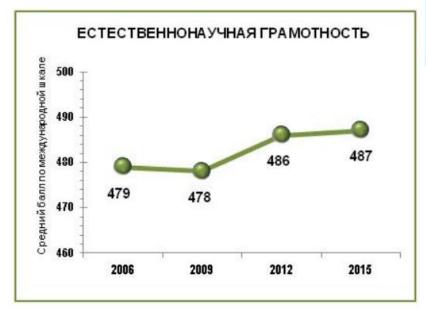
Данный формат исследования позволяет:

- провести сравнительную оценку уровня образовательных достижений учащихся начальной и основной школы разных стран;
- выявить тенденции в изменении качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе:
- отследить изменения в математическом и естественнонаучном образовании, которые происходят при переходе
 из начальной в основную школу (обследуется одна и та же совокупность учащихся, поскольку через 4 года
 учащиеся выпускных классов начальной школы становятся учащимися 8 класса);
- получить информацию об особенностях содержания программ по математике и естественнонаучным предметам, а также об особенностях организации образовательного процесса в разных странах;
- выявить факторы, влияющие на качество математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

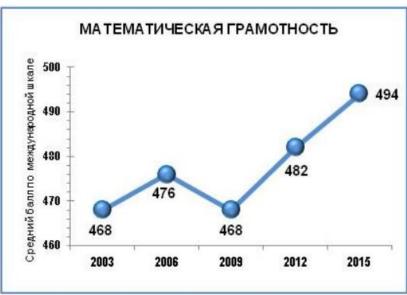
подробнее ----







PISA (2015)





В исследовании PIRLS оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

В соответствии с концептуальными положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

TALIS

TALIS - международное сравнительное исследование педагогического корпуса (Teaching and Learning International Survey). Проводится под эгидой Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР).

Что такое TALIS?

- Возможность привлечения учителей и руководителей школ к анализу образовательных процессов и разработке ключевых аспектов образовательной политики;
- Налаживание сотрудничества между правительством, ОЭСР, профессиональными объединениями учителей и международным консорциумом;
- Опрос с использованием самозаполняемых анкет по репрезентативной выборке;
- Восполнение ключевых информационных пробелов в вопросах национальной и международной образовательной практики (условий и качества преподавания, влияния учителя на эффективность обучения).

PIRLS

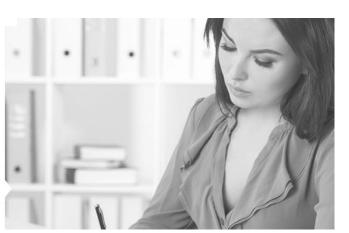
PIRLS - международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Целью исследования является сопоставление уровня понимания текста четвероклассниками из различных стран мира, а также выявление различий в методике обучения читательской грамотности национальных систем образования.

В исследовании PIRLS оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

чтение с целью приобретения читательского литературного опыта; чтение с целью освоения и использования информации.

ПОДРОБНЕЕ ---



Ключевые аспекты преподавательской работы, которые рассматривает TALIS:

- «портрет» учителя, основные трудности в его работе,
- практика преподавания, установки и убеждения учителя,
- качество школьного руководства.
- оценка работы учителей и обратная связь, которую они получают, формы вознаграждения за качественную работу,
- профессиональное развитие учителей.

http://osoko.edu.ru/

Проведено

- Сентябрь 2017
- ✓ РДР по оценке метапредметных результатов (6,7 классы)
- Октябрь 2017
- ✓ НИКО биология/химия-10 класс (оо 44,53,106,357,578)
- ✓ РДР русский язык 9 класс (оо эг 48,109,253,596,598,661)

Резюме по проведенным работам

- Обеспечение техникой!!!
- ✓ (проведение РДР с применением **технологии печати, сканирования бланков** и перекрестной проверки)
- Работа технических специалистов NB*
- ✓ (обучение, подробные инструкции, работа на //ftp:...)
- Работа в команде (внутри ОО, с районными специалистами) своевременное информирование; в ОО доведение информации до ответственного за работу специалиста!!!

Резюме по проведенным работам

- Приказ по ОО о назначении ответственных по РДР, ВПР, НИКО... + технических специалистов
- Грамотная работа с инструкциями:
- ✓ по проведению работы
- ✓ по оцениванию (объективность) *** не ждем приглашения в КО на перепроверку
- ✓ по заполнению отчетных форм *** не менять структуру $u \phi o p M y n b$!!!
- **Взаимодействие** со специалистами района (обратная связь ответы по почте, скрины- подтверждения, своевременное информирование)

К вопросу об объективности

- **Распоряжение** Рособрнадзора от 20.10.2017 № 05-470 (обеспечение объективности при проведении ВПР)
- В городе при проведении РДР, ВПР-
- ✓ независимое наблюдение специалистами ОИВ
- ✓ выборочная проверка работ РЦОИ
- В районе при проведении РДР, ВПР –
- ✓ независимое наблюдение специалистами ИМЦ, ОО
- ✓ выборочная проверка работ независимыми экспертами ИМЦ (входит в задачи деятельности РЦОКО п.2.2.3, 2.2.6, 2.2.8, 2.2.11 «Положения о РЦОКО» в целях обеспечения объективности проведения и разработки методических рекомендаций для сопровождения мониторинговых процедур оценки качества образования)

• Ноябрь 2017

- ✓ 13.11-17.11 в 1-5 классах— РДР по оценке метапредметных результатов
- √ 16.11.2017 РДР по математике в 7 классах

• Декабрь 2017

- ✓ 14.12.2017 РДР по иностранному языку в 5 классах
- ✓ 06.12.2017 Итоговое сочинение (изложение) (основная волна)

• Январь 2018 года

✓ РДР по двум предметам (дата проведения ориентировочно 18.01.2018 и предметы на согласовании в КО)

• Февраль 2018 года

- ✓ РДР по истории в 7 классах (дата проведения ориентировочно 15.02.2017 на согласовании в КО)
- ✓ Итоговое сочинение (изложение) вторая волна

- Март 2018 года
- **✓ ВПР** по иностранным языкам в 11 классах 20.03.2018
- **✓ ВПР** по истории в 11 классах 21.03.2018
- ✓ Проведение предэкзаменационной работы по математике в 11 классах (дата проведения ориентировочно 15.03.2017 на согласовании в КО)
- ✓ TALIS (март-май) выборка на согласовании

- Апрель 2018 года
- ✓ Проведение предэкзаменационной работы по математике в 9 классах (дата проведения ориентировочно 19.04.2018 на согласовании в КО)
- **✓** ВПР в 11 классах по:
- Географии 03.04.2018
- Химии 05.04.2018
- Физике 10.04.2018
- Биологии 12.04.2017

- Апрель 2018 года
- **У ВПР в 4 классах** *традиционно* по:
- Русскому языку 17,19.04.2018
- Математике 24.04.2018
- Окружающему миру 26.04.2018
- ✓ ВПР в 5 классах по:
- Русскому языку 17.04.2018
- Математике 19.04.2018
- Истории 24.04.2018
- Биологии 26.04.2018
- ✓ ВПР по географии в 10 классах перенесли на 18.10.2018

- Апрель 2018 года
- **УВПР в 6 классах** в режиме апробации по:
- Математике 18.04.2018
- Биологии 20.04.2018
- Русскому языку 25.04.2018
- Географии 27.04.2018
- ✓ НИКО по МХК и литературе:
- B 6 классах 10.04.2018
- В 8 классах 12.04.2018

- Май 2018 года
- ✓ ВПР в 6 классах в режиме апробации:
- По обществознанию 11.05.2018
- По истории 15.05.2018
- ✓ Проведение итогового сочинения (изложения) третья волна
- ✓ Проведение пробного сочинения в 10 классах